১৮৫৩ বর্ষের

উপদেশকপত্রিকা।

THE

INSTRUCTOR;

CHRISTIAN PERIODICAL IN BENGALT.

For 1853.

CALCUTTA:

PRINTED BY J. THOMAS, BAPTIST MISSION PRESS. 1853.

LH.42

নির্ঘণ্টপত্র।

न्कनिथिउ मुममाठादात छीका।

			^		•							
ই হার	মাসিক	યા 'ક,	١,	રહ,	82,	৮8,	۵٩,	۵۲۶,	>8	ł, >	عد ,	,ددد
٤٥,	۹, ২8১	, २५৫,										
১ আ	ধ্যায়ের	আর্ড	,									>
২ আছ	ধ্যায়ের	আরম্ভ	,			• •						¢ 5
৩ হা	ধ্যায়ের	আর্ড	,									
	ধ্যাস্থের											
	ধ্যায়ের											
	ধ্যারের											
							••					
				ecai			Ct ac s					
				ধ্য	1931	न न ः	युर					
		=	.									
,	কৃত পা											26
•	াপের (೨೨
er, 0	व भारभ	র ক্ষমা	र हें	বে মা,	(मृष्ट	পাৎপ	রে নি	ণ্য,			٠.	20
e2, 9	াপের গ	প্রতীকার	্ব হৈথ	হা ডি	পূৰ্ম্ব	কালাৰ	ধি প	র মে শ	ব্র	ঘক্তন,		œ٩
৬০, প	াপের গ	প্রতীকার	गार्थ	প্র	মখরে	র পুর	াত্ৰ	ধর্মানি	য়ম	স্থাপ	ন,	४४
						•						
							_					
			/7	-+ 0	r+ f	757-7	-fa	<u> </u>				

কো-থা-বিয়ুর চরিত্র।

উহার এক ২ খাণ্ড, ১০, ৩৮, ৬১. ১০৮, ১২৯, ১৫৩, ১৭৭,

বাবিলীয় প্রবাদের পরে যিছুদি লোকদের পুরাবৃক্ত।

ইছার এক ২ থাণ, ২২, ২০২, ২২৫, ২৪৯, ২৭৩

উপদেশাদি।

বঙ্গদেশস্থ অবগাহিত মণ্ডলীগণে	ার প্র	তি বাণি	র্ধক পর	<u>1—9</u>	র্থনার						
বিষয়,			• •	• •	••		CP				
ধর্মপ্রচারকদের প্রতি পরামর্শ,				••		;	28°				
খুীফীয়ান লোকদের প্রতি নিবেদ	নপত্ৰ,		• •		• •	;	र १				
ধর্মপ্রচারকদের প্রতি নিবেদনপ্র	ত্র,		• •	• •		;	१०१				
আমি কি সভ) খুীফীয়ান বটি?				٠. ३٠	૦ ૯, ર	8,	২৭ ৬				
ইতিহাস।											
দরিদুদের প্রতি দয়া,				• •			24				
আশ্চর্যা প্রাণরক্ষা,	• •			• •	• •		89				
বনিয়ন সাচেব ও কা রারক্ষক,							87				
নাপোলিয়ন বোনাপাতির চরিড				• •	• •	••	۵۰				
মাদাগাস্কার উপদ্বীপ,	• •			• •	• •	• •	222.				
						•					
		চার ।									
বঙ্গদেশস্থ অবগাহিত মণ্ডলীগণে	রে কাফি	ক্ষ সভা	!,	• •	• •		80				
মওলীগণের সমাচার সঙ্গুহ,							85				
বাঙ্গাল নেটিব বাপ্তিষ্ট মিশনর			_				93				
- এীযুক্ত পাদ্রি কেরি সাহে বের মৃ											
থাড়ি গ্রামের সমাচার,	• •		• ••	••	••	٠.	>>4				
পাড়ি গ্রামে ওলাউচা রোগের স											
গ্রীযুক্ত পাদ্রি মণ্ডিও পাদ্রি রাফি	र्वकास म	াহেব ও	অন্য :	ং লোগে	কর মৃত্	ភូ,	२ 8 ॰				
শিশু	বোধ	ক নিদ	শেন	ı							
৩৯ নিদর্শন,	. >80) 8 × 1	निष्मान,		••		, ১৯ २				
৪০ নিদৰ্শন,	. > 56	85	নিদর্শন,				. २১৪				
८১ निमर्गन,	. >>:	88 1	निषर्णन,		• •	•	. २ ५ ৫				

লেখালেখি।

জানপ্রদায়িকা সন্তা,						59
খ্রীফীয়ান লোকদের সদাচরণ করা 🦏 👚		•		• •		२ २ २
অযথার্থ ধনদারা মিত্রলাভ করণ বিষয়ক	ে জাসা	, , •				२ ३ ८
সেই জিজামার উত্তর, ১ পত্র,				• •		२ ३ ৯
क्रे के बे, २ शब,	• •				• •	२०১
बे बे बे,० পত,		• •	٠.		• •	₹ ೨ ३
ঐ ঐ ঐ, সম্পাদকের শে	ষকথা,			• •		₹ ೨ 8
সুসমাচারপ্রচারকদের প্রতি পত্র,	••	••	• •		٠.	> & >
যিহুদি লোকদের ভাসুও গৃহ বিষয়ক পর	ৰ,					२७२
আদিপুস্তক ৪১; ১০, এই পদ বিষয়ক ি	केकामा,	,				२४२
গীত ও ক	বিতা	l				
গীত,				_		88
माबूट्वन्तः ३ ९ २ जीङ,						ક્ર
দেবপূজকদের প্রতি নিবেদন,	<i>.</i>			• •		90
পতিত দূতগণের সভায় উপবেশন ও মত্র	ৰণার্ড,		• •	• •		र४

উপদেশক।

জানুয়ারি ১৮৫৩ (१৩) মূল্য ২ আন।।

লৃকলিখিত সুসমাচারের টীকা।

১ ভাধ্যায়।

আভাষ। ১—৪।

১-৪। লুক এক চিকিৎসক ছিলেন। অনুমান হয় তিনি আন্থিয়খিয়া নগৱে জন্মগুহণ করিয়াছিলেন। প্রথমে তিনি দেবপুদ্ধক ছিলেন, পরে বিহুদীয় মতা-বলম্বা চউলেন, শেষে খুন্টিধর্মা গুচ্ন করিলেন, (কল ৪,১১,১৪) এর পৌল প্রেরিতের শিষ্য ইইয়া সুসমাচার প্রচার করিলেন। যৎকালে পৌল প্রচা-রাথে দিতীয় যাত্রা করিলেন, তৎকালে লুক তাঁহার সঙ্গে ছিলেন (প্রে ১৬,১০) পৌল•প্রথম বার রোমানগরে বন্ধ হইলে লূকও ভাঁহার নিকটে ছিলেন। (কল ৪,১৪। ফি ১৪) উক্ত নগরে পৌল দিওাঁয় বার বন্ধ চইলে লুকও ভাঁহার নিকিটেসন্ত্রী ছিলেন। (২ ভী ৪, ১১) ইহার পর লকের বিষয়ে অন্য ২ বিবির্ণ জ্ঞাত নয়। লুক যে সুসমাচার লিখিলেন তাতা এক পত্র। তিনি খুীফের প্রেমে-তে আকর্ষিত চইয়া মহামহিম থিয়ফিল বন্ধুকে এই দীর্ঘ পত্র লিখিলেন। ভাগার দ্বিতীয় ভাগ প্রেরিতদিগের ক্রিয়ার বিবরণ: (১,১) অনুমান হয় থিয়ফিল ইটালি দেশের এক জন সন্দান্ত ব্যক্তি, কেননা কিনান একৎ ছোট আশিয়া ও গুীসদেশের গুামের বিষয়ে লুক এমন দপষ্ট করিয়া লিখেন, যে আমরা বৃঝিতে পারি, থিরফিল তদ্দেশবাদী নতেন। থিরফিল (অথাৎ ঈগরের বন্ধু) প্রাফীয়ান জিলেন, কারণ তিনি প্রাফীধর্মের বিষয়ে যে দকল কথা শি-ক্ষিত হইয়াছিলেন, ভাহার দৃঢ় প্রমাণ এই পত্রদারা লুক তাঁহাকে দিলেনে লুক প্রথমাদ্ধি খুঁাফের সমস্ত হতাও অবগত গওয়াতে আনুপূর্কিক তাবং বিবর্ণ লিখিলেন। যাহারা প্রথমাবধি সাক্ষ্য এবৎ বাক্ষের সেবক, ভালাদের শিক্ষা-নুসারে খুমিটায় মণ্ডলার মধে। সপ্রমাণ্রপে প্রচলিত দকল বিষয়ের বৃত্তান্ত দিঙে উ।হার অভিপ্রায় ছিল। কারণ মথি ও মার্ক ভিন্ন অনা২ অনেকে প্রতি আয়ার আদেশ না পাইয়া এই দুৱাও রচনা করিতে প্রত্ত হইয়াছিল। যাঁত্র মাতা মরিয়ম, দিথারিয় ও ইলাশেরা, মাথা ও মরিয়ম এবং মন্দে-লানা মরিয়ম এবং যাত্র শৈষ) গণ প্রথমাবধি দাকা ছিলেন। প্রভু সুস-

মাচার প্রচার করিতে আমাকে ডাকিয়াছেন, (প্র ১৬, ১০) ইহা নিশ্চয় জা-নিয়া লুক আপনিও বাকোর প্রচারক ছিলেন। অতএর তিনি উত্তমরূপে শিক্ষিত হট্যা পবিত্র আত্মার সাহায্যে আনুপূর্ব্বিক খ্রীষ্টের বিবরণ লিখিতে -পারক ছিলন। উনি কোথায় পত্র লিখিলেন, তাহা আমরা জাত নহি, কিন্ত পৌল প্রেরিড নেবে। রাজকর্তৃক (খুী, পর ১২-১৪ শকে) এই দুউ বৎসর বো-মানগরে হন্ধ থাকিলে লুক তাঁহার সহিত দেই নগরে থাকিয়া এই পত্র লি-খিলেন, এমন বোধ হয়। প্রেরিডদিগের ক্রিযার বিবরণ ১৪ বৎসারে লুক লিখিয়াছেন, (প্রে ২৮, ৩০) সুত্রাৎ জানা যায় যে লুক উচার পূর্বের मूमगाठात लिथिशाकित्लन। थी, शत १० मत्क शिक्रमालग नगत नम्छे চটল। এই নগরের বিনাশের বিষয়ে যীশু যে ২ ভবিষ্যদাক্য কহিয়াছিলেন, ইচা লুক লিখিয়াও বলেন ন' যে এই ভবিষাদ্বাকা সফল চইয়াছে, সুভবাৎ যিকশাল্য নগরের বিনাশের অব্যে এই সুস্মাচার লিখিত ছিল। খুফিটায় মণ্ডলীর প্রথম অধাক্ষণণ বলিয়াছেন ঘেমন পিত্র প্রেরিত মার্কলিথিত সুস-মাচারে সমতি দিলেন, তেমনি পৌল প্রেরিত ল্কলিখিত সুসমাচারে সমতি দিয়াছেন। এই নিমিত্তে সমস্ক মওলী এই সুসমাচার গ্রাহ্য করিয়াছে। অন্য-দেশীয় লোকদের প্রতি সুসমাচার প্রচাব করিংলন যে পৌল, সাঁচার শিষ্য হইয়া লক সুসমাচারে প্রমাণ দেন যে যীশু তাবং লোকদের ত্রাণকর্তা।

যাহারা প্রকৃত থিয়ফিল অর্থাৎ ঈশবের বন্ধ ভাহাদের নিমিত্তেণ এই সুসমাচার্রপে পত্র লিখিত আছে। ভোমরা খ্রীষ্টধর্মের বিষয়ে যে সকল কথা শিক্ষিত হইয়াছ, ভাগার দৃঢ প্রমাণ প্রাথ্ত হইবাব চেফটাতে প্রাথনা করিতে২ এই সুসমাচারের কথা আলোচনা কর, ভাষাতে যাস্ত খ্যিটেতে বিশাস করিয়া ভোমরা ভাঁহার জ্লের প্রদর্প প্রচাব করিতে পারিলা।

ইলীশেবার গর্ভ্রধারণের বিবরণ। ৫-২৫।

লুক আনুপূর্বি হ আপন স্মমাচার লিখিলেন সটে, কেননা খ্রীকেটর অর্বামি যোহনের বিষয় প্রথমে লিখিলেন। এই যোহনের বিষয়ে যিশায়িয় ও মালাখি ভবিষাদ্ধাকা বলিয়াছিল। খুী, ৪০০ বৎদর পূর্বের প্রাতন নিয়মের শেষ ভবি ষাদ্বকা মালাখি বলিল, (৪,৫.৬) " প্রমেশ্বের ভয়ক্ত মহাদিনের পুর্কে জামি ভোমাদের নিকটে এলিয় ভবিষ্যদ্ধকাকে প্রেরণ করিব।" এই কথানুসারে অভিষিক্ত তাভার অণ্ডে এলিয় আসিবেন, যিহদীয় লোকেরা এমন বিশাস করিয়া এলিয়ের পুনরাগমনের অপেক্ষাতে থাকিত। (যো ১, ২১।ম ১৭, ১॰। **সা ৬, ১৫**)

৫। আত্তিপাতেরের পুত্র মহান্ বিখ্যাত ইদোমীয় হেরোদ খুী, ৪০ বৎসর পুরের রোমীয় লোকদের সহায়তাদারা সমস্ত যিহুদাবা পিলেফ্টিয়া দেশের রাজা হইয়াছিল। (আ ২৭,৪০; ভোমার প্রভুপ হইবে এবং পুরিচেইডে ভাষার গোঁয়ালি ভালিবা, এই যে কথা ইস্ছাক এযৌকে কহিয়াছিল ভাহা দিদ্ধ হইল।) হেরোদ জানখান্ ও বলবান্, কিন্তু অধার্মিক ও নির্দিয় ব্যক্তিল। ভাহার অধিকার সময়ে আবিয়ার পালার মধ্যে সিথারির (অর্থাৎ ঈশরের স্করণীয়) নামে এক জন যাজক ছিল। দায়ুদ রাজা যাজকদের চাকিশ পালা নিরূপণ করিয়াছিল। (১ বং ২৫, ১০।২ বং ৩১, ২৷ নি ১০, ৭৷ ১১, ৪৷ আবিয়ার পালা অফ্র পালা। এক > পালার অংশিরা এক২ সপ্তাহ মন্দিরের কর্মা করিছ। দিখারিয়ের ক্রী ইলীশোসা কিন্তা এলীশাবেৎ, এই নামের সর্মা ঈশরের বাস্থান। সে হারোণের সংশহইতে উৎপন্না ছিল। ভাহার পিতাও যাজক। অভএব পিতা ও মাতাদারা যাজকের বংশহইতে উৎপন্ন হটয়। ভাহাদের পুশ্র বড় স্থাাতি পাইল। কিন্তু ঈগরের পুশ্র যিশায়রূপ যুড়াহইতে নির্মাণ্ড এক পল্ল হইজেন। যেমন শ্বাক জুমিতে চারার

মুল, তদ্ধপ তিনি কৃদ্ধি পাইলেন। (যিশ ১১, ১০। ৫৩, ০)
১। ঈগরের মনোনীত পাত্রের পিতা মাতা প্রায় সর্মনা ধার্মিক লোক
ছিল। সিথরিয় এবং ইলীশোরা "প্রমেগরের সমস্ত আদ্রা ও ধর্মবিধি
নিদ্দোষরূপে পালন করিত।" ব্যবস্থা পালনে কোন প্রাণী ঈগরের সাক্ষাৎ
প্রসান্ র্গণিত হইতে পারে না। (রো ৩, ২০) যাহারা ব্যবস্থার কর্মারলম্বা
ভাহার। শাপগুস্তা। (গল ৩, ১০) কিন্তু সিথরিয় ও ভাহার দ্রী দীনহীন পাপা
হইয়াও ইবাহামের ন্যায় বিখাসদ্বারা পুর্বান্ গণিত ছিল। হে প্রমেশর,
ভোমার বাসন্থান কেমন প্রিয়, এমন কথা দায়ুদের ন্যায় ভাহার। বলিত।
প্রতি বৎসর নিরূপিত দিনে যথন মহাধাদ্ধক ইসায়েলের জন্যে প্রায়শ্চিত্ত
করিত, তথন ইহারা বিধাস পূর্বেক ঈগরের এই অস্পীকার অবলম্বন করিত,
যে "ভাহাতে ভোমরা প্রমেশরের স্মুথে আপ্নাদের সকল পাপহইতে
পরিফ্রত হইনা।" (লে ১৬, ৩০) কার্ণ এই বলিদান যীশ্র প্রতিভাষা,
কল ১, ২২) তিনি আ্যাদিগকে আপ্নার সাক্ষাতে প্রতি ও নিফ্রলস্করূপে স্থাপন করিবার দ্বিনে মরিলেন। এই অস্পাক্ত তাহার অপ্রেক্ষাত্র থাকিয়া ইহারা ঈশরের দ্বিতিতে ধ্যামিক ছিল।

৭। ইসহাকের মাতা সারা এবং শিম্যেলের মাতা হারার নাার নােহ-নের মাতাও করা৷ ছিল। "সন্তানেরা প্রমেশরের দত্ত এক অধিকার, ও গর্ত্তের ফল এক প্রস্কারস্বরুণ।" (গী ১২৭, ৩) ইলীশোবার গর্ত্ত ইশর কন্ধ করিয়াভিজেন নেন সে স্থামির সহিত্সবিকার করে যে থামাদের পুজ্জ ইশরের বিশেষ দান। তাহারা দুউ জন বৃদ্ধ ছিল। কিন্তু সিধ-রিয়ের বয়স পঞ্জাশ বৎসরের নাুন। (গ৮,২৫।)

৮-১°। দিখরিয় নিজ পালানুক্রমে ঈগরের দাহ্বাতে যাজকীয় কর্মা করিবার জন্যে যিক্রশালমে গোল। যাজকেরা মন্দিরের কর্মের নিমিত্তে রীতিক্রমে ধালিবাঁট করিবার জন্যে প্রতিদিন চারি বার মন্দিরের এক স্থানে একত্র চইড। তৃতীয় বার একতা হইলে তাহারা ধূপ জ্বালাইবার নিমিত্তে ধালিবাট করিছ। ধালিবাট্দারা দিগরিয়কে ধূপ জ্বালাইতে হইল। " গুলিবাট পাত্রে

ফেলা ঘায় বটে, কিন্তু ভাহার নিরপণ করা কেবল প্রমেগরের কর্ম।" (হি ১৬, ৩৩) দিনে ২ তাহারা প্রাভঃকালে ও সন্ধাকালে সুগন্ধি ধূপ জ্বালাইত। (যা ৩০, ১-৯) যথন যাজকেরা মন্দিরের পবিত্র স্থানে ধূপ বেদীর উপরে ধূপ জ্বালাই ঠ, এবং সমস্ত লোকের নিমিতে প্রার্থনা করিত, তথন লোকদের সভা পবিত্র স্থানের বাহিবে বারাণ্ডাতে প্রার্থনা করিত। (১ রা ৬, ৩-৩৬) ধুপের ধূম যেমন আকাশে উঠে, তেমনি ধার্মিক লোকদের প্রাথনা স্বর্গ পর্যান্ত উঠে। (প্র ৮, ৩-৪) " ঈখরের সম্মুখে পবিত্র লোকদের প্রাথনার সহিত ধুনার ধুম উঠিল।" দাযুদ (গী ১৪১, ২) বলে, মথা, ভোমার সন্থ আহামার নিবেদন সুগরি ধূপের নাায় হউক। যীশ্ব কতৃক ভূমি যাজকপদে নিযুক্ত আছ। (প্র২,৬) প্রার্থনারূপ ধূপ দিবানিশি জ্বালাও। (১ থি ৫,১৭) "পরিত্র লোকদের প্রার্থনারূপ দুগন্ধি ধূপের পরিপূণ স্বর্ণময় পাত।" (প্র ৫,৮) প্রত্যেক মানে জাগার নাগের উদ্দেশে ধূপ উৎসৃষ্ট হউবে, (মাল ১,১১) এই অস্বীকার যেন সফল হয়, প্রার্থনা কর। যাহারা অসার প্রতিমার উদ্দেশে ধূপ জবালায়, (যির ১৮, ১৬, ১৫) তাহাদের যাতনার ধূম নিতা ২ উচিবে (প্র ১৪, ১১-১৯।)

১১-১>। ল্থের বলে, যেথানে প্রার্থনা হথায় দূত। দেই ধূপ ছবালাওনের সময়ে সিথরিয় ধূপতেদীর দক্ষিণপাথে দভাযমান এক দূতের দর্শন পা-ইয়া উদ্বিগু হইল। ধার্মিক সিথরিয় যদি আপনাকেদীনহীন পাপী জ্ঞান না করিড, তবে ভয়গুস্ত হউত না। ভয় পাপের ফল। পাপ করিবার অবেণু আদম যিহোৱার সমুখে আপনাকে লুকাইত না৷ পবিত্র লোক যিছোরার বা দৃত্রণের সাক্ষাৎ পাইয়। ভয় ও কম্প করে। যাকুর। আ ১৮, ১৬ ১৭) शिक्तिरहान, (वि ७,२२) भारतायः (वि ১৩,७-२२) शिक्षाशिन, (७,৫) দানিয়েল, (১০, ১৬-১৭) ও পৌল প্রেরিত (প্রে ৯, ৪৯) ইতার প্রমাণ। এবং যাস্ত্র বক্ষাস্থলে হেলান দিয়াছিল যে যোগন সে প্রভুকে দেখিয়া মৃত্তকম্প ১ইয়া ভাঁচারি চরণে পড়িল। (প্র ১, ১৭) তথাপি পরমেশর বিষয়ক বে ভয় দে জ্ঞানের উপদেশক, (হি ১৫,৩৩) এবৎ পবিত আত্মার ফল আছে। (যিশ্ব ১১, ২) ধার্মিক লোক যদি ভয় করে, তবে অধার্মিক লোক শেষদিনে যীশুর জীম্থ দেখিয়া কেমন ভ্য ও কম্প করিনে।

১৩-১৪। ভয়গুস্থ সিথরিযকে সাস্ত্রনাদিয়া দৃত কটিল, হে সিথরিয়, ভয় করিও না, কেননা ভোগার প্রাথনা গাহা চইয়াছে, এসং ভোগার ক্রাইলী-শেতা পুদ্র প্রস্ত করিতে। মিথরিয় এপর্যান্ত মন্তানের অপেক্ষাতে থাকিল। বোধ হয়, সিথরিয় পূপ জবালাওনের সময়ে কেবল সমস্ভ ইমাুায়েলের জন্যে প্রার্থন। করিল না, কিন্ত আপনার মনোবাঞ্চাও ঈশরকে জাত করিল। প্রমেশ্বর বিলম্ব করিলেও তাহার প্রার্থনা শুনিয়া পুত্র দিতে অঙ্গীকার করেন, এবং তিনি ঘরং ভাহার নাম করণ করেন। ঘোহন, এই নামের মর্ম্ম ঈশবের অনুগৃহাত। এই ঘোহন অনেক ধার্মিক লোকদের

আনন্দ জন্মাইল, কেননা ত্রাণকর্তার আগমনের বিষয় হাহারা ভাাহ হইল। ১৫। প্রমেশবের গোচরে এই ঘোহন মহান্। ভবিষ্যদ্বকাহই তেও শুষ্ঠ এবৎ দ্রীলোকের গর্ত্তজাত সকলের মধ্যে শুেষ্ঠ হউলেও(ম ১১, ৯-১১) যোহন যীশুর পাদুকার বন্ধন খুলিতে আপনাকে অযোগ্য জ্ঞান করিল। (মা ১,৭) দে নমুভাবে বলিল, যথা,যীশুকে উত্তর ২ বৃদ্ধি পাইতে হউবে, কিন্তু আমাকে হ্রাস পাইতে হয়। (যো ৩, ৩০) এই প্রকারে আপ-নাকে কুদু করিয়া যোগন ঈগরের রাজ্যের মধ্যে মহান্ হইল। কিন্ত কুজগৎ তাহার মহিমা দেখিতে পারিল না। জগতের সহিত তাহার কোন অংশ নাই, কারণ ঈশরের নিরূপণানুসারে ঘোহন এক মানতকারি নাসরীয় (নাদীর) হউল। নাদরীয় বুহের বৃত্তান্ত গণনাপৃত্তকে (৬, ১-২২) পাঠ কর। যাজকরণ ও ভবিষাদকুরণ বাতিরেকে ঈখর আপনাকে প্রকাশ করিবার কারণ ইন্নায়েলের মধে: নামর্রায় লোককে অনুগৃহ পূর্মক উৎপন্ন করিতেন। (আম ২, ১১) এই নাসরীয় লোক ইসায়েলের ভূষণ। (বিল ৪,৭) "ভোমরা আমার নিমিতে যাজকদের এক বংশ হইবা," (যা ১৯,৬) এই কথাদারা ঈশর অনুমতি দিলেন যে এক ব্যক্তি স্বেচ্ছানুসারে বা পিতা মাতার ইচ্ছানুসারে যাবজ্জাবন কিম্বা কিছু কালের নিমিত্তে ঈপরের উদ্দেশে পৃথক ছউবার জন্যে এক মানতকারী হয়। শিম্শোন ও শিমুয়েল এমত নাদ্রীয় লোক ছিল। যাহারা নাসরীয় বুত করিয়াছিল, তাহারা দ্রাহ্বারস কি সুরা কিছুই পান করিত না, কারণ ভাহারা ঈশ্বরের সন্মুখে সর্ক্রদা দাঁড়াইয়া ভাঁহার সেবা করিত। পবিত্রতার ও অপবিত্রতার বিশেষ জ্ঞান যেন হয়, এই জনো ঈশ্বর যাজকদিগকে এই আজা দিয়াছিলেন, যে সময়ে ভোমরা মণ্ডলীর আবাদে প্রবেশ কর, ভৎকালে দ্রাক্ষার্ম ও মদ্যপান করিও না। ইহা এক নিত্য বিধি। (লে ১°, ৮-১১। যিহি ৪৪, ২১। ১ তী ৩, ৩। ইফ ৫, ১৮।) ১৬-১৭ ৷ যোহন পর্ট্রাবস্থাতে পবিত্র আত্মাতে পরিপূণ হইয়া কোন্থ পদে নিযুক্ত হইবে, তাহা এই দৃত প্রকাশ করিল। যোহন কেবল ইশাুায়েল বৎশের নিকটে প্রেরিত হইয়া ভাগদের অনেককে ভাগদের প্রভূ প্রমেখবের প্রতি ফিরাইবে। কিন্ত ইদায়েল বংশের অধিকাৎশ লোক প্রবোধ পাইলেও মনোনিবেশ করিল না। যোহন ত্রাতার অগুগামী হইয়া সন্তানদের প্রতি পিতৃগণের মন ফিরাইবে। (কেবল ঈগর মনুষ্যের মন ফিরাইতে পারেন, কিন্ত তিনি প্রচারকদিগকে মনোনীত করেন, এবং তাহাদের কর্মা মণ্ডলীর মধ্যে প্রতি আত্মাদারা স্ফল করেন। নুভন নিয়মের সেবক হইবার ক্ষমভা যেন পাও, এই নিমিত্তে অনবরত প্রার্থনা কর। তাহাতে প্রভু ডোমাদার। তোমার ভাুাত্পণের মন ফিরাইবেন। পবিত্র আত্মাকে না পাইলে তুমি প্রস্তর কর্মা করিতে পার না।) মালাখির ভবিষ্যদাক্য এই, (৪,৬) '' দে সম্ভানদের প্রতি পিতৃগণের মন, ও পিতৃগণের প্রতি সন্তানদের মন ফিরাইবে।" ইবাহীম প্রভৃতি পিতৃগণ পুরকালে ঈখরের সমূথে গমনাগমন করিয়া পরিত্রাণকতার

Ð

আগগনের অপেক্ষা করিত। কিন্তু ভাগদের সন্তানেরা, অর্থাৎ যোচনের সময়ে যে অবিখাসি যিহুনীয় লোক, তালারা ইবুাহীমের ঈশরকে পরিত্যান করিয়া পিতৃগণের ধর্মাপথে চলিত না। ঈশরের সহিত এবৎ প্রদ্পরের সহিত ইহাদের মিলন করা যোহনের কর্ম। সমস্ত ইস্নায়েলের মধ্যে দলাদলি ভিল। বিশেষতঃ সিদূকিবর্গ ও তাহাদের সপক্ষরণ পাপজনক মিথ্যাজানে মগু ছিল। যোহন অনাজাবহদিগকে ধার্মিকদেব মতি দিয়া প্রভূপরমেশরের নিমিতে সুসজ্জিত এক প্রজানগকে প্রশ্তুত করিবে। তাতার অপেক্ষা করা এবৎ তাঁহাতে কিখাস কর। পিতৃগণের ধর্মাজ্ঞান। মন ফিরাও, স্বগের রাজ্জ সন্ধি-কট হইল, ইং৷ প্রচার করিয়া যোগন এক জাতিকে প্রদ্তুত করিল; তাহার সুসজ্জা পাপের নিষয়ে থেদ। সে এলিয়ের আত্মাপ্ত শক্তি বিশিষ্ট চইয়া তাঁহার অর্থাৎ ত্রাণকতার অধ্রে গমন করিবে। ইদ্রায়েল বংশের প্রস্ত প্রমেপর যীয় খুীমেটতে সপ্রকাশ হউলেন। এলিয়ের আত্মা ও শক্তি যাহার আছে, দে দিহাঁয় এলিয়। মালাখিব ভাবেষাদাকা (৩, ১-৪.৫) সফল হইল। বেমন ঈগরহইতে পুরাগ্নুথ ইসুায়েলকে পাপের বিষয়ে চেতেনা দিতে এলায়ি অনসরত শুম করিতি, তদ্রপ সোচনও করিতি।

১৮। দৃতের কথা শুনিযাও সিথরিয় বিধাস করিল না। আমরা কেমন অবিখাসা, ইহা স্বীকার করিয়া আফুর বলিল, (১,১৬) ''আমি নিবেদন করিলে তিনি যদি উত্তর দেন, তথাপি তিনি যে আমার কথায় মনোযোগ করেন, ইহা আমি বিখাস করিতৈ পারি না।" সিথরিয় সন্দেহ করিয়। এবং ইব্রাহামকে ক্ষাত্র না করিয়া দূতকে কহিল, ইহা কি প্রকারে জানিব ? কেননা আমি কৃদ্ধ এব[্] আমার ত্রীরও অধিক বয়স হইয়াছে। কিন্ত উব্যাহাম বিখাদে বলবান্ হইয়া শহ বংসর বয়স্প্রায়ক্ত আপন শ্রীরের জরা এবং আপন সারা নামনা ক্রীর রজোনিবৃত্তি মানিল না। (রো ৪.১৯)

১৯। ভাছাতে দৃত উত্তর করিয়া কহিল, আমি ঈশবের সাক্ষাতে দখাযমান গাবিয়েল (নামে দৃত) ভোগাব সহিত কথোপকথন করিতে ও ভোমাকে এই সুসমাচার দিতে প্রেরিত হইলাম। গাবিংরেল অথাৎ ঈশরের লোক বা বীর। ঈখরের সমুখে দভায়মান সপ্ত দৃতের মধ্যে ইনি এক জন। (দ। ৮, ১৬-৯, ২ প্র ৮, ২) যাহারা পরিত্রাণের অধিকারা হউবে, ভাহাদের দেবাথে দৃত্রণ প্রেরিত হয়। (উবু ১,১৪)

২০ : দিখরিয় বুঝিল, ইনি এক দূত, তথাপি দে অবিখাস প্রদৃক এক লক্ষণ চাহিল, এই হেছু দূত্তইছে শাস্থিয়ক এক লক্ষণ পাইল। বাবেঃ দে পাপ করিয়াছিল, এই নিমিতে ঈগর বাকা উচ্চারণের শক্তি তাহাচইতে লেইলেন। দৃত ভাহাকে কলিল, দেখা, এই সকল যে দিনে ঘটিকৈ, সেই দিন পদাস্ত তুমি বোবা চইয়া বাক্শক্রিহান থাকিবা, দেহেতুক আমার এই নে তাকা উপযুক্ত সময়ে সফল হউবে, তালতে তুমি প্রতায় করিলানা। বোবা হওন সিথরিয়ের পক্ষে ভাল ঔষধ হইল, পাছে সে মহান্পুলের নিমিত্তে অহস্পার করে। যাকুব যিহোবার সৃষ্টিত মল্লুদ্ধ করিলে পর উরুছে খাঞ্চ হইল। (আ ৩২, ২৪। ৩২) পৌল যীশ্বরাবা পরাজিত হইলে তিন দিন পর্যান্থ আন্ধ হইল। (শে ৯:৯) পৌলেব অপরিমিত অভিমান না হইলার জনে) প্রহারকারি শ্যভানের দূহদ্ধপ এক কণ্টক ভাহার শ্রীরে বিদ্ধা হইল। (২ কব ১৭; ৭)

১১-২১ যাজকেরা মন্দিরে পুপ জ্বালাইয়া সাইবে গিয়া লোক সকলকে আশীর্মাদ করিছ। লোক সকল সিথবিষের অপেক্ষান্তে ছিল, এবং প্রিত্ত স্থানের মধ্যে ভাহার বিলম্ব করাতে আশ্চর্মা জান করিল। পরে সে বাইরে আসিয়া ভাহাদের প্রতি কথা বলিতে এবং আশীর্মাদ করিতে পারিল না, কিন্তু ভাহাদের নিকটে নানা সঙ্কেত করাতে মন্দিরের মধ্যে যে যিকোসার বা এক দূরের দর্শন পাইরাছে, ভাহা ভাহারা ব্রিল, কেননা ভাহারা ভাহার বিসর্গতা ও কম্প দেখিল। ভাহার সোকা হওন যে ঈপরের দও ভাহা লোকেরা ব্রিল না। ঈপর অনেক বার আপন সভানদের সঙ্গে নিজনে গিয়া গোপনীয় রূপে প্রেমপূর্দ্ধক ভাহাদিগকে দও দেন। যাজকের বোরা হওন লোকদের নিকটে এক মহৎ উপদেশ ছিল। ভদর্বি সিথরিয় রোরা হইরা রুইল। অবিখাস যেন ভোমার মুখ বন্ধ না করে। অবিখাসি লোক প্রাথিনাও প্রচার করে না।

২৩। পরে ভাহার উপাসনা করণের সঁময় সম্পূর্ণ হইলে (অথাৎ আবি-য়ার পালার যাজকেরা এক সপ্তাহ মন্দিরের কর্মা করিলে পর, ২ বৎ ২৩,৮) সে নিজগুছে (বোন হয় হিবোণ নগরে) গ্যান করিল।

২৪ ২৫। পরে ভাষার দ্বী ইলীশোলা গর্ন্তিনী ছইল। "পরমেশরের সাক্ষ্যথার্থ।" ভাষাতে সে পাঁচ মাস সংগোপনে থাকিল। লোকেরা যেন বৃথা গণ্পে না করে, এই ভাষার লাঞ্জা। সিখরিয় মৌনা হইয়া থাকিল, কিন্তু ভাষার দ্বা আনন্দপূর্বেক স্তর করিয়া সলিল, লোকদের নিকটে আমার অপমান খণ্টাইবার নিমিত্তে এই সময় নিশ্চম করিয়া প্রমেশর আমার সহিত্ত এমন ব্যবহার করিলেন। বন্ধা দ্রাকৈ যিহুদীয় লোক হেয়জান করিত। আ ৩০, ২। ১ শি ১, ১-১১। যিশ ৪,২। হো ১, ১১-১২। আদ্যাবধি বিবাহিত্ত ক্রীপুরুষের নিঃসন্তানতা শোকের বিষয় বটে, ভথাপি ভদ্মিয়ে যীশুর এবং পালের কথায় মনোযোগ কর। (ম ১৯, ১২। ১ ক ৭)

মরিয়মের গর্ভ্তধারণের বিবরণ। ২৬-৩৮।

২৬-২৭। অপর ষষ্ঠ মাসে (ইলীশেবার প্রায় ছয় মাস গর্র হইলে পর) গার্নিয়েল দূত প্রমেশর কর্তৃক নাস্ত্র নগরে মরিয়মের নিকটে প্রেরিড হউল। গালীল দেশের মধ্যে কফ্রনাহ্ম নগরের ও টাবোর পর্কতের নিকটে সিতৃলুন গোষ্ঠার দেশে কুনু পর্বতের উপরে নাস্ত্র নগর ছিল।

আদিভাগে এই নগরের উল্লেখ নাই। সে অতি ক্ষুদু ও ভাহার কোন সৌন্দর্য্য নাই। ভাহার চতুর্দিক্ষিত পর্বতে চূণের পাথর এবৎ মরু-ভূমির নিমিত্তে অপে ক্ষুদু গাছ উৎপন্ন হইত। তদনুদারে গ্রামের এই নাম নাসরৎ অর্থাৎ হেয়। গালীজের মধ্যে নাসরৎ এমন হেয় গুাম ছিল যে যিহুদীয়েরা বলিচ, নাসরৎ গুামহইতে কোন উত্তম বিষয় কি উৎপন্ন হইবে? (যো ১,৪৬।৭,৫২) যীশ্বকে অহহেলা করিয়া বিহূদীয় পণ্ডিভেরা তাঁচাকে বিন্নেদেব বা নাসরীণ করিয়া বলিত। নাসবতে যুষ-ফের প্রতি বানদত্তা মরিয়ম নামনী এক দরিদু কন্যা বাদ করিত। (ম ১.১৮) যূষফ এক দরিদু সূত্রধর জিল। তাহার। উভয়েই দায়দের বংশহইতে উং-। পন্ন। দায়ুদের বংশের মহিমা ও ধন ক্লীণ হইয়াছিল। দায়দের রাজ-বংশ এক মুড়ার তুলা। "যিশয়্রপ মুডাহইতে এক পলব নির্গত হউবে, ও তাহার মূলশ্টতে নির্গত পল্লব ফলবান্ চ্টেদে," (ঘিশ ১১,১) এই ভবিষ্যদাকোর সিদি হওনের সময় তখন উপস্থিত হইল।

২৮। ঐ দৃত ক্ষুপৃহমধ্যে নমুমরিয়মের কাছে আসিয়াকহিল, ওরো মহানুগৃহীতে, ভোমার কল্যাণ হউক। প্রমেশর তোমার সহায় ; নারীগণের মধে) তৃমি ধন্যা। আপন পুতের মাতা হইবার নিমিতে ঈগর ভানুপুত পুদ্রক মরিয়মকে মনোনীত করিয়া অনুরুহের পাএ করিলেন ৷ (ইফ ১,৬) মরিয়ম অনুলুহের আকর, রোমান্ কাথলিক লোণদের এই যে কথা ভাঙা মিথা। তথন দে ভাছাকে দেখিয়া ভাছার কথাতে উলিগ্না হইয়া, এ কেমন মহৎ সন্তাষণ[্] ইহা মনে ভাবিতে লাগিল। মরিমম পাপিয়সানা হইলে দৃতের কথায় উদ্বিল্প। হইড না। মরিয়ম ভাবেল, এ কেমন কথা? আমার কোন যোগ্যভা নাই। নমু লোকদিগকে ঈশর অনুগুত প্রদান করেন।

৩০। দৃষ্ঠ কহিল, ওগো মরিয়ম, ভয় করিও না ; ভূমি ঈপরের নিকটে অনুপূহ পাইয়াছ। মে মরিয়মের যোগাভার বিষয় কিছু না বলিয়া কেবল পর-মেখরের অনুগ্ছের বিষয় বলিখ। (আ ৬,৮-১৮। যা ৩০,১২-১৩। বি ৬, ১৭: > শি ১৫, ২৫)

৩১-৩৩। "দেখ, ভুমি গর্ত্তি। চইয়া পুত্ত প্রদেশ করিব।।" "দেখা, কন্যা গর্বতী হইয়া পুত্র প্রসব করিবে, ও চাঁচার নাম ইম্মানুয়েল রাখিবে।" এই ভবিষাদাক্য (যিশ ৭,১৪) সফল হউল। সেই কন্যা মরিয়ম। ইম্মানুয়েল ভাহার পু্ল। "ভাঁহার নাম যীম (আণকতা) রাখিব। ^{১১} কারণ তিনি আপন লোকদিগকে ভাগদের পাপচইতে তাণ করিবেন। (ম১,২১) ঘীর নাম বিহুদীযদের মধ্যে প্রচলিত ছিল। য়িতোশুয বা যেশুয় এই ইশুীয় নামের উচ্চারণ গুাঁক ভাষাতে যীম চইল, নুনের পুত্র য়িছোশূয় কিনান দেশ পরাস্থ করিল। এবং যিলোশূ্য। মহাযাজক (ইয়ু৩,২) যিহুদীয়দিগকে তাবিল দেশংইতে কিনান দেশে ফিরিয়া আনিল। এই দুই জন যাত্তর প্রতিকায়া; যে যিচ্দীয়ের।

নুকি ভাষা বাবহার করিত, তাহারা এই দুই জনকেও ঘীশু করিয়া বলিত। সিরাথের পুত্র হীশু নামক এক যিহুদীয় তাজি খুী, ২০০ বৎসর পূ, এক হিতোপদেশ রচনা করিল। যুফী নামে বিখ্যাত যান্ত পৌলের দঙ্গী ছিল। (কল ৪,১১) এই রাগ চলিত নাম পুত্র করাতে ঘীশ আপনাকে ক্ষুদু করিলেন। "তিনি মহান্ চইবেন।" সর্প্রধান ঈপরের অবিতীয় পুত্র হওয়াতে তিনি জানাদিকালাবধি মহান্ছিলেন বটে, কিন্তু এই মহত্তের বিষয় গারিয়েল কিঞ্বলে না। যিনি জগংকতা হইলেও বৈথলেছম গ্রামস্থ গোশালাতে জন্ম গুহণ করিলেন, এবং হামস্তক রাখিতার দ্বনেয়ে স্থান পান নাই, সেই যাস্ত আপন দরিদুভা ও নমুভাদারা মহান্। যিনি ভাবৎ লোকের বিচারকর। চইলেও বদ্ধ ও প্রহারিত ও নিন্দিত ও ঘৃণিত ও বিচারিত হইলেন, সেই যাখ নিজ ধৈর্যাদারা মহান্। পুনরুত্থান ও জীবনম্রুপ হইলেও যিনি অভিশপ্ত ক্ৰে টাঙ্গান হটরা প্রাণ দিলেন, সেই ঘীশ্ত প্রেমবারা মহান্। বিহোবা ষান্তর এক গ্রপ্ত মহতর আছে। জগং অবর্তমানে পিতার দহিত বাদ করণ সময়ে তিনি পিতার অদিতীয় পুত্রের উপস্কু মহিমা প্রাপ্ত ছিলেন। পিতা মনুযাপ্রকে উচ্চপদস্থ করিলেন। (ফিল ২, ৯-১১) "তিনি মর্কোপরিস্থের পুত্র বলিয়া বিখ্যাত হউবেন।" দূত মরিয়দকে এই পুত্রের . ঈশর্ত্র দশ্যট্রপে জ্ঞাত করে না, করিলে মরিয়ম ও যুষফ বালককে উপ-দেশ ও আজা দিতে পারিত না। কিন্তু দৃতের কথা সংরণ করিয়া মরিয়**ম** বালককে সমাদর করিল। যীশুর ঈশরভের বিষয় তাঁহার ক্রিয়াছার। লোকেরা ক্রমে২ জাত হইল। "প্রস্থারমেধর তাঁহার পিতা দায়ুদের সিৎহাসন তাঁহাকে দিবেন।" (২ শি ৭,১২-১১) "আমি ভোমার ঔর্সজাত বংশকে স্থাপিত করিব, ও তাঁহার রাচ্য স্থির করিব, আমি তাঁহার রাজ-সিৎহাসন চিরকাল স্থির করিব," দায়দের প্রতি দত্ত এই প্রতিভা সফল ছউল। (গী৮৯,৩-৪। ঘির ৩৩,১৫-২৬। যিছি ২১,১৭। মা ৪,৭) " ঘীসুর স্কলের উপরে তাবৎ কর্ত্অভার সমর্পিত।" যিশ ১,৬) কিন্ত তাঁহার রাজ্য এই জনৎসম্বন্ধীয় নছে। (যো ১৮,৩৬) যে যিক্রশালম উর্চ্ছে আছে তথায় তিনি সিৎহাসনের উপরে পিতার দক্ষিণ পার্গে বসিয়া আছেন। " তিনি যাঞ্বের বৎশের উপরে অনওকাল পয়ান্ত রাজত্ত করিবেন।" ঘিহুদীয় লোকদের মধ্যহইতে পরিতাণ হয়। (বো ৪,২২) অন্যদেশীয় লোকদিগকেও যাশ্ব আপন মেষ করিয়া বলেন। (যো >০,১৬) আমি ছোমার অধিকারের নিমিত্তে অনা-দেশীয়ুদিগকে, ও তোমার রাজ্যের নিমিত্তে ভূমওলস্থ লোকদিগকে দিব, ইহা (গী ২,৮) পিতা পুলকে বলিয়াছিলেন। যাতারা যাকুবের ঈখরেতে বিখাস করে ভাহারা যাকুবের বংশ। (আ ১,২৭।রো ১১,২৪) " জাঁহার রাজভ্রের শেষ হইবে না।" (যিশ ৯,৭) পৃথিবীতে যেং রাজা ছেল, দে বিনষ্ট ছইয়াছে। পৃথিবাতে যে ২ রাজ্য আছে, দে বিন্ফ :ইবে। কিন্তু যীশুর কর্তৃত্ব অক্ষয়-নায় ও নিত্যস্থায়ী, ও হাঁহার রাজজ্ঞ অবিনাশ্য। (स। ৭, ১৪)

কো-থা-বিয়ুর চরিত্র।

"এ দেশে বিদেশীয় অধ্যক্ষবর্গ ও তাঁহাদের দেনাগণের কিছুকাল অবস্থিতির পরে বোর্ডমন নামক গৌরাঙ্গ বিদেশীয় এক জন শিক্ষক উপনীত হইয়া বনমধ্যে আসিয়া ঈশ্বরের বাক্য প্রচার করেন। আমরা তাঁহার বাক্যে বিশেষ মনোযোগ করিলাম, যেহেতু আমাদের স্মারণ হইল, আমাদের প্রাচীনেরা কহিয়াছিলেন, 'গৌরাঙ্গ বিদেশীয়েরা ঈশ্বরের বাক্য প্রাপ্ত হইয়াছেন, ও তাঁহারা আমাদের কনিও ভ্রাতৃগণ, এবং তাঁহারা ধার্মিক বটেন।' প্রাচীনেরা আরো কহিয়াছিলেন, যথা,

কে স্জালিনে আদিকালে এ বিশি অপাব। ঈখার সৃদািলেনে বিশি আদিটতে সভার॥ ভেঁচ নিরিপালিনে সব সৃষ্টি সংস্থাত। ভিনি বটৌন্ সকলেরে বুজারি অভাতি॥

হে পুল্র পৌল্রগণ, পরমেশ্বরই গগণস্থ ও পথিবীস্থ সমুদায় বস্তুর সৃষ্টি করিয়াছেন, তাঁহাকে কদাপি বিস্মৃত হইও না, দিবা নিশি তাঁহার নিকটে প্রার্থনা কর। আর গৌরাঙ্গ বিদেশীয়দের আ-গমনের পুর্ব্বে এক জন ভবিষাদক্তা গান করত এই রূপ কহিতেন,

> বড মাতা আসিছেন রক্তনাকর পথে। শুচিকর বারি সুধা আনিছেন সাথে।। আসিছেন সাধু গুরু পৃথুীসীমাহৈছে। বনবাসি শিশুগণে উপদেশ দিতে।।

"এই ভবিষ্যদাকা প্রযুক্ত কারেণদের অনেকে উপদেশকের প্রচারিত ধর্ম গুহণ করিয়াছিল। তৎপরে আমরা স্থানতে পাইলাম,
মৌলমিনেতে ওএড্ দাহের কারেণ ভাষাতে আশ্চর্যা পুস্তক প্রস্তুত্ত করিয়াছেন, তাহাতে মেদন গুরু তৎশিক্ষা করণার্থে কালাপৌকে ও আমাকে জাহাজে করিয়া তথায় আনাইলেন, এবং তৎকালে নানা স্থানস্থ কারেণ লোক আপনাদের ভাষায় পুস্তুক পড়িতে শিথে। তাহাতে আমাদের স্মরণ হইল, যে আমাদের প্রাচীনেরা এই কথা সতাই কহিয়াছিলেন বটে। 'হে পুত্র পৌত্রগণ, ইহার পর কারেণ ভাষাতে পুস্তুক উপস্থিত হইবে, যথান তাহা আদিবে তথান কারেণ লোকেরা কিঞ্ছিৎ মঙ্গল প্রাপ্ত হইবে।' হে অধ্যক্ষ মহাশয়, পর্মে- খর আপনকার প্রতি বিশেষ অনুগুহ প্রকাশ করাতে আমরা পরমসুথী হইলাম। এখন কারেণদের যুবতা বা সন্তানবতা দ্রীগণ ও সন্তানগণ নগরে আসিয়া নির্বিঘ্নে বাস এবং ইচ্ছানুরপ বস্ত্র পরিধান ও ভূষণ ধারণ করিতে পারে। কিন্তু বর্মাদের সময়ে এরপ কদাচ হইতে পারিত না। তখন আমরা এরপ কোন ক্রমে করিতে পারিতাম না। ইশরেচ্ছাতে আপনকার গুণ গান করণের বিন্তর কারণ আছে। পরমেখর আপনকার গ্রাম ও নগর ও দেশ ও রাজ্য সদা দ্বির রাখুন। হে মহাশয়, বনবাসি দারিদ্যের সন্তান যে আমরা, আনমরা এক্ষণে আপনকার মহৎ কার্যাদারা সুখে নিখাস ত্যাগ করিতে অবকাশ পাইয়াছি। যে পর্যান্ত পৃথিবীস্থ দারিদ্যের সমন্ত সন্তান মহাশয়ের শাসনাধীন না হয়, পরমেশ্বর তাবৎ আপনকার বল বার্যাদি বৃদ্ধি করুন। এবং আপন সেবিত ইশ্বর মহাশয়কে ও মহাশয়ের পুত্র পৌক্রদিগকে মঙ্গল দান করন।

"প্রাচীনেরা আরো কহিয়াছিলেন, হে পুত্র পৌত্রগণ, স্তন, যথন খেতাঙ্গ বিদেশীয়েরা ও কারেণেরা যুদ্ধ করিবে, তথ্য মঙ্গল উপস্থিত হইবে। তাহার। কি প্রকারে যুদ্ধ করিবে? গৌরাঙ্গ বিদেশীয়ের। জাহাক্রারেহেণে আদিয়া কারেণদের প্রতি গোলা গুলি নিক্ষেপ করিবে, কিন্তু তাহাদের নিক্ষিপ্ত গোলা গুলি সুগন্ধি রম্ভা ও সুমিষ্ট ইক্ষু হইয়া যাইবে, এবং কারেণেরা তাহা ভক্ষন করিবে। অন্য পক্ষে কারেনেরা ত্রিশূল ধারণ পূর্ম্বক গৌরাঙ্গদের জাহাজে ছিদু করিবে। তথান কারেনেরা ও বিদেশীয় গৌরাঙ্গেরা পরস্কর ভ্রাভূগন জানিয়া এক দলম্ভেরা কহিবে, হে আমার কনিষ্ঠ ভ্রাতঃ, অন্য দলম্বেরা বলিবে, হে আমার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতঃ, তাহাতে পরম্বর প্রকৃত ভাতা বোধ হইলে তাহাদের শান্তি ও দুথোৎপত্তি হইবে। দেখ এখন ঈশ্বরের পুত্রের প্রদন্ত প্রচারকারি গৌরাঙ্গ বিদেশীয় শিক্ষকগণ পোতারোহনে আসিয়াছেন। লোকেরা তাঁহাদের প্রচারিত কথা অবধারণ না করিতে২ বাদানুবাদ করিল বটে, কিন্তু শিক্ষকেরা ভাহাদের বোধগম্য হওন পর্যান্ত ইম্বরীয় কথা প্রচার করিলেন, ভাহাতে তাহারা বুফিতে পারিল যে উপদেশকদের প্রচারিত ঈশ্বর অদিতীয় বটেন। আর তাঁহার। আমাদের নিমিত্তে পুস্তক প্রস্তুত করিয়া আমাদিগকে শিক্ষা দেওনে কৃতকার্য্য হউলেন। হে মহাশয়, পূর্ব্বে কারেণ লোকদের কোন পুস্তক ছিল না। যথন তাহার।

অধ্যয়ন করিতে মানদ করিত তথন তাহাদিগকে বর্মা কিয়া শ্যামদেশীয় অথবা তালী ও উদাদীনদের আশ্রমে যাইতে হইত। ঐ
শিক্ষকেরা তাহাদিগকে মন্দিরের চতুস্পার্শ্বন্ত ত্নাইন ও নূতন
মন্দির নির্মাণার্থে ইয়ক বহন এবং নগরেহ ও গ্রামেহ ভিক্ষা করাইতেন। হাঁ, তাহারা তাহাদের ভিক্ষাদারা আনীত তান ভোজন
করিয়া আর বার তাহাদিগকে কশাঘাত করিতেন, পরস্ত তাহাদিগকে বিলক্ষণরূপে অধ্যান করাইতেন না।

"হে অব্যক্ষ মহাশ্র, অাপানকার অনুগুহে ও সাহায়ে আমার জাতীয় লোক একণে পরমস্থা কাল্যাপন করিতেছে, এবং যাঁহার বিষয়ে আমাদের পূর্বপুরুদেরা কহিয়াছিলেন, সেই পরমেশরের প্রদান্ত সমাক্রপে শ্রাবণ করিতে পাইয়াছে। হে মহাশ্র, আমরা যদ্যপি পূর্বপুরুদদের দারা পরমেশর বিষয়ক জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়াছিলাম. তথাপি বর্মাদের ও তালীং লোকদের তাড়নাতে আমাদিরকে কথন ২ প্রতিমা পূজা করিতে হইত। কিন্তু ইশ্বর আমাদিরকে অবশ্য রক্ষা করিবেন, এই প্রত্যাশা করিয়া আমরা আমাদের বালিদের উপরে তাঁহার নিকটে প্রার্থনা করিতাম। হে অধ্যক্ষ মহাশ্র, এথন আপানকার অনুগুহে আমরা ইচ্ছানুসারে ইশ্বরের আরাধনা করিতে সুযোগ পাইয়াছি। পরমেশ্বর আপনকার নগর ও বংশ চিরস্থায়ী করুন।

"হে মহ।মহিম শাসনকর্ত্তা, আমাদের পূর্ব্বপুরুষেরা কহিয়াছিলন, গৌরাঙ্গ বিদেশীয়েরা আমাদের কনিষ্ঠ ভ্রাতৃগণ; তাহারা পূর্বকালে ঈশ্বরের পথে গমনাগমন করাতে পুস্তক ও জাহাজ প্রাপ্ত হইয়াছিল; তাহারা অন্যান্য জাতায় লোকাপেক্ষা অপিক বুদ্ধিমন্ত, ও তাহারা নানা দেশে উপস্থিত ও মহাসাগর পার হওনে পারক। প্রাচীনেরা আরো কহিয়াছিলেন, যথন তোমাদের কনিষ্ঠ ভ্রাতা উপস্থিত হউবে, তথন কারেণ লোক সুথী হউবে। আমাদের কনিষ্ঠ ভ্রাতা ঈশ্বরের প্রীতি রাথিতে পারক। এক্ষণে আপনকাকে তদ্ধপে দেথিতেছি। আমরা অকর্মণ্য জাতি, আমরা সর্বাপেক্ষা দরিদু বংশ, আমরা বন্যজাতি,আমরা সর্বজাতীয়দের দাস,আমরা মূর্থদের মধ্যে অতিশয় মূট। কিন্তু পারমেশরের কৃপাতে এক্ষণে গৌরাঙ্গ বিদেশীয় শিক্ষকগণ আমোদিগকে অধ্যয়ন করিতে শিঝাইয়াছে, তাহাতে আমি মহাশয়ের নিকটে এই পত্র লিথিতে সক্ষম হইয়াছি।

"হে মহামহিম অধ্যক্ষ মহাশার, কারেণ জাতির প্রতি আপনকার যে অনুগৃহ ও দাভূত্ব তাহা আমরা গৃল্ল পৌলুক্রমে কদাপি বিশৃত হইব না। হে মহাশার, আমাদের প্রার্থনা এই, আপনি আমাদিরক কদাপি ভূলিবেন না, এবং অন্যজাতীয়দের হস্তে কদাচ নিঃক্ষেপ করিবেন না। আমরা আপনকার দারা প্রমাপ্যায়িত হই রাছি। আমাদের প্রাচীনেরা পূর্বকালে ঘাঁহার বিহয়ে এই রূপ গান করি-তেন, আপনি দেই ব্যক্তি, যথা,

ম∘ান জাধ)ক ঠার বাক্যে সুথ বড়। কুহৎ বটকৃক্কভাৱা বেম্ভ নিদিড়॥

পুরের মে২ জাতীয়েরা আমাদের উপরে কর্ত্ত করিল, তাহাদের সকলহউতে বহুগুণে আমরা আপনকার দারা অধিক সুখভোগ कतिरुष्ठि। किन्नु भोत्राप्त्र दिएमभीराता शास्त्र शुनः श्रम् करतन, এবং তাহাতে শ্যাম ও বুক্সদেশীয়েরা আনিয়া পুনর্বার আমা-দিগকে দারুণ যন্ত্রণা দেয়, কেবল এই ভয় আমাদের পুনঃ পুনঃ হইতেছে। হে অধ্যক্ষ মহাশয়, কারেণ জাতীয়দের নগর ও উপ-নগর এবং গ্রাম ও পল্লী কিছুই নাই। আমরা এক্লণে আপনকার ছায়াতৈ বাদ করিতেছি, তাহাতে আমাদের পরম দুখানুভব হই-তেছে। আমরা এক্ষণে অনায়াদে থাদ্য দুব্য প্রাপ্ত হইতেছি, কারণ আপনি আমাদের প্রতি অনুকূল হইয়াছেন। প্রমেশ্বর আপনকার বংশ প্রম্নুরার প্রতি করুণা করুন। আপনি যদি আ-মাদিগকে পুনরায় বর্মাদের হস্তে সমর্পণ করেন, তবে আমাদের জাতীয় সমস্ত লোক নিতান্ত নিঃশেষে ধ্বংন হইবে। পূর্ব্বে আমরা যেন কণ্টকবনে বাস করিতেছিলাম, কিন্তু এক্ষণে আপনকার অনু-গুছে আমরা যেন শয়নার্থে বিস্তারিত সপের উপরে বসতি করি-তেছি। পর্মেশ্বর আপনকাকে পুরুষানুক্রমে পর্মসুখী ও আন-শ্বিত করুন।

"গৌরাঙ্গ বিদেশীয় শিক্ষকগণ ঈশ্বরীয় বাক্য প্রচার করিলে আ-মাদের কতক লোক তদ্ধ্যাশ্রিত হইল। ইহাও আপনকার সাধুতা ও বদানাতাহইতে হইল। হে মহাশয়, অরণ্যের পুল্র ও দাসজাতি ও অতি দারিদ্যের সন্তান যে আমরা, আমাদিগকে আপনি করদানের দায়হইতে মুক্ত করিয়াছেন, ইহাতে আমরা কি পর্যান্ত আনন্দ করিতেছি, তাহা বাকো বাক্ত করিতে পারি না। আপনকার জাতীয়

যে গৌরাঙ্গ বিদেশিগণের মধ্যে কেহ ২ নগরাধাক্ষ ও কেহ ২ প্রদে-শাধ্যক্ষ ও দেনাপতি ও দেনা ও বৈদ্য ও শিক্ষকরূপে আমাদের দেশে প্রবাস করিতেছে, সে সমস্তই উত্তম লোক। হে অধাক্ষ মহা-শয়, আপনকার কার্য্য দেথিয়া আমাদের প্রাচীনোক্ত কথাতে আমার বিশ্বাদ জন্মিতেছে, ফলতঃ প্রাচীনেরা কহিয়াছিলেন, গৌ-রাঙ্গ বিদেশীয়েরা ধার্মিক, জাঁহারা অনুপযুক্ত কোন কর্ম্ম করিবেন না, তাঁহারা তালী ও বর্মাদের ন্যায় অন্বধানতা পূর্বক কোন কর্ম করেন না, তাঁহারা কাহারো প্রতি বলপূর্ব্বক কোন ব্যবহার করেন না। তাঁহার। মত্যাচারে কাল্যাপন করেন। যথন তাঁহারা আদিয়া উপদ্বিত হইবেন, তথন কারেণেরা পরমমুখী হইবে। এই মকন বাক্যেতে আমার প্রতায় হইতেছে। কারেণ লোকেরা পুরুষানুক্রমে দাদ্য কর্ম করিয়া আদিতেছে। ফলতঃ তাহারা আ-মাদের নিকটে যথন যে দামগ্রী চাহিল, আমাদের দঙ্গতি থাকিল কি না থাকিল, ভাহা আমাদিগকে দিতে হইল; এবণ তাহারা আ-মাদিগকে কোন স্থানে যাইতে ডাকিলে, রাত্রি বা দিন হউক, আমাদিগকে যাইতে হইল। তাহারা আমাদিগকে পীড়িত ও তা-তুনা এব॰ বধও করিত। হে অধ্যক্ষ মহাশয়, আপনি আমাদিগকে এমন মন্দ লোকদের হস্তহইতে কাড়িয়া লইয়াছেন। সত্যই, আপনি আমাদিগকে ক্রয় করিয়া বিনা অর্থে আমাদিগকে মৃক্তি দিয়াছেন। যথার্থ, আপনি ধার্মিক, আর আমাদের পূর্ব্বপুরুষেরা যেমন কছি-য়াছিলেন, তদ্ধপ আপনি সত্যাচরণ পূর্ব্বক কাল্যাপন করিতেছেন। আপনি যে প্রেমী ও দয়াবান, অত্র সন্দেহ নাম্ভি। আমাদের প্রতি আপনকার যে ভদুতা ও বদান্যতা, তাহা আমাদের বোধের অগম্য। পরমেশ্বর আপনকার দহিত নিরন্তর থাকুন। আমাদিগকে মৃক্ত ও সুথী করণে আপনকার যে ভদুতা ও দাতৃত্ব, তাহা আমরা কথান বিষ্ত ছইব না। পরস্ত পূর্বকালে আমাদের পূর্বপুরুষের। আমাদিগকে যে রূপ গৌরাঙ্গ বিদেশীয়দের বিষয়ে কহিয়াছিলেন, ভদ্রপ আমরা আমাদের পুত্র পৌত্রদিগকে তাহা কহিব। হে অধ্যক্ষ মহাশয়, পর্মেশ্বর আপনকার রক্ষণাবেক্ষণ করত মঙ্গল করুন এব পুরুষানুক্রমে আপনকার রাজ্য বৃদ্ধি করুন।"

ধর্মজ্ঞানসংগুই।

৫৬।—স্বকৃত পাপের মীমাণ্সা।

বৃক্ষহইতে যেমন ফল উৎপন্ন হয়, তদ্ধপ মনুষ্যের সহজাত পাপাবস্থা-ছইতে নানা প্রকার দুষ্কর্ম উৎপন্ন হয়। সেই সকল দুষ্কর্মকে তাহার স্বকৃত পাপ বলা যায়, যেতেত্ক সে আপনি তাহাকরে ও তদ্বারা দওনীয় হয়। ঈশরের আজালভ্যনই পাপ, এই তেতুক পাপের মীমাৎসা করিতে গেলে ঈশরীয় আজা বিষয়ক বিবেচনা করিতে হয়।

ঈশবের যে সকল আজা, ভদ্বিয়ক জান দুই প্রকারে পাওয়া যাইডে পারে, অথাৎ সভ্য শান্তদারা এবং বিবেচনাদারা। যাহারা সভ্য শাস্ত্র জানে, ভাগারা ঈশবের আজা আনায়াসে জাভ হইভে পারে। এবং যাহাদের নিকটে সভ্য শান্ত নাই, ভাহারাও ঈশবের আজা বিষয়ক অনেক জান পাইভে পারে। সকলের ভাল আচরণ করা কর্ত্রা, ও মন্দ আচরণ করা অকর্ত্রা; এবং সদাচরণের ফল মন্দল, ও কদাচরণের ফল অমন্দল, ইহার প্রমাণ প্রভাক মনুষারের মন দেয়। অভএব সে যদি ভাল আচরণ না করে, ভবে দভ্রে যোগ্য পাত্র হয়, ইহা জানিতে পারে। এবং ভাল কি, ও মন্দ বা কি, এই বিষয়েও যৎকিঞ্জিৎ মনোযোগ ও বিবেচনা করিলে সকলের আনেক জান জনিতে পারে; ইহার কএকটি প্রমাণ দিতে হয়।

- (১) এক বাটীর পরিবারের মধ্যে অবিশন্তর ও প্রবঞ্জনা ও অনায় ও লেন্সটতা ও অপবায় ও অপরিমিত ভোজন পান ও অনৈকা ইত্যাদি দোষ প্রচলিত হইলে দেই বাটীর লোকদের অমঙ্গল জ্ঞানে, কিন্তু বিশন্তহা ও সত্যতা ও সৌজনা ও শুচিতা ও পরিমিত বায় ও পরিমিত ভোগ ও ঐকা ইত্যাদি সদ্ধান প্রচলিত হইলে ভাছাদের মঙ্গল জ্ঞান, ইহা প্রায় ভাবৎ মনুষা বাল্যকালাবধি জ্ঞানিতে পারে, যেহেতুক আপন > পরিবারের মঙ্গলার্থে পিতা মাতা সকল আপন ২ বালকদিগকে এই ২ বিষয়ে নানা প্রকার শিক্ষা দিয়া থাকে। পরে বালক কিঞাৎ বড় হইলে উক্ত সকল দোবহইতে জ্ঞান্মং সারের অমঙ্গল, এবং উক্ত সকল সদ্ধাহইতে জ্ঞান্মং সারের মঙ্গল জ্ঞান, ইহা অনায়াসে দেখিতে পায়। অভএব এই সকলের মধ্যে কি ভাল, এবং কি বা মন্দ্, ভাহা সকলে জানিতে পারে।
- (২) যে রূপ কর্ম সকলের মধ্যে প্রচলিত ছউলে সকলের অমঙ্গল জামে, ভাহা মন্দ, এবৎ যে রূপ কর্ম সকলের মধ্যে প্রচলিত ছউলে সকলের মঙ্গল জামে, ভাহা ভাল, ইহা সকলে জানিতে পারে।
- (৩) কোন দেশের ব্যবস্থাদার। যে ২ কর্ম দণ্ডনীয় হয়, ভাহা মন্দ, ইহা প্রায় সকল লোক বুঝে:
 - (8) मन्त कन रचे वृक्ति अत्या, रम वृक्ति मन्त, हेरा रामन मकन मनुषा

জানে, তদ্রপ মদ্দ আচরণ যে ভাবহুইতে জন্মে, মনের সেই ভাবও মদ্দ, ইহা সকলে জানিতে পাবে।

(৫) ভাল মন্দ বিষয়ে আনেক জান যে শাস্ত্র বিনা মনুষ্যকর্তৃক পাওয়া যাইতে পারে, ইংার আতি সপাট প্রমাণ দেবপূজকদের মধ্যে নানা বিদান লোকের লিখিত নীতিশিক্ষা বিষয়ক গুন্ধ।

অতএব ভাবৎ মনুষ্য যদি ঈগরের অনেক আজা জানিছে পারে, হবে তাঁছার সেই সমস্ত আজা পালন না করিলে তাছারা দঙ্গীৰ হব। যে কোন আজা হাহারা চেটা করিলে তাভ হইতে পারে, সেই আজা জানিবার চেটা না করিলে তাহারা দঙ্নীয় হয়। যে আজা ভাহারা চেটা করিলেও কোন মতে জাত হইতে পারে না, সেই আজা লঙ্ঘন করিলে তাহারা দঙ্নীয় হয় না।

স্বৃত পাপের নির্গ।

ঈশবের যে কোন আজো মনুষ্য জানে, কিলা চেফী করিলে জানিতে পারে, তাহা যদি দে স্বশ হইরা লভ্যন করে, তবে দেই আজোলভ্যন ভাহার স্কৃত পাপ।

ইহাতে স্কৃত পাপের এই তিন লক্ষণ দেখা যায়।

- (১) তদ্ধারা কোন ঈশর্রীয় আজার লঙ্ঘন হয়। যে ক্রিয়াদ্ধারা কোন ঈশরীয় আজার লঙ্ঘন না হয়, সেই ক্রিয়া পাপ নহে। ইহার উপাইরণ, দেবপূদা কিম্বা আদ্ধি কিম্বা উপবাসাদি বিষয়ক যে সকল আদেশ কেবল মনুষ্যকর্ক স্থাপিত হউয়াছে, তাহার লঙ্ঘনে পাপ হয় না।
- ্(২) যে আজালভ্যনে পাপ হয়, সেই আজা পাপি মনুষ্য জানে কিম্বা চেষ্টা করিলে জানিতে পারে। যদি সেই আজা জাত হওয়া ভাহার নিহান্ত অসংধ্য হয়, তবে তাহা লভ্যনে করিলেও ভাহাব পাপ হয় না।
- (৩) মনুষা যদি স্বরশ হইরা ঈগরের আজা লঞ্জন করে, তবে পাপ করে, কিন্তু স্বরশ না হইলে সেই কমা পাপ নহে। এই স্থল স্বরশ এই শব্দের অথ কি, ভাষা প্রকাশ করিছে হয়। যে বাজি স্বরশ, সে জানপূর্বক নিদ্ধ ইন্তানুশারে কর্মা করে কিন্তা করিছে পারে; কিন্তু যে বাজি স্বরশ নহে, সে জানপূর্বক নিদ্ধ ইন্তানুশারে কর্মা করিছে পারে না।

ইহার উদাহরণ। কেই নারিকেল ফল পাড়িবার নিমিতে গাভে উঠিলৈ যদি হঠাৎ এক ফল নাঁচে পড়িবা ভাহার পুজের প্রাণ নফ করে, ভাবে পুজের মৃহ্যু হইলেও পিভার পাপ হর না। কিফা কোন বলবান লোক যদি বলেডে কোন দুর্বল বাক্তির হয় ধরিয়া মিথাা পজেতে ভাহাকে হাক্সর করায়, ভবে সেই দুর্বল বাক্তির পাপ হয় না। কিলা হতবুদ্ধি মনুষ্যু (অর্থাৎ পাগল) আপন বালককে না চিনিয়া যদি ভাহাকে বধ করে, ভবে সেই পাগলের পাপ হয় না।

স্বকৃত পাপের নানা প্রকার বিভাগ I

ষকৃত পাপ সকল নানা প্রকারে বিভক্ত হউতে পারে।

(১) বিবেচনার সম্বন্ধে যে বিভাগ সে সর্বাপেক্ষা প্রকৃতর। যত স্কৃত্ত পাপ আছে, সে সকল ইচ্ছাপুর্বেক করা যায়, কিন্তু সে সকল যে বিবেচনা পূর্বেক করা যায়, তালা নয়। যে২ পাপ বিবেচনা ব্যতিরেকে করা যায়, তদপেক্ষা বিবেচনা পূর্বেক কৃত্ত পাপ ঘৃণার্হ ও দঙ্গনীয়। বিবেচনা ব্যতিরেকে যে পাপ করা যায়, তালার মধ্যে অজ্ঞানতাজন্য পাপ, এবং দুর্বেলতাজন্য পাপ, এবং অক্যাং কৃত্ত পাপ গণনীয়।

অজ্ঞানতাল্পন্য পাপদারা যে ঈশ্রীয় আজা লপ্ত্যন হয়, সেই আজা পাপি মনুষ্য যদ্যপি পাপ করণের সময়ে নাল্লানে, তথাপি চেন্টা করিলে পূর্বের জানিতে পারিত। এমত পাপের যে দও, তদপেক্ষা জান পূর্বেক কৃত পাপের দণ্ড প্রকৃত্র। লূক ১২; ৪৭।

অকস্মাৎ কৃত যে পাপ, তাহা ক্রোধ প্রসূক্ত কিস্বা অন্য কোন কারণ বশতঃ এমত শীঘু করা যায়, যে বিবেচনা করিবার অবকাশ থাকে না

দুর্বলেভাজন্য যে পাপ, ভাহা করিবার সময়ে মনুষ্য ভয়ের কিম্বা কুই-চ্ছার প্রবলভা প্রযুক্ত পাপের প্রতিরোধ করিতে অক্ষম হয়।

বিবেচনা পূর্বক যে পাপ, ভাহা করিবাব অংগু মনুষ্য বিবেচনা করিয়া পাপ করিছে মনস্থ করে। এমত পাপ যদি পুনর্জাত লোক কর্তৃক করা যায়, তবে ভাহা বড় ভয়ানক হইয়া উঠে। বিশেষতঃ যদি পবিত্র আত্মার আত্মরিক শিক্ষার বিপরীতে সেই প্রকার পাপ করা যায়, তবে ভাহার জনো তৎক্ষণাৎ অনুহাপ না করিলে পর্মেশ্বর সেই পাপিকে ভাাগ করিয়া কঠিনমনা হইতে দিবেন, এমত আশক্ষা জন্মে।

বিবেচনা পূর্বক যে পাপ করা যায়, তাহাকে দুঃসাহসজনা পাপ বলা যাইতে পারে। গীত ১৯; ১৩। এবং মৃত্যুজনক পাপ তাহার মধ্যে প্রনীয় (১ যোহন ৫; ১৬), এবং পবিত্র আছার নিশা নামক যে পাপের ক্ষমা কথনো হইবে না, তাহাও তাহার মধ্যে প্রনীয়।

দুর্বলভাজনা যে পাপ এবং দুঃদাহসজনা যে পাপ, ভাহার মধ্যে এই বিশেষ আছে, যে দুর্বলভাজনা পাপ কর্বের সময়েও ঈশরের প্রতি প্রেম ও বিশাস মনেতে বর্তমান আছে, এবং ভাহা করিলে পরে মনুষা চেতনা পাইয়া নমু ও শোকার্ত হইয়া ঈশ্বরের নিকটে পাপের ক্ষমা চাহে; কিন্দু দুঃদাহসজনা পাপ কর্বের অব্যে ঈশবের প্রতি প্রেম ও বিশাস মনহইতে বহিষক্ত হয়, এবং ভাহা করিলে পরে মন চেতনা পাইলেও অহন্ধারে পরিপূর্ণ ও কঠিন থাকে, কিন্ধা নৈরাশাযুক্ত হয়। পিতর দুর্বজভা প্রযুক্ত প্রভ্রেক অধীকার করিয়াছিল, কিন্দু বিহুদা দুঃদাহস্যুক্ত বিবেচনা পূর্বকে ভাহাকে শাকুদের হত্তে সমর্পণ করিয়াছিল।

- (২) যন্ত্রের সম্বন্ধে ফ্রুড পাপ সকল তিন ভাগে বিশ্বক্র হইতে পারে, অর্থাৎ মনদ্বারা, কিন্তা বাক্যদ্বারা, কিন্তা ক্রিয়াদ্বারা পাপ করা ঘাইতে পারে। এই বিষয়ে কায়মনোবাকে) কৃত পাপের কথা এতদেশে প্রচলিত হইয়াছে।
- (৩) আদেশ কিলা নিষেধ সম্বলিত আজানুসারে পাপ দৃষ্ট প্রকার হয়, ভার্থাৎ নিষিদ্ধ ক্রিয়া করাই এক প্রকার পাপ, এবৎ আদিষ্ট ক্রিয়া না করা অন্য প্রকার পাপ। "যে কেহ সংকর্ম করিতে জানিয়া তাহা না করে, তাহার পাপ হয়:" যাকুল ৪ ; ১৭।
- (৪) সকল পাপ ঈগরের আজালজ্যন হওনাতে পাপদারা ঈগরবিকৃদ্ধ ক্রিয়া করা যায়। কিন্দু ঈর্ধরের কোন ২ আজোল গুছান করিলে মনুষা পরের বিরুদ্ধেও দোষ করে, কিন্তু আপনার বিরুদ্ধেও দোষ করে।
- (৫) প্রপাপের মন্ধী হইলে স্বকৃত পাপ হয়। পরের যে পাপ আমি নিবারণ কারতে পারি, ভাহা নিবারণ না করিলে আমিও পাপী হই। কিয়া পরের যে পাপে আমার অসমতে প্রকাশ করা কর্ত্ব্য, ভাহাতে অসমতে প্রকাশ না করিলে আণিও পাণী হই। কিম্বা পরের পাপে সা-হায্য করিলে আমিও পাপী হই।

দরিদুর প্রতি দয়।।

সম্লাদক মহাশায় গো, দরিদের প্রতি দয়া করা দকলেরি উচিত, বিশেষতঃ যাহার৷ দরিদু এুষ্টীয়ান, তাহাদের প্রতি মনোগোগ করা থীফীয়ানদের অতি কর্ত্তরা। ফলতঃ ধনী ধনির সহিত পুণ্য রাথে, মানী মানির সহিত আলাপ করে, সভা সভোর সহিত হৃদ্যতা রাথে, প্রায় তদ্ধপ দেখা যায়। যাহারা পূর্বে উত্তম কুলজাত, তাহার৷ উত্তম কুলজাতদিণের সহিত প্রণয় রাখে; কিন্তু দরিদের দহিত ছাল্ডা রাথে বা তাছাদের বিষয়ে মনোযোগ করে, এমন অতি অল্প লোক দেখা যায। কিন্ধু খাষ্টের এরপ ভাব ছিল না। তিনি দরিদু ও নীচ জাতীয়দিগকে আপন শিষ্য করিলেন, এবং তিনি অন্যদিগকে শিক্ষা দিবার নিমিত্তে আপনি শিয্যদিগের পাদপ্রকালন করিলেন, এবং আপন উপদেশে ইহা ব্যক্ত করি-লেন, যে কেহ এই কুদু লোকদের মধ্যে কোন এক জনকে শিষ্য জ্ঞানে এক বাটি শীতল জল পান করিতে দেয়, আমি তোমাদিগকে যথার্থ কহিতেছি, সে কোন প্রকারে আপন ফলে বঞ্চিত হইবে

না। কোন ব্যক্তি তোমাদিগকে দুঃশ জানাইতে তোমাদের বাটী আইলে, আমি বড় ব্যস্ত আছি, আমাকে দিক্ করিও না, (তথন বাবু বসিয়া তামাক থাইতেছেন) এই রূপ বল । কিন্তু তিনি এমন কথা কথন কছিলেন না। কেহ খ্রীষ্টের অনুরোধে দরিদুদের প্রতি দয়া করিলে পরলোকে কোন প্রকারে আপন ফলে বঞ্চিত হইবে না, তাহা সত্য; ফলতঃ ইহকালে কথন ২ ফলপ্রাপ্ত হ্য, তাহা দেখাই-বার নিমিত্তে নীচে এক উদাহরণ লিখিলাম ; আপনকার প্রকার স্থানদানে বাধিত করিবেন।

ফোরেন্স নামক নগরে ইটালিদেশস্ত কুলীন বংশজ ফাুন্শিস ফ্েশকোবল নামক এক মহাজন ছিলেন, ভাঁহার অনেক বিষয় ছিল, এবং তিনি দরিদুদিগকে সর্ম্বদা দান করিতেন। যদাপি তিনি আপনার দানশালতা গোপন করিতেন, তথাপি অন্যেরা তাহা জানিত। এক দিবদ কোন এক বিদেশী যুৱা তাঁহার নিকট উপ-কার চাহিলে ফুেশকোবল যাচকের কোন বিশেষ লক্ষণ দেথিয়া ও তাহার জীন বস্ত্র অবলোকন করিয়া দয়। দ্চিত্রে জিজ্ঞাদা করিলেন। তুমি কে? ও কোন দেশের লোক ! বিদেশী উত্তর করিল, মহাশয়, আমি ইৎলভ্রাসী; আমার নাম টাম্স ক্রমওএল, আমি এক জন লোমচ্ছেদকের জামাতা। আমি নিজ ভাগ্য পরিবর্ত্তন করণের নিমিত্তে ফুান্স সৈনাদলের সহিত আইলাম, তাহারা গেটিলিয়ন नामक स्रोत शतास रहें एल आमि तम स्रात्न मामानूमाम रहेंगा টুপিবাহক হইলাম। ফুেশকোবল ইৎলগুড়িদিগকে বিশেষ সমাদ্র করণ হেতু তাহার প্রতি করুণাবিষ্ট হইয়া উত্তমরূপে তাহাকে বস্ত্র পরিধান করাইয়া সামর্থ্যবন্ত হওনাবধি আপন আলয়ে রাথি-लान ; পরে যে সময়ে ক্রমওএল ভাঁহার নিকটে বিদায় চাহিল, ফে্শকোবল তাহাকে উত্তম এক অস্বারোহণ করাইযা ও তাহার হস্তে যোলটি স্বর্ণমূল দিয়া বিদায় করিলেন। ক্রমওএল অর্ভিশয় কৃতজ্ঞতা পূর্বেক স্বদেশে অর্থাৎ ইৎলণ্ডে প্রস্থান করিলেন। তথায় प्रेथिष्ठ इडेल कार्निनन डेनमी नामक वाक्तित केर्प्या नियुक्त হউলেন, এবং ঐ ব্যক্তির মৃত্যু হউলে পর তিনি অফ্টম হেনেরি রাজার এমন প্রিয়পাত্র হইলেন, যে তিনি তাহাকে উচ্চপদে নিযুক্ত क्रिलिन, उৎপশ্চাতে निष्ठा उष्टे श्रमाणिकिक क्रिलिन। क्रमध्यन এই পুকার অনেক উচ্চ২ ও বিশ্বস্ত পদাভিষ্ঠিক হইয়া শেষে

ই∾লণ্ডীয় লর্ড হাই চেন্দেলর (অর্থাৎ সর্বপ্রধান বিচারকর্ত্রা) হইলেন।

ক্রমওএল অতি শীঘু আপনার দৌভাগ্য প্রাপ্ত হইলেন, কিন্তু ফে্শকোবল আপনার বিষয়াদি জলপথে এবং স্থলপথে হারাইয়া मर्तिषु रहेलन। जिनि क्वम ७ थलत विषय किछू हिन्ना ना कतिया এই মাত্র মারণ করিলেন, যে কতক ইৎলণ্ডীয় মহাজন আমার পোনেরো হাজার ম্বর্ণমূলা ধারে; অতএব তাহা প্রাপণেচ্ছায় লণ্ডন নগরে যাত্রা করিলেন। পরে তথায় পৌহুছিয়া থাতকদিগের অনুসন্ধান করিতে২ দৌভাগ্যক্রমে মহামহিম চেনদেলরের সহিত সাক্ষাৎ হটল। তিনি সেই সময়ে রাজগৃহে গমন হেতু সওয়ার হইতেছিলেন। তিনি তাঁহাকে আপনার পূর্বকালের উপকারক জানিয়া অতিশয় ছাউচিত্ত হইয়া আলিঙ্গন করিলেন, ও অতিশয় আনন্দের সহিত জিজ্ঞাসা করিলেন, যে তুমি কি ফুান্শিস ফেুশ-`কোবল নামক ফ্লোরেন্স নগরীয় এক মহাজন ? তিনি উত্তর করিলেন, আপনকার সেবক আমি সেই ব্যক্তি। আমার সেবক ! না, তুমি আমার বিশেষ বন্ধু ও উপকারক ও আমার মহত্ত্বের মূল। আমি তোমাকে প্রিয় বন্ধুর এবং উপকারকের ন্যায় গ্রাহ্য করি। আমার বিস্তর কর্ম প্রযুক্ত আপনকার সহিত সম্ভূতি অনেক ক্ষণ ইষ্টালাপ করিতে পারিলাম না, কিন্তু হে আমার প্রিয় বন্ধু, তুমি অবশ্য অদ্য আমার সহিত ভোজন করিতে আমার বাটী আসিবা, এথান আপনকার নিকট বিদায় হই।

ফুেশ্কোবল চমৎকৃত ও আশ্চর্যান্থিত হইলেন, এবং কতক ক্ষণ পর্যান্ত বিবেচনা করিতে লাগিলেন, এই যে মহৎ ব্যক্তি এত কৃত-জ্ঞতা স্বীকার করিলেন, এবং এমত অনুগুহ পূর্বকে আমাকে গ্রাহ্য করিলেন ইনি কে? শেষে তাঁহার স্বরেতে এবং আকারেতে জানিলেন যে ফোরেন্স নগরে আমি যাহার উপকার করিয়াছিলাম ইনি অবশ্য সেই ক্রমওএল। পরে তিনি অতিশয় আনন্দিত হইয়া নিয়মিত সময়ে তাঁহার বাটী গোলেন। মহামহিম কিঞ্চিৎ পরেই উপস্থিত হইলেন, এবং গাড়িহইতে নামিবামাত্র আপনার পুর্বের উপকারককে আলিঙ্গন করিলেন, এবং তাঁহার হন্ত ধরিয়া তথায় উপস্থিত লর্ড হাই আড্মিরেলকে কহিলেন, আমি এই ব্যক্তিকে দেথিয়া অতিশয় আহ্লাদিত আছি, ইহাতে আপনি কি আশ্চর্যা-

দ্বিত হইতেছেন? পরে তিনি আপনার সমস্ত বিবরণ তাঁহাকে গুনাইয়া ফুেশ্কোবলকে ভোজনাগারে লইয়া আপনি মেজের যে স্থানে বসিলেন, তাহার নিকট তাঁহাকে বসাইলেন। ভোজন সাঙ্গে নিমন্ত্রিতেরা বিদায় হইলে তিনি ফুেশ্কোবলকে জিজাদা করিলেন, যে আপনি কি নিমিত্তে ইৎলণ্ডে আসিয়াছেন? ফুেশ্কোবল অতি সংক্ষেপে আপন বিষয় তাঁহাকে জ্ঞাত করিলে ক্রমওএল তাঁহাকে কহিলেন, আমি তোমার বিপত্তি হেতু অতিশয় দুঃথিত আছি, এবং তোমার এক সতা বন্ধুর মত তোমার দুঃথের প্রতিকার করিব, ও তোমার বিষয়ে মনোযোগ করিব। আর দানশীল হওনের পূর্বের্ব ন্যায়কারী হওয়া মনুষ্যের উচিত। আমার কর্ত্তব্য যে আমি প্রথমতঃ তোমার ঋণ পরিশোধ করি। ইহা কহত হাত ধরিযা ছোট এক কুঠরীতে লইয়া গিয়া টাকার ইস্কাতর খুলিয়া কতক স্বর্ণমূদ্য বাহির করিয়া তাঁহাকে দিলেন, এবণ কহিলেন, হে আমার বন্ধু, তৃমি যে টাকা আমাকে ফ্লোরেন্স নগরে কর্জ দিয়াছিলা ও যে দশ স্বর্ণমূদ্র আমাকে আমার পোসাকের নিমিত্তে দিয়াছিলা, এবং আর ্যে দশ স্বর্ণমুদ্র আমার ঘোড়ার নিমিত্তে দিয়াছিলা তাহা এই লও। আর আমি জানি যে তুমি যদি ঐ সমস্ত মুদাতে ব্যবদা করিতা, তবে কত লাভ পাইতা; অতএব বিনতি করি যে এই চারিং শতের চারি তোড়া গ্রহণ কর, এবং আপন কৃতজ্ঞ বন্ধুর দান জানিয়া ভোগ কর। ফুেশকোবল এই বড় দান লইতে অসমাত হইলেন, ফলতঃ বহু উপরোধে তাহা গ্রহণ করিলেন। পরে ঐ চেন্দেলর ফুেশকোবলের থাতকদের নাম ও হিসাব লইয়া আপনার এক সেব-ককে দিয়া কহিলেন, থাতকদিগকে অন্বেষণ করিয়া পোনের দিনের মধ্যে কর্জ্জ পরিশোধ করিতে বল ; যদি না করে, তবে দণ্ড পাইবে। ঐ দেবক এমন উত্তমরূপে আপন কর্ম সম্প্রন্ন করিল, যে অতি অল্প দিনের মধ্যে সমুদ্য মুদু। আদায় হউল। ফেুশ্কোবল যত দিন ইংলতে ছিলেন, তাবই কাল মহামহিম চেন্দেলরের গৃহে রহি-লেন। সে স্থানে আপন যোগ্যতানুসারে আমোদ করিলেন। তাঁ-হাকে ই শলণ্ডে থাকিতে জীযুত চেন্দেলর অনেক উপরোধ করি-लन, এব॰ सांটि शाकात सर्गमूना थे स्राप्त वानिएकात निमिएक দিতে চাহিলেন, কিন্তু তিনি ফ্লোরেন্সে ফিরিয়া যাইতে চাহিলেন। শীযুত চেন্দেলরের নিকটহুইতে বহুদান প্লাপ্ত হইয়া স্বদেশে প্রস্থান করিলেন। ফুেশকোবল পুনর্জীবিত দৌভাগ্য অতি অল্প কাল ভোগ করিলেন, কারণ ইটালি দেশেতে পুনর্গমনের কএক মাস পরে পরলোক প্রাপ্ত হইলেন। ইতি।

बीलालहाँ म नाथ।

বাবিলীয় প্রবাদের পরে যিহুদি লোকদের পুরাবৃত্ত।

৬। হেরোদ আপন স্ত্রী মরিল্মীকে অতিশয় প্রেম করিতেন বটে; কিন্তু দে প্রেম অতি আশ্চর্যামতে প্রকাশ পাইত, ফলতঃ যে কালে তাঁহাকে যিহুদা দেশহউতে যাত্রা করিতে হউত, তৎ-কালে "আমি যদি ফিরিণা না আইদি, তবে মরিয়মুীকে দং-হার কর," এই রূপ গুপ্ত আজা দিযা যাইতেন। রাজা এমত আক্তা নিতা দিয়া যান, ইহা কোন ক্রমে খ্রীর কর্ণগোচর হইলে দে সতী ও তদ্ভিন্ন অতি সাহসিক হওয়াতে সুতরা^৩১ অত্যন্ত কুপিত হইল। হেরোদ ইহা দেখিয়া তাহাকে সংহার করিতে আজ্ঞা দিলেন। স্ত্রীর মৃত্যু হউলে তাহার অত্যন্ত থেদ হউল বটে; ফলতঃ আর্ত্রনাদে ও ক্রন্দনেতে মৃতা ট্রা পুনজীবিত হয় না। এই ঘটনার অল্প দিন পরে মরিশ্মীর মাতা দিকন্দারও মৃত্যু হইল। অধিকন্ত মরিয়মুীদারা হেরোদের যে দুই পুল্র জিয়া-ছিল, তাহারা আসমোনীয় বংশে জাত প্রযুক্ত যিহুদীয়দিগকে আপনাদের পক্ষে আনাইতে চেঠা করাতে হেরোদ ঈর্যাতে ও ঘূণাতে পূর্ণ হইয়া তাহাদিগকে কারাগারে বদ্ধ করিয়া ভাহাদের নিশাস কর করিয়া মারিতে আজা দিলেন। ইহা থাক্টের আগ-মনের ৬ বৎসর পূর্বে ঘটিল। রাজার মনে এমত সন্দেহজাত ক্রতা নিত্য বর্ত্তমান ছিল, যে স্থপরিবারের লোক হউক বা মিত্র হউক বা ভদু বা বলবান বা অতি পরাক্রান্ত লোক হউক, তিনি কাহাকেও ছাড়িলেন না। অতথব ইহা দেথিয়া যিহূ-দীয় লোক তাঁহাকে অত্যন্ত ঘূণা করত তাঁহার প্রাণ নট্ট করিতে নানা কল্পনা করিল, ইহা আশ্চর্য্যের বিষয় নয়। ফিরুশিগণ সেই কল্পনাতে দহকারী ছিল, তথাপি তাহারা কৃতার্থ হউল না। রাজা

তাহাদের কল্পনার বিষয় শুনিয়া আপন প্রজাদিগকে অধিক ঘৃণা করিতে লাগিলেন; এবং দোষি ব্যক্তি যেন কোন ক্রমে উন্ধার না পায়, এই কারণ তিনি ভয়েতে অনেক নির্দোষ ব্যক্তিকেও বিস্তর যন্ত্রণা দিলেন।

' १। যিহূদীয়গন আমাকে অতিশয় ঘূনা করে, ইহা জানিয়া হেরোদ রাজা তাহাদের প্রিয় কিয়া সমাদরণীয় হইবার চেন্টা তুচ্ছ জ্ঞান করিলেন, এবং তাঁহার শত্রু বলহীন হওয়াতে যথন তাঁহার পরাক্রম স্থাপিত হইল, তৎকালে তিনি যিহুদীয় ধর্ম ও ব্যবস্থা প্রকাশমতে তুচ্ছ করিয়া রোমীয় লোকদের রীতি ব্যবহার ভাল বাসিতে লাগিলেন। এই বিষয়ে তাঁহার সাৎসারিক বৃত্তি প্রকাশ হটল বটে, কারণ ভাঁহার সর্স্তাত্রম রোমীয়দের দান, এবং তাহাদের অনুগুহ তাঁহার বল। তিনি জনেতে লেবীয় নহেন, এবং যিহূদীয়ও নহেন, অতএব আপনি মহাযাজকত্ব পদ প্রাপ্ত হইতে উদ্যোগ করিলেন নাঃ কিন্তু তিনি ও তাঁহার উত্তরাধিকারিগণ সেই পদের অপমান করণাভিপ্রায়ে আপনাদের মনোনীত লোককে মহাযাজকের পদে নিযুক্ত করিতে চেক্টা করিলেন। যে রীতানুসারে পিতাঁর পরে পুত্র মহাযাজকের পদ প্লাপ্ত হইত, দেই রীতি হেরোদ রাজার অধিকারের আরম্ভাবধি মন্দিরের বিনাশ হওন পর্যান্ত ত্যক্ত হইল; রাজগণের ইচ্চামতে মহাযাজক পদপ্রাপ্ত ও পদ্চাত হুইত। যিহুদীয়দের যে প্রধান সভার সভাস্থ লোকদের সন্মুঞে হেরোদকে এক বার দাঁড়াইতে হইয়াছিল, তিনি তাহা ভগ্ন করি-লেন; ডদ্ভিন্ন তিনি ইসুায়েল বংশীয় নহেন, ইহার কোন প্রমাণ যেন না থাকে, এই জন্যে লোকদের বংশাবলি সম্থলিত গুর্ষ সকল অগ্নিতে নষ্ট করিলেন। যিহূদাদেশ ছাড়া আর দকল দেশে হেরোদ গ্রীক লোকদের ধারানুসারে মন্দির নির্মাণ করিয়া ভন্মধ্যে পূজার্থে নানা মৃত্তি স্থাপন করিলেন, এবং নাট্যশালাও নির্মাণ করিয়া তা-হাতে আগম্ভ রাজার প্রশংসার্থে নানা ক্রীড়া নিরূপণ করিলেন; পরস্তু যে ব্যক্তির প্রশৎসার্থে ক্রীড়া নিরূপিত হয় সে ব্যক্তি দেব-রূপে মান্য হইয়া পূজা হয়, ইহা পাঠকদের মার্নে থাকিবে। হেরোদের আচার ব্যবহার রোমীয়দের রীতি ব্যবহারের তুলা; অধিকন্তু তাহাদের দুথাভিলাষজন্য অপবিত্র ব্যবহার দেথিয়া তিনিও তদ্রপ করিতেন।

৮। হেরোদ যে২ অটালিকা ইত্যাদি নির্মাণ করেন তাহাতে তাঁহার অহস্কার প্রকাশ পায়। তিনি যিহুদীয়দের মন্দির অতি দুন্দররূপে পুনঃ স্থাপন করিতে স্থির করিলেন বটে; কিন্তু ভাহাতে তাঁহার ধার্মিকতার বা ভদুতার প্রমাণ হয় তাহা নয়, বর ে সুলেমানের তুলা গৌরব কোন ক্রমে প্রাপ্ত হন, ইহা তাঁহার অভিপ্রায় | ভদ্জির আমি যিহুদীয়দিগকে অতিশয় রুষ্ট করিয়াছি, ইহা জ্ঞাত হওয়াতে মন্দির পুনর্নির্মাণদারা তাহাদিগকে শান্ত ও ভুষ্ট করিতে চেটা করিলেন। অতএব যিহুদীয়দের সম্মতি পা-ইয়া দুই বৎসর পর্যান্ত সর্ব্ব প্রয়োজনীয় সামগ্রী সংগ্রহ করিয়া অবশেষে আপন অধিকারের বিৎশতিতম বৎদরে পুরাতন মন্দির ভাঙ্গিয়া নৃতন মন্দির স্থাপন করিতে আরম্ভ করিলেন। সেই মন্দির সমাপ্ত করিতে আচার সহসু জন কারিগরকে প্রায় দশ বৎসর পর্যান্ত কর্মেতে লাগাইয়া রাথিতে হইল। মন্দিরের "ধর্মধাম" নামক স্থান ডেড় বৎসরের মধ্যে প্রস্তুত ২ইল; কিন্তু প্রাঙ্গণ ও বারাণ্ডা ও অন্যান্য বাহিরের ঘর নির্মাণ করিতে আর আট বৎসর লাগিল। এই পর্যান্ত সাঙ্গ হইলে পর লোকের। মন্দিরে ইশবের সেবা করিতে পুনরারম্ভ করিল বটে; তথাপি হেরোদের মৃত্যুর পরেতে মন্দির সম্পূর্ণমতে সমাপ্ত হয়। থাই আপন শিষ্যগণের শহিত যে মন্দিরে যাতায়াত করিতেন, তাহা এই। এতদ্বিষয় যোগীফসও বিশেষমতে লিথিয়াছেন। হেরোদদারা নিমিত মন্দির মুলেমানের মন্দিরাপেকা ঐশ্বর্যাশালী ছিল, কিন্তু मुलमात्मत मिल्ति ये स्वर्णत वावशात श्रेशिक्त, अरे मिल्ति তত স্বর্ণের ব্যবহার হইল না। এই মন্দির শুক্লবর্ণ প্রস্তরেতে নির্মিত ও পর্বতের উপর স্থাপিত ছিল, তাহাতে তাহা যিরশালম নগ-রের দর্মপ্রধান বিষয় হওয়াতে দকল লোকের অতি প্রশংসনীয় ছইল। মন্দিরের বহিভাগ স্বর্ণেতে প্রায় সমপুর্ণমতে আচ্ছাদিত, এব শৃঙ্গ দকল স্বর্ণে মণ্ডিত, তাহাতে দুর্য্যের উজ্জ্বল দময়ে মন্দিরের প্রতি দর্শন করিলে চক্ষতে বেদনা হইত। মন্দিরের নির্মা-ণেতে অপরিমেয় টাকা বায় হইয়াছিল, পরন্তু তাহা পরম সুন্দর उ वेश्यांगानी ছिन।

উপদেশক।

কিব্রুয়ারি ১৮৫৩ (৭৪) মূল্য ২ আনা।

লূকলিথিত সুসমাচারের টীকা।

১ অধ্যার।

<u> १७— ७৮ ।</u>

৩৪। তথান মরিয়ম ঐ দূহকে কহিল, আমি পুরুষকে জানি না, তরে কি প্রকারে ইহা সদ্ভব চইলে? (ম ১,১৮) মরিয়ম দূষফের প্রজি বান্দতা চইলে তাহাদের সঙ্গ হওনের পুরের এই দূত তাহাকে দর্শন দিল। তাহার এই কথা একেবারে সফল হইবে, ইহা বুঝিয়া মরিয়ম আশ্চর্যা জ্ঞান করিয়া এই কথা কহিল। সিথরিয় সন্দেহ করিয়াছিল, কিন্তু মরিয়ম দূতের কথায় বিশাস করিল।

৩৫। তাহাতে দূত উত্তর করিল, পবিত্র আত্মা তোমাতে আশ্রয় করিবেন। "ঈশবের অদিতীয় পূল্র আমাদের প্রন্তু যীশ্র খ্রীফী, যিনি সদাত্মাদ্বারা মরিয়ম কুমারিইইতে জন্মিলেন, তাঁহাতে আমি বিশাস করি," ইহা আমরা মরিয়ম কুমারিইইতে জন্মিলেন, তাঁহাতে আশ্রয় করিয়া তাহাকে সর্বোলির করি। পবিত্র আত্মা মরিয়মেতে আশ্রয় করিয়া তাহাকে সর্বোলির করি। পবিত্র আত্মার করেলেন। পবিত্র আত্মার ক্ষমতাতে মরিয়মের গর্প্তেতে এই পবিত্র বালক উৎপন্ন হইল। মর্গন্ধ পিতা আপন অদিতীয় পূল্রারা আপনাকে প্রকাশ করিতেছেন। এবং পবিত্র আত্মাদ্বারা ঈশবের পূল্র প্রকাশিত হন। (যো ১৬, ১৪। ৩,৫,৮। আ ১,২) "সর্বোপরিস্থের শক্তি হোমার উপরে জায়া করিবে।" প্রভু "শন্ধকারি কুদু এক মরে?" (১রা ১৯,১২) আসিয়া মরিয়মের গর্প্তে অধিষ্ঠান করিলেন। (যে মেঘ মণ্ডলীর ভান্ন আচ্চাদন করিত, (যা ৪°,৩৪) এবং মেঘ থাবর পর্কতে শিষ্যদের উপর ছায়া করিল, (মা ৯,৭) ভাগা ম্বর্ব করি। "এই কারণ ভোমার সেই পবিত্র গর্ভুফলের নাম ঈশবের প্র চইবে।" যীশ্বর উৎপাদন রক্তহুটতে বা শারীরিক অভিলাষ্ট্রীডে

কি মনুবে)র ইণ্ডাহইটে হইল এমন নয়। পাপেতে তাঁহার উৎপত্তি ভটল না, এবং অপ্রাধে ভাঁচার মাতা ভাঁচাকে গর্ৱে ধারণ করিল না। সুত্রাৎ যীম পদিত। যদি গীম অন্য মনুষ্যদের নাায় পিতামাতাহউতে উৎপন্ন হইতেন, ভবে ভিনি পাপিষ্ঠ হইয়া পাপিদিগকে তাণ করিতে পারিতেন না। কারাগারে যে বন্দী, সে বন্দিদিগকে যুক্ত করিতে পারে না। য়ণপুত্ত ব্যক্তি আপন ভ্রাচৃগণের য়ণ পরিশোধ করিতে পারে না। আছে ব্যক্তি অহ্নদের পথদশক ১টতে পারে না। প্রকৃত মনুষ্য হটবার জ্ঞানো প্রভ্ মরিয়মহউতে জন্ম পুহণ করিলেন। যদি তিনি প্রকৃত মনুধা এসং আগাদের ভুটো না ১উটেন, এবং আমাদের দুকলিতা ধারণ না করিতেন, তবে তিনি দুঃখভোগ করিতে ও মরিতে অপারক হওয়াতে আমাদেব মহাত্ত এটো চইতে পারিছেন না। (এক বাপেতা কুমারী-**চউতে যীশু ছঝিলেন, যেন আপনার ও মাতার নিন্দা কেহ না করিতে** পারে। যিহুদীয়েরা অনেক বার যীশুকে ঘূষফের পুল বলিয়া জানিত।) মরিডম পুরুষ ব্যতিরেকে যীয়কে গর্ত্তে ধারণ করিতে পারিল না, এট রূপ যালার৷ বলে, তাগাদিগের প্রতি এই উত্তর,যে যেমন ঈপর ক্রীপুরুষ ব)তিরেকে আদমকে এবং ক্সী বিনা হবাকে সৃষ্টি করিলেন, ভদ্রপই পুরুষ ব)তিরেকে মরিয়ম কুমারী>ইতে ঘীতার জন্ম ঈলরের ক্ষমতাভারা হুটল। মরিয়মের এট পাতিত বালক ঈখবের পুত্র বিখ্যাত হটবেন। তিনি 🕏 সরের অহিতীয় পুত্র। কোন মনুষ্য তাঁহার পিতা ছিল না। মনুষ্যের পত্র মনুষ্য, ঈশরের পুত্র ঈশর। আমরা যীশুতে বিশাস করিলে পো-ষাপ্ততা পাই, এবং ঈশবের সভান হই। যীখদারা প্রভুপরমেখর আমাদের পিতা হন। মরিয়মের প্রতিদূতের কথা বিবেচনা করিয়া আমরা দার্দের নাায বলি, যথা, "এই প্রকার জান আমার নিকটে আশ্চর্ন্য, এবং উচ্চতাপ্রযুক্ত আমার বোধের অগম্য হয়।" (গী ১৩১,৬)।

৩৬,৩৭। মরিরমের নমু অভঃকরণে কিছু সন্দেহ নাই। কি প্রকারে ইহা স্তুর ১ইবে এমত জিজাসা সে আর করে নাং সিথরিয়ের ন্যায় সে কোন চিহ্ন চাছে না। কিন্দ্র তাহার বিশাস বাড়াইয়া দিবার নিমিছে গাব্যেল ভাহাকে এই কথা কহিল, ''আর দেখ, ভোমার জাতি যে ছলিশেবা, সেও বৃদ্ধাকালে গর্বে সন্থান ধারণ করিরাছে: সকলে ভাষাকে বন্ধা। বলিভ, কিন্দু এই ভাগার গর্ত্তের ষষ্ঠ মাদ।" দূভের কথা যে সত্য, ইলীশোবার গার্রধারণ ইহার চিজস্কপ। যেমন যিহোবা সারাকে বলিলেন, প্রমেখরের অসাধ্য কোন্ কর্ম? (আ ১৮,১৪) তেমনি গাবিয়েল মরিয়মকে কহিল, ঈশ্বরের অসাধ্য কিছুই নাই। (যির ৩১,১৭। ম ১৯,২৬)

৩৮। হে আমার প্রভো পরমেশর, তুমি সভা ঈশর, ও ভোমার কথা সভা, যেমন দায়ুদ রাজা এক অনস্ত রাজতের বিষয়ে ঈশরহইতে ভাঙ্গীকার পাইয়া এই কথা বলিল, (২ শি ৭,২৮) তেমনি দায়ুদের বংশোশ্ববা মরিয়ম নমু ভাবে বিখাসপূর্কক বলিল, "দেখ, আমি প্রমেখরের দাসী, আমার প্রতি তোমার বাক্যানুসারে ঘটুক।" মরিয়ম এই কথা গার্রেরেলের প্রতি কহিবামাত প্রতি আত্মা মরিরমেতে আত্মর করিলেন, এবং সর্কপ্রধানের শক্তি ভাগার উপরে ছারা করিল। হবার অবিখাসদারা পৃথিবার উপরে পাপ ও মৃত্যু উপস্থিত হউল। (১ টা ৩,১৪) কিন্তু মরিয়ম বিখাস করিয়া আমাদের তাণকর্তার মাডা তইল। মীশু বলিরাছেন, মথা, আহারা ইশরের কথা শুনিরা পালন করে, এবং হাঁগার ইন্ট ক্রিয়া করে, ভাগারাই আমার মাতা। (ম ১২, ৫০। লু৮, ২১। ১১, ২৮) মরিরমের ন্যার ভোমার অন্থাকরণ প্রভুর প্রতি সমর্পণ করে।

৩৯-৫৬। মরিয়মের এবং ইলীশেবার দাক্ষাৎ করণ।

৩৯। মরিয়ম সকল ঘটনার বিষয় সৃষককে কিছা অন্য কাহাকেও বলিছে সাহদ পাইল না। (ম ১,১৮-২৪) দে মৌনী হইরা ঈখরের কাছে প্রার্থনা করিল। মরিয়ম আপন জাতি ইলীশোবার সহিত সাক্ষাং করিবার নিমিত্তে নাসরং গ্রামহইতে পর্যবিষয় প্রদেশীয় যিহুদার এক নগরেছে, বোধ হয় হিবোগ নগরে, কিছা যিহুদা বা মূডা নগরে, (যি ১৫,৫৫-২১,১৬) গেল। প্রেমেত্তে আকর্ষিত হইয়া দে অর্বায় আপন জাতির নিকটে গমন করিল। নারীগণের মধ্যে ধন্যা যে মরিয়ম দে চল্লিশ ক্লোশ হাটিয়া গেল।

৪০। সিথরিয়ের গৃহে প্রবিষ্টা হইরা সে ইলীশেবাকে সম্বোধন করিল।
পবিত্র লোকের সম্বোধন এবং আশীর্সাদ ফলবান্। কেননা বিশাসদ্বারা
সর্কশক্তিমান্ ঈশরের সহিত যে পবিত্র লোকদের সম্মিলন হইরাছে, তাহাদের
কথানুসারে কল্যান এবং আশীর্সাদ বর্তে। (ম ১০,১২-১৩। যো ১৪,১৭।
২০,২১) পৌলের পত্রেছে অনেক নমস্কার পাওয়া যায়, তাহার ভাষ এই,
আমি ভোমার নিমিত্তে প্রার্থনা করি। ''মঙ্গল হউক'' এমন কথা প্রবঞ্জকের
প্রতি বলিতে ঘোহনের নিষেধ। (যো ১০-১১) সেলাম কিলা নমস্কার করন
সময়ে ভুমি কি আপনাকে কুদু করিয়া প্রার্থনা করিছেছ? না ভোমার সেলাম
কি কেবল শক্ষাত্র?

৪১। ভাহাতে মরিয়মের সন্থোধন বাক্য ইলীশোবার প্রবণ মাত্রে ভাহার উদরমধ্যে বালক নাচিয়া উঠিল। দূতের কথা সফল হইল। (লু ১,১৫) তাণকর্ত্তার উপস্থিত হওন প্রামৃক্ত গর্ন্ত্র যোহন আনন্দ করিল। যেমন হল্পা আপন পুস্তকে পর্যেশরের উদ্দেশে নিবেদন করিয়াছিল, তদ্ধপ ইলীশোবাও করিল। মাতার এবং পুস্তের আনন্দ হইল। বর আইলেন, এই জনো বরের মিত্র উল্লাম করিল।

8২-৪৪। ইলাশেদা পাহিত্র আজাতে পরিপুণা চইরা উল্লেখেরে বলিতে লাগিল, 'নারীগণের মধে। তুমি ধন্যা, এবং ধন্য ভোমার গর্মধ্ব ফল। আর আমার প্রভুর মাতা আমার কাছে আইনে, আমার এমন সৌভাগ্য ক্তি প্রকারে চইল? দেশ, ভোমার সম্বোধন বাক্টোর শব্দ আমার কর্তবৃহরে আসিবামাত্র শিশু আমার উদরমধ্যে আনক্ষে নাচিয়া উঠিল 🗥 ইলাশেবার কথাছার। ঈশর পরীক্ষিতা মরিয়মের বিশাস বৃদ্ধি করিতে চেক্টা করিলেন। নাসরৎ নগরে যাহা ঘটিযাছিল, তাহা ধর্মাময় আত্মা ইলীশেবাকে জানা-ইয়াছিলেন। অতএব ইলীশেরা এবং মরিয়ম পবিত্র আত্মাদারা ঈশ্বরের স্তুব করিল তেমনি সুসাও তাহার ভগিনী (যা ১৫) ও দিবোরা (বি ৫,) ও হলা (১ শি ২)ও দায়ুদ (২ শি ২২)এবং যিশায়িয়(১২) ঈখরের স্কুবার্থে গান করিল। ইলানেশবা ও মরিরম যে এমত মিষ্ট ভবিষ্যদাকা বলিয়াছে, ইহা আশ্চর্যোর বিষয় নয়। কেননা ভাহারা ঈখরের দৃষ্টিতে গুদ্ধাচার করিয়া এবং তাণকর্তার অপেক্ষা করিয়া ভবিষ্যদক্রণণের বাক্য আলোচনা করিত। উলীশোরা মরিয়মকে আশীর্কাদ করিয়া ভাগার গার্ভস্থ শিশুকে আপন প্রভুকরিয়া বলিল। ভবিষ্যদক্রণণের ন্যায় ইলীশেবা পবিত্র আত্মার আবিভাবে অভিষিক্ত ত্রাভার ঈশরভের বিষয় জাভ হইয়াছিল এই কি সৌভাগ্য! এমন সদুমের যোগ্য পাত্র আমি নহি, নে ইসায়েলের রাজ। আমার প্রস্থামার নিকটে আইনেন। আশীর্কাদ করণ সময়েও ইলাশের। আপনাকে কুদু করিল।

৪৫। ইপাশের। এই মানা অতিথির কাছে আপনাকে ক্ষুদ্ধ করিলে পর মরিয়মের প্রতি বলিল, "আর ধন্যা তুমি যে বিশাস করিলা, যেতেতুক ভোমার প্রতি কথিত পরমেশরের বাক্য সিদ্ধ চইবে।" হবা শয়তানের কথা বিশাস করিলে তাবৎ মনুষ্য পাশিষ্ঠ হইল। দূতের কথায় মরিয়মের বিশাস করাচে ভাহার অস্থাকরণ ঈশরের মন্দির ছইল। অতএব ভাহার গর্প্তে ঈশরের অদিতীয় পুশ্র রুম্ম গুত্র করিবেন। বিশাসদারা মরিয়ম যীশুর মাতা চইনয়াতে। বিশাস কর, ভবে ভোমার প্রতিও ঈশরের বাক্য সিদ্ধ হইবে।

মরিয়মও পবিত্র আত্মাতে পরিপূর্ন হইয়৷ ইলাশোবাকে উত্তর করিল। সে ভবিষা অকু হইয়া ঈখরের মহৎ ক্রিয়ার প্রশাৎসার্থে এক সুন্দর গীত গান করিল। এই দরিদ্ধু কন্যা বে এমন গীত গাইল, ইহা আন্চর্যোর বিষয় নয়, কেননা ভবিষ্যদক্রণনের প্রতিজ্ঞা তাহার পায়ের প্রদীপক্রপ ছিল। অন্তঃকরণের পূর্ণ ভাবানুসারে মুখহইতে বাকা নির্গত হইল। মরিয়মের গীতের আনেক কথা হয়ার গীতহইতে উদ্ধৃত। (১ শি ২,১-১০) পূর্বকালীয় খুবিষীয়ান লোকেরা প্রতি দিন সন্ধ্যাকালে প্রাথনা করিবার সময়ে একত্র হইয়া এই বহুমূলা গীত গান করিত।

৪৬-৪৭। ইলিলোরা মরিয়মের বিখাদের প্রশংসা করিয়াছিল, কিন্তু মরিয়ম নমুতা পূর্বক আপন প্রভূর প্রশংসা করিয়া বলিল, আমার মন পরমেখবের ধনাবাদ করিভেছে, এবং আমার আত্মা আমার এণিকর্তা ঈশবেতে উলাসিত ছইডেছে। তোমার আত্মান্ত এণিকর্তাতে উলাসিত হয় কি না? যদি তুমি সন্তুম ও ধন এবং মহিমাতে উলাস কর, তবে ভোমার উলাস থাকিবে না। ঈশ্বরের উদ্দেশে আনন্দ ও উলাস কর।

৪৮। "কারণ তিনি নিজ দাসীর দুংখাবস্থার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেন।" (গী ১১৩, ৬-৭) দায়ুদের বংশ এক পতিত তাসুর ন্যায় ছিল, কিন্দু ঈশ্বর তাহা পুনরায় উঠাইলেন। তাম ৯,১১) দায়ুদের বংশোদ্ভবা মরিয়ম ক্ষু এবং দরিদু লোক, কিন্দু ঈশ্বর তাহার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেন, এই জন্যে দে ধন্যা। আমার পুত্র চিরস্থানী রাজা হইবে, তদ্বিষয়ে ভাতার কোন সন্দেহ নাই। "কেননা দেখা, অদ্যাত্থি পুরুষ প্রস্প্রা সকলেই আমাকে ধন্যা বলিবে।"

8৯-৫ • । "যিনি সর্কশক্তিখান এবং যাঁছার নাম পবিত্র, তিনি আমার জানো মহৎ কর্মা করিলেন; (গী ১২৬,৩) এবং যাহারা তাঁহাকে ভয় করে তাহাদের পুরুষ পরস্পরার প্রতি তাঁহার করণা আছে।" (যা ২ • ,৬ । গীত ১ • ৩, ১৭) মরিয়ম ঈশরকে সর্বাক্তিমান ও পবিত্র এবং করণামার করিয়া বলে। দে জানে যে ঈশরের আদাধ্য কোন কর্মানাই। আত্মাতে সে দেখে যে খুটিন্টের বাজ্যের মধ্যে ঈশরের নাম পবিত্রকপে মানা ছইতে, এবং সকল পাপি লোক অনস্থ মৃক্তি পাইবে।

৫১। তাভার জন্মদারা নমু লোকের উপরে আশীর্কাদ এবং অহঙ্গারি-দের উপরে অভিশাপ বর্তিবে। ঈগরের আত্মা মরিয়মকে ভাহা জাভ করেন। যাহারা ঈগরের নাম পবিত্রকপে মানে না, তিনি পবিত্র হওন প্রযুক্ত ভাহাদিগকে দণ্ড দিবেন। ''তিনি আপন বাজ্দারা বলবানের কর্মা করেন।" (গীত ৮৯, ১৩ যিশ ৫২, ১০) ' অহঙ্গারি দিগকে তাহাদের মনের কুমন্ত্রণাতে ভিন্নভিন্ন করেন।''(গী ১,৪। ১৮,২৭। ১ পি ৫,৫)

৫২। "কর্তাদিগকে তিনি সিৎহাসনহইতে নামান, ও নমুদিগকে উল্লভ করেন।" (দা ৪, ১৪-৩)

৫৩। "কুধার্ত্র লোকদিগকে তিনি উত্তম সামগুলিরা তৃপ্ত করেন, ও ধনবান্দিগকে রিক্ত হল্তে বিদায় করেন।" যাহারা ধনের ও বলের উপরে ভরমা রাখে, তাহারা মুখে প্রার্থনা করিলেও কিছু পায় না। যাহারা কুষু ও কুধার্ত্র হয়, ভাহারা ঈগরের প্রতি দৃষ্টি করে, এবং আশীরাদ প্রাপ্ত হয়। (ম ৫, ৩। লু ৬, ২০-২৬। মা ১০, ২৪। গী ৩৪.১০। ১০৭, ৯) মরিয়ম আছাতে দীনহান হইয়া ধর্মবিষয়ে ক্ষাধ্ত ভিল।

৫৪-৫৫। "তিনি আমাদের পিতৃলোকদের কাছে যেমন প্রতিজ্ঞা করিয়া-ছেন, তদনুসারে ইবুছিয়ের ও ভাষার বংশের প্রতি অনস্কলাল প্যান্ত দয়ার কথা ক্ষরণ কর্ণার্থে নিজ সেবক ইসুায়েলের উপকার করেন।" মরিয়ম ঈশবের বিশ্বস্তুতার প্রশংসা করে। "যে কথাতে নিজ দাসকে প্রভ্যাশান্তিত করিয়াছ ভাছা করেণ করে," (গী ১১৯,৪৯) এই প্রার্থনা ঈশব অনিলেম।
ইসুায়েলে ঈশবুকে প্রিভাগ করিলেও সভাবাদি ঈশব আপন আলী

কারানুসারে ইসায়েলকে আপন দেবক ও পুত্র জান করিলেন। তিনি ক্রিয়াছিলেন, উদায়েল বংশ গামার জ্যেষ্ঠ পূত্র। (যা ৪,২২) "আমরা মদ্যপি অবিখাদ কার, তথাপি তিনি অবিখন্ত হউবেন না।'' (২ তী ২,১৩) ঈপ্র প্রতিজ্ঞা করিলে উসায়েল ভর্সা করিত। (মী ৭,১৮-১০)

৫৩। পরে মরিয়ম প্রায় ভিন মাধ ইলীশেবার সহিত বাস করিয়া নিজ পুতে (নাম্বৰ গ্রামে। ফিরিমা গেল। সেই তিন মাদ মঞ্লের দময়। মরিয়ম ও ইলিলের। সমস্ত অনুঃকর্ণে আপন প্রমেশ্রের স্তুর করিত। ভাহারা পারমাথিক কাতনে প্রদপ্র আলাপ করিয়া প্রভ্র উদ্দেশে মনের সহিত তাদ ও গান করিল। মরিয়ম প্নঃ২ তলিল, আমি প্রমেখরের দাদী: আমার প্রতি ভাঁহার বাক্যানুসাবে ঘটুক।

পরে যাহা ঘটিল তাহা মথি (১, ১৮-২৪) লিখিয়াছে।

৫৭-৬৬। গোহনের জমোর বিবর্ণ।

৫৭। তদনন্ত্র, অর্থাৎ মরিয়মের প্রস্থান করণের অম্পেকাল পরে, ইলী-শেবার প্রদবের সময় উপস্থিত হইলে সে পুত্র প্রস্ব করিল। জুন মাসের ২৪ দিনে পূর্ম্বকালীয় খ্রীফীয়ান লোকেরা ঘোহনের জন্মদিন মারণ করিত। ঐ দিবদাবধি রাত্রির বৃদ্ধি এবং দিবদেব ক্ষয়। এবং অতি পূর্ব্বকালাবধি আনেকে ডিসেম্বর মাদের ১৫ দিনকে খ্রীফের জন্মদিন বলিয়া মানে, দেই দিনাবধি রাত্রির হাস এবং দিবসের বৃহ্ধি। যোহনের কথা এই যে ঘীশুকে উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতে ১ইবে, কিন্তু আমাকে হাস পাইতে হইবে। (যো ৩,৩•) কিন্তু যোগনের জন্ম এবং খুীটেটর জন্ম কোন্হ দিনে হইয়াছিল, তাহা নিশ্চয় করা কাহারো সাধ্য নহে।

৫৮। ভাগতে প্রমেধর ভাগার প্রতি মহানুগুত প্রকাশ করিয়াছেন, ইতা শুনিতে পাইয়া প্রতিশাদী ও কুট্ন লোকেরা ভাগার সহিত আঘোদ করিল। ভোমার পজের জমেতে অনেকে আনন্দিত হউবে, গাব্রিরেলের এই কথা সফল হইল। অধামিক ইসায়েলের মধে। নানা স্থানে এমত মনোনীত কএক লোক ছিল, যাহার। পরদপর প্রেম করিয়া ঈশবের অনুণুহের স্তব করিল।

৫৯। পরে অফাম দিনে (লে ১২,৩) বালকের অক্ছেদ করিতে আদিয়া ভাছার পিভার নামানুসারে ভাগার নাম দিথরিয় রাখিতে চাহিল। কারণ ভাহারা বলিল, ঈশর ইলীশেবার ও দিশরিয়ের প্রাথনা শুনিয়াছেন। ভোমার শিশুকে খুাফীয়ান লোকের উপস্ক নাম দেও; দেব দেবীর কিম্বা পশুর নাম বা অন্য নির্থক নাম ভাহাকে দিও না।

🍑 । কিন্তু ভাহার মাতা কহিল, তাহা নয়, উহার নাম যোহন ছইবে। যাহ। মনুষ্ঠের ভাহাতে নয়, কিন্তু যাহা ঈপরের ভাহাতে ভাহার রুচি ছিল। বোধ হয় ইজীশোরাও আপন পুজের নাম বোহন রাখিতে ঈখর্হইতে আজা পাইয়াছিল, নত্বা দে স্বামির লিখিত আজা দেখাইয়া দিত।

৬১,৬২। তথান তাছারা কহিল, ভোষার বংশের মধ্যে সেই নাম বিশিষ্ট কেছ নাই। পরে ভাছার পিছা সিথরিয়কে সক্ষেত পূর্বক জিজাসা করিল, ভোষার ইচ্ছাতে বালকের কি নাম রাখা ঘাইবে? বোলা সিথরিয়ের কণ বন্ধ ছিল কি না, ভাছা আমরা জানি না। যদ্রপ বধিরের সহিত, ভদ্ধপ বোবার সহিত্ত লোকেরা সক্ষেত্রার আলাপ করে।

৩৩। তাহাতে সে এক লিশির পতা চাহিয়া লইয়া লিখিল, উহার নাম গোহন হইবে। হাহাতে সকলে আশ্চর্য জান করিল। কেননা নামের বিষয়ে পিতামাহার বাক্যের ঐক্য ছিল।

১৪। তংক্ষণাং সিথারিনের জিল্লার জড়তা ঘুচিলে মুথ খুলিয়া যাওয়াতে দে বাকা উচ্চারণ করিয়া ঈগরের গুণানুবাদ করিতে লাগিল। (লু ১, ১০) অবিখাস তাহার মুথ বন্ধ করিয়াছিল, বিগাস তাহার মুথ খুলিয়া দিল বিষ ঈগর আপন প্রতিত্তা সফল করেন, তাঁহার স্কর সে করিল। দণ্ডের কারণ দূর হইলে দণ্ডও দূর হয়। দুঃখারারা আহা ঈগর সিদ্ধ করিছে চাহেন, তাহা সিদ্ধ করিলে পরে তিনি রক্ষাকর্তা হন। তোমার পাণপর ফল যে দুঃখা, ভাহা একেবারে দূর না ইইলেও ভুমি ভাহা আর দণ্ড জান না করিয়া অনুগুহের দান জানকর। তাহা করিলে দুঃখা আর তিক্ত না হইয়া মিষ্ট ইনা ঘাইরে।

৬৫-১৬। তাছাতে চতুর্দ্দিক প্রপ্রতিবাসি সকলে ভর পাইল, কেননা তাছারা লিখারের মহৎ ক্রিয়া দেখিল। লিখারের জানুর্ছ আমরা যেন রুথা না পাই, এই ভর তাহাদের ছিল। (প্রে ১,৩১) আর যিহুদার পর্ব্বেময় প্রদেশের সকরে লাকেরা এই সকল কথা সলাসলি করিছে লাগিল। কিন্তু যিরুশালম নগরস্থ যাজক ও ফিরুশিগণ ভরিষ্টা কিছু শুনিল না। কারণ ধনবানদিগকে লগর রিক্ত হস্তে বিদায় করেন। আর যত লোক হাহা শুনিল, সকলে মনে ২ বিবেচনা করিয়া কহিল, এ কেমন বালক হইবেই কেননা ভালার জন্যে লগর আশ্বর্থি কর্মা করিয়াছিলেন। ভাগকতা শাঘু উপস্থিত হইবেন, এমন নিশ্বয় ভর্না ভালারে হইলেন।

৬৭-৮০। সিথরিয়ের ভবিষ্যদ্বাকা।

৩৭। তথান, অথাং বোহনের অক্ছেদনের দিনে বা কির্ংকাল পরে, তাহার পিতা দিখারের পবিত্র আত্মাতে পরিপূর্ণ হইরা চবিষ্যদ্ধাক্য কহিল। গাব্রেলের কথার বিষয়ে হাহার মুন্দর জান হইরাছিল। হাহার অন্তর্ক আর কোন মন্দেহ উঠিল না। সে দূত্রের দর্শন পাইলেও নমু-ভাবে এই গাঁতে আপন পুত্রের বিষয়ে জনেক কথা না বলিয়া কেবল যায় ও তৎকর্ত্ক দত্ত পার্ত্তাণের প্রশংসা করে। অবশ্য পবিত্র আভ্রাহইতে প্রবৃদ্ধি পাইয়া এই গাঁত গাইল। যদি আপনার ইক্তাহইতে ভবি-

ষ্যদাক্য সলিত, ভবে দে আপন পৃজ্ঞের স্কুব করিত। খ্রীষ্টের জ্ঞান্তে আনু তাঁচার বিষয়ে শেষ ভবিষ্যদাক্য দিখবিয় কহিল।

৬৮। সিথরিয় আত্মাদারা যীশু কর্তৃক দত্ত পরিত্রাণ সিদ্ধা দেখিয়া এমত ভবিষাদাকা কহিল, ইমায়েলের প্রভ্ প্রমেশ্ব ধনা, কেননা তিনি কৃপাদৃষ্টি করিয়া আপন প্রজাদিগকে মুক্ত করিলেন। যাতারা ঈশর্হইডে প্রায়ুখ ছিল, তাগাদেব প্রতি তিনি কৃপাদৃষ্টি করিলেন। যাগারা পাপেতে বন্ধ ছিল, ভাচাদের মুক্তিদাভা তিনি চইলেন। যোহনের জন্ম সিথরিয়কে দৃঢ় প্রমাণ দিলি যে তাণেবে বিষয়ে সকল প্রতিভা সফল হইবে।

৬৯ : এবং আপন দাস দায়দের বংশে আমাদের জন্যে এক শক্তিমান ত্রাণকর্তাকে উৎপন্ন করিলেন " দিখরিয় ত্রাণকর্তাকে "পরিত্রাণের শৃঙ্গ " করিয়া বলে। সাঁহার নাম ২৩১ গাছে ''দারদের শৃঙ্গ' আছে। দায়দের শৃঙ্গ ধ্যাম্মকদের রক্ষা করে, এবং অধার্মিকদিগকে বিনষ্ট করে। (বৃষভের বল শৃলেতে আছে।) আমরা দুর্বলে, কিন্তু ঘীশ্রারা বলবান্ হই।

৭০-৭২: "তিনি পৃষ্ঠকালাবধি আপন পবিত্র শুবিষাদ্বকুগণের মুখদ্বারা ভাষাই কহিয়া শত্রপণস্টতে ও ঘৃণাকানি সকলের হস্তুহুইতে আমাদের উদ্ধার করিতে এবং আঘাদের পিতৃগণের প্রতিকৃপাকরিতেও আপনার পরিত নিয়ম ক্ষরণ করিতে স্থীকার করিয়াছেন।" যে দিনাবধি জগতের মধ্যে পাপ ছিল, সেই দিনাবধি পরিতাণের বিষয়ে ভবিষাদ্বাকা বলা গেল, এবং সুস্মাচার প্রচার করা গেল হনোক এবং নোহ ভবিষ্যদ্ধকা ছিল। (২ পি ২,৫। যিহু ১৪) এবং পিডর প্রেরিড এমত প্রচার করিল, ''মে শিষুষেল ভবিষাদ্ধা অবধি যত২ ভবিষাদ্ধাণ ভবি-ষাত্বাক্য বলিয়াছে, দে সকলে এই সময়ের কথা কহিয়া গিয়াছে।'' কিন্ত সকলের অপেক্ষা শোহন সপ্যক্রপে এতার বিষয় বলিল। এই ভাতাদ্বারা যে শত্র্বণ্ট্রতে উদ্ধার চ্ট্রে, ভাগারা কেই কেবল বোমীয় লোক এবং হেরোদ ও সিতৃকীয় যাজক এবং অধ্যাপকণণ ভাষা নয়। শয়ভান ও পাপ এবং মৃত্যু ও নরক এবং যাহা খুীস্টের রাজ্যে আদিতে বাধা জন্মায় এই সকল শত্রণণহইতে ত্রাভা আমাদিনকে উদ্ধার করেন। যে কুজনৎ খুলিটর নাম প্রযুক্ত আমাদিনকে দৃণা করে, তাতাত্টতেও আমাদের মুক্তি হউরে। যাহা সিপরিয় আত্মাতে দেখিল, ভাহা নৃতনীকৃত পৃথিবীর উপরে প্রকাশ পাইবে। খু'টেটর রাজ্য কৃপার রাজ্য। খুীটেটতে প্রকাশিও ঈখ-রের কৃপাদারা ইবাহীমের এসং সকল পিতৃগণের রহ্মা হয়। কেননা "এই সকলে প্রছায়ায়া মুখ্যাতি প্রাপ হইল, কিন্তু প্রতিজ্ঞান্ত ফল প্রাপ্ত হইল ন।'' (ইবু১১, ৩৯) যে খুলিটের উপরে তাতারা ভরদা রাখিল, তাঁতার সময় দেখিয়া ভাগারা আনন্দিত হউল। (যো ৮,৫৬) আপনার পবিত্র নিয়ম ঈখর সংরণ করেন ৷ (আ: ১১, ১৬-১৮) ঐ নিয়ম কি ≀ পৃথিবীস্থ ভাবৎ জাতি উত্রাহীমের বং শ্রারা অর্থাং খ্রীষ্টদ্বারা আশীর্মাদ পাইবে।

ধর্মজ্ঞানসংগুই।

৫৭। — পাপের মোচন সম্ভব হয় কি না, ইহার মীমাৎ সা।

ঈশর জগতের শাগনকত্তা, এই হেতুক পাপের দও দেন, ইহার প্রমাণ পূর্দ্ধে দিয়াছি; এবং পাপের যে দও হয়, হাহারও বর্ণনা ও মীমাৎসা করিয়াছি। পাপি মনুষ্যের অবস্থা অতি ভয়ানক, কেননা সে দওের যোগ্য, এবং তাহার দও অতি ঘোরত্র। সেই ভয়ানক অবস্থাচইতে কি ভাহার রক্ষা হইতে পারে?

- ১। পাপ ঈশ্রীয় আজার লংঘন, অভএব ঈশ্র বাতিরেকে আর কেছ পাপ ক্ষমা করিতে পারে না। যে যাগার নিকটে অপরাধী হয়, সে কেবল ভাগার নিকটে ক্ষমা পাইতে পারে, ইহা সুসপ্টা। সুভ্রাৎ কেবল ঈশ্র পাপ ক্ষমা করিতে পারেন।
- ১। ঈশর জগতের শাসনকর্তা, এই তেতুক পাপকে আদ্ভিত রাখিতে পারেন না। পাপের দও না দিলে কেল পাপ্রইতে ভীত হইবে না, তালতে সকলের অমঙ্গল হইবে। বিশেষতঃ যদি পাপের দও না হয়, তবে দৃষ্ট ও প্রামিক সমানক্রপে সুখী হওয়তে ধাার্মকদের প্রতি অন্যায় করা যাইবে। ঈশর য়দি পাপের দও না দেন, তব পাপের প্রতি তাঁহার য়্লা নাই, এবং ধর্মেতে চাঁহার সভাবে নাই, কিলা পাপ অনুসন্ধান কর্বে তিনি অপোরক, কিলা দও দিতে তাঁহার ক্ষমতা নাই, এমত বোধ হইবে, সুতরাং তাঁহার অপ্যান হইবে।
 - ৩। পাপ ক্ষমা করিছে ঈশবের আগদশ্যক নতে। যদি তিনি পাপিকে সম্পূর্ণ দও দেন, ভবে ভাহার প্রতি অন্যায় কবেন, এমত নতে। পাপের দও দিলে ঈশবের ক্ষতি হয় না, এবং ভাহা ক্ষমা করিলে ঈশবের লাভ হয় না।
 - ৪। যদি প্রমেশর পাপ ক্ষমা করেন, ভবে তিন বিষয়ে মনোযোগ করা ভাঁহার আবশ্যক। ফলতঃ প্রথমে, পাপি ব্যক্তিকে ক্ষমা কর্ণদারা ঘেন কাহারও প্রতি অন্যায় না হয়; দিহায়তঃ, পাপি ব্যক্তিকে ক্ষমা কর্ণদারা ঘেন ঈশরের আজা হুছ্নীয় না হয়; এবং হৃহীয়তঃ, পাপি ব্যক্তিকে ক্ষমা কর্ণের পরে ঘেন সে আর পাপে আসক এবং ঈশরের শারুনা থাকে, এই তিন বিষয়ে মনোযোগ করা ঈশবের আবশাক।
 - যে পবিত্র দূভগণ স্থালি সুখা ভোগ করে, পাপি মনুষ্য যদি আমনি তাহাদের ন্যায় স্থালি মুখের অধিকারী হল, তবে ধার্মিকদিগকে পাপিদের স্থান করাতে প্রমেশর তাহাদের প্রতি অন্যায় করেন। এবা দে পতিত দূতগণ পাপপ্রাযুক্ত দও ভোগ করিতেছে, প্রমেশর যদি তাহাদিগকে ক্ষমানা করিয়া কেবল মনুষ্যাদিগের পাপ ক্ষমা করেন, তবে দেই দূতগণের প্রতি অন্যায় করেন। এবা পাপি মনুষ্য সকলের স্থভাব ও অবস্থ

সর্বতোভাবে সমান হইলে যদি প্রমেশ্ব এক জনকে ক্ষমা করিয়া জান্য জনকে ক্ষমা না করেন, ভবে জ্ঞানায় করেন। কিন্তু প্রমেশ্ব জ্ঞানায়কারী হইতে পাবেন না।

যদি প্রমেশর পাপের দণ্ড না দিয়া অমনি পাপি মনুষ্যকে ক্ষমা করেন, ভবে তাঁহার আজা লংঘন করিলে কোন ক্ষতি জ্ঞানে না, ইহা লোকের। বুঝিবে, এবং পাপের দণ্ড বিষয়ে তিনি ঘে সকল কথা করিয়াছেন, ভাহা গণ্ণমাত্র জান করিবে। এই রূপে প্রমেশরের আজা ও তাঁহার স্থভাব তুক্ষনীয় হইবে। অভএব পাপের দণ্ড না দিয়া পাপিকে ক্ষমা করা প্র-মেশরের অকর্ত্র্রা। এবং পাপের দণ্ড দিতে হইলে তিনি কি প্রকারে পাপিকে ক্ষমা করিতে পারেন, ভাহা আমরা কোন মতে নিশ্চর করিছে পারিভাম না, কিন্তু তিনি আপনি ইহার উপার নিশ্চর করিয়া আমাদিলককে জানাইয়াছেন।

এবং ক্ষমা পাইলেও মনুষ্য হদি পূর্ক্রবং পাপেরতও ঈেখরের বিপক্ষ থাকে, তবে পাপের ক্ষমানারা নিহান্ত ঈেখরের অপমান জালিবে। কিন্তু আপনার অপমানের উংপাদক হওয়া হাঁহার অনুচিহ। এই কারণ পবিত্র আফার নিন্দা ও পুটিধর্ম ত্যাগ ইত্যাদি যে মৃহ্যুজনক পাপ, তাহার ক্ষমা হয় না।

৫। মনুষ্য পাপের নিমিত্তে অনুতাপ না করিলে পাপের ক্ষমা পাইতে পারে না, ইহা সুসপট, কিন্তু অনুতাপ করিলে যে সেই অনুতাপের গুণে ক্ষমা পাইবে, ভাষাও নহে। অনুতাপদারা পাপ নফ হর না। নরহত্যাকারী কিম্বা চোর ধরা পড়িয়া বিচারকর্তার নিকটে শোক প্রকাশ করিলে ফদি বিচারকর্তা ভাষার অপরাধ ক্ষমা করেন, তবে তাঁহার দয়াতে অন্য লোকদের প্রতি অন্যায় করা যায়, এব১ ব্যবস্থা তুভনীয় হয়।

৬। পূর্বেক কৃত পাপ যে পরে কৃত সংক্রমাদারা নফী হয়, তাচাও নহে।
কোন প্রজা গত বংশরের কর রাজাকে না দিয়া যদি এই বংশরের কর
দের, হবে এই বংশরের করদারা ঐ বাকি করের পরিশোধ হয় না। যে
মনুষ্য পূর্বে সংক্রম না করিয়া সম্পুতি সংক্রম করে, সেও বর্ত্তগান সদাচর্ণদারা পূর্বেকালের অুটি পূর্ণ করে না। ভাহার পূর্বেক্ত পাপরূপ ঋণ
যদ্যপি বৃদ্ধি না পায়, তথাপি লুপু হয় না। আরু যাহার পাপরূপ ঋণ
দিনেহ না বাড়ে, এমত ধার্মিকে লোক কোথায় ?

৭। ঈশরের আজাপালন মনুষ্যের দাতব্য করস্থরণ। সেই কর না
দিলে সে অপরাধী হয়। এবং তদন্তিরিক আর কি ঈশরকে দিতে পারে?
ঈশরের আজাপালনাতিরিক সংকর্ম নাই। তপস্যাদি নানা প্রকার
পূণ্যের যে সকল কথা মনুষ্যেরা কহে সে কেমন? রাজাকে কর না দিয়া
লালবর্ণ বীজদ্বারা ৪৭ পরিশোধ করিবার চেন্টা যেমন নির্থক, ঐ তপস্যাদি পুণ্যারা পাপক্ষমা পাইবার হেন্টা ভদ্মপ নির্থক। রাজা যেমন

বাকি করের শোধার্থে লালবর্ণ বীজ গুছ্যে করেন না, ভদ্রপ প্রমেশ্বর পাপরূপ থণের পরিশোবার্থে ঐ ভপদ্যাদি ক্রীড়াকে গ্রাহ্য করিবেন না।

৮। প্রমেশর আপ্নি পাপের ক্ষমা করিতে সম্মতনা হইলে এবং আ-প্রনি পাপক্ষমার উপায় নিশ্চয় না করিলে পাপমোচন কথনো হইতে পা-রিত না। কিন্তু তিনি নিজ দরা প্রযুক্ত পাপমোচনের এক উত্তম উপায় নিশ্যু করিয়া আমাদিগকে জানাইয়াছেন।

৫৮।—যে পাপের ক্ষমা হইবে না, সেই পাপের নির্বা।

যে পাপের হৃষ্মা প্রমেশর কথানো করিবেন না, এমত কোন্য পাপ আছে, ইহা ধর্মপুস্তকে লিখিত আছে। যোহনের প্রথম পত্রে (৫; ১৬) যে মৃত্যুজনক পাপের উল্লেখ করা যায়, তাহা সেই প্রকার পাপ। এবং ধর্মপুস্তকের ভান্যান্য স্থানেও সেই প্রকার পাপের কথা লিখিত আছে। ইহার প্রমাণ নিদ্ধানে প্রকাশ করিতে হ্ইবে।

(১) খ্রীটেধর্ম বুঝিয়া সভ্য জ্ঞান করিয়া স্বীকার করিলে পরে আর বার বিবেচনা পূস্ত্তক সেই ধর্ম অস্থীকার করা কিন্তা পাপাচারী হওয়া মৃভ্যু-জনক পাপ।

"যাহারা এক বার দীস্তিপ্রাপ্ত হইয়'ছে, ও স্বর্গীর দানের আস্থাদ লইয়াছে, ও পবিত আস্থার অংশী হইয়াছে, ও ঈশরের উত্তম বাকোর এবং
ভাবিকালের র্সাস্থাদন করিয়াছে, তাহারা যদি ভুনী হইয়া ঈশরের পুভকে
মনে ২ পুনস্থার জুশে বধ করিয়া লজ্জাদপদ করে, তবে পুনস্থার মনঃপরিবর্তনার্থে ভাহাদিগকে নূতন করিতে পারা যায় না।" ইব্যা ৬; ৪ ৬।

"সত্য মতের জান পাইলে পরে যদি আমর। সেহ্লাপুর্বক পাপাচরণ করি, তবে পাপের আর কোন প্রায়শ্চিত্ত অবশিক্ট থাকে না; কেবল বিচারের ভ্যানক প্রতীক্ষা এবং বিপক্ষদিগকে গ্রাস করিতে উদ্যত অগ্নির উত্তাপ থাকে।" ইবায় ১°; ২৬,২৭।

" তাহারা তাণকর্তা প্রভুষী খুণুটের তক্ত জানদারা এক বার দৎসারের মালিনা এড়াইলে পরে যদি পুনর্ফার তাহাতে লিও হইরা পরাস্ত হর, তবে তাহাদের প্রথম দশা অপকা শেষদশা আরও মনদ। কেন্না ধর্মপথ জানিয়া আর বার আপনাদের কাছে সমর্দিত পবিত্র আজাহইতে পরাজ্যুথ হওয়া অপেকা বরৎ সেই ধর্মপথ অজাত থাকা তাহাদের মঙ্গল হইত।" ২ পিত্র ২; ২০। ২১।

এই ভয়ানক পাপ যাহারা করে,ভাহাদের লক্ষণ সংক্রেপে লিখিতে হয়। সেই পাপ করণের পূর্দ্ধে ভাহারা খুীফীরক্মের কথা দুঝিরা সভ্য জ্ঞান করিয়া স্বীকার করে, এবং কিছু কাল পর্যান্ত ভাহাতে আনন্দিত হইরা কথাতে ও আচার ব্যবহারে আপনাদিগকে ধার্মিক লোক দেখার। যাহারা খুীফীধর্মের কথা কখনো বুঝে নাই, এবং মনে ২ ভাহার উত্তম- ভার প্রমাণ পার নাই, এবং সেই ধর্ম ধীকার করে নাই, ও আপনাদিগকে ধার্মিকে লোক দেখার নাই, ভাহারা যদ)দি খুীফধর্ম ত্যাগ করে, ভথাপি এই ভয়ানক দোষে দোষগুস্থ হয় না।

মাহার। মেট ভাষানক পাপ করে, তাহারা কেবল দুট এক বার ভয় কিমা অজানতা কিমা দুর্বলিতা প্রাকুক পাপ করে তাহানয়; কিন্তুবিবে-চনা ও দঃসাহস পুরক সপ্টকপে দ্বাচারী কিমা খুীফবিমত্যাগী হয়।

যিশেষ লক্ষণ এই যে তালারা ধর্মা বিষয়ে জানবান ও সভ্সবান ২ইলে পরে সপটকপে কটিনমনা ও আহলারী ও নিলক ও গুটিধমোর বিপক্ষ ও ধার্মিক লোকদের শতু হইয়া উটে, কিন্তা নিতান্ত নিরাশ হইয়া প্রার্থনা তালিকরে।

(>) যাহারা পবিত্র আয়ার নিনা করে, হাহারাওকখনো ক্ষমা পাইবে না।

'আমি ভোমাদিগকে কহিন্তেজি, মনুযাদের সকল প্রানার পাপ ও
নিনার ক্ষমা হই ত পারে, কিন্দু পবিত্র আয়ার বিরুদ্ধে নিনার ক্ষমা

ইইবে না। আর যে কেহ মনুযাপুলের বিরুদ্ধে কথা কহে, মে ক্ষমা পাইতে পারে, কিন্দু যে কেহ পবিত্র আয়ার বিরুদ্ধে কথা কহে, হাহার

কেই দোবের ক্ষমা হইলোকে কি প্রলোকে কথানো হইবে না।" মথি

১২; ১১, ৩২। মার্ক ১; ২৮ ৩০। লুক ১২; ১০।

প্রভু মীশু পুঁাস্ট যাহাদের উদ্দেশে এই ভ্রানক কথা কভিয়াছিলেন, সেই অধ্যাপক ও কিরুশি লোকেরা ভাঁহার আশ্চণ্য ক্রিয়া সকল দেখিয়া বলিয়াছল, "ভাঁহার অপবিত্র ভূত আছে; ভূতুরাজের সাহায্যদার। সে এই সকল ক্রিয়া করিতেছে।" মাক ১;৩০।

প্রভু ককেন, পাঠিত আয়োর নিন্দা হাতিরেকে আর যত প্রকার পাপ হয়, সকলের ফ্না চইতে পারে, কেবল সেই এক পাপের ফ্না চইতে পারে না। অতএব খুটিউর্নে তালি কর্ণে যে পাপ হয়, তাহাও পরিত আয়ার নিন্দা, ইহা সংটো আর ইহা মনে করিলে যে ক্রিরোরা পরিত আয়ার নিন্দা হয়, সেই কর্মের বিবেচন কিঞাং সহজ হইবে।

পবিত্র আল্লা নানা উপাস্বারা ধর্মবিষয়ে মনুষ্যকে শিক্ষা দেন। সেই সকল উপায়বারা আমি ঈগরীয় শিক্ষা পাইতেভি, ইহা জানিয়া যে ব্যক্তি দুঃসাহসপূর্বক ঐ শিক্ষাদাভার নিন্দা কিলা পরিহাস করে, সে পরিত্র আল্লার নিন্দা করে। ইহার উপাত্রণ লিখিতেছি।

খু'ফেটর আশ্চর্য ক্রিনা সকল ইপ্রার শক্তির প্রমাণ, এবং ভাঁচাতে বিখাস করা আমাদের উচিত, এমত ইপ্রীয় শিক্ষা আমরা সেই আশ্চর্য ক্রিয়াদারা পাইতেছি, ইবা ঐ অধ্যাপক ও ফির্মশি লোকেরা মনে ২ জাত ছিল; এই হেতুক যিনি সেই আশ্চর্য ক্রিয়াদ্বারা ভাগাদিগকে শিক্ষা ও চেত্রনা দিলেন, সেই পবিত্র আশ্লাকে ভূত বলিয়া নিন্দা করাতে ভাধারা ঐ ভ্যানক দোষে দোষপুস্ত হলৈ।

পরকাল আছে, এবৎ পরকালে ভাল মন্দকর্মের প্রতিফল ছইবে, ইহা মনে২ নিশ্চয় জানিয়া যে ব্যক্তি দুঃসাহস পূর্বক বলে, পরকালের কথা গণ্প-মাত্র, সে পবিত্র আত্মার নিন্দা করে। যিশায়িয় ২২; ১৪ দেখিবা।

আমার পাপ প্রস্কু ঈশ্ব আমাকে দও দিতেছেন, ইলা নিশ্চর জানিয়া গে স্যক্তি দুঃমাণ্দ পূর্দক বলে, আমার বিপদ মামান্য ঘটনামাত্র, সে পবিত্র আত্মার নিদ্যাকরে। বিশায়িয় ৯; ৯।

ঈশুর এই কর্মা নিষেধ করিরাছেন, কিন্তা ঐ কর্মা আদেশ করিরাছেন, ইহা নিশ্চর জানিয়া যে ব্যক্তি দুঃসাহস পূর্দ্ধক বলে, সেই নিষেধ কিন্তা সেই আজা মনুষ্মের কম্পনামাত্র, সেও ঐ ভয়ানক পাপ করে।

এবং খুঁাফ্রম্ম ঈগরদত্ত ও উত্তম, ইহা নিশ্চয় জানিয়া যে ব্যক্তি হাহার নিশা করে কিয়া হাহা হাাগ করে, সেও ঐ দোঘে দোষা হয়।

এই সকল কথা বিবেচনা করিলে দেখা যায়, যে ২ পাপের ক্ষমা হইতে পারে না, সে সকল দুঃসাহস পূর্ত্তক কৃত পাপ। অজ্ঞানতা কিন্তা অবিবেচনা কিন্তা দুর্সলতা প্রাকুক্ত যে পাপক্রিয়া করা মার, তাহার ক্ষমা হইতে পারে। এবং দুঃসাহস পূর্ত্তক কৃত অনেক পাপেরও ক্ষমা হইতে পারে।

ঐ ভ্রানক পাপকে মৃত্যুজনক পাপ বলা নায়, ইহার কারণ এই যে মেই পাপে লিপ্ত লোকেরা দিতীয় মৃত্যু অর্থাং নরক্ষত্রণা এড়াইবে না। কোন হু জানি লোক বলে, সেই পাপদারা মনুষ্যের পার্মার্থিক জীবন ভাথাং প্রবি আত্মার দত্ত নূত্র স্থাত নই হয়, এই হেতুক ভাহাকে মৃত্যুজনক পাপ বলা যায়, ইহাও সত্য হইতে পারে।

কিন্তু যে পাপ প্রশৃক প্রমেখর মনুষ্যের শারীরিক জীবন ন্ট করেন, কিন্তা যে পাপ প্রশৃক মূসার ব্যবস্থানুসারে মনুষ্যের প্রাণদণ্ড হইড, ভা-হাকে ধর্মপেস্তকে মৃত্যজনক পাপ বলে, ইহার কোন প্রমান নাই।

পরদার গমনাদি যে সকল পাপক্রিয়া প্রযুক্ত মুসার সার্ষ্যার মনুষ্যের প্রাণদণ্ড হইড, রোমাণ কাথলিক লোকেরা সেই সকল পাপক্রিয়াকে মৃত্যুজনক পাপ বলিরা কছে, সেই সকল পাপের ক্ষমা ইহলোকে হইডে পারে না, কিন্তু প্রলোকে হইডে পারে। আর যে সকল প্রকার পাপের ক্ষমা ইহলোকে হইডে পারে, নানা প্রকার ধর্মাকিল প্রকান করিলে তাহার ক্ষমা পাওরা যায়, ইহাও বলে। কিন্তু এই সকল কথা ভাহাদের কম্পিছ জানিবা। ধন্যপুদ্ধকে এমন ক্ষ্মাপাওরা যায়না।

কো-থা-বিষুর চরিত।

🔿 অধ্যায়।

কো-থা-বিয়ু অবগাহিত হউবামাত্র পূর্বনিক্স্থ পর্বতের ওপারে টেনাদেরিম উপত্যকানিবাসি কারেণ লোকদের সহিত সাক্ষাৎ কর্ণাভিপ্রায়ে দুই জন ম্বদেশীয় লোককে মঙ্গে করিয়া টাবয়-হইতে যাত্রা করিলেন। কিন্তু আরত্ত্ব বৃষ্টি অবিশ্রান্তে বর্ষিবাতে ও নদী দকল পরিপূর্ণ হওয়াতে তাঁহাকে নিজ মানদ পরিত্যাগ করিতে হইল। পরস্ত প্রত্যাগমন কালে তাঁহার গন্তব্য পথের পার্ম্বদিগে কএক ক্রোশ দূরে থাট নামিকা শো্তম্বতী তীরে কারেণ-দের কোন গ্রামে যাওনার্থে পূর্বের পথ ছাড়িয়া তদভিমুথে চলিলেন। আমার পরিচিত তৎপল্লাবাসি কোন কারেণ লোক লেথে যে তৎকালে রোপণের সময় হওয়াতে আমরা পর্য্বতপার্শে রোপণ করিতে গিয়াছিলাম, ইতোমধ্যে আমাদের গৃহরক্ষক এক জন আসিয়া আমাদিগকে সংবাদ দিল, দেখা, উত্তরদেশহুইতে এক ব্যক্তি আমাদের গ্রামে উপস্থিত হইলেন, তিনি আমাদের বংশীয় লোক, ভোমরা আসিয়া তাঁহার কথা গুন। ইহা গুনিয়া আমরা অবিলয়ে গিয়া দেথি যে কো-থা-বিয়ু বদিয়া আছেন। তিনি আমাদিগকে দেখিয়া আমাদের নিকটে ইমরের কথা প্রচার ও শিক্ষাপুস্তকের ব্যাখ্যা করিলেন। তাহাতে দকলে তাঁহার উপদেশে মনোযোগ করিল, বিশেষতঃ মোণ থোয়া নামক এক ব্যক্তি খ্রীষ্ট্রান্ হইতে তথানি মনঃস্থির করিল। এবং ওরুর সহিত দাক্ষাৎ করণার্থে কো-থা-বিগুর নগরে প্রত্যাগমন দময়ে তাঁছার সহিত চলিল। এই বাক্তি কো-খ-েবিযুর পরিশ্রমের প্রথম ফল-ম্বরুপ ও দেই স্থানম্ব দর্দারের ভ্রাতা। ইনি ক্রমেথ মণ্ডলীর অতি কর্মাণ্য অংশী হইয়া উটিলেন, যেহেছু তিনি নিজ গ্রামে মুসমাচার ব্যাপ্ত করণে সম্যক প্রকারে সহায়তা করিলেন, ফলতঃ অল্প দিনের মধ্যে দেই গ্রামস্থ প্রায় দকল লোক গ্রীষ্টধর্ম গ্রহণ করিল। তাঁহার অবগাহন সময়ে মেণ বোর্ডম্যান্ তাঁহার বিষয়ে এই রূপ লেথেন, 'শিক্ষা করণের সুযোগ না থাকিলেও মৌৎ থোয়া থাষ্টিধর্ম জ্ঞানে ও অনুষ্ঠানে অতি নিপুণ হইয়া উটি- য়াছে। তাঁহার নৈপুণ্য দাত্ত্বিকভাব দেখিলে অনেক দাৎদারিক খ্রীষ্টায়ানকে লজ্জান্পদ হইতে হয়।

মেণ বোর্ডম্যান্ কো-থা-বিয়ুর ভুমনের সমাচার অবগত হইয়া এই প্রকার লেথেন, কো-থা-বিয়ু অনবরত বৃটি বর্ষণ ও নদী সকল পরিপূর্ণ দেখিয়া কারেণদের ফরুর গ্রামে যাওনের মনস্থ ভ্যাগ করেন। তিনি কল্য সন্ধ্যাসময়ে বাটীতে উপস্থিত ইইয়াছেন। তা-হার পর্যাটন কালে তিনি যত লোকের দেখা পাইলেন, দে সমস্ত লোকের নিকটে ইখারের বাক্য প্রচার করিলে তাহারা মনো-যোগ পূর্ম্বক তাহা শ্রবণ করিলে, অধিকন্ধ তাহাদের দুই জন অধিক শিক্ষা পাইবার আশয়ে তাঁহার সমভিস্যাহারে এয়্থান পর্যান্ত আসিযাছে। তাহারা খ্রীস্টর্ধর্ম গুহণ করিতে প্রস্তুত আছে, ইহা স্থীকার করে, ও বর্ষার শেষে আমি যেন তাহাদের গ্রামে ঘাই এমন বাঞ্চা প্রকাশ করিতেছে।

গত বারের ভুমণ সমযে কো-থা-বিযু যাহাদিগকৈ দেখিয়াছিল, এমন দুই জন সরদার বিলক্ষণরূপে শিক্ষা পাইবার আশাতে আদিয়াছে। তাহারা টাবয়হইতে এক দিনের পথ দূরে বাদ করে। সুসমাচারের সত্য কথাতে তাহাদের সমপূর্ণকপে বিশ্বাদ জিমায়াছে, ইহা তাহারা স্বীকার করিতেছে। তাহাদের বিশ্বাদ সতাই হউক।

জুলাই মাদে কো-থা-বিযু থালু নামক কারেণদের আর এক গ্রামে গিয়াছিলেন। বোধ হয দেই স্থানে এই জীবন চরিত্রের লে-থক কিছু দিন পরে কতকগুলি গ্রীষ্টীয় লোকের দেখা পাইয়া-ছিলেন। মেণ বোর্ডম্যান কো-থা-বিয়ুর পর্যাটনের দণবাদ জ্ঞাত হইয়া এই রূপ লেথেন, কো-থা-বিয়ু নামক কারেণ গ্রীষ্টীয়ান পাঁচ দিবদ হইল কারেণদের কোন গ্রামে দুসমাচার প্রচার করিতে গিয়াছিলেন, অদ্য তিনি বাটীতে প্রভাগমন করিলেন। তিনি বলিলেন, ঐ গ্রামস্থ সমস্ত লোক আমার কথা মনোযোগ পূর্ব্বক শ্রবণ করিয়াছে। কো-থা-বিয়ু যাবৎ নগরে থাকেন, নানা কার্যানু-রোধে তত্রাগত স্বজাতীয় লোকদের দহিত ধর্মালাপে তাবৎ ব্যস্ত হয়েন।

আগষ্ট মাদে মেণ বোর্ডম্যান্ এই বিবরণ লেথেন, প্রায় এক মাদ হইল কো-থা-বিয়ু এক মন্দিরের মূর্ত্তি রাথিবার গহুরে দুই দিবস পর্যান্ত উপবাসি এক যুব লোকের দেখা পাইলেন। বর্মাদের নিকটে গোতমের ধর্মের কথা শুনিয়া দেই যুবা তাহা গুহণ করাতে পরকালে মঙ্গলপ্রাপ্তির প্রত্যাশায় তথাবিধ কঠোর ব্যাপারে প্রবৃত্ত ইইয়াছিল। কো-থা-বিয়ু কর্মাদের ব্যবহৃত উপ-বাদের দোষ বুকাইয়া তাহাকে আমাদের বাটীতে আদিতে আ-হুনি করিলেন, তাহাতে সে আমাদের নিকটে আসিয়া গ্রীষ্টধর্মা শিক্ষা করণে অতিশয় মনোনিবেশ করিল। প্রভুর পথ বিষয়ে অধিক শিক্ষিত হউলে পর দে একথানি ধর্মবিষয়ক পুষ্ঠক লইয়া নিজ বাসস্থান বনে প্রস্থান করে। তাহার গমন সময়ে আমরা তাহার বিশেষ দাত্ত্বিকভাব দেথিয়া তাহার মঙ্গলার্থে প্রার্থনা করি-লাম। এবং দে যেন এটিটায়ান হউয়া উত্তরকালে সুসমাচার প্রচারক হয়, এই প্রত্যাশায় তাহাকে আমাদের নিকটে রাথিতে আমি অনেক বার বাঞ্চা করিয়াছিলাম। সে যাহা হউক, সেই যুব লোক আরো শিক্ষা পাইবার আশরে তিন জন আগ্রীয় লোককে সঙ্গে করিয়া কলা আমাদের বাটীতে পুনর্বার আদি-য়াছে। কিছুক্ষণ আমাদের সহিত কথোপকথন ও ঈশ্বারাপনা করণানন্তর সে কো-থা-বিয়ুর বাটীতে গেল। তথায় সুসনাচারের কথা লইয়া দুই প্রহর রাত্রি পর্যান্ত আলোচনা করে, এবং প্রভাত হইবামাত্র পুনরায় ধর্মালাপে প্রবৃত্ত হইল। অদ্য বৈকালে দত্যেশ্বর ও তানকর্ত্তা বিষয়ে আরো শিক্ষা গ্রহণ করণাভিপ্রায়ে আমাদের বাটীতে বাদ করণের ইচ্ছা প্রকাশ করিল। ভাহাতে আমি তা-হাকে জিজ্ঞাসা করিলাম, তোমার এই অভীট সিদ্ধ করণার্থে কত দিন এখানে থাকিবা? সে উত্তর করিল, দশ বা বার বৎসর, অর্থাৎ যে পর্যান্ত আমি পরমেশ্বরের ও গ্রীক্টের বিষয়ে সংস্কৃর্ণরূপে শিক্ষিত না হউ। মহাশয়, কারেণদের আর ২ অনেকেই আসিবে। এই যুব ব্যক্তির বৃদ্ধি ও ধারণশক্তি উত্তম এবং স্বভাবও ভাল। সে বলে, আমি আর ইস্টকরাশির পূজা করিতে ইচ্ছা করি না, পরন্তু অনন্তজীবি দত্যেশ্বকে জানিতে ও তাঁহার দেব্য করিতে বাঞ্চা করি।

সুসমাচার প্রচার কার্য্য যে অতি ভারী ও এদেশে তৎসাধনের উপায় যে প্রচুর নাই ইছা কো-থা-বিয়ু জানিতে পারিলেন। যে-হেডু মেণ বোর্ডম্যান্ নিজ দৈনিক বিবরণ পুস্তুকে তদ্বিষয়ে এই রূপ লেখেন যে সন্ধ্যাকালে ইশ্বরারাধনা করণানন্তর কো-থা-বিয়ু আপন দিবসিক কার্য্য বিবরণ অবগত করিলে পর কহিল, মহাশয়, আমি একটা বিষয় মনস্থ করিয়াছি, তাহাতে আপনকার বিবেচনার অপেক্ষা আছে, ফলতঃ এ দেশে আরো শিক্ষকদিগকে প্রেরণ করিতে আপনি যেন আমেরিকাতে পত্র লেখেন, এমন ইচ্ছা করিতেছি।

দৈপ্টেম্বর মাদের প্রায় শেষে বর্ষার শেষ না হইতে ২ কো-থা-বিয়ু পূর্ব্ব অঞ্চলস্থ কারেন লোকদের নিকটে ঈশ্বরের বাক্য প্রচার করিতে যাত্রা করিলেন। তিনি দেই অঞ্চলস্থ চিফ্কু নামক গ্রামে গো-লেন। মেণ বোর্ডম্যানের নিকটে যে ভবিষ্যদক্তা ধর্মশাস্ত্র আ-নিয়াছিলেন, তিনি শিয়ের সহিত সেই গ্রামে বাস করিতেন।

মৌ পে দেক্কী নামক যে কারেণ লোক কো-থা-বিষ্র সঙ্গী ও পর্ত্তাপরি প্রদর্শক হন, তিনি ইহা লেখেন, বোর্ডম্যান্ গুরু আমার নিকটে ঈশবের কথা প্রচার করিলে আমি কিছু ২ ব্কিতে পারিলাম বটে, কিন্তু তাহা সম্যক্রপে নহে, পরন্তু কো-থা বিয় কারেণ ভাষাতে আমাকে এমন উত্তমরূপে শিক্ষা দিলেন, যে তা-হাতে° আমি বিলক্ষণরূপে বৃকিতে পারিলাম। এব ও তাঁহার সঙ্গে হ চিক্ন স্থানে গোলাম, তত্রন্থ লোকেরা ইশ্বরের কথা মনোযোগ পূর্বক শ্রবণ করিয়া শিক্ষকের নিমিত্তে এক থানা ঘর প্রস্তুত করিয়া দেয়। অল্প দিনের মধ্যে উপদেশক তথায় উপস্থিত হইলে মৌণ লো ও মৌ ে কিয়া এই দুই জন অবগাহিত হইতে চাহিলেন। ইহা-রা তৎপরে মুদমাচার প্রচার কার্য্যে বহু বৎদর পর্যান্ত বিস্তর উপ-কার করিলেন। মৌৎ কিয়া লেথেন, আমি যথন শুনিতে পাইলাম যে এক গুরু এক জন কারেণ লোককে ও তাহার স্ত্রাকে দঙ্গে করিয়া মৌলমীনহইতে আসিয়াছেন, তথন আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, সেই ব্যক্তির নাম কি? কেহ বলিল যে তাঁহার নাম কো-থা-বিয়। পরে আমি জিজ্ঞাদিলাম, তিনি কি নিমিত্তে আদিয়াছেন? উত্তর দিল, ম্বর্গ মর্ত্ত্যের সূজনকারি পরমেশ্বরের বাক্য প্রচার করিতে আদি-য়াতেন। ইহাতে তৎশ্রবণ করণার্থে আমি টাবয় স্থানে গেলাম। তথায় কো-থা-বিয়ু আমার নিকটে ঘোষণা করিলে পর আমি তাঁছাকে বলিলাম, হে ভ্রাতঃ, সভাই, এই কথা ঈশরের বটে, তুমি স্বরায় আসিয়া চিষ্কু গ্রামে এই কথা প্রচার কর। তথায় আগমন বিষয়ে গুরু বোর্ডম্যানের নিকটে অনুমতি চাহিলে তিনি তাহা তৎক্ষণাৎ দিলেন। তাহাতে কো-থা-বিয়ু আসিয়া বুঞ্ঞুর বাটীতে বাদ করেন, তথাহইতে আসিয়া আমার সহিত ও অন্যান্য লোকের সহিত কথোপকথন করিয়া সেই স্থানে গিয়া থাকেন। এক দিবস বুঞ্ঞু আপন ক্সীর সহিত বিবাদ করিয়া ঈশ্বরের কথা মানিতে অসমতে হউল। ইহা শ্রবণ করিয়া আমি কো-থা-বিয়ুর নিকটে গিয়া বলিলাম, ভ্রাতঃ, আপনি আমার বাটীতে আসিয়া অবস্থিতি করুন, তাহাতে তিনি আমার বাটীতে আইলেন।

কো-খা-বিয় তথাহইতে নিজ বাটীতে প্রত্যাগমন করিলে মেৎ বোর্ডম্যান্ তাঁহার প্রম্থাৎ সমস্থ বিষয় অবগত হইয়া এই কথা লেখেন, কো-খা-বিয়ু নানা গ্রামে গিয়া সুসমাচার প্রচার করিয়া বাটীতে উপস্থিত হইয়াছেন, এবৎ গত দৈনিক পুস্কে যে মায়াবির কথা উল্লেখ করিয়াছি সে ব্যক্তি তাহারে সহিত আসিয়াছে। তাহাকে একণে পূর্বাপেক্ষা কিছু সভ্য ভব্য ও কিঞ্জিৎ জ্ঞান প্রাপ্ত দেখিতেছি, যেহেতু সে বলিতেছে, আমি আর মায়াবির কার্যা করিব না, পরস্ত অন্তঃকরনের সহিত অনন্ত ইশ্বের ও তাঁহার পুল্ল যাস্ত খ্রীটের সেবা করিব।

কিছু দিন পরে কো-থা-বিয়ৃ দিতীয় বার গিয়া দশ জন লোককে সঙ্গে করিয়া নবেদ্র মাদে ফিরিয়। আইলেন। তদবিষয়ে মেৎ বোর্ডম্যান এই কথা বলেন, কো-থা-বিয়ু আরে দশ জন লোককে সঙ্গে করিয়া বাটীতে আদিয়াছেন, তাহাদের কএক জন আপনাদিগকে খ্রীষ্টের শিষয়রপে স্বীকার করিতেছে, তন্মপো প্রেজি সরদারের কথা মনোযোগ যোগা বটে।

প্রায় এক মাদ পরে কো-থা-বিশু দেই স্থানে পুনর্ফার যান, এবং মেং বের্ডিম্যানকে বনমধ্যে লইয়া যাওনার্থে তথাইইতে ১৮২৯ দালে নগরে পুনরাগমন করেন। তৎকালে মেং বের্ডিম্যান এই কথা লেখেন, তিন দিবদ হইল দুই জন কারেণ আমাদের নিকটে আদিয়াছে, তাহারা কারেণদের বস্তিস্থানে আমার দহিত দাক্ষাৎ করণের প্রত্যাশায় তিন দিনের পথ চলিয়া আইল, কিন্তু তথায় আমার দেখা না পাওয়াতে আর তিন দিবদ পথ চলিয়া আদিয়া আমার বাটীতে আমার সহিত দাক্ষাৎ করিল। তাহাদিগকে গ্রীষ্টধর্মজ্ঞান প্রাপণে অতিশয় আকাদ্ধী দেখায়।
এবং কো-থা-বিয়ু তাহাদিগকে ধর্মজ্ঞান প্রদানে অবিশ্রামে
পরিশ্রম করিতেছেন। তাহাদের এক জন মর্গ্রই প্রদেশহইতে
আদিয়াছে, দে ব্যক্তি বলে যে টাবয় ও মর্গ্রই ও টেনাদেরিম
ইত্যাদি প্রদেশস্থ সমস্ত কারেণ লোক আপনকাদের বিষয় অবগত
হইয়া মহাশয়দের উপদেশ শ্রবণার্থে অতিশয় আকাদ্ধী হইয়াছে।

কএক দিবস পবে মে॰ বোর্ডম্যান কো-খা-বিয়ুর সমভিব্যাহারে কারেণদের অঞ্চলে শেষ বার গেলেন। তথায় তিনি বুক্সভাষাতে ঘোষণা করেন, এব॰ কো-থা-বিয়ু তদুপদেশ যত স্মরণে রাখিতে পারেন, তাহা লোকদিগকে কারেণ ভাসাতে যুকাইয়া দেন, এব॰ অবকাশানুসারে ঘোষণা করেন। মে॰ বোর্ডম্যান লেখেন, এক দিন প্রাতঃকালে ভোজনের পর কো-থা-বিয়ু তাহাদিগকে ইমরের অন্তিত্ব ও গ্রণদি বিষয়ে এক বা দুই ঘণ্টা পর্যান্ত কারেণ ভাষাতে উপদেশ দিলেন। আর এক স্থানে এক লোক অবগাহিত হওনার্থে আমাদের নিকটে নিবেদন করিল। মেন করিয়াছিল।

কো-থা-বিয়ু মেণ বোর্ডম্যানের সহিত নগরে ফিরিয়া আসিয়া নানা কার্সানুরোপে ততাগত কারেণ লোকদের সহিত পর্মাবিষয়ে কথোপকথন করিতে অতিশয় ব্যস্ত হইলেন। মার্চ মানে মেণ বোর্ডম্যান লেথেন, কো-থা-বিমু এক জন বৃদ্ধ কারেণকে আনিয়া আমাদের সহিত দাক্ষাৎ করাইলেন, ইহাকে দেখিয়া বোধ হয় তিনি অতি সম্ভান্ত লোক। লোকে বলে মর্গ্রই প্রদেশস্থ কারেণ লোকদের সরদার। তিনি বলিলেন, মর্গ্রই ও টেনাসেরিম প্রদেশের তাবৎ কারেণ লোক আপনকাদের কথা শুনিতে পাইয়াছে, এবং মহাশয়দিগকে দেখিবার মানদে এত দূর আসিয়াছি। এই বৃদ্ধ সুসমাচারের কথা কিছু ক্ষণ মনোনিবেশ পুর্বেক শ্রবণ করণাননন্তর বিদ্বায় সময়ে বলিলেন, আমি সন্ধ্যাকালে পুনর্বার আসিব।

১ গীত।

ওচে প্রভু মোরা সবে, করি ভোমায় এই নিবেদন, এ মহীমণ্ডল মাঝে, স্বরাচ্চ্য কর প্রসারণ।

- বর্ত্তমান মহোৎসবে, সমাগত হইরা সবে,
 একি চিত্তে একি ভাবে, করি হে তোমায় আবেদন।
- ২ নিজ মহাশক্তির গুণে, ধৎস করি দেবগণে, বসি শব সিৎহাসনে, কর তুমি সুশাসন।
- ভব রাজ্যাকাঙ্কি জনে, কিন্তা তব যোদ্ধানে, সভত উৎসাহ দানে, স্বকায়ো করাও প্রবত্তন।
- ৪ তুমি হে শান্তির রাজা, তুলি দেহ তব ধ্বজা, দেখিয়া সকল প্রজা, হউক আনন্দিত মন।
- ভুতলবাদী সর্বদেশী, সবে হইয়া তদদেশী,
 তব গৃহে অরয়য় আসি, করে য়েন তব আরাধন।
- প্রত্যেক জানু স্বস্মানে, পাত। যাউক তব নামে,
 স্ক জিল্পা স্বল্পন, করুক তব সংকীর্ন।
- ৭ স্বর্গরাসি অমরস্লে, অহরহ প্রেমানলে, যেমন তব প্রস্কে, তেমনি করুক জগজ্জন।

২ গীত।

কি ভোরে বলিব মন রে, নরকে বুঝি আমায় ডুবালি, বিষয়মদে মত হয়্যা, কেন আগকভাকে ভূলে গেলি।

- ১ মানবজন্ম পাইয়া মন রে, আগকর্তাকে সাধন করিলি না রে, এখন ছাড়ে২ পাপেরে সঙ্গা, বিনয় করি ভারে বলি।
- ২ কাম ক্রোধ লোভ মন রে, সদাই মত্ত করে আহ^কারে, ভাহারা জন্দ করে লোভ দেখাইয়া, দুঃখে শেষে দেয় হে ফেলি।
- দেখ যীয় খুয়ি মন ভোমার লাগি, য়৻য়য়র বৈভব হইলেন ত্যাগী,
 কি কব তাঁর গুণ প্রদল্প, মোদের পাপ হেতৃ হইলেন কালি।

৩ গীত।

প্রভুদয়া করি কর্ণ দেহ মম নিবেদনে, যেন জয়ী হই আমি, দুরস্ত শয়তানের সনে !

- আইলাম আমি এই ছানে, অকিঞ্চন হইরা মনে,
 দুসজ্জিত হইব আমি, যীশ্র খুীফকুপ বসনে।
- ২ সেমন প্রভুদয' করি, রাখিলেন পৌলকে হতে সারি, আরও সাস্ত্রা করিলেন প্রভু, সততথাকিয়া তাহার সনে।
- ৩ ভেমনি সহায় হও প্রভু, ন ভাজাও আমায় কভু। প্রতি করহ মারে. ধর্ম আসা বার দিন। শুশিবিচ্লু সিৎহ।

বঙ্গদেশস্থ অবগাহিত মণ্ডলীগণের বার্ষিক সভা।

উক্ত, সভা গত জানুয়ারি মাসের ১৯ ও ২০ তারিখে লক্ষ্মীকান্তপুর গ্রামে বিসিয়াছিল। কলিকাতাহইতে প্রীযুক্ত লেস্লি সাহেব ও লুইস সাহেব ও ডিমণ্টি সাহেব ও ওয়েঙ্গর সাহেব, এবং বালকশুদ্ধ নুসাধিক তিশ জন এছদ্দেশীয় খ্রীফীয়ান লোক তথায় গিয়াছিলেন। বিদ্ধুপ্রহইতে প্রীসুক্ত সুপর সাহেব ও এছদ্দেশীয় দুই জন ধর্মপ্রচারক গিয়াছিলেন। তলাতিরেকে নুরসীকদার চক ও মলয়াপুর ও তচ্চতুর্দিক্স গ্রামহইতে কএক জন, এবং থাড়িহইতে অনেক লোক তথায় গয়ন করিয়াছিলেন। তাহাতে লক্ষ্মীকালপুর ও তরিকটবর্তি সমস্ত গ্রামের লোকশুদ্ধ নুসাধিক ও৫০ জন খ্রীফীয়ান লোক একত্র হইল। তাহাদের নিমিত্তে খাদ্য দুব্য ক্রয় করণার্থে এবং শয়নাদির স্থান প্রশৃত্ত করেয়াছিলেন, এবং খাড়ি প্রভৃতি অন্যান্য গ্রামের লোকেরাই টাকা সংগুহ করিয়াছিলেন, এবং খাড়ি প্রভৃতি অন্যান্য গ্রামের লোকেরাই দান করিয়াছিলেন। প্রভুর অনুগুহেতে রোগ্রে কিম্বা বিবাদের প্রাদুর্ভাব হইল না, বরঞ্জ সয়াগত লোকদের বিশেষ আনন্দ ও পরস্পর প্রোম প্রকাশ পাইল। এবং যে ২ মান্য ভ্রাভৃগণ অভিথিদের সেবা করিছেন, তাঁহাদের প্রেম ও নমুঙা ও পরিশ্রম আতি প্রশংসনীয়।

পূর্ব্বোক্ত দুই দিনে প্রাভঃকালে প্রার্থনাথক সভা এবং সন্ধার পরে পার্রমার্থিক মন্ত্রনার্থক সভা হইয়াছিল। প্রথম দিনে অর্থাং বুধবারে দুই প্রহর্ সময়ে জীযুক্ত যাকুব মণ্ডস, "প্রাণরক্ষার্থে পলায়ন কর," এই শান্ত্রীয় বচন বিষয়ে উপদেশ দিলেন, পরে মণ্ডলীগণ্হইতে প্রেরিভ পত্ত ও মণ্ডলীভুক্ত লোকদের তালিকা পাঠ হইল, তাহাতে দেখা গেল গে গত বংশরে
যশোহর জেলা স্তিরেকে বঙ্গ ও উড়িয়া দেশে ১১৪ জন অবগাহিত
হইয়াছিল। বৃহদপতিবারে প্রাভংকালীয় সভার পরে দুই জন অবগাহিত
হইল। পরে দুই প্রহরে জ্রীযুক্ত লুইস সাহেবের রচিত সাধারণ পত্রের
পাঠ হইল। বোধ করি আগামি মাসের উপদেশক পত্রিকাতে তাহা প্রকাশ
করিব। সেই পত্রের পাঠ সমাপ্ত হইলে সভা সম্বন্ধীয় নানা কর্মের বিবেচনা করা গেল। ভজনালয়ে এবং আহার করিবার স্থানে বার্হ নানা
ধ্র্মাগীতের গান হইল। এই সভা নির্থক না হইয়া প্রভ্র গৌরসার্থে

মণ্ডলীগণের সমাচার সংগুহ।

১৮৫২ সালের আরেন্ডে সমুদ্র ভারতসর্য ও লক্ষানীপের মধ্যে মিশনরি-বর্গ ও মণ্ডলীগণ ইত্যাদির সংখ্যা এই ১, ম্থা ,

২২ মিশনরি সোদাইটির সংক্রান্ত

880 মিশনরিবর্গ আছেন, তম্মধ্যে

৪৮ জন এতদেশীয় লোক। ইহাদের সহাযকারী

৬৯৮ প্রচারক। উক্ত মিশনরি ও প্রচারক সকল

৩১৩ মিশন স্থানে বাস করেন।

৩৩১ মণ্ডলীগণ আছে; ভাহাতে

১৮,৪১০ মণ্ডলীভক্ত হইয়াছে। সর্বসুদ্ধ

১,১২,১৯১ वडरक्षणीत श्रीकीतान।

১,৩৪৭ দৈনিক পাঠশালাতে

৪৭,৫•৪ বালকেরা পাঠ করে।

৯৩ বোর্ডিই ফুলে

২,৪১৪ খুকিীয়ান বালকেরা পড়ে।

১২৬ উত্তম ইৎরাজি স্কুলে

১৪,৫৬২ বালক ও যুবলোকের়া বিদ্যাভ্যাদ করে⊹

৩৪৭ দৈনিক পাঠশালায়

১১,৫১৯ বালিকা শিক্ষা পায়। এবং

১০২ বোর্ডিৎ স্কুলে

२,११৯ थ्रीकोग्नान वानिका পড়ে।

আশ্চর্য্য প্রাণরকা।

ইহার এক শত বৎসর পূর্ব্বে স্কট্লগু দেশে রাল্ফ এস্কিন নামক এক ধর্মপ্রচারক ছিলেন, তাঁহার উপদেশাদিদারা অনেক পাপি লোক পরিত্রানের পথে আনীত হইয়াছিল। উক্ত সাহেবের জন্মের কএক বৎসর পূর্বে তাঁহার মাতার প্রাণ অতি আশ্চর্যা রূপে রক্ষিত হুট্যাছিল। তিনি কিছু কাল প্র্যান্ত পীড়িতা হুট্যা শেষে এমন মৃদ্র্গিরা হউলেন যে সকলে তাঁহাকে মৃতা জ্ঞান করাতে তাঁহার কবর দেওয়া গোল। সেই সময়ে তাঁহার অসুলিতে এক স্বর্ণ অস্বা-য়ক ছিল। দেই অঙ্কীয়ক কোন মারণীয় ঘটনার চিহ্ন হওয়াতে ভাঁচার স্থামী ভাচা রক্ষা করিতে ইচ্ছুক হইয়া কবর দেওনের অগ্রে অঙ্গুলিহইতে তাহা নিঃসারণ করিতে চেক্টা করিলেন, কিন্তু অঙ্গুলি রোগে স্ফীত হওগাতে অঙ্গরীয়ক বাহির করা তাঁহার অসাধ্য হইল। কবরস্থানের রক্ষক এই সকল ঘটনা অবগত হইয়া লোভ-প্রযুক্ত সেই অসুরীয়ক হরণ করিতে স্থির করিল। অতএর তাঁহার করর হউলে পরে সে রাত্রিকালে একটি তীক্ষ্ণ ছুরিকা লউয়া কবর-স্থানে 'গিলা করর ও শরাধার গুলিয়া মৃতা স্থার হস্ত তুলিয়া তাঁহার অসুলি কাটিতে লাগিল। তাহাতে তৎক্ষণাৎ রক্ত বাহির হউল, এব॰ সেই স্ত্রী শবাধারের মধ্যে উচিয়া বনিলেন। এমন অভূত ঘটনা দেখিয়া সেই দ্রাক্সা তানযুক্ত হইয়া পলাইয়া গেল, পরে ঐ খ্রী চেতনা পাইয়া যতন পূর্বেক কবর্হইতে বহির্গত হইয়ানিজ বাটীতে গমন করিলেন। তথন তাহার স্বামী কোন বন্ধুর সহিত কথে।পকথন করিতেছিলেন। বহির্দারে কোন লোকের আঘাত প্রথম বার শুনিলে তিনি বিশেষ মনোযোগ করিলেন না, কিন্তু দিতীয় বার আঘাত হউলে তিনি কহিলেন, আমার স্ত্রী মরিয়াছেন, ইহা যদি না জানিতাম, তবে বলিতাম, এ তাঁহারই আঘাত। পরে তিনি দার শুলিয়া ভার্য্যার দর্শনে অতি চমংকৃত হু দ্যা উলৈয়েরে ডাকিলেন, जूमि कि जामात मार्गरत है? जागा छेखत कतिलान, मिन विहै, जर নাই। এই রূপে প্রাণরক্ষা পাইয়া তিনি আরও দাত কিয়া আট বৎসর পর্যান্ত জীবৎ থাকিয়া কতিপয় পুল্র কন্যাকে জন্ম দিলেন।

বন্যান শাছেব ও কারারক্ষক।

বন্যান নামক যে সাহেব যাত্রির বিরবণ রচনা করিয়াছেন, তিনি পর্মপ্রযুক্ত অতিশয় তাড়িত হওয়াতে বারো বৎসর পর্যান্ত কারাবদ্ধ ছিলেন। কারাবদ্ধ হওন সময়ে তিনি ঐ গুন্থ রচনা করিয়াছিলেন। অবশেষে কারার্ক্ষক দীর্ঘকাল পর্যান্ত তাঁহার ধার্মিক স্বভাব দেখিন্য়া তাঁহাকে সমাদর করিলেন, এবং নানাপ্রকার দয়া প্রকাশ করিয়া কখন ২ তাঁহাকে গুপুরপে বাটীতে গিয়া পরিবারের কিয়া বন্ধুদের সহিত সাক্ষাৎ করিতে দিলেন। তাহাতে বন্যান সাহেবের শত্রাইহার সমাচার পাইয়া অতি অসন্তুট্ট হওযাতে কারারক্ষকের ভয়ের নিমিত্তে লভন রাজধানীহনতে এক জন রাজপুরুষকে প্রেরণ করিলেন, এবং বিদায়কালে তাঁহাকে বলিলেন, ঐ কারারক্ষকের অবিশ্বতার অনুসন্ধানার্থে অক্সাৎ অর্করাত্ত সময়ে তোমাকে কারান্যারে উপস্থিত হউতে হউবে।

দেই রাত্রিতে বন্যান **দাহেব ঘরে যাইবার অনুমতি পাই**যা বাটীতে গিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার মন অস্থির হওয়াতে কোন মতে বিশ্রাম পাইতে পারিলেন না। অতএব তিনি আপন ভার্স্যাকে বলি-লেন, আমার মন এমত অন্থির যে দমস্ত রাত্রি থাকিবার অনুমতি পাইলেও আমি এই স্থানে থাকিতে পারিব না, একেবারে কারা-গারে ফিরিয়া যাইব। ইহা বলিয়া তিনি কারাগারে গমন করিলেন। কারারক্ষক তাঁহাকে দেখিয়। অসন্তুষ্ট হইযা বলিলেন, এমন সমযে কেন আইলা? অপর দুট প্রহর রাতি সময়ে হচাৎ ঐ রাজপুরুষ উপস্থিত হইয়া কারারক্ষককে জিজ্ঞাসারাদ করিতে লাগিলেন, কা-রাবন্ধ লোক দকলেই কি এই স্থানে আছে? হা, আছে। জান্ বন্যান কি আছে? হাঁ। আমি তাহাকে দেখিতে চাহি। অনন্তর কারারক্ষক তাঁহাকে আহ্লান করিলে ভিনি আইলেন, অভএব কারা-রক্ষকের প্রতি দোশারোপ হইল না। পরে দেই রাজপুরুষ প্রস্থান করিলে কারারক্ষক বন্যান সাহেবকে ডাকিয়া কহিলেন, তুমি নিজ ইচ্ছামত বাহিরে যাইতে ও ফিরিয়া আদিতে পার, কেননা ফিরিয়া আদিবার উপযুক্ত সময় তুমি যেমন জানিতে পার, আমি তেমনি জানিতে পারি না।

উপদেশক।

মার্চ ১৮৫০ (৭৫) মূল্য ২ আনা।

লুকলিখিত সুসমাচারের টীকা।

১ অধ্যায়।

104-06

৭৩-৭৫। "তিনি আমাদের পূর্দ্পুরুষ ইবৃহীমের প্রতি এমত দিবা করিয়াছিলেন যাহাদারা আমরা তাঁহার অনুগুহে বিপক্ষণণের হস্তইতে নিস্কার
পাইরা নিভরে তাঁহার দেবা করিতেই পবিত্রা ও ধর্মাচরণে তাঁহার
দাক্ষাতে আপন ই জীবনের সমস্ত দিন যাপন করিতে পারিব।" সত্তাময় ঈশর দিবা পূর্দ্ধক যাহা বলিয়াছেন, তাহা সফল হইবে। দিখারিয়
যাজক দেখিল যে ঈশরের মুকু লোক যাজকদের এক বংশ হইয়া (য়)
১৯,৬।১ পি২,৯।প্র১,৬) ঈশরের সেবা করিবে। ঈশরের সত্তা আরাধনা ত্রাতার দান। ঈশরের লোক ঈশরকে ভয় করিয়া, কিন্তু তাঁহার শত্তুগাণকে ও আপন ই শত্ত্বণকে ভয় আরে না করিয়া তাঁহার সাক্ষাতে এবং মনুয়াদের সাক্ষাতে আপন ই জীবনের সমস্ত দিন যাপন করে, কেননা ভাহাদের পবিত্রা ও ধর্মাচরণ হয়। তাহারা আত্মা দিয়া সত্যরূপে পিতার
ভজনা করে, কেননা ভাহাদের পুণ্রুপ যাজকীর ভূমণ আছে, এবং তাঁহার
প্রেমতে আকর্ষিত হইয়া ভাহারা পরিত্রার চেন্টা করে।

৭৬-৭৭। এ পর্যাপ্ত ত্রাণকর্তার স্তব করিলে পর সিথরিয় আপন বাজকের প্রতি দৃষ্টি করিয়া ভাগার বিষয়ে এই কথা বলিল, "আর হে বালক,
তুমি সর্বোপরিস্থের ভবিষ্যদ্ধনা বলিলা বিখ্যাত হইবা, কারণ তুমি প্রভুর
পথ প্রস্তুত করিতে তাঁহার অনুগামী হইয়া তাঁহার প্রজাদিগকে তাহা
দের পাপক্ষমাতে পরিত্রাণের জান দিবা।" ত্রাণকর্তা ঘীত্ত পরিত্রাণ দেন।
পরিত্রাণের জান ঘোহন দিল। যে যোহন সর্বোপরিস্থের ভবিষ্যদ্ধকা
বর্গ ভবিষ্যদ্ধকাইতেও ভ্রেষ্ঠ, সে সর্বোপরিস্থের প্রত্র অনুগামী হইয়া

এমন প্রচার করিল, ঐ দেখ, ঈশ্বরের মেষশাবক যে জগভের পাপভার লইয়া যায়। পুরাতন নিয়মের সময়ে সকল হোম বলিদান প্রকৃত পাপ-মোচন দিতে পারিল না। কিন্তু নূতন নিয়মের সময়ে প্রকৃত পাপমোচন পাওয়া যায়। পাপিষ্ঠ জগৎ বাবস্থার কোন ক্রিয়াদ্বারা আণ পাইতে পারে না, কেবল পাপক্ষমাতে পরিআণ হয়।

৭৮-৭৯। "ইহার মূল আমাদের ঈখরের সেই মহাকৃপা, যাহাদারা উর্ছ ছানের দিবাকর আমাদের দৃষ্ঠিগোচর হইয়া শান্তির পথে আমাদের চরণ চালাইবার নিমিত্তে অক্ককারে ও মৃত্যুক্তায়াতে উপবিফট লোকদের প্রতি উদিত হইলেন।" পাপক্ষমার মূল আমাদের ঈশবের মহাকৃপা। ঈশর জগতের প্রতি এমত প্রেম করিলেন, যে আপনার অদ্বিতীয় পুশ্রুকে দান করিলেন, যেন ভাঁহাতে বিখাসকারি প্রভ্যেক জন বিনফী না হইয়া অনন্ত জীবন পায়। ঐ অদিতীয় প্তকে দিথরিয় উর্দ্ধ ভানের দিবাকর করিয়া বলে। যে যীশ্র খুীষ্ট শ্বর্গংইতে আমাদের জন্যে আইলেন, তিনি প্রভাতি নক্ষত্র (২ পি ১, ১৯) এবং যাকুবেট্টতে নিগত ভারা। (গ ২৪, ১৭) ত্রাভা কির্ণবিশিষ্ট ধর্মারূপ সূর্যা, (মল ৪, ২) এবং জগতের জ্যোতি (যো ৮, ১২) হইয়া আমাদের চরণ শান্তির পথে চালান। "যে লোক অন্ধকারে ভুমণ করিরাছিল, তাহারা মহা আলো দোখবে; এবং ঘাহারা মৃত্যুক্ছায়া-কুপ দেশে বাস করিয়াছিল, ভাহাদের উপরে আলো প্রকাশ হইবে," (যি ৯,২) এই প্রতিজ্ঞা সফল হইল। যেখানে খুাফ সেখানে নীপ্তি ও জীবন, কিন্ত ষেখানে খুক্টি নাই, দেখানে অন্ধকার ও মৃহ্য। যাহারা পূর্বের অন্ধকারময় ছিল, তাহারা প্রভদারা দীপ্তিময় হইয়া জ্যোতিতে গমন করে, ইহা দেখিতে সিথরিয়ের চকু দীপ্তিময় হইয়াছিল। ভারতব্যায় লোকদের নিকটে যেন সুর্যারূপ ত্রাণকতার উদয় হয়, ইহা আমাদের প্রার্থনা।

৮০। "পরে সেই বালক শরীরে ও বৃদ্ধিতে বৃদ্ধি পাইতে লাগিল, আর সে ইপারেল বংশীয় লোকদের নিকটে যাবৎ প্রকাশিত না হইল, তাবৎ প্রান্তরে বাদ করিল।" যোহনের বিবয়ে আমরা এই মাত্র উপদেশ পাই, ইন্দ্রিয় বশীভূত করিবার নিমিত্তে তিনি প্রান্তরে বাদ করিলেন। "কাষ্ঠের অ-ভাবে আগ্লি নির্মাণ পায়" (হি ২৬,২০) প্রান্তরে সে নানা পরীকাহইতে মুক্ত রহিল। ঈশ্বর যেমন আপন মনোনীত মুদাকে ও অন্যান্য লোককে আশ্চর্য্য কর্মা দিক করিবার জন্যে প্রান্তরে প্রস্তুত করিলেন, তদ্ধপ ঘোহনকেও যান্তর অগুগামী হইবার জন্যে প্রান্তরে প্রস্তুত করিলেন। আপন মহৎকর্মা করণার্থে যোহন অভ্যাসদার। ভুলাভানু নিগ্র করিতে সুশিক্ষিত হইল। (ইবু৫, ১৪) প্রান্তর যোহনের বিদ্যালয়, এবং ঈশ্বের আত্মা তাহার উপদেশক। যে পর্যান্থ যোহন লোকদের নিকটে আপনাকে প্রকাশ না করিল, সে পর্যান্থ মৌনী থাকিল। মহান্ যোহনের কেমন নমুত্র।

তুমি হাদি সুসমাচার প্রচার করিতে বাঞ্চা কর, তবে ঘোহনের ন্যায়

অন্তে কুলগংকে তাগে কর; এবং অন্তর্নাগারে প্রবিষ্ট ছইয়া ছার রুদ্ধ করিয়া পিতার নিকটে এই প্রার্থনা কর, "তোমার ইন্ট কর্মা করিছে আমাকে শিক্ষা দেও, কেননা তুমিই আমার ঈশর।" (গী ১৪৩, ১০) পবিত্র আত্মার উপদেশ না পাইলে তোমার সকল উপদেশ মিথা। ও বৃথা। অণ্তে ইশর্ছইতে শিক্ষা গুহণ কর, তৎপরে অনাদিগকে দেও। বে জন না পাইয়া দেয়, দে চোর। তুমি যদি যোহনের নাায় মৌনী হইয়া থাক, এবং বিশাস করিয়া সত্যময় আত্মাকে পাইয়া থাক, তবে তুমি যোহনের নাায় বয়ঃপ্রাপ্ত হইয়া এবং ইশর্ছইতে আত্মা পাইয়া সত্যভার প্রসঙ্গ সাহস পূর্বক প্রচার করিতে পারিবা।

২ জ্মধ্যায়।

১-২০। যীশু খুীষ্টের জন্মের বিবরণ।

১। "সেই সময়ে যোহন বাপটাইজক জন্মিলে কএক মাস পরে রাজ্যন্থ লোকদের নাম লিথিয়া দিবার আজা আগস্ত কৈসর্ মহারাজকর্তৃক প্রকাশিত হইল।" অক্লাবিয়ান আগস্ত মহারাজ রোমীয় রাজ্যের সমুদার লোকদের নাম লিথিয়া দিতে এবং কাহার কত ভূমির অধিকার, ইহা নির্ণয় করিতে আজা দিল। কারণ তাহার ইচ্ছা ছিল যে সমস্ত রোমীয় রাজ্যের এক রূপ কর স্থির হয়। এই অহঙ্কারি রাজা ঐ আজা দিয়া মনের মধ্যে জানিল না, যে আমি সর্বোপরিস্থ ঈশরের সেবা করি। "রাজার অন্তঃকরণ প্রমেশরের হন্তুগত, তিনি জলধারার নায় আপন ইচ্ছানুসারে ভাহা ফিরান।" (হি ২১, ১) ঈশরের অক্ষাকার যেন সফল হয়, এই নিমিত্তে রাজার মুখহইতে এই আজে। নিগত হইয়াছিল। কারণ ৭০০ বংসর পূর্বোর্ধা এ,২) এই ভবিষ্যলাক্য হইয়াছিল, যথা; "হে বৈৎলেহ্ম এফুাথা, যদ্যপি তুমি যিহুদাদেশের সকল রাজধানীর মধ্যে ক্ষুদু হও, তথাপি আন্মার ইন্নায়েল লোকদের প্রতিপালন করিবেন, এমত জগদাদি অনাদি মন্ধিক্রপিত রাজা ভোমার মধ্যতইতে উৎপন্ন হইবেন।"

২-৩। "সেই নাম লিখিয়া দেওয়া সৃরিয়া দেশের শাসনকর্ত্তা কুরীণিয়ের সময়ের পূর্ব্বে ছইয়াছিল।" সুরিয়া দেশের সাতুর্নিন নামে শাসনকতার সময়ে সুম্পিকিয় কুরীণিয় ঐ দেশে দৈন্যের অধ্যক্ষ ছিল। যিহুদীয়েরা ছেরোদের অধীন ছইয়া রোমীয় মহারাজের সম্পূর্ণরূপে বশীভূত ছিল না। এই নিমিত্তে কুরীণিয় যিহুদীয়দের মতানুসারে লোকদের নাম লিখিয়া দিল। "নাম লিখিবার নিমিত্তে লোক সকল আপন ২ নগরে গমন করিল।" যিহুদাদেশের আখিলায় নামক রাজা পদচ্যত ও দেশহইতে বহিষ্কৃত্ত ছইলে পর, সেই দেশ রোমীয় রাজার অধীন হইল। ভাহাতে কুরীণির

মহারাজহইতে সুরিয়া দেশের শাসনকর্তার পদে নিযুক্ত হইয়া রোমীয় লোকদের মহানুসারে যিচুদীয়দের নাম আর বার লিথিয়া লউল। তৎ-কালে গালীলীর যিহদার মন্ত্রণতে ফিরশিরা রাজদ্যেহী হউল। (প্রে ৫,৩৭)

৪-৫। "ভাগতে ঐ মূষকও আপনার বাগদতা ত্রী মরিরমের সহিত্র নাম লিথিরা দিবার জন্যে গালীল প্রদেশের নাসরৎ নগরহইতে যিহুদা প্রদেশের বৈৎলেহম নামক দায়ুদের নগবে গেল। যেহেতৃক সে দাযুদের কুলজ ও বংশজাত জিল। ভংকালে মরিরম গর্ত্তবতী জিল।" (১ শি ১৬,১) মরিরমও আপন নাম লিথিরা দিল, ইহাতে এমন বোধ হয় যে সেভাগর অভাব প্রশক্ত হৈংলেহমে পিতার কএক বিঘা ভূমিব অধিকার পাইয়াছিল। (গ ২৭,৮,৩৬,৮-৯) যীশর জন্ম হৈৎলেহমে হইবে, এমত যুষক ও মরিরম বোধ করিল না। যিহুদার রাজদওধারি যীশ যেন বৈংশলেহমে জন্মেন, এই কাবণ ঈশর মহারাজেব আজানারা ভাহাদিগকে বৈংশলেহমে গমন করাইলেন (আ৪৯,১০) মহারাজের এই আজানা হইলে মরিরম নামরতে থাকিত, এবং বৈংলেহম প্রয়ন্ত এমত ক্লেশদারক যাত্রা করিত্ত না।

৩-৭। "অপর ভাগারা সেই স্থানে (বৈৎলেহমে) থাকিতে ২ মরিরমের প্রেসব সময সম্পূর্ণ হইলে সে আপনার প্রথমজাত সন্থানকে প্রদাব করিল।" যিশারিরের ভবিষ্টাক্য (৭,১৪) সফল হইল, ''দেখ কন্যা র্রুবিতী হইরা পূভ প্রদাব করিবে।"

প্রভুপর্যেশর তাবং পৃথিবীয় লোকদের নাম নিথিয়া দেখিয়াছিলেন, মনুষ্য দকল পাপরূপ থণে থণগুর হইয়া কথন পরিশোধ করিতে পারিকে না। এই নিমিতে আপন প্রিয় পুলকে বলিলেন, তুমি মনুষ্যদের তাণ করণার্থে আনামহইতে গিয়া পৃথিবীতে নরাবতার হও। অতএক ঈর্রের প্র আপন নি৲হাসন তাগ করিয়া বৈ<লেহমে জলিমলেন। যে যীয়া আরুকারময় এক গোশালাতে জমিলেন, তিনি জগতের দীপ্তি: বৈৎলেহম গ্রামস্থ লো-কেরা দরিদু মরিয়মকে স্থান দিল না। "শুগালের গর্ত আছে, ও পক্ষিন দের বাসা আছে; কিন্তু মনুষাপ্তের মন্তুক রাথিবার স্থান নাই," যিনি এট কথা বলিলেন, তিনি সৃষ্টিকের্চা হট্যাও আপন জন্দিনে কেবল এক 😆 হার মধ্যে স্থান পাইলেন। ঐ গোশালা এক গুণা ছিল, যাহাতে বৃষ্টির সময়ে রোপালকেরা রঙ্গাল রাখিড; এই রূপ প্রস্প্রাগত কথা আছে। " আর ঐ উত্তরণীয় গৃহে স্থান।ভাব প্রগুক্ত বালককে বদ্রন্ধারা বেষ্টন করিয়া যারপাত্তে রাখিল।'' যাবপাতে শুক্ত তৃণোপরি শিশু যীশু শয়ন করিলেন। দিয়োনের কন্যার নিকটে ভাষার রাজা দরিদুহইয়া আমিতেছে। (মিথ ৯, ৯) যে শিশু যারপাত্তে শয়ন করেন, ভাঁহার স্কল্কের উপরে ভাবং কর্তৃত্তের ভার সম-পিতি হয়। (যিশ ৯, ৬) মরিয়ম বিখাস করিল, এই আমার শিশুদায়ুদের দিৎছাদনে আবোহণ করিয়া এক অনম্ভ রাজন্ত স্থাপন করিবেন। বৈৎ-

লেহম গুমের এবং তাবং যিহুদাদেশের লোক সকল নিদুগিত ছিল। ইনুা-য়েলের রাজা জমিয়াছেন, তাহা কেহ জানিল না। কেবল মরিয়ম ও সুষফ শিশু হীশুর সেবা করিল; ঈশরের কথা বিশাস করিয়া তাহারা ধনা ছিল। সেই রাত্রিতে ভূমিকম্প হইল না, এবং আকাশও কম্পবান্ হইল না। ঈবং শক্কারি ক্ষু এক স্বরে তাণকর্তা উপস্থিত হইলেন।(১ রা ১৯.১২)

আদিতে বাকা ছিলেন, এবং বাকা ঈগরের সহিত ছিলেন, এবং দেই হাক্য স্বয়ং ঈশর। ঐ তাক্য মনুষ্যাত্তার হউলেন। ঈশরের তারিতীয় পুত্র মনুবাপুত্র হইলেন। ঈখবের এই পুত্র আপেন স্বর্গীয় মহিমা সকল বিসর্জন করিয়া প্রকৃত মনুষ্য ভইলেন। যদ্যাদি ঈশবের ভাবং পূর্ণা দৈছিক. ক্রপে খ্রীফে বাস করিল, (কল ২.৯) তথাপি ঈশর পাপ রলিদানার্থে আপন পৃত্তকে পাপি লোকের সদৃশ মূর্তিতে প্রেবণ করিলেন (রো৮, ঈশর হওন প্রস্কু নিক্ষাপ হওয়াতে বীশ্ব খ্রীফী পাপিদের ত্রানকর্ত্তা হউতে পারক হইলেন। মনুষ্য হওন প্রণুক্ত যাখ খুঞি আমাদের দুর্বলত। ধারণ করাতে আমাদের পরিবর্ত্তে পাপের দণ্ড ভোগ করিতে পারক হইলেন। ভোগার প্রভু ঈগর বৈংলেহম গুলিস্থ গোশালাতে শয়ন করিয়াছেন, ভূমি ইহা বিখাস কর কি না? হোগার নিমিত্তে ঈখবের পুভ্র আপনাকে। কুদু করিয়া মনুষ্যবেশ ধারণপূর্মেক দাসরুপা হইলেন। (ফিল ২,৬-৭) তিনি ধনবানু হউলেও তাঁগার দরিদুহামারা হুমি যেন ধনবান্ হও, এই নিমিতে তিনি নির্ধন ইইলেন। (২ক৮,৯) হীশর জুশীয় মৃহাুর প্রদঙ্মি যদি ব্যা, ভবে তাঁহার জন্মের প্রদালও বুঝিবা। ওলগল্টা পর্যতে আপন প্রাণ দিবার জন্যে তিনি বৈৎলেহম গ্রামস্থ গোশালাতে প্রবেশ করি-লেন। মনুষ্য সকল শরতানের প্রবঞ্চনতে ঈগরের তুল্য হইতে চাহিয়া পাপেতে আপনাদিগকে বিনাশ করে, এই নিমিতে ঈশর আপনি মুর্গহইত্তে নামিয়া নরকহইতে আমাদিগকে মৃক্ত করণার্থে মনুষ্ঠের তৃল্য হইলেন। যিনি ভোমার জন্যে যাবপাতে শয়ন করিলেন, তিনি ভোমার জন্যে জ্লে বিদ্ধ হউলেন। কিন্ত প্রভু যেমন যিকশালম নগরে রাজধানীতে জন্মিলেন না, ভেমনি অহঙ্কারি অন্তংকরণে বাদ করেন না। যিনি যারপাত্রে শয়ন ফরিলেন, তিনি ভোমার ঈশর ও তাতা। পিতার কেমন প্রেম, এবৎ তাতার কেমন প্রেম আছে। অধোমুখে আরাধনা করিয়া নমুভাবে প্রার্থনা কর; হে প্রভো, আমার অন্ধকারময় অন্তঃকরণে আইসুন। ভাহাতে তিনি দয়াপুর্বেক ভোমার অভ্যংকরণে জন্ম পুহণ করিবেন।

৮-৯। "তংকালে ঐ প্রদেশের কতক জন মেষপালক রাত্রিকালে প্রান্তরে থাকিয়া আপন ২ পালরকার্থে প্রহরি কর্ম করিতেছিল।" যেখানে পুরের দায়ুদ রাজা আপন পিতার মেষপালকে চরাইত, এবং গীত গাইত, দেখানে ভাহারাও আপন মেষপালকে চরাইল। পিতৃগণের প্রতি মন ফিরাইয়া ভাহারা ত্রাণকর্তার অপেকাতে থাকিত, এই নিমিত্রে "ভাহাদের

নিকটে প্রমেশরের এক দূত আসিয়া দণ্ডায়মান হউল; এবং ভাহাদের চতুফ্পার্ম্পেরমেগরের ভেজ প্রকাশিত হউল।" ক্লুদু লোকদের নিকটে সুসমাচার
প্রচার হউতেছে। (লু ৭,২২) মহাযাজকের ও হেরোদের নিকটে বা অনা
বড় লোকদের নিকটে কোন দূত উপস্থিত হউল না; তাহারা সেই রাজিতে
ঘুমাইল। তাহাদের নিকটে ঈগরের তেজ প্রকাশিত হউল না, কেননা তাহাদের অন্তঃকরণে কোন দীপ্তি নাই। "ঈশর ক্র্ধার্ত লোককে উত্তম সামগ্রীদারা তৃপ্ত করিয়া ধনবান্ লোককে রিক্ত হস্তে বিদায় করেন।" ঈশর
মুর্গ ও দুর্ম্বল ও হেয় লোকদিগকে মনোনীত করিলেন। (১ ক ১,২৭) যথন
আমাদের প্রস্তু আপনাকে অতি ক্লুদু করিলেন, তথন তাঁহার হর্গস্থ পিতা
তাঁহার মহিমা প্রকাশ করিলেন। যাশ্রর জন্ম গোশালাতে, কিন্তু দূত্রণ
ভাহার সহিমা প্রকাশ করিলেন। যাশ্রর জন্ম গোশালাতে, কিন্তু দূত্রণ
ভাহার সাহিমী।

অক্ছেদনের সময়ে দূতের দত্ত নামে বীশুর নামকরণ হইল। যীশুকে পরমেশরের নিকটে উপস্থিত করণার্থে মরিয়ম মন্দিরে গেলে শিমিরোন্ ভবিষাদাকা বলিল। বীশু বাপ্লাইজিত হইলে মেঘদার মুক্ত এবং আকাশ-বাণী হইল। টাবোর পর্যতে যীশু আপন দুঃখভোগের কথা শুনিয়া অন্য মূর্ত্তি ধারণ করিলেন। গেংশিমানী উদ্যানে মহাযাজকের দাসগণ তাঁহার বাক্য শনিয়া ভূমিতে পড়িল। যীশু ক্রুশে প্রাণ দিলে ভূমিকম্প এবং ঘার অন্ধকার হইল ইত্যাদি।

১০-১১। ''তাহাতে ভাহার। অতিশয় ভীত হইল। তথান সে দৃত কহিল, ভয় করিও না।" যে আদম পাপ করিয়াছিল, তাহার প্রথম কথা এই, আমি উদ্যানে ভোমার রব শুনিয়া ভয় করিলাম। (আ ৩, ১০) কিন্তু তাতা জনিলে দৃতের প্রথম বাক্য এই, ভয় করিও না। মেষপালকেরা পুরাতন নিয়ম ত্যাগ করিয়া নৃতন নিয়মের অধিকারী ছইল। ব্যবস্থার ও ভয়ের পরিবর্ত্তে ভাহার। সুসমাচার এব ে আনন্দ পাইল। তুমি যদি পাপের বি-ষয়ে থেদ করিয়া এই দ্বীকার কর, যে খ্রীফীকে নাপাইলে আমি ঈশরের ক্রোধের পাত্র আছি, এবং এই ক্রোধের জন্যে ভোমার ক্রন্দন ও ভয় যদি হয়, ভবে ভোমাকেও সান্ত্রনাকারি ঈশর বলেন, ভয় করিও না । যীশুকে পা-ইজে তোমার বিষয় সদন হউবে না, বর্থ মহানন্দ হউবে। আমাদের ভয়ের মূল যে পাপ, ভাহা যিনি ধারণ করিয়াছেন, তাঁহার জন্ম হইয়াছে। ইমাুায়েল সোকের। অঙ্গীকৃষ তাভার বিষয়ে আনন্দ করিবে, এবং অন্যদেশীয় লোক সকলও তাঁচাদারা পুণ্য ও শান্তিও আনন্দ পাইবে। " কেননা দেখ, আমি ভাবৎ লোকের মহানন্দজনক সুসমাচার তোমাদিগকে জানাইতেছি, ফলতঃ আন্যে দায়দের নগরে ভোমাদের নিমিতে আংশকতা জিমিলেন। ডিনি প্রভু খুীষ্ট।'' যীশুর জন্ম আমাদের আনন্দের মূল। যীশু পাপ ও কুজগৎ এবং মৃত্যু ও শয়তানহইতে আমাদিগকে মুক্ত করেন। যীশ্ব যিনি তিনি প্রভু খুীইট। খ্রীষ্ট শব্দের অর্থ অভিষিক্ত। পিতা পবিত্র আত্মার অভিষেক তাঁহাকে দিয়া-

ছেন। ইসায়েলের রাজা ও মহাযাজক (লে ৪,৩,৫,১৬) ও ভবিষ্যধন্ত্রণ (গী ১০৫,১৫) তৈলেতে অভিষিক্ত হইয়া যীশুর প্রতিক্ষায়া ছিল। "খুীফ রক্ত-মাৎস বিশিষ্ট হইলেন, এবৎ এক জন দয়ালু মহাযাজক হইবার জন্যে তিনি সর্বতোভাবে আপন ভাুতৃগণের তুল্য হউলেন।" (উরু ২, ১৪,১৭) দূত বীশ্বকে প্রভু করিয়া বলে, কেননা দে জানে যে ডিনি অনন্তকালাবধি প্রভুটখর। যিহোবা অবভীর্ও দাস্ক্পী হটয়াও প্রভুথাকেন। ''ভোমা-দের নিমিত্তে তাণকতা জিমিলেন," এই কথাতে বিশেষ মনোনিতেশ করি-তে হয়। দৃতগণের জন্যে তিনি জুমিলেন, তাহাঐ দূত বলিল না। কারণ পবিত দূতগণের জন্যে কোন তাতা আবশ্যক নাই। মেষপালকদের নিমিত্তে এবং যত মনুষ্য তাহাদের ন্যায় ত্রাণ পাইতে চায়, তাহাদের নি-মিতে যীশ্র জন্মিলেন। তোমাকে এই বিখাদ করিতে হয়, যে যদ্যপি জগতের সমস্ত লোক সাধু হইত, তথাপি মহাপাপা যে আমি আমার নিমিতে বীশ্ত জন্মপুহণ করিতেন, এবং তিনি অদীয় প্রেমেতে আমার নিমিতে জন্ম-পুত্র করিয়াছেন। কোন ক্রিয়াদারা আমাদের তান হয় না, কেবল প্রভু খুনিট আণকতা আছেন, এই মহানন্দলনক সুসমাচার দূতগণের নাায় আনন্দ পূর্ব্বক প্রচার কর। বঙ্গদেশীয় লোকদের নিমিত্তেও তিনি জন্মিলেন।

২২। " আর ইহার এই চিহ্ন ভোমাদিগকে দত হইবে, ভোমরা বস্তুবে ষ্টিভ এক বালককে যাবপাতে শরান দেখিতে পাইবা।" ঐ দূভ মেষপালকদিগকে আশ্চর্য্য চিহ্ন দিল। মেষপালকেরা বিশাস করিল। "যাহার প্রতি আমি বিম্মারপে না হই, সে ব্যক্তি ধন্য।" (লূ ৭, ২১) এমত চিহ্ন যদি ফিরুশি লোককে দূভ দিভ, তবে ভাহারা মনে করিত যে এমন আভাকে আমরা চাই না। যে যাস্ত ভোমার নিমিত্তে জামিলেন, তিনি সুসমাচার রূপ বস্তু বেষ্টিভ আছেন। সংধ্রেব বাকারে আলোচনা করিলে ভূমি যাস্তুকে দেখিতে পাইবা।

২০-১৪। যাবপাত ও বন্তু মেষপালকদের বাধা জন্মাইল না, এই নিমিষ্টে ভাহাদের বিখাস বৃদ্ধি করণার্থে এক বড স্থর্গবাহিনী ভাহাদের নিকটে আইল। "অনন্তর অকস্মাৎ এক বড় স্থাবাহিনী ঐ দুভের সঙ্গী হইয়া ঈশবের গুণানুবাদ করিতে ২ এই কথা কহিতে লাগিল, সর্বোপরিস্থ মর্গে ঈশবের মহিমা এবৎ পৃথিবীতে শান্তিভোগ হউক। মনুষ্টাদিগেতে সন্তোষ হয়।"

ষণীয় দূতগণ ঈশবের সিংহাসনের নিকটে দাঁড়াইয়া সর্বাদ। তাঁহার স্থব করে। যে সময়ে যিহোবা জগৎকে সৃষ্টি করিয়া বলিলেন, "সকল উত্তন." সেই সময়ে দিবা দূতগণ এই গীত গাইল, "সর্বোপরিস্থ ঈশবের মহিমা এবং পৃথিবীতে শান্তি হউক, কেননা মনুষাদিগেতে ঈশবের সন্তোষ হয়।" কিন্তু মনুষা পাপ করিল, এই জনো তেজোমর অভ্গধারি ষণীয় কিরবেগণ এদন্ উদ্যানের দায় বদ্ধ করিল। পৃথিবী শয়তানের বাসস্থান হইল, এবং মনুষা সকল আপন্য পাপদারা আপনাদিগকে বিনাশ করিল, ইইল, এবং মনুষা কাতর হুইল। যীশুর জন্মদারা ঈশবের অসীম অনুষ্

পুত ও দয়া ভালাদের প্রতি প্রকাশিত হইল। এই ২ বিষয়ের প্রতি দিবা
দুছগণ নিরীক্ষণ করিতে প্রমাস করিয়া (১ পি ১,১২) স্বর্গইউতে নামিল।
হত্ঃসহসু বংসর পর্যান্ত ভালারা মৌনী থাকিয়া খুীষ্টের জন্মদিনে পুনরার
পৃথিবীতে আপন গীত গাইয়া ঈশরের তাব করিল। যথান যীতা খুীষ্ট এক মনুষ্যের অভঃকরণে জন্মগুহণ করেন, তথান দূহগণ মহানন্দ পূর্মক এই গীত গার; কেননা এক জন পাপী মন ফিরাইলে হাহাদের মধ্যে আনন্দ হয়। শেষ দিনের পর হর্গবাহিনী সাধু লোকদের সঙ্গে নূহনীকৃত পৃথি-বীতে সক্ষদা এই গীত গান করিবে। দূহগণ ঈশরের স্তব করিল, কিত তুমি কি কৃষ্ড ইয়া ভাহার স্তব কর থ হোমার জনো ঈশর আপন প্রিয়হম প্রকে প্রদান করিলেন।

" সর্ফোপরিস্থ র'ণ ঈপতের মহিমা হউক।" ঈপতের মহিমা প্রকাশার্থে আমাদিগকে তিনি সৃষ্টি করিয়াছেন ৷ কিন্তু সাংসারিক মনুষ্য ধর্মবাবস্থাকে অমান্য করণ পূর্বেক আখন ক্রিয়ার উপরে ভর্মা রাখিয়া ঈশ্বরের অবসং স্থান করিয়া থাকে। ঈশুর বলিলেন, ''আমি আপন মহিমা অন্য কাহা-কেও দিব না।" (যিশ ৪৮, ১১) পিতাকর্ক প্রেরিত যীথ ব্যবসাকে পালন করিয়া এবং শয়ভানকে প্রাজয় করিয়া পৃথিবাতে স্বর্গরাচ্য স্থাপন করি-লেন। "ঈশবের মহিমাতে তাবৎ জগৎপরিপূর্ণ হটবে।" (গী ৭২,১৯) মাহারা এই রাজ্যে প্রবেশ করিয়া বিশাসদারা বীশুর পুণ্য প্রাপ্ত হইয়াছে, ভাহারা সকলে ঈশরের মহিমা প্রকাশ করে, এবং মর্গেতে এই গীত গান করি-বে, "প্ৰিত্ৰ, প্ৰিত্ৰ, প্ৰিত্ৰ, ও সৰ্ক্ৰাক্ৰিমান ও ব্ৰুমান ভূত ভ্ৰিষ্যৎ প্ৰমে-খর, তুমি মহিমা ও গৌরব পুছণের মর্ক্রনাই যোগ্য।'' "পৃথিবীতে শান্তিভোগ হউক।" পাপের ফল বিবোধ। পাপির অবঃকরণে শান্তি নাই, কারণ তাহার নানা বিভক ভাগাকে দোষী কিন্তা নিদোষ করে। যদ্যপি পৃথিবীর ভাবৎ কাতি এক রক্তইটতে নির্গত্ত তথাপি ভাতুপণের মধ্যে বিরোধ ও যুদ্ধ হয়, কারণ আপন ২ বিষয়ে মনোযোগ করে। ঈশরের সহিত্ত কোন পা-পির মিলন নাই, কারণ পাপি মনুষ্য ঈশবের শতু হয়। কিন্তু যীশ্র "শান্তিরাল" হটয়া (যিশ ৯,৬,৭) শান্তি প্রকান করেন। আশ্চর্য্যের বিষয় এট, যীশ্র যে বংসরে জন্মিলেন, সেট বংসরে দমস্ত রোমীয় রাজ্ঞের মধ্যে যুদ্ধ জিলানা। এই জনেয় যান্স নামক দেবতার যে মান্দ্র রোম নগরে ছিল, ভাহার স্থার সেই বংগরে বন্ধ, কেননা যানস স্ক্রের ও শান্তির দেবতা ছওয়াতে রোমীয় লোকের। শান্তির সময়ে যুদ্ধের দেবতাকে বন্ধ করিত। আমাদের সন্ধি স্থির করিয়া ঘাঁশু বৈরিতারূপ বিচ্ছেদ প্রাচীর ভগু করিয়া-ছেন। (ইফ ১,১৬) "বাঁহার জুশায় রক্তরারা সন্ধি করিয়া আঁহাকর্ত্ক আপনার সহিত স্বর্গ মত্য স্থিত সমুদায়ের মিলন করেন, পিতার এই আভি-মত।" (কল ১, ২০) " আমাদের শান্তিজনক শান্তি যীশুর উপরে বর্তিল।" (যিশ ৫৩, ৫) যীশ্বতে বিশাস করিলে আমরা পাপক্ষমা পাইয়া সকল

হুদ্ধির অভীত যে ঈশ্বরের ও যীশুর শান্তি (ফিল ৪,৭ যো ১৪,২৭) ভালা আপনাদের অন্ধ:করণে পাই। প্রভুর শিষ্যাগণ জাঁহার প্রেমেতে আকাষ্টিত ছইনা পরদশর প্রেম করিয়া প্রেমেতে এক হয়। (যো ১৩,৩৫। ১৭ ২১) ইহকালে শন্তান ও পাপ ও কুজগতের সহিত মগুলীর নিত্য যুদ্ধ হন, কিন্ত নৃতনীক্ত পৃথিবীতে সম্পূর্ণ শান্তি ছইবে। (যিশ ২.৪,১১.৬,৯,৬৫,২৫) ভাহাতে আমাদের এই কথা হইবে, "দেখ, ভাতাদের একোতে বসতি করা কেমন উত্তম ও মনোহর হয়।" (গী ১০০, ১) পৃথিবীতে শান্তি ছউক, কেননা "মনুষাদিগেতে ঈশবের সন্তোষ আছে।" "ইনি আমার প্রিয় প্রু, ইহাতে আমার পরম সন্তোষ," তিন বার ঈশব এই কথা বলিনা সাক্ষ্য দেন। সেই প্রিয় বীশ্বর অনুরোধে ঈশব আমাদিগকেও অনুপুর্তের পার্ক করিয়াছেন। (ইফ ১,৭) যাশ্ত আমাদের পরিবর্তে ব্যবস্থা পালন করিয়াছেন। ভাহাতে পিভার ইচ্ছা ম্বর্গতে যেমন, ভেমনি পৃথিবীতে পালিত হয়।

धर्मछानमः गुरु।

৫১। পাপের প্রতাকারার্থে অতি পূর্ম্বকালাবধি

পরমেশবের যতু।

আমাদের আদি পিতামাতা পাপে ভুফ হইলে পরে যদি প্রমেশ্বর আপনি মনুষ্যদিগকে পাপ ও পরিত্রাণ বিবরে শিক্ষা ও চেতনা না দিতেন, তবে
দকল মনুষ্য পাপে নিমগু হইরা নরকগামী হওয়াতে মনুষ্যচাতির সৃষ্টিতে প্রমেশ্বরের বে অভিপ্রায় ছিল, তাহা বিফল হইত এবং শর্তান জ্বরী
হইত। কিন্তু জগতের সৃষ্টিকালের পূর্বাবিধি প্রমেশ্বর বহুসংখ্যক মনুষ্যদিগকে অনস্তকালম্বায়ি সুখের অধিকারী করিতে স্থির করিয়াছিলেন, অভএব আপনার এই মনম্ব দক্ষা করণথে তিনি পাপের উৎপত্তি হইলে পরে
অবিলম্বে তাহার প্রতীকার করণের উপায় প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিলেন।
সেই উপায় দুই প্রকার, অর্থাং পাপ নিবারণের উপায়, এবং পাপক্ষমার উপায়।

(২) পাপ নিবারণের উপায়মধ্যে পাপের দণ্ড এবং পাপবিষয়ক শিক্ষা গণ্নীয়। পরমেশর প্রথম পাপের দণ্ড তৎক্ষণাৎ দিলেন, ফলতঃ আদমকে ও হবাকে মৃত্যুর ও ক্লেশভোগের অধীন করিয়া এদনদেশত্র উদ্যানহইতে বাহির করিলেন। পরে তাহাদের পুত্র কাবিল নিজ ভ্রাতাকে বধ করিলে তাহাকে অভিশাপ ও দণ্ড দিলেন। অপর পৃথিবীশ্ব তাবৎ মনুষ্য পাপে ভ্রুফ ইইলে তিনি তাৎকালিক মনুষ্যদিগকে জলপারাবনে নক্ট করণছারা দণ্ড দিলেন।

আতএব প্রমেশর পাপের দওদাতা আছেন, ইহা মনুষ্যদের ক্লেশ ও মৃত্যু এবং জলপলাবনাদি দওদারা প্রকাশ পাইল। বিশেষতঃ বাবিলীয় দুর্গ নির্মাণ করণের সময়ে এবং সিদোম প্রভৃতি নগরের বিনষ্ট হওন সময়ে পাপের প্রতি প্রমেশরের ক্রোধ প্রকাশ পাইল। তাহাতে মনুষ্যেরা চেতনা পাইলে পাইতে পারিত, এবং বোধ হয় আনেকে চেতনা পাইয়াছিল।

পাপবিষয়ক ঈশরীয় যে শিক্ষা, তাহার মধ্যে ঘদ্যপি মনুব্যের বিবেচনা-শक्তि এবং সদসদোধ গণনীয় বটে, তথাপি এই মূলে তদ্বিয়ে কিছু लि-থিতার প্রয়োজন নাই। আদম ও হবা যংকালে নিফ্পাপ ছিল, ভংকালে পরমেশরের শহিত আলাপ কর্ণদারা যে ধর্মশিক্ষা পাইযাছিল, এবৎ পাপে পতিত হওনের পরে তিনি তাতাদিগকে যে সকল কথা কিংবাছিলেন, তদ্বাবা তাহার। পাপ ৭ব৭ ঈশ্বীয় আজা বিষয়ক অধিক জান প্রাপ্ত ২ইয়া আপন পুত্র পৌত্রাদিগণকে জান।ইতে পারক হইল। অপর প্রমেগর তাহা-দের বংশোৎপন্ন কোন ২ লোককে ধান্মিক স্বভাব প্রদান করিয়া ভাগদের ছারা অন্য সকল মনুষ্যকে শিক্ষা দিলেন। বিশেষতঃ আদমের পৌত্র যে শেং, তাহার সময়ে লোকেরা প্রমেগরের নামে প্রাথনা কবিতে লাগিল, অর্থাৎ কেবল গুপ্তরূপে তাচা ন্য, প্রকাশরূপেও প্র্যেখ্রের আরা-ধনা করিতে লাগিল। এবং হনোক ঈশবের সংগামী ও ভৃষ্টিচনক ছিল, কেবল তাহা নয়, কিন্তু আগামে বিচার বিষয়ক ভবিষ্যনাক্যও কহিল। (हेर्नुप्त ১১; ७। यिहुमा ১৪) পরে নোভের সদাচরণ ও ভাহার ফলদারা মনুষ্যের। কর্ত্তরাকর্ত্তর ক্রিয়া বিষয়ে সুন্দর শিক্ষা পাইতে পারিল। পরে পরমেখর ইবাহীমকে মনোনীত করিয়া নানা প্রকাব ধর্মণিক্ষা দিয়া ভাহাদারা ও তাহার বংশদারা পাপ ও ধর্ম বিষয়ক জ্ঞান রক্ষা করণার্থে এক সুন্দর উপায় স্থির করিলেন। অবশেষে তিনি সেই অভিপ্রায়ে মূদানার। ইশা-য়েলীয় লোকদিগকে যে সকল আজা দিলেন, ডাগতে ভাতি সপ্যট্রপে পাপের ও সংক্রিয়ার বর্ণনা করিয়া মনুষ্যদিগকে জানাইলেন।

ইহাতে মনোযোগের বিষয় এই, দে বাবিলীয় দুর্গনিন্দাণের পূর্দ্বে মনুবারা সকলে একভাষাবাদী এবং অতিদীঘদারী হওয়াতে পুক্ষপ্রস্পরান্
গত বাক্যদারা ধর্মজ্ঞান রক্ষা করা ভাষাদের সহজ ছিল। আদমের মর্ণকালে নোহের পিতা যে লেমক ভাষার পঞ্চান্ন বংসর ব্যস্থ ইয়াছিল।
সেই লেমকের মর্ণকালে নোহের পূল্ল দে শাম ভাষার পচানকাই বংসর
বয়স ইইয়াছিল; এবং শামের মর্ণকালে ইত্রাহামের প্রায় দেভ শভ বংসর
বয়স ইইয়াছিল। সেই পূর্দ্বকালাবধি পুক্ষপ্রস্পরাগত শিক্ষার ফলস্বর্জপ
জ্যোতির্দিনা এবং কৃষিকন্মে ও শিশেক্তর্মে নিপ্রভা সেমন অতি দার্ঘকাল
প্রায় মিদর ও নিনিবা ও চান দেশীয় ও ভারত্বধীয় লোকদের মধ্যে রক্ষিত
হইল, কিলা রক্ষিত ইইয়া আসিতেতে, তদ্ধপ ধর্মা এবং ঈশ্রীয় আজা বিষ্
যক্ষ জ্ঞান রক্ষা করা মনুষ্টদের অসাধ্য ছিল না। ইহার এক স্পেক্ট প্রমাণ এই

যে প্রক্রিমাপুলা জলপলাবনের পরে একেবারে প্রচলিত না হইয়া কালজনে বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। হিন্দু লোকেরা যে চারি বেদ ধর্মের মূল বলিরা অতি মান্য জান করে, তাহার মধ্যে প্রতিমাপুলার একটি কথাও পাওয়া যায় না, এবং রাম কৃক্ষরাধা দ্যা কালী প্রভৃতি আাপুনিক নানা দেব দেবীর উল্লেখও হয় না; কারণ তাবং হিন্দু শাস্ত্রের মধ্যে সেই চারি বেদ সর্বাপেক্ষা প্রাতন; বোধ হয় ছলপলাবনের ন্য শত বংশর পরে, অর্থাং যিতোশুরের কিন্তা বিচারকত্রণের সময়ে তাহা লিখিত কিন্দা সংগৃতীত হইয়াছিল। বেদের পরে লিখিত হিন্দু শাস্ত্রের মধ্যে প্রতিমাপুলার অসংখ্য প্রমাণ পাওয়া যায়।*

(২) পাপক্ষমার যে উপায় প্রমেখর পাপের উৎপত্তিকালাবধি প্রকাশ করিলেন, তাতার মধ্যে বলিদানের নিরূপণ এবং আগামি তাণকত্বিষয়ক প্রতিজা এবং পরিতাণের ছায়ারূপ ঘটনা গণনীয়।

প্রমেপর আপনি আদমকে ও হবাকে বলিদান বিষয়ক আদেশ দিয়াছিলেন, ইহার সপ্ট প্রমাণ যদ্যপি ধর্মাপুদ্ধক পাওয়া যায় না, তথাপি আনুমানদারা ইহা প্রতিপন্ন হয়। নির্দোষ বলির হত্যাদারা দোষি মনুষ্যহাত ঈপরের জ্রোধ কোন মতে নিবর্তিত হইতে পারে, ইহা মনুষ্য আপনি জানিতে পারিত না। আদমের পুল্ল হাবিল আপন পালের প্রথমজাত হাই পুলু পশুকে প্রমেপরের উদ্দেশে বলিদান করিলে প্রমেপর তাহাতে সভ্তী হইলেন, কিন্ত তাহার ভাহা কাবিল কেবল ভূম্যংপন্ন শাস্য ফলাদি নিবেদন করিলে প্রমেপর তাহাকে অগ্রাহ্য করিলেন। (আদিপুৎ ৪; ৩-৫) ইহার কারণ কি? ইহার কারণ এই; পশুর বলিদানদারা হাবিল ঈপরের যে আদ্রা পালন করিল, কাবিল ফলদানদারা সেই আদ্রা লংঘন করিল। প্রমেপর যদি অগ্রে তিন্নহার কারণ আদ্রা না দিতেন, কিন্তা কাবিল যদি দেই আদ্রা জানিতে না পারিত, তবে প্রমেপর তাহাকে অগ্রাহ্য করিতেন না, বর্থ তাহার সেই দান গ্রাহ্য করিরা বলিদান বিষয়ক আপনার অভিমত ভাহাকে জানাইতেন। ফলদানদারা কাবিল যে ঈপরীয় আদ্রা অবহেলা

^{*} অন্য তিন বেদাপেক্ষা থগ্বেদ পুৰাতন, ইংার প্রাণা এই যে যজুর্বেদ ও সামবেদের অধিকাংশ থগ্বেদেইতে উদ্ধৃত। বোধ হয় থগ্বেদ যিহোশুয়ের সময়ে সংগৃহীত হইয়াজিল। উক্ত তিন বেদের দীর্ঘকাল পরে অথর্কবেদ লিখিত হইল, ইংার অনেক প্রাণ আছে, বিশেষতঃ এক প্রাণ এই যে অতি পূর্বেকালে লিখিত আনেক গুল্পে কেবল তিন বেদের উল্লেখ করা হায়। যে সমরে অথর্কবেদ রচিত হয়, বোধ হয় প্রায় সেই সময়ে ব্রাক্ষণ ও উপনিষদ্ নামক গুদ্ধ সকল লিখিত হইয়াজিল। অপর প্রায় সুলেমান রাজার সময়ে মনুসংহিতা রচিত হইয়াজিল। পরে দুই তিন শত বংসর গত হইলে রামায়ণ ও মহাভারত বিচিত হইল। তংপরে প্রায় এক সহসু বংসর গত হইলে পুরাণ সকল ক্রমে ২ লিখিত হইতে লাগিল।

করিলে, তাহা প্রমেখর অণ্ডে কাহাকে জানাইয়াছিলেন। বোধ হয়, অণ্ডে আদমকে জানাইয়া থাকিবেন। নাহে প্রমেখরের উদ্দেশে পশু ও পক্ষী রলিদান করিলে প্রমেখর তাহারও প্রতি অনুগৃহ করিলেন। (আদিপুৎ ৮; ২°, ২১) এবং নাহের পরে ইবাহীম ও ইস্হাক ও যাকুব বলিদানছারা ঈখরভক্তি প্রকাশ করিত। সেই পূর্বকালাববি পৃথিবীস্থ নানা দেশীয় লোকেরা বলিদান করিতে লাগিল।

বলিদানের তাৎপর্যা কিই পাপের প্রায়শ্চিত্তরূপে নির্দোষ প্রাণিকে বধ করিয়া প্রমেশরের উদ্দেশে উৎসর্গ করা, ইহাই বলিদান। আর বলিদানের তাৎপর্যা এই যে পাপের প্রায়শ্চিত্তার্থে এক নির্দোষ প্রাণিকে (অর্থাৎ প্রভূ যীশ্ব প্রাণিকে) বলিরপে উৎস্ট হইছে হইবে। ইহা ঈশর বলিদান নিরূপণ করিয়া মনুষাদিগকে বুঝাইতে ইচ্ছুক ছিলেন। এবং প্রভূ যীশ্ব প্রাণিকের রক্তগাভলার। পাপের প্রায়শিত্ত হইবে, এই কারণ তিনি নোহের সময়াবধি রক্ত পান করা কিলা কোন প্রকারে রক্ত পাক করিয়া ভোজন করা নিষেধ করিলেন। আদিপুথ ৯; ৪। লেবীয় ১৭; ১১, ১২। অতএব পাপের ক্ষমা কি প্রকারে হইবে, তাহা প্রমেশর বলিদান নিরূপণ করাতে আদিকালাবধি প্রকাশ করিলেন।

আর তিনি আগামি তাণকত্তিষয়ক নানা প্রতিজাও আদিকালাবধি মনুষ্যদিগকে দিলেন। সেই প্রতিতার অর্থ অন্য স্থানে কিঞ্ছিং বিস্তারিতরূপে লিখিতে হটতে, সম্পুতি তরিষয়ে যৎকিঞ্ছি মাত লিখিব। ঈগর আদিমের ও হবার সাক্ষাতে তাহাদের পরীক্ষক সর্পকে কহিলেন, ঘণা, " আমি তো-মাতে ও নারীতে এবং তোমার বংশেতে ও নারীর বংশেতে পরদপর বৈ-রিভাব জন্মাইব; তাহাতে সে হোমার মন্তকে আঘাতকরিবে, এবং তুমি ভাষার পাদমূলে আঘাত করিবা:" আদিপুৎ ৩; ১৫ ৷ উহাতে সর্পবিৎশেতে ও মনুষ্যজাতিতে পরকপর যে খাভাবিক বৈরিতা আছে, কেবল তাহার বর্ণনা হয়, ভাহা নহে। ঐ সর্প শর্তানকে ব্যার, এবং ঐ নারীর বংশ প্রজ্যীয় খ্রীফকে ব্রায়। শয়তানহইতে প্রজ্বীয় খ্রীফৌর যে দুঃখভোগ জ্মিতে, ওদ্ধারা শয়তান প্রাজিত চউতে, উহা কহাযায়। এবং নোহের বংশ ও ভাহার পুত্র শামের বংশ এবং শামবংশীয় ইবাহীমের ও ইস্হা-কের ও ঘাকুবের ও যিহুদার বংশহউতে পৃথিবীয় তারজ্জাতীয় লোকেরা আশীর্মাদ (অর্থাৎ পরিতান) প্রাপ হউরে, এই কথা প্রমেশর উক্ত সকস **(मा**विमिश्रक फांड कहिल्लन। (धामिल्९ ६; २৮,२२। ५; २१। ५२; ७। 22; 261 25; 81 26; 28 1 82; 2° ()

আর পরিতাণের ভারাররূপ যে ২ ঘটনারার। প্রমেশর অতিপূর্রকালীর মনুষ্টানিংকে পরিতাণ বিষয়ক জান দিয়াছিলেন, ভাহারও উল্লেখ সং-ক্ষেপে করিতে হয়। জলপলাবনহইতে নোহের রক্ষা পরিতাণের দৃষ্টান্ত, এবং ছাহার নির্মিত ভাহার আণকর্তার দৃষ্টান্ত। ইস্হাকের উৎসর্গ খ্রী-

ক্টের স্তার দ্ফান্ত। (আদি পুৎ ২২) এবং যাকৃব স্থেতে যে গগণসপর্শি গোপান দেখিয়াছিল, তাহাও প্রভু যান্ত খুটিকের দ্ফান্ত। (আদি পুৎ ২৮। যোহন ১;৫১) এবং নিজ ভ্রাতৃগণকর্তক যুষকের বিক্রীত হওন ও তাহার দৃঃশভোগ ও তাহার উন্নতি ও তাহাকর্তক স্থলাতীয় ও ভিন্নজাতীয় লোকদের প্রতিপালন প্রভু যান্ত খুটিকের বিক্রীত ও দৃঃখগুরু ও উন্নত হওনের এবং পারমার্থিক খাদ্যদারা যিহুদি এবং অন্যজাতীয় লোকদের প্রাণরক্ষক হওনের দৃষ্টান্ত জানিবা।

এই সকল উপায়দারা প্রমেশর অতি পূর্দ্ধকালাবধি পাপের প্রতীকার করিতে চেন্টা করিতে লাগিলেন। পরে মুদার ব্যবস্থাদারা সেই অভিপ্রার আরও সপ্রক্রমে প্রকাশ করিলেন।

কো-থা-বিয়ুর চরিত্র।

কো-খা-বিয়ু আমাদের সমাতিক্রমে সুসমাচার প্রচার করণাভিপ্রায়ে কএক সপ্তাহের নিমিত্তে দিগ্ ভুমণের মনস্থ করিলেন। আহা,
ঝুক্টের আঝাদারা চালিত ও অন্যের প্রাণরক্ষার্থে প্রেমাবিষ্ট
ইইলে স্বাভাবিক অতি নীচবুকি ব্যক্তিরও কেমন চমৎকার মহদম্ভকরণ হয়। দেখা, এই অকিঞ্চন কারেণ লোক বুদ্ধিপ্রভা ও
সাৎসারিক বিদ্যা বিহীন হউলেও নিত্য নৃতন ও উপযুক্ত সংক্রে
করিতেন। তিনি বলেন, পাই ও পালো পরগণায় এবং নদীর
মুখের নিকটস্থ নানা স্থানে যে অসংখ্যা কারেণ লোক বাস করে
তাহাদের নিকটে আমি সুসমাচার প্রচার করিতে বাসনা করি।
এবং মর্গ্রই প্রদেশেও বিস্তর কারেণ লোক আছে, আমি তাহাদের সকলকে থ্রীইধর্মের জ্ঞান দান করিতে ইচ্ছা করি। আর
অল্প দিনের মধ্যে নদী পার হইয়া গিয়া শ্যামদেশস্থ কারেণদের
নিকটে, তৎপরে রঙ্গুণের নিকটস্থ আমার জন্মস্থান বাসীন প্রদেশ
যাইতে চাহি। হাঁ, তথায় বিস্তর কারেণ বাস করে।

"দেগ, এই বৃদ্ধের এতজ্ঞপ উদ্যোগ। অদ্যকরে সন্ধ্যার সময়ে যে একটী ঘটনা হয়, তদ্বারা ঐ সংকল্পিত কর্ত্তব্য কর্ম বিষয়ে বিধাতার ইচ্ছা আছে, এমন জানা গেল, ফলতঃ অদ্য প্রাতে সমান্ত বৃদ্ধ কারেণ সরদার কো-থা-বিয়ুকে আপনার নৌকা করিয়া মন্ত্রই প্রদেশে লইয়া ঘাওনার্থে ইচ্ছা প্রকাশ করিয়া তাঁহাকে বলিল, তুমি আমার সঙ্গে আইন, আমি তোমাকে কারেণদের

নানা নগরে ভুমণ করাইয়া পুনরায় এই স্থানে আনিয়া দিব। ভাহাতে পাঁচ বা ছয় সপ্তাহ গত হইবে, ইহা অনুমিত হইলেও কো-থা-বিয়ু ঐ বৃদ্ধের সহিত যাওনার্থে মনধ্রি করিলেন।"

কএক দিবস পরে মেপ বোর্ডম্যান এই কথা লিখেন, "এক্ষণে আমাদের নিকটে বিষ্কুর কারেন লোক বাস করিছেছে। কো-থা-বিয়ু তাহাদের নিকটে ধর্মপুষ্ঠক পাঠ ও তদ্ব্যাথ্যা করিয়া তত্ত্ত্জান প্রদানে দিবানিশি প্রবৃত্ত হইয়াছেন। ইহাতে বোধ হইতেছে, এই লোকদের মঙ্গল করণের উপযুক্ত সময় এক্ষণে উপস্থিত হইয়াছে।"

সেই মাদের (মার্চ ১৮২৯) বি॰ শতি দিবদে কো-থা-বিযুর স্ত্রী অবগাহিকা হন। তাঁহার পরীলা করণানন্তর মেণ বোর্ডম্যান ইহা লিথিয়াছিলেন, "পূর্ব্বে কো-থা-বিযুর স্ত্রী অতি অজ্ঞানা ও দুন্তা ছিলেন, কিন্তু তাঁহার স্থামির ও আমার ভার্যার উপ-দেশদারা কএক মাদের মধ্যে তিনি ধর্মা বিষয়ে বিশেষ মনোযোগী ইইলেন; তাহাতে প্রকৃতরূপে তাঁহার মনঃপরিবর্ত্তন হইয়াছে, আমাদের এমন বিশ্বাস জিম্বাল। তিন মাস ইইল তিনি অবগা-হিত হওনার্থে নিবেদন করিয়াছিলেন।"

আপন ভার্য্যার অবগাহনের অব্যবহিত পরে মর্গ্রই পর্য্যন্ত গমনের মানস করিয়া কো-থা-বিয়ু দক্ষিণদিগে ভুমণ করিতে গেলেন। কিন্তু পূর্ব্বেক্তি মর্ডই প্রদেশস্থ স্বজাতীয় লোকদের সরদার গ্যান্ত বৃদ্ধ ব্যক্তিকে এবার মঙ্গে লইলেন না। তাঁহার বিষয়ে এই শেষ ্বুজ্ঞা, এই হেতুক ইহা লিখিতে হয়, যে ১৮৩৭ সালে এই জীবনচরি-ত্রের লেথককর্তৃক ঐ সরদার অবগাহিত হন। তিনি মণ্ডলীর যথেষ্ট উপকার করিয়াছেন। মিমর দেশে যাওন সময়ে যাকূরের যত সংখ্যক পরিজন ছিল, ইহাঁর সন্তান সন্তুতি তত সংখ্যক বটে, তাহারা মকলে প্রায় তাঁহার ন্যায় মদাচরণ করিতেছে। এবার কো-থা-বিযুর সহিত মৌণ সেঞ্চী ফান, তিনি লেথেন, "আমরা চৌণ ৰ্যুক ও মেয়াঃ থাল তীর্ম্থ গ্রামে গিয়া তত্রম্থ সৌ-কো-ক্লেও সৌ-ঊ-থার নিকটে ঈখরের বাক্য প্রচার করি, তৎপরে ক্যুক-টো॰ গ্রামে গিয়া দৌকিকৌ ও তৎপরিজনের নিকটে ঘোষণা করি-লাম।'' এই সকল স্থান টো॰ ব্যুকের নিকটবর্ত্তি; এব॰ যাছাদের নাম পুর্ব্বে উল্লেখিত হইল, তাহারা কএক বংসর পরে অবগাহিত इर। मिक्की আরো বলেন, "আমরা তথাইইতে পাই ও পালেকি গিয়া পছো ও দছো বংশীয়দের নিকটে দুদমাচার প্রচার করি-লাম, কিন্তু তাহাদের এক জনও মনোযোগ করিল না।" দে যাহা হউক, পালৌক গ্রামে কো-থা-বিয়ু পীড়িত হউলেন। এস্থানে অপ-রিচিত ও অবিশাসিদের মধ্যে পীড়িত হইয়া তিনি আপন অদিতীয় থাষ্টীয়ান বন্ধকে ব্কি দণ্ডেকের নিমিত্তে ছাড়িয়া না দিয়া থাকিবেন এমন অনুমান হইতে পারে। কিন্তু আপনার সুথ ও দান্ত্রনাপেক্ষা দুদমাচার প্রচার বহুমূল্য বোধ করাতে তিনি পালোক গ্রামে অবস্থিতি করিয়া আমাকে পোক্কা গ্রামে ঘোষণা করিতে প্রেরণ করিলেন। তিনি অতি অসুস্কৃত দুর্ম্বল হওগাতে মর্গুইতে কোন রূপে গমন করিতে পারিলেন না। কিন্তু কিয়দিবদের পরে কিঞ্চিৎ ষ্বাষ্ট্য পাইলে তাঁহারা একটা বক্র পথ ধরিয়া তদুভয় পার্শ্বে কারেণদের তাবৎ গ্রামে সুসমাচার প্রচার করত টাবয় নগরের দিনে ধীরে ২ অনিজ্লাপূর্বক গমন করেন। পালৌক গ্রামে যে লোকের বাটীতে কো-থা-বিয়ু বাদ করিতেন, ঐ গ্রামস্থ লোকদের মধ্যে সেই ব্যক্তি প্রথমে ১৮৩৮ দালে অবগাহিত হন। তিনি এক্ষণে মণ্ডলীর সমুম্বরূপ হইতা উচিত্তাছেন। মে মাসে মে॰ বোর্ডম্যান এই কথা লেথেন, "কো-থা-বিয়ু বনমধ্যে দপ্ত দপ্তাহ থাকিয়া স্বদেশীয়দের নিকটে সুসমাচার প্রচার করিয়া এক্ষণে বাটীতে উপস্থিত হইয়াছেন। তাঁহার পর্যাটনের বিবরণ অতি মনোহর ও উৎদাহজনক বটে। পরন্ত তাহার শরীরের মন্দগতিক দেথিয়া আমরা উদিগ্র হইয়াছি। ইশ্বর তাঁহাকে স্বদেশায় জ্ঞা-নান্ধ লোকদের আরও মঙ্গল করণার্থে রক্ষা করুন, তাহার নিকট এই প্রার্থনা করিতেছি।"

চিষ্কুর নিকটস্থ যে স্থানে তিনি পূর্বে বিস্তর পরিশ্রম করিয়াছিলেন, দেই স্থানস্থ পাঠশালার ছাত্রদিগকে শিক্ষা প্রদানে তিনি দেই বৎশরের বর্মাকালে অধিক সময় ব্যয় করেন। মৌৎক্যা লিথেন,
যে কো-থা-বিয়ু স্বায় ভার্যাকে সম্পে করিয়া আসিয়া য়য়ন আমার
বাচীতে উভয়ে বাস করেন, তথন তিনি আমাকে ঈশরায়াধনার
রীতি বিষয়ে শিক্ষা দেন। থরকাল উপস্থিত হইলে তিনি আমাকে
কহিলেন, ওহে ভ্রাতঃ, ভোমার সহিত বাস করণেতে আমরা পরমাপ্যায়িত হইলাম, কিন্তু এক্ষণে আমার ক্রী চিষ্কু গ্রামে গিয়া
বাস করিতে বাসনা করিতেছেন। পরে তিনি নিজ ভার্যাকে চিষ্কু

প্রামে রাথিয়া আপনি পর্বত পার হইয়া থালু গ্রামে গেলেন। তাঁহার গমনোত্তর তাঁহার দ্রী চিষ্কু গ্রামবাদি লোকদিগকে ইখ-রের বাক্য জ্ঞাত করণার্থে যথাদাধ্য পরিশ্রম করেন। কিন্তু তাঁহার স্বামির পীড়ার দংবাদ পাওয়াতে তাঁহাকে তদ্ভর্তার নিকটে লইয়া গেলাম।

প্রায় দেই সময়ে টাবয় প্রদেশে রাজদ্রোহ হইবাতে মেৎ বোর্ডম্যান্ মৌলমানে প্রস্থান করেন। তথাহইতে তিনি আক্টোবর মাদে প্রত্যাগমন করিয়া এই কথা লেখেন, "আমাদের এস্থানে অনুপ্রস্থিতির সময়ের মধ্যে কো-থা-বিঘু নগরে দৃই বার আসিয়াছিলন, এমন স্থানিয়াছি। কিন্তু অর্ণ্য মধ্যে ভার্যাকেও অল্পবযক্ষ দৃই জন পীড়িত ভ্রাতাকে রাখিয়া আসিবাতে আমাদের উপস্থিত হওনের পুর্বে তিনি তাহাদের নিকটে পুনর্বার প্রস্থান করিয়াছেন। আমাদিগকে ঘাটে রাখিয়া আইসনাবধি তাহাদের বিদ্রর দৃঃখ ও বিপদ ঘটয়াছে, কিন্তু করুণাময় পরমেশ্বর তাহাদিগকে সেসমস্তহতৈ রক্ষা করিয়া আসিতেছেন, এ জন্যে তাহার নামের ধন্যবাদ করি।"

অনন্তর দুই সপ্তাহ গত হইলে কো-থা-বিয়ু আসিয়া উপস্থিত হন। তৎপরে আর এক বার অরণ্য মধ্যে গিয়া কএক দিন পর্যাপ্ত ঘোষণা করিয়া নগরে প্রত্যাগমন করিলে মেণ্ বোর্ডম্যান্ এই বিব-রণ লেথেন; "স্ফ্রুতি মোণ্ সো নামক কারেণ সরদারের মাতার পরলোক প্রাপ্তি হওয়াতে তাঁহার অন্যেই ক্রিয়োপলক্ষ্যে তাঁহার আর পরিজনগণ ও জ্ঞাতি কুটুয়বর্গ দেবপূজকদের রীত্যনুসারে ভ্রান্তিমূলক নানা কাণ্ড করিবে, তিনি এমন অনুমান করিয়া তরিবারণাভিপ্রায়ে কবরের নিকটে ঘোষণা করণার্থে একথান ঘর প্রস্তুত করাইয়া সেই পাপজনক ক্রিয়াতে লোকদের আমোদ প্রমোদ করণ সময়ে ঈশরের বাক্য প্রচারার্থে কো-থা-বিমুকে ও তদ্ভার্যাকে তথায় আহ্বান করিয়াছেন। তাঁহাদের গমন বিষয়ে আমিও সম্মত হইয়াছি। তাঁহারা কল্য তথায় প্রস্থান করিবেন।"

ভিদেশ্বর মালে মে॰ বোর্ডম্যান্ গ্রামে থ যোষণা করিয়া বাটীতে উপস্থিত হইয়া এই কথা লেখেন, "আমি বাটীতে আসিয়া বসিবা-মাত্র কো-থা-বিয়ু ও দুই জন অবগাহিত লোক এবং অন্যান্য কথক জন মৌণ সোর গ্রামহইতে আসিয়া উপস্থিত হইল। তাহাতে আমি উপদেশজনক কোন ২ কথা কহিলে আমরা বর্ম ও কারেণ এই উভয় ভাষাতে প্রার্থনা ও ইপরের ধন্যবাদ করিলাম। তৎকালে দাদশ জন কারেণ লোক উপস্থিত ছিল। ইহাদের মধ্যে দুই জন অবগাহিত হওনার্থে নিবেদন করিতে আইদে। আর দুই জন স্থা লোক গত বৎসরাবধি আমার ভার্যার নিকটে শিক্ষা গ্রহণ করিতেছে। আর তিন জন ঐ গ্রামের প্রধান লোক। ইহাদের এক জন আমাদের বিশ্বস্ত ভাতা মৌণ দো। তিনি ও কো-থা-বিয়ু বলেন যে তাঁহার মাতার শ্রান্ধাদি ক্রিয়ার সময়ে মৌণ দো ও ঐ গ্রামস্থ আর ২ গ্রীষ্টায় লোক সমাধির নিকটে গৃহ প্রস্তুত করিয়া তথায় গ্রীষ্টপর্মা কথা শ্রবণে কাল হরণ করিল। তাহারা বলে, আমাদের প্রের্বের ব্যবস্তুত ঐ দেবপুজকদের ক্রিয়োপলক্ষে আমোদ প্রমোদ পরিত্যাগ করিতে আমাদের ক্ষোভ না ভ্রিয়া বরণ আনন্দ জিম্লা।"

তৎপরদিবদে কো-থা-বিয়ু শ্যাম দেশে গমনার্থে প্রস্থাব করিলেন। মেণ বোডম্যান বলেন, "শ্যামদেশে গমনার্থে আ-মরা কো-থা-বিয়ুকে সাহম দিতে স্থির করিলাম। তথায় যাইতে ছয় সাঁত দিবস লাগিবে। তিনি কল্য যাত্রা করিতে কল্প করিয়া-ছেন। এমন অনুমান হয় যে তাহার ফিরিয়া আসিতে সাত বা আট মপ্তাহ হউবে।" মেণ বোডম্যান আরো বলেন, "কোথা-বিয়ু বহুদিনাবিধি এই বাল্পা প্রকাশ করিয়া আসিতেছেন যে আমি বৃহৎ পর্মাত পার হইয়া গিয়া শ্যাম দেশস্থ কারেণ লোকদের নিকটে সুসমাচার প্রচার করিব। সম্ভাত তদ্দেশস্থ কএক জনের সহিত সাক্ষাং হউলে তাহারা তাহাকে তথায় গমনার্থে অতিশয় সাধ্যমাধনা করিবাতে তিনি আমাদের বিবেচনার্থে ঐ বিয়য়ে প্রস্তার করিলেন।" তৃতীয় দিবসে তিনি তদ্বিয়য় লেথেন। "আময়া কারেণদের বিশেষতঃ কো-থা-বিয়ুর মঙ্গলার্থে প্রার্থনা করিয়া এবণ তাহার ভাষায় পত্রে দেশের ও রাজপুরুষদের প্রতি বয়্ম ও ইণরাদ্ধী ভাষায় পত্র দিয়া তাহাকে প্রেরণ করিলাম।"

তাঁহার সমভিব্যাহারে যে মোণ সেন্ধী ভ্রাতা যান, তিনি এই পত্র লেথেন, "আমরা যথন শ্যাম দেশে উপস্থিত হউলাম, তথন তৎস্থানস্থ অধ্যক্ষ কো-খা-বিয়ুকে দেশাভায়রে অনুসর হউতে নিষেধ করিলেন, ফলভঃ তিনি বলিলেন, তোমরা যদি অনুস্থিত নগরে যাও, তবে মহারাজ আমাকে বাস্কক নগরে ডাকাইবেন।
ইহা খনিয়া তাঁহাকে ফিরিয়া আসিতে হইল, পরস্ত আমি প্রচারক
না হওয়াতে আমাকে যাইতে অনুমতি দিলেন, তাহাতে আমি
অগুসর হইয়া কতক লোকের নিকটে প্রচার করিলে তাহাতে তাহারা মনোযোগ করিল।"

১৮৩০ দালের এপ্রিল মাদে যগন মেও বেছিন্যান মণ্ডলীর ভার পুহণ করণার্থে মৌলমীনে গিলাছিলেন, তথন কো-থা-বিষ্ঠাহার সমভিব্যাহারে যান। তথায় তিনি উপনীত হইয়া অন্তিবিলয়ে কো-ম্যাৎ-কে। নামক এক জন তালীপ সহকারি প্রচারককে সঙ্গে করিয়া টাবর দেশে যে রূপ করিয়াছিলেন, হদ্ধপ এদেশত্ব অরুণ্যে कारतन लोकरमत निकरि वेशरतत ताका धानातार्थ धाइन कतिरमन। জ্লাই মানে মেণ বোর্ডন্যান তদ্বিংবেইহা লেখেন, "এক মান হুমল, কারেণ ভাগা বিলক্ষণ রূপে কহিছে পারেন, এমন এক ভ্রাহা (का-था-विश्व गमिलिशाहारत निवास छेवत अक्ष्में कारतगरमत. গ্রামে সুসমাচার প্রচারার্থে যাত্রা করেন; আমরা বিভরণার্থে তাঁ-হাদিগকে ধর্মপুস্তক ও পর্যাবিনরক ক্লুথ বিস্তর গুরু দিরাছিলাম। ভাঁহারা দিগ ভুমণ ও দুন্মাচার প্রচার করিয়া প্রমানন্দিত হুইয়া অদ্য চারি দিবদ হইল বাটীতে উপত্তিহইলাছেন। ইতি পুরের (यमन होत्र धरनभंड् कारत्व लारकतः (का-थं-विश्रक मान्। कत्-য়াছিল, তদ্রপ এনেশীয় কারেণেরা ভাঁচাকে মমাদর পূর্পক গ্রান্ত করিলাছে, ফলতঃ তালাদের অনেকে ভাঁলার প্রম্যাৎ আগজনক कथा विराग मत्नारमान शृद्धक अवन कर्तन एक, अवन याकाना शिक्ट পারে ও যাহারা পড়িতে না পারে, তাহারাও 'আমরা অন্যের দারা পড়াইয়া শুনিব' এই অসীকার করিয়া পুস্ক লইয়াছে। প্রচারক-দের প্রত্যাগমনের কএক দিন পূর্নেই বিতরণীয় পুসকের পরিশেষ ছইবাতে কো-ম্যাৎ-কো নিজের পচনীয় গ্রন্থ বিতরণ করিতে বান্য হইরাছিলেন। তাঁহাদের সঙ্গে তত্ত্য পাঁচ জন কারেন আসিয়াছে, তাহাদের চারি জন গ্রীউপর্য গুছণ করিতে একাম মনন করিয়া অব-গাহিত হওনার্থে নিবেদন করিয়াছেন। যদিও আনি জানিয়ে দেশীয় ভাতুরাণ তাহাদিগকে গুহণ করিতে সমত হটকেন, তথাপি তাহাদের আরো দরলতা ও মুদ্ধিরতার অধিক প্রমাণ প্রাপণের আশাতে তা-হাদের অবগাহনে আর কিঞ্ছিৎ কাল বিলম্ করিতে ইচ্ছা করি।"

নবেম্বর মালে যে নময়ে মেং বোর্ডাগ্যান টাবয় প্রদেশে পুনর গেমন করেন, তৎকালে কো-থা-বিয়ুও তাঁহার সহিত তথার দান। কো-থা-বিয়ু উক্ত স্থানে উপস্থিত হ্বিগামাত্র আপনাদের পুনরাগমনের সমাচার দিতে কারেণদের গ্রামে গেলেন। মেং বোর্ডাগ্যান ডিসেম্বর মানের ১৬ বাসরীর দৈনিক পুসুকে লেখেন, ''অদ্যু বৈকালে কো-থা-বিযু চল্লিশ জন কারেণ লোককে সঙ্গে করিয়া আদিয়া কহিলেন, মহাশয়, ইহারা সকলেই অবগাহিত হওনার্থে আদিয়াছে। পরে পরীক্ষা করিয়া দেখা গেল যে দুই জন বিনা সকলেই প্রভ্ যাশ্বর শিষ্যাত্ব স্থীকার করিয়াছে। তাহাতে আমরা এফনে তের জন কারেণ ভক্ত লোকের ও অবগাহিত হওনার্থে ইচ্ছুক অনেকের সহিত সন্দর্শন ও আলোপ করিয়াম। ভাহা, এ কি আনন্দ জনক সন্দর্শন, এ আনন্দ বর্ণনা করিতে আতি স্ক্তোভারে অসমর্থ।'

লেখালেখি। জ্ঞানপ্রদায়িকা সভা।

ভাঙ্হিব্যায় পূর্ণতন ও ইদান্তিন ধ্যাচ্র্ ইক্লণ করিলে ভাহাদিলের মধ্যে দিলকণ বিভেন্ন দ্টে হয়, ভাহা সর জনেই বাকার করিকেন। বে-তেত্ক সভী জীর চিতারোহণ, গঞ্চাগাগরে সন্ধান বিস্পুলন, দেব সন্ধিবানে নববলি প্রদান ইভাদি নাঞ্গ বিষয়ের অবণ করিলে অস্মদানির অভ্যক্তণ বিদণেও কাম লোমাজিও হয়। কিত্র এই সমস্ত নিষ্ঠাচ্ত্র এখন ভাতৃষ্ট ইইয়ালে। ভাহাদিলের নাম পর্যাও আমাদিলের প্রশোভগও হয় না। ইভাব কার্নানুস্থান করিছে হইলে ইউরোপ্য কতিবা দেশের প্রীটাঘান উপদেশক দিলের নামোলেথ না করিয়া ক্ষাও থাকিতে পারি না। ভাহাদিলের সহকারে আন প্রত্নায় উপদেশক, জিলির সংকারে উল্লেখ্য করিয়াছেন, ও মাতে, ঘাটে, হাটে ইভাদি স্থানে ২ ধ্যা বিদ্যালয় সংখ্যান করিয়াছেন, ও মাতে, ঘাটে, হাটে ইভাদি স্থানে ২ ধ্যা বিষয়েক কথা প্রচার করি ভেছেন। সুহরাৎ মানস্থান কলার পৌ ভালিক ধ্যা প্রত্য ব্যাহিক সভা খ্যাকিক মৃত্য থাকিক তিয়ের প্রত্য করি হাট্যান হাতিছেন।

কিত অস্মদেশার অনেক গুলিন ইৎল'ণীর ভাষাভিত্ত সুবাপুক্ষেরা অলীক পৌত্তিক ধুক্মে বিশাস করিতে পারেন না, এবং লোকের নিকট ভাগার্সাকার করিয়া হাস্যাসপদের কারণ হউতেও লাসনা করেন না। আরু কেহ ২ জাহীর অভিযান বশহা, কেহ ২ সাৎসারিক প্রেম ও পৈতৃক ধন জন্য, কেহ ২ লা খুমিট ধুক্মে সম্পূণ বিধাসাভাব প্রায়ক খুমিটপ্রায়ণ হউতেও নির্মুখাকেন। সুত্রাৎ হার কি করিবেন। কোন দিগেই উপায় নাই। অতএব কেহ ২ এখিইফ (Atheist) কেহ ২ ডিইফ (Deist), কেহ বা বেদান্তিফ (Vedantist), ইত্যাদি উপাধি ধারণ কর্ত তিন্ন দল বদ্ধ হইয়া বাগা-দোলন ও তক বিত্র করিয়া থাকেন।

সম্পুতি শেষ উপনামধারিদিগের, অর্থাং বৈদিক ধর্মাবেলস্থিদিগের জোনপ্রানিকা নামে এক অতিনব সভা আমাদিগের বিদ্যালয়ের সন্মিকটে স্থাপিত হইরাছে। তথার কিরুপে কার্য্য সমাধা হয় হদশনেকার বাসরন্ধর ঐ সভার উপস্থিত ছিলাম। কিন্তু জানপ্রদারিকা সভার সভ্যদিগকে অজানবং ব্যবহার করিতে দেখিলাম। কার্য্যার্ড কালে বেদহইতে কএকটী বচন পাঠের সমরে সকলে নীরব ছিল বটে, কিন্তু পাঠান্তে সংগাঁত করণ জন্য হথন কুইরীহইতে হান্পুরা ও পাখোর, জ্বাহির হইল, তথন এদিগে হাস্য ও কৌতুক ও উৎসব আরের হইল। কেহ ২ কহেন, "আর বুলের উপাননা করে কি হবে হল নাই আহার করা যাউক, বড় কিদা পেরেছে।" কেহ বা কহেন, "ভোলানাথ বাবু, হুমি একটা গাওতো হে," (ইনি এক জন সম্পুদারের প্রধান সভ্য।) আর হাসি, ভামাসা, উঠা, বনা কহাদিগে কত রক্ম হইতেছিল, ভাশা লিখিবার প্রয়োজন নাই।

'ঈশবের প্রতি ভর জানের আরম্ভ, ও তাঁহার প্রতি প্রাতি জানের শেষ,'
ইহা সকলে কহিয়া থাকেন। সম্পাদক মহাশয় রো! যথন এ উভয়েরি
অভাব দৃষ্ট হইতেছে, হথন যে এপ্রকার বিশৃগ্পলভা হইরে, ভরিষয়ে হাশ্চম্য
কি ? আর ঐ সকল প্রধান সভাদিরের মধ্যে মনেকের চর্ত্র আমি কি অবগত নহি ? অভএব এ প্রকার বিশৃগ্পলভাতে আমার কিছুয়াএ বিচিত্র রোধ
হয় না। অপিচ, বুক্লোপাসকেরা যে সকল নিয়ম একণে সংখাপনে বহনবান
আছেন, ভাহা কি ভাহাদিরের পূক্তন নিয়ম? না, যেহেতৃক পূর্কঝার ও
এক্ষণকার নিয়ম ও বৈদিক উপদেশ যে পরস্পার কত ভিয়, ভাহা পক্ষপাত
রহিত হইয়া অনুসন্ধান করিলে সকলেরি অবগতি হইরে। অহএব খ্রাফারান
ভন্নালয় দৃটে যে ইনান ভন বুফাসমাজ সমুহ নিমিত হইবাছে ভাহা অবশাই
স্থাকার করিছে হইবে। যাশাহউক, অ্যাদেশীয় লোক সকল যে একণে ষ্টা
পূছা, মাথাল পূজা প্রিভাগে করিয়া এক বুফোর পূজা করিছে আর্ড করিয়াছে,
ইহাই পর্ম লাভ, ইহাই উয়িরর কারণ বলিয়া স্বীকার করিছে হইবেক।

পরিশেষে এই বক্তব) যে হে করণোপুর্ণ প্রমেখন, আনুগুছ পূর্দ্ধক খুনিটি-ধর্মকেপ সূর্য অহ্যদেশীয় জনগণের হুদয়াকাশে উদয় করিয়া তাহাদিগের ভুমান্ককার দূর করেন, তাহাদের জানচফু প্রসন্ধ ২ইলে যেন তাহারা অনস্ত সুখালাক করিতে স্মর্থ হয়।

ভবানীপুর বিদ্যালয়স্থ ক্ষাচিৎ ছাত্রসা।

দায়দের গীত।

১ গীত।

মে জন না চলে দ্ফীগণের মন্ত্রার। অপরাধি জনগণের পথে না দাঁড়ায়॥ নিন্দক সমুকের সভা মধ্যে নাহি বৈমে। প্রমেশ্রের শাস্ত্রে থাকরে সভ্যোষে॥ দিশে রাত্রি ভাঁর শাস্ত্র কর্মে চিত্রন। সেই জন ধন্য হয় সদা সক্ষণ।। মেই কৃক্ষ জলসোতের নিকটে রোপিত। অস্লান পত্রিকাণুক্ত সময়ে ফলিত॥ মেই ভুকুদের সম হয় সেই জন। ভাব কৃত সর্বা কাল্য সি.ফি. সেরহংগে॥ দৃষ্ট জন দেই রূপ গতি প্রাপ্ত নর। বাস্তে ঢালিত ত্য সম সেই হয়॥ দুস্টেরা বিচার দিনে অপরাধিগণ। পুণাবান্দের সভাতে না দাড়াবে কথন॥ প্রাসান্দের পথ ভাল জানেন পরেগর। म्राउँदित् अर्थ नस्टे इङ्दि मञ्जद ॥

र शीउ।

ভিন্ন চাতি লোকেরা কলহ কেন করে।
আনপ্রক চিন্তা কেন করে সর্বানরে॥
পরেশর ও তাঁহার অভিষক ব্যক্তির।
বিপরীতে ভূপতিরা হইতেছে স্থির॥
আইস তাঁদের বন্ধন করিয়া ছেদন।
আপনাদের হইতে করি রজ্জু নিক্ষেপ্রণ॥
এই রূপে প্রফার যত নূপ্রণ।
প্রাম্শ করিতেছে সদা স্ক্ষণে॥

ইহাতে শ্বর্ণনিবাসী করিবেন হাস্য। প্রভৃতাদের উপহাস করিবেন অবশ্য॥ নিজ রাজে তাহাদিগে করিবেন ব্যাকুল। কোপেতে কহিবেন তারে এই কথা দূল॥

আসি নিজ সুপ্তিত্র সিযোন্ শেখরে। অভিষেক করিলাম স্বকৃত রাজারে॥ আপন নিয়ম আমি করিব প্রচার। পরেশর আমাকে কহিয়াছেন সারোদ্ধার ॥ তুমি আমার পুজ তোমায় জন্ম দিলাম কদ্য। আমার নিকটে যাজ্ঞা কর তুমি সদা॥ ভবাধিকারার্থে ভিন্নজাতীয়দিগকে। জদগৰবাদী দিব রাজ্যার্থে তোমাকে॥ ভূমি লৌকদভে ভাহাদিগ্কে প্রহারিবা। কুদ্রকারের পাত্রের ন্যায় বিচূর্ণ করিব ॥ নুপগণ্ তোম্বা এখন্ জানে আচার কর। পৃথিবী শাসকরণ উপদেশ ধর ॥ প্রমেখরের সেবা কর্ফ ভ্রেতে। জায়ধানি কর সব কাঁপিতে ফাঁপিতে॥ দেখা দেখা তিনি যেন নাহি হন ৰুফৌ। ক্ষণে কোপাগ্নি জবলিলে পথে হবে নফী॥ এই কারণে পুজকে কর্ছ চুম্বন। ধন্য হয় ভাঁহার আঞ্চিন্রগণ॥

দেবপূজকের প্রতি নিবেদন।

দেব ক)বহার যত, দেখিলাম শত ২,
মানুষের ভাগপথ কিছু ভাতে নাই।
ভাহার প্রমাণ শ্বন, থাকুক অন্য দেবতান,
সকল প্রধান যারা ভাদের গুণ গাই॥
দেবতা অসুর নর, করে হুকি নির্ভর,
বো রামের তাঁর কথা মন দিয়া শ্বন।
পিতৃসভাে বনে যান, ভাবাা হরে দশানন,
শোকানলে হভজান কি বলিব পুনঃ॥
পরে নানা যতে হরি, দশমুখে বধ করি,
আনিলেন নিজ নারী আপন ভবনে।
হইয়া অঘাধাাপতি, বৈকুঠের অধিপতি,
বহুকাল রাজ্য কৈলা শ্বনেছি প্রাণে॥

আীকৃষ্ণ পর্মদুর্তি, হইলামথ্রাপতি, অসুরের অধিপতি বধি কৎ দাসুরে। জগৎ জননী তারা, দুর্গা দুর্গদুঃখহরা, সংহারিয়া দৈত্যকুল রক্তপান করে॥ এট বলে বেদাগমে, নাহি লয় সম মনে, যদি সতা হয় তব্নাহি পাই দিন। ইত্যাদি প্রধান যত, সকলেতেই এই মত, ক্ষুদু দেবে কব কত তারা প্রাধীন॥ পাপে সবে জড়ীজুড, মুক্তিমার্গ হলে। হড়, ভূমে সদা ইতস্কুতঃ সশক্ষিত প্রাণ। कि जात रिलेव छ। है, जाहा प्रति प्रत् गाहे, মানুষের কেছ নাই কিংস পাবে তাণ।। এই হেতুম্বন সবে আমার বচন। বিনা মুলা)ে যদি কেন অমূল) রভন॥ কিছু ব)য নাহি তাহে শ্রন্ধা মাত্র চাই। মন যদি হয় নমুসৃদ্যপূপ্য নাই॥ দৃঢ় ভক্তিযোগে যীশু খীফ কর সার। অনারাদে সংসার সাগর হবে প'র॥ মিৎতের সৌরভে বেমন পলার মাতৃঙ্গ। নকুল দেখিয়ে) চয় যে কুপ ভূজক ॥ মেই রূপ পাপ সব কোথা পলাইবে। সঞ্জিত পাত্তক প্রেৎস সেই ক্ষণে হলে॥ তাহার কারণ আমি বলি শুন ভাই। সতত নিঞ্চাপ যীশ্ব কোন পাপ নাই॥ কর্ণাসাগর তিনি ক্ষমার নিধান। পর দৃঃথ নিবারিতে তাজিলেন প্রাণ॥ মনুষ্যের পাপের দণ্ড আপনি সহিল।। मर्झे**छ अधर्मा मुख मर्काल छा**जिला॥ অন্য আরু যত কর্মা করেছেন তিনি। কেবল মনুষ্য উপকার করে গণি॥ এত প্রণে প্রণী যীশু সর্ব্ব সুখা ধ তা। কিবা দীন অকিঞ্চন সকলেরি পিতা।। বীরাম প্রভৃতি করি মত দেবগণ। বিচারিয়া দেখা ভাই সে রূপ যীশু নন ॥

সমাচার।

বেন্সাল নেটিব্ বাশ্বিষ্ট মিশনরি দোদাইটীর তৃতীয় বার্ষিক সভা।

১৭ ফিব্রুয়ারি শুক্রবার রাত্রিইটালির ভজনালয়ে উক্ত সম্মুদায়ের তৃতীয় বার্ষিক সভা হয়। শ্রীযুক্ত কৈলাশ মিত্রকর্তৃক প্রার্থনা হইলে পরে শ্রীযুক্ত জোন্স সাহেব সভাপতি মনোনীত হইলেন।

তিনি ই পরাজি ও বঙ্গভাষাতে সোসাইটীর অভিপ্রায় ব্যক্ত করি-লে পর প্রীযুক্ত শেমচন্দ্র নাথ বার্ষিক রিপোর্ট পাচ করিলেন। তদ্মারা প্রকাশ পাইল যে সম্ভ্রুদায়ের অংশিরা গত বৎসরেও শ্রম ও সহিতফাপুর্ব্বক প্রভূর কর্মা করিয়াছেন, এবং সেই কর্মা চালাই-বার নিমিত্তে অনেক অর্থ সংগুহু করিয়াছেন।

অনন্তর প্রীযুক্ত কৈলাশচন্দু বস্ত ও প্রীযুক্ত লালচাঁদ নাথ ও প্রীযুক্ত গুল্জার শাহ ইহারা বঙ্গভাগাতে, এবং প্রীযুক্ত লেড্লি সাহেব ও প্রীযুক্ত পাদু লাক্রোয়া সাহেব ইহারা ইংরাজি ভাগাতে বক্তৃতা করিলেন।

শেষে প্রীযুক্ত শাম্রেল পারবক্দ প্রার্থনা করিলে সভা ভঙ্গ ইইল।
এই সভার উৎপত্তি ও বৃদ্ধি এবং তদংশিদের অক্লান্ত উৎসাহ
অতি আনন্দজনক ও আশাদবর্দ্ধক বটে। এবং প্রভু আপনি এই
সভার প্রতি প্রদন্ন আছেন, ইহার প্রমাণ সুস্লান্ট।

এীগুকু পাদ্রি কেরি মাহেতের মৃত্য।

জুক্রুণারি মাদের ৩ তারিথে কাঁটওয়ায় প্রীযুক্ত পাদ্রি কেরি সাহেবের মৃত্যু হয়। তিনি ১৭৯৩ শালে শৈশবাবস্থাতে আপন পিতা মাতার সমভিব্যাহারে এই দেশে আদিয়া তৎপরে ন্যুনা-ধিক তেতাল্লিশ বৎদর পর্যান্ত উক্ত স্থানে প্রভুর রাজ্য স্থাপন করিতে চেন্টা করিয়াছিলেন।

উপদেশক।

এপ্রিল ১৮৫৩ (१७) মূল্য ২ আনা।

বন্ধদেশস্থ অবগাহিত মণ্ডলাগণের প্রতি বার্ষিক পত্র।

প্রার্থনার বিষয়।

প্রিয় ভ্রাতৃগন।

নিরন্তর প্রার্থনা করা চাবৎ মনুষ্যোর কর্ত্তবা, ইহা যীও খ্রীষ্টের শিক্ষিত কোন ব্যক্তি অস্থীকার করিবে না। ফলতঃ তাঁহার নামে প্রার্থনা করণ প্রতায়কারিদের নিতান্ত কর্ত্তবা কর্ম ও তাহাদিনের অনির্বাচনীয় অধিকারম্বরূপ, ইহা প্রভূর উপদেশ ও দৃষ্টান্ত এবণ প্রতিজাদারা প্রতিপন্ন হইয়াছে, এই হেতুক প্রেরিতগণ ও পূর্বকালীন তাবৎ খাষ্টীয়ানবর্গ নিতা প্রার্থনা করিতেন। তদনুসারে অদ্যাপি মণ্ডলীর সর্বাবস্থাতে ত্রাণকর্ত্তার প্রকৃত ভক্তগণ দকলেই প্রার্থনাকে অতিশয় বহুমূল্য ও প্লয়ো-জনীয় জানিয়া প্রার্থনা করিয়া আদিতেছে। এ সংসারের জ্ঞানি লোকেরা তাহা কুচ্ছ করিয়াছে বটে, ও সংপূর্ণ কৃপ্তি পর্যান্ত আপনাদের বোধে তাহার যুক্তিবিরুদ্ধতা প্রতিপন্ন করিয়া বিদ্ধপ-ভাবে বলে, श्रीकीशानिता य आश्रनात्मत कृषु क्टर्मत निमित्न অদৃশ্য ঈশ্বরকে মনোযোগী করিতে ও তৃক্ষ্মীয় প্রার্থনাদারা দৈবের অথওনীয় নির্বন্ধ থণ্ডাইতে পারিবে এমত বোধ করে, এ তাহাদের অত্যন্ত অজ্ঞানতা। তথাপি খ্রীষ্টীয় লোকেরা প্রার্থনা করিতে হ্লান্ত ছম নাই, এবণ পরমেশ্বরের প্রতি তাহাদের নিবেদন নিষ্কুল হর্মনাই, ইহার অনেক দৃঢ় প্রমাণ পাইয়াছে। আর আমরা দাহদপুর্বক কহিতে পারি, যে পর্যান্ত মনুষ্যপুত্রের পুনরাগমন সময়ে দৃতগণ তাঁহার মনোনীত পাত্রদিগকে একত্র না করিবেন, তাবৎ এ জগতে প্রার্থনার রব নিস্তম্ভ হইবে না।

আমরা এমত দৃঢ়রূপে কহিতে পারিলেও আমাদিনকে স্বীকার করিতে হয় যে থ্রীষ্টীয়ানদিগের মধ্যে অনেকে প্রার্থনা করণের অধি-কার কেমন প্রমপদ, তাহা সম্যাণ্রপে জানে নাই। তাবৎ থ্রীষ্টীয় লোকেই প্রার্থনা করিয়া থাকে বটে, কিন্তু ইশ্বরের প্রতিজ্ঞা বিষয়ে অল্ল জ্ঞান ও অদাবধানতা এবং ব্যবহারের চঞ্চলতাপ্রযুক্ত প্রার্থ-নার ব্যাঘাত জনিতে পারে, এই প্রযুক্ত বিশ্বাসিদিগের মুগহইতে সতত্ত দোৰ স্বীকার শুনা যায়। তাহা কেবল নয়, আমরা সকলেই স্বীকার করি যে ঈশ্বরের ও মনুষ্যের এবং ইহকাল ও পরকালের উদ্দেশে আমাদের যে রূপ ক্রহার করা কর্ত্তব্য, প্রার্থনার অভাবে তাহা ভালরূপে করি নাই; কারণ যে নিরূপিত উপায়ে আমরা পার-মার্থিক শক্তি ও তৎপূর্ণতা প্রাপ্ত হউ, পরমেশরের সহিত আমা-দের এমন আলাপে অুটি থাকাতে আমাদের দাৎদারিক ভাব ও অমনোযোগিতা ও আলদ্য ও প্রতায়ের দুর্বলতা এবং ব্যবহারের অপবিত্রতা প্রকাশ পাইয়াছে। আরো বলি, আমাদের মণ্ডলীগণের গত বাৎস্ত্রিক সংবাদে যে অসন্তোষজনক কথা শুনিয়া অভ্রুস। জন্মিয়াছে, প্রার্থনার অভাবই তাহার মূলকারণ। কেননা যদ্যপি মণ্ডলীর প্রত্যেক অংশির উপরে অনুগুহ ও বিনয়জনক আত্মা অবস্থিতি করিতেন, তবে সকলেই সুস্থির ও পবিত্র এবণ কর্মণ্য ছইত, এবং প্রমেশবের বিদামানতাতে আমাদের সভত আনন্দ ও রক্ষা হইত। অতএব হে ভ্রাতৃগন, প্রার্থনা করণের আবশ্যকতা বিষয়ে তোমাদের মনোযোগ জনাইতে এই পত্র লিখিলাম। ফলতঃ প্রার্থনা ও তৎসাফল্য বিষয়ে যে সকল মিখ্যা আপত্তি করিবাতে অনেকেই আপনাদের দর্মনাশ ঘটাইয়াছে, তদিষয়ক বাদানুবাদে সময় বায় করিব না। কারণ তোমরা যে সতা মত জান না, এই জন্যে তোমাদের প্রতি লিখিলাম, তাহা নয়; কিন্তু সত্য মত জ্ঞাত ছইয়াছ, এবং কোন মিথ্যাকথা সত্য মত সমৃদ্ধীয় নয়, এই জন্যে লিথিলাম। ১ যোহন ২; ২১। অতএব প্রার্থনা করণ বিষয়ে ধর্ম-গুত্ব যে উৎসাহ দর্শাইতেছে, তদ্বিষয় প্রথমতঃ সংক্রেপে জানাইয়া তাহা যে আমাদের অতি আবশাক ও কারণবিশেষে বিশেষরূপে প্রয়োজনীয়, তাহা পরে দর্শাইতে চেষ্টা করিব।

প্রার্থনা করণার্থে যে সকল প্রবৃত্তি পাওয়া যায়, তদিষয়ে নিরীক্ষণ করিলে সেই প্রবৃত্তির প্রচুরতাতে অবশ্য আশ্চর্যা ক্তান জ্মিবে। আদমের কালাবধি মালাথির সময় পর্যান্ত ইম্বর আপন অম্বেষণ-কারিগণের প্রতিফলদাতা, ইহা বিশ্বাস করিয়া যাহারা তাঁহার নিকটে আসিয়াছিল, তিনি তাহাদের প্রতি কৃপা করিয়াছিলেন, এতদ্বিষয়ে আদিপুত্তে অনেক প্রমাণ আছে। আর আমাদের ন্যায় সুর্থানুঃথডোগি লোকেরা যে প্রার্থনার ক্ষমতা পাইয়াছে, তাহারও অনেক প্রমাণ ইবাহীম ও যাকৃত ও মূদা ও শিমূয়েল ও এলিয় এতং দানিয়েল প্রভৃতি লোকদের ইতিহাসে লিথিত আছে। ধার্মিকগণ প্রভূর নিকটে আর্ত্তস্তর করিলে তিনি তাহাদিগকে তাবৎ দৃঃএহইতে যে तका करतन, व विषय অम॰ था श्रमान चाट्ड वर॰ पृश्वि-দের প্রার্থনার প্রতি দতত তাঁহার কর্ণ মুক্ত, এবং তাহাদের উদ্ধা-রের নিমিত্তে তাঁহার হস্ত বিস্তারিত আছে, ইহা বিশ্বাস পুরুক আমরা যেন প্রমেশবের ও তাঁহার শক্তির ও তাঁহার মুথের দর্মনা অন্বেষন করি, এমত অনেক উৎদাহজনক বাক্য আছে। কিন্তু প্রার্থনা এবনে ও তদুত্তর প্রদানে আদিভাগে পরমেশরের যে অঙ্গী-কার আছে, এ বিষয়ে আর অধিক না কহিয়া আইদ, তাঁহার পুল্র মনুষ্যাবতার ছইয়া আমাদিগকে প্রার্থনার বিষয়ে যে দকল উপদেশ দিয়াছেন, তাহাতে বিশেষ মনোযোগ করি। তদিষয়ে তিনি যে ২ কথা কহিয়াছেন, দে সমস্তু সমপূর্ণ মনোযোগের যোগ্যা, যে হেতৃ তিনি ইশবের ও মনুসাদের মধাষ্, এবং যাহা দিয়া আ-মরা পিতার নিকটে যাইতে পারি তিনি এমন পথ, ও ইম্বরের দৃষ্টিতে অনুগুহ পাওনের উপায়ম্বরূপ। প্রার্থনা করণে প্রবৃত্তি দেওনাভিপ্রায়ে প্রভু যীত যে রূপ আশ্বাদ ও প্রতায়জনক বাক্য প্রয়োগ করিয়াছেন, তদপেক্ষা সাহসজনক কথা কেছ কহিতে পারে না। " যাদ্রা কর, তাহাতে তোমাদিগকে দেওয়া যাইবে; অস্বেষণ কর, তাহাতে পাইবা; আঘাত কর, তাহাতে তোমাদের জন্যে দার মৃক্ত হউবে। কেননা যে যাদ্ধা করে, সে গ্রহণ করে; এবণ যে অম্বেষণ করে, দে পায়; আর যে আঘাত করে, তাহার জন্যে দার মৃক্ত হয়। আপনার পুত্র রুটী চাহিলে তাহাকে পন্তর দেয়, কিয়া মঁৎস্য চাহিলে তাহাকে দর্প দেয়, এমন ব্যক্তি তোমাদের মধ্যে কে আছে? অতএব তোমরা মন্দ হইয়াও যদি আপন ২ সন্তানদিগকে উত্তম দুব্য দিতে জান, তবে তোমাদের স্বর্গস্থ পিতা আপনার याहकपिशास्क कि উদ্ভग्न पुरा पिरवन ना?" प्रशि १: १—১১। " महा সত্য, আমি তোমাদিগকে কহিতেছি, আমার নামে পিতার নিকটে যে কিছু যাদ্রা করিবা, তাহাই তিনি তোমাদিগকে দিবেন। ইহার পুর্বের তোমরা আমার নামে কিছু যাদ্ধাকর নাই; যাদ্ধাকর, তবে পাইবা, তাহাতে তোমাদের আনন্দ সংসূর্ণ হইবে।'' যোহন ১৬; ১৩, ১৪। "পুত্রদারা ফেন পিতার মহিমা প্রকাশিত হয়, এই নিমিত্তে আমার নামে যে কিছু প্রার্থনা করিবা, তাহা আমি সিদ্ধ করিব।'' যদি আমার নামে কিছু যাছ্রা কর, তবে আমি তাহা সিদ্ধ করিব। যোহন ১৪ ; ১৩. ১৪। তাঁহার এই সকল উক্তির প্রতি যদি আমরা দৃষ্টি করি, তবে দে সকল যে অতি সত্য ও নিশ্চিত, তাহাতে কিঞ্জিৎমাত্র সন্দেহ নাই। কারণ আমাদের ঐশ্বরিক গুরু দামান্য ব্যাপারের উপমা দেওনে কেবল যে নিশ্চিত বাক্য প্রয়োগ করিয়াছেন এমন নয়; পরন্তু পূর্ফোক্ত তিন পদে ও অন্যান্য স্থানে অঙ্গীকারের পুনঃ ২ উক্তি করিয়াছেন, ইহা বিবেচনার যোগ্য। এই রূপ পুনঃ২ অঙ্গাকারে তাঁহার উক্ত কথার সত্যতাই যে কেবল প্রতি-পন্ন হয়, এমন নয়, কিন্তু দেই কথা অত্যাশ্চর্য্য প্রযুক্ত আমরা প্রতায় করিতে প্রায় সন্দেহ করি, ইহা জানিয়া প্রভূ আমাদিগকে বিশেষ রূপে আশ্বাদ দেন। আরো বলি, এই কথা অতি অদ্তৃত হই-লেও যুক্তিসিদ্ধ বটে, কারণ যথন খাষ্ট নিজ নামে আপন লো-কদিগকে প্রার্থনা ও নিবেদন করিতে অধিকার দেন, তথন এরূপ দাহাযাযুক্ত প্রার্থনা যে গ্রাহ্ম হউবে, ইহাতে অুসম্লব কি? জাহার নামান্ধিত তাবৎ প্রার্থনা অবশ্য গ্রাহ্ম হইবে, কেননা পিতা তাঁহার কথা সর্বাদা খনেন, ইহা কেবল নয়, বরণ তাঁহার হয়ে সমস্ত বিষয়ের ভারার্পণ করিয়াছেন।

পুরিটের নামে প্রার্থনা করণের নিয়ম কি? কাহারা বা প্রার্থনা করণের অধিকারা? পুর্বেল্লিথিত তিনটি বচন ও তৎসদৃশ ধর্ম-পুস্তকের অন্যান্য কথায় বিশেষ মনোনিবেশ পুরুকি আলোচনা করিলে জানা যায় যে যাহারা প্রভু যান্তর প্রকৃত শিষ্য তাহাদের প্রার্থনা গ্রাছ হয়। কেননা তিনি ইহা কহিয়াছেন, "তোমরা যদি আমাতে থাক, এবং আমার বাক্য যদি তোমাদিগেতে থাকে, তবে যে কিছু চাহিবা, তাহারই নিমিত্তে প্রার্থনাকরিবা, তাহাতে তাহা প্রাপ্ত হইবা।" অতএব আমরা যদি সম্পূর্ণকপে এবং অন্তঃকরণের সহিত প্রভুর হই, ও সর্ব্বভোভাবে তাহার পশ্চাদ্গামী হই, তবে প্র

অঙ্গীকার আমাদের প্রতি উক্ত, ইহা নিশ্চয় জানিতে পারি। কিন্তু যদি অনিচ্ছা ও দৈধ পূর্বেক তাঁহার আজ্ঞাবহ হই, ও তাঁহার প্রতি আমাদের প্রেম শীতল হয়, এবং আমাদের মন যদি সাংসারিক বিষয়ে আসক্ত হয়, তবে তাঁহার অঙ্গীকারানুসারে কিছু পাইবার প্রত্যাশা করণ নির্থক। খ্রীষ্ট এব॰ জগৎ দুই দিগে মন রাখাতে "দ্বিমনা লোকের কোন গতি স্থির হয় নাঃ পরস্ত সে বায়ুতে চালিত দোলায়মান সমুদুতরঙ্গের সদৃশ; এমন ব্যক্তি যে প্রভুর নিকটে কিছু পাইবে, এমত বোধ না করুক।'' খ্রিউতে আমাদের থাকা ও তাঁহার বাক্য আমাদের অন্তরে রাখা, এই দুই বিষয় পূর্ফোক্ত প্রতিজ্ঞার অত্যাবশ্যক নিয়ম আছে। এই নিয়ম আমাদের পক্ষে নির্দ্ধারিত হুইয়াছে, এবং ঈশ্বর যেন স্বায় গৌরবার্থে ও আমাদের মঙ্গলার্থে जाप्रात्मत निरवमन भाग करतन, उमर्प्य श्रार्थना कत्रानत जिल्लाको হইবার পুর্বে আমাদিগকে ঐ নিয়ম অবশ্য পালন করিতে হইবে। ঈশবের বশীভূত ও গুীষ্টের ন্যায় স্বভাব প্রাপ্ত ব্যক্তি অপবিত্র ও সাণ-সারিক অথচ দলোভ অভিলাষে চালিত হয় না, ফলতঃ খ্রীষ্ট কর্তৃক শিক্ষিত ও গুীটের সহিত সংযুক্ত ব্যক্তি পরমেশ্বরের অভিমতানু-সারে প্রার্থনা করিয়া তাঁহার অনুগুহের উপর ভার রাথিয়া সকল বিষয়ে নিবেদন করে। যীশু গ্রীষ্টের মৃথনির্গত ঐ অঙ্গীকার শ্রবণকারি এক জন প্লেরিত এই কথা লিখেন, " তাঁহার সাক্ষাতে আমাদের যে প্রতিভা আছে তাহা এই, আমরা যদি তাঁহার ইচ্ছানুয়ায়ি কোন বর প্রার্থনা করি, তবে তিনি আমাদের প্রার্থনা শ্বনেন।"

পুরিটার লোকের। ১৮০০ বৎসরাবধি প্রতিজ্ঞা পালনে প্রভুর বিশ্ব-স্থতার অনুভব পাইলেও কোন্ বিষয় যাদ্ধা করিলে পরমেশ্বর দি-বেন, এতি দিয়ে তাহাদের বোধ যে এক প্রকার নহে ইহা আশ্চর্যা। পুরিট কোন্ বিষয় প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন, এক্ষণে আমরা তাহা বিশেষ রূপে বিবেচনা না করিয়া সাধ্যানুসারে তাবৎ বাদানুবাদ পরিত্যাণ পূর্বেক পরমেশ্বরের বাক্যদারা যাহা সুস্পুটরূপে আমাদের নিকটে পুকাশিত হইয়াছে, তাহাই দশাইতে চেন্টা করি। পুরিট আপন পশ্চাদ্গামি লোকদিগকে ক্লান্ত না হইয়া অনবরত প্রার্থনা কর-ণের যে আদেশ দিয়াছিলেন, তদ্ধারা আমরা শিক্ষা পাই যে ইশ্বর আপন লোকদিগকে কোন ২বিষয় স্বরায় না দিয়া, তাহারা যাহাকে দীর্ঘ কাল জ্ঞান করে এমত দীর্ঘ কালানন্তর দান করেন। ইশ্বর এমত বিলম্ব করিলেও ভাহাদের প্রার্থনা স্তনেন, এবং যাহারা দিবানিশি তাঁহার কাছে কাক্জি করে, তাঁহার এমত মনোনীত পাত্রদিগের বিবাদ অবশেষে স্করায় নিষ্পন্ন করিবেন। তাড়নাকারিরা পুচওরপে অত্যাচার করিতে পারে, এবং দুঃএগুস্ত ঈশ্বরীয় লোকেরা হত হইতে পারে বটে, কিন্তু পুতিফলের দিন পরমেশ্বর স্থির করিয়াছেন, এবং উপযুক্ত কালে তাঁহার শত্র্গণের পাদ পিছলিয়া পড়িবে, ও তাহাদের পুতি ভয়ঙ্কর কোধ আদিবে।

অধিকন্তু আমরা জানি যে অন্যান্য বিষয় ঈশ্বর যাচকদিগকে দিতে পুস্তুত আছেন, ফলতঃ যাহারা যাদ্রা করে, তিনি অবশ্যই ভাহাদিনকে পবিত্র আন্মা দান করেন, ইহা ভাঁহার পিুয় পুত্র আমাদিনকে জানাইয়াছেন। এবং ছে ভ্রাতৃনণ, এই বাক্য যে সত্য, ইহা আমরা নিশ্চর জানিয়াছি; কেননা আমরা যদ্যপি যথার্থরূপে খুীষ্টের দেবকগণের মধ্যে গণ্য হইয়া থাকি, তবে আমরা দকলেই দেই বহুমূল্য দান যাক্রা করিয়া পুাপ্ত হইয়াছি। অমূল্য রত্ন-স্বরূপ দেই পুতিজা অদ্যাপি স্থির আছে, এবণ আমরা তাহার সত্যতার যে পুনাণ পাইয়াছি, তাহা ঐ স্বর্গীয় দান উত্তরোত্তর অধিক পাইতে আমাদের প্রবৃত্তি জন্মাইবার যোগ্যা, এতদভিপ্রায়ে পৌল পেুরিত কোন স্থানে অতি আশ্চর্যারপে আমাদের তাণকর্তার পৰিত্র আত্মা দানের অঙ্গীকারানুযায়ি উপদেশ ও সাহস দিতেছেন; যথা, যাহাহইতে দৰ্মনাশ জন্মে, এমন মদ্যপানে মত্ত হইও না, কিন্তু আত্মাতে পরিপূর্ণ হও। ইফিষীয় ৫; ১৮। হে ভ্রান্তর্গন, নিষেধ বাক্য ও আজ্ঞা এই উভয়ের পুতি বিশেষ মনোযোগ কর। এই দুই কথাই পালন করিতে আমাদের সাধ্য আছে, ফলতঃ বিশ্বাসি লোকের পক্ষে মাদক দুব্যহুইতে পৃথক থাকা যেমন সাধ্য, পবিত্র আত্মাতে পূর্ণ হওয়াও তদ্ধপ সাধ্য, ইহা কি পুকাশ পাইতেছে না? এবন ষ্টেম্বর যে যাচকদিগকে পবিত্র আত্মা দিবেন, তাহা এই কথাতে বিলক্ষণ পুকাশ পাইতেছে। এতদ্বিষয় নিত্য আলোচনা করা অতি আবশ্যক। আমাদিগের অন্তঃকরনে ঈশ্বর আপন পিয়ুর পুল্রের স্বভাব পূদানার্থে পবিত্রকারি আত্মাকে নিযুক্ত করিয়াছেন। ঐ আত্মা-ছারা অন্তঃকরণের নৃতন জন্ম হয়, এবণ তাঁহার অধিষ্ঠানে এটিটা-শ্ৰিত পুত্যেকে নৃতন সৃষ্ট স্বরূপ হয়। পুরাতন বিষয় দকল লৃপ্ত হইয়া ষায়ঃ দেএ, দকলই নৃতন হইয়া উচে। মনুষ্যের অন্তঃকরণে ইশিরের

প্রতিমূর্ত্তি পুনঃস্থাপন, ও অন্তর্চিতার নাশ হইয়া পবিত্রতার উদয় হওন এবং দীপ্তিবাদি পুন্যবানদের দঙ্গী হওনোপযুক্ত তাবং দুস্থভাব পুাপ্ত হওয়া কেমন চমংকার পরিবর্ত্তন? এ বিষয় পরমেশ্বর ভবিষ্য-ছক্তাদারারপক শব্দে এই রূপ ব্যক্ত করিয়াছেন, যথা, আমি পিত্তলের পরিবর্ত্তে দুবর্ণ, ও লৌহের পরিবর্ত্তে রৌপ্য আনহন করিব; ও কা- ওের পরিবর্ত্তে পিত্তল,ও পুসরের পরিবর্ত্তে লৌহ আনিব। যাহারা ঈশ্বরের পরিবর্ত্তন করন শক্তিতে বিশ্বাদ করিয়া দমপুর্ণরূপে নির্ভর রাখে, তাহাদিগেতে ঈশ্বরের আজ্বার কার্য্য এরপে পুকাশ পায়।

পরস্তু আমাদের মধ্যে আত্মার অনুপস্থিতি পুযুক্ত আমরা বিলাপ করিতেছি; অধনা তিনি উপস্থিত আছেন এমন আশা করিলেও তাঁহার গুণের ফলাভাবপুথুক্ত শোক করিতেছি। আর আমাদিনের অন্তঃকরণে তাঁহার কর্মা অতি ধারে বৃদ্ধি পাইতেছে, ইহা স্বাকার করিতে হয়। এবং আমাদের মণ্ডলীগণের সাধারণ আচার ব্যব-হারে পবিত্র আত্মার শক্তি যে পুরলরূপে পুরুষণ পায় না, ইহাও আমানিগকে অবশ্য স্বাকার করিতে হয়। আমাদের মধ্যে আত্মাতে পরিপূর্ণ ও আগ্রিকাচারী এবং প্রেম আনন্দ ঐক্য দীর্ঘ-দহিষ্ঠা নমুতা উত্তমতা পুতায় মৃদুতা এব**ং পরিমিত ভোগ পুভৃতি** আত্মার ফলে ফলবান কন্ত অল্প লোক আছে? হে ভ্রাত্রন, প্রার্থ-নাতে ত্টি থাকা পুযুক্ত আমরা এই বর অপ্রাপ্ত রহিয়াছি। আমরা পাপত হই নাই, কারণ পার্থনা করি নাই, কিয়া পার্থনা করিলেও ফল পাই নাই; কারণ মন্দভাবে প্রার্থনা করিয়াছি। আ-মরা পবিত্র আত্মার বিষয়ে বারম্বার পূর্থিনা করিয়াছি বটে, কিন্তু আমাদের মধ্যে অনেকেই মনের দরলতা ও ব্যগ্নতা পূর্বক ও থাষ্টের পৃতি মনের ভক্তিতে বিহিতমতে পুার্থনা করে না, তা-ছাতে তাছাদের পুর্থেনা প্রতিজ্ঞানুসারে গ্রাহ্ম হয় না, ইহাই প্তাক হইতেছে।

আর আত্মার পূর্ণতা যদি আমাদের কিয়া মণ্ডলীগণের মধ্যে না থাকে, তবে আমাদের পূর্যধাতে আরো দুর্বলতা ও ত্রুটি অবশ্য পুকাশ পাইবেঃ কেননা পরমেশ্বরের পুতিজ্ঞাত দেই যে আত্মা, তিনি অনুগুহ ও বিনয়জনক আত্মা। কিদের জন্যে পুর্থনা করিতে হয়, তাহা আমরা উপযুক্ত রূপে জানি না। এই হেতু এতি যিয়ে দর্ব প্রকার সাহায্য পুষ্ঠার্থে আত্মার উপর ভার রাখিতে হয়,

ষেমন লিখিত আছে, আত্মা আমাদের দুর্বলতার পুতিকার করেন, এবং আত্মা আপনি অল্পন্ট আর্ত্তমরদারা আমাদের নিমিত্তে পুর্থেনা করেন। আর যিনি অন্তর্যামী, তিনি আত্মার ভাব কি, তাহা জানেন, কেননা তিনি ইম্বরের অভিমতানুসারে পবিত্র লোকদের জন্যে পুর্থেনা করেন। এই মনোযোগ যোগ্য বচনদারা আমরা পুর্থেনা করেন বিষয়ে গুরুতর উপদেশ, এবং আমাদের অন্তরে পুর্থেনার উৎপাদনার্থে পবিত্র আত্মার শক্তির পুকাশ যে আন্বশ্যক, ইহার সুল্লুই পুমাণও পাইতেছি।

প্রার্থনা করা যে কর্ত্তব্য, আইদ আমরা এ বিষয়েও কিঞ্চিৎ বিবেচনা করি। আমরা এক জন অন্য জনের নিমিত্তে পূর্থনা করিতে আক্তা-পিত হইয়াছি। পেুরিতগণ আপনাদের কৃত কার্য্যদারা পার্থনার छ। जानिए পार्रेशाहिलः फलउः उৎकानीन शुक्तिंग लाकरमत মুস্থিরতা ও পবিত্রতার বৃদ্ধিরপ আপনাদের পার্থনার ফল পাও হইয়াছিল, এবং তাহাদের দারা ঈশ্বরের বাক্য যেন অবাধিত রপে সর্বতি চলিত ও মান্য হয়, তদর্থে প্রার্থনা করিতে তাছারা মণ্ডলাস্থ লোকদিগকে বিনতি করিয়াছিল। ইহাতে তাহারা ঈশ্বরের রাজত্ব যেন আইদে ও তাঁহার ইচ্ছা যেমন স্বর্গতে তদ্ধপ যেন পৃথিবীতে দফল হয়, এবিষয়ে প্রার্থনা করিতে প্রভু যীন্ত যে আজ্ঞা দেন, তাহা পুনঃথ স্মরণ করাইয়াছে। তোমরা বৃথা আমার অন্নেদ্রণ কর, এ কথা প্রভু আমাদিগকে যে কছেন নাই, তাহা আমরা নিশ্চয় জানি। তিনি যথন পুর্বেতি বিষয়ের নিমিত্তে পুর্থনা করিতে পুরুত্তি দেন, তথন তাঁহার এই অভিপায় যে আমরা উপযুক্ত রূপে পুর্থেনা করিলে তিনি তাহা সফল করিবেন। হে ভ্রাভূগন, তবে দশ্বর কি নিমিত্তে আমাদিগকে আশীর্কাদ দেন না? আমরা তো পুা-র্থনা করিয়া থাকি। ফলতঃ তাবজ্জাতীয় লোকদের উপরে যেন ঈশ্বরের আত্মার বর্ষণ হয়, এডদর্থে মণ্ডলীগণ পুতিদিন সহসু ২ পুর্থেনা করি-তেছে। আমাদের দেশস্থ লোকদের ঘ্ণার্হ পুতিমাপূজা এবং গাঢ় ভ্রান্তি দেখিতেছি, আমরা প্রায় দকলে তদ্দাদত্বে বন্ধি ছিলাম, अव॰ आमार्ति अत्मर्के जाहारमे निकरि श्विमिन मूममानात्र পুচার করিতেছে, তথাপি আমাদের প্রার্থনার ও পরিশ্রমের কেমন অত্যন্ত্র ফল দৃট হইতেছে। ঈশ্বর যে আমাদিগকে সমপূর্ণরূপে

ত্যাগ করেন নাই, কেবল ইছার চিহ্নার্থে এথানে এক জন, ওধানে এক জন, এই রূপ ক্ষীণপুতায়ী ও যাহাদের বিষয়ে কথন ২ সন্দেহ হয়, এমন লোক দৃষ্ট হইতেছে। কিন্তু ঈশবের উদ্যোগ ও বিক্রম কো-থায়? আমাদের পুতি ভাঁহার অন্তরম্ব অনুকল্পা ও স্নেহ কি নি**বৃত্ত** হইয়াছে ? আমাদিগকৈ আশীর্কাদ দেওনে তাঁহার অম্বীকার করণের গুপ্ত কারণ কি? আমরা অনেক বার নিবেদন করিলেও কি যিশা-য়িয়ের ন্যায় এই বিলাপোক্তি করিতে পারি না? যথা, " হে পুজে, কেহ তোমার নামে প্রার্থনা করে না, ও কেহ তোমার হস্ত ধরিতে গাত্রোত্থান করে না।" যাহাদের নিকটে আমরা সুসমাচার পুচার করি, ত্রাহাদের বিষয়ে তাঁহার কি গুপ্ত অভিপায় তাহা আমরা জানি না বটে, কিন্তু তাহাদের মনঃপরিবর্ত্তনার্থে তিনি আমাদিগকে **পার্থ-**না করিতে কি আজ্ঞা দেন নাই? এবং তিনি কি আপন লোকদের নিবেদন অকারণে অগ্রাহ্ম করেন? পুতু কি বলেন নাই, ভূমিছ্ই-তে উর্দ্ধে উত্থাপিত হইলে আমি সমস্ত মনুষ্যকে আপন নিকটে আকর্ষণ করিব? এবণ তিনি কি আজ্ঞা করেন নাই, তোমরা সর্ব্ব-দেশীয় লোকদিগকে শিষ্য করিয়া অবগাছন করাও : তবে মনঃপরি-বর্ত্তনজনক শক্তির নিমিত্তে পার্থনা করিলে তাহা কেন নিষ্ফল হয়? প্রার্থনা করণের নিষ্ফলতা পুযুক্ত আমরা যেন বিষাদিত হইয়া ভগ্নান্তঃকরণে ও সজলনয়নে সকলে একমনে কৃপারপ সিৎহাসনের निकटि विनि कति, वव शत्रायत निक मामगरगत शृष्ठि आशन অঙ্গীকার মারণ করিয়াছেন, যাবৎ ইহার নিশ্চয় পুমান না পাই, ভাবৎ যেন তদুপবিষ্ট করুণাময় প্রমেশ্বরকে বাস্ত করি।

অনেকে পুর্থিনার উত্তেজনাতে ঈশ্বরের পুতি জয়ী ইইয়াছে, ইহা আমরা সকলেই শুনিয়াছি, এব॰ ইইতে পারে দেথিয়াও থা-কিব। ফলতঃ এই পুকার পুসবযন্ত্রণারপ কাতরোজিদারা কোনং খ্রীস্টাশ্রিত লোকের কিয়া মণ্ডলীর জন্ম হইয়াছে। কিন্তু সিয়োন কথন ভারতবর্ষে এই রূপ পুসববেদনা পাইয়া পুশ্রবতী ইইবে? সুসমাচার পুচার কার্য্যে যে সকল ক্রটি আছে, তন্মধ্যে বিশ্বাস পূর্র্বক একান্ত পুর্থনার অভাব যে অভান্ত থেদজনক ইহা কি নিশ্চিত নয়? আমাদের চতুর্দিগে বিস্তারিতরূপে সুসমাচার ঘোষণা করণার্থে পুচারকের অভাব দর্শনে থেদ জন্মিতে পারে, এবং অর্থাভাবে অভিপ্রত কার্যের বাধা জন্মিতে পারে বটে, কিছু

এতদুভয়াপেক্ষা মহাশক্তি বিশিষ্ট উদ্যুক্ত পুর্থেনার অভাবে আমরা অবসন্ন হইতেছি, এবং যে মহৎ বিষয় লক্ষ্য করিয়া উদ্যোগ করি, তাহা সিদ্ধ করিতে পারি না।

পরমেশ্বর যে নিজ দাদগণের পুতায়জাত অতি পুয়োজনীয় পূার্খনা দিন্ধ করণে বিলম্ব করিতে পারেন, ও কথনং তাহা করিয়াও প্রতিকন, ইছা আমরা জানি। অতথব তাহাদের ধৈর্যাবলয়ন করা কর্ত্তব্য। হে জুাত্রন, দেখ, ক্ষক লোক ক্ষেত্রের বহুমূল্য ফলের অপেক্ষা করিয়া অগ্রিম ও অন্তিম বৃষ্টি যাবৎ না হয়, তাবৎ ধৈর্য্যা-ৰলম্বন করে। যেমন কিনানীয় জ্রী ব্যগ্নতা পূর্ব্বক খ্রীষ্টের উদ্দেশে নিবেদন করিলেও পুথমতঃ তিনি তাহার একটি কথারও উত্তর দি-লেন না, তদ্রপ এখনও ঈশরীয় সন্তানগণ তাঁহার উদ্দেশে নিবেদন করিলেও তিনি তাহাদের পার্থনা শীলু সফল করেন না বটেঃ কিন্তু পরে ভাহাদের পুতারের পরীক্ষা হইলে তিনি অনুকৃল হইয়। তাহাদের ইট বর দান করিবেন। আহা! তাহা যদি আমাদের পক্ষে হইত ! ফলতঃ ত্রুটি ও অমনোযোগ না করিয়া যদি আমরা উত্তপ্ত ও ব্যগ্রচিত্তে ঐ স্বর্গীয় দানের নিমিত্তে নিরন্তর প্রার্থনা করি-ভাম, তবে ঐ রূপ বর আমাদের পুতি দত্ত হইত। পরস্ক আমাদের আশা পূর্ণ হয় নাই। ঈশর আমাদের প্রার্থিত বিষয় দান করিতে ইচ্ছা করেন না, ইহা মনে করিয়া আমরা নিশিন্ত হইয়া যে বর আমাদের পক্ষে রুক হইয়াছে, তল্লিমিত্তে পুর্থিনা করিতে অমনো-योशी इरे। रेरा मर्खाएशका प्रम नक्रन।

ভারতবর্ষস্থ মণ্ডলীর অনেক বিষয়ে ক্ষীণাবস্থা দেখিতে পাইতেছি। ফলতঃ আমাদের চতুঃপার্শস্থ লোকদের অনেকেই খ্রীষ্টের মুসমাচার বিশেষ রূপে শুনিতে পাইয়াছে, এবং ধর্মপুস্তক ও ধর্মবিষয়ক অন্যান্য ক্ষুদু পুস্তক এ দেশে লক্ষং বিতরণ করা গিয়াছে, ও বিদ্যালয়ে ছাত্রদিগকে খ্রীষ্টীয় ধর্মের নীতি ও প্রমাণ সমপূর্ণ ও স্ক্ষারূপে শিক্ষা দেওয়া গিয়াছে, এবং অন্যান্য ধর্মইইতে যান্ত খ্রীষ্টের ধর্ম মর্মশ্রেষ্ঠ, অনেকে ইহা জানিয়া স্বীকার করিতেছে, ও দেবপুজকদের অন্তঃকরণম্ব দেবপূজার আদক্তি লাঘব পাইয়াছে, এবং ছিলুধর্মের সংস্কারাদি হ্রাস হওয়াতে তন্ধর্ম লুপ্ত হওনের ভয় জন্মিরাছে, এবং জাতির বন্ধন শিথিল হইয়া যাইতেছে, তাহা কেবল নয়, সহসুং লোক ভদ্বন থপ্ত বিথণ্ড করিতে বাগু ইইয়াছে বটে।

কিন্তু এ সমস্ত অন্তুত কার্যা সিদ্ধ হইলেও খ্রীষ্টের শরণাপন্ন লোক কোথায়? যেমন যিরিমিয় বলেন, কেবল নগরহইতে এক জন, ও বংশহইতে দুই জন করিয়া তোমাদিগকে নিয়োনে আনিব, তজ্ঞপ আমাদিগের মধ্যে দৃষ্ট হইতেছে। যে সমস্ত উদ্যোগ করা গিয়াছে, তাহাহইতে খ্রীষ্টের নিমিত্তে অল্প ফল উৎপন্ন হইয়াছে। সুত্রাং এ সমস্ত কর্মধারা যাশু খ্রীষ্টের ধর্মের জয় না হইয়া বরং নাস্তিকতা বৃদ্ধির উপক্রম হইয়া উটিয়াছে। ইহা অবিশাসিরা অজ্ঞাত নয়, যেহেতুক তাহারা বিজ্ঞাপ করিয়া জিজ্ঞাসা করে, সুসমাচারের সর্বেজয়ি শক্তি কোথায়? ও তোমাদের অসংখ্যা প্রার্থনার ফল বা কোথায়? ইহাতে আমরা হিষ্কিয়ের ন্যায় এই কথা কহিতে পারি, অদ্যকার দিবস ক্লেশ ও অনুযোগ ও অপমানের দিবস; কেনমা বালকপ্রসবের সময় উপস্থিত, কিন্তু প্রসব করণের শক্তি নাই।

আমাদের মধ্যে পুর্থিনোৎপাদক আত্মার পূর্ণ অধিষ্ঠানে যে হ ফল উৎপন্ন হইতে পারিত, তাহা গণনা করিতে বহুকালেও আমা-দের সাধ্য নয়। খুটিয়ি মণ্ডলার দুঃখাবস্থা হইলেও ভাঁহার বিষয়ে আশ্চর্যা কথা উক্ত আছে। নানা প্রকার বাধা থাকিলেও খুনি টের রাজ্য বৃদ্ধি পাইবে; কেননা তিনি যাবৎ পৃথিবীতে রাজ্যনীতি স্থাপন না করেন, তাবৎ নিস্তেজ ও ভগ্নাশ হইবেন না; এবং দ্বীপ-নিবাসিগণ তাঁহার শাস্ত্রের অপেক্ষাতে থাকিবে। তিনি উটিয়া সি-যোনের প্রতি কৃপা করিবেন। কিন্তু এই সকল দেদীপ্যমান ভবিষ্য-দাক্য প্রার্থনাদারা সফল হইবে, ইহা স্থির জানিও। কেননা প্রভূ পরমেশ্বর এই কথা কহেন, ইস্থায়েল বংশের নিমিত্তে আমি যেন এই সকল করি, এই জন্যে আমার কাছে তাহাদের আরও প্রার্থনা করিতে হইবে।

যে সময়ে পাপের বাছলা প্রযুক্ত অনেকের প্রেম শীতল হয়, এমন সময়ে বিশ্বাসিগন অল্পদংখ্যক হইলেও ঈশ্বরের দৃষ্টিতে বিশেষরূপে বহুমূলা হয়। দেখা, যিরুশালমস্থ লোকের বিপথগামিত্ব সময়ে যিরিমিয়ের প্রতি ঈশ্বরের কেমন যতন, ও বাবিল রাজধানীতে দানিয়েলের প্রতি তাঁহার কেমন স্নেহ। এবং মালাখি ভবিষ্যদক্তার সময়ে যাহারা পরমেশ্বকে ভয় করিত, ও তাঁহার নাম ধ্যান করিত, তাহাদের প্রতি তাঁহার কেমন দস্তোব। বস্তুতঃ যাহারা পর-মেশ্বরেক ভয় করে ও তাঁহার অনুগুহের অপেক্ষাতে থাকে, তিনি

ভাছাদিনেতে আমোদ করেন। আর অবিশ্বাদের বাহুল্য এবং ভাঁছাহইতে অনেকের পরাজুথ হওনের দময়ে যাহারা দর্বান্তঃ-করেনে তাঁহার অন্নেষন করে, তাহাদিনকে নিত্যস্থায়ি গৌরব দত্ত হইবে। হে ভুাত্নন, এই রূপ দমুমে আমাদেরও অধিকার হইতে পারে। অতথব যাহারা ইচ্ছা করে, তাহারা এই রূপ অপরি-মেয় পুরস্কার প্রাপ্ত হইতে পারে।

আইস, আমরা আরও যতন পূর্বেক ধর্মপুস্তক আলোচনা করি;
এবং ইহকালের বা পরকালের কিয়া আমাদের বা চতুঃপার্স্থ্র
লোকদের সম্বন্ধে যে সকল অঙ্গীকার পরমেশ্বর করিয়াছেন, তাহা
বিলক্ষণ রূপে অবগত হইয়া পিতা পরমেশ্বরের অনুগুহরুপ সিংহাসনের সন্নিধানে তাহা নিবেদন করিতে মন স্থির করি। অন্যের
প্রতি আমাদের যেং সম্বন্ধ, এবং আমাদের যে বিশেষং সাংসারিক
কার্য্য আছে, ও থ্রীষ্টের রাজ্য ব্যাপনার্থে আমরা যেং উদ্যোগ
ও চেষ্টা ও সুথভোগ করি, তাহা যেন ঈশ্বরের বাক্যদারা ও প্রার্থনাদারা এই রূপ পরিত্রীকৃত হয়। তাহা হইলে ঈশ্বর, অর্থাৎ
আমাদের ঈশ্বর, আমাদিগকে আশীর্বাদ করিবেন, ও গৌরব্যুক্ত
অনম্ভ অধিকার আমাদের হইবে; কারণ জগৎ ও তাহার অভিলাষ অতীত হইতেছে, কিন্তু যে জন ঈশ্বরের ইষ্ট ক্রিয়া করে, সে
অনম্ভ কাল স্থায়ী। ইতি।

ল্কলিখিত সুসমাচারের টীকা।

২ অধ্যায়; ১৫-২০।

১৫। "অনম্বর ঐ দৃতগণ তাহাদের নিকটহইতে হর্পে গেলে সেই মেষ-পালকেরা প্রকার কহিল, আইস, আমরা এক বার বৈৎলেহম পর্যায় হাইয়া এই যে ঘটনার কথা প্রমেশর আমাদিগকে জানাইলেন, ভাহা দেখি।" খ্রীফেঁর জন্মের বার্ত্ত প্রচার করিয়া হগাঁয় দৃতগণ হর্পে গেল। এবং মেষপালকেরা ভাহা বিশাস করিয়া আণকর্তাকে দেখিতে বৈৎলেহমে হাইতে ছির করিল। তুমি হালকে অছেষণ না করিলে সুসমাচারের জ্রোতা হওনে ভোমার কি লাভ? ১৬। "পরে ভাহারা শীঘু গমন করিয়া মরিয়মের ও যুয়ফের এবং যাব-পাত্রে শায়ান ঐ বালকের ভক্তর পাইল।" মেষপালকেরা কোন মনুষ্যদের সহিত পরামর্শ না করিয়া প্রোম প্রযুক্ত শীঘু গমন করিল। ভাহারা মেষ-পালকে ভাগে করিয়া আনন্দ পূর্বেক খুনিটকে অস্থেবণ করিল। " অস্থেবণ করে, ভবে উদ্দেশ পাইবা।" মেষপালকের। শিশু ঘীশুর উদ্দেশ পাইল। রাজধানী এবং মুকুট ও রাজদও তাহারা দেখিতে পাইল না। কিন্তু ভাহারা বিখাস করিল। গোশালা এবং যাবপাত্র ভাহাদের বাধা জ্বনাইল না। আইস, আমরাও বৈৎলেহ্মে ঘাই। আমরা কি কিনান দেশে ভার্থ যাত্রা করিব। ভাহা নয়।

আনেক ২ খ্রীফীয়ান লোক বৈৎলেহমে তীর্থাতা করিয়াছে। হেলেনা নাদনী রাণী বৈৎলেহমে গিয়া ঐ গুহাকে অতিশয় শোভিত করিয়া প্রার্থনার স্থান করিল। ভূমির অন্তরন্থ সেই গুলিয়ারর দশ হস্ত উচ্চ ও ত্রিশ হস্ত দীর্ঘা। চিত্র বিচিত্র প্রস্তরন্থ রার প্রহার প্রাচীর আচ্ছাদিত। রৌপ্যানির্মিত ব্রিশ প্রদীপ দিবানিশি সেই স্থান দীপ্তিময় করে। উদাসীনগণ সর্ক্রণা পুপ জ্বালায়। প্রভুর জন্মের বিষয়ে বড় ছবি চতুর্দিক্স্থ প্রাচীরে আছে, ইত্যাদি। তীর্থযাত্রাকারিদের বড় সভা সর্ক্রদা উপস্থিত। আমরাও কি সেই স্থানে গিয়া এমত ঐশ্বর্য দেখিয়া আনন্দ করিতে পারি। তাহা নয়। সপ্রক্রপে কেছ বলিতে পারে না যে সেই স্থানে যীশু জ্বিলেন। ভোমার ধর্মপুস্তক ও গুলিয়ায়র ও রুদ্ধ অন্তর্যাগার ভোমার বৈৎলেহম ছউক। সেই স্থানে যীশুকে অন্থেষণ করিলে তুমি তাহারে উদ্দেশ পাইবা। কিন্ত সেই বৈৎলেহমন্থ গোশালার দ্বার এমত সৎকার্ণ যে তোমার মনের পরিবর্ত্তন করিয়া ক্ষুদ্ধ বালকের সদৃশ না হইলে তুমি তাহাতে কথন প্রবেশ করিতে পারিবা না। ছে পিতঃ, ভোমার পুত্রের নিকটে আমাকে আকর্ষণ কর, এমত প্রার্থনা কর।

হিয়েরণুম (কিলা জেরম) নামক যে বাক্তি খ্রীফের জন্মের চারি শত বৎসর পরে বৈৎলেহমন্থ উদাসীনবর্ণের অধ্যক্ষ ছিলেন, তিনি আপন মৃত্যুর অপ্পকাল পূর্বে এই কথা লিখিলেন, "যত বার আমি প্রভূর জন্মন্থান দেখি, তত বার আমার অন্তঃকরণ শিশু যীশুর সহিত প্রেমালাপ করে। আমি বলি, হে প্রভো যীশু, কেমন কাঁপিতেছ। আমার ত্রাণের জন্মে করেন কামার বোধ হয় যেন শিশু যীশু এই উত্তর দেন, হে প্রিয় ছিল্লেরণুম, আমি কিছু চাহি না, তুমি সম্র্রাপরিন্থ ঈশ্বরের মহিমা প্রকাশক গীত গান কর। গেৎশিমানি উদ্যানে এবং গল্গথা পর্বতে আপনাকে আরপ্ত ক্লুদু করিব। ভাহাতে আমি বলি, হে প্রিয় শিশু যীশু, আমি ভোষাকে অবশা কিছু দিব; আমার সকল ধন ভোমাকে দিব। শিশু যীশু উত্তর দেন, পৃথিবী ও হর্গ আমার আছে; আমার কিছু আবশ্যক নাই;

আমাকে যাহা দিছে চাঙ, ভাহা দ্বিদু ভ্রাতৃগণকে দেও। আমি আরু বলি, হে প্রিয় শিশু যীশু, ভাহাও করিব, কিন্তু হোমাকে কিছু না দিলে আমি দুঃথেতে মরিযা যাই। শিশু যীশু এই উত্তর দেন, হে প্রিয় হিয়ের গুম, ভবে আমাকে কি দিছে হয়, তাহা বলি শুন, ভোমার পাপ সকল আমাকে দেও। আমি জিজাসা করি, ভাহাতে তুমি কি করিবা। শিশু যীশু বলেন, ভোমার পাপ সকল ক্ষত্তে লইয়া দূর করিব। তিনি এমন কথা বলিলে আমি অভিশয় রোদন করিছে হ বলি, হে প্রিয় যীশু, তুমি আমার অভঃকরণ বিদ্ধ করিয়াছ; আমি ভোমাকে কোন উত্তম বন্দু দিছে চাহিলাম, কিন্তু আমার যে মন্দ্র পাপ ভাহা ভুমি চাও। আমার যাহা আছে ভুমি ভাহা লও; ভোমার যাহা আছে ভুমি ভাহা লও; ভোমার যাহা আছে ভুমি ভাহা লও; ভাহাতে পাপয়োচনে এবং অনন্ত পরমান্তে আমার অধিকার নিশ্চর ছইবে।"

১৭। 'পরে সকলই দেখিয়া বালকের বিষয়ে যে কথা ভাহাদিপকে উক্ত হইয়াছিল, ভাহা প্রচার করিল।" ভোমাদের নিমিত্তে তাণকর্ত্তা জিমিলেন, মেষপালকেরা এই কথা বিশাস করিয়া যীশুকে দেখিয়া আনন্দ করিল। মরিয়মের ও মৃষফের সঙ্গে যাবপাত্রের নিকটে চাঁটু পাতিয়া ভাহারা ঈশরের তাব করিল। দূহগণের কথা ভাহারা মরিয়মকে জানাইল, এবং মরিয়মও যীশুর বৃত্তান্ত ভাহাদিগকে বলিল। এই রূপে কথোপককথনদারা উভয়ের বিশাস বৃদ্ধি হইল। এই মেষপালকেরা সুসমাচারের প্রথম প্রচারক ছিল। যাহারা বিশাস করিয়া যীশকে দেখিয়াছে, ভাহারা ভাত্গণকে প্রেম করিয়া যীশুকে দেখাইবে। (যো ১,৪০-৪২। ১যো ১,১-৩) কথা ও ব্যবহারদারা যীশুর বিষয় প্রচার করে। ইহা কেবল পাটকের ও উপদেশকের কর্ত্ব্য ভাহা নয়। প্রভাক প্রভায়ি খ্রীফ্রীন্য়ান যীশ্বর নাম দ্বীকার করিয়া ভ্রাভূগণকে এমন বলিবে, ঈশর আমার নিমিত্তে মহৎকর্ম করিজেন, হাল্ব আয়ার নিমিত্তে বৈৎলেহমে জায়িলেন।

১৮-১৯। "ভাহাতে যত লোক মেষপাসকগণের প্রমুখাৎ ঐ বৃত্তান্ত শুনিল, সকলে আশ্চর্য জান করিল। কিন্তু মরিয়ম এ সকল কথার মর্মা বিবেচনা করিয়া মনেতে রাখিল।" ঈশ্বরের বাক্য মরিয়মের ন্যায় মনেরাখা, ভাহাতে শয়ভান ভোমার অন্তঃকরণচইতে ভাহা কাড়িয়া লইতে পারিবে না। (মরিয়ম আপনি যাশুর জন্মের বিবরণ সূকের প্রতি বলিয়াছে, এমন বোধ হয়।)

২০। "পরে মেষপালকদিগকে যে রূপ উক্ত ছইয়াছিল, তদ্ধপ সকলই দেখিয়া গুনিয়া তাহারা ঈগরের প্রশান্সা ও ধন্যবাদ করিতে ২ ফিরিয়া গেল।" মেষপালকেরা ঈগরের অনুগুহ পাইয়াও অহঙ্গারী ছইল না। ভাহারা নমুভাবে পুনরায় মেষপাল চরাইতে লাগিল। প্রভ্যেকজন শিক্ষক ছইতে পারে না। অবিখাসি প্রচারক অপেক্ষা বিখাসি গোচারক উত্তম ও ধন্য। ভূমি যদি বীশুর উদ্দেশ পাইয়াছ, তবে মেষপালকদের ন্যায় যীশুর

মহিমা প্রকাশ করিয়া তাঁহার সমূপে তাবৎ বিষয়ে বিশ্বস্তু ছও। ভাছাভে শাস্তিও আনন্দ ভোমার হইবে।

২১। যান্ত খ্রীষ্টের স্বক্ছেদন।

২১। "অনন্তর বালকের অক্ছেদনের সময় অর্থাৎ অন্টম দিবস উপস্থিত ছইলে তাঁছার নাম যাস্ত, অর্থাৎ গর্মন্ত হওনের পূর্বের স্থান্ত যে নাম প্রকাশ করিয়াছিল, সেই নাম রাখা গেল।" যিহোবা চিরকালের জন্যে ইবাছীমের সহিত নিয়ম স্থির করিয়া ভাহাকে বলিয়াছিলেন, "পুরুষানুক্তমে ভোমাদের প্রভ্যেক পুল্ল সন্তানের আট দিন বয়সে অক্ছেদন হইবে," (আ ১৭,৯-১৪।) পূর্বকালে মিসরদেশেও অক্ছেদনের রাতি ছিল। সেই দেশে শরীরের পরিফার হওনের চিহ্ন যে অক্ছেদনে তাহা কেবল যাজকদের মধ্যে ছিল। কিন্তু ইপায়েলের মধ্যে প্রভাতক পুরুষের অক্ছেদন হইল, কেননা সকল ইপায়েল অন্তরে পরিফ্রুত হইরা আমার নিমিত্রে যাজকদের এক বংশ ও পরিক্র জাতি ছইবে, যিহোবার এমন বাঞ্ছা ছিল। (যা ১৯,১৬) সীনয় প্রত্তের উপরে ইপায়েল লোক পুনরায় ঈশ্বহইতে অক্ছেদনের ব্যবস্থা পাইল। (লে ১২,৩)।

ইসাংয়ল লোকের। অক্ছেদনের দিনে শিশুর নাম রাখিত। এই নিমিতে অবক্ছেদনের দিনে মরিয়মের পুত্রের নাম ঘীতারাখা গেল। " আয়ার গর্ত্ত ছঙনাবধি প্রমেশ্র আমাকে আহ্মান করিলেন, ও আমার মাডার উদর্হইতে ভুমিষ্ঠ হওনাবধি আমার নাম ধরিলেন," এই কথা (যিশ ৪৯,১) সফলু इंडेन। शीस, এই নামের অর্থ তাণকর্তা (ম ১,২১। লু ১, ৩১।) मकन নামের মুধ্যে যীশু নাম প্রধান। (ফিল ২, ৯-১১) এই নামদারা তাব পাওয়া যায়। (প্রে ৪,১২) অভএব এই নামেতে প্রভায় কর। (১ যো-৩,২৩) ঘীশুর নাম প্রযুক্ত সকল ত্যাগ কর। (ম ১৯, ২৯) তাঁহার নামেতে জাল ফেল। (লু৫,৫) তাবৎ লোকদের নিকটে যীশুর নাম প্রচার কর। (প্রে৯,১৫) কথনো তাঁহার নাম অস্বীকার করিও না। (প্র০;৮) ঘীতার নামেতে একত হইয়া, (ম ১৮, ২০) এই নাম লইয়া আমরা পিঙার নিকটে যাজ্জা করি। (যো ১৬, ২৩) ঘীন্তর নামের নিমিক্তে জামরা ক্লেশ ভোগ করিতে উদাত হই। (প্রে ৯,১৬) এই নাম ধরিলে আমরা শয়তানকে ও কৃজগৎকে এবং প্রভ্যেক হিংশুককে পরাজয় করিভে পারি। (মা ১৬, ১৭-১৮) আমরা ঘদি এই রূপে যীন্তর নাম ধরিয়া অধর্ম পরিত্যাগ করি, (২ ছী ২, ১৯) এবং কায়িক বা বাচনিক যে ২ কর্ম করি, ভাহা যদি আয়েরা প্রভূষীতার নামে সম্পন্ন করি (কল ৩,১৭) ভবে আমরা যীশুর নামের মহিমা প্রকাশ করি।। যিহোবা যীশ্ব নাম এক দৃঢ় দুর্গরন্ধপ, ধার্মিকপণ ভাহাতে পলায়ন করিয়া রক্ষা পায়। (ই ১৮, ১০) বিখাস পূর্কক এই নাম ধর, ভাহাতে ভোমার কিঞ্জ্যাত্র অসাধ্য হইবে না। এই নাম কেবল জ্ঞপ করিলে কোন লাভ নাই। "ভূমি আপন প্রভূপরমেশরের নাম নির্থক লইও না।" এমন প্রার্থনা কর, হে যীশু, ভোমার মিউ নাম আমার মনে লিখ, এবং বঙ্গদেশের ভাবৎ লোক যেন ভোমার নামে হাঁটু পাতিয়া ভোমাকে খীকার করে, ভাহা প্রদান কর। যখন মরণকালে শেষ যুদ্ধ ও পরীক্ষা উপস্থিত হয়, ভখন ভোমার বক্কুকে এই কথা বল, আমার করেণ সুধাময় যীশুর নাম বল। এই নাম শুনিয়া মরণকালে ভোমার শক্তিও সাস্তুনা হইবে।

ধর্মজ্ঞানদণ্যুহ।

৬০। পাপের প্রতিকারার্থে প্রমেখরের পুরাতন ধর্মনিয়ম স্থাপন।

মুদার সময়ে ইবাহামের বংশহইতে উৎপন্ন ইদ্যায়েল লোকেরা বহুসংখ্যক হইলে প্রমেশর নিজ প্রতিজ্ঞানুসারে ভাহাদের দ্বারা আপনার
ঈশরত্ত প্রকাশ করিয়া জগতের মধ্যে ধর্মজ্ঞান রক্ষা করণের উপায় দ্বির
করিলেন। এই অভিপ্রায়ে তিনি ভাহাদিগকে মিদরদেশহইতে উদ্ধার করিয়া প্রান্তরমধ্যে ভাহাদের সহিত এক বিশেষ ধর্মানিয়ম দ্বির কর্ম পূর্বক
কিনানদেশে লইয়া গিয়া তথায় বাস করাইলেন। মিদরহইতে ভাহাদের
কুইর্গমনাবধি প্রভু যাশ্র খ্রীভের সময় পর্যন্ত তিনি ইদ্যায়েল লোকদের সহিত
যে ব্যবহার করিয়াভিলেন, সম্পুতি কিঞিৎ বিশেষরূপে ভাহার মীয়াৎসা
করিতে হয়।

- >। তিনি আন্য ভাবৎ দেশের মনুষ্যদিগকে তাহাদেরই অভিলয়িত ধর্ম-মত অবলম্বন করিতে দিয়া ধর্মবিষয়ক জান রক্ষা করণার্থে কেবল ইনাুায়েল লোকদিগকে মনোনীত করিয়া আপনার বিশেষ প্রজাবর্গ করিলেন। ইহার মূলকারণ প্রমেখরের গুপ্ত মন্ত্রণা।
- ২। তিনি আপনি ইসায়েল লোকদের রাজা ছইয়া ভাছাদের প্রতি প্রকাশিত মনোযোগ ও ন্যায়বিচার ও দয়াদারা আপনার ঈর্গর ও পবিত্র অভাব জগতিত্ব লোকদের বোধগম্য করিতে চাইলেন। শৌলের পূর্বেক কোন মনুষ্য ইসায়েল লোকদের রাজা ছিল না, কারণ প্রমেশর আপনি ভাছাদের রাজা ছিলেন। এই জন্যে লোকেরা যথন দেবপূজক জাতিদের মত রাজার অধীন ছইতে চাইলেন, তথন প্রমেশর অসন্থট ছইলেন। ১ শিমুয়েল ৮;৭। এবং দায়ূদ প্রভৃতি যেং রাজা পরে নিযুক্ত হইল, ভাছারা কেবল রাজপ্রিনিধি অর্থাৎ প্রমেশরের প্রতিনিধি ছিল।

আপনার ইনাুরেলীয় প্রজাদের সহিত প্রমেশরের এই নিয়ম ছিল যে ভাহার। তাঁহার রাজনীতি মানিলে দেশের মঙ্গল হইবে, কিন্তু তাঁহার রাজনীতি না মানিলে দেশের অমঙ্গল হইবে। এই রূপে ইনাুরেল লোকেরা তাঁহার বিশেষ প্রজা হওয়াতে ভাহাদের মঙ্গল কিশ্বা অমঙ্গলদ্বারা প্রমেশ্বরে প্রাক্রম ও সভ্যতা ও প্রেম ও ন্যায়বিচার অভি দ্পফ্রপে প্রকাশ পাইস।

আর পুঁটের পূর্বে পৃথিবীর মধে প্রথমে মিদর রাজা, পরে অশুরীয় রাজা, পরে বাবিলীয় রাজা, পরে পার্দীক রাজা, পরে গুঁকি রাজা, পরে বাবিলীয় রাজা, পরে পার্দীক রাজা, পরে গুঁকি রাজা, পরে রোমীয় রাজা দর্পপ্রধান হইল। এই দকলের মধ্যে যে রাজা যে দময়ে দর্বপ্রধান হইল, দেই রাজাের লােকেরা দেই দময়ে ইনাুয়েল লােকদের প্রতিবাদী হইরা ভাহাদের মঙ্গলাবস্থা কিছা অমঙ্গলাবস্থা দেখিয়া প্রমেদরের স্বভাব বিষয়ক জান প্রাপ্ত হইতে পারিল। মিথাা দেবতা অপেছাল পর্মেদর কেমন মহান্, তাহা কাল্জামে বৃদ্ধপ্রাপ্ত এ দকল দেশের লােকরা জাত হইল।

- ৩। প্রমেখর ইমানেল লোকদিগকে অন্য সকল লোকছইতে পৃথক্ করিলেন। ইহার অভিপ্রায় এই যেন তাহারা দেবপূজা প্রভৃতি নানা প্রকার ঘৃণার্ছ পাপক্রিয়াতে অনায়াদে লিপ্ত নাহয়। আর এক অভিপ্রায় এই যেন তাহারা পৃথক্ হইয়া অতি সপ্যট দৃষ্টান্ত হইতে পারে। তাহাদি-গকে পৃথক্ রাথিবার জন্যে তিনি খাদ্যখাদ্য দুব্য প্রভৃতি নানা বিষয়ে নানা প্রকার আজা ভাহাদিগকে দিলেন।
- ৪। তাহাদের মধ্যে কর্ত্তব্যক্তব্য আচরণ বিষয়ক জান রক্ষা করিবার নিমিত্তে তিনি ভাহাদিগকে দশ আজা প্রভৃতি নানা প্রকার নীতিবিধি জানাইলেন।
- ৫। পাপ বিষয়ক জান রহা করণার্থে তিনি ঐ বিধি লভ্যনের ভয়ানক দেও নিরপণ করিলেন, এবং বলিদান ও উপবাসাদি নানা ধর্মারীত স্থাপন করিলেন।
- ৬। আগামি আণকর্তা বিষয়ক জান রক্ষা করণার্থে তিনি বলিদান ব্যতি-রেকে নানা প্রতিজা ভাগদিগকে জানাইলেন, এবং নানা ব্যক্তিকে ও নানা ঘটনাকে আণকর্তার ও পরিআণের দৃষ্টাস্ত করিয়া ভাগদিগকে শিক্ষা দিলেন।
- ৭। ইনাুরেল লোকেরা যেন দেই ধর্মানিয়ম বিশ্বত না হয়, এই জনো ভাহাদিগকে চেতনা ও উপদেশ দেওনার্থে তিনি বিশেষ ২ সময়ে ভবিষ্যদকো-দিগকে উৎপন্ন করিলেন।
- ৮। ইসাহেল লোকদের সহিত তাঁহার কৃত নিয়ম ও বাবহার যেন ডা-্ হারা এবং অন্যান্য মনুষ্যেরা সর্বাদা জানিতে পারে, এবং সেই উপায়ম্বারা ধর্মজ্ঞান পাইতে পারে, এই জন্যে তিনি মুদা ও ভবিষ্যম্বকূগণ এবং অন্যা-ন্য ধার্মিক লোকদারা ঐ প্রাহন ধর্মনিয়মের গুস্সমূহ রচনা করাইলেন।

- ৯। মনুষাদের পাপষ্ভাব কেমন প্রবল ও স্ণার্চ, ইবা ইসারেল লোক-দের দৃষ্টান্ত্রারা অভি সপ্টার্কেপে প্রকাশ করিতে তাঁবার বিশেষ অভিপ্রায় ছিল। ফলতঃ তাঁবাব্টতে এমন আশ্চর্য্য মঙ্গল ও বিলক্ষণ ধর্মাজান প্রাপ্ত হুইলেও ভাবারা প্রায় সর্বাদা অভি ঘৃণার্হ পাপে রুভ ছিল, ইবাদারা মনু-ষোর পাপশ্বভাব সপ্টার্কেপে প্রকাশ পায়; কেননা অন্যান্য মনুষ্য অপেক্ষা ভাবারা যে অধিক দৃষ্ট ছিল, এমন নয়।
- ১০। যাহারা ঐ ধর্মনিয়মের অভিপ্রায়ে মনোনিবেশ করিয়া বিখাস-ছারা আগামি ত্রাণকর্তার আত্রার লইল, সেই সকল ইস্যুয়েলীয় লোকদি-গকে পরিত্রাণ করিতে তিনি স্থির করিয়াছিলেন।

পুরাতন ধর্মনিয়মের অভিপ্রায় যদি কেছ উত্তয়রূপে ব্রিতে চাছে, ভবে সে ইব্রীয়দের প্রতি লিখিত পত্র মনোযোগ পূর্বকে পাঠ করুক।

নাপোলিয়ন বোনাপার্তির চরিত্র।

লুই নাপোলিয়ন নামক যে ব্যক্তি দ্য়ুতি ফুল্স দেশের কর্ত্তা হইয়াছেন, তাঁহার পিতৃব্য নাপোলিয়ন বোনাপার্তির চরিত্র অতি আশ্চর্যা, এই হেতুক তাহার অতি সংক্ষেপ বিবরণ পাঠ-কদের সুথক্তনক হউবে, এমন বোধ হয়।

১৭৬৯ শালে ফুান্স দেশের দক্ষিণে স্থিত কর্সিকা নামক উপছাপে নাপোলিয়নের জন্ম হয়। তাহার অল্প বৎসর পরে সেই
উপদ্বাপ ফুান্স রাজ্যের অধান হইলে নাপোলিয়ন ঐ দেশস্থ্
কোন বিদ্যালয়ে যুক্ষসম্বনীয় বিদ্যা উপার্জ্জন করিলেন। এবং
১৭৮৯ শালাবধি ফুান্স রাজ্যের বিপর্যায় হইলে যুবা নাপোলিয়ন সেনাপতির পদ প্রাপ্ত হইয়া প্রথমে ১৭৯৩ শালে ইংরাজি সৈন্যদিগকে তুলং নামক নগরহইতে বহিষ্কৃত করাতে অতি
সুখ্যাত্যাপন্ন হইলেন। পরে ১৭৯৫ শালে পারিস নগরে বিদ্রোহি জনতাকে তুমুল যুদ্ধে পরাজিত করণছার। তাৎকালিক
কর্ত্তাদিগকে বাধিত করাতে তাঁহাদের অতি প্রিয়পাত্র হইলেন।
এই হেতুক পরবৎসরে যখন ফরাসি লোকেরা ইটালি দেশের
উত্তরাংশ পরাজয় করিতে স্থির করিল, তখন সেই যুদ্ধের ভার

তাঁছার পুতি সমর্পিত ছইল; তাহাতে তিনি অপুর্বে সাহস ও বুদ্ধিদারা ওফ্টিয়া রাজ্যের দৈনাসামন্তকে পুনঃ ২ পরাজয় করিয়া অল্প মাসের মধ্যে দেই দেশ বশীভূত করিলেন। দেই সময়াব্ধি শলুগণের দৈনোরা তাঁছাকে শয়তানের অবতার বলিয়া অজয় জ্ঞান করিতে লাগিল। ঐ যুদ্ধে যাইবার পূর্ব্বে তিনি মৃত দেনাপতি বোহার্নে সাহেবের ব্রাকে বিবাহ করিয়াছিলেন। দেই ব্রা যদ্যপি সতীভাবে তাঁহার দেবা করিতেন, তথাপি নাপোলিয়ন তাঁহাকে নিঃসন্তানা দেখিয়া বারো বৎসরের পরে ত্যাগ করিলেন, এবৎ তাঁহার পরিবর্ত্তে ওফ্টায় রাজার এক কন্যাকে বিবাহ করিলেন।

১৭৯৭ শালের শেষে যথন তিনি পারিদ নগরে প্রত্যাগমন করিলেন, তথন সামান্য লোকেরা সর্ব্বজয়ি সেনাপতির প্রতি বিশেষ সমাদর ও প্রেম প্রকাশ করাতে দেশের কর্ত্তারা মাৎসর্য্য প্রযুক্ত তাঁহাকে রাজধানীহইতে দূর করিতে ইস্ফুক হইয়া ইৎলগু দেশ পরাজয় করিতে আজ্ঞা দিলেন। কিন্তু তিনি ইৎলপ্ত দেশের পরাজয় দুঃদাধ্য জ্ঞান করাতে, এবং কর্ত্তাদের মাৎদর্য্য এড়া-ইতে ইচ্ছুক হওয়াতে অতি গুপ্তরূপে তাঁহাদের মধ্যে দুই এক জনকে এই পরামর্শ দিলেন যে অগ্রে ভারতবর্ষে ইৎরাজ লো-কদের পরাক্রম ভগ্ন করিলে পশ্চাৎ ইৎলও দেশের পরাজয় দুদাধ্য ছইবে; অতএব যদি অনুমতি হয়, তবে আমি মিদর দেশে গিয়া তাহাই ফরাদিদের অধীন করিয়া তথাহইতে ভারতবর্ষে প্রস্থান করিব। পরে গুপ্তরূপে তাহা করিবার অনুমতি দত্ত হইলে তিনি ১৭৯৮ শালে অকমাৎ মহাদৈন্যসামন্ত্রের শহিত মিসর (मर्ग श्रुष्ठां क्रिलिन ; এव॰ यन्।िश है॰,वाक्राम्ब युक्तकाहाक ভাঁছাকে ধরিতে চেটা করিল, তথাপি তিনি পথি মধ্যে মাল্টা উপদ্বীপের অতি দৃঢ় দুর্গ রক্ষকদের বিশ্বাদঘাতকতদ্বিরা বশী-ভূত করিয়া নির্বিল্পে ১ জূলাই তারিথে মিসর দেশের সমূদু-তারে উপস্থিত হইলেন। অনন্তর অল্প দিনের মধ্যে ভয়ানক যুদ্ধে তুরুক লোকদিনকে পরাজয় করিয়া দেই দেশ বশীভৃত করিলেন। কিছু ১ আগষ্ট তারিখে লার্ড নেলদন্দার। মিদর

(मर नंत्र निक्रेविक क्रतांनि युक्तजाशां ज नकल नके रहेल; विरमस्यः তাহার মধ্যে দর্কাপেকা বৃহৎ যে জাহাজ ছিল, তাহা এবং তন্মধাবর্ত্তি পাঁচ শত মানুষ এক শত বিৎশতি কামানের সহিত আকাশে উড়িয়া গেল। এই বিপদ্দারা ফুল্স দেশে ফিরিয়া যাইবার উপায় নষ্ট হইলে নাপোলিয়নকে এক বৎ-সরের অধিক সময় মিদর দেশে অবস্থিতি করিতে হইল। এই অবকাশে তিনি সুরিয়া দেশ পরাজয় করিতে স্থির করিয়া প্রান্তরের মধ্য দিয়া কিনান দেশের উত্তরপশ্চিম কোণে স্থিত আছে৷ কিয়া একর নামক নগর পর্যান্ত গমন করিলেন। তৎকালে জিসার বাদশাহ নামক অতি দুরম্ভ তুরুক লোক দেই নগরের কর্ত্তা ছিলেন, এবণ ইণ্রাজদের এক যুদ্ধজাহাজ ভাঁহার সাহায্য করিত। উক্ত বাদশাহের বীরস্থ এব॰ ই॰,রাজদের যুদ্ধকৌশল পুযুক্ত দেই নগর পরাজয় করা নাপোলিয়নের অসাধ্য হইল। যে সময়ে তিনি সেই নগর অবরোধ করিতেছিলেন, সেই সময়ে টাবোর নামক পর্বতের নিকটে তুরুক লোকের সহিত ভারি যুদ্ধ হইল; এবং তৎকালে ফরাসি সৈন্যেরা গালীলীয় মৃদ্দুর তীর পর্য্যন্ত গতায়াত করিত। অবশেষে তিনি উক্ত নগরের পরাজয় আপনার অসাধ্য জানিয়া মিসরদেশে ফিরিয়া যাইতে স্থির করি-লেন। তৎকালে তাঁহার কোন ২ দৈন্য মহামারী রোগে রোগগুস্ত হইলে ভাহাদিগের চিকিৎসাতে যেন গমনের বিলম্ না হয়, এই জন্যে তিনি তাহাদিগকে বিষ থাওয়াইবার অনুমতি দিলেন। অল্প দিন পরে যাফো নগরের নিকটে যুদ্ধে ধৃত তুরুক বন্ধিদিগকে প্রতিপালন ও রক্ষা করিবার উপায় না থাকাতে তাহাদিগকেও একে ২ গুলি মারিয়া বধ করিবার আজা দিলেন। পরে মিসর দেশে প্রত্যাগমন করিয়া আর কএক মাদ পর্যান্ত দেই দেশ শাসন করিলেন। তথায় বাস করিবার সময়ে তিনি মুহয়দীয় লোকদিগকে তুষ্ট করণার্থে তাহাদিগের ধর্মের অভিশয় প্রশৎসা করিতেন, এবণ আপনি তদবসম্বা হইব, এমন আশা তাহাদিগকে দেথাইতেন। পরে ফুল্স দেশের বিশৃঙ্থলাবস্থা হইয়াছে, এমত

সমাচার পাইয়া তিনি ঐ দেশে সর্ব্রপ্রধান হইবার আশাতে ১৭৯৯ শালের ২৩ আগষ্ট মাদে গুপ্তরূপে মিদর দেশহইতে প্রস্থান করিলেন। তাহার অল্প কাল পরে ইণ্লগু ও ভারত-বর্ষহইতে ইণ্রাজি দৈন্য মিদর দেশে গিয়া অনতিবিলম্বে ফরাসি লোকদিগকে বহিষ্কৃত করিয়া সেই দেশ পুনরায় তুরুক লোকদের অধীনতাতে সমর্পন করিল। চল্লিশ বৎসরের মধ্যে ভারতবর্ষের ও ইণ্লগু দেশের ডাক প্রতি মাদে দুই বার মিদর দেশ দিয়া গমন করিবে, ইহা যদি ইণ্রাজ লোকেরা দেই সময়ে জানিতে পারিতেন, তবে বোধ হয় সেই দেশ তুরুক লোকদিগকে না দিয়া আপনারা অধিকার করিতেন। তৎকালে বাল্লায় জাহাজ ছিল না, তাহার বিণ্শতি বৎসর পরে বাল্লায় জাহাজ নির্মাণ্ডর আরম্ভ হইল।

নাপোলিয়ন যে সময়ে ফুল্ম দেশে ফিরিয়া আইলেন, দেই
সময়ে শত্রুদের জয় প্রযুক্ত ঐ দেশ বিপদ্গুস্ত ও বিশৃঙ্থল
হইয়াছিল। অতএব লোকেরা নাপোলিয়নকে দেশরক্ষক রাজা
কিয়া দেবতারূপে গ্রাহ্য করিল. এবং তিনি নানা প্রকার ছল
চাতুরীলারা অল্প মাদের মধ্যে সর্ফ্রপ্রধান পদপ্রাপ্ত হইলেন। পরে
১৮০০ শালে অতি গুপ্তরূপে দৈন্যসামন্তের দহিত আল্প নামক
অতি দুর্গম্য পর্ফ্রতশ্রেণী পার হইয়া ইটালি দেশে গিয়া অকমাৎ
গ্রিট্টুয়ান দৈন্যদিগকে আক্রমণ করিলেন; তাহাতে মারেঙ্গো নামক
গ্রামের নিকটে যে যুদ্ধ হইল, সেই যুদ্ধে যদ্যপি অপরাক্তে
গ্রিটুয়ান দৈন্যেরা জয়ী হইল, তথাপি জয়মদে নিশ্চিন্ত হওয়াতে
দেই দিনের সন্ধ্যাতে এমত সমপুর্ণরূপে পরাজিত হইল, যে
ইটালি দেশের উত্তরাংশ অবিলম্বে পুনরায় ফরাদি লোকদের
হন্ত্যাত হইল।

১৮০১ এবং ১৮০২ শালে যুদ্ধ প্রায় হইল না। পরে ১৮০৩ শালে ইংরাজ ও ফরাসি লোকদের মধ্যে পুনরায় যুদ্ধের আরম্ভ ছইল। পরে ১৮০৪ শালে নাপোলিয়ন নানা প্রকার ছল চাতুরী ফুরতা পুর্বেক আপনাকে ফুান্দ দেশের রাজাধিরাজ করিয়া সিং-

হাসনোপবিষ্ট হইলেন। তদবধি নিকটবর্ত্তি সকল দেশ আপ-নার অধীন করিতে দর্বদা যতু করাতে দশ বৎসর পর্যান্ত নিরন্তর যুদ্ধ হইল। দেই দকল যুদ্ধের বিশেষ বৃত্তান্ত লিথিবার প্রয়োজন নাই। নাপোলিয়ন সাত বৎদর পর্যান্ত প্রায় সর্ব্বত জয়ী হই-লেন, কেবল ইস্পেন দেশে বাধা পাইতেন; কারণ ইণরাজ লো-কেরা তাঁহার বিপরীতে তদেশীয়দের দাহায্য করাতে লার্ড উএলি ১টন নামক ই ১রাজি সেনাপতি উত্তরোত্তর জরী হইতে লা-গিলেন। যে শালে নাপোলিয়নের জন্ম হইয়াছিল, দেই শালে উক্ত লার্ড উএলি ১টনও জিম্যাছিলেন। লার্ড উএলেফ্রি নামক ভাঁছার ভাুতা যে সময়ে ভারতবর্ষের গবরণর জেনরল ছিলেন, শেই সময়ে লার্ড উএলি েটন টিপু গুলতানের সহিত ও মারহাটা লোকদের দহিত পুনঃ২ যুদ্ধ করিয়াছিলেন। পরে ইউরোপে ফিরিয়া গিয়া নাপোলিয়নের সহিত যুদ্ধ করণার্থে সেনাপতির পদে নিযুক্ত হইলেন। তিনি যোল বৎসর পর্যান্ত প্রায় নিরন্তর যুদ্ধে ব্যস্ত হইলেও এক বারও পরাজিত হইলেন না, এবণ নিজ প্রশংসা কিয়া লাভের নিমিত্তে যুদ্ধ করিতেন না, এবং অন্তর্হীন কিয়া পরাজিত শত্রুদের এবং বালক ও ফ্রালোকদের দহিত নির্দ্ধ ব্যবহার করিতে আপনার সৈন্যদিগকে সর্ব্রদা বারণ করি-(छन। উক্ত লার্ড উএলি° ऐन গত ১৮৫২ শালের ১৪ সেপ্টেম্বর তারিথে প্রাণত্যাগ করিলেন। তৎকালে তাঁহার ৮৩ বৎদর বয়স হওয়াতে তাঁহার মারণার্থে ইৎলগুায় রাজ্যের অধান প্রত্যেক দুর্গে ৮৩ কামান দাগা গিয়াছিল।

১৮১২ শালে রুষীয় লোকদের প্রতি নাপোলিয়নের ক্রে'ধ
জিমিলে তিনি সেই রাজ্যের বিপরীতে যুদ্ধ করিতে স্থির করিলেন, কিন্তু সেই যুদ্ধ তাঁহার সর্ক্রাশের মূল হইয়া উচিল। রুষিয়া
রাজ্য ফুল্সদেশহইতে অতি দূরবর্ত্তী এবং অতি বিস্তারিত; এবং
উত্তর দিগে স্থিত হওয়াতে সেই দেশে ভয়ানক শীত হয়। নাপোলিয়ন ঐ দেশের পরাজয় করণার্থে পাঁচ লক্ষ্ক সৈন্য একত্র করিয়া
যুদ্ধাতা করিলেন, এবং অনেক দুঃথভোগপুর্কক সেপ্টেম্বর মাসের

মধ্য সময়ে মক্ষো নামক ভাছার পুরাতন রাজধানীতে প্রবেশ করি-লেন। প্রবেশ করণের অল্প দিন পূর্বের যে যুদ্ধ হইয়াছিল, তা-शास्त्र अक मित्न मखुद मश्मू रेमना ऋष विऋष ଓ इंख इंडेन। মক্ষৌ নগরে ন্যুনাধিক আড়াই লক্ষ মনুষ্য বাদ করিত, এবং তাহা প্রধান বাণিক্যস্থান। অতএব দেই নগরে দৈনাগণের ক্লেশ উপশম হইবে, বিশেষতঃ তাহাদের প্রতিপালনার্থে শন্যাদি থাদ্য দুব্যের বাহুল্য পাওয়া যাইবে, নাপোলিয়ন এমন প্রত্যাশা করি-য়াছিলেন। কিন্তু নগরে প্রবেশ করণ সময়ে তিনি দেথিলেন, তা-হার সমস্ত্র পথ নরশূন্য ও গৃহ সকল বন্ধ আছে। ইহাতে আশ্চর্য্য জ্ঞান করিয়া তিনি কম্লিন নামক সুদৃঢ় রাজপ্রাদাদে গিয়া বাদ कतिलान। প्रतित नगरत्र नाना स्रात्न व्यथि लागिन, यव रहियोग लारकरा शुरखं जार ममकल मध्ये कराएउ मिर्चे अधि निर्कान করা অতি দুঃদাধ্য হইল, এবং নির্বাণ হইলেও পুনঃ২ পুজ-লিত হইতে লাগিল। যে দিগে বাতাস সেই দিগে অঘি উচিত, এই রূপে ছয় দিনের মধ্যে নগরের নয় অংশ দগ্ধ হওয়ান্তে দশমাংশ মাত্র অবশিষ্ট থাকিল। বোধ হয় স্বদেশীয় রাজ্য রক্ষা করণার্থে রুষীয় লোকের। আপনারা দেই অগ্নি লাগাইয়াছিল। পরে থাদ্য দুব্যের অভাব প্রযুক্ত ফরাসি সৈন্যদের বড় ক্লেশ হই-তে লাগিল। যদ্যপি তাহারা অর্দ্ধদ নগরে অপরিমেয় স্বর্ণ রূপা মনি পুড়তি বহুমূল্য দুব্য ল্ট করিল, তথাপি শন্যাদি পাইতে পারিল না। নাপোলিয়ন অহস্কারপ্রযুক্ত সেই স্থান ত্যাগ করিতে অনিচ্ছুক হওয়াতে ১৭ অক্টোবর পর্যান্ত তথায় বিলম্ব করিলেন। পরে তিনি মনেশে প্রস্থান করিলে রুষীয় দৈন্যেরা চারি দিগে তাঁহার নিরম্বর ক্লেশ জন্মাইত, এবং অল্প দিন গত হইলে এমত ভয়ানক শীত হইতে লাগিল, যে প্রতি দিন তাঁহার শতং দৈন্য মূচ্ছাপ্র ছইয়া প্রাণ ত্যাগ করিল। পরবৎদরের বদন্ত-কালে বরফ গলিত হইলে মৃত ফরাসি লোকদের এত শব প্রকাশ পাইল, যে তাহা গণনা করিবার আজ্ঞা দত্ত হইলে পরে দুই -मक एउडाब्रिम महम् (मह गणिउ इहेन। ১৮১২ मोलित मिर्स

নাপোলিয়ন রুষিয়া দেশের সীমা পার ছইয়া পলাতকের ন্যায় নিজ রাজধানী পারিদে প্রত্যাগমন করিলেন।

১৮১৩ শালে রুষিয়া ও জর্মানি দেশের লোকেরা আপনাদের উপদুবকারি দেই দুরন্তকে দমন করণার্থে বড় উৎসাহ প্রকাশ করিল। তিনিও তাহাদিগকে বশে রাথিবার নিমিত্তে পুনরায় মহাদৈন্য সামন্ত সংগ্রহ করিয়া যুদ্ধ করিতে লাগিলেন; বিশেষতঃ দেই বৎসরের অক্টোবর মাদে জর্মাণি দেশের লাইপ্সিক নামক নগরের নিকটে তিন দিন পর্যান্ত তুমুল যুদ্ধ হইল। সেই স্থানে ফরাসিদের দুই লক্ষ দৈন্য ও তাহাদের বিপক্ষ তিন লক্ষ দৈন্য পরস্পর যুদ্ধ করিতেছিল। তাহাতে নাপোলিয়ন পরাজিত হইলেও জয়িগণের চল্লিশ সহস্লোক হত ও ক্ষত বিক্ষত হইয়া রণস্থলে পড়িয়া রহিল। তদবধি ১৮১৪ শালের এপ্রিল মাস পর্যান্ত যুদ্ধ হইলে অবশেষে নাপোলিয়নকে রাজত্ব ত্যাগ করিতে হইল, এবং ফ্রান্স দেশীয় পুরাতন রাজবংশ পুনরায় দিংহাদনোপ-বিষ্ট হইল। নাপোলিয়নের বিপক্ষেরা তাঁহার প্রতি দয়া ফরিয়া ইটালি দেশের নিকটবর্ত্তি এল্বা নামক উপদ্বাপ তাঁহাকে দিলেন। ১৮১৫ শালের মার্চ্চ মাদে তিনি গুপ্তরূপে ফ্রান্স দেশে গমন করিয়া নৃতন রাজাকে তাড়াইয়া দিয়া পুনরায় রাজ্যপ্রাপ্ত হই-লেন। পরে জুন মালের ১৮ তারিথে লার্ড উএলি॰ টন ওয়াটর-লুর যুদ্ধে তাঁহাকে এমত সমপূর্ণরূপে পরাজিত করিলেন, যে তিনি নিরাশ হইয়া অল্ল দিনের পরে ইৎরাজদের এক যুদ্ধজাহাজে আশ্রয় লইয়া তাঁহাদের হস্তুগত হইলেন। পরে তিনি শাস্ত হেলিনা নামক উপদ্বীপে নীত হইয়া যুদ্ধে ধৃত শত্র ন্যায় রক্ষিত হইয়া সেই বৃহৎ পিঞ্চরমধ্যে পাঁচ বৎসর যাপন করিয়া ১৮২১ শালের ৫ মে তারিথে প্রাণত্যান করিলেন। সম্ভ্রতি তাঁহার ভুাতৃপুত্র ক্রান্স দেশের কর্তৃত্ব হরণ করিয়া রাজাধিরাজ উপাধি প্রাপ্ত হইয়াছেন।

উপদেশক।

মে ১৮৫০ (११) মূলা ২ আনা।

ল্কলিখিত সুসমাচারের টীকা।

২ অধ্যায়।

২২-২৮। মরিয়মের শুটি হওন এবং শিমিয়োনের ও হন্নার বিবরণ।

২২-২৪। "পরে মুসালিখিত ব্যবস্থানুসারে তাছাদের শুচি হওনের কোল সম্পূর্ণ হউলে 'প্রথমজাত প্রত্যেক পুরুষসন্থান প্রমেশরের উদ্দেশে পবিত্র বিখ্যাত হউবে,' প্রমেশরের ব্যবস্থাতে লিখিত এই বচনানুসারে যালকে প্রমেশরের নিকটে উপস্থিত করিতে, এবং প্রমেশরের ব্যবস্থাতে প্রকাশিত বিধিমতে দুই মুঘুকে কিলা দুই কপোতের শাবককে বলিদান করিতে ভাছারা তাঁহাকে লইয়া যিরুশালমে গমনকরিল।"

ক্রী লোক প্রদান হইলে পারে ইমারের সাবদ্ধানুসারে সে অন্তচি হইত।
বালক প্রদান করিলে পর ব্রী লোকের চলিশ দিবস অশোচ হইত, এবং
কন্যাকে প্রদান করিলে আশী দিন অশোচ হইত। অশোচ দিন সম্পূর্ণ
হইলে ভাহাকে প্রায়শ্চিত্তরলি ও হোমবলি দিতে হইত। প্রায়শ্চিত্তরলির
অভিপ্রায় এই, সেই ব্রী সারণ করে, আমি অপরাধে পুত্রকে গর্প্তে
ধারণ করিলাম, (গী ৫১, ৫) এবং আমার পুত্রও পাপী আছে। হোমবলির ভাৎপর্য্য এই, সেই ব্রী আপন মন প্রভুর প্রতি হামপ্র করে,
এবং ক্রাভার অপেক্ষাভে থাকে। (লে ১২) প্রভাক প্রথমজাত পুত্র ইমরের
বিশেষ অধিকার ছিল, কেননা ইম্বর মিসর দেশে ইন্যুয়েলের প্রথমজাত
সন্তানকৈ আঘাত না করাতে ভাহাদিগকে পবিত্র করিলেন। (যা ১৩, ২।
গ ৩, ১৩) কিন্তু যাজক কর্ম করিবার জন্যে ইম্বর ভাবৎ ইন্যুয়েলের
প্রথমজাত সন্তানদের পরিবর্ত্তে লেবিদিগকে পুত্রক করিলেন। আমি ইমরের
দাস হইয়া ভাঁহার সেবা করিব, ভাহা যেন প্রভাক প্রথমজাত সন্তান
সর্বাণ স্বর্ণ করে, ইহার নিমিত্রে ইম্বর এই আজা দিলেন, প্রভোক
প্রথমজাত সন্তানকে আমার নিকটে উপস্থিত কর, এবং পাঁচ শেকল

রূপাতে তাহাকে মুক্ত কর। (যা ৩৪, ২০। গ ৩, ১২। ১৮, ১৫-১৬) যদাপি মরিয়ম বিনা অপরাধে গরিণী হইয়াছিল, এবং অশুচি ছিল না, তথাপি সে নমুভাবে ব্যবস্থার অধীনা হইয়া শুচি হইবার জন্যে বিরশালমে গেল। "তাহাদের শুচি হওনের কাল," এমত লুকের কথা। মাতা এবং সন্তান উভয়ে অশুচি হইত। কিন্তু যীশ্র অশুচি না হইয়া আমাদের অশৌচ সকল ধারণ করিয়া ব্যবস্থার অধীন হউলেন। ধনবান লোকের স্থাগি সকল ধারণ করিয়া ব্যবস্থার অধীন হউলেন। ধনবান লোকের স্থাগি প্রথমজাত পুশুকে প্রশ্ব করিলে পর এক মেষকে বলিদান করিত, কিন্তু দরিদু লোক দুই ঘুঘুকে দিত। (লে ১২,৮) মরিয়ম ধনহীনা হওয়াতে দুই ঘুঘুকে দিল। ঘিনি সকলের মুক্তিদাতা, তাঁহাকে মরিয়ম মন্দিরের কর্মাণ্ডতৈ মুক্ত করিল। ভাহাতে যীশ্র অহস্কৃত শ্রেষ্ঠতম প্রাদিন্ধ তাস্ত্তে আমাদের নিমিত্রে প্রবেশ করিলেন। (ইবু৯, ১১) যীশ্র এই সময়ে প্রথম বার মন্দিরে আইলেন। তিনি সেই নিয়মের দূত যাঁচার বিষয়ে মালাখি শুবিঘালাক্য বলিয়াছিল। (৩, ১-২) তিনি যে আমাদের নিমিত্রে মন্দিরে উপন্থিত হইলেন, এবং নিজ প্রাণদারা আমাদের পাপের মার্জনা করিলেন, ভাহার প্রমাণ ঈশ্বের আত্বা। শিমিয়োনের বাক্যছারা দিলেন।

২৫। "ভৎকালে য়িরশালম নগরে শিমিরোন নামে এক জন ধার্মিক ও স্থক্ত লোক ছিল। সে ইপুায়েলের সাজ্বনার অপেক্ষাতে থাকিত, এবং পবিত্র আত্মা তাহাতে অধিষ্ঠান করিছেন।" যিরশালম নগরে বিপথগামি বংশের মধ্যে যে অপ্প ধার্মিক লোক ছিল, তাহাদের মধ্যে শিমিয়োন এক জন। সে যাজক বা লেবীয় লোক ছিল না, কিন্তু ধর্ম ও পবিত্রতা এবং বিশাস ও স্থবিষ্ঠাহাকোর দান তাহার ভূষণ ছিল। এই দরিদু শিমিয়োন প্রস্তৃপ্রমেশবের সহিত আলাপ করিয়া পবিত্র আত্মাহারা ধর্মপুত্তকহইতে এই সাজ্বনা পাইয়াছিল, যে পরিত্রাণকর্ত্ত শীঘু আদিবেন।

২৬। "আর প্রমেশরের অভিষ্কি ত্রাভার দর্শন না পাইলে ভাষার ফরণ হইবে না, এই কথা পবিত্র আত্মা কর্তৃক ভাহার প্রতি প্রকাশিত হইরাছিল।" ত্রাভার আগমনের অপেক্ষা করিয়া তাঁহাকে চাকুষ দেখিতে পবিত্র আত্মালারা শিমিয়োন প্রার্থনা করিত। ঈশর ভাহার প্রার্থনা গ্রাহ্য করিলেন। ভাহাতে ঐ বৃদ্ধ ধার্মিক লোক পবিত্র আত্মালারা নিশ্মানরূপে বিশাস করিল যে অভিষ্কি ত্রাণকর্তার দর্শন না পাইয়া মরিয়া ঘাইব না। "ইসায়েলের সাজ্বনা," ত্রাভার এক চলিত নাম ছিল। (আ ৫,২৯। যিশ ১২,১। ৪৯,১৩। ৫১,৩,১২) আমরা যদি শিময়োনের ন্যায় প্রার্থনা করি, ভবে ঈশরের আত্মা নানা বিষয় আমাদিগকে ভাভ করিবেন্ যেমন শিয়য়োন ত্রাভার আগমনের অপেক্ষা করিল, ভেমনি আমরা ভাঁহার প্ররাগমনের অপেক্ষাতে থাকিব।

২৭-২৮। "সে আত্মার আকর্ষণিবারা মন্দিরে আইল।" পবিত্র আত্মার রব শিমিয়োন ব্ঝিল। মেবগণ মেষপালকের রব ব্ঝে, এই কারণ ডাহার পশ্চাথ ২ চলে। (যো ১০,৪) ভোমাকে কে আকর্ষণ করে? পবিত্র আক্সা বা পাপাত্মা ? ইহার পরীক্ষা কর।

"এবং শিশু যীতার পিতা মাতা যখন তাঁহার বিষয়ে ব্যবস্থানুযায়ি ক্রিয়া করিতে তাঁহাকে মন্দিরে আনিল, তথান দেও তাঁহাকে ক্রোড়ে করিয়া ঈশ্বরের ধন্যবাদ করিল।" মন্দিরে আসিয়া শিমিয়োন পবিত্র আত্মান্বারা এই নিশ্য জান পাইল, যে মরিয়মের ক্রোড়ে স্থিত এই শিশু ইসুায়েলের অঙ্গীকৃত তাতা আছেন। যদাপি এই শিশুর ও তাঁহার মাভার কোন মহিমা নাই, তথাপি শিমিয়োন কোন সন্দেহ করিল না। কেননা পবিত্র আত্মা তাহার জানচকু প্রসন্ন করিয়াছিলেন।

২৯-৩২। শিমিয়োন শিশু যীশুকে আনন্দ পূর্ব্বক "ক্রোড়ে করিয়া ঈশ্বরের ধন্যবাদ পূর্বাক আত্মার আবিভাবে কহিল, হে প্রভো, নিজ বাক্যানুসারে আপন সেবককে এখন কুশলে বিদায় করুন।'' শিমিয়োন ভবিষ্যদ্ধকার কর্ম এই যে যিরশালম নগরস্থ মনোনীত লোকদিগকে এই সাস্ত্রনা দিয়া-ছিল যে ত্রাণকর্তা ভারায় আসিবেন। ত্রাণকর্তা ও ত্রাণ উপস্থিত হইলে ভাঁহার সেবা কর্ম সমাও হইল। ভাভাকে দেখিয়া সে ঈখরের কথার উপরে নির্ভর রাথিয়া প্রাণ ত্যাগ করিতে বাঞ্চাকরিল। যাঁহাকে অনেক ভবিষাৰকা ও ভূপতি দেখিতে ইচ্ছা করিয়াছিল, (লু ১০, ২৪। যো৮, ৫৬) তিনি শিমিয়োনের নয়নগোচর হউলেন। মৃত্যুর জনো তাহার কোন ভর জানে না। ধর্মের ফল শান্তি ও বিশ্রাম ও নিত্য নিরাপদ। ঈখরের লোক নির্বিরোধ আশ্রয়ে বাস করিবে। (ঘিশ ৩২, ১৭-১৯। আ ১৫, ১৫। ৪৬, ৩০) শিমিয়োন শিশু ঘীশুকে ক্লোড়ে করিয়া দৃঢ়রূপে বিশাস করিল, এই শিশু আমার বলবান ও দয়ালু ত্রাতা, ইনি আমাকে ক্রোড়ে লইয়া মৃত্যুচ্ছায়ারূপ উপত্যকা পার করিয়া স্বর্গেতে লইয়া যাইবেন। "কে-মনা তারজ্জাতীয়দিপকে দীথি প্রদানার্থক দীথিস্কুপ এবং ভোমার প্রশ্ ইম্বারেল লোকদের গৌরবধরূপ যে তাণকর্তাকে তুমি দকল লোকের সমূথে উৎপন্ন করিয়াছ, ভাঁহাকে আমি স্বচকুতে দেখিলাম।" এমত রূপে শিমিয়োন খুীষ্টের বিষয়ে আপন শেষ ভবিষাদ্বাকা বলিল। ঘীশু জগতের জ্যোতি। (যো ৮, ২২) যীতার দীপ্তি বিনা দেবপূজকদের সকল দীপ্তি ও বৃদ্ধি অদ্ধকার আছে। কিন্তু যে লোকেরা অন্ধকারে ভূমণ করিয়াছিল, ভা**হারা** মহা আলো দেখিবে; এবং যাহারা মৃত্যুছারারূপ দেশে বাদ করিয়াছিল, ভাহাদের উপরে আলো প্রকাশ পাইবে। যে আচ্ছাদনবন্ত্র ভাবৎ লোকের মুখে আছে, ও তাবদেশীয়দের মুখে যে ছোমটা আছে, তাহা ঈশর নইট ক্রিবেন। (যিশ ১, ২।২৫, ৭) যথন সকল দেশীয় লোক তাতাছারা আছ-কার্রপ কারাগাবহইতে উদ্ধার পায় এবং তাঁহার অন্থেষণ করে, তথান ইশুমেল লোক গৌরব প্রাপ্ত হয়। কেননা ইশুমেল লোক সভ্য স্থায়কে আরাধনা করিত,ভাহা তথন প্রকাশ পায়। ইনারেলের এই গৌরবের বিষয়ে আনেক ভবিষয় লাক আছে। ইবাহীমের প্রতি ঈখরের এই কথা, "ভোষাছইতে পৃথিবীর তাবৎ বংশ আশীর্কাদ প্রাপ্ত হইবে।" (আ ১২, ৩। ১৮,
১৮। ২৮, ১৪। ৪৯, ১০। গী৮৭) "অনেক লোক ও বলবান্ জাতি সমূহ
পর্মেশরের অন্তেষণ করিতে যিরুশালমে আসিবে।" (সিথ ৮, ২০-২৩।
যিশ ১১, ১০) "প্রমেশরের গৃহের পর্বত উপপর্বতহইতে উচ্চীকৃত হইবে,
তাহাতে তাবৎ লোক প্রেত্রে নাায় তাহার প্রতি ধাবমান হইবে; কেন্না সিয়োনহইতে শান্ত ও যিরুশালমহইতে প্রমেশরের বাক্য নির্গত
ছইবে।" (মী ৪, ১-২) "যিহুদীয় লোকদের মধ্যহইতে পরিক্রাণ হয়।"
(যো ৪, ২২)।

৩০। "তথন তাঁহার মাতা ও সুষফ তাঁহার বিষয়ে কথিত এই সকল বাক্যে আশ্চর্য্য জান করিতে লাগিল।" কারণ মরিয়ম দেখিল, যত আঞ্চী-কার ঈশর আমার পুত্রের বিষয়ে দিয়াছেন, সেই সকলের কেমন আছুত মিলন হয়।

৩৪-৩৫। " অনম্বর শিমিয়োন তাহাদিগকে আশীর্কাদ করিয়া ভাঁহার মাভা মরিয়মকে কহিল, দেখ, ইদায়েল বংশের মধ্যে অনেকের পভন ও উত্থানের নিমিত্তে এব ১ বিবাদাসপদ হইবার নিমিত্তে এই বালক নিযুক্ত আছেন। আর ভোমার নিজ প্রাণও থড়্গে বিদ্ধ হইবে। তাহাতে অনে-কের মনের প্রপ্ত ভাব প্রকাশ করা যাইবে।" শিমিয়োনের আশীর্কাদ অভি গোপনীয়, কারণ সে মরিয়মকে কহিল, খুীক্টের রাজজ্ঞ ক্রের রাজজ্ঞ ছইবে; অনেক দু: অ ভোগ পুর্বক তাঁহার রাজ্যে প্রবেশ করিতে হয়। খ্রীষ্ট সকলের ত্রাণের জন্যে পিতাকর্তৃক প্রেরিত আছেন, কিন্তু অবিখা-সিদের ত্রাতা হইতে পারেন না। বৃহৎ প্রস্তরের সহিত শিমিয়োন খ্রীষ্টের जुनना करत्। (शिশ २৮, ১৬। मिथ ७, ৮। श २১, ८२, ८८) जात्मरक विदान পূর্ব্বক ঐ প্রস্তুর ধরিয়া উঠে। কিন্ত অনেকে আপন অহক্ষারদারা ঐ প্রস্করছইতে পড়ে। "যে ব্যক্তি সেই প্রস্তবের উপরে পড়িবে,সে ভগু হইবে; কিন্ত যাহার উপরে দেই প্রস্তর পড়িবে তাহাকে ধূলিবৎ চূর্ণ করিবে।" খাুদেটর অন্তঃকরণ প্রস্তরময় ভাহা নয় ; তাঁহার বাস্থা এই যে আমি সকলের স্কান্যে পরিত্রাণের পর্বাত হইয়া সকলকে উঠাই। তিনি কাহারও প্রতি বিশ্ব-স্বন্ধপ হইতে চাহেন না। কিন্তু যাহারা তাঁহার বাক্যে বিশাস করিতে না চাতে, ভাষাদের নিমিতে তিনি বাধাজনক এবং উছোট লাগিবার প্রস্তর-স্করুপ আছেন। (১ পি ২, ৪-৮) যাহারা ঘীশুকে ত্রাভা করিয়া না মানে, ভাহাদের বিচারকর্ত্তা তিনি হইবেন। ভবিষাদ্বকা কহেন, যথা, প্রভু পবিত্র আত্রম হইবেন, কিন্ত ইনায়েলের দুই বংশের বিম্নকারি প্রস্তর ও বাধা-জনক পাষাণ হইবেন; তাহাতে তাহাদের অনেক লোক বিল্পাইয়া পড়িবে ও ভগু হইবে। (যিশ ৮, ১৪-১৫) ক্রুশে হত যে খুীষ্ট তাঁহারি প্রদল আন্য পর্যান্ত অনেক ২ লোকদের বিদ্বরূপ আছে। (১ ক ১, ২৩) যাছারা

খ্রীষ্টের পশ্চাদ্গামী, ভাহারাও অনেকের পতন ও উত্থানের নিমিত্তে নিযুক্ত হয়। একের প্রতি ভাছারা মৃত্যুদায়ক মৃত্যুরূপ গন্ধ হয়, অন্যের প্রতি ভাহার। জীবনদায়ক জীবনরূপ গন্ধ হয়। (२ क २, ১৬) যাহার। যীন্তর উপরে পড়ে, ভাহাদের বিবাদাদপদ হইবার নিমিতে তিনি নিযুক্ত আছেন। শান্তি দিবার জন্যে যশ্তি অনৈক্য করেন। যাগারা অন্তকারকে প্রেম করে তাহারা জ্যোতি ঘৃণা করে। ফিরুশী ও অধ্যাপকরণ যীশুর সহিত কন্ত বাদানুবাদ করিত। পাপিগণদারা আপন বিরুদ্ধে কত বৈপরীভা योध महा कतिशाष्ट्रन। द्वाम नगदन यिवृत्तीरशना श्रीटकेंद्र मधनीत तिवस পৌলকে কহিল, এই যে নূতন মত উঠিয়াছে, ইহা সর্বত্ত সকলের কাছে নিন্দিত হইতেছে, ইচা আমরা জানি। (ধ্প্রহ৮, ২২) যে ২ স্থানে প্রে-রিছেরা প্রচার করিত, সেই২ স্থানে জনতার মধ্যে ভিল্লবাক্যতা হইত। (প্রে ১৪,৪) যাহারা শান্তির পথে গমন করে তাহারা দকলের প্রশৎদা পায় না, বর্থ তাহারাও বি্বাদাদপদ হইবার নিমিতে নিঘ্কু হয়। ধে সময়ে ইসায়েল আপন তাভাকে ক্রেশ বিদ্ধ করিল, ভৎকালে মরিয়মের নিজ প্রাণ্ড থড়গে বিদ্ধা হটল। যীশুর মাতা মরিয়মের মনে প্রের নিমিত্তে **সাৎসারিক ভরসা ছিল। তাহা ত্যা**গ না করিলে মরিয়ম ইর্গ-রাজ্যে প্রবেশ করিতে পারিত না। (যো ২,৩-৪। ম ১২,৪৮-৫০) ভাছার মনের প্রপ্র ভাবও প্রকাশিত হইল। যীতার দু:থভোগ ও মৃত্যু তীক্ষ ধাড়গের ন্যার তাহার প্রাণ বিদ্ধ করিল। কিন্তু যীশুর ক্রনের নীচে দাঁড়াইয়া অনেক যন্ত্রণ পাইয়া মরিয়ম বিখাদ করিল, এই যে যীশু আমার পুত্র, ইনি আমার ত্রাণকর্ত্তা হন। তাহাতে সে মহা ক্লেশহইতে উত্তীণ হইয়া মেষশাবকের রক্তে আপন বস্ত্র ধৌত করণ পূর্মক শুক্লবর্ণ করিল। ঈশর সকল বিখাসিদিগকে পান করিছে দুঃথরুপ পানপাত্র দেন। যীন্তকে যে জন প্রেম করে, তাহার প্রাণ অনেক থড়্গে বিদ্ধ হয়। বিখাদিদের নিমিত্তে কৃজগৎ ও শয়ভান ও পাপ সহসু ২ খড়্গ গড়ে। এই জগতে আ-মাদের ক্লেশ ঘটিবে। ''খুীটেটর সহিত ক্রুশে বিদ্ধ হউলাম,'' ইহা তুমি কি পৌলের ন্যায় বলিতে পার? ''অনেকের মনের গুপ্ত ভাব প্রকাশ করা যাইবে।" যীশুর ক্রশদারা জাঁহার শতু ও বন্ধু প্রকাশিত হয়। ভিনি লগভের বিচারকর্তা আছেন।

৩৬-৩৭। "আর আশের বংশীয় পিনুয়েলের কন্যা হয়। নাফ্রী এক জাতি বৃদ্ধা ভবিষ্যদ্ধ ভুলি। সে বিবাহের পরে সাত বংসর পর্যান্ত স্থামির সহিত বাস করিয়াভিল, পরে বিধবা ইইয়া চৌরাশী বংসর বয়স পর্যান্ত মন্দিরইতে প্রস্থান না করিয়া উপবাস ও প্রার্থনাদারা দিবারাত্তি ঈশরের সেবা করিত।" (বি ৮,৮,১৭।২ বং ১১) "যে দ্রী প্রকৃত বিধবা ও আনাথা, দে ঈশরের আশ্রয়ে থাকিয়া দিবানিশি নিবেদন ও প্রার্থনা করিয়া কাল ক্ষেপ করে।" (১ তা ৫,৫) এমন এক প্রকৃত বিধবা হয়া ছিল। শান্তি

যুক্ত মনের প্রথ ষ্ভাব ভাষার অক্ষয় ভূষণ ছিল। যদাপি মন্দির যা**লকদের** পাপদারা দস্যুর প্রহা হইয়াছিল, তথাপি হল্লা প্রার্থনার সময়ে ঐ মন্দিরে সর্কাদা উপস্থিত ছিল। ঈখরের বাসস্থান তাহার প্রিয় বাসস্থান ছিল। (গী ১৭,৪।৮৪,১-৩,১০)।

৩৮। "मिंड जे ममरम উপস্থিত হই য়া প্রমেশবের ধনাবাদ করিল, এবং যিকশালম নগরনিবাদি যত লোক মৃক্তির অপেক্ষাতে ছিল, তাহাদিগকে যীশুর বৃত্তান্ত জ্ঞানাইল।" যে ত্রাণকর্তার অপেক্ষা হন্না অনেক বংসর পর্যান্ত করিয়াছিল, তাঁহার দর্শন সে মন্দিরে পাইল। তাঁহাকে দেখিয়া দে আনন্দ পূর্ব্বত প্রমেখরের স্কৃত করিল। যিরুশালম নগরের যে২ ধার্মিক লোক ইদ্যায়েলের দৃঃথ আপন২ পাপের ফল জান করিয়া মুক্তির অপে-ক্ষাতে থাকিত, এবং প্রদপ্র প্রেম করিত, তাহাদিগকে ঐ বৃদ্ধা হন্না আনন্দ পূর্বেক এই সুসমাচার বলিল,যে আণকতা উপদ্বিত হইয়াছেন; মনিরে ভাঁহার দর্শন পাইলাম; ভাঁহাকে ক্রোড়ে ক্রিয়া চুম্বন করিলাম। আণকর্তা আসিবেন, এমত ভরসা ও বিখাস সকল যিহুদীয়দের ছিল। কিন্ত নিন্দিত ও দুরিদু যে ২ ধার্মিক লোক মুক্তির অপেক্ষাকরিত,কেবল তাহাদিগকে হল্লা সম্বাদ দিতে পারিল। বঙ্গ দেশীয় দ্রীগণ যেন হালার ন্যায় পবিত্র আত্মাকে পাইয়া ঈশ্বরের বাসস্থান প্রিয় জান করিয়া যীন্তর বৃত্তান্ত ভাল বাসে, এমন আমাদের বাঞ্ছা। মরিয়ম ও ঘূষফ শিশু যীশুর সহিত মন্দির-ছউতে প্রস্থান করিল। দেই স্থানে ঈশ্বর মরিয়মকে আগামি দুর্গতির নিমিত্তে **প্রস্তুত করি**য়াছিলেন।

৩৯-৫২। খ্রীষ্টের বর্জন ও বাল্যকালে পণ্ডিডদের সহিত তাঁহার প্রশোত্তর।

৩৯। "অনন্তর প্রমেখরের বাবস্থানুসারে সমস্ত কর্ম সাধন করিলে পরে ভাছারা গালীলের নাসরৎ নামক আপন নগরে প্রভাগমন করিল।" কিন্তু বক্রু পথে ভাছারা নাসরতে গেল। ফলতঃ মন্দির্ছইতে ভাছারা আরে বার বৈৎলেহমে গেল; তথায় জ্যোতির্বেরারা ভাছাদের নিকটে আসিল। পরে ভাছারা মিসরদেশে পলায়ন করিল। ঈশর মিসরদেশছইতে আপন পুছকে ডাকিলেন। শেষে হেরোদের মৃত্যুর পর ভাছারা মিসরছইতে নাসরতে গিয়া বস্তি করিল। (ম ২, ১-২৩)

৪০। "পরে বালক বৃদ্ধি পাইয়া আত্মাতে শক্তিমান ও জানেতে পরিপূর্ণ ছইতে লাগিলেন, এবং ঈশ্বরের অনুগুহ তাঁহাতে অধিষ্ঠান করিল।" যীশুর শৈশবকালের বিষয়ে আমরা কেবল অপ্প উপদেশ পাই। এই নিমিত্তে পুর্বকালে কএক জন ধর্মাপুরুকের এই অপ্প কথাদ্বারা পরিস্থানা হইয়া যীশ্র শৈশ্য কালে কিং অন্তুত ক্রিয়া করিয়াছেন, ইহার বিবর্ণ মিথ্যাসুসমাচারে লিখিল। ভাহারা বঞ্জি হইয়া প্রবঞ্জনা করিল। এই মিথ্যা
সুসমাচারে লিখিত আছে যে "ঘীশু বাল্যক্রীড়ার সময়ে মৃতিকাহইডে
পক্ষি গঠন করিয়া আপন নিশাস দিয়া ভাহাকে জীবন দিলেন, ভাহাতে
ঐ পক্ষী ঝরকা দিয়া উড়িয়া গেলে মরিয়ম আশ্চয্য জ্ঞান করিল।" এই
প্রকার কথা কম্পিত গম্পাত্র জানিবা।

रव द्यामान काथलिक मण्ली जैनाद्वत वाका छान कतिया मनुषारमत कथाह উপরে নির্ভর রাখে, কেবল সেই মওলী নিকদীমের সুসমাচার ও ইব্রী-शरमत क्षि मुममाहात ও घीखत रेगमात कारलत मुममाहात इंडामि মিথ্যা সুসমাচার দকল গ্রাহ্য করে। শিশু বীশু ঘে শরীরেতে বৃদ্ধি পাইয়াছিলেন, ভদিষয়ে কোন সন্দেহ নাই; কিন্তু তিনি যে আত্মাতে শক্তিমান ও জ্ঞানেতে পরিপূর্ণ হইতে লাগিলেন, ইহা অনেকে বঝিতে পারে না। তাহাদের বোধ হয়, শিশু সর্বজ্ঞ ও সর্বাশক্তিমান ইত্যাদি। কিন্ত যীশু সামান্য বালকের ভূল্য ছিলেন, কেবল পাপের সহিত তাঁহার কোন मम्पर्क हिल ना। उत्तरज्ञान ও वृक्षिक्षण य धन मिट मकल श्रीरकेट छन्छ বটে; (কল ২,৩) কেননা তিনি পিতার ক্রোড়ে স্থিত অভিতীয় পুত্র। (যো ১, ১৮) তথাপি শিশু যীশু ক্রমেং কথা উচ্চারণ করিতে এবং পাঠ कतिएड मिक्का कतिलान । वालक रहेश। छिनि वालक्वित नगांत कथा करिएडन, (১ ক ১৩, ১১) ও বালকের ন্যায় ব্ঝিতেন। আমাদের তাভা ক্রমেং শিশু ও বালক ও মুবা ও পুরুষ হউলেন। এই জন্যে তিনি সকলের দয়ালু মহাযাজক ছইতে পারেন। তিনি শিশুদের পাপ ও দুর্বলতা ধারণ করিয়াছেন। শিশুদের পরীক্ষা ভোগ করিয়া তিনি তাহাদের জনেয় জয় করিয়াছেন। শিশুদের হিভার্থে তিনি ঈশুরের আজা পালন করিয়াছেন: এমত রূপে তিনি শিশুদের ত্রাতা হউতে পারেন। বাল্যকালে ঘীশ্ব আশ্চর্য্য বালক ছিলেন। প্রেম ও সভাতা তাঁচার অভরে বাস করিত। অসৎ ক্রিয়ার অস্বীকার ও সংক্রিয়ার স্বীকার করিয়া তিনি জ্ঞানবান হউলেন। (যিশ ৭, ১৫) পাপের প্রতি ওাঁহার কোন প্রেম নাই, এই জন্যে তিনি কথন অনাক্রাবহ ছিলেন না। ঈখরের অনুগুহ ওাঁহাতে অধিষ্ঠান করিত। তাঁহাতে ঈশরের পরম সম্ভোষ ছিল।

8>। "তাঁহার পিতামাতা প্রতি বংসর নিস্তারপর্ক সময়ে যিরুশালমে ঘাইত।" ঈশরের ব্যবস্থানুসারে তাবং যিগুদীয় পুরুষের। বংসরে ২ পর্কের সময়ে যিরুশালমে ঘাইত। (যা ২৩, ১৪-১৭। ৩৪, ২৩) তাহাদের তিন বড় পর্কা ছিল, অর্থাৎ নিস্তারপর্ক ও পঞ্চাশত্রমীপর্কা ও তালু নির্মাণ পর্ক। যুষফ ঈশ্বরের আজ্ঞা পালন করিরা যিরুশালমে ঘাইত, এবং ধার্মিকা মরিয়ম ঈশবের প্রতি স্থান ভাল বাসাতে যামির সঙ্গে ঘাইত।

82। "अल्ल बीखद बादा वरमत वज्ञम इहेटम छाहादा लर्क ममरमूद

রীত্যনুসারে যিরশালমে গেল।" বালকদের বারো বংসর বয়স ছইলে ভাছারা পিতার সঙ্গে পর্যের সময়ে যিরশালমে যাইত। এই সময়াবধি "ব্যবস্থার
সন্তান," তাহাদের এই নাম হইত। কেননা এই সময় অবধি তাহাদের ব্যবস্থা
পালন করা কর্ত্র। যে যীশু নিস্তারপর্যের প্রকৃত মেযস্করপা (১ ক ৫,৭)
ভিনি বারো বংসর ব্যক্ত হইরা মরিরম ও যুষ্ফের সঙ্গে এবং আনেক ২
ভীর্থযাত্রাকারিদের সঙ্গে দায়ুদের গীত গান করিছে ২ নিস্তারপর্যের সময়ে
আনক্ষ পূর্বেক প্রথম বার যিরশালমে গোলেন। যিনি ব্যবস্থার প্রভু তিনি
ব্যবস্থার অধীন " সন্থান" হইয়া তাহা পালন করিলেন। মরিরম ও যুষ্কের
ন্যার ভোমার সন্থানকে প্রার্থনা স্থানে লইয়া যাও।

৪৩। "পর্ক সম্পন্ন করিয়া বখন ভাহারা ফিরিয়া ঘাইতেছিল, তথন বালক যাখি যিকশালমে রহিলেন।" যাখি অনাজাবহ ছিলেনে না, তিনি আপন সংগহি পিতার আজা পালন করিলেন।

88-8৫। "কিন্তু ভাঁহার মাতা ও ঘূষক ভাহা না জানিয়া, ভিনি সমভিবাাহারিদের সঙ্গে আছেন, এমন বাধে করাতে এক দিবিদের পথ প্র্যান্ত রেল।"
আপন ধার্মিক সন্তানের নিমিতে মরিয়ম অভি উদ্মিলা ছিল না। "পরে
জাঙি বন্ধু বান্ধবদের নিকটে অন্থেষণ করিয়া ভাঁহার উদ্দেশ না পাওয়াতে
ভাঁহার অন্থেষণ করিতে ২ ফির্শালমে ফিরিয়া গেল।" ফদি মরিয়মের
বিশাসরূপ চন্ধু প্রদান্ন হইত, তবে দে মনুষ্যদের কাছে ঘীশুর অন্থেষণ না
করিয়া একেবারে মন্দিরে ঘাইত। মরিয়ম এক দিনের পথ প্র্যান্ত গোলে পর
ঘীশুকে অন্থেষণ করিল। কিন্তু অনেকে বহুকাল প্র্যান্ত ঘীশুকে হারাইলেও
ভাহা টের পায়না এবৎ ভাঁহাকে অন্থেষণ করেনা।

৪৬-৪৭। "এবং তিন দিনের পর ঠাহাকে মন্দিরে পাইল।" মরিয়ম প্রাথনা করিতে ২ ও কান্দিতে ২ যিরুশালম মহানগরের নানা স্থানে যীশুরে আস্বেবণ করিয়া তিন দিনের পর মন্দিরে তাহার উদ্দেশ পাইল। তুমি যদি যীশুকে
হারাইয়াছ, ভবে তাঁহাকে অরায় অন্থেষণ কর। যে পর্যান্ত ভোমার প্রাণ প্রিয়ভমকে দেখিতে না পাও, সে পর্যান্ত বিশ্রাম করিও না। অন্থেষণ কর, ভাহাতে উদ্দেশ পাইবা। "তিনি পণ্ডিভগণের মধ্যে উপবিষ্ট ইইয়া ভাহাদের কথা প্রবণ ও ভক্তর জিজাসা করিতেছিলেন।" মন্দিরের চতুর্দিনো ক্রুকে বড় বারাণ্ডা ছিল, ইহার মধ্যে বিচারকর্ত্রণ বিচার করিত, এবং অধ্যাপকর্যণ ব্যবস্থার বিষয়ে উপদেশ দিত। এমন স্থানে যীশু পণ্ডিতদের মধ্যে বিদ্যাছিলেন। নমু যীশু বালক ভাহাদিগকে উপদেশ না দিয়া ভাহা-দের স্থানে শিক্ষা লইলেন। তিনি প্রকৃত মনুষ্য হইয়া মনুষ্যদের ন্যায় মনুষ্যদের স্থানে ধর্মপুদ্ধকের বাক্য শিক্ষিত হইলেন। (বালকেরা শিক্ষা করিবে, কিন্তু উপদেশ ও প্রচার করিবে না।) অভিষক্ত তাহার ও তাঁহার রাজ্যের বিষয়ে বাশু পণ্ডিতদের সহিত কথাবার্ত্তা করিলেন। কোন বৃদ্ধ ধর্ম-প্রচারক এতছিষয়ে এই কথা বিলল, যে "বোধ হয় যীশ্ব বালক জিজানিলেন, কি নিনিত্তে এই সপ্তাহের মধ্যে লোকেরা মেষশাবকনিগতে হোম যালিকাৰ করিয়াছে বৈ নিনিত্তে বেদার উপরে সর্বাদা অগ্নি জবলিতেছে বি পাডিছেরা উত্তর দিল, ঈশর আজা দিয়াছেন, এবং এমন বলিদানেতে ঈশর সভ্যা হন হ যাস্ত পুনর্বার প্রশন করিলেন, কি নিমিতে ঈশর আজা দিয়াছেন। এবং কি নিমিতে ঈশর আজা দিয়াছেন। এবং কি নিমিতে এই রক্তময় বলিদান তাঁহার সন্তোষ জন্মায়। আগকর্তা আপেন রক্তা নিনিত্তে এই রক্তময় বলিদান তাঁহার সন্তোষ জন্মায়। আগকর্তা আপেন রক্তা নিবিত্ত এই রক্তময় বলিদান আগিছার। তাঁহার প্রাণ দথা হইবে, ইহা আমি ভবিষ্যছক্তার পুত্তকহছতে শিক্ষা করিয়াছি, এই কার্ বি রক্তময় বলিদানেতে উশ্বরের সন্তোষ হয়।"

"তাঁহার বুদ্ধিতে ও উত্তরেঙে খোহা সকল বিন্ময়াপন্ধ ছইতেছিল।" ইনারেলের পণ্ডিতেরা ঈশবের বাকা আপন বুদ্ধিতে আচ্ছাদন করিয়া বড় প্রান্তিতে মগা হইয়াছিল। নমু যাস্ত বালকের জ্ঞানযুক জিঞাসা শুনিয়া মনে করিল, আমাদের হইতে এই বালক জ্ঞানবান আছে। যাহারা মুসার আসনে বিনিত্ত, তাহারা ও তাহাদের খ্যোহারা এই বালকের বৃদ্ধিতে ও উত্তরেজে বিন্মাপন্ম হইল। "সুলেমানহইতেও গুক্তের এক জন এই স্থানে আভ্রেন্ত (ম ১২, ৪২)

৪৮। "এই রূপে তাঁহাকে দেখিয়া তাঁহার পিতা মাতা চমৎকৃত হইল, এবং তাঁহার মাতা তাঁহাকে কহিল, হে পূঅ, আমাদের প্রতি এমন ব্যবহার কেন করিলা? দেখ, তোমার পিতা এবং আমি শোকাকুল হইয়া ভোমার অংখবণ করিলায়।" ইহার পূর্বে মরিয়ম যান্তর নিমিতে কথন শোকার্ত্তা হয় নাই, কেননা এই পবিত্র বালক মরিয়ম ও ঘূষকের প্রতি উত্তম ব্যবহার করিয়াছিলেন। মরিয়ম যে ভূমা ছিল, ইহা যান্তর কথাছার। প্রকাশ পাইল।

৪৯। "ভাষাতে তিনি কহিলেন, আমার অংশ্বেধণ কেন করিলা। আমার পিতার গৃছে (অধিকারে) থাকা আমার উচিত, ইবা কি ভোমরা জানিলা না।" এই সময়ে যান্ত প্রথম বার ঈশ্বকে পিতা করিয়া বলিলেন। আনার পিতার গৃছে অর্থাৎ মন্দিরে, ইহাও মরিয়ম বুঝিল। কিন্তু প্রভুত্ব এই কথার আর একটি পারমার্থিক ভাব আছে। পিতার মহিমা সর্বাদা প্রকাশ করাতে তিনি তাঁহার অধিকারে থাকিলেন। "আমার প্রেরণকর্তার অভিনয়ত সিল্লা করা এবং তাঁহারই কর্মা সম্পন্ন করা, এই আমার আহার।" (যো ৪, ০৪) পিতার অভিমত সর্বাদা হাত্তর অভ্যকরেণ আক্র প্রেম ভূত্তক পাথর বরুপ, তদ্ধারা হাত্তর সমস্ভ অভ্যকরেণ আক্র হিত হইত। আমি ইশ্বরের পুত্র, এই উপদেশ হাত্ত মারমহুইতে বা অন্য হাত্মগৃহতে পান নাই। তিনি আপন হুগাঁর পিডাইতে পরিত্র আহারা এই নিশ্চর জান পাইলেন যে প্রভু প্রয়েশ্বর আমার পিডা আহারা। এই নিশ্চর জান পাইলেন যে প্রভু প্রয়েশ্বর আমার পিডা আহারা। যে হুবালকের বারো বংসর বয়ল ছইয়াছে ভাহাতে করণ করিকে হিয় যে ইশ্বরের ব্যবহা পালন করা এবং তাঁহার আধিকারে থাকা আমার

কর্ত্রা। ধর্মপুস্তকের আলোচনা কর। যীও বালক নাসরৎ নগরে মাভার ছরে এবং ভজনালয়ে ধর্মপুস্তক বিষয়ক নানাবিধ জ্ঞান প্রাপ্ত হট্যা মন্দিরে পণ্ডিতদিগকে তত্ত জিল্লাসা করিলেন। বোধ হয় সেই সময়ে ঈশবের আত্মা গোপন রূপে যীপ্তকে ট্রা বুঝাইয়া দিলেন যে তুমি আপনি ঈশবের পুত্র ও অভিষিক্ত তাতা আছে।

৫০। "কিন্ত তাঁহার এই বাকোর কি ভাব, ভাষা ভাষার বৃথিতে পারিল মা।" ভোমার পুত্র সর্ব্যোপরিছের পুত্র বলিয়া বিধায়ত হউবেন, উহা যদাপি মরিয়ম গাব্রিয়েলহউতে শুনিয়াছিল, তথাপি সে আপন পুত্রের এই বাকোর কি ভাব ভাষা বৃথিতে পারিল না।

es-es। "পরে তিনি ভাহাদিগের সক্ষে চলিয়া নাসরতে আদিয়া ভাহাদের বশীভূত হইয়া থাকিলেন। কিন্তু এই দকল কথা জাঁহার মাতা মনে রাখিল। পরে যীন্তর বৃদ্ধি ও বয়স্ এবং জাঁহার প্রতি ঈশবের ও মনুষ্যের অনুপুত ক্রমে২ বাড়িতে লাগিল।" যেমন ঈশর ঘীশুকে বলিয়া-ছিলেন, আমার গৃহে থাক, ডেমনি তিনি তাঁহাকে পুনরায় বলিলেন, মরিয়মের সঙ্গে নাসরতে ফিরিয়া যাও। যীশু আপন পিতার আজাপালন করিয়া নাসরতে গিয়। যুষক ও মরিয়মের বশীভূত হইয়া থাকিলেন। পূর্ফেও ডিনি ভাছাদের বশীভূত ছিলেন। কিন্ত এক্ষণে যদ্যপি তিনি মন্দিরে আপনাকে ঈশ্বরের পুত্র বলিয়া জানিতে পারিয়াছিলেন, তথাপি আপনাকে কুদু করিয়া পুনরায় তাহাদের বশীভূত হইয়াথাকিলেন। দ্বাদশ বংসর অবধি ত্রিৎশৎ বৎসর পর্যান্ত, এই আটারো বৎসরের মধ্যে বীশু নাসরতে কি ২ করিয়াছিলেন বৈর্মপুস্তকের উত্তর এই যে তিনি ঘূষফের ও মরিয়মের বশীভূত হইয়া থাকিলেন। ঘাঁহার ऋকের উপরে তাবৎ কর্তকের ভার সমর্পিত হয়, যাঁহার বশে দকল থাকে, তিনি মরিরম ও যূবফের বশীভূত ছিলেন। তোমার পিতামাতাকে সমাদর কর, ঈখরের এই আজা তিনি আমাদের হিতাথে পালন করিলেন। যীয় এক বার নাসরতে আইলে লোকেরা তাঁহার কথা শুনিরা আশ্চর্যালান করিয়া কহিল, এই কি মরিয়মের পুত্র সূত্রধর নয় বৈ ইহাতে আমরা দেখি যে যীয় যুষফের কর্মাশিকা করিয়া নাসরতে সূত্রধর হইলেন। মরিয়ম ও যুষফের সেবা তিনি করিছেন। না-সরৎ প্রামন্থ লোকদের জন্যে তিনি লাঙ্গল ও মহী নির্মাণ করিছেন। এমন কর্ম করিতে ঈগরের পুত্র লজ্জিত ছিলেন না। ঘর্মাকে মূথে আহার করিয়া যীত আপিন মাতাকে প্রতিপালন করিতেন। (যুষফের বিষয়ে ধর্মপৃত্তকে আর কিছু লিথিত নাই, এই জন্যে বোধ হয়, ঘূষফ কিঞ্ছিৎ কাল বিলম্বে প্রাণ ত্যাগ করিয়া থাকিবে।) ঘিনি নাসরতে ঘর্মাক্ত মুখে আহার করিভেন, তিনি সৃষ্টির সময়ে ঈশরের নিকটে কর্মকারী ছিলেন, এবং প্রতিদিন আনন্দলনক হটয়া ওাঁচার সমুখে নিডা আক্লাদ করিভেন। (ই ৮, ৩০) আপনাকে এমত কুদু ত্রিয়া তিনি আলাপন বর্গস্থ পিতার কর্মা ত্রিতেন ৷ "বিরু হইরা বিখাস করিলে ভোষার শক্তি হইবে।" (যিশ ৩০, ১৫) ঈশরের এই কথা বীশ্ব আঠারে। বৎসর পর্যায় শিক্ষা করিলেন। নানা ভার তাঁহার উপরে অর্পিত ছিল। তিনি নানা ক্লেশ ভূগিতেন, ও নানা পরীক্ষা হয়ে করিলেন। অপ্প বিষয়ে বিশ্বস্ত হইয়া তিনি আমাদের মঙ্গলার্থে ধর্ম-তাবস্থাকে পালন করিলেন। তিশ বৎসর পর্যান্ত আপন মহৎ কর্ম করণার্থে আপনাকে প্রস্তুত করিলেন। ইহাতে তিনি আপন আচার বাবহারত্বারা আমাদিগকে এই উপদেশ দিলেন, যে কিরুপে আমাদিগতে কালক্ষেপ এবং দুঃখভোগ করিতে হয়, ও কি রূপে আত্মদেবা অস্থীকার করিয়া ঈশবের আজা পালন করিতে হয়। হেয় গালীলদেশের কুদু নগরে वाम कतिया शीम रमोनी छाटा ছिल्लन। প্রভাক বিপ্রামদিনে তিনি ভজনালয়ে প্রবেশ কবিতেন। কিন্ত ঘদ্যপি তিনি মনুষ্যগণ অপেকা বুদ্ধি-মান, তথাপি তিনি সুসমাচার প্রচার করিতে আপন মুখ খুলিতেন না, কেননা তদবধি পিতা তাঁহাকে আজা দেন নাই। শেষকালে তিন বৎসর পর্যান্ত যীশু প্রচার করিলেন। হুমি যদি প্রচারক হইতে বাঞ্চা কর, তবে এই বিবেচনা করা ভোমার উচিত যে আমার ত্রাণকত্তা প্রচার করিবার অন্ত্রে ত্রিশ বৎদর পর্যান্ত যৌনা হইরাছিলেন। যীশু আপনার সমুম চেষ্টা না করিয়া আপন পিতার সম্ভুম সর্বাদা চেফা করিতেন। ভোমার জনে। ভীষ্ট নাসরতে আপনাকে কুদুকরিয়াছিলেন। ভাঁহার প্রেমের বিষয় বিবেচনা করিয়া কৃতজ হও। ঘাঁগার প্রতি ইবাুহীম বলিল, দেখ, আমি মৃতিকা ও ভেন্মমাত্র হইলেও প্রভূর প্রতি কথা কহিছে উদাত হইয়াভি, ও মাঁহাকে দূতগণ সমাদর করে, ও ঘাঁহার সিংহাসনের সমূথে প্রাচীন লোক উব্ড হইয়া মন্তকের মুকুট অর্পণ করে, তিনি আপনাকে ক্ষুদু করিয়া নাস-রতে সূত্রধর হইয়াছিলেন। উঁহাির নমুতার বিষয়ে বিবেচনা করিয়া অধো-মুখে আরাধনা কর 🕫

এই সকল কথা মরিয়ম মনে রাখিল। সে দিনে ২ আপন পুদ্রের ধর্মব্যবহার দেখিয়া তাঁহার কথাতে মনোযোগ করিল। ভাছার বিশাস দিনে বাড়িল। সূর্য্যের কিরণেতে কুঁডি প্রসফুটিত হয়। ঈশ্বরের রাক্য কেবল মস্ক্রকে রাখিও না। তুমি যীশুর প্রসঙ্গ মরিয়মের ন্যায় মনে ব্রাথি-লে কেহ ভোমাহইতে ভাহা কাড়িয়া লইতে পারিবেনা।

যীন্তর বৃদ্ধি ও বয়স বাড়িল। ইহার বিষয় অণ্যে লিখিত আছে। যীন্ত দ্বীন্তর প্রিয় পূত্র, তাঁহাতে দ্বীন্তরের পরম সজোষ। কিন্তু "পূত্র হইলেও তিনি দুঃশভোগদার। আজাবহন অভ্যাস করিলেন।" (ইবু৫, ৮) দুঃশভোগরের সময়ে বর্গস্থ পিতার অভিমত সম্পূর্ণরূপে মনুষ্যপৃত্রের অভিমত চইল। মনুষ্যপৃত্র নিহ্পাপ হইয়াও আমাদের ন্যায় সর্বভোভাবে পরীক্ষিত চইয়া পাপ্তে সম্পূর্ণরূপে পরাজ্য করিলেন এই জন্যে যীশ্বর প্রক্তি দ্বীন্তর অনুগুহু তাঁহার প্রাড়িল। মনুষ্যদেরও অনুগুহু তাঁহার প্রাড়িল।

নাসরৎ প্রামশ্ব মন্দ লে তথ স্থাকার করিল, যান্তর তুলা উত্তম যান্তি কেছ নাই। যত দিন পর্যান্ত যান্ত ভাছাদের বিরুদ্ধে সাক্ষ্য না দিলেন, তত দিন ভাছারা তাঁছাকে ঘৃণা করিল না। কিন্তু যে সময়ে যান্ত্র নাসরৎ গ্রামশ্ব লোকদিনের নিকটে ধর্মা প্রচার করিয়া ভাচাদের মন্দ কর্মের বিষয়ে সাক্ষ্য দিলেন, তৎকালে ভাছারা ক্রোধে পরিপূর্ণ হইরা ভাঁছার প্রাণ নন্ট করিছে চাহিল। (লু ৪, ২৮-৩°) ভুমি ধার্মিক হইরা মৌনা ভাবে থাকিলে লোকেরা ভোমাকে ঘৃণা করিবে না, বোধ করি প্রেম করিবে। কিন্তু লোকদের বিরুদ্ধে যান্তর বিষয়ে সাক্ষ্য দিলে বিরোধের পাত্র হইবা।

ভোমারও বুদ্ধি বাড়ে কি না? যাহারা খ্রীষ্ট সম্পর্কার বালক ছয়, ভাহারা খ্রীষ্ট সম্পর্কার যুবক ও পিতৃগণ হইবে। (১ যো২,১১-১৪) স্বর্গন্থ পিতার ইউ ক্রিয়া করিতে সর্বালা চেডী কর, তাহাতে তাঁহার অনু-গুই ভোমার প্রতি বাড়িবে।

কো-থা-বিষুর চরিত্র।

৪ আধ্যায় (

তদনন্তর মেণ বোর্ডম্যান্ পীড়া প্রযুক্ত মঙ্গলসমাচার প্রচারাদি কার্য্য করণে অপারক হইবাতে বিবি বোর্ডম্যান্ নগরে গমনাগম-নকারি কারেন লোকদের হিতার্থে অবিশ্রান্ত পরিশ্রম করেন। তৎকা-লাবধি এই জীবনচরিত্রের লেখকের মিশন কার্য্যে প্রবৃত্ত হওনের সময় পর্যান্ত মণ্ডলীর তত্ত্বাবধারন ও ধর্মান্থেখিদের শিক্ষা দেওনাদি কর্মের অন্য সমস্ত ভার কো-থা-বিযুর প্রতি পড়ে। তাহাতে তিনি কি পর্যান্ত পরিশ্রম পূর্ম্বক ঐ কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছিলেন, তাহা তৎ-কালীন অবগাহিত লোকদের সংখ্যাতে বিলক্ষণ বিদিত হইতেছে।

চিষ্কুর নিকটবর্ত্তি যে গ্রামে অনেক থ্রীষ্টীয় লোকের বাসস্থান, সেই-স্থানস্থ স্কুলের ছাত্রদিগকে তিনি ১৮৩১ শালে পূর্ব্ব বৎসরের ন্যায় অধ্যয়ন করান। তিনি অন্যান্য কার্য্যেতে যেমন, এ কার্য্যেতে তদ্ধেপ অবিশ্রামে পরিশ্রম করাতে বিশেষ ফল দৃষ্ট হইয়াছিল। ফলতঃ স্কুল বদ্ধ হওন সময়ে তত্রস্থ কোন ২ ছাত্র বুদ্ধ ভাষার কোন ২ পুস্তুক অবাধে মুখস্থ বলিতে পারিত।

১৮৩২ শালের আর্ট্রে এই জীবনচরিত্র লেথক কো-থা-বিয়ুকে দঙ্গে করিয়া ঐ প্রদেশস্থ অজ্ঞাত স্থান অনুসন্ধান করণাভিপ্রায়ে দিগ্রুমণে যান। তিনি লেথেন, আমরা যাত্রার প্রথম দিবসের

দুই প্রহর সময়ে শেন মৌক্তী নামক নগরে উপদ্বিত হইয়া অবস্থিতি করি। পুর্বে ঐ নগর প্রাচীরে বেন্টিত ছিল, এক্ষণে এক থানি কুদু গ্রাম হইয়া পড়িয়াছে। তথায় একটা প্রদিদ্ধ প্রতিমা থাকাতে ঐ গ্রাম ঐ প্রদেশে অতিশয় খ্যাত বটে। এমন কথিত আছে যে ঐ বিগুহ প্রথমতঃ এক এও অশ্বতা কাষ্ঠোপরি জলে ভাসিতে ২ গ্রামের সমুথে স্থলিত হয়। পরে ঐ কাঠ গণ্ড বহু দূর শাগা প্রসারি এক বৃহৎ অশ্বতা বৃহ্ন হইলে তমূলে ঐ অঙ্গুঠ প্রমাণ পিত্তলময় বিগ্রহ ক্রমশঃ আশ্চর্যা রূপে বৃদ্ধি পাইয়া মনুষ্যাকৃতি এক মহামূর্ত্তি হউয়া উচিল। তত্ত্তম্ লোকেরা বলে যে যুদ্ধ বা মহামারী উপস্থিত হইলে ঐ প্রতিমা কথন ২ করুণাস্থরে রোদন ও বিলাপোক্তি করে। এই রূপ আরহ অনেক অমূলক অদ্ত কথা প্রচলিত থাকা প্রযুক্ত ঐ প্রদেশস্ক ধর্মপরায়ন লোকেরা ঐ দেবের পূজা করণার্থে তম্মদিরে আসিয়া থাকে। विरमञ्जः होवय श्राप्तमञ्च लाकिता थे परवतं উष्मरम वश्मत्त्रत মধ্যে কএক দিবদ ব্যাপিয়া মহা দমারোহ পূর্ম্বক এক পর্ম্ব পালন করিয়া থাকে, দেই সময়ে তত্রস্থায় সম্দয় লোক এই মহা পুণা স্থানে সমাগত হয়। সৃষ্ধতি কএক দিন হটল ঐ পর্ফের শেষ হইয়াছে, তথাপি তাহাদের কতিপয় অতি ভক্ত লোক অদ্যাপি এ মূলে অবস্থিতি করিতেছে। দে যাহা হউক, তথাহইতে আমি বর্মা সহকারিকে সঙ্গে করিয়া যথন নিকটস্থ গ্রাম দেখিতে ও তথায় পুস্তক বিতরণ করিতে গিয়াছিলাম, তথান বৃদ্ধকে বিশ্রামার্থে এক অতিথিশালাতে রাখিয়া যাই। মনে করিয়াছিলাম যে তিনি দেশীয় লোকদের রীত্যনুসারে কিঞ্ছিৎ কাল নিদ্রা যাইবেন। কিন্তু কি আশ্চর্যা! আমি প্রত্যাগমন করিয়া দেখি যে তিনি বহুসংখ্যক বুল্ল লোকেতে বেফিত আছেন। কলতঃ তাহার। প্রেম প্রযুক্ত নয়, পরস্তু দর্পের মোহনদৃষ্টিতে অবোধ পক্ষিশাবকবৎ কো-থা-বিয়ুর প্রজ্বলিত চকুর প্রতি চিত্তাকৃষ্ট হইয়া দণ্ডায়মান আছে। আমি নিকটস্থ হইলে বৃদ্ধের মুখনির্গত এই কথা প্রথমে শুনিতে পা-हेनाम, তোমাদের দেবতা কলি कूना, অর্থাৎ কৃষ্ণবর্ণ বিদেশী। তিনি এই কথা ঈদৃশ মুখভঙ্গিতে প্রকাশ করিয়াছিলেন, যে তৎপরে বছ বংসর গত হইলেও তাহা আমার মারণহইতে অদ্যাপি বিলুপ্ত হয় নাই। কোন স্থানে কথোপকথন সময়ে কোন বাক্তি কহিয়াছিলেন,

যে কো-থা-বিয়ুর দদৃশ দেবপূজাঘৃণক অন্য কেই নাই। ফলতঃ কো-থা-বিয়ুর তাৎকালিক যে রূপ মুথভঙ্গির ভাব আমার চিত্ত-পত্রে অঙ্কিত আছে, তাহা আমি যদি পউপত্রে অর্পিত করিতে পারিতাম, তবে যে কেহ তাহা দেখিত, দে ব্যক্তি অবশ্য বলিত যে কো-থা-বিয়ু দেবঘৃণকাগুলণ্য বটে।

চতুর্থ দিবদের বৈকালে আমরা প্রথম বার কানিয়েন স্থানস্থ কারেণদের এক গ্রামের নিকটে উপস্থিত হইবামাত্র কো-থা-বিয়ু আত্যন্ত্রিক পরিশান্ত হইলেও স্বজাতীয়দের অন্বেষণ করণার্থে গম-নের অনুমতি চাহিলেন। পরে তথাহইতে আমরা যথন পাই গ্রামে আইলাম, তথন তিনি বিশ্রামদিবদে বর্মাদের গ্রামে দুস্তির হইয়া থাকিতে না পারিয়া অতিশয় ক্লেশ স্বাকার পূর্ব্বক একটা নদী পার ছইয়া কারেণদের নিকটে সুসমাচার প্রচার করিলেন। ফলতঃ তিনি পর্য্যটনের তাবৎ কাল ব্যাপিয়া উৎকট পরিশ্রম পূর্ব্বক কারেণ-দের কাছে বাণুচিত্তে ঈখরের বাকা প্রকাশ করেন। তিনি কা-রেণদের গ্রামে যাওনের যদি এক বার সুযোগ পাইতেন, তবে শাস্ত্যাদি কোন প্রতিবন্ধক না মানিয়া তাহাদের তত্ত্ব করিতে অবি-লম্বে গমন করিতেন ; কিন্তু তাহা না পাইলে তিনি বুক্স লোক ও তাহাদের দেবতাদিগকে নির্দার রূপে আক্রমণ করিতেন, তাহাতে ভাহারা তাহাকে, হা, অজ্ঞান কারেন, ইহা বলিয়া অতিশয় উপ-হাস করিলেও তিনি মনে কিঞিয়াত কুন্ন হইতেন না। তাঁহার দুর্ব্ব-লতা প্রযুক্ত দুই এক দিন বিশ্রাম দেওনার্থে তাঁহাকে আমাদের পর্যাটনের দক্ষিণ দীমার নিকটবর্ত্তি পালৌ গ্রামে রাথিয়া আমি পালা গ্রামে ঘোষণা করিতে গেলাম। তথাহইতে ফিরিয়া আসিয়া অবগত হইলাম যে তিনি দেবমন্দিরে পুরোহিতগণের ও তত্রাগত লোকদের সহিত ধর্মবিষয়ের কথোপকথনে ঐ দুই দিবস কাল হরন করিয়াছেন। সংক্ষেপে বলি, সুসমাচার প্রচারে কো-ধা-বিয়ুর বিশেষ অনুরাণ ছিল। ফলতঃ তাহা তাঁহার অদম্য অনুরাণ। এক বার তিনি মৌলমীনস্থ কোন মিশনরির সহিত নৌকা যোগে মুসমাচার প্রচারার্থে গিয়া মহা বিপদাপন্ন হওয়াতে তাঁহার প্রাণ যাইবার উপক্রম হয়। তৎকালে হে ঈশ্বর, আমার আত্মার প্রতি দয়া কর, তিনি এই প্রার্থনা না করিয়া (কেননা তদ্বিষয়ে তাহার সম্পূর্ণ ভরসা ছিল) হা, এখন আমি ড্বে মরি, কারেণদের নিকটে আর ঈশবের কথা প্রচার করিতে পাইব না, এই কথা উচ্চৈঃম্বরে বলিতে লাগিলেন।

মেণ বোর্ডম্যান কো-থা-বিয়ুর বক্তৃতার নমুনাস্বরূপে এই রূপ লিথিয়াছেন, কো-থা-বিয়ু একদা দাণ্দারিক বস্তুর ও চেষ্টার অসারতা ও অপকারিতা বর্ণনা করিয়া ইহা কহিয়াছিলেন, সাং-দারিক লোক প্রাপ্ত দুব্যেতে কথন পরিতৃপ্ত হয় না, পরস্ত দে নিরন্তর এই লালসা করে, আমার আরো বাটী, আরো ভূমি ও মহিষ ও দাস দাসী ও বস্ত্র ও স্ত্রী পুত্র পুত্রী ও পৌত্র পৌল্রী হউক, এবং সার্কপা ও ধানা ততুল ও নৌকা হউক, আমি यिन উত্তর ২ ধনী হই। এই তাহার কথা। ধন সমৃতি সঞ্য করণে দে মতোধিক চিন্তা করে, অন্য কোন বিষয়ে ভতোধিক ভাবে না। দে ঈশর ও ধর্ম বিষয়ে নিভান্ত নিশ্চিন্ত। কিন্তু এমন বাজির গতি আলোচনা করিয়া দেখ। তাহাকে মৃত্যু হচাৎ আক্রমণ করিলে তাহার প্রাণ বিয়োগ কালে সে আপনাকে সমস্ত বি-ষয়ে বঞ্চিত বুকে। তৎকালে দে অক্রপূর্ণ লোচন প্রদারণ পূর্বক **ष्ट्रिक्** निहोक्टन कदिया प्रत्थ, ठाहात शृद्धीधिक्**ड कान वस्च ना**है। হায়, সে তথন অতিশয় বিষায়াপন্ন হইয়া এই আক্রেপোক্তি করিতে থাকে, আমার দাদ দাদী কোথায়? আমার গো মেষ মহিষাদির পাল কমনে গেল? হা, তাহাদের একটাও দেখিতে পাই না। আমার বাটী ও টাকার সিন্দুক কোথায় থাকিল? আমার গোলায় দঞ্জিত ধানা তণুলাদির কি হইল? আমার বহুমূলা বস্ত্রাদি কোথা? আমি তাহার এক থানি পাই না। দে সমস্ত কে হরণ করিল? আর আমার স্ত্রী পুল্রাদিরা বা কোথায় গেল? হা, তাহাদের এক জনও তো আমার নয়নগোচর হয় না, তাহাদের এক জনকেও দেখিতে পাই না। হা, আমি একাকী নিতান্ত দীনহীন, আমার কিছুই নাই, এ কি? এ স্থলে নরকে পতিত ব্যক্তির এই রূপ বর্ণনা প্রচারক করেন। তৎপরে ধনী ব্যক্তি নরকে পতিত হইয়া এই क्रश विलालां कि करत, श्रांग, आमि किमन निर्खास्त्र नाम कान হরণ করিয়াছি। আমি পৃথিবীতে থাকিয়া ঈশবের ও ত্রাণকর্তার বিষয়ে অবছেলা করিয়া কেবল সাৎসারিক বিষয় প্রাপণের লালসা করিয়াছিলাম। হায় এমন সর্ক্রাশগুস্ত হইলাম।

কো-খা-বিয় যে পর্যান্ত এই রূপ বক্তা করিলেন দে পর্যান্ত

দমস্ত লোক তাঁছার প্রতি এক দ্ফিতে চাহিয়া থাকিয়া তাঁছার কথার বিশেষ মনোযোগ করিল। তৎকিঞ্চিৎ কাল পরে তিনি আর বার এই রপ বলিতে লাগিলেন, এ জগতে দমস্ত বিষয় দুঃগ্রময়। দেগ পাড়া ও ব্যথা ও ভয় ও উদ্বেগ ও যুদ্ধ ও বার্দ্ধক্য এবৎ মৃত্যু ইত্যাদিতে দকলে বিপদ্যুস্ত। কিন্তু মনোনিবেশ করিয়া প্রবন কর, স্বর্গইতে ইশ্বর কহিতেছেন, হে দন্তানগন, তোমরা কেন শ্যাকুল ও কণ্টক উৎপাদক নীচস্থ মর্ত্যভুবনে আনন্দিতান্তঃকরনে দুগান্বেষণ কর? আমার প্রতি দৃষ্টি কর, আমি তোমাদিগকে জন্ধার করিয়া বিশ্রাম দিব, তথায় তোমরা নিত্য দুগী ইইবা।

পূর্ববিদ্বাদি এই কারেণ লোকদের দকল গ্রামে বোর্ডম্যান
দাহেব এক বার গিয়া দুই তিন দিন অবস্থিতি করিয়াছিলেন,
তাহা ছাড়া কেবল কো-থা-বিযু দেই অঞ্চলে দুদমাচার পুচার
করিয়াছিলেন। ভাঁহার চরিত্রলেথক যথন দেই অঞ্চলে উপস্থিত
হইলেন, তথন কোন বন্ধুর নিকটে এই রূপ পত্র লিথিলেন, যথা।

দেবপূজার ঘৃণ্যতা পুরুক্ত আমাকে আর আর্ত্তপ্পর করিতে হয় না, কিন্তু সুসমাচারের ফলভোগ পুযুক্ত উল্লাস করিতে হয়। আমি দেবপুজকদের দেশে এই পত্র লিখিতেছি, তাহা নয়, কেননা এ অঞ্চলহইতে দেবপুজকতা পলায়ন করিয়াছে। আমি এক্ষনে খ্রীষ্টীয় লোকদের দারা উৎপন্ন ধান্যের অন্ন ও আলু ও নানা ফল ভোজন করিতেছি। খ্রীফীয়ানদের ক্ষেত্রের প্রতি নিরীক্ষণ করিয়া দেখিতেছি। প্রীষ্টীয় লোকদের বাসগৃহ ব্যতিরেকে অন্যের বসতি দেখিতে পাই না। আমি এক্সনে থ্রীষ্টীয় লোকদের বসতি গ্রামে বসিয়া আছি। যাহারা থ্রীফীয়ানের ন্যায় প্রেম করে, ও থ্রীফীয় লোকের দদৃশ কথোপকথন करत, ও शुरुविशादनत नाम जानात वावनात करत, अव शुरुविश লোকের স্বভাব দেখায়, এমন লোক আমার চতুষ্পার্শ্বে বদতি করিতেছে। আট্লাণ্টিক মহাসাগরের পরপারহইতে আগত ব্যক্তি ষদি নীলগিরির মধ্য দিয়া সিনানন্দয়া নদীর আশ্চর্য্য গমনের দৃষ্টিকে কৃত পরিশ্রমের উপযুক্ত পুরস্কার জ্ঞান করে, তবে আমি বলি, এই গ্রামে এক বিশ্রামবার যাপন করা ভূমগুল পুদক্ষিক পূর্বেক এই উপত্যকাতে আগমনের উপযুক্ত পুরস্কার বটে।

১৮৩২ শালের বর্ষাকালে কো-থা-বিয়ু পর্ত্তরে পশ্চিম পার্শে কারেণদের বাসস্থান থানুগ্রামে সুসমাচার প্রচার ও তত্ত্বস্থ স্কুলের ছাত্রদিগকে শিক্ষা দান করেন। বর্ষার শেষে আমি তথায় গিয়া বহু সংখ্যক ছাত্রকে ও তাঁহার শিক্ষিত অন্যান্য অনেককে অব-গাহিত করিলাম।

ं मानागास्त्रात উপদ্বीপ।

ই°ংরাজ লোকদের অধীন মরীচ নামে যে উপদ্বীপে এতদ্দেশীয় অনেক লোক কর্ম করিবার নিমিত্তে গিয়া থাকে, সেই উপদ্বীপের পশ্চিমে মাদাগাস্কার নামক এক বৃহৎ উপদ্বীপ আছে। তাহা ন্যুনাধিক তিন শত ক্রোশ দার্ঘ ও এক শত ক্রোশ প্রস্থ। তাহার সমৃদুতীরস্থ অঞ্চল বিলময় হওয়াতে তথাকার বায়ু অতিশয় মন্দ; কিন্তু সমৃদুহইতে দূরস্থ যে সকল অঞ্চল, তাহার মধ্যে অনেক উচ্চ পর্যন্ত ও সুন্দর উপত্যকা আছে, এবং তথাকার বায়ু উত্তম ও ভূমি অতি উর্ফ্রা।

উক্ত উপদ্বাপে ন্যুনাধিক পঁয়তাল্লিশ লক্ষ মনুষ্য বাদ করে। তাহাদের পূর্বপুরুষেরা কোন্ দেশহইতে সেই উপদ্বাপে আসিয়া-ছিল তাহা জানা যায় না। সেই লোকেরা দেবপূজক, এবণ তাহাদের মধ্যে দুই তিন জ্রাকে বিবাহ করা নিষিদ্ধ নয়। তাহারা অতিশয় মিখ্যাবাদী ও লম্লুট, কিন্তু যুদ্ধেতে বীর। লোকদের মধ্যে ঘাহার। সদ্বংশজাত, তাহারা রাজার কিয়া রাণীর অধীন হইলেও অন্য লোকাপেক্ষা অধিক পরাক্রমী। অন্য দেবপূজকদের মত দেই দেশের লোকেরাও নানা প্রকার নিষ্ঠুর রীতি পালন করিয়া খাকে। বিশেষতঃ সন্তান জিনালে পরে জ্যোতির্বেক্তারা যাবৎ তাহার লগ্ন নিশ্চয় না করে, তাবৎ সেই সন্তানকে বাঁচাইতে কিয়া বধ করিতে হইবে, তাহা তাহার পিতামাতা জানিতে পারে না। দেই দন্তান অন্তত লগ্নে জিনায়াছে ইহা যদি জ্যোতির্বেতারা বলে, তবে কথন ২ অল্প টাকা দানদারা ভাহার প্রাণ রক্ষা হইতে পারে; কিন্তু অনেক বার জ্যোতির্বেন্তারা উৎকোচ স্বীকার করে নাঃ তাহাতে শিশুর প্রাণ নাশার্থে লোকেরা ভাছাকে গ্রামের কিয়া গোশালার প্রবেশ স্থানে রাথিয়া গো মহিষ প্রভৃতি পশুদিগকে বলেতে তাহার উপর দিয়া গমন করায়। ইহাতে দৈবাৎ যদি দেই শিশু চূর্ণ না হয়, তবে পিতা-মাতা শুভ লক্ষণ গ্ৰাছ করিয়া তাহাকে তুলিয়া নাঁচায়। কিন্তু জ্যোতি- বেঁদ্বারা যে কোন শিশুর হত্যা অনিবার্য্য জ্ঞান করে, তাহাকে উষ্ণজলপূর্ণ গর্ভে কিয়া পাত্রে মূথ মর্ম করণদ্বারা নফ্ট করিতে হয়।

বিচারস্থানে লোকদের দোষ কিয়া নির্দোষতা নিশ্চয় করণার্থে অনেক বার দাক্ষিদের প্রমাণ ব্যতিরেকে নানা প্রকার ধর্মাধর্ম-পরীক্ষাও চলিত আছে; তাহার মধ্যে তাঞ্জীনা অর্থাৎ ভেলা নামক পরীক্ষা অতি প্চলিত। সেই পরীক্ষার বৃত্তান্ত লিথিতেছি। অভিশাপদাতারা মন্ত্র পাঠ পূর্বেক কদলীরদের মধ্যে ভেলাফলের চূর্ন পুক্ষেপ করে, পরে পরীক্ষার গুণাগুন নিশ্চয়ার্থে দুই কুঞ্কুট-শীরক আনিয়া ঐ রসের কিঞ্চিৎ পান করায়। পুথম পক্ষিশাবককে পান করাইবার সময়ে শাপদাতা বলে, হে পরীক্ষক, তুমি যদি যথার্থ বিচার কর, তবে এই পক্ষিশাবকের পুান নম্ট কর। দ্বিতীয় পক্ষিকে ঐ রদ পান করাইবার দময়ে দে বলে, হে পরীক্ষক, ভূমি যদি যথার্থ বিচার কর, তবে এই পক্ষিশাবককে বাঁচাও। ইহাতে যদি উভয় পক্ষী মরে, তবে সেই পরীক্ষাকে নির্দোয ব্যক্তির নির্দোষ-তা প্কাশ করণে অক্ষম বলিয়া অগ্রাহ্ম করে। উভয় পক্ষী যদি বাঁচে, তবে পরীক্ষাকে দোষির দোষ প্রকাশ করণে অদমর্থ বলিয়া অগ্রাহ্ম করে। এক পক্ষী মরিলে অপর পক্ষী যদি বাঁচে, তবে পরীক্ষা গ্রাছ হয়। ইহাতে রদমিশ্রিত বিষের পরিমান গুপ্তরূপে বাড়াইলে কিয়া ন্যুন করিলে তাহার এই পুকার ফল উৎপন্ন হয়, পাচকেরা ইহা বুকিবেন। পরে দেই পরীক্ষাদারা যে মনুষ্যের দোষাদোষ নিশ্চিত হইবে, তাহাকে পুথমে হত কুঞ্চীর চর্মের তিন থণ্ড গাইতে হয়; তাহার এক ২ থণ্ডের পরিমাণ এক টাকার ত্লা, এবং দম্ভদারা চর্ক্রণ না করিয়া তাহা গিলিতে হয়। পরে পরীক্ষার গ্রাহ্তা পূর্ব্বোক্ত মতে নিশ্চিত হইলে দেই ব্যক্তিকে ঘরের মেজি-য়াতে বসিতে হয়, তদনন্তর তাহার সম্থে থনিত এক গর্ভ মধ্যে মৎদ্যের চুপড়ি স্থাপিত হইলে ঐ বিষ তাহাকে পান করিতে হয়। পান করিবার সময়ে শাপদাতা তাহার মন্তুকে হস্তার্পণ করিয়া মন্ত্র পড়ে; মন্ত্রের পাঠ দমাপ্ত হইলে ঐ ব্যক্তিকে পুনঃ ২ অনেক কাঁজি পান করিতে হয়। তাহাতে দে বমি করিলে ঐ তিন চর্ম্মগণ্ড নির্গত ইইয়া যদি সেই মৎসাের চুপড়িতে পড়ে, তবে সে নির্দোষ হইয়া রক্ষা পাইতে পারে। কিন্তু ঐ তিন চম্পত্ত উদ্দারণ না করিলে লোকেরা তাহাকে মুস্লাঘাতে বধ করিয়া তাহার দেহ

জীর্ণ শপেতে জড়াইয়া গৃহহইতে বাহির করিয়া ক্ষেত্রে দক্ষিণ-শিরা করিয়া পুক্তেপ করে কিয়া কবর দেয়, পরে তাহার সর্বস্থ অপহত হইয়া অপবাদককে দেওয়া যায়।

মাদাগাস্কার দেশের রাজারা দুষ্ট ইউরোপীয় লোকদের দৃষ্টান্তানুসারে অভি দার্ঘ কাল পর্যান্ত মনুযাদিগকে ক্রারিক্রয় করণ
ব্যবসায় করিতেন। পরে ১৮২০ শালে মরীচ উপদ্বাপস্থ ইংরাজ
গবর্ণর সাহেবের চেষ্টাতে রাদামঃ নামক তাৎকালিক রাজা সেই
নিষ্ঠুর ব্যবসায় ত্যাগ করিতে দ্বীকার করিলেন। উক্ত রাদামঃ ইংরাজ লোকদের বিদ্যা ও কলকৌশলের বৃত্তান্ত শ্রবণে অতি আশ্রুর্যা
জ্ঞান করাতে ইংরাজ মিশনরি সাহেবিদিগকে বিদ্যালয় স্থাপনার্থে
আসিতে আশাস দিলেন, তাহাতে লওন মিশনরি সোসাইটী কর্তৃক
পুরিত কথক জন মিশনরি সাহেব ও শিক্ষক ও যন্ত্রালয়ের কর্মাচারি
লোক মাদাগাস্কার উপদ্বীপে গেলে তথাকার লোকেরা কেবল
বিদ্যা উপার্জন করিতে লাগিল তাহা নয়, বর্গু অনেক লোক ধর্ম্য
বিষয়ের চেতনা পাইয়া খ্রিক্টেতে বিশ্বাসী হইতে লাগিল।

১৮২৮ শালের জ্লাই মাদে রাদামঃ রাজার মৃত্যু হইলে রাণা-বলনা নাম্মী স্ত্রী রাজত্ব পাইলেন। তিনি অবিলম্থে বিদেশি লোকদের পুতি এব ্ খ্রীষ্ট ধর্মাবলম্বি পুজাদের পুতি শত্তা পুকাশ করিতে লাগিলেন। তৎকালে মদিরাপুভৃতি মাদক দুব্যের ব্যবহার নিষিদ্ধ হওয়াতে রাণা থ্রীষ্টায় লোকদিগকে দুঃথ দেওনার্থে প্রভূর ভোজনে দাক্ষারদের বাবহার নিষেধ করিলেন, তাহাতে তদেশীয় গ্রীষ্টীয়ান লোকেরা পুভুর ভোজনে জল ব্যবহার করিতে লাগিল। পরে रेमनामितात, अव॰ ताजसाभिज विमानित याहाता भाव कतिया-ছিল সেই সকল লোকদের বাপ্তাইজিত কিয়া মণ্ডলীভুক্ত হওয়া কিয়া পুভুর ভোজন গুহন করা নিধিদ্ধ হইল। অলুমাদ পরে রাণী আপনার সমন্ত পুজাদিণকে ঐ কর্মদারা খ্রীষ্ট ধর্ম স্বীকার করিতে নিষেধ করিলেন। তদনন্তর কোন দাস কিয়া দাসী যদি লেথা। পড়া শিথে, ভবে অতি ভয়ানক দণ্ড পাইবে, এবং তাহার কর্ত্তাও দাসরূপে বিক্রীত হইবে, এমন আজ্ঞাদত হইল। আর এক আজ্ঞা-দারা ঈশবের আরাধনার্থে সভাস্থ হওন ও পুভূর দিন পালন ও পর্মপুদ্ধকের পাঠ ও ধর্ম বিষয়ক ধ্যান নিষিদ্ধ ইইল। এই আজ্ঞ। লত্বনকারিদের পাণ নষ্ট ও সর্বস্থ অপশুত ও পরিবার দাসরূপে

বিক্রীত হইবে, ইহা স্থির হইল। অধিকন্ত পুটিটায়ান লোকেরা যেন এক জন অন্য জনের বিপরীতে পুমাণ দেয়, ও ধর্ম সম্বন্ধীয় পুস্তক সকল সমর্পণ করে, এমন আক্তা দন্ত হইল। তদবধি যাহারা মিশনরি সাহেবদের শিক্ষানুযায়ি আচরণ করে, তাহাদিগের নানা পুকার অপমান ও অর্থদণ্ড স্থির হইল। শেষে ১৮৩৫ শালে রাণী মিশনরি সাহেবদিগকে দেশহইতে বহিষ্কৃত করিলেন, এবং তদবধি বাণিজ্যার্থেও বিদেশিদের আগমনের অকথ্য বাধা জন্মাইলেন।

মিশনরি সাহেবদের বহিষ্কৃত হওনের পূর্ব্বে সমুদ্র ধর্মপুস্তক उत्मभीय ভाষাতে অনুবাদিত হইয়াছিল, এবং ন্যুনাধিক দুই শত লোক মণ্ডলীভূক্ত হইয়াছিল: তদ্যতিরেকে শত ২ লোক খুীষ্ট-ধমের উত্তমতা বৃকিয়া তাহাতে অনুরক্ত হইয়াছিল। দেই সময়া-বধি সতেরো বৎসর পর্যান্ত অর্থাৎ ১৮৫২ শাল পর্যান্ত গ্রীফ্টীয়ান লোকদের পুতি আতান্তিক নিষ্ঠুর আচরণ করা গেল। বিশেষতঃ ১৮৫০ শালে যোল শত লোক অপমানিত কিয়া অর্থদণ্ডিত কিয়া দাস রূপে বিক্রীত হইল। এবং ন্যুনাধিক চল্লিশ জনের পুর্বাণদণ্ড ছইল; তাহাদের মধ্যে চারি জন অতি মান্য লোক হওয়াতে দেশের রাজধানীতে সজীবাবস্থাতে অগ্নিদা হইল। অন্য চৌদ জন অতি উচ্চ পর্বতের শৃঙ্গে নীত হইয়া ভিত্তিরূপে দণ্ডায়মান শৈলহইতে নীচে নিক্লিপ্ত হইল। নিক্লেপ করিবার পূর্ফে শত্রুর। তাহাদিগকে রজ্জুদারা বদ্ধ করিয়া শুনেয় কুলাইয়া জিজ্ঞাসা করিয়াছিল, তোরা কি খ্রীষ্টধর্ম ত্যাগ করিবি? পরে তাহারা অম্বীকার করিলে রজ্জ कार्षिया डाङ्मिनारक रक्लिया मिल। এই আচার জন ব্যতিরেকে যাহাদের পাণদণ্ড হইল, তাহাদের মধ্যে কেহ্ ১ কুশে বিদ্ধ হইল, অধিকাৎশ লোক এড্গে হত কিয়া শ্লে বিদ্ধ হইল।

১৮৫০ শালের প্রেও কোন ২ লোকের অর্থ ও প্যান দণ্ড ছইয়াছিল। সকলের মধ্যে পুথমে রাসালামা নামী এক স্ত্রী ১৮৩৭ শালের ১৪ আগাই তারিথে শূলে বিদ্ধা হইয়াছিল। তাহার মর-শের সংক্ষিপ্ত বিবরণ লিথিতেছি। উক্ত মাসের পুথম রবিবারে রাজধানীর নিকটবর্ত্তি কোন দুর্গম পর্যুত্তের শৃঙ্গে কএক জন একত্র ছইয়া ধর্মপুস্তকের পাচ ও প্যার্থনা করিলে কেহ দূরহইতে তাহাদি-গকে দেখিয়া প্রকাশ করিল। ঐ সভাস্থ লোকেরা কে কে, তাহা তথন নিশ্যু ছিল না; অতথব যাহাদের বিষয়ে সন্দেহ জ্মিল, তাহাদের গৃহ অনুসন্ধান করিলে উক্ত রাসালামা নামু ভিগিনীর গৃহের নিকটে ভূমিতে পোঁতা এক সিন্দুকের মধ্যে কএক থান ধর্মপুস্তক প্রভৃতি থাইীয় গুন্থ পাওয়া গেল। তাহাতে শতুরা একেবারে তাহাকে ধরিয়া হাতে পায়ে বেড়ি দিয়া কারাগারে বন্ধ করিল, এবং মদ্ব্যাতিরেকে অন্য ধন তাহার ছিল না, সেই ঘর লুটপাট করিল। পরে আট কিয়া দশ দিন পর্যান্ত অন্য থাইটায়ান লোকদের নাম জানাইতে প্রবৃত্ত করিবার জন্যে তাহাকে অতিশয় যন্ত্রণা দিলেও সেকাহারো নাম প্রকাশ করিল না। এমন দুঃথের সময়ে তাহার মন সর্বাদা মৃদ্ধির এবং প্রভূর প্রতি বিশ্বস্ত রহিল, বিশেষতঃ সে রাণীর আজ্ঞা না মানিয়া কারাগারেও প্রার্থনা করিত। শেসে অর্ধ কোশ দূরবর্ত্তি দণ্ডস্থানে গমন সময়ে পদাতিকদের ও লোকসমূহের নিকটে গুমিষর্ম্ম প্রচার করিল, এবং যাবৎ জল্লাদের শূলে তাহার প্রাণ বিধ্যার না হইল, তাবৎ প্রার্থনা করিতে ও থ্রীষ্টেতে বিশ্বাসার্থে লোক-দিরকে আশ্বাস দিতে ক্ষান্তা হইল না।

এমন ভয়ানক তাড়নার সময়ে যদ্যপি সমৃদুতীর নিবাসি গ্রীষ্টীয়ান লোকদের মধ্যে অনেকে নৌকাযোগে পলাইয়া মরীচ উপদ্বীপে আ-শ্রয় লইল, তথাপি মাদাগাস্কার দেশেও গ্রীষ্টীয় লোকদের সংখ্যা ও ধর্মানুরাগ হ্রাস না পাইয়া আশ্চর্যারূপে বৃদ্ধি পাওয়াতে ১৮৫১ শালের শেষে থ্যি ধর্মাবলিয়ি পাঁচ সহস্ লোক ছিল।

১৮৫২ শালের জুলাই কিয়া আগেট মাসে ঐ রাণী আপনার পুত্রকে রাজত্বের অংশী করিলেন, সেই পুত্র গ্রীষ্টীয়ান লোকদের বিশেষ বন্ধ। এবং যে বৃদ্ধ রাজমন্ত্রী গ্রীষ্টীয়ান লোকদের প্রধান শত্রু ছিলেন, তাঁহার প্রাণবিয়োগ হওয়াতে তাঁহার পুত্র ঐ রাজকুমার কর্তৃক মন্ত্রিস্তপদে নিযুক্ত হইলেন; সেই নৃতন রাজমন্ত্রীও গ্রীষ্টীয়ান লোকদের বন্ধ। ইশ্বরের অনুগ্রহেতে এমত আশ্চর্যা চক্র-পরিবর্ত্ত হইয়াছে, এমন সমাচার পাইবামাত্র লগুন মিশনরি সোনাইটী সেই দেশে পুনরায় ধর্মপ্রচারকদিগকে প্রেরণ করিতে দ্বির করিলেন। প্রভু আশীর্কাদ করিয়া তাঁহাদের চেষ্টা সফল করুন।

থাড়ি গ্লামের সমাচার।

১ পত্র |

ভারিখ, ৭ মার্চ।

নামের চতুর্দিনে ওলা উঠা রোনের প্রাদৃষ্ঠার অভিশয় হওয়াতে অনে-

কেই প্রকালে গমন করিছেছে, কিন্তু প্রস্কুর মহাদয়াতে আমরা সকলে কুশলে রক্ষিত হইতেছি, আর ভজ্জন্য তাঁহারি ধন্যবাদ করিতেছি। গত মাসের কোন এক রবিবার প্রাত্কোলে দায়ুদের ৯১ গাঁতের ১০ পদের কথা লইয়া লোক-দিগকে শিক্ষা দিয়াছি, তাহাতে লোকেরা উত্তযক্ষেপে মনোযোগী ছিল।

সম্পুতি লোকেরা ভদ্সনালয়ে বিশেষরূপে মনোযোগ করিতেছে; প্রয়োক রিধিবার প্রাভঃকালে এক শহের অধিক লোক উপস্থিত হইয়া থাকে, ও বৈকালে আশীর অধিক উপস্থিত হইডেছে।

প্রত্যেক ব্ধবার দুই প্রহরের পরে ভন্ধনালয়ে প্রার্থনাসভা, ওপ্রত্যেক শুক্র-বারে বৈকালে শিক্ষার সভা ইইতেছে, ভাষাতে স্নোকেরা মনোযোগী আছে। এই স্থানে মহাশয়ের আগমন অপেক্ষা করিতেছি, কারণ কএক জন লোক অবগাহিত হইতে বড় চেটা করিতেছে, ভাষাদের বিষয় আপনি এক বার প্রীক্ষা করিলে ভাল হয়।

২ পত্ৰ।

২১ মার্চ।

এই বার মহাশারকে অতি দুঃখন্তনক স্মাচার জানাইতেছি। যে মহামারীইউতে রক্ষা পাইবার জন্যে আমরা প্রভুর নিকটে যক্তন পূর্ব্বক প্রার্থনা করিলাম, দেই মারী সম্পুতি আমাদের গ্রামে উপস্থিত ইইয়াছে। গত শুক্রবার দুই জনের দেই রোগের লক্ষণ ইইবামাত্র আমরা উপস্থিত ইইয়া আপনকার দত্ত ঔষধ পান করাইতে লাগিলাম, কিন্তু ক্রমিক রোগ কৃষ্ণি ইইতে লাগিলা। উপশ্যের জন্যে যথাসাধ্য আমর। পরিশ্রম করিলেও সকলি বিফল হইল। আমাদের অধীনস্থ দশ প্রাণী উক্ত রোগদারা পরকালগামী ইইয়াছে। অদ্য আর এক জনের ইইয়াছে, তাহারও বাঁচিবার আশা নাই। এই রূপে ক্রমিক দুঃখের উপরে দুঃখ উপস্থিত ইইডেছে, তাহাতে আমি বড়ই ভাবিত আছি; তথাপি সকল ভার প্রভুতে দিয়া উপকারার্থে কেবল তাঁহার নিকটে প্রার্থনি করিতেছি। গত রবিবার প্রায়হকালে লোকদের উপকারার্থে নিম্নলিখিত পদ লইয়া উপদেশ করিয়াছিলাম, এবং দুই ভ্রাতা প্রধায় ২৩,১৪ পদের কথা লইয়া উপদেশ করিয়াছিলাম, এবং দুই ভ্রাতা প্রার্থনা করিয়াছিলাম, এবং দুই ভ্রাতা

আপনি যে সকল ঔষধ অনুগৃহ পূর্বক পাঠাইরাছিলেন, ভাহাতে অনেক লোকের অর্থাৎ ১৫।১৬ জনের প্রাণ রক্ষিত হইরাছে। আর এই ঔষধ পান করাইলেও ১০।১২ জন পরকালে গমন করিয়াছে, ভাহার কারণ এই, ঐ সকল রোগী অনেক বিলম্বে ঔষধ পাইয়াছিল; কিন্তু ঐ সকল ঔষধে অতি আশ্চর্যা গুণ দশিভেছে, ইহা আমরা দেখিতে পাইভেছি।

৩ পত্র।

৪ আপ্রিল।

ওল। উঠা বোণের প্রাদৃভাব গ্রামে অদ্যাবধি আছে। অন্যং গ্রামে উক্ত রোগ যেমন বৃদ্ধি পাইয়া লোকদের প্রাণনফী করিয়াছে, আমাদের হার্সহ পিতার বড় দয়াতে আমাদের গ্রামে তদ্রপ বৃদ্ধি পায় নাই। অনেক লোকের প্রাণ বিয়োগ হউবে, এমন বোধ আমাদের ছিল; কিন্তু ধন্য আ-মাদের পিতা ঈশ্ব, কারণ আমাদের প্রাণ অদ্যাবধি জীবৎ রাখিয়াছেন। গামের লোকদের প্রাণরক্ষার কর্তা প্রভুর নিকটে আমাদের বিস্তর প্রার্থনা হইতেছে। প্রায় দশ দিন পর্যান্ত প্রতাহ দুই প্রহরের পরে ভলনালয়ে উপস্থিত হইয়া আমরা প্রার্থনার মভা করিতেছি। প্রায় দুট ঘণ্টা পর্যান্ত সকলে একতা হইলে চারি প্রার্থনা হইয়া থাকে; এবা ধর্মাপ্রকহইতে এছ-দ্বিষয়ক পদ সকল ধরিয়া লোকদিগকে উপদেশ করিয়া থাকি, তাহাতে লো-কেরা বিশেষ রূপে মনোযোগ করিতেছে; প্রায় ষাইট প্রাণির অধিক উপস্থিত হইয়া এই শুভ কর্ম সমাধা করিতেছে। পূর্বে পত্রে মৃত লোকদের যে সংখ্যা জানাইয়াছি, ভাষা বাতিরেকে আর তিন প্রাণী পরকালে গমন করিয়াছে। আরু আপনি যে ঔষধ পাটাইয়াছিলেন, তাহা পান করাইলে গামের মধ্যে প্রায় দশ প্রাণী রক্ষা পাইয়াছে। তিন চারি জনের বিষয়ে অতি নৈরাশ ছিলাম, কিন্তু হাহারা প্রভুর কৃপাতে বাঁচিয়াছে।

আমাদের উপকারার্থে আপনি ও কলিন্সার ভ্রাহৃগণ যে সকল প্রার্থনা করিয়াছিলেন, সে সকল ঈথর প্রাহ্য করিয়াছেন, ইহা আমরা দৃঢ় বিখাস করিছেলি, এবং এই উপকারের জন্যে আমরা সর্বান্তঃকরণে মহাশয়দের প্রতি কৃষজ্ঞতা স্বীকার করিয়া ঈথরের ধন্যবাদ করিছেছি। ভ্রাতৃপণের প্রতি আমরা প্রেম সম্বলিত নম্ধার পাটাইছেছি।

মার্চ মানের ৩০ তারিঝ বুধবার দুই প্রহরের পরে মণ্ডলীর মতা করিরাছিলাম, তাহাতে অন্য ২ কার্য্য না করিয়া বাহারা অবগাহনার্থে নাম
দিরাছিল, তাহাদের দঙ্গে ধর্মবিষয়ক কথোপকথন করিলাম। আমি ও মণ্ডলীর অংশিরা তাহাদিগকে বিশ্বর কথা জিজাদা করিলাম, তাহাতে তাহাদের মধ্যে কএক জন উত্তম রূপে উত্তর দেওয়াতে অংশিরা বড়ই তুইট
হইল। আপনকার অনুমতি বাতিরেকে তাহাদিগকে মণ্ডলীতে গ্রাহ্য করিতে
পারি না। শীঘুগুহ্য হয়, অনেকের এমন ইচ্ছা বটে।

৪ পত্র !

১৮ আপ্রিল।

্প্রায় দৃই সপ্তার প্যান্ত গ্রামের মধ্যে ওল। উঠা রোগের কোন উৎপাত ছিল না, পরে হঠাৎ পুনর্কার উপস্থিত হওয়াতে গ্রামের ঢারি প্রাণী পর- কালে গমন করিরাছে, ভাষাদের মধ্যে এক জন মঙলীর অংশী ছিল। কি কারণে পুনর্কার আমরা এই রূপে আপদগুদ্ধ হইলাম, ভাষা বলিতে পারিলাম না; বোধ করি আমাদের লোকেরা পুর্কের ন্যায় নিচাং প্রার্থনার সভাতে মনোযোগ না করিয়া আপনং কর্মেতে মনোযোগ করাতে ঈশর আমাদিগকে পুনর্কার চেতনা দিতেছেন; এমনও আনেকে বুঝিয়া থাকে। সর্কশুদ্ধ কত প্রাণী প্রকালে গমন করিয়াছে এবং কত প্রাণী সুস্থতা প্রাপ্ত ইয়াছে, ভাষার বিশেষ বিবরণ পশ্চাতে মহাশ্যকে জানাইতে চেন্টা পাইব। যে সকল ঔষধ আপনি পাঠাইয়াছিলেন ভাষার জনো কৃত্তভা দ্বীকার করিতেছি। এ সকল ঔষধ প্রায় শেষ ইইয়াছে, অত্তব পুনর্কার কিঞিৎ পাঠাইয়া বাণিত করিবেন, কারণ উক্ত রোগ অদ্যাবধি থামে নাই।

ঈশ্বরের বিশেষ ২ দয়ার জনে, বিশেষতঃ উপস্থিত আপদহুততে তিনি আমাদিগকে রক্ষা করিরাছেন, তজ্জনাে এক কৃতজ্ঞতাসূচক প্রার্থনার সভা গত রবিবারে সমাধা করিবার সমাচার বর্তমান মাসের ১০ তারিথ রবিবারে দেওয়া গিয়াছিল, ভাষা গত কলা যে প্রকারে সমাবা করা গিয়াছে ভাষা পশ্চাতে জানাইতেছি।

যে কএক জন অবগাহনাথে নাম দিয়াছিল, তাহাদের বিশেষ প্রীক্ষা করিয়া মণ্ডলীতে গ্রাহা করিবাব জন্যে গত শনিবার দৃই প্রতরের পরে মণ্ডলীর সভা করিয়াছিলাম; কেবল ছয় জনের প্রীক্ষা করিতে ২ রাত্রি ছওয়াতে সভা স্থগিত হইল। উক্ত ছয় জনের মধ্যে পাঁচ জন গ্রাহা হই-য়াছে; বাকি এক জন আগামি সভা প্র্যান্ত বিলম্ব করিব্রেক, এই রূপ দ্বির হইয়াছে।

গত দিবস প্রাতঃকালে কৃত্ততাসূচক প্রার্থনার সভাত্তল। তিন গীত গান করা গেল, এবং চারি ভাই প্রার্থনা করিল; তৎকালে আমি দার্দের গীতের ৫০ গীত ১৫ পদের কথা লইয়া উপদেশ করিলাম। পরে যে পাঁচ জন অবগাহনের জন্যে প্রদত্ত ছিল, সকলের সাক্ষাতে তাচাদিগকে ধন্ম বিষয়ক কতক কথা জিত্যানা করিয়া লুকের ১৫।১০ পদের কথা লইয়া লোকদিগকে উপদেশ করিলাম; পরে উক্ত লোকদিগকে অবগাহন করাইলাম। কালাটাদ মণ্ডল এক গীত গাইয়া প্রার্থনা করিলেন। বৈকালে প্রভূর ভোজনের সময়ে দার্দের ৫০ গীতের ৫ পদের কথা লইয়া উপদেশ করিলাম। লোকেরা ভাল রূপে মনোযোগী ছিল। আর অধিকাংশ লোকেরা উপবাস করিয়াছিল। এবং প্রভূর ভোজনের দান ব্যতিরেকে সাধারণ এক দান হইয়াছিল, তাহাতে প্রায় দুই টাকা পাওয়া গিয়াছে; আর তাহা জমা না করিয়া দরিদু লোকদিগকে বিতরণ করিতে দ্বির করা গেল; আদ্য তাহা বিতরণ করা গিল। এই রূপে ঐ দিন অতি আমোদে যাপন করা গেল।

উপদেশক।

জুন ১৮৫৩ (१৮) মূল্য ২ আনা।

ল্কলিখিত সুসমাচারের টীকা।

৩ অধ্যায় । ১-২০। যোহনের ঘোষণা ও বাপ্তাইজ করণ। (ম ৩, ১-১২। মা ১, ১-৮। যো ১, ৬-৮, ১৫।)

১-২। "অপর তিবিরিষ কৈদরের রাজক্রের পোনেরো বংসরকালে, যথন পম্ভীয় পীলাত যিত্দা দেশের অধিপতি, ও হেরোদ গালীল প্রদেশের রাজা, ও ফিলিপ নামে ভাগাব ভ্রাতা ঘিতরিয়াও তাথোনীতিয়া প্রদেশের রাজা, এবং লুবানিয় আবিলানী প্রদেশের রাজা, এবং হানন্ ও কিয়ফা ইহারা প্রধান যাজক ছিল, ঐ সময়ে ঈশ্বরের তাকা প্রান্তরে সিথারি-য়ের পুত্র যোহনের নিকটে উপস্থিত হইল।'' কোনু দল্মে প্রমেশ্ব আপন মণ্ডলীতে প্রধান ক্রিয়া করিয়াছেন, তাহা আমাদের বিশাস বাড়াইয়া দিবার এবৎ ধর্মাপুস্বকের সভাভার বিষয়ে প্রমাণ দিবার কারণ তিনি দৃঢ় করিয়া বলিয়াছেন। ধর্মপৃষ্টকের এবৎ জগতের পুরাবৃত্তের কথা সকলে মিলিভ হয়। আগন্ত কৈমর প্রাণত্যান করিলে পর (খুী, প, ১৪ বংসরে) তিনিরিয় রোমায় সিৎহাসনে আব্রোচণ করিল। আখিলায় পদচ্যত হইলে পর বিহুদাদেশ .সম্পৃণরূপে কৈসবের অধীন হইয়াছিল। তাহা কর্তৃক প্রেরিত পত্তীয় পীলাত যিতৃদার অধিপতি। বড় ছেরোদের কনিষ্ঠ পুত্র হেরোদ আত্তিপাস্ গালীল ও পেরেয়া দেশের রাজা। যিতুরিয়া ও আবি-कीशी अत्र कारणानी जिहा तम पानीन त्नरमह उहत शूर्वा प्रवासिक नीतारनाम् পর্বতের নিকটে স্থিত তিন্টা কুদু দেশ। আনেক যিহুদীয়েরা এই সময়ে তথায় বাস করিত, এই কারণ ভাষাদের নামের উল্লেখ হইল। ব্যব-স্থানুসারে উমায়েল মণ্ডলীর কেবল এক মহাযান্তক ছিল। কিন্ত লুক দুই প্রধান যাজকের নাম উল্লেখ করে। রোমীয় অধিপতি কিয়ফার সম্ভর ভাননকে পদত্যত করি নাছিল, কিন্ত ঘিতৃদীয়ের। কৈসরকে ঘৃণা করিয়া এপারেও তাদাকে মহাধাজকের ন্যায় স্মাদ্র করিত। (যে। ১৮, ১৩। প্রে ৪,৬) এই দুই প্রধান যাত্রক অবিশ্বাদি দিদূকী ছিল। এই রাজগণ

৪ প্রধান যাজকেরা আপেন ২ ইক্চানুসারে জগৎ শাসন করিলেও ঈশরের মহৎকর্ম বারণ করিতে পারিল না। রাজাদের রাজা এবং প্রকৃত মহালাজক যে যীস্থ, তিনি এই সময়ে প্রস্তরেশে নাসরতে বাস করিতেন। কিন্তু একণে ইটার প্রকাশ হওনের সময় উপস্থিত হইতেছিল, এই জন্যে ঈশর জাঁহার অগুগামিকে প্রেরণ করিলেন। যোগন প্রাভারে বাস করিও। প্রাভারে ইপরের বাক্য তাহার নিকটে উপস্থিত হইল। যে প্র্যান্থ প্রমেশর আজানা দিলেন, সে প্যান্থ যোহন গাবিয়েলের ভবিষ্যান্থাক্য জাত হইয়াও প্রাভন নিয়মের ভাবং ভবিষ্যান্ধক্রণণের ন্যায় আপ্নাকে প্রকাশ করিল না। যোহন ঈশ্বকর্ত্ব প্রেরিছ হইল। (যো ২,৬) যোহনের পদ বড় কটিন, কিন্দু ইশর্হইতে প্রাপ্ত আজা সর্বাদা ভাহার সাস্ত্রনাজনক ছিল।

ত। "ভাচাতে সে যদ্নের নিক্টম্ব দেশে (অথাৎ যিচুদা দেশের প্রান্তরে)
আসিয়া পাপমোচনার্থক মনঃপরিবর্ত্রনসম্বন্ধীয় বাপ্তিষ্ণের কথা সর্বতি প্রচাব
কবিতে লাগিল।" সে সিরুশালমে এবং মন্দিরের মধ্যে ঘোষণা করিত
না। কেননা যে সময় লোকেরা কেবল নিরুশালম নগরে পিতার ভ্রমা করিবে না, এমন সময় উপস্থিত। নির্দাস সাগরের নিক্টম্ব প্রান্তরে ঘোচন
বাপ্তাইন্ধ ও ঘোষণা করিত। এই নিজাব সাগরের প্রত্যেক তরক্তের এই
ভয়স্কর শব্দ আছে, যে 'সিদোম ও আমোরা নিবাসি লোক পাপদারা
আপনাদিগকে বিনাশ করিয়াছিল, ইম্ব পাপের প্রতিফল তাহাদিগকে
দিয়াছেন।"

"যোহনের বন্ধ উট্টের লোমছাত, ও তাহার কটিদেশে চর্মাপট্রা, এবং তাহার খাদ্য পঙ্গপাল ও বনমধু।" যোহন এলিয়ের আত্মা ও শক্তি বিশিষ্ট হুইয়া ভাহার ন্যায় ভাবং প্রকার সুখভোগ অধীকার করিত। এলিয় লোমশ ও কটিদেশে চর্মাপট্রকাবছ। (২রা১.৮) যদ্যপি খাদ্য কি পেয় এ সকল ঈপ্রের রাছ্যের মার নয়, (রো১৪,১৭) হথাপি গোহন ঐ পরিচ্ছদ ও উপবাসদারা বিহুদার্যিদরকে প্রকৃত ধ্র্মাপদেশ দিত। সম্ভূম ও স্থা এবং শারীবিক সুখাভিলাযের সহিত যোহনের কোন সম্পক্ত নাই। সেইলিয় দমন করিয়া শ্রীরকে আপনার বর্শাভূত রাখিত। সংসার ও সুখভোগকে দে হেয় জান করিত। পাপ সম্বন্ধে স্থাছিল। আরব ও উত্তর আফ্রিকা দেশে পঙ্গপাল অদ্যাপি অনেক লোকদের আহার হয়। পঞ্জপালকে খাইতে ঈপ্রেই শুর্রেলকে অনুম্বি দিয়াছিলেন। (লে ১১,২১) যোহনের প্রতি ভাকাইয়া প্রচারকেরা পৌলের এই কথা স্করণ করিবে, যে "অন্ধ বন্ধ থাকিলে আমাদের সন্তুষ্ট থাকা উচিত।" (১ তী ৬,৮)

যোহনের প্রচারিত বাক্য এই, "মন ফিরাও, কেননা স্বর্গের রাজতর সন্মিকট হইল।" দেখা ব্যবস্থা ও সুস্মাচার। স্বর্গের রাজ্য বা ঈশ্বরের রাজ্য, এই শব্দের ভার্থ এই স্থলে ব্যক্ত করিঙে হয়। সমস্ত পুথিবী সর্বাক্তিমান ঈপরের রাজ্য আছে। কিন্তু প্রেম্যয় ঈপর মথান ধার্মিকদের ভারুরে বাস করিয়া শাসন করেন, তথন স্বর্গের রাজ্য উপস্থিত হয়। যীস্থর রাজ্য মর্গের রাজ্য বটে, কারণ তাঁচার রাজ্যদারা ফর্গের ও পৃথিবীর বংশের রাজা ছিলেন। (গী৮৯, ১৮। ১ শি৮, ৭) ইদায়েল বংশ ওাঁহার লোক এবৎ রাজ্য। (যা ৬, ৭। ১৯, ৬) দি ৭, ৬) যিরুশালম তাঁহার বাদ-স্থান। (গী ১৩২,১৩) মন্দির তাঁহার রাজধানী, এবং নিয়মের সিন্দুক তাঁহার মিৎহাসন। ইশারেলের মধে। ঈখরের যে রাজা সে তাঁহার প্রকৃত রাজ্যের প্রতিক্রারা। খুমিটীয় মঙলী ঘীশ্ব রাজ্য। যীশু রাজা স্যবস্থাদারা শাসন করেন না, বর্ৎ আপন অনুগৃহদ্বারা ধার্মিকদের অন্তরে থাকিয়া শাসন করেন। স্থারে রাজ্য উপস্থিত চইয়াছে। স্থারে রাজ্য দিনে ২ আসি-তেছে; শেষদিনের পর তাহার মহিমা প্রকাশিত হইবে। হগের রাজ্য যেন শল্লিকট হয়, এই জন্যে মন ফিরাও, এমন কথা যোহন বলে না। ঈশবের রাজ্য যদি সল্লিকট হয়, তবে আমরা মন ফিরাইতে পারি। প্রথমে ঈগর দেন, তাহার পর তিনি লন। ঈগর অনুপুহ করিলে আমরা অনু-ভাপ করিছে পারি। আপন ক্ষমভাতে কেছ মন ফিরাইতে পারে না। আপেনাচউতে আমরা কাবিল ও ঈক্ষর্বীয়োতীয় যিত্দার ন্যায় নিরাশ হইতাম। প্রমেখর এমন কচিন নহেন যে যাতা বুনেন নাট, তাতাই কাটেন। মন ফিরাওন বিখাদের কর্ম। বিখাদতান লোক অনুভাপ করিতে পারে না। বঙ্গদেশেও ম্বর্গান্তা সল্লিকট হইয়াছে। ভাহাতে কি ত্মি অধিকার পাইয়াছ সৈন্ধীণ দাবে প্রবেশ করিতে প্রাণপণ কর।

"পাপমোচনার্থক মনংপরিবর্ত্তন সম্বন্ধীয় বাপ্তিমা।" পরে যিনি উপস্থিত হউবেন তাঁহাতে অর্থাৎ যীশু বুান্টেতে বিখাস করিতে হউবে, উহা বলিয়া যোহন মনংপরিবর্ত্তন সূচক বাপ্তিসেতে লোকদিগকে বাপ্তাইজ করিত। (প্রে ১৯, ৪) যাহারা আপন ২ পাপ ম্বাকার করিল, তাহারা সেপাপের ক্ষমা পাইল। (গী ৩২,৫)

৪-১। "যেমন যিশায়ির ভবিবাছকার পুছে লিপি আছে, মথা, প্রাস্তরে এই বাকাবাদি এক জনের রব আছে. পর্মেখরের পথ প্রদ্ধুত কর, এবং ওঁচার রাজপথ সমান কর; প্রত্যেক নিদন ভূমি উক্ত হইবে, এবং পর্বত ও উপপর্বত সকল নিদন হইবে; এবং বক্ত পথ সরল হইবে, ও উক্ত নীচ ভূমি সমান মার্গ হইবে; এবং তাবং প্রাণী ঈশরের স্বীকৃত পরিত্রাণ দেখিবে।" যিশায়ির (৪°, ৩-৫) এবং মালাখি (৩, ১) যোহনের বিষয়ে ভবিষ্যালকা বলিয়াছিল। মালাখির কথানুসারে যোহন ঈশরের দৃত। মা ১, ২। ম ১১, ১০) যিশায়িয়ের কথানুসারে বোহন প্রান্তরে বাকাবাদি এক জনের রব। (মো ১, ২০) পুরাতন নিয়মের সময়ে প্রাহার সফলতা। যিতোকা আপন দেশে ও মলিয়ের প্রবেশ করিয়া

নিজ রালা স্থাপন করিজেন। ভাছার পূর্বে যোহন তাঁচার পথ প্রক্ত করিজ। যীশুর পথ প্রক্ত করা প্রত্যেক প্রচারকের কর্ম। নিদ্দ ভূমি উচ্চ হটবে, অর্থাৎ সাৎসারিক বিষয়চিন্তাতে মগুলোকেরা প্রভূব প্রতি উর্দ্ধ দৃষ্টি করিয়া কাম ও লোভ পরিছাগা করিবে। পর্কত ও উপপর্বেত সকল নিদ্দ হটবে, অর্থাৎ অহঙ্গারি লোকেরা আপন ২ অহঙ্গার ও জোধ ছাড়িয়া দিবে। বক্র পথ সরল হটবে, অর্থাৎ মিথাগালা ও কপটা সহাতা গাভা করিবে। এগন রূপ আগরা পথ প্রক্ত করিলে যীশু আমাদের অন্তরে প্রবিষ্ট হটবেন। "ভাবৎ প্রাণী ঈশরের স্থীকৃত পরিত্রাণ দেখিবে।" (যিশ ৫২, ১০) বাক্য মনুষ্যাবহার হটলেন, এবং আমরা তাঁহার মহিমা দেখিয়াছি। (যো ১, ১৪) সকল লোকের প্রতি ইশর যীশুদ্ধার দ্যা করিতে চাহেন। ভূমি পাপের বিষয়ে থেদ না করিলে যীশুর ঘশুদ্ধারা দ্যা করিতে পার। হোমার কোন পাপ এমত কুদু নয়, যে ভাহার মোচন অনাবশ্যক গলিতে পার। হোমার কোন পাপ এমত বড় নয় যে ভাহার যোচন অসাধ্য বলিতে হয়।

৭। "যিরশালম নগর নিতাসিরা ও ভাদৎ যিগুদা দেশের এবং যদন মদীর উভয় ভীরস্থ লোকেরা বাহিরে যোহনের নিকটে আসিয়া আপন ২ পাপ মীকার পূর্বেক ঐ যর্দনে তাহাদারা রাপ্তাইজিত হইল।" অনেকং লোক যোহনের নিকটে গেল, কেননা মালাখির সময়াত্রি ৪০০ বৎসরের মধ্যে ইসায়েল লোকেরা আর কোন ভবিষ্যদ্বকাকে দেখে নাই। ব্যবস্থার ৰাক্য শুনিয়া লোকেরা পাপ স্বীকার করিল। পাপ স্বাকার না করিলে পাপ বিষয়ক জ্ঞান নিফলল। "ঐ ঘোহনদারা বাপ্ত।ইজিত হইবার নিমিত্তে যে সকল লোক বাহিরে আইল, ভাগদিগকে সে কহিল, অরে সপের বংশ, আগামি কোপ্ডইতে প্লায়ন করিতে গেমাদিগকে কে চেওনা দিল?" যে আনেক ২ ফিরুশি ও সিদৃকি লোক বাপ্তাইজিত হওনাথে আসিয়াছিল, রিশেষতঃ ভাহাদের প্রতি হোহন এই ভারি কথা বলিল, সরে দর্পের বংশ। যেমন পূর্বে এলিয় কমিল পর্বভের উপরে উদায়েলের বিরুদ্ধে দাক্ষ্য मियाष्ट्रल, उधन अलिएयत ज्याचारिशिको स्याधन निकांत मानएत्त निकरि যদ্নের তারে সাক্ষ্য দিল। যোহন কোন মনুষ্যকে ভয় করিল না, এবং কোন মনুষ্যকে সন্তুষ্ট করিছে চাহিল না। তাহার কোন মুখাপেক্ষা ছিল না। নিজ চকুহইতে আড়কাটা ও কুটা বাহির করাতে দে ইমাু-য়েলকে দোষী করিতে পারিল। সে ঈখরের প্রকৃত দেবক ছিল; মন্সল না হইলে মঞ্চল মঙ্গল বলিত না। দীপ্তির বিষয়ে সাক্ষা দিয়া (যো ১,৮) সে আলোকে অন্ধকার ও অন্ধকারকে আলো করিয়া বলিত না।

ফিরুশি, এই শক্ষের অর্থ অন্য লোকহইতে আপনাকে পৃথককারী। মাককারীয় বীরগণের সময়ে ফিরুশিদের দল উঠিয়াছিল। ১৫০ বৎসর পর্যান্ত ভাহারা ক্ষমভাপন্ন ছিল। ধর্মাপুর্কের আদি ভাগের কথা সকল ভাষার। ঈশবের কথা জান করিয়া লোকদিগকে বুণাইয়া দিও। কিন্তু ধারাবাহিক কথাও ঈশবের ব্যবস্থার নাায় মানিও। ইতাতে তাহারা ভালিতে মগু ছিল। ব্যবস্থার সার যে প্রেম তাহা না জানিয়া ভাহারা আপন ২ সুক্রিয়াঘারা পুণাবান গণিত হইতে মনে করিও। যে ইতর লোক শাস্ত্র জানে না, তাহাদের সহিও ফির্শিদের কোন মিলন ছিল না। ভাহস্কার ভাগদের পর্ম পাপ। প্রায় সকলে কপ্টা ছিল।

সিদূকি লোকের। সাদক নামক এক যিহুদীয় পশুতের শিষা ছিল। তা-ছারা সংখ্যাতে আপে, কিন্তু কুলীন ও ধনতান লোক ছিল। বোমীয় লোকহইতে ক্ষমতা প্রাপ্ত হইয়া তাহারো তাহাদের বন্ধু ছিল। ধারা-বাহিক কথা সকল সপক্টরূপে অগ্রাহ্য কবিয়া সিদৃকিগণ মূদার পাঁচ পুস্তক বিনা অন্য সমস্ত ধর্মাপৃস্তক অনুষ্ঠা করিত। শার্নারিক সুখাভিলাষ ও সন্তুম এবং সুবণ ভাহাদের ঈশ্ব ছিল। পুনরুংথান নাই ও ধ্রীয় দৃত ও আয়া নাই, এই প্রকার উপদেশ ভাহারা দিছ। (প্র ২৩,৮) ভাহার। সকলে সাৎসারিক ও অবিখাদি লোক ছিল। ফিরাশ ও দিদ্কিগণ পাপের নিামত্তে খেদ না করিয়া ঘোহনের নিকটে গেল। কৌড্ক দেখি-বার জন্যে, কিন্তা যে ইতর লোক যোহনকে অতিশয় সমাদ্র করিত, তা-হাদের মনোর-ধনাথে ভাহার। প্রান্তরে গেল। ফিরুশিগণ সকল লোকদের গুরু ছিল। ফির্কশিদের ও সিদূকিদের কাপটারূপ তার্ডা সকল ইথায়েল। লোকেতে তাপ্ত চইয়াছিল। লোকদের প্রতি, বিশেষতঃ ফিরুশি ও সিদুকি-গণের প্রতি যোহন নিভয়ে দলিল, অরে সপের বংশ, অথাৎ শয়তানের রৎশ। (মা ৩, ১৫। প্র, ১২, ১। ২°,২) মস্তিও ভালদিমকে ভদ্রপ বলি-লেন, ''ভোমরা আপনাদের পিতা শয়তানের সন্তান, এবং মপের কংশ। (ম ১২, ৩৪। ২৩, ৩৩। যো ৮, ৪৪) আমরা নেন প্রকালের বিষয়ে নিশ্চিন্ত থাকি, পরিতাণ না পাই, ইচা সর্বাদা শরতানের বাঞ্চা। মিদ্কিগণ শরতানের প্রবঞ্চাতে নিশ্চিত থাকিত, কেননা পরকাল নাই এবং পাপের প্রতিফলও নাই, ইহা বলিয়া চাহারা ঈশবের ক্লোধের ও বিচারের বিষয়ে কিছু চিতা করিত না। ফিরুশিগণও নিশ্চিত থাকিত। যদাপে তাহারা শয়তানের রাজোর প্রণা ছিল, তথাপি খগরালা পাইতে নিশ্চর ভর্দা করিত। আমর। আপন ২ সুক্রেরার দারা ঈশরের প্রিয়-পাত্র, কথন ক্রোধের পাত্র হইব না, ইংগ ফিরুশিগণের বিশাস। " অভএব মনঃপরিবর্তনের উপযুক্ত ফলে ফলবান ১ও, এবং আমাদের পি চা ইব্রাহীম আছেন, মনে ২ এমন কথা কহিতে প্রবৃত্ত হইও না; কেননা আমি ভোষা-দিগকে কহিছেছি, ঈগর ইবাহামের জন্যে এই২ প্রস্তুর্ছইতে সন্তান উৎপন্ন করিছে পারেন।" ঘোহন যদান নদার ভারস্থ প্রস্তারের উপরে দৃষ্টিশাত করিয়া ফিরুশিদিগকে বলিল, যে যদি ভোমরা মন না ফিরা-ইয়া ঈশ্বরের দয়। অবতেলা কর, ৩বে ঈশুর অনুগুৎের নূতন পাত

মনোনীত করিবেন। আমরা ইবাহীমের সন্তান ও ঈপরের মনোনীত লোক আছি; (যো৮, ৩৩-৩৯) আমাদের বিনা ঈপর আপন ক্রিয়া সাধন করিতে পারেন না, এমন অনুমান ফিরুশিদের ছিল। কিন্তু যদি তাহারা ইবাহীমের সন্তান হইত, ওবে তাহারা ইবাহীমের পদচ্চিক্ দিয়া গমন করিয়া তাহার সদৃশ আচরণ করিত। (যো ৮,৩৯। রো ৪,৯২) ইবাহীমের প্রতি দত প্রতিজ্ঞা সফল করণার্থে ঈপর যেমন মৃতিকাহইতে মনুষাকে সৃষ্টি করিয়াছেন, তেমনি তিনি প্রস্তুর্হইতেও ইব্যুহীমের সন্তান উৎপন্ন করিতে পারিতেন। আমি খ্রীষ্টীয়ান, সুত্রাৎ মনোনীত পাত্র আছি, এমন বলিও না। আমরা যদি মনঃপরিবর্তনের ফলে ফলবান্না হই, ভবে দিরপু ছককদের প্রস্তুর্ময় অভঃকরণকে ভাঙ্গিয়া তাহাদের মধ্যইতেই ইব্যুহীযের বিশ্বস্তু সন্থান উৎপন্ন করিবেন। (রো ৯, ৭,৮। গাল ৩,২৯।)

৯। "আর বৃদ্ধের মূলে এখনও কুয়ার লাগান আছে; অভএব যে কোন বৃদ্ধে উত্থম ফল ধরে না, সে ভিন্ন চইয়া অগ্নিতে নিক্সিপ্ত হউবে।" ঈ্পর যীশুকে প্রেরণ করিয়া ইনায়েলের প্রতি দয়া করিলেন, কিন্তু ইনায়েল ফল ধারণ করিল না, অভএব ঈশরের বিচার সন্নিকট। (মাল ৩, ৫ । ৪, ১) ইনায়েলকপে বৃদ্ধের মূলে রোমায় লোককপ কুঠার লাগান ভিল। এই বৃদ্ধটোকে কাটিয়া ফেল, এখন কথা হ'শ আপনি শেষে বলিলেন। তাহাতে রোমায় লোকছারা অবিশাসি ইনায়েলের বিনাশ হইল। ভূমি কি উত্থম ফল ধারণ করিয়াছে? তোমার যে ফল সে কি তিক্ত বা পচা ও মন্দে? তোমার কি কোন ফল নাই, এবং পাহাও নাই? ভূমি কি শুক্ক বৃদ্ধং যীশু উত্যম ফলের অল্বেষণ করিছেছেন।

১০। "তথ্য লোকেরা ভাঁচাকে জিজাসা করিল, ওবে আমাদের কর্ত্তরা কি?" ফিরুশি ও সিদূকিগণ পাপে নিশ্চিত্ত থাকিয়া যোহনকে জিজাসিল না। কিন্তু ইতর লোকেরা আগামি কোপ্টেইডে পলায়ন করিতে চাহিয়া এমন জিজাসা করিল, পরিত্রাণের নিমিত্তে আমরা কি করিব? যোহনের বাকা তাহাদের অতঃকরণ বিদ্ধ করিয়াছিল।

১১-১৪। "হাছাতে দে উত্তর করিল, যাহার দুই খান বন্ধ্র আছে, দে বন্ধ্রহীন বা ক্রিকে এক খান বিভরণ করুক। আর যাহার কাছে খাদা দামগু আছে, দেও ভদ্ধাপ ক্রক। পরে কর্ণাহিরাও বপ্তাইদ্ভিত হইছে আদিয়া দ্বিদ্যান করিল, হে গুরো, আমাদের কর্ত্রা কি? ভাহাতে দে কহিল, নিরুপিতের অধিক গুংগ করিও না। অনন্তর দেনাগণও ভাহাকে দ্বিদ্যান করিল, আমাদেরই বা কর্ত্রা কি? ভাহাতে দে বলিল, কাহারও প্রতি দৌরাস্বা করিও না, ও মিথা। অপবাদ দিও না, এবং আপনাদের বেভনে সন্তুষ্ট হইয়া থাক।" লোকেরা যোহনহইতে নুহন ও ভারি আজ্ঞা পাইতে মনে করিল, কিন্তু দে আপন দমস্তু উত্তর্ভারা ভাহাদিগকে বালল, ভোমরা ইম্বের ব্যবস্থা পালন কর। প্রস্কু খ্রীফেডে বিশ্বাস

কর, এমন উত্তর সে ভাহাদিগকে দিতে পারিল না। প্রে ২, ১৮। ১৬, ৬২) কিন্তু সে ভাগদিগকে ত্রাভার নিকটে আকর্ষণ করিতে চাতিল; কেননা লোকেরা যদি ঈশবের বাবস্থা পালন করিছে চেম্টা করে, খবে ভাচারা সেই বাবস্থা পালন করিতে অপারক হইয়া এবং আপনাদি-গকে দীনহীন মহাপাপী জান করিয়া ত্রাতার সমীপে পলায়ন করিয়া নূতন অস্তঃকরণ পাইবার চেষ্টাতে প্রার্থনা করিবে, তদ্বিয়ে কোন সন্দেহ নাই। লোকদের প্রতি যোগনের কথার সার এই, যে লোভী চইও না, এবং ভারাকে আত্মত্লা প্রেম কব। লোভ দকল পাপের মূল। লোভ যিহুদীয় লোকদের মহাপাপ ছিল। লোভ ত্যাগ না করিলে তোমার প্রার্থনা ও ঘোষণা করা সকলই নিক্ষল। লোভরূপ যে সূত্র বা শৃত্বাল-দারা শয়তান তোমাকে বন্ধন করিয়া রাখে, তাতা বিখামপুর্ত্তক ভিডিয়া ফেল; ভাগাতে ভূমি প্রেমেতে দান বিতরণ করিতে পারিবা। এক খান বস্ত্র এবং খাদ্য সামন্ত্রী দেওয়াতে কিন্তা অন্য সুক্রিয়া করাতে মনুষ্য পুণাবান इय, देश रियाहत्मत উপদেশ मय। यहाशि कत्मक्ष्यकाति ও मामाधानत পদে অনেক পরীক্ষা ছিল, তথাপি ঘোষন ম্বপদ ভাগে করিতে ভাষা-मिनाटक वांत्र कत्ला। भाभ छान कत्न शृत्रिक स्थाप विश्व हुड, अभन যোহনের সুপরামর্শ।

১৫। "অপর লোকেরা অপেক্ষাতে থাকাতে, ইনি কি অভিষিক্ত ত্রাতা? যোগনের বিষয়ে সকলে ইহা মনে ২ আন্দোলন করিতে লাগিল।" ঘোচনের কথা নিফলে ছিল না। সে কোন অদ্ত ক্রিয়ানা করিলেও আপন বাক্যদারা লোকদিনকে এমত জাগাইয়াছিল, যে তাহাদের এই বোধ হইল, যোহন অভিবিক্তাতা আছেন। যোহনের উপদেশরারা খাফ লোকদের অন্তঃকরণের দারে আঘাত করিলেন দটে; কিন্তু ঘোচন পরিত্রাণ বিষয়ক জ্ঞান দিলেও পরিত্রাণকতা ছিল না। ত্রাণের বিষয়ে बे लाकप्तत जन्म जान जिल, कानना शाहरतत उपानमनाता याहा र মনে স্থির করিয়াছিল, ভাহার উপরে ভাহারা নিভর করিও। তথাপি ফির্কশিগণ অপেক্ষা অভিষিক্ত ত্রাতার বিষয়ে এই ইত্র লোকদের অধিক জ্ঞান ছিল। ফিরুশি লোক ক্ষমতাপর ও মহিমারিত তাতার অপেকাতে থাকিল। কিন্তু কোন সাৎসারিক মহিমা না দেখিলেও ঐ ইতর লোক দরিদু যোহনকে খুঞ্চি জ্ঞান করিত। রোমান্ কাথলিক মঙলী অদ্যাবধি যোহনকে খ্রীফ জ্ঞান করে, কেননা প্রেমের ক্রিয়ালারা মনুষ্য প্রাবান্ গণিত হয়, ঐ মওলীর এই উপদেশ আছে। তুমি যদি নিজ অনুতাপ ও ক্রিয়ার উপরে নির্ভর রাখিয়া বিবাহবক্ত গুহণ না কর, তবে ঘোহন ভোমার খুষ্টি আছে, যান্ত ভোমার ভাভা নন।

১৬। "ঘোহন সকলকে কহিল, আমি হোমাদিপকে জলেতে বাপ্তাইজ্ঞ করিতেছি বটে, কিন্তু (যাঁহার পাদুকা বহিবার এবং নত হইয়া) যাঁচার

পাদুকার বন্ধন থ্লিতে আমি যোগা নহি, আমাহইতে শক্তিমান এমন এক ব্যক্তি আমিতেছেন। তিনি ছোমাদিগকে পবিত্র আত্মাতে এবং অগ্নিতে বাপ্তাইজ করিবেন।" যোহনের বিষয়ে গাবি্যেল কহিয়াছিল, যথা, পর-মেখরের গোচরে সে মহান্ গণিত হউবে। যোহন আহার সেবা করিতে আপনাকে অযোগ্য জানিয়া নমুতাদারা মহান্ ছিল। নমুতা প্রচারক-দের ভ্রণ। তাতার বিষয়ে যোহন বলে, "আমার পশ্চাৎ যিনি আদি-তেছেন।" (মাল ৩, ১। যিশ ৪০, ১০) যোহন এবং ঈশবের তাবং প্রেরিত-হুটতে দীর প্রত্তর দুটেন; যেতে চুক পুনজন আমাদের নিতান আদশ্যক, কেবল এই জ্ঞান আমরা পাপিদিগকে দিতে পারি। কিন্তু দীশু পাপির পুনর্ম্বর সিদ্ধ করেন। যোহন মনঃপরিবর্তুনসূচক বাপ্তিয়েছে লোকদিগকে জলেতে বাপ্তাইদ্ন করিত, কিন্তু দীশু পবিত্র আত্মাতে এবৎ অগ্নিতে বাপ্তাইদ্র করেন। ধাতুর বাহা মলাকে জলদারা পরিষকাব করা যায়, কিন্তু অন্তর্ভু মলাকে আগ্নি বিনা পরিক্ষার করা যায় না। যীশুর বাপ্তিম্মভারা পরিত্র আত্ম। আগ্লির ন্যায় লোকদের অন্তঃকরণ পরিষ্কার করেন, যেন তাহারা অধর্ম ও দাৎদারিক অভিলাষ ভাগে করিছে পারে। পঞ্চাশত্রী নামক দিনে যীশ্র শিষ্যদের উপরে পবিত্র আত্মাকে ঢালিলেন। তৎকাঙ্গে অগ্নি-রূপ বিভক্ত জিহ্বা প্রথাক্ষ হইয়া প্রতিজনের মন্তকে স্থলিত হইযা থা-কিল। (প্রে২,৩) পবিত্র আত্মা অগ্নিষ্করপ আছেন, তাহা সকল বিখাসি লোক টের পায়। কেননা যাহারা খ্রীষ্টের আঞ্রিছ হয়, ভাহারা প্রতি দিন কামাভিলাষের সহিত ইন্দ্রিয়কে জুশে বিদ্ধ করিয়া দিনে ২ মরিভেছে। দঃথরূপ অগ্নিতে যীশ্ব আমাদিগকে পাপহইতে পরিক্ষার করেন। লেবির मस्रामिक केयर वर्ष ६ क्रभाव नाम भित्रकार करिएन। (माल ७, ७,) বীশ্ব আপনি নিজ দৃঃখভোগ ও মৃত্যুকে একটা বাপ্তিশ্ম করিয়া বলি-য়াছেন। (ম ২০, ২২। ২৩ লু ১২, ৫০) আমাদের প্রতি দত্ত পবিত্র আত্মা-দারা আমাদের অভঃকরণ ঈশবের প্রেমতে পূর্ণ হয়। (রো ৫,৫) যীশুর প্রতি যে প্রেম আমাদের আছে, দেই প্রেমেতে আমাদের অহঙ্কার ও কাম এবং লোভ দথ্য হয়। কিন্তু যাহারা দীশুর প্রেমরূপ অগ্নিকে অব-হেলা করিয়া পবিত্র ও গ্রাহ্য বলিরূপে ঈশ্বরের উদ্দেশে আপনাদিগকে উৎ-সর্গ না করে, তাহাদের ভাগে। নরকের অগ্নি হইবে, তাহাতে প্রভ্র মণ্ডলী পরিষ্কৃত হইতে। (যোহনের শিষাগণ মোচনদারা বাপাইজিত চইলেও প্নর্কার বাপ্তাইজিত হইল, (প্রে ১৯,৫) কিন্তু তাতাদের মধ্যে যাহার। যান্তর প্রেরিছ, তাহারা পবিত্র আত্মাদারা এবং ঘান্তর বাকাদারা পরি• ষ্কৃত হওয়াতে পুনর্কার বাপ্তাইজিত হইল না।)

কো-থা-বিয়ুর চরিত্র।

পূর্ণচন্দ্রেও ছায়াবৃত স্থান দেখা যায়। কো-থাপ্র-য়ু অতি তীক্ষবুন্ধিবিশিষ্ট লোক ছিলেন নাঃ তাহাতে আর বার তিনি অধিক वयम इंटेल भिक्ना कत्रत्न श्रुवृत्त इन । मूखता॰ प्रश्वनीम् अधिका॰ भ লোক, বিশেষতঃ অল্পবয়স্ক ব্যক্তিরা অল্প দিনের মধ্যে আপনাদের শিক্ষকাপেক্ষায় যে অধিক জ্ঞানোপার্জ্জন করিয়াছিল, ইহা অনা-য়াদে বৃক্তিতে পারা যায়। এই হেতু তিনি তাহাদের দমভিব্যাহারে যে কার্য্য করিতেন, তাহা লোকেরা সমাদর পূর্ব্বক বড় একটা গ্রাছ করিত না। তিনি অত্যাশ্চর্যা রূপে পরের পথ প্রস্তুত করণার্থে ঈশ্বরকর্তৃক নিরূপিত হইয়াছিলেন। তিনি বা মিশনরিরা বিশেষ লক্ষ্য অথবা চেষ্টা না করিলেও ক্রমে ২ টাবয় ও মৌলমীন ও রঙ্গুণ ও আরাকান ইত্যাদি প্রদেশের মধ্যে তিনি স্বজাতীয় লোকদের নিকটে সুসমাচারের পৃথম প্রচারক হইয়া উচিলেন। তাঁহার মুবিচার বিদিত করণার্থে এ কথা লেখা অতি কর্ত্তব্য যে তিনি স্বয়ৎ যে জ্ঞান উপার্জ্জন করিতে পারেন নাই, তাহারও উত্তমতা স্বীকার করিতেন। তিনি যে সময়ে টাবয় প্রদেশে বাস করিতেছিলেন, তৎকালে তাঁহার একটী পুত্র সন্তান হয়। যথন লোকেরা তাঁ-হাকে জিজ্ঞাদা করিল, তোমার পুত্রের কি নাম রাথিবা? তথম তিনি উত্তর করিলেন, তাহার নাম যূষফ রাথিব। ইহা ভনিয়া তাহারা আশ্চর্যান্থিত হইল, কেননা তাহারা অনুমান করিয়াছিল, যে ইনি পুলের নাম হয় সুবর্ণপুষ্প কিয়া পীতপক্ষী নতুবা রূপ্যময় কটি অথবা ঈদৃশ সুশাব্য অন্য কোন নাম রাথিবেন। এ দেশের মধ্যে খ্রীফ্রীয়ান পিতা আপন সন্তানের এই প্রথম বার शुक्तिंग्राम नाम मिलन। त्रश्रूत चरिष्ठित ममरा रका-था-वियुत সহিত যে এক ভ্রাতার বিশেষ ছদ্যতা ছিল, তিনি এই কথা লৈথেন, ভাঁছার পুত্র যেন কারেণ লোকদের নিকটে সুসমাচার প্রচার করে, এই ইচ্ছাকে তিনি সন্তানের ভূমিণ্ঠ হওনাবধি বার্ম্বার প্রকাশ করিয়াছিলেন। তিনি কারেণ ও বর্মা ভাষাদারা যে জ্ঞান উপার্চ্জন করিতে পারেন নাই, তাহা যেন জাঁহার পুত্র উপার্জ্জন করে, তদর্খে তাঁহার একান্ত বাল্ডা ছিল, যেন তাঁহার সন্তান ঐ দুই ভাষার সহিত ইণরাজি ভাষাও শিক্ষা করে। ফলতঃ তিনি আপনার

বিদ্যাহীনতার দোষ বুঝাতে তাঁহার পুত্র ও তাঁহার পালিত দুই বালক দেশীয় সাধারণ বালকাপেক্ষা অধিক সুশিক্ষিত হয়, ইহা তাঁহার বড় ইচ্ছা ছিল। দেবপূজকপূর্ণ সকল দেশে সত্য জ্ঞান ব্যাপনের এই এক প্রধান প্রতিবন্ধক, যে ধর্ম্মের প্রতি যেমন, তদ্ধপ বিদ্যার প্রতি তাহাদের অত্যন্ত অমনোযোগিতা। কো-থা-বিযু এই জ্ঞানের মূল্য সমপূর্ণ রূপে অবধারণ করিতে পারক ছিলেন নাঃ তথাপি কিঞ্চিৎ ই কিরণ প্রাপ্ত হইয়া বিলক্ষণ জানিয়াছিলেন, যে শিক্ষকেরা ও আর ই বিদেশীয়েরা ও তাহাদের মধ্যে যাহাদের অন্তঃকরণে ধর্মের কণানাত্র নাই, তাহারাও সাৎসারিক বিষয়ে দেশীয় লোকাপেক্ষা বহুগুণে জ্ঞানবান। ইহা বর্ম্মা ও কারেণ লোকেরা কদাপি স্বীকার করে না। এ কথা সত্য বটে যে তাহারা বিদেশীয়দের বুন্ধির কৌশল দেখিয়া চমৎকৃত হয়, কিন্তু তাহারা সেই কল কৌশল শিক্ষা করিতে কিঞ্জিমাত্র ইচ্ছা করে না।

কো-থা-বিয়ুর বাল্যাবধি অতি রাগান্থিত স্থভাব ছিল। তিনি
মুসমাচারের শক্তির অধীন হইলেও মধ্যে ২ তাঁহার নেই কুস্থভাবের চিহ্ন প্রকাশ পাইত। যাহারা খুটিয়া লোকদের মধ্যে
জন্ম পাইয়া সভ্য জনদারা সুশিক্ষিত হইয়াছে, তাহাদের দোষের
সহিত কো-থা-বিযুর দোষের তুলনা দেওয়া উচিত নয়। কো-থাবিয়ু যৌবনাবস্থাতে ঘৃণ্যকর্মেতে কাল হরণ করিয়াছিলেন, এই
হেতু পশ্চাৎও রাগবশে অনেক বার এমন ২ বিষয়ের উক্তি
করিতেন, যাহা অনেয় মুখহইতে নির্গত হইলে ভারি দোষের
বিষয় বলিতে হয়।

৫ অধ্যায়।

১৮০০ শালের আরয়ে কো-ধা-বিয়ু টাবয়য়ইতে মৌলমীনে
প্রস্থান করেন। তিনি তথায় উপস্থিত হইয়া অনতি বিলয়ে স্বজাতীয়
লোকদিগের নিকটে সুসমাচার প্রচার করণে প্রবৃত্ত হয়েন। মেৎ
বেনেট্ ফেব্রুয়ারি মাসে এই কথা লেখেন, "শুক্ল কেশ বিশিষ্ট
কএক সমুদ্র প্রাচীন কারেণ লোক আমাদের নিকটে উপস্থিত
হইয়াছেন। কো-ধা-বিয়ু টাবয় প্রদেশহইতে অল্প কলে হইল
প্রত্যাগত হইয়া কিঞ্জিৎমাত্র বিশ্রাম না করিয়া তাঁহাদিগকে সুসমা-

চারের বহুমূল্য সত্যতারূপ ধন শানে প্রবৃত্ত হইলেন। ঐ বৃদ্ধেরা অদিতীয় সত্য ঈশরকে অজ্ঞাত হইয়া আপনাদের জীবনকাল প্রায় শেষ করিয়াছেন। কিন্তু ইহাঁরা জীবনকালের একাদশ ঘটিকার সময়ে ত্রাণকর্ত্তার বহুমূল্য মেষালয়ে আনীত হইতেও পারেন। এবং কো-থা-বিয়ুর ভার্যার কুটুম্বিনী এক অতি প্রাচীনা স্ত্রীর আজীয় লোকেরা, এই বুড়াইইতে আমাদের নিয়ত কেবল ক্লেশ ঘটিতেছে, এই বিবেচনায় তাহাকে ভাড়না করাতে সে আসিয়া কো-থা-বিয়ুর বাটীতে আশ্রয় লইয়াছে। এ প্রাচীনার বয়ংক্রম ন্যুনাধিক অশীতি বংসর, আপনার প্রতিপালনার্থে কর্ম্ম করিতে অসমর্থ। হায়, এই দেশে নিশুর দেবপূজক লোক কর্তৃক অনেকেই এই রূপ দুর্দশাগুম্ভ হয়। এই বৃদ্ধা অতি মনোযোগ পূর্ক্ত সুসমাচারের কথা শ্রবণ করিতেছে, এবং বোধ হয় ভাহাতে ইহার ভব্তি জন্মিয়াছে। ভর্ষা করি ইনি অল্প দিনের মধ্যে গৌরবযুক্ত পুনক্ত প্রানের আশাতে প্রভু যীশ্রর শিষ্যন্ত পুকাশরপে স্থাকার করিবেন।"

দে যাহা হউক কো-খা-বিয়ু মোলমানে বিস্তর দিন থাকিলেন না। মেণ বেনেট্ লেখেন যে "১৮৩০ শালের বসন্ত কালে কো-খা-বিয়ু আমার সমভিব্যাহারে রঙ্গুণে যান। সে কাল পর্যান্ত পুকৃত বর্মা দেশন্ত কারেণ লোকেরা সুসমাচার কখন তানতে পায় নাই, কেননা দেশীয় কি বিদেশীয় কোন উপদেশক তাহাদের নিকটে এক বার যান নাই। ফলতঃ তাহাদের ভাষা যে লিপিবন্ধ, ও সেই ভাষাতে যে পুস্তক মুদ্তি হইয়াছে, ইহা কিঞ্জিমাত অবগত ছিল না, আর তাহাদের জাতীয় অনেক ব্যক্তি যে খ্রীইধর্ম গুহণ করিয়াছে, ইহাও তাহারা এক বারও তানিতে পায় নাই।

"রঙ্গুণে উপনীত হওনের দুই দিবদ পরে তিনি নিজ পরিজনকে
শিক্ষকদের নিকটে সমর্পন করিয়া, ও পথ দেখাইবার নিমিত্তে এক
জন বর্মা শিষ্যকে সঙ্গে লইয়া রঙ্গুণের নিকটস্থ কারেণদের গ্রামে
গমনোদ্যত হয়েন। তথায় স্বজাতীয় লোকদের পারমার্থিক মঙ্গলার্থে
তাঁহার পরিশ্রম ও নিবেদন ও চেষ্টা বিফল হয় নাই; পরস্তু অন্ন দিনের মধ্যে তৎফল দৃষ্ট হইতে লাগিল, ফলতঃ ধর্মান্থেষিদের
সংখ্যা দিনেং বৃদ্ধি পাইতে লাগিল।"

এপ্রিল মাসে নিজ দৈনিক বিবরণ পুস্তকে মেণ বেনেট্ এই রূপ লেথেন, "কো-থা-বিয়ু নামক কারেণ প্রচারক, ফিনি আমাদের চত্ত্ব- স্পার্শস্থ অরণ্যে ছিন্ন ভিন্ন কারেল লোকদিগকে অন্বেষণ ও তাহাদের নিকটে সুসমাচার প্রচার করিতে আমাদের সঙ্গে কএক প্রদেশ
প্রদক্ষিণ করিয়া আসিয়াছেন, তিনি অদ্য প্রাতে আপনার ভার্যা। ও
সন্তানকে আমাদের নিকটে রাথিয়া, ও স্বকীয় যফি ধারণ ও এক জন
বর্মা শিষ্যকে সঙ্গে করিয়া কারেণদের গ্রামে প্রস্থান করিলেন।"

তাঁহার দিগ্রুমণের বিবরণ মে মাদের পতিকাতে এই রূপ লিখিত হইয়াছে, "কো-থা-বিযু এবার সাত থানা গ্রাম ত্মনণ ও তত্ত্ব লোকদের নিকটে দেড় শত পুস্তক বিতরণ করিয়া অদ্য প্রাত্তঃকালে আমাদের নিকটে উপস্থিত হইলেন। তিনি অতি উৎসাহ পুর্বেক এই সমাচার দেন, আমি স্বজাতীয় কারেণ লোকদের নিকটে গিয়াছিলাম, তাহারা আমার প্রচারিত বাক্য প্রথমতঃ মনোযোগ পুর্বেক শ্রবণ করিল না, কিন্তু তাহাদের নিকটে আমার গমনের অভিপার ধীরে ২ কহিবাতে তাহারা ক্রমে২ আমার কথায় মনোযোগ করিল। ফলতঃ তাহারা বলিল, যদি এই নৃতন ভাষা আমাদের পক্রে উপকারজনক হয়, ও তন্মধ্যে কোন প্রবঞ্চনা না থাকে, তবে আমরা অল্প দিন পরে তাহাতে অবশ্য মনোনিবেশ করিব। এ বিষয়ে আমরা কেবল রাজাকে অত্যন্ত ভয় করি।"

আয় দিন পরে মেণ বেনেট্ লেথেন, "কো-থা-বিয়ু অদ্য পুনরায় য়জাতীয় লোকদের মধ্যে ভুমণ করিতে গেলেন। তাহারা যেন তাঁহর কথায় মনোযোগ করিয়া অনন্ত পরমায়ুদায়ক বাক্য গ্রহণ করে, এতদর্থে আমরা ঈশ্বরের নিকটে একান্ত মনে প্রার্থনা করিতেছি।"

ঐ মাদের শেষে তিনি পুনরাগমন করিয়া সন্থাদ দিলে মেপ্রেনেট এই রূপ লেথেন, "কো-থা-বিযু মাদাধিক কারেণদের মধ্যে থাকিয়া আপনার এক ভ্যান্তপুল্রকে দঙ্গে করিয়া অদ্য উপস্থিত হইলেন। ঐ যুবাকে ভদু সন্তানের মত দেখায়। এবং দূর স্থানে বাসকারি আর এক জন শিষ্য অদ্য এক জন কারেণজাতীয় ধর্মান্থেষিকে দঙ্গে করিয়া আইলেন। সেই অঞ্চলম্থ লোকদের মধ্যে এ ব্যক্তি প্রথম ধর্মান্থেষী। কো-থা-বিযু পুর্বে তাহাকে কথন দেখেন নাই। তাহাকেও অভি ভাল মানুষ বোধ হয়। সত্য ধর্ম অবগত হওনার্থে তাহাকে অতি বাগুচিত্ত দেখিতে পাই। এই ব্যক্তি বর্মা ভাষা বিলক্ষণরূপে জ্ঞাত থাকিলেও কো-থা-বিযু তাহার সহিত নিজ ভাষায় কথোপকথন ও তাহাকে আণকর্তার

আশ্চর্য্য প্রেমের কথা অবগত করিতে একান্ত ইচ্ছুক হইলেন। তাঁ-হার সাম্লতিক দিণ্ ভুমণ কালে তিনি ধর্ম বিষয়ক দুই শত পুস্তক বিতরণ, ও ফাহারা পূর্বে গৃষ্টিধর্ম অবগত ছিল না, এমন কতক লোককে সুসমাচার দান করেন। এই কার্য্য সম্ভ্রন্ন করণার্থে তিনি কক পর্যান্ত জলমগ্র হইয়া কএক নদী পার হন, এবং বর্ষা পুযুক্ত জল কর্দম পূর্ণ থাল ও গর্ত্ত তাঁহাকে পার হইতে হইয়াছিল। তাঁহার দিণ্ ভুমণের সমাচার মধ্যে তিনি এই মনোযোগ যোগ্য বিবরণ অতি উৎসাহ পূর্বক বলেন, আমার জাতীয় লোকদের মধ্যে যা-হারা বৌক মতাবলয়ী, তাহারা আমার ঘোষণার বাধা জন্মাইয়া-ছিলঃ কিন্তু যাহারা দেই মতস্থ নয়, তাহারা প্রায় সকলে আপনা-দের সাহসানুসারে আমার কথা মনোযোগ পূর্ব্বক শুনিল। কেননা পাছে বর্মা শাসনকর্ত্তারা সমাচার পাইয়া তাহাদের প্রতি কোপা-ষিত হন, এই ভয় তাহাদের ছিল। ঐ অঞ্চলম্ব যে গ্রামের শাসন-কর্তৃত্বপদে আমার ভ্রাতা নিযুক্ত আছেন, তন্নিকটবর্ত্তি স্থানের কএক ব্যক্তিকে পুষ্তক পাঠ শিক্ষা করিতে অতিশয় বাঞ্ছিত দেখিলাম। আমরা যদি কেহ ২ তাহাদের গ্রামে মাদেক থাকিয়া তাহাদিগকে পাচ করিতে শিথাইতে চেষ্টা করি, তবে তাহাতে বিস্তর ফল দর্শিতে পারে। ফলতঃ তাহাদের মধ্যে যদি কেবল তিন জন প্রভুর শিষাত্ত স্বীকার করে, তবে ঐ অঞ্লে গ্রীষ্টধর্ম অতি শাঘু ব্যাপিতে পারে, এমন আমার নিশ্চয় বোধ হইতেছে। এই কার্যা প্রভূর, অতএব তাহা অবশ্য বৃদ্ধি পাইবে।"

জূলাই মাসে মেন বেনেটের সহিত যে এক জন ধর্মান্থেষী সাক্ষান্থ করিতে আসিয়াছিল, তাহার বিবরণ এই রপ লিখিত হইয়াছে, "আর এক জন ধর্মান্থেষী আমাদের নিকটে অদ্য উপস্থিত হইয়াছে, সে থামিন গুলমে বাস করে। কো-থা-বিষ্ণু পর্যাটন কালে তাহাকে যে এক থানি পুস্তক দিয়াছিলেন, সে তাহা পাঠ করিয়া তম্ম অতি ভাল বোধ করাতে যীশ্ত খুীইছারা সিক্ন পরিত্রাণের পথ বিষয়ক অধিক দীপ্তি প্রাপ্ত্যার্থে আসিয়াছে। পথ সকল এমন মন্দ্র যে নগরে আগমন করা অতি দৃষ্কর।"

তাছার দশ দিবস পরে কো-ধা-বিয়ু মৌবীতে বর্ষাকাল যাপন করণার্থে রঙ্গুণছইতে প্রস্থান করেন। মেণ্ বেনেট্ বলেন, "কো-থা-বিয়ু কারেণদের বাসস্থান অরণ্যে গমনার্থে তিন শত পুস্তক লইয়া অদ্য এ স্থানহইতে যাত্রা করিলেন। বৃষ্টি প্রযুক্ত দেশ ভুমণ করা প্রায় অসাধ্য, এই হেতুক তিনি মৌবী স্থানস্থ তাঁহার জাতীয় লোকদিগকে শিক্ষা দেওনের অনুমতি পাইয়াছেন। তিনি বলেন যে তাহারা কারেণ ভাষা শিক্ষা করণার্থে অতিশয় বাগু হইয়াছে।" আক্টোবর মাসে বর্ধার শেষে কো-খা-বিয়ুর পরিশ্রমের ফল ধরিবার উপক্রম দেখিয়া মেণ বেনেট্ মেণ জৎসনকে তদ্বিষয় জ্ঞাপন করণার্থে পশ্চাল্লিখিত এই দুই পত্র লেখেন।

रुष्ट्र २৮**००** भारतह २৮ जाक्छोरहा ,

"প্রিয় ভ্রাতা জৎসন। আমাদের দুংগ উপস্থিত হওয়াতে সাহায্য প্রাপণাশতে আমরা আপনকাকে পত্র লিখিতেছি। কএক দিবসা-বধি আমাদের গৃহ ও কো-থা-বিযুর ক্বৃদু ঘর ধর্মজিজ্ঞাসু কারে। লোকেতে পরিপূর্ণ হইতেছে। ফলতঃ নিজ ভার্য্যার পীড়া প্রযুক্ত কো-থা-বিয় ইচ্ছানুসারে যেমন দেশ পর্ণ্যটনে যাইতে পারিতেছেন ना, তেমনি ডালা ও लिই॰ ও মৌবী ও ক্যাদানাদি নানা স্থানহইতে কারেণ জাতীয় স্ত্রী পুরুষ ও বালক বালিকা ফাঁকে ২ আমাদের বা-**টীতে আসিতেছে, ও প্রভূ** যান্তর বিষয়ে অতি ব্যগ্র হইয়া জিজ্ঞা**সা-**বাদ করিতেছে। এক জন প্রধান লোক বিধিমতে আমার ও মণ্ডলীস্থ লোকের নিকটে, এবং অন্যান্য অনেকেই কো-থাহা ও কো-থা-বিয়ুর निकरि অवशोर्दात् हेम्हा निर्वापन क्रिएउए । हेराता मकरन স্কুলের নিমিত্তে বড়ই ব্যগ্র হইথাছে। এবণ কেহ যদি ইহাদের গ্রামে গিয়া ইহাদিগকে শিক্ষা দিতে অঙ্গীকার করে, তবে ইহারা ছোমণা ঘর ও ফুল গৃহ প্রস্তুত করিতে স্বীকৃত আছে। ইহাদের অনেকেই ইতি পূর্ফে প্রভূর দিন পালন ও আমাদের দত্ত পুস্তুক পাচ ও সাধ্যানুসারে পরস্লর উপদেশ দান ইত্যাদি সংকর্ম আরম্ভ করিয়াছে। ইহারা প্রতি দিন ট্রাক্ত পাঠ করে, ও প্রত্যেক পরি-বাবের মধ্যে সকলে একতা হইয়া গান ও মুর্গাধিপতি প্রমেশ্রের সন্নিধানে প্রার্থনা করে। কেবল পরিবারের কর্তারা এই রূপ করেন তাহা নয়, তাঁহারা ম্বং সন্তানগণকেও শিক্ষা দেন। ইহাদের কথাদ্বারা প্রকাশ পায় যে ইছারা মদ্যপান ত্যাগ করিয়াছে, এবং নিজ২ বোধানুদারে ধর্মাপুদ্তকের বিধ্যনুষায়ি আচার ব্যবহার করিয়া থাকে।

"এখন আমরা কি করি? দহদুং লোকের মধ্যে কো-থা-বিয়ু এক

মাত্র উপদেশক। তিনি এক কালে দুদামাচার প্রচার করিতে ও শ্বজাতীয় ভাষাতে ধর্মাপুস্তক পাচ করণার্থে লোকদিনকে শিক্ষা দিতে পারেন না। বাদীনে গমনার্থে এক জন, এবং প্রোমে ও তদঞ্চলম্ভ নদীর তীরে ঘোষণা করণার্থে এক জন, আর মৌবীতে ও তল্লিকটম্ভ স্থানে পুরাতন পেগু নগর পর্যান্ত যাওনার্থে এক জন, এই কএক প্রচা-রক চাহি, এবণ তৎসণ্য্যাক শিক্ষকেরও বড়ই প্রয়োজন আছে। হে ভ্রাতঃ এতদ্বিষয়ে আমাদের কোন প্রকার সাহায্য করিতে পারেন ? যদি পারেন, তবে খ্রীষ্টও তাঁহার ধর্মানুরোধে তাহা করুন। কো-থা-বিয়ু অতি অল্ল দিনের মধ্যে বহির্গমন করিয়া কোন্থ কার্য্য **সাধন** করিতে পারিলেন, ইহাতে দদেহ নাই। কিন্তু তিনি দমস্ত কার্য্য সমাধা করিতে একাকী পারিবেন না। ধর্ম বৃষ্টির শব্দ গুনা যাই-তেছে; আর আমাকে যদি কেহ বাতুল না বলে, তবে আমি বলিতে পারি যে অতিশয় বৃষ্টি আসিতেছে। আহা, ইৎরাজদের অধীন প্রদেশে যেমন, এই প্রদেশেও তেমনি অবাধে ও স্বচ্ছন্দে কারেন লোকদের মধ্যে যাইতে যদি আমাদের সাধ্য হইত, তবে শত্ত লোক প্রভুর নাম স্বাকার পূর্ম্বক মণ্ডলীভুক্ত হইত, ইহাতে সন্দেহ नारे। आभि अनुभान कति (य है॰ ताजरमत अधीन शुरममञ्जादन লোকাপেক্ষায় এতদেশস্ত কারেণেরা শ্রেষ্ঠ। আর ইহাদিনকে यদি শ°<পূহ করিয়া সভা ও খ্রীষ্টীয় মতাবলম্বী করা যাইতে পারে, তবে ইহারা পুরু জাতি হইতে পূারে। কথন্ এমন সুথদায়ক সময় উপ-স্থিত হইবে? হে ঈশ্বর, নিজ সুসময়ে ঐ সময় স্বরায় আনয়ন কর।''* রসুণ ১৮৩৩ শাল ভারিথ ১১ নবেম্বর।

"পুর ভাতা জৎসন। নানা কার্য্যবশতঃ আমার অবকাশ না থা-কাতে আপনকাকে এথানকার সমস্ত সমাচার বিস্তার ক্রমে লিথিতে

^{*} ১৮৫২ শালের যুদ্ধদারা এই প্রার্থনা সিদ্ধ ইইয়াছে ফলঙঃ ঐ প্রদেশ ইংরাজ-দের অধীন ইইয়াছে। এমন জনজ্ঞতি আছে, যে ওদেশক কারেণ জাতীয় প্রীফীয়ান লোকেরা বর্ম্মাদিগের ভয়ানক দৌরাত্মা অসহা বোধ কবাতে তাহাদের অধীনতাহইতে রক্ষা পাইবার ও ইংরাজদের প্রজা হইবার নিমিত্তে পোনেরো বংসরাবধি নিতা ২ প্রার্থনা করিয়াছিল। যুদ্ধের সময়ে বর্মাদেশীয় লোকেরা সেই প্রীফীয়ানদের মধ্যে অনেককে ধ্রুগাঘাতে, এবং অনেককে শৃলে কিষা কুশে দেওনদ্বারা বধ করিয়াছিল। বিশেষতঃ কোন ২ গ্রামের পুরুষদিগকে সৈন্যপদে নিযুক্ত করিয়া ভাহাদের পরিবারাদি সকলকে বারুদে পরিপূর্ণ কোন গৃছে একক রাথিয়া বলিত, পুরুষেরা ঘদি ইংরাজদের সপক্ষ হয়, তবে আমরা এই বারুদে অগ্রি দিয়া এই বালক ও জীলাক্দিকে একেবারে আকাশে উড়াইয়া দিয়া নই করিব। ইংরাজেরা জয়ী ছইয়া

পারিলাম না। কেবল দংক্ষেপে জ্ঞাত করি, কল্য চারি জন কারেন লোক অবণাহিত হইয়াছে। আমাদের দৃষ্টিগোচর সুপক্ক শদ্যপূর্ণ ক্ষেত্ৰহাতে ইহাদিগকে পুথম আটিম্বরূপে পুাপ্ত হইলাম জানিবা। আমরা সাহায্য চাহি, এব॰ আমাদের আরো বিশেষ বিশ্বাদের ও ধৈর্য্যের ও ধর্মনিষ্ঠার ও ত্রাণকর্ত্ত। পুভূ যীষ্ট গ্রাষ্টের স্বভাবরূপ ম্বভাবের পুয়োজন আছে। আপনারা আমাদের নিমিত্তে ও জীবন রূপ থাদ্য অপেক্ষাকারি কারেণ লোকদের নিমিত্তে প্র-র্থনা করিবেন। তাহারা যতোধিক পুতু যীষ্ট ও ম্বর্গের পথ বিষ-য়ক উপদেশ পুাপ্ত হইতেছে, তত্তই তাহাদের চক্ষু পুদন্ন হই-তেছে। ইহারা এক্লনে আমাদের নিকটে অল্ল দংখ্যক, অর্থাৎ পঞ্চাশ ও ষষ্টি জন ক্রমে আদিতেছে বটে; কিন্তু ইহারা বলিতেছে, যে দুই তিন সপ্তাহের মধ্যে আমাদের ধান্য সংগৃহীত হইলে পর আমরা দ্রা পুল্রাদি পরিজন দঙ্গে করিয়া আদিব ; তাহারা দকলেই মুদমাচারের কথা প্রবণ করিতে ভাল বাদে। আমাদের পুতিবাদি-দের অনেকেও আসিবে, এবং তাহাদের কেহ্ বলে, যে আমরা গেলে আমরা অবগাহিত হইতে দিবেদন করিব। যাহারা অল্প ক্ষণ হইল আমাদের নিকটে আদিয়া উপস্থিত হইল, তাহাদের সকলকে পরীক্ষা করিলে পুায় সকলকে পুভু যীন্তর পুকৃত ভক্ত বোধ হইল। কেবল দুই এক জনকে প্কৃত নাম্তিক জানা গেল। বিশেষতঃ তাহা-দের এক জন বলিল, ঈশ্বর ও স্বর্গ ও নরক যে আছে, ইহা আমি বিশ্বাস করি না।

"যদি তাড়নাকে পরীক্ষার্থক কফিপুস্তর বলা যায়, তবে কারেণদের মধ্যে পুভুর পুকৃত কার্য্য আরম্ভ হইয়াছে, ইহা বিশ্বাস করিতে
পারি। কারণ ভূতরাজ অতিশয় রাগাপিন্ন হইয়া নিজ সৈন্যসামন্ত্র
রণক্ষেত্রে পেরণ করিতেছে। যুদ্ধে কি হয়, তাহা এক্ষণে বলিতে
পারি না। পরস্ত যাহারা কল্য অবগাহিত হইয়াছে, তাহারা বলিতেছে যে যদি উনজী (বিচারকর্ত্তা) আমাদের মস্তক ছেদনার্থে
রাজাজ্ঞা পুকাশ করে, তবে দে আমাদিগকে বধ করে করুক। আমরা পুভু যাপ্ততে বিশ্বাস করিয়াছি, ইহা পুকাশ করিব। আর
আমরা যদি হত হই, তবে তাহাতেই বা কি ক্ষতি? আমরা মরণান্তে

নেই দেশ হত্তগত করাতে এই দুঃধি খৃীফীয়ান লোকেরা যে আমন্দ পাইয়াছে, ভাহার বর্না করা যায় না।

পুভূ যীন্তর দুগধামে গিয়া পরমানন্দে দুগ ভোগ করিব। আমার যদি পুচুর অবকাশ থাকিত, তবে আমি এই অরণ্যের অমায়িক সন্তানদের বিষয়ে এই রূপ অনেক মনোহর বিবরণ লিখিতে পারি-তাম। এ স্থলে কেবল একটী বৃত্তান্ত লিখিলে বোধ হয় যথেষ্ট হইতে পারে। কারেণ লোকদের মধ্যে অ ত সমুদ্রে এক ব্যক্তি আমাকে বলিলেন, যে আমি পূর্বেক বড় মাতাল ছিলাম, কিন্তু এ ছয় মাস অর্থাৎ কো-থা-বিযুর প্রমূথাৎ পূথমে দুদমাচার ভাবন করণাবধি বিন্দুমাত্র মদিরা পান করি নাই। গুীফুধর্ম যে সত্য ইছা আমি বিশ্বাস করি। অল্প দিন পরে আমি আসিয়া অবগাহিত হইব। শুনি-তে পাই,এই ব্যক্তিকে অনেকে ভয় ও মান্য করে। দে যাহ। হউক, এথানকার কারেণেরা কেহ ২ অল্প কেহ বা অধিক,দকলেই নর্মাভাষা জানে, এই হেতু আমরা এই ভাষাতে তাহাদের পরীক্ষা করিয়া থাকি, কেননা দিভাষাবাদিদারা তাহাদের পরীক্ষা কর্ণাপেক্সা আমাদের স্বয়ণ কথোপকথন ভাল। আমরা বৃদ্ধভাষাক্ত কএক কারেণ যুবাকে মোলমীনে গিয়া কারেণ ভাষার পাঠাভ্যাস করিতে,ও প্ত্যাগমনের পর স্বজাতীয় লোকদিগকে তাহা শিখাইতে প্রামর্শ দিয়।ছি। আমি ভরদা করি, দুই তিন সপ্তাহের মধ্যে তাহাদের কেহ্ ২ তথায় যাউবে। যদি তাহাদের ধান্য সংগৃহীত হুইত, তবে তাহারা এথনই যাইতঃ কিন্তু তাহা না হওযাতে ভাহাদিনকে কিছু দিন বিলম্ব করিতে হউল। ফলতঃ তাহারা যাউবে; আরু যদি যায়, তবে তাহারা তথায় যে২ বিষয় দেখিবে ও তানিবে এবং শিথিবে, ভদ্মারা ম্বদেশীয় লোকদের বিষ্ণুর উপকার করিতে পারিবে। কল্য প্তিঃকালান ইশরারাধনার সময়ে তিশ জন উপস্থিত ছিল; ভন্তনার পর পরাক্ষাদারা চারি জনকে গ্রাছ করা গেলে কো-থা-বিয় তাহাদিগকে রাজার পুষ্করিণীতে লই হা গিয়া অবগাহিত করিলেন।"

মেণ বেনেট্ অক্টোবর ও নবেম্বর মাসে কো-থা-বিযুর পার-শ্রমের ও কৃতকার্যাতার এই কথা লিথিয়।ছিলেন, "মোবা গ্রাম নিবাদী এক জন কারেণ লোক আদিয়া বলিল, অদ্য তিন দিবদ আমে নগরে আদিয়াছি, কিন্তু ইতি মধ্যে আপনকানের বাটীর তত্ত্ব পাই নাই। এই ব্যক্তি আমাদের নিকটে অল্ল ক্ষণ থাকিয়া বলিল, আমি এক্ষণে যাই, স্বরায় পুনর্ষার আদিব।

"যে কারেন ব্যক্তির বিষয়ে আমি কলা উল্লেখ করিয়াছি. সে আ-

পনার এক জন পুতিবাদিকে দঙ্গে করিয়া অদ্য আমাদের বাদীতে উপস্থিত হইরাছে। ইহাদের উভয়কে অত্যুত্তম দেখা গোল। যে ব্যক্তি এখানে পূর্বে আইদে নাই, দে কহিল, আমি কো-খা-বিয়ুর-নিটকহইতে আপেনকাদের কএক খান পুষ্ক পাইয়াছি, তাহা আমি পাঠ করি, এবং নতমস্তক হইয়া অনন্ত ইশ্বরের নিকটে . পূার্থনা করিয়া থাকি। হে মহাশয়, স্বর্গে গমনার্থে আমাকে আর কি২ করিতে হইবে?

"মৌ খা নামক গে প্রধান কারেণ ব্যক্তির বিস্থে পুর্বে কোন থ কথা লিখিয়।ছি, সে ব্যক্তি অদ্য আর্বাধনার পর উপস্থিত হউয়া অবগাহনার্থে দিবেদন কারল। তাহাতে তাহাকে যে থ পুশ্ন করি-লাম, দে বিলক্ষণরূপে তদুত্র দিল। উহাতে আমি জানিলাম, যে ইনি ঈশ্বরের এক জন মনোনাত পাত্র বটে। কিন্তু ইনি নিজ গ্রামের মধ্যে পৃথ্যে পর্মার্থে অনুদর হউয়াছেন, অতএব ইহঁারে বিষয়ে আরে অধিক অবগত হওয়া ভাল, এই বিবেচনায় ইহঁকে অবগাহন করণে আরু কিছু বিলম্ব করা বিহিত্ত বৃক্ষিলাম। বর্মা-দেশস্থ কারেণ লোকদের মধ্যে পবিত্র আন্মাযে কার্যা আরম্ব করি-য়াছেন, এত্রিষণে বিস্থর পুমাণ পাইতেছি। আমরা সতত এই পুর্থেনা করিতেছি, হে পর্মেশ্বর, বুক্সদেশস্থ দ্রিদু অজ্ঞান উপ-জত কারেণদের পুতি হাস্যবদনে কৃপাবলোকন করে। রঙ্গণের নিক্টপ্থ কারেণদের মধ্যে এই ব্যক্তি পুথ্যে অবগাহনার্থে নিবে-দন করিলেন। ইনি যেন অনুত্রের মধ্যে এক জন হন। এই দেব-পূজকপূর্ণ রাজ্যমধ্যে এই গ্রীস্টপ্রম্যের আরম্য হইল।

"কো-থা-বিষু স্ত্রীর পীড়া পুষ্কু বাটীতে থাকিতে রাধ্য হওয়াতে কারেণেরা ভাঁহার সাহত সাক্ষাৎ করণাথে ভাঁহার বাটীতে আ-সিয়া থাকে।

"ভাল্লা নামক স্থানহততে অদ্য অনেক লোক উপস্থিত হওয়াতে কো-থা-বিষুৱ বাটী পুলেঃকলোবধি রাত্রি পর্যান্ত লোকেতে পার-পূর্ণ হউল, এবং আমাদের বারাণ্ডার নীচে পর্বে দর্শনার্থে আগত লোকের সমারেহে হউল।

"কো থা-বেয়ু জানান, যে আমার বাটীতে কারেন লোকদের এমন সমারেহে হইতেছে, যে তাহাতে বুকি আমার ঘর ভাঙ্গিয়া যায়। ফলতঃ সমস্ত দিন দলেহ লোকদের সমাগম হওয়তে তিনি পুতঃ- কালাবধি রাত্রি পর্যাম তাহাদের নিকটে ইপরের কথা পুচার করনে বাস ছিলেন। এই লোকেরা দেশের নানা অঞ্চলহইতে সমাগত হইয়াছিল, তাহাদের অনেককেই তিনি পূর্ব্বে কথন দেখেন নাই। বিশেষতঃ কো-থা-বিশ্ অথবা অন্য কোন শিক্ষক যেন তাহাদের গুামে গিলা তাহাদিগকে পাচ করিতে শিখাম, ও তাহাদের নিকটে মুমমাচার প্চার করে, এতদর্থে বাসিন ও ডাল্লা ও মৌবী স্থানস্থ লোকেরা অতিশন ব্যগ্তা পুকাশ করিল। পরন্ধ তাহারা আপন ইচ্ছার শিক্ষকের গৃহ ও পাচশালা পুস্তুত করিতে স্থাকার করিল। এই মুপকু শদ্যপূর্ণ ক্ষেত্রে পুবেশ করিয়া মুবর্ণ শদ্য দংগ্রু করণার্থে ছেদক কোথার?

"রঙ্গের চতুর্দিক্স কারেন লোকেতে আমাদের বাটী অদ্য পরিপূর্ন ইউয়াছে। ইহারা অতি মনোঘোর পুরুক মৃদ্যাচার শ্রন করিতেছে। এ স্থানস্থ কারেন লোকদের পুষ্য সকলে বৃদ্ধভাষা বিলক্ষণ ব্রিতে পারে। তৎপুষ্ক এখানে দিভাষকের পুয়োজন রাখে না। 'আহা। দুঃখি কারেন লোক আমরা অতি অজ্ঞান, আমরা শিক্ষা চাহি.' তাহাদিগকে এই পুকৃত কথা দ্বীকার করিতে যথন শ্রন করিলাম, তথন তাহাদের মঙ্গলার্থে আমার অভঃকর্ম কেমন করুণার্দু ইইল। কিন্তু ফিরুশিরপে বুদ্ধলাকেরা কেমন পুভিন্ন, তাহারা অভিমান করে যে আম্রা অন্যান্য লোকদের সদৃশ নহি, বিশেষতঃ ঐ কাঙ্গালি কারেন লোকদের ন্যায় নহি।

"পুভ্র দিবদে ঈশরারাধনার পর তিন জন কারেণ আদিয়া আবগাহনার্থে নিবেদন করিল। তাহাদের দৃট জন উত্তমরূপে পরী-ক্ষা দিল; এবং যদি নর্মা ভাষা ভালরুপে কহিতে পারিত, তবে বোধ হয় যে তৃতীয় আজিও তদ্ধপ উত্তর পুতাত্তর করিতে পারিত। দেশীয় ভাত্রণ তাহাদের করিত উত্তর ও স্সমাচারের মথার্থ জ্ঞানের কথা শুনিয়া বিষয়েগপির হইল। তাহারা যে পবিত্র আত্মা কর্তৃক শিক্ষিত হইয়াছে, ইহা মুয়্ল ট্রপে জানা গেল। ইহারা বলে যে ছয় মাস হইল, যথান আমরা কোথা-বিয়য় পুম্থাৎ পুভু যাশ্রর পুময় শুনিতে পাইলাম, তথান আমরা তাহাতে বিশাস করিলাম, আর সেই সময়াবধি অনন্ত ঈশরের সমিধানে পুর্থেনা করিয়া আদিতেছি। ইহারা পুভুর দিন পালন করে, ও ধর্মনি বিষয়ক পুষ্কক পাচ করিতে ও পরয়র শিক্ষা দিতে একত হয়।

ইহাদের এক জন বলিল, যে অল্প দিন হইল, আমার এক জন পুতিবাদী ও তৎভার্য্যা আমাকে তাহাদের দঙ্গে দৈত্যের পূজা করিতে বিষয় সাধ্যসাপনা করিয়াছিল, কিন্তু আমি এই কথা কহিয়া তাহা করিতে অস্বীকার করিলাম, আমি অস্রের পূজা করিব না, কেননা আমি আমার যাবজ্ঞীবন পুভৃ যীপ্তর ভলনা করিতে মানদ করিয়াছি। ইহাতে পুতিবাদী আমাকে জিজ্ঞাদিল, যীষ্ট কি দৈত্যহুইতে রক্ষা করিতে পারেন? আমি বলিলাম, তাহা আমি জানি নাং কিন্তু আমি শুনিয়াছি যে তিনি রক্ষা করিতে পারেন, এব॰ আমি এ কথা বিশ্বাস করি। দেথ এই ব্যক্তি জানিয়াছিল, যে বলিদান নৈবেদ্যাদি দিয়া দৈত্যের পূজা করিলেও দে পীড়া ও মৃত্যুছইতে রক্ষা করিতে পারিবে না। এব॰ দে রঙ্গুনে গিয়া পুড়ু যীয় বিষয়ক আরো অধিক শিক্ষা প্রাপণের মানস করিয়া-ছিল। যথন ইহাকে বলিলাম, তোমার পুতিবাদী শয়তানকর্তৃক চালিত হউয়া তোমাকে দৈত্য পূজাতে পুবৃত্ত করিতে ঢাহিয়াছিল, তথন দে উত্তর করিল, তাহা আমি নিশ্চয় জানিতে পারি নাই, কিন্তু তাহাকে আমার তদ্ধপ কিছু বোধ হইযাছিল বটে। যে প্রধান লোকের বিষয়ে পূর্ব্বে কোন কথা লেখা গিয়াছিল, তিনি পায়ের পীড়া পুযুক্ত অদ্য আদিতে না পারাতে, এবং এই লোকদের বিষয়ে ভাল রূপে অবগত হওনার্থে আমাদের ইচ্ছা হওয়াতে তাহাদিগকে আগামি এবিবার পর্যান্ত অপেক্ষা করিতে পরামর্শ দিলাম। তৎকালে মণ্ডলীয় লোক তাহাদিগকে আর এক বার পরীক্ষা করিয়া গ্রাহ্য করিলে অবগাহিত করা মাইবে।"

ধর্মপ্রচারকদের প্রতি পরামর্শ।

গুলিদেশস্থ দেমস্থেনেদ্ নামক বিখ্যাত বক্তা (খ্রী, পূ. ৩৪০ বৎ দর) বলিয়াছেন, যথা, বাক্পটুতাদারা দেবতাদিগকেই দন্তম্ভ কর। যদি ঐ দেবপূজক দদক্তা এমন কথা উক্ত করিয়াছেন, তবে খ্রীফ্রীয়ান প্রচারকেরা অবশ্য বলিবে, যে আমার বাক্যেতে আমার ইশ্বকে দন্তম্ট করা, কেবল এই অভিপুষ আমাদের আছে।

তোমার রুদ্ধ অন্তরাগার যদি তোমার বিদ্যালয় হয়, তবে তো-মার পুচারাসন তোমার সিৎহাসন হউবে। যে পুচারকেরা প্রথমা ও ধর্মপুষ্কের আলোচনাছারা প্রচার করণার্থে আপনাদিনকে পুস্তুত না করে, তাহারা নিবিয়োন গ্রামহইতে যিহোশ্যের কাছে আগত দূতগণের তুল্য। তাহারা আপনাদের গর্মভগণের উপরে পুরাতন ছালা এবং পুরাতন ও জীন ও তালীযুক্ত দুক্ষার্যের কুপা চাপাইযা এবং পুরাতন তালীযুক্ত চর্মপাদুকা পায়ে দিনা এবং শুষ্কু ও ছাতাপড়া রুটী লইয়া পুতি রবিবারে মণ্ডলীর সাক্ষাতে উপস্থিত হয়, কিন্তু তাহারা দূরস্থানহইতে আইদেন।ই।

বলীকৃত মেষশাকের পুসত্র পুচার কর, কেননা কেবল সেই প্সত্র শ্রোতার আত্মাকে আকর্মণ করিয়া লয়।

্র পুচারকেরা পাপিদের পুতি যান্তর পুেমেতে আকর্ণিত হয়, ভাহাদের বাক্য প্রবল।

যে প্রচারকদারা যাশ্র আপনি প্রচার করেন সেই ধন্য।

যত বার তুমি প্রচার করিতে আপনাকে প্রস্তুত কর তত বার তোমার এমন বোপ হউক, যে কি জানি, আমার শোচাদের মধ্যে কোন এক জন, পরিত্রাণাথে আমার কি করা কর্ত্তরা? এমন জিজ্ঞানা করিয়া মরণের পূর্ব্বে শেষ বারে গ্রীজা ঘরে উপস্থিত হউবে। তাহাতে তুমি ঈশরকে নিবেদন কর হে পুভো, স্বগীয় জ্ঞান আমাকে পুদান কর, এবং আমার ম্থ গুলিয়া দেও, পাছে সেই শ্রোতা পরলোকে আমার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া আমাকে বলে, অরে সুসমাচারের প্রচারক, আমার মরণের পূর্বে আমি তোমার গ্রীজা ঘরে গিয়া জিজ্ঞানলাম, পরিত্রাণার্থে আমার করবা কত্তবা? কিন্তু তুমি ঐ জিজ্ঞানার উত্তর দিলা না।

যে প্রচারক ধর্মপুস্থকের এক বাক্য সন্ত্রাপনে প্রচারে অপারক হয়, দে ধর্মোপদেশকপদের অযোগ্য।

তোমার যাহা নাই, তাহা প্রার্থনা ও প্রচার করণ সময়ে কথা বা দৃষ্টিদারা ছলগ্রাহক হইও না।

যে ধর্মোপদেশের পূশংসা হয়, সে পুায সর্ক্রণ উন্তম নছে; কিন্তু যে ধর্মোপদেশের নিন্দা হয়, সে অনেক বার অতি উন্তম বটে। যশস্বী হওনের উদ্যোগ করা পুচারকদের বড় পাপ। নিরাশ হওন পুচারকদের বড় পরীক্ষা। মনুষ্যদের পুশংসা তোমাকে অহস্কারী না করুক, এবং মনুষ্যদের নিন্দা তোমাকে নিরাশ না করুক। যাহারা মগুলীর লোকদিগকে দুগ্ধ পান করায়, এবং যাহারা ভাহাদিগকে কচিন দুবা ভোজন করায়, কেবল এমন পুচারকেরা নাই। অনেকং পুচারকেরা লোকদিগকে কেবল অস্থি দেয়।

যীপ্তর কথানুসারে পুচারকেরা জগতের দীপ্তিস্বরূপ, এ জন্যে এলোভূলো হউও না।

জগতের মধ্যে দকল পূচারকাপেক্ষা শয়তান শ্রমী প্রচারক আছে। দে আপন মন্ত্রীকে কথন ভ্যাগ করে নাঃ দে কথনও নিষ্কুর্মে বদে না। সভ্যধর্ম নিবারণ করা ও মিথ্যা বিশ্বাদ রক্ষা করা, ও দেবপূজা স্থাপন করা, এই দকল দিব।নিশি ঐ মিথ্যাবাদে প্রচারকের কর্ম।

যাহারা ঈপরের বাক্য প্রচার করে, তাহারা শয়তানের ও নরকের ও সম্দর কুজগতের ক্রোপ আপেনাদের বিরুক্তে জন্মায়। ধর্মোপ-দেশকের যত নমূতা, শ্রোতার তত নিঠাঃ কারণ নমূতা গাঁথে, কিন্তু অংস্কার ভাঙ্গে। শিশুবং পুচারকেরা অত্যন্তম।

যাহারা মণ্ডলীর দেবা করে, ভাহারা অপেনাদিগকৈ অবশ্য ক্ষুদু করিবে; কেননা অনেক বার দেখা দায় যে কোন বিধবা কিয়া রাখাল মণ্ডলীর মধ্যে সর্ক্ত্রেষ্ঠ লোক আছে।

যহোরা কুশে হত যান্তর সুসমাচার পুচার না করে, তাহারা মূসার আসনে বদে না, এব॰ যান্তর আদনেও বদে না; অতএব তাহাদের কথা ও ক্রিয়ানুসারে করিও না।

যে পুচারকের মনঃপরিবর্ত্ন হয় নাই, দে সাক্ষী হইয়া কেবল বিলিয়মের গর্দভীর তুল্য আছে।

মৃত পুচারক যথন মৃত পাপিদিগকে জীবিত ঈপরের জীবন-দায়ক কথা প্চার করে, তথন ঈপরের বড় অসন্মোয় জনো।

যে জন উত্তম মেমপালক হউতে বাঞ্চ করে, সে পুথমে কুদু মেমপালের এক উত্তম মেম হউক।

দৃঃথ ও পরাক্ষা পুচারকদের উত্তম বিদ্যালয়: কেননা থ্রীষ্টের দুঃগভোগ সর্কান স্মরণার্থে তাহাদিগকে দুঃগভোগ করিতে হয়, এবং আমাদের আতার কটকমুকুট স্মরণার্থে এক কটক তাহা-দের শ্রীরে অবশ্য বিদ্ধা হউবে।

ঈশর তোমাকে বিষ্ত না হইয়া নিরুপিত সময়ে প্রচারকের পদে নিযুক্ত করিবেন। কিন্তু তোমার ইপিসত স্থানে তোমাকে প্রেরণ করিবেন না। অনিপিসত স্থানে তুমি সুসমাচার প্রচার করিবা। ঈশার্দত্ত দানে সন্তুষ্ট হও. কেননা সকলেই পৌল ও যোহন হউতে পারে না। তীম্থি ও তাত্ত মণ্ডলীর আবশ্যক আছে।

আমি কি পবিত্র আন্মাকে পুগপ্ত হটর।ছি? আমি কি পুনর্জন্ম গ্রহণ করিয়।ছি? এমন জিজ্ঞান। করা ধর্মোপদেশকের কর্ত্রনা। পবিত্র আত্মার দানের এবং পুনর্জনাের চিহ্ন এট যে তুমি স্বীকার কর, আমার যাস্তর সুসমাচার পুচার না করিলে আমার সভাপ হটবে।

যে পুচারকেরা পাপের বিধয়ে লোকদিগকে পুনোপ না দেয়, এবং পাপক্ষমার উপায় প্রকাশ না করে, ভাছারা নরকের দার থূলিয়া দেয়, এবং স্থর্গের দার ফদ্ধ করে।

্ঘড়ীর কুদুতম চাকা বিকল হউলে যেমন সমস্ব কল অচল হয়, তেমনি ধর্মোপেদেশের এক বাক্য উচিত স্থানে না বলিলে তোমার সমস্ব ধর্মোপেদেশ নিরুল হউতে পারে।

স্থান বা রূপা ধরিবার আশ্যে ন্য, বর্ণ মন্য্যদিগকে ধরিবার আশ্যে পোরতেরা জাল ফেলিড। এডজপে অনেক পুচারকদিগকে আমি মরণের পুরের ঈশ্বরের মওলীর মধ্যে দেখিতে বাঞ্চা করি-ডেছি, এমন কথা অতি পৃর্ফ্তকালে গ্রেগোরি নামক এক ধার্মিক লোক কহিতেন।

ফদি শ্যতানকে তোমার মণ্ডলীর মধ্যে সহ্য কর, তবে দে তোমার মণ্ডলীর অধ্যক্ষ হউতে পাণিপণ করিবে।

দীর্ঘোপদেশদারা শ্রোতাদিগকে যাত্রনা দিও নাঃ লোকেরা বা-কোতে তৃপ্ত হউলে সদ্বক্তা সমাপ্ত করিবে।

যদি তৃমি পুচারান্তে সর্বাভঃকরণে বলিতে পার, আমেন্, তবে ভোতারাও অবশ্য বলিবে, আমেন্।

ষীশু থাঁটের যোদ্ধাণন স্বপুলি গাণে করিয়াও তাঁহার কুশরূপ প্রতাকা ছাড়ে না।

বত্তী যেমন দেদীপামান হন্যা ক্লয় পায়, তদ্ধপ ধর্মোপদেশক।

শিশুবোধক নিদর্শন।

৩১। নিদর্শন। কোপের মধ্যস্থিত অগ্নি।

অপর মূদা মিদিয়নের যাজক অপেন স্থার যিথোব মেষপাল চলাইতে লাগিল। এক দিন সে মেষপাল লইয়া অবংগ্র পশ্চাদ্যবে হোবেল নামক ঈশরের পর্বতে আইলে, ঝোপের মধ্যাস্থত অগ্নিশাতে ঈশরের দূত ভাগাৰ নিকিটে প্ৰত্যক্ষ চকল। ভখন দে দৃষ্টি কৰিয়া দেখিল ঝোপ সাগুছে প্ৰান্তিৰ এই ভেছে, ভথাপি ঝোপ নক হয় না। অভএৰ মুদা কহিল, ঝোপ দিংগ্ৰহা না কেন? আমি এক পাৰ্মে যাইয়া এই মহা আশচৰ্য্য দেখিব। যাতা ৩;১৩।

অতএব হে শিশ, আইস, আমরাও মুসার নায় এক পার্থে ফিরিয়া এই মহাদ্ফির বিষয় বিচার করি। কি নিমিত্তে ঈশর মুসাকে এই রূপ দশন দিলেন ৈ হইতে পারে তিনি এই দৃষ্টান্তনারা ভাহাকে ইপা্যেল লোকদের অবস্থা দেখাইতে ইচ্ছুক ছিলেন। ইপাুয়েলেরা ঝো ক্ষেপে, ও ভাহাদিরের শোকজনক দৃঃথাই আগ্নিষ্করণ ছিল। ভাহাতেই পাহারা ভাপ পাইলেও বিনম্ট হইল না, বর্ণ দুঃথাই হইলেও ভাহাদেরে বংশ অধিক বৃদ্ধি পাইল। যাত্রা ১; ১,২। ঐ ঝোণ ভদ্ম হইল না, ইহাব কার্ণ এই যে প্রভ্ দে স্থানে ছিলেন। ভদ্ধপ ইপাুয়েল লোকেরাও নম্ট হইল না, কারণ প্রস্থা ভাহাদিরেব সঙ্গে ছিলেন। এবং আদ্যাপে তিনি আপন লোকদের মধাবরী হইয়া সক্ষপ্রকার বিপৎসময়ে ভাহাদিরকে বৃদ্ধা করেন।

প্রমাণবচন।

আমরা পদে ২ দায়পুস হেইয়াও বা)াকুলিত নহি, এবং উপায়হীন হেইয়াও নিরাশ নহি, এবং আডিত হেইয়াও অনাথ নহি এবং অধঃপ্তি১হইয়াও নেফা নহি। ২কারত ৪,৮,৯।

তুমি জেলের মধ্য দিয়া গমন করিলে আমি ভোমার দক্ষে থাকিল; ও তুমি নদীর সধ্য দিয়া গমন করিলে নদী ভোমাকে সগু করিবে না, এবং তুমি আগুর মধ্য দিয়া গমন করিলেও দক্ষ হটবানা, ও তাহার শিখা ভোমার দাহ জ্যাটবে না; বিশ ৪৩, ২ ।

পরে রাজা নিবুখদ্নিংমর চমংকৃত হইবা অবায় উঠিবা মান্ত্রিদিগকে কহিল, আমরা কি তিন জনকে বন্ধ করিয়া আগুকুণে নিক্ষেপ করি নাই বিভাগা কহিল, হাঁ মহারাজ। তথান বাজা কহিল, হবে চারি জনকে কেন দেখিতেছি । ইহারা মুক্ত হইয়া অগ্নির্ব মধ্যে গমনাগমন করিতেছে, তাহাদদের কাহারো কোন ক্ষতি হয় না; বিশেষতঃ ঈপরের পুত্রের নাায় চতুর্য জনের মূর্ত্তি হউতেছে। তথান নিব্রুদ্নিংমর ঐ প্রজ্ঞরেজত অগ্নিকুণ্ডের আরের নেকটে গিয়া, হে মর্কোপরিস্থ ঈপরের দেবক, হে শাদুক ও মৈশক ও অনেদ্নিগো, তোমরা বাহির হইয়া আইম; ইহা বলিয়া আহ্বান করিল। তাহাতে শাদুক ও মৈশক ও অবেদ্নিগো অগ্নিহইতে নির্গ্ত হলৈ অধ্যক্ষণ ও আধ্যক্তিন ও শাদনকর্ত্বাণ ও রাজকর্ত্বাণ একত্র হইয়া, এই তিন জনের শ্রাবে আগ্রর কোন চিহ্ন নাই, এবং মন্ত্রের কেশন চাই লিকে। দানিয়েল ও হে হিন্ত হয় নাই, এবং গাত্রে আগ্নির গন্ধ নাই, ইহা দেখিল। দানিয়েল ও হে ৪৪২৭।

উপদেশক।

জ্লাই ১৮৫৩ (৭৯) মূল্য ২ আনা।

৩ অধ্যায়।

১৭। "তাঁহার হত্তে কুলা আছে; তিনি আপন শদ্য মর্দনস্থানব্দুপরিফক্ত করিয়া গোম ভাণারে সংগুহ করিবেন; কিন্তু অনির্বাণ অগ্নিতে ভূবি দক্ষ করিবেন।" মালাশির কথা (১,৪ অধ্যায়) স্মরণ করিয়া যোচন জাত্মাদারা যীমর আগমনের এবং প্নরাগমনের দিন দেখিল। যে যীশ্র আমাদের ত্রাণের নিমিত্তে আসিয়াছেন, তিনি বিচার করিবার নিমিত্তে পুনরায় আদিবেন। কিন্দু ইহকালেও যীশু প্রপ্ররূপে বিচার করেন। যে কেহ যীন্ততে বিশাস না করে, সে এখনই দণ্ডের পাত্র হয়। (যো ৩, ১৮। ৯, ৩৯) বিচার্দিনে যীশুর গুপ্ত বিচার প্রকাশিত হউতে। শস্মর্দ্রন্ধান যীশুর মণ্ডলী ও রাজ্যকে ব্ঝায়। যে কুলা জাঁহার হস্তে আছে, দে চাঁহার বিচারাজ্ঞা। আমার নিকটে আইস, বা আমাহইতে দূর হও, এমন বাক্যরূপ কুলাদিয়া যীশু শদ্য দকল শুদ্ধমতে ঝাড়িবেন। ধ্যার্মক লোকরূপ গোমকে র্যান্ত স্বর্গরূপ ভাণ্ডারে সংগুত করিবেন। ধার্মিকরণ যীন্তর শ্রীমুথ দেথিয়াও কাঁপিবে না, কেননা ভাহাদিণের যে২ দোষ ঈশবের রাজ্যে প্রবেশ করিভে না পারে, তাহা তাহাদের স্বর্গীয় প্রেমকূপ অগ্নিতে দক্ষ ১ইনাচে। কিন্ত নামধারি খ্রীফীয়ান ও অবিশাদি যে লোকেরা নিজহ প্রাণ রক্ষা কবিডে ইক্ছাকরে, ভাহারা তাহা হারাইবে। ভাহারা ভূষির নাার গণিত হইয়া নরকের অংনিকাণ অগ্নিতে দিতীয় মৃত্য ভূগিবে। তাহাদের কীট মরিবে না। (शिশ ৬৬, ২৪। মা৯, ৪৪-৪৮) তুমি কি よ ভূষি বা গোম ৈতুমি কি ধী এর ভাণ্ডারে বা অনির্কাণ অগ্নিতে বাস করিবাা যেন শয়ভানের চালুনীতে বিনষ্ট না হও, তদ্বিরয়ে দাবধান হও। (লূ ২২, ৩১) প্রভূ উ্পারেজ লোককে কুলাতে ঝাড়িয়াছেন, তাহা সার্ণ কর। (যির ১৫, ৭) যে জন অগ্নিতে বাপ্তাইজিত না হয়, সে অনিকাণ অগ্নিতে দথা হইবে, কেননা অগ্রিরপ লরণেতে স্কলতে লবণাক্ত করা যাইবে (মা ১, ৪১) !

১৮। "এই প্রকার আরে। অনেক উপদেশ কথাদারা যোহন লোকদের নিকটে সুসমাচার প্রচার করিও।" প্রস্কুর হন্তে যে কুলা আছে, ভাচা দেখা_ ইয়া দিলে পর সে লোকদিগতে বেলিল, ঐ দেখ, ঈশরের মেষশাবক যে জাগতের পাপভার লাইয়া যায়। ব্যবস্থা ও দুসমাচার উভায়কে প্রচার কর, ভাচাতে ভোমার বাক্য নিফালে হইবে না।

১৯-২°। "অপর হেরোদ রাজা ফিলিপ নামক সংহাদরের স্থা হেবোদিয়ার বিষয় এবং আপনার ভাবং দুক্তম প্রযুক্ত যোহনদারা অনুযোগ
পাইলে দে পাপের উপরে পাপ করিনা যোহনকে কারাগারে কদ্ধ করিল।"
যাহা লুক এই স্থানে লিথিয়াছে, ভাহা কিছু কাল পরে ঘটিল। (ম ১৪, ৩-৫। মা ৬, ১৭-২°) যোহন ঈশরের বিশস্ত দাস হওয়াতে রাজধানী নিবাসে
রাজাকেও নির্ভায়ে বলিল, মন ফিরাও। (লু ৯, ৭-৯)।

२5-२२। गोष शोरक्वेत वाश्विम।

(म ७, २५-२२। मा २, ३ २२। त्या २, ७२-७८)

২১-২২। মীশ্র খুীফ বাপ্তিমোর দিনে পিতা কর্তৃক খুীটেটর পদে নিযুক্ত হউলেন। যেমন যিহুদীয়দের মাধ্য লেবীয় লোক ও যাজকরণ ত্রিশ বর্ষ বযঃক্রম কালে মন্দিরের কর্মা করিতে আরন্ড করিন, (গ ৪,১-৩,৪৭) তেমনি আমাদের মহাযাজক যীশু তি৲শং বর্ষ বয়ঃক্রম কালে আমাদের পরিতাণের কর্ম করণার্থে আপনাকে প্রকাশ করিলেন। "তৎকালে যীশুর বয়:ক্রম প্রায় ত্রিশ বৎসর ছিল।" "যোহনদারা ভাবৎ লোকের রাপ্তাইজিত হওন সময়ে যীশুও যোহনভারা বাপাইজিত হইতার জন্যে গালীল প্রদেশের নাস-রৎ নগরছইতে ভাহার নিকটে ধর্জনে আইলেন।" মনুষ্যপদ্র যীশু আপন কর্মের ভার জানিয়া তাঙাুর পদ ধারণ করিতে উদাত ভিলেন। পবিত্র আত্মা তাঁহাকে আকর্ষণ করিলেন। খুষিদ্বম বলে, "বাপ্তাইজিত হওনার্থে দাসদিগের মধ্যে প্রভু এবং অপরাধিদের মধ্যে বিচারকর্ত্য আইলেন।" ষীশুকে দেখিয়া যোহন ঈশরের আত্মানারা ব্ঝিল, ইনি ঈশরের অঞ্চাকৃত ত্রাণকর্তা। অভএব দে নিষেধ করিয়া তাঁহাকে কহিল, "ভূমি কেন তামার নিকটে আসিতেছা বর্থ ভোমাদারা বাপ্তাইজিত ছওন আমার আবশ্যক আছে," অর্থাৎ মনঃপরিবর্ত্তন সম্বন্ধীয় আমার বাপ্তিম দীনছীন পাপিদের নিমিত্তে আছে, কিন্তু ভূমি পাপী নও। ফুদু লোক মহৎ লোক কর্ত্ব আশীর্কাদ প্রাপ্ত হয়, ইহাতে কিছু সন্দেহ নাই। (ইবু ৭, ৭) পাপী যে আমি, আমাকে কে বাপ্তাইজিত করিবে? তুমি আমাহইতে গুরুতর হওয়াতে পরিত্র আত্মাতে ও আগ্নিতে আমাকে বাপ্তাইজিত কর। তথন ঘীতা উত্তর করিলেন, "এখন অনুমতি দেও, কেননা এই প্রকারে দকল ধর্ম সাধন করা আমাদের কর্ত্তর।" দেখ নিষ্পাপ যান্ত পাপ স্থাকার করিতে অপারক হওয়াতে আপন পণ্য बीकात कतिलान। পाপেत महिक मनुषा পृत्कत र्कान मन्भक नाहै। मनः-পরিবর্ত্তন ও পাপমোচন তাঁছার আবশ্যক নাই। জ্রীলাভ ও ব্যবস্থার অধীন

ছওয়াতে তিনি এ পর্যান্ত ঈশবের আজা পালন করিয়াতিলেন। পরাতন নিয়ম সম্বন্ধীয় ঈর্যরের শেষ আজা যে যোহনের বাশ্বিদা, সেই আজাও ষীয় পালন করিলেন। বাবস্থার সেবক যে যোহন, ভাহাকে যীয় বলিলেন, দকল ধর্ম দাধন করা আমার ও ভোমার কর্ত্তা। যে আজা প্রমেশ্র দিয়াছেন, তাহা আমি পালন করি, চুমিও তাহা পালন কর। লুথের বলে, ''ভামরা ষদি সমস্ক পাপ মীকার করি, এবং বিখাস করি যে আমরা ঈশ্বরের অনুপুরেতে খুটিউ বারা বিনামূলো পরিতাণ পাইয়া পুণাবান্ গণিত হউ, তবে সকল ধর্ম সাধন করি। সাধু ঘোহন এক মহাপাপির ন্যায় খ্রীষ্ট কর্তৃক বাপাইজিত হইতে চাহিল, এবং নিম্পাপ মনুষাপুত্ৰ ঘীশু এত দীনতীন পাপির ন্যার যোহন্তারা বাপ্তাইজিত হইলেন।" ভাহাতে ঘোহন অনুমতি দিল। ঘীশু মর্দান নদীতে নামিয়া ঘোচন কচুক বাপ্তাইজিত চইলেন। এই সময়ে বোহন কি কথা বলিল, তাহা লিখিত নাই। যীয় বাপাইক্লিত হইয়া তৎক্ষণাৎ জলহইতে উঠিবামাত প্রাথনা করিলেন। হে পিতঃ, তোমার ও আমার নামের মহিমা প্রকাশ কর, এই প্রার্থনা করিলেন, এমন বোধ হয়। স্বলম্ভ পিতা আপন পুতের প্রার্থনা ত্তনিলেন। "তাহাতে তাঁহার নিমিতে শ্বর্গরার মূক্ত হউলে ডিনি ঈশ্ববের আত্মাকে কপোতের ন্যায় আপনার উপরে নামিয়া আদিতে দেখিলেন।" যোহনকর্ক জলেতে বাপ্তাইজিত হওন সময়ে হীশ্ব আপন স্বগন্থ পিতাহইতে পবিত্র আত্মাতে বাপ্তাইঞ্চিত হইলেন। মহা-যাজকের পদে নিণ্ক মনুষাপুত্র ঈগরের আশীর্মাদ প্রাপ্ত হইলেন। (প্রে ১০, ৩৮) ঈশর ভাঁহাকে অপরিমিতরূপে আত্মা দিয়াছেন। (যো ৩, ৩৪) "প্রমেশবের আত্মা অর্থাৎ দিদ্যা ও বৃদ্ধিদায়ক আত্মাও মন্ত্রণাও প্রা-ক্রমদায়ক আত্মা এবং জান ও প্রমেশবের ভক্তিল্পনক আত্মা তাঁহার উপরে আবির্ভূত হইবেন," যিশায়িয়ের এই যে ভবিষাদাক্য (১১,২।৬১,১) ভাগা স্ফল হইল। কপোত অহিৎসক ও শুচি পক্ষী। "পবিত্র আত্মা মুর্তিমান হইর। কপোতের ন্যায় যীশুর উপরে নামিলেন। এবং 'ভূমি আ-মার প্রির পুল, ভোমাতে আমার প্রম সভোষ, স্বগহইতে এমন এক বাণী আইল।" প্রভূ পরমেশর আপনি স্বীকার করিলেন যে যীশ্র আমার অবিভায় পুত্র। (যো ১৭, ২৪, ২৬। ইফ ১, ৬, ৭। কল ১,১৩) তাঁগতে ঈশ্বরের পর্ম সম্বোষ। (যিশ ৪২,১) কারণ এই ঘীত সমুদর বাবস্থা পালন করিয়া আপন ভাত্ননের জন্যে প্রাণ দিতে প্রতিজা করিলেন। যে পর্যান্ত তিনি দৃঃধ ও মৃত্যুক্তপ বাপ্তিক্ষেতে বাপ্তাইজিত না হইলেন, দে প্যান্ত সকল ধর্ম माधन कतिरलन। प्रार्क ଓ लृत्केत कथानुमारत शीख ज्याभनि वर्गचात पृक्त এবং আত্মাকে নামিতে দেখিলেন, এবং তাঁহাব প্রতি স্বর্গইইতে এই বাণী ছইল যে তুমি আমার প্রিয় পুত্র। ধর্গদ্ব পিতার এই অভিপ্রায় যে মনুষ্য-পুত্র ষীশ্ত পবিত্র আক্সাতে অভিষিক্ত হইয়া এবং আপন স্বর্গীয় মহিমা अद्भ कृतिहा भरोक्तात छ क्रिगास्त्रात मग्राहर मर्गान এই विधान धारून

করেন যে আমি ঈখরের পূত্র। বোধ হয়, যীশু ব্যভিরেকে কেবল যোহন ঈখ-রের এই অন্তর ক্রিয়া দেখিল। যীশু যে লোকসমূহের সাক্ষাতে বাপ্ডাইজিড ছইয়াছেন এমন লিখিত নাই। লোকদের জানচকুঃ প্রসম্ব না হওন প্রযুক্ত ভাহারা ঐ অন্তত ক্রিয়া দেখিতে পাইল না। কিন্তু যোহন যীশুকে বাপ্ডাইজিড করিয়া ঈশরহইতে এই নিশ্চর জ্ঞান পাইল, যে যীয় ঈশরের পূজ এবং জগতের ত্রাভা। খুনিট ইপায়েলের মধ্যে উঠিয়াছেন, ইহা ঘোহন জ্ঞাত ছিল। তা⊜ার মাতা ইলীশেবা তাহাকে যে কথা বলিয়াছিল, তদনুসারে তাহার এই বিশাস ছিল যে যীশ্র ত্রাভা আছেন। কিন্তু "ইনি আমার প্রিয় পূত্র,ইহাঁতেই আমার প্রম সন্তোষ," স্বর্গংইতে এই বাণী যীশ্ব বাপ্তিমের সময়ে শুনিলে প্র দে নিঃদদ্দেহে বিখাস করিল যে বাখ অভিষিক্ত তাতা। এই জন্যে যোহন সাক্ষ্য দিয়া কহিল, "আমি আত্মাকে কপোতের ন্যায় ধর্গহইতে নামিয়া উহাঁর উপরে অবস্থিতি করিতে দেখিলাম। আর আমি উহাঁকে চিনি-লাম না, কিন্তু যিনি জলে বাপ্তাইজ করিছে আমাকে প্রেরণ করিয়াছেন, তিনি এই কথা কহিলেন, যাঁহার উপরে আত্মাকে নামিয়া অবস্থিতি করিতে দেখিবা, তিনিই পবিত্র আত্মাতে বাপ্তাইন্ধ করিবেন। আর আমি তাহা দেথিয়াছি, এবং ইনি যে ঈশরের পুল, ইহার দাক্ষী হইয়াছি।" (যো ১, ৩২-৩৪) অদ্যাপি পিতা ও পুত্র ও পবিত্র আত্মা বাপ্তিমেতে উপস্থিত হন। মুক্ত স্বর্গদার ও পবিত্র আছা এবৎ প্রেমমর ঈশরের বাক্য আমাদের নিমি-ত্তেও আছে। যথন প্রভূ আপনাকে প্রকাশ করেন, তথন তিনি আকাশ ভেদ করিয়া নামেন। (যিশ ৬৪, ১, যিহি ১। ১। প্রে ৭, ৫৫) প্রভুর শি-ষাগণ মর্গকে মৃক্ত এবং ঈলবের দৃত্যগতক মনুষাপ্তা দিয়া উঠিতে ও নামিতে দেখে। (যো ১, ৫১) ঘীশ্রদারা সাহস পাইয়া আমরা পিতার নিকটে প্রার্থনা করিতে পারি। মরণ কালেও আমাদের ভয় হইবে না, কারণ স্বর্গরার মূক্ত। যীম্বর মহিমা প্রকাশ করিয়া পবিত্র আত্মা আমাদের অন্তরেও প্রবেশ করেন। যেমন এক কপোড জিওবৃক্ষের পত্র মুখে লইয়া নোহকে এই সংবাদ দিল যে জলপলাবনের হ্রাস হইয়াছে, তক্রপ ঈশবের পবিত্র আত্মা আমাদিগকে এই সাধুনা দেন যে যীশু পাপরূপ সাগ্রহইতে তোমাদিগকে উদ্ধার করিয়াছেন। আমরা যদি বিশাদদারা ঈশবের প্রেয় পুত্র যান্তর ভ্রাজা ছই, তবে আমরাও ঈশরের প্রিয় পুত্র। "মনুষ্যদিনেতে সম্ভোষ হয়," এই কথা বলিয়া স্বর্গায় দৃত্রণ প্রভুর জন্মদিনে ঈশবের স্কুব করিয়াছিল।

২৩-৩৮। যীন্তর বণ্শাবলী। (ম ১, ১-১৭)

২৩-০৮। যীত প্রকৃত ঈগর, ইহার প্রমাণ প্রমেশ্বর আপনি তাঁহার বা-থিকা দিবদে দিয়াছিলেন। এব থীত যে প্রকৃত মনুষ্য ছিলেন, ইহার প্রমাণ লুক বংশাবলীদারা দেন। যীশ্ব আমাদের নাায় আদমের রক্তছইতে উৎপন্ন, এবং তিনি ইবাহীমের পুত্র ও যিচুদা জাতির বীর এবং দায়ূদের বংশছইতে উৎপন্ন। তাহাতে ঈশবের অঙ্গীকার সকল সম্পূর্ণ হইয়াছে। যীশ্বর বংশাবলির মধ্যে অনেক পাপি লোকদের নাম (বিষেশতঃ তামবের ও রাহবের ও বাংশোবার নাম) আমরা দেখি। "ঘীশু পাপিদের সহিত গণিত হইলেন," তাহা সভা বটে। (যিশ ৫৩, ১২)।

মথি যুষফের বংশাবলী এবং লৃক মরিয়মের বংশাবলী লিখে৷ যুষফ ও মরিয়ম উভয়ে দায়ুদের হৎশহইতে উৎপন্ন। যীশুলৌকিক জানেতে যে যুষফের পুত্র জিলেন, দেও দায়ূদের সংশংইতে উৎপন্ন জিল। দায়ূদের সুলেমান নামক পুত্র যুষফের আদিপুরুষ ছিল, এবং দাযুদেব নাথন নামক পুত্র মরিয়মের আদিপুক্ষ ছিল। মথির কথানুসারে মূষক যাকু-বের পুত্র বটে, কিন্ত লূক বলে যে সৃষফ এলির পুত্র। যিগুদায় ধারা-বাহিক কথানুসারে সেই এলি মরিয়মের পিতা ছিল। এই জন্যে বোধ হয় ভাহার অভাব প্রযুক্ত মরিয়ম পিতার অধিকার পাইয়া থাকিবে। (लू २, ७-६) घृषक महिशमतक विवाह कहित्ल श्रव विवृत्तीं स्लाकत्मव वीष्टानू-সারে সে খন্তরের বংশাবলির মধ্যে তাপেন নাম লিখিয়া দিল। (গ২৭,৮। ৩৬,৮,৯। নি ৭,৬৩) যে গিহূদীয় লোক খ্রীফথম পুহণ করিয়াছিল, ভাহা-দের নিমিত্তে এবং তাবং যিহূদীয়দের নিমেত্তে মথি আপন সুসমাচার লি-থিয়া যীশুর বংশাবলীদারা এই প্রমাণ দেয় যে যীশু ইবাুহামের নিকটে অঙ্গীকৃত পুত্র এবং উদ্যায়েলের ভ্রাতা। কিন্ত লুক ভিন্নজাতীয়দের নিমিত্তে আপন সুমমাচার লিখিয়া এই প্রমাণ দেয় যে যীয় আদমের পূত্র এবং ভাবৎ জগতের ত্রাভা। যীশুর বৎশাবলা আশ্চর্য্য বটে। কেননা কোন মহিমারিত রাজাও এক হাজার বৎসর পর্যান্ত আপন বংশাবলী নিণয় করিতে পারে না। কিন্তু যান্তর বংশাবলী চতুঃসহসু বংসর পর্যান্ত নিণীত আছে।

যীশুর বংশাবলিদারা ঈশর আমাদিগকে এই সাস্ত্রনা দেন, যে যীশু প্রকৃত মনুষ্য হইয়া আমাদের ভুাভা আছেন। হে প্রভা, আমাদের নাম জীবন-পুস্তুকে লিখ, এই আমাদের প্রাথনা।

৪ অধ্যায়।

১-১৩। শয়তানদারা যান্ত থ্রীষ্টের পরীক্ষা। (ম ৪,১-১১। মা ১, ১২,১১)

"ঘীস্ত আপনি পরীক্ষিত হইয়া যে দুঃখভোগ করিয়াছেন, তাহাদার। পরীক্ষিত্তগণের উপকার করণে সমর্থ হন।" (ইবু২, ১৮) যত দিন মনুষ্য-পুত্র পৃথিবীতে গমনাগমন করিপেন, তত দিন তিনি শয়তান কর্তৃক পরীক্ষিত ছিলেন। যীশুর পরীকা ক্রীড়ামাত্র নয়। তিনি শয়তানের সহিত বড় যুদ্ধ করিয়া জয়ী হইলেন, তৎপ্রযক্ত আমবাও জয়ী হইতে পারি। "জগড্জয়ী যে জয় সেই আমাদের বিশাস।" (১ যো ৫, ৪) যীশু শয়ভানের নানাবিধ **খ**লভা সর্বদা নিবাবণ করিয়াছিলেন। একণে শয়তান ঘীশুর সহিত বড় যুদ্ধ করিল, কেননা এই ঘীশু আমাদের পরিতাবের কর্মা করিতে এবং অস্ক-কারের বাজ্য নমট করিতে পবিত্র আত্মার অভিষেকদার। নিযক্ত হইয়াছেন, ইহা দেখিয়া শয়তান বীশুকে এব৲ আমাদিগকে নফট করিতে প্রাণপণ করিল। ঈমরের পুত্র পাপ করিতে পারেন না, ইহা শয়ভান জ্ঞাত কিল মনুষাপুত্র ঘীশ্ত নিক্পাপ থাকিবেন তাতা শয়তান কোন প্রকারে বৃথিতে পারিল না। শয়তান প্রেমর্হিত হওয়াতে ঈখরের প্রেমের বিষয় বৃঝিল না। যীশ্ব পরিতাণের কর্মা না করেন, এমন বাঞ্চা কি শয়ভানের ভিল≀ তাহা আমরা বলিতে পারি না। হইতে পারে যে শারহানের মহাথালতা প্রয়ক্ত এই ইচ্ছা ছিল যে যীশু যিহুদীয় লোকদের ইচ্ছানুসারে এক সাৎসারিক তাতা ও মহারাজ হইয়া যিরশালমে বাজ-ধানী ও সিৎহাসন ভাপন করিয়া রোমীয় লোকদিগকে কিনান দেশহইতে বহিষকৃত করেন, এবং জগতের তাবং রাজতর বলেতে পরাস্ত করেন, এবং দুঃখভোগ ও ক্রুশ এড়াইয়া আদন স্বর্গন্থ পিতাকে তাাগ করিয়া অনুত ক্রিয়াদারা এবং ঈথরের প্রতিজ্ঞা সাৎসারিক ভাবে পূর্ণ করণদারা বড় মহিমাতে আপন রাজ্য স্থাপন করেন।

১-২। "পরে বাপ্ডাইজিত হইবামাত যীশ পবিত্র আয়াতে পূর্ণ ইইযা যদনি নদীহইতে প্রত্যাগমন করিলেন, এবং আয়ার দারা প্রান্তরে নাত হইলেন।" স্থাপদার বীশ্ব নিনিত্রে মুক্ত হইরাছিল। কিন্তু স্থাপিতে ফিরিরা যাওনের পূর্বে উনি শর্ডান কতৃক প্রীক্ষিত হইবার জন্যে আয়াদারা প্রান্তরে আক্ষিত ইইলেন। তুমিও যীশুহইতে অনুগুত ও পবিত্র আয়ার অভিষেক পাইলে পর সন্নিকট প্রীক্ষার জন্যে জালুৎ হইরা থাক। পৌল প্রেরিত স্থান্তর স্থান্ত্রে পরিকার জন্যে জালুৎ হইরা থাক। পৌল প্রেরিত স্থান্ত্রে মার স্থান্ত্রে নিউত ইইলে পর প্রহারকারি শর্ডানের শ্বত্তর্বক পত্রক হারার শ্রীরে বিদ্ধা হইলে। (২ ক ১২, ১-৭) ঘেমন সূর্য্য কিরণ দিলে ছায়া আইনে, তেমনি পবিত্র আয়া ভোমার অন্তরে দীপ্তি দিলে শয়তান নিকটবর্ত্তা হয়। বিশ্বানের পরীক্ষা আবশাক আছে। প্রস্তু যদি পরীক্ষার জন্যে দৌড়াদৌড়িকরিও না। কিন্তু যথন প্রীক্ষিত হইবার জন্যে ভোমাকে পবিত্র আয়া আকর্ষণ করেন, তথ্য হয় করিও না। ঘেন প্রীক্ষাতে না পড়, এই জন্যে ও এই প্রার্থনা কর, হে প্রভা, প্রীক্ষায় আমাকে আনিও না।

কোন্ প্রান্থরে যীন্ত পরীক্ষিত ছউলেন, তাহা সপ্টক্রপে জানি না। কএক জন বলে যিরীহো নগরের নিকটছ কারাস্তানিয়া নামক প্রান্তরে যীন্ত ছিলেন, এবং অন্য ব্যক্তিদের বোধ হয়, ইদায়েল সোক যে আরব দেশস্থ প্রান্তরে ৪০ বংসর পর্যান্ত ভুমণ করিয়াছিল, তথায় যীশ্ব থাকিলেন। মার্ক বলে, যীশ্ব প্রান্তরে বন্য পশ্বদের সঙ্গে থাকিলেন। কিন্তু তাতারা তাঁহার হিংসা করিতে পারিল না। (১ শি ১৭, ৩৪-৩৭। দা ৬, ২২-২৩) এদন উদ্যানে আদম পরীক্ষাতে পড়িলে পৃথিবী ঈশবের অভিশাপদারা প্রান্তর হইল। কিন্তু যীশ্ব প্রান্তরে পরীক্ষককে জয় করিলে সেই অভিশাপ দ্রীকৃত হয়, তাহাতে পৃথিবী নুতনীকৃত হয়, তাহাতে পৃথিবী নুতনীকৃত হয়ের। ৪০ সংখ্যাকে পবিত্র জানিবা। মুদা ৪০ দিন দীনয় পর্বতে, (যা ১৪,২৮) ও ইমারেল লোক ৪০ বংসর প্রান্তরে মধ্যে, (ছি৮,২) এবং এলিয় ৪০ দিন হোরের পর্বতে (১ রা ১৯,৮) অবস্থিতি করিয়াছিল।

যী প্রান্তরে আপন স্থাস্থি পিভার সহিত আমাদের পরিত্রাণের কর্মারিবেচনা করিলেন। সেই ৪০ দিবস পর্যান্ত বীশু শয়ভান কর্তৃক পরীক্ষিত চইলেন। শয়ভান স্থান্থ পিভাইইতে মনুষ্যপুত্রকে পৃথক্ করিতে চাইলে। এমনই ভয়জনক পরীক্ষা ছিল, যে যীশু শিষ্যদের সাক্ষাতে ভদিষয়ের এক কথাও বলেন নাই। এই ৪০ দিন যীশু অনাহারে থাকিলেন। মুসা ও এলিয় ভক্ষপ উপবাস করিয়াছিল। (ছি ৯, ৯,১৮। ১রা ১৯,৮) পৌল ইন্দিয় দমন করিয়া শরীরকে বশীভূত রাখিত। (১ ক ৯,২৭) ঘেমন প্রান্তরে ৪০ বংসর পর্যান্ত লীশরের দত্র মান্ত্রা ইন্যান্তেলের আহার ছিল, তেমনই ৪০ দিবস পর্যান্ত লীশরের বাক্য যীশুর আহার ছিল,পরে সেই চল্লিশ দিন সম্পূর্ণ চইলে যীশু কুরিত হইলেন। তিনি প্রকৃত মনুষ্য হওরাতে আমাদের দুর্বলভা ধারণ করিলেন। ক্রশে টাঙ্গান হওন সময়ে তিনি পিপাসিত হইলেন।

০-৪। "তাহাতে শয়তান যীশুর নিকটে আইল।" এক শয়তান আছে, আদিভাগের এবং অস্কভাগের এই উপদেশ। (আ ৩,১-১৫। দি ৩২,১৭। গী ১০৬, ৩৭। যূব ১,৬-১২। দিখ ৩,১। ম ১২, ২৬। ১৩, ৩৯। যো৮,৪৪। ১৪,৩০) শয়তান ঈশরকর্তৃক সৃষ্ট এক দূত হওয়াতে প্রথমে তাঁহার দেবা করিয়াছিল। অহক্ষারদারা ঈশরের তুলা হইতে বাঞ্ছা করাতে দে পতিত হইয়া হর্গইতে বহিচ্চুত হইল। য়নুয়াদের পরীক্ষা করা শয়তানের প্রধান কর্মা। (১ ক ৭,৫। ১পি ৫,৮) এই জান্যে মথি শয়তানকে পরীক্ষক করিয়া বলে। কোন্ আকৃতি শয়তান গুহণ করিল, তাহা আয়য়া জানি না। ইহা জান্য আনবশাক। পরীক্ষক যীশুর নিকটে আইল, কেননা নিহ্পাপ যীশুর নির্মল অস্তাকরণে কোন পাপিষ্ঠ বিবেচনা হয়ং উঠিতে পারিত্ন। য়নুয়াদের পরীক্ষা করণ সময়ে শয়তান কোন বিশেষ আকৃতি গুহণ করে না, কেননা আমাদের মন্দ অস্তাকরণে দে অনায়াদে মন্দবিবেচনা সকল গুপারপে জন্মাইতে পারে।

শয়তান যাখ্রকে কহিল, "তুমি যদি ঈগরের পুত্র বট, তবে আজাদারা এই প্রস্তুরস্তাতকে কৃটা কর।" ঈগর যাখ্যকে বলিয়াছিলেন, "তুমি আমার প্রিয় পূজা।" কিন্তু শয়তান এখন বলিতে চাহে, দেশ, ঐ আকাশবাণী প্রবঞ্চনামাত, কেননা ঈগরের পুত্র কখনও পুথিত হইতে পারেন না। ভোমার পিভাচইতে ত্মি পরিতাক চইয়াছ, নতুবা যদি ঈখরের পুস্ত ৪ ত্রাভা বট, তবে অদুভ ক্রিয়াদারা আপনাকে রক্ষা করিয়া ভাষার প্রমাণ দেও। শয়তানের ইচ্ছা এই যে যীশ্র আপন স্বর্গস্থ পিভার বাক্যে আর বিশাস না করিয়া আপনার ত্রাণকর্তা হইয়া আমাদের দুর্ব্বলতা আর ধারণ না করেন।

ঘীশু শয়ভানের সহিত কোন কথাবার্তা করিলেন না। আমি ঈশ্বরের পৃত্ত বটি, এবৎ পিডা আমাকে বলিয়াছেন, ভূমি আমার প্রিয় পুত্র ; কিন্ধা বৃদ্ধ সপের মন্তক যিনি চূর্ণ করিবেন, সেই ব্যক্তি আমি, এমন কোন কথা ঘীৰ বলিলেন না। কিন্ত প্রকৃত মনুষ্য এবৎ অনাদি বাক্য যে ঘীশু, ভিনি ঈশ্বরের লিখিত বাক্য বিখাসপুর্বক ধারণ করিয়া শয়তানকে এট উত্তর করিলেন, "এট মত লিপি আছে, মনুষ্য কেবল কৃটীতে বাঁচেনা, কিন্তু ঈশ্বরের ষে ২ নাক্য ভাগদ্বারাই হাঁচে।" (দি ৮,৩) যে যাখ্য আপন শক্তিরূপ বাক্যেতে সকলি ধারণ করিয়া (ইবু ১, ৩) পাঁচ রুটী ও দুই মংসাদারা পাঁচ সহসু লোককে পরিতৃপ্ত করিলেন, তিনি আপনার জনো কোন অদ্ত ক্রিয়া করিলেন না এবৎ পরের জনে।ও প্রস্তরকে ফুর্টা করিলেন না৷ আমার পিতার ইচ্ছা নুসারে আমার দশা এই রূপ আছে, ইহা জানিয়া যান্ত বিশ্বাস করিলেন ষিনি ৪০ দিন পর্যান্ত আমাকে পৃষিলেন, তিনি আমাকে আরও প্রতিপালন করিবেন। "আমার প্রেরণকর্তার অভিমন্ত সিদ্ধ করা এবৎ তাঁহারই কর্ম সম্পন্ন করা, এই আমার আহার,'' ইহা যীশ্ব মনে করিলেন। (যো ৪.৩৪ যীয় আপনার তাভা না হইয়া মৃত্যু পর্যান্ত দরিদু রহিলেন। ধার্মিক ব্লীগণ আপেন সৎস্থান ভাঁহাকে দিত। মস্তুচ রাখিবার স্থান ভাঁহার ছিল না।

পরীক্ষকের সহিত্তবার নাায় কথাবাত। করিও না। শয়তান আমাদের মধেও কোন ২ লোককে বলে, '' তুমি যদি ঈগরের পুত্র হও, তবে ভোমার এছ দুঃখ কেন? দেখ, ঈশর ভোমাকে পরিভাগে করিয়াছেন, ভোমার প্রতি অবলোকন করেন না। কি জন্যে তাঁহার প্রতিজাতে আর বিশাস করিব।। তুমি আপনি আপনাকে রক্ষা কর।" শয়ভান ভোমাকে বলে, "পাপ কি: পাপকর্ম না করিলে ভূমি বিনষ্ট হইবা। এক মিথাা কথার হানি কি: সাহেবদিগের আনেক ধন আছে, কিছু অধিক টাকা তাহাদের নিকটহইতে লাইলে তোমার উত্তম্কুপে উপকার হয়," ইত্যাদি। শয়তান তোমাকে বলে, "ভূমি কেন পারমাথিক উপবাস করিছেছ≀ কেন সর্বাদা কামাভিলাষের সহিত ইন্দ্রিয়কে ক্রুণে হত করিতেছ? ভোষার লেশমাত্র আমোদ নাই। খুীষ্টের দেবা কর, কিন্ত তোমার উদরের দেবাও কর।" এমন পরীক্ষার সময়ে শয়ভানের সহিত কথাবাতা না কহিয়া বিশাসরূপ ঢাল এবং ঈশবের বাক্যরূপ আত্মার শুড়্গ ধার্ণ কর, তাহাতে জয়ী হইবা। मुध्यत मगरत्र क्रिजामा कति अना, जामि कि याहै व । यमि नेपरत्त हेल्हा एत्र, ভবে কুখাও ভোষার আহার হইতে পারে। ইসুয়েলের ন্যায় বচসা করিও না। নিষিদ্ধ ফল ভক্ষণ করিও না। ঈশ্বরের প্রতিভাতে বিশাস করে।

76.40

কো-খা-বিয়ুর চরিত্র।

মৌবী প্রামহইতে অদ্য বিংশতি কারেণ লোক আমাদের নিকটে আদিয়াছে। ইহাদেরই চারি জন অবগাহনার্থে গত বিশামবারে নিবেদন করে। সায়ংকালীন আরাধনার সময়ে ইহাদের ঘাদশ জন উপস্থিত ছিল। ডজনার পরে ইহারা জিজ্ঞাসানুসারে যে রূপ উত্তর প্রক্যুত্তর করিল, তাহা যদি আমেরিকা দেশস্থ আমাদের বন্ধুগণ শুনিতেন, তবে তাঁহারা অবশ্য অতিশয় আপ্যায়িত হইতেন। ফলতঃ কেবল কএক মাদ মাত্র হইল ইহারা প্রথম বার সুসমাচারের কথা শুনিতে পাইল, ও ইহাদের শিক্ষার্থে কোন ব্যক্তি বিশেষ সাহায্য করে নাই, ইহা বিবেচনা করিলে আমাদিগকে অবশ্য খীকার করিতে হইবে যে ইহারা উপরহইতে অর্থাৎ ইশ্বরুকর্তৃক শিক্ষিত হইয়াছে। ইহাদের চারি জন কল্য অবগাহিত হওনাভিপ্রায়েই আদিয়াছে।

প্রভূর দিবসে ভন্তনা করণার্থে কারেণদের বত্তিশ জন উপস্থিত ছইল। আরাধনার পর ইহাদের চারি জনকে পরীক্ষা করণা-নন্তর গ্রাহ্ম করা গেলে। তাহারা অনতি বিলম্বে নগরের প্রান্তে এক সরোবরের কূলে উপস্থিত হইয়া তথায় অবগাহিত হইল। অদ্যকার বৈকালে প্রভূর ভোজও হয়, তৎকালে দাবিং শতি জন সহভাগী উপস্থিত ছিলেন। এবৎ সন্ত্যা কালীয় ভজনার পর কারেণদের সহিত বিস্তর সুগ্রজনক কথোপকথন হয়। সেই সময়ে দেখা গেল যে অবগাহিত লোক ছাড়া প্রভু যাল্তকে দর্কান্তঃকরণে প্রেম করে, এমন আর অনেক লোক আছে। ইহারা ভূতাদির পুজারপ প্রাচীন ভ্রাত্তি ও অগ্যন্ত বিহুলকারি মদিরাপানরূপ লোভনীয় পাপ সম্পূর্ণ রূপে পরিত্যাগ করি-রাছে, এবং যে অবধি এটিগর্ম কথা গুনিয়াছে, দেই অবধি বি-আমদিন পালন করিয়া আসিতেছে। এত দিনের পর সত্য ধর্মের কথা আমাদের কর্ণগোচর হইল, এ প্রযুক্ত কারেণেরা আনন্দ कत्र जामा सर शृहर श्रम् । कत्रिन । मन्त्राकात्म (का-धा-विवृ अ কান্তশায় নামক যে ব্যক্তি সমুতি অবগাহিত হইয়াছে, ইহারণ भ्रह्णाव कविन य अरे नकन कार्द्रशरमद भ्रास्य माकरमद निकटने পুরিটর প্রসঙ্গ প্রচারার্থে কোন শিক্ষকের ভথার যাওয়া কর্ত্তব্য।

ইহা বাশ্বনীয় বটে, কিন্তু কি করি? এক্সণে রঙ্গুণ ভ্যাগ করিয়া। কুত্রাপি যাইতে পারি না।

মৌলুমীনহইতে টোনা ও পানলা নামক দুই জন সুসমাচার-প্রচারক অদ্য উপস্থিত হইল। স্বজাতীয় লোকদের নিকটে তাহাদের পরিশ্রম সফল হইবে, আমরা এমত ভর্সা ও প্রার্থনা করি।

অদ্য প্রাভঃকালে কারেণেরা মৌবীতে গমনার্থে যাত্রা করিল, কিন্তু গমন কালে পথিমধ্যে কো-থা-বিয়ুর ও তৎসঙ্গি আর কএক জন কারেণের দাক্ষাৎ হইলে দকলে একত্র ফিরিয়া আইল। মৌবী গ্রামে কো-থা-বিয়ুর এক পাঠশালা আছে, ভাহাতে বার বা পোনের জন ছাত্র পাঠ করে।

১৮৩৪ সালের ফেব্রুয়ারি মাসে মেণ বেনেট ইহা লেখেন, যে দুই জন শিক্ষক মৌবীতে ও তল্লিকটবর্ত্তি স্থানে স্বজাতীয়দের নিকটে ছোষণা করণে ও পাচশালায় শিক্ষা দানে প্রবৃত্ত ছিলেন, টৌনা ও পানলা তাহাদিগকে সঙ্গে করিয়া মৌলমীনের নিকটস্থ কোন গ্রামে ষ্ব পরিজনগণকে দেখিবার মানদে অদ্য প্রাতে প্রস্থান করিলেন। জাছাত্ত লঙ্গর তুলিয়া ভাটিয়া যাইবার অনতি বিলম্বে কো-থা-বিয়ু নামক আমাদের কারেণ সহকারী মৌবী গ্রামস্থ কএক লোককে সঙ্গে করিয়া তাঁহাদের নিকটে আসিয়া ব্যগ্রুচিত্তে এই নিবেদন করিল, বাহারা অবগাহিত হইতে ইচ্চুক আছে, তাহাদিগকে অবগাহন করাওনার্থে মৌলমীনহইতে কোন শিক্ষক শীঘৃ আ-इल वड़ छाल इडेरव। अडे ममसु लाक वनमाया मूलक कलममून, क्वित जाहामिशक माश्रुह कविलाहे हर। अमन कथन १ घटि যে মিশনরিগণ বহু বৎসর পর্যান্ত পরিশ্রম করিলেও কোন ফল দৃষ্ট হয় না। বোধ হয় ইহাও কথন ২ ঘটে যে যেথানে কোন ব্যক্তি কথন বীজ বপন করে নাই, এমন স্থানেও সুপক্ত শস্য পূর্ণ আটি পাওয়া যায়। হায়, এই দীনহীন লোকেরা কথন বিধ্যনুসারে আনকর্তার শিষ্যত্ব স্বীকার করিয়া পরমানন্দিত হইবে ? ইছারা এমন নিষ্কপট ও যাথার্থিক ও সরলান্তঃকরণ এবং থ্রী-ষ্টের প্রতি প্রেমেতে এমন পূর্ণ, যে ত্রাণকর্ত্তার কৃত পরিত্রাণের আস্থাদ প্রাপ্ত ব্যক্তিরা ইহাদের কথা গুনিয়া কথন স্থির থাকিতে পারে না, ইহা আমি অদ্য কথোপকথনে জানিতে পাইয়াছি। ইহারা অদ্য প্রাতে যে এক উত্তম বিষয় স্থির করিয়াছে, বোধ হয়,

তাহা সফল হইবে না। ফলতঃ ইহারা যেন আপনারা পাঠশাল। হাপন করিয়া আপনাদের ভাষাতে শিক্ষা দিতে পারে, ও যে কোন ধর্ম ইচ্ছা করে তাহা যেন গুহণ করিতে পারে, অখচ যেন পূর্ববং স্বাধীনতা খাকে, এতদিধয়ের অনুমতি পাইবার জন্যে উনজীর নিকটে নিবেদন করিতে মনস্থ করিয়াছে। ইহারা যদি এই অনুমতি পায়, তবে ইহাতে বুদ্ধমতাবলম্বিদের দংখ্যার প্রায় কিছু হানি হইবে না। কেননা কারেণেরা প্রায় দকলে পূর্বাবিধি প্রতিমাপুজা ঘূণা করিয়া আদিতেছে।

যে কারেণদের কথা কলা লিথিয়াছি, তাহারা অদ্য প্রাভঃকালে আসিয়া কহিল, যাবৎ মৌলমীনহইতে কোন শিক্ষক না আইনেন, তাবৎ তোমরা রঙ্গুৰ ত্যাগ করিয়া অন্যত্র কদাপি যাইবা না, আপ্রনাদিগকে এমন অঙ্গীকার করাইতে আমরা মৌবী স্থানস্থ ভ্রাতৃগৰ্শ কর্তৃক প্রেরিত হইয়াছি। এক জন উপদেশক যেন স্বরায় মৌলমীনহইতে আইনেন, এতদর্থে নিবেদন করিবার জন্যে আমরা কলা ঘাট পর্যান্ত গিয়াছিলাম, কিন্তু আমাদের তথায় উপনীত হইবার পূর্বে জাহাজ ছাড়িয়া দিয়াছিল। তথাপি আমরা উকৈঃস্বরে টৌনাকে বারন্থার ডাকিতে লাগিলাম, কিন্তু দূর্ব্ব প্রযুক্ত তিনি জাহাজহইতে শুনিতে পাইলেন না। পরে আমরা নৌকা করিয়া জাহাজ ধরিবার চেটা করিলাম বটে, কিন্তু তাহা ধরিতে পারিলাম না। এই সমস্ত দেথিয়া শুনিয়া যাবৎ কোন শিক্ষক এথানে না আইসেন, সে পর্যান্ত আমি এ স্থান ত্যাগ করিয়া অন্যত্র যাইতে সাহস করিতে পারি না।

অনন্তর মে ে বেনেট রঙ্গুণহইতে প্রস্থান করাতে মে ে ওএব তত্রন্থ্
মণ্ডলীর ভার গুইণ করেন। তিনি কো-ধা-বিযুর পরিশ্রম ও তৎকল
প্রসঙ্গে দেপ্টেম্বর ও আক্টোবর মাদে এই ২ কথা লিখেন। "মৌবী
গ্রামহইতে পাঁচ জন কারেন লোক উপস্থিত হইয়া থাইটিধর্মের প্রতি
আপনাদের গ্রামস্থ লোকদের বিশেষ অনুরাণ বিষয়ক নানা মনোহ্র বিবরণ বলিল। মৌলমানহইতে আগত আমাদের দুই প্রিয়
স্থাতা ও তিন জন যুবা যাহারা পুর্বে বিবা হা ে ককের পাচশালায় ছাত্র ছিল, ইহারা মৌবী গ্রামে চারি পাঁচ মানাবিধি পরিশ্রম
করিতেছে। তাহারা বলে, আমরা যে তিন চারি স্থানে শিক্ষা দিয়া
ধাকি, দেই ২ স্থানে রবিবারে এক শত, কথন বা দুই শত কারেন

লোক ভজনার্থে উপস্থিত হয়; ইহাদের নিকটে আমরা উপদেশ
দি ও প্রার্থনা করি এবং আমাদের সেই গুন্থ পাঠ করি। ফলভঃ
অদ্যাবধি ঐ ভাষাতে কেবল এক বর্ণমালা এবং ধর্মবিষয়ক এক
কুদু গুন্থ ছাপান হইয়াছে। এই কথা অতি মারণীয় যে দুই তিন
বংসর পূর্ব্বে এই দীনহীন ও অবজ্ঞাত লোকদের ভাষাতে লিথিত
একটি অক্ষরমাত্র না থাকিলেও এক্ষণে ইহারা স্বচ্ছদে পাঠ
করিতে ও লিপিদারা স্ব ২ অভিপ্রায় অনা ব্যক্তিকে অবগত করিতে
পারে। যথন এই কারেণ ভ্রাভারা আমাদের নিকটে উপনীত হইল,
তথ্যন ইহাদের প্রতি মৌলমীনস্থ কারেণ লোকদের প্রেরিত চৌদ্দ
ধান পত্র পাইয়াছিলাম।"

ষিম্রামদিনের পূর্ব্তে আমাদের নিকটে উপনীত হইবার মানলে মোবী গ্রামহইতে সতের জন কারেণ লোক দুই দিনের পথ এক मित চলিয়া অতান্ত শ্রান্ত হইয়া আমাদের বাটীতে আ-ইল। ইহাদের মধ্যে দাত জন দ্রীলোক। রঙ্গৃণ্ইতে মেণ বেনে-**টে**র প্রস্থান করিবার পূর্ট্তে সেই চারি জনকৈ পরীক্ষা পূর্ত্তক গ্রাহ্ম করা গিয়াছিল, কিন্তু অবগাহন করা যার নাই। বর্মা ভাষায় ঈশ্বরারাধনার সময়ে ইহারা একটা কারেন গাঁত গাইল, পরে আরাধনা সমাপ্ত হইলে বারাণ্ডাতে আপনাদের থাকিবার इति शिश आश्नाश माश्रकात्न देशतात्करण श्रार्थना उद-नर्ज कतिन। এই नत्नप्रमा कारत्व लारकता वर्धारमत प्रज जाह-बुक्ति ना इएशार्ड मूनमाहारत्त्र कथा इहिंग छात्रत्। अवन करत्। बै সতের জন কারেণ লোক আমাদের নিকটে অদ্যাপি আছে। ইহারা কো-ধা-বিযুর ঘোষণাতে ঈশ্বরের পথাবলদ্বী হইয়াছে, এমন বোধ করে। আমি এক দিবস ইছাদিগকে জিজ্ঞাসা করি-লাম, ইশবের ভজনার্থে কি কারেণদের অধিকাণ্শ লোক উপ-ষ্তি হয়? ইহারা উত্তর করিল, হাঁ, উপস্থিত হয়, কেবল কতকণ্ডলি ফিক্লী লোক আইদে না। জিজ্ঞাসা। বোধ হয় আরাধনা করণানন্তর তোমরা স্বাহ গৃহে গিয়া কোনাই কা-ষ্ঠোতে প্রবৃত্ত হইয়া থাক? উত্তর। না মাহাশয়, আমরা বা-**গীতে যাই না, পরম্ভ আমরা তথায় সকলে একত্র থাকি। জি**ং। কিছ ভোমরা একতা খাকিয়া সমস্ত দিন কি কর? উ৭। আমরা ধর্মপুদ্ধক পাচ ও প্রচার এবৎ পাঁচ ছয় বার প্রার্থনা করি।

ইহাদের এক জন গ্রামের মণ্ডল কর্তৃক খৃত হইয়া ধর্মবিবরে ক্লিক্ষা-সিত হইলে এই উত্তর করিয়াছিল, "আমি যার খুীষ্টেতে বিশ্বাস করি, কিন্তু দৈত্যের বা মন্দিরের অথবা কোন প্রতিমার পূজা ও মদাপান আর করি না। আমি এখন অনন্ত ঈশবের দেবা করি।" এই রূপ উত্তর প্রভাতর করাতে মণ্ডল ভাহার ৬৫ টাকা দ্র করিয়া তাছাকে বিদেশি ধর্ম গ্রহণ করিতে দৃঢ়রূপে নিষেধ করে। এই কথা শুনিয়া আমি বলিলাম, বোধ হয় ইহাতে ভোমরা বড় ভয় পাইয়া থাকিবা ? ডাহারা উত্তর করিল, হাঁ, কতক লোক ভয় পাইয়াছে বটে, কিন্তু শিষ্যেরা কিঞ্চিন্মাত্র শক্তিত হয় নাই, कनडः योष्ठं शेरिकेत विधि वावस्। अवन कत्नार्व् श्रेडि विकामितिन এক শত দুই শত লোক উপদ্থিত হয়। আমি কহিলাম, দেখ, শাসনকর্ত্তা তোমাদেরও নিকটহইতে টাকা লইবে, ও তোমাদিনকে কশাখাত করিবে, ইহা তো জানা যাইতেছে, তথাপি যে তোমা-**(मत् छग्र इ**ग्न ना, ইহার काরণ कि? ইহাতে সে ব্যক্তি বিশেষ ভক্তি ভাবে এই উত্তর করিল, অনন্ত ইম্মর রাজত্ব করেন, ইহা জানিয়া আমরাভয় করি না।

কল্য মে৭ কটর ও ভাঁহার ভাগ্যা এব৭ কো স্বা বে ও কো সানলোন নামক দুই জন বিজ্ঞ বর্মা ভ্রাতা, ইহারা এবং আ-মরা মগুলীতে গ্রাহ্য করণার্থে নয় জন কারেণ লোকের পরীক্ষা করিলাম। ইহাদের তিন জনকে গ্রহণ করিতে পারিলাম না, কে-ননা দুই জনের বয়স অল্প, ও অন্য জন আপন অন্তঃকরণের মন্দ্রতার বিলক্ষণ উপলব্ধি পায় নাই, এমন বোধ হইল। ইহাদের পরীক্ষা করণে সমস্ত দিন গেল, ফলতঃ দেড় ঘণ্টা কাল বিশ্রাম बाजित्तरक भ्राजःकारमत नय घणाह्रस्य रिकारमत भाव घणा পর্য্যন্ত ইহাদের সহিত ধর্মবিষয়ক নানা কথোপকথন ও জিজাসা-ৰাম করিয়া ছয় জনকে গ্রাহ্ম করিতে পারিলাম। ইহারা এবং যে চারি জন ছয় মাস হইল গ্রাছ্ হইয়াছিল, এই দশ জনকে আমি অদ্য প্রাত্তে অবগাহিত করিলাম। আছা এই দুগদায়ক প্রাতঃ-কালে মন অতিশয় প্রকুল হইল। ফলতঃ চতুক্সার্যস্থ শত ২ মন্দিরের ষ্ণ্মণ্ডিত চূড়াতে দূর্যোর উজ্জল কিরণ পতিত হওয়াতে দেদীপা-भान करल अकान लाइया पर्नकिपितात वक् खेर्सपिता में ज देखरहत পুতি আকর্ষণ করিতেছিল, ফলতঃ মন্দিরে পুজার্থে আগমনকারি-

দিগকে যেন এই আদেশ করিতেছিল, হে বুদ্ধিবিশিষ্ট মানবগণ, যিনি সূর্যাকে সূজন ও কিরণদান করিয়াছেন, আমাদের উর্চ্ছে বাদ-কারি দেই পরমেশ্বরের অর্জনাতে অনুরক্ত হও। তৎকালে আমরা নিকুপ্ত সদৃশ এক মনোছর আমু উদ্যান দিয়া গমন করিতে ২ দেখিলাম, যে ঐ বৃক্ষের শাখা দকলেতে হিমবৎ শুভুবর্ণ অস্থ-থ্য বক পক্ষিণ। উপবেশন করিয়া স্বং নীড়াদি রক্ষণ করিতেছে। ঐ বৃক্ষণণের অন্তরালে বুক্ষচারিদিণের আশ্রম সকল দৃষ্ট ছই-তেছিল। थे উদ্যান উত্তীৰ্ণ হইয়া আমরা রাজার পৃষ্কবিণীর দমীপে উপনীত হইলাম। এটা অভি রম্য সরোবর বটে, কেননা এ দীর্ঘিকা সুচারু তরুগণে বেন্টিত। এই সরোবরে আমি ঐ কএক জনকে অবগাহিত করিলাম। এবং বর্মা ভাষাতে ঈশবের ধন্যবাদ ও মঙ্গলার্থে প্রার্থনা করিলে পর কারেণেরা আপনাদের বাসস্থান বনে প্রস্থান করিল, এব॰ আমরা স্বং গৃহে আইলাম। আমার জীবন কালের মধ্যে এই এক অপূর্ব্ত দর্শন করিলাম, এমন দিন দেথিবার লালসা দশ বৎসরাবধি করিয়া আসিতেছি। এই অজ্ঞা-নাম্ব দেবপূজক লোকদিগকে প্রভু যান্তর নিকটে আনয়ন ও তাঁছার মণ্ডলা মধ্যে প্রবেশ করাওনার্থে, ও সভ্য ভব্য করিবার জন্যে, ও ইশ্বর নিরূপিত পরস্পরের প্রতি কর্ত্তব্যতাও গৃহ ব্যাপার বিষয়ে শিক্ষা দেওনাভিপ্রায়ে আমরা আমাদের জন্মভূমি ও বাটী ও পিতা মাতা ও বন্ধ বান্ধব ও অতি প্রিয় বস্তু দকল ও সুএভোগাদি ত্যাগ করিয়া আসিয়াছি। আর ইহা আনন্দজনক বিনিময় বটে। স্বর্ণস্থ মৃকুট বিনা আমরা পার্থিব মৃকুট ও রাজদণ্ড প্রাপণার্থ এতাদৃশ পরিশ্রম ত্যাগ করিতাম না।

শনিবারে আর দশ জন কারেণ লোক আমাদের বাটীতে উপ
স্থিত হইল, ইহাদের ছয় জন অবগাহনার্থে নিবেদন করিয়াছে।

ইহাদের মধ্যে চারি জনকে একণে গ্রাহ্য করা ভাল নয়, এমন
বিবেচনা করিলাম। অপর দুই জনকে আগামি রবিবারে অবগাহিত করা যাইবে। যে চারি জনকে বিলয় করাইতে স্থির হইল,
তাহাদের মধ্যে কো টোণ্যো নামক এক বৃদ্ধ ব্যক্তির কথা মনোযোগযোগ্য বটে। ঐ বৃদ্ধ বলেন, আমি অনন্ত ঈশরেতে বিশাস করি,
ও আমার এ প্রত্যয় সর্ব্বদা আছে। আমার পিতা মাতা আমাকে বালক কালে এই শিক্ষা দিয়াছেন, হে পুত্র, যে রূপ বৃক্ত-

লোকেরা বলে, তজ্ঞপ এ জগৎ আপনা আপনি উৎপন্ন হয় নাই, পরস্ত ইহা এক অধিতীয় পরমেশ্বর কর্তৃক দৃষ্ট হইয়াছে। তিনি স্বয়য় ও অনাদি অনম্ভ; তাঁহাকে কারেণেরা কচয়য়া বলে। হে পুজ্র, তুমি কদাপি প্রতিমার ও মন্দিরের এবং পুরোহিভগণের ও পুস্তকের পূজা করিও না, কেবল কচয়্যার দেবা করিবা। কিন্তু দিখরের বিরুদ্ধ পাপের বিষয়ে যথার্থ জ্ঞান এই বৃদ্ধের নাই, এই অনুমানে ইহাঁকে আর কিছু দিন অপেক্ষা করিতে কহিলাম।

কল্য সম্বাকালে বার জন কারেণ লোক আসিয়াছে, ইছাদের ছয় জন অবগাছনার্থে দিবেদন করিয়াছে। ইছাদিগকে এবং গভ বিশ্রামবারে যে দুই জন গ্রাহ্ম হয়, তাহাদিগকে আমি অদ্য বৈকালে অবগাহিত করিলাম।

অদ্য আর চারি জনকে অবগাহিত করিয়াছি। আমাদের নিকটে কারেণ দিভাষক ছিল না, কিন্তু ইহারা সকলে বর্মা ভাষাতে কথা কহাতে পরীক্ষার সময়ে আমাদের প্রভ্যাশার অতিরিক্ত উপকার দর্শিল। এই তিন সপ্তাহের মধ্যে আমি সর্বপ্তন্ধ বাইশ জনকে অবগাহিত করিয়াছি। শুনিতে পাই, আর অনেকে অবগাহনার্থে বাঞ্ছা করিতেছে। ভ্রাতৃগণ বলেন, যে তাহারা সকলেই সল্লোক। এই অনুগুহের মহৎ কার্য্য সাধনের অন্ত্র তিন জন পূর্ণবয়ক্ষ পুক্ষ ও পোনের বৎসরের ন্ন বর্মক দুই জন বাদক; ইহারা সকলে বর্মা ভাষা প্রায় কিছুই পড়িতে পারে না, ও বুকিতেও পারে না। ইহারা কিছু হ কারেণ ভাষা পড়িতে পারে বটে, কিন্তু এই ভাষাতে ৬ পৃষ্ঠার এক ক্যু পুস্তক ও ৩৩ পৃষ্ঠার এক থান বর্ণমালা ব্যতিরেকে অন্য কোন গ্রন্থ নাই।

পরমেশ্বর মহানুগুহ পূর্বেক তত্ত্বজ্ঞান এমন সুদ্ধই রূপে প্রকাশ করিয়াছেন যে কোন ব্যক্তি তাহাতে একান্ত বিশ্বাস করিয়া তাহা গুহণ করিতে ইচ্চুক হইলে তাহার অন্তঃকরণের পবিত্রতা ও আ-ত্মার পরিত্রাণার্থে প্রয়োজনীয় প্রচুর জ্ঞান এক বালকও তাহাকে দিতে পারে।

তাড়না আরম্ভ ছইলে কো-খা-বিয়ু বিখ্যাত ব্যক্তি ছওন প্রযুক্ত মুজাতীয়দের পরামর্শে মৌবী স্থান পরিত্যার করিয়া পেওতে পলাইয়া রোলেন। ১৮৩৫ দালের দেপ্টেম্বর মাদে মে॰ ওএব লেখেন, যে কারেণ নদীতীরনিবাদি কিউক খেঃ নামক এক ব্যক্তি কারেণ কল্য সন্থ্যার সময়ে আমার সন্থিত সাক্ষাৎ করিয়া সমস্ত वाजि आमारमत वाणिटा धारक। कारतगरमत नमोठीववर्खि जाव**०** श्राप्त भोवी नगरतत अधीन। आप्ति अहे कारतर्गत श्रम्थार मरना-यांगरयांगा अरनक कथा समिनाम, उन्नाक्षा य कथाणि मर्खारशका অতি আনন্দজনক, তাহা এম্বলে লিথি, কেননা ঐ অঞ্লম্ব লোকদের দুংখের আরম্ভাবধি আমরা তথাকার কোন কথা শুনিতে পাই নাই। মৌবার শাসনকর্ত্তার অধানে হাজার ঘর প্রজা আছে। ভাড়না ঘটনের পূর্ব্বে ময়া-থা নামক এক ব্যক্তি কারেণ খুীষ্টীয়ান ঐ শাসনকর্ত্তা কর্তৃক এক শত প্রজার উপরে অধ্যক্ষরণে নিযুক্ত হয়েন। ষথান উপাদ্ধ উপাদ্ধিত ছইল, তথান ময়া-থাকে ও দকল খ্রী-कींग्र लाकरक धृठ रहेगा मर्खायक ठावि गठ ठाका मध मिरा रहेगा। ইহা তাহাদের পক্ষে ভারী দণ্ড বলিতে হয়, কেননা কোন কারে-ণের এক শত টাকারও সমুত্তি নাই। ময়া-থা পদ্যুত হইলে স্তৎপদে কিঔক থেঃ নিযুক্ত হইয়াছে। তিনি বলেন, আমার অধীন এক শত প্রজার মধ্যে চৌদ জন খুষ্টিীয়ান, তাছাদের দকলকে ধর্ম প্রযুক্ত দণ্ড দিতে হইয়াছিল। এ ব্যক্তি অদ্যাপি অবগাহিত হন ৰাই। কিন্তু ইনি বলেন যে আমি ও আমার স্ত্রী ও আত্মীয় লোক আমরা সকলে পরমেখরের সেবা করি, এবণ সকলে তাড়না ভোগ করিয়াছি। ইনি এ কথাও বলেন যে "কারেণেরা আমার সহিত দাক্ষাৎ করিতে ভয় করে। পরস্তু তাহারা প্রতি দিন ঈশ্বরের ভঙ্গনা করে। তাহারা আর দৈত্যের বা মন্দিরের পুজা করে না।" এ ব্যক্তি যে সমস্ত বৃত্তান্ত কহিলেন, সে সমুদায়ই অতি সুখজনক বটে।

আমরা চারি মাস পর্যান্ত কো-খা-বিয়ুর নিকটহইতে কোন সংবাদ পাই নাই। কিউক থেঃ বলেন, কো-খা-বিয়ু পেণ্ডতে খা-কিয়া তন্নিকটবর্ত্তি দুই হাজার কারেণ লোকদের নিকটে সুসমা-চার প্রচার করিতেছেন, ইহা আমি শুনিয়াছি। দেখা, যে সময়ে মৌবীতে ভাতনা উপস্থিত হইল, তথন ভাঁহার ভাতৃগণ ভাঁহার রক্ষার্থে পলাইবার প্রামর্শ দিল। অতথব প্রেরিতদের ন্যায় তিনি এক প্রামে ভাতৃত হওয়াতে অন্য গ্রামে পলাইয়া খাকেন।

১৮৩৬ লালের ডিলেম্বর মালে মেণ ছৌয়ার্ড কো-খা-বিয়ুর পরি-আমের স্থান মৌবীতে পুথম বার গিয়া এই রূপ লেখেন, " যাহাদের মধ্যে কোন মিশনরি ছান্যাপি যান নাই, এমন মৌরী ও ডমিকটবর্ডি গ্রামন্থ খ্রীষ্টীয়ানদিগকে দেখিবার মানদে নবেম্বর মানের ১৮ তারিখে আমি মে৭ বিন্টন ও মে৭ আবটের সমভিব্যাহারে রঙ্গুণছইতে যাত্রা করিলাম। তথায় গমনের সমস্ত বিবরণ মে॰ বিন্টান আপনকা-দের নিকটে বিস্তারক্রমে লিথিয়া পাচাইবেন, এই ছেতুক তদ্রু-ন্তান্ত এই ক্ষণে বিশেষ রূপে লিখন নিষ্পুয়োজন। কেবল প্রমাণার্ষে এই কথা লিথিতেছি, অরণ্যের সম্ভানগণমধ্যে আমরা যে সপ্তাহ কাল যাপন করি, সেই সপ্তাহের মধ্যে যে এক শত সাত্যটি জন অবনাহিত হয়, তাহার। দকলে উত্তম পরীক্ষা দিয়াছিল। ফলতঃ পাপিদের দুরবস্থা, ও কেবল খ্রীষ্টের দারা পরিত্রাণ হয়, এই ২ রূপ উপদেশ দকলে বিলক্ষণ রূপে বৃফিয়াছে, এমন স্লুষ্ট বোধ ছইল। প্রভূ যীশ্তর নাম স্বীকার করিলে ভাহাদের প্রতি দারুণ তাড়না উপস্থিত হইবে, ইহা তাহারা জানিলেও, আমি ফাঁহাতে প্রতায় করিয়াছি, তাঁহাকে জানি, এমন বাকাবাদি ব্যক্তির ন্যায় তা-হাদের বিশ্বাস ও আনন্দ ছিল। এ অঞ্চলে অবগাহনাকান্ত্রি এক শত বা দুই শত বিশ্বাসি কারেণ লোক আছে। যাহারা এক্ষণে বিশ্বাসি রূপে গণিত হইয়াছে, তাহারা বলে, আমাদের কেই ২ এক, কেই বা দুই কিয়া তিন বৎসরাবধি, অর্থাৎ সুসমাচার প্রথম বার অবণাবধি বিশ্বাস করিয়া আসিতেছে। প্রভূ দেশীয় প্রচারকণ্ণের বিশেষতঃ কো-থা-বিযুর দারা এ কার্যা এ পর্যান্ত সাধন করিয়াছেন।

থাড়ি গ্রামে ওলা উঠা রোগের সংক্ষেপ বিবরণ।

সন ১৮৫৩ শাল ভারিথ ৬ জুন।

গত জানুয়ারি মাসের শেষে আমাদের গ্রামের দক্ষিণ ও পুর্ব্ব দিগেতে ওলা উঠা রোগের আরম্ভ হওয়াতে অনেক লোক পরকালে গমন করিতে লাগিল। তৎকালে মুগুজেরমাল লাকিনে আমাদের দুই ঘর পরিবার বাদ করিতেছিল, অকস্মাৎ তাহাদের মধ্যে উক্ত রোগ উপস্থিত হওয়াতে মোহন ধাড়ার দিতীয় পুত্র ও জামাতা গোপালচন্দু আড়ি পরকালে গমন করিল। তাহাদের দক্ষে আমাদের কোন ধর্মা বিষয় কথোপকধন হয় নাই; কিন্তু গো-পালচন্দ্রের বিষয়ে এই কথা শুনিতে পাইলাম যে দে ব্যক্তি আনেক বার প্রার্থনা করিল, ও আপনার কৃত পাপের জন্যে অনেক বার বড় থেদ প্রকাশ করিল। তাহার ভুাতা তাহার তজ্বাবধারণ করি-বার জন্যে সর্কাদা নিকটে উপস্থিত থাকাতে তাহার মুথহইতে নিমে লিথিত গীত গান করিতে শুনিল, যথা, "চেতন হও ও মন দুরাচার, যদি বিচার দিনে হবে পার।" এই গীত গান করিতে। বাক্যরোধ হইল। এই ব্যক্তি যদ্যপি মণ্ডলীর অংশী ছিল না, তথাপি তাহার স্বভাবের ও চরিত্রের মধ্যে কোন দোষ প্রায় পাই নাই, এবং সাধ্যানুসারে ধর্মেতে মনোযোগী ছিল।

কিছু দিন পরে আমাদের প্রামের পশ্চিম দিগে উক্ত রোগ আরম্ভ হওয়াতে অনেক লোক মরিতে লাগিল, তাহাতে আমাদের লো-কদের মধ্যে অতিশয় ভয় উপস্থিত হওয়াতে লোকেরা ধর্মেন্ডে মনোযোগ করিতে লাগিল, এবং যাহারা ধর্মের পক্ষে অতি শীতল ছিল, তাহারাও জাগুৎ হইতে লাগিল; বিশেষতঃ রবিবার দুই বেলা লোকেরা ভজনালয়ে মনোযোগ করিতে লাগিল, এবৎ মরে ২ প্রার্থনার দভা ও ভঙ্গনালয়ে দুই প্রহরের পরে প্রত্যেক দিন প্রার্থনার সভা হইতে লাগিল, আর অনেকেই অবগাহনার্থে ইচ্ছা প্রকাশ করিতে লাগিল। অনন্তর আমাদের গ্রামের পশ্চি-মৈতে কএক ঘর থাটীয়ান লোক বাস করিতেছিল, তাহাদের মধ্যে উক্ত 🚮 ता उशिष्ठि इ उगारिक प्रधूमृतन प्राथार न कृष्टि সন্তান পরকালগামী হইল। কএক দিন পরে উক্ত ব্যক্তি উক্ত রোগগুম্ভ হইয়া পরকালে গমন করিল। তাহার সঙ্গে আমাদের কাহারো সাক্ষাৎ কিয়া কোন কথোপকথন হয় নাই, কারণ তৎ-কালে আমাদের গামে উক্ত রোগ উপস্থিত থাকা হেতুক আমরা অতি ব্যস্ত থাকাতে তাহার নিকটে যাইতে পারি নাই।

মার্চ্চ মাদের ১৮ তারিখে রামধন বরের খ্রা দয়া ও তাহার কন্যা ঝাটী এই দুই জন উক্ত রোগেতে পাড়িতা হইবামাঞ্জামরা দেখানে উপস্থিত হইয়া তাহাদিগকে ই॰৻রাজি ঔষধ দেবন করাইতে লাগিলাম। কিন্তু অতি শীঘু পাড়া বৃদ্ধি হওয়াতে আমি ঝাটাকৈ কহিলাম, তুমি আপনার দকল তার ঈশ্বরেতে অর্পন কর। তাহাতে দে কহিল, তাহাই করিতেছি। আমি তাহাকে কহিলাম, আপনার কৃত পাপের দকল তার খ্রীটের উপরে রাখিতে চেন্টা করিতেছে? দে কহিল, হাঁ, তাহাই করিতেছি। পরে আমাকে কহিল, এই বার আমি বাঁচিব না, অতথব আমার ছোট ভাগিনী

কেও মানীকে শীঘু পাচাইয়া দেও। ইহাতে আমি অতি শোকাকুল হুইয়া ঘরে আইলাম। তাহার পুতিকারের জন্যে আমি কএক বার ইশ্বরের নিকট বড় যতুপূর্বক পুর্যানা করিলাম, কিন্তু তাহাকে জগতে রাখিতে ইশ্বরের ইচ্ছা ছিল না। রামধন বরের স্ত্রী দ্যার প্রবণশক্তি না ধাকাতে তাহার মঙ্গে আমাদের কোন কথা হইল না, বিশেষতঃ ইহার পাড়ার অতিশয় বৃদ্ধি হওয়াতে বাক্য বদ্ধ হইয়াছিল। উক্ত দিনের বেলা এক প্রহর থাকিতে ২ তাহার প্যাণ বিয়োগ হইল। পরে ফাটীর পাড়া ক্রমিক বৃদ্ধি হইতে লাগিল। এই রূপে রাজি দৃই পুহরের পরে অতি দ্বিকিত পর-কালে গমন করিল। এই যুবতা স্ত্রীর আচার ব্যবহার অতি সন্ত্রোহক্রক ছিল, এবং দে ধর্মেতে মনোযোগী ছিল।

উক্ত মাদের ২১ তারিশ দোমবার প্রাতঃকালে শত্রেশ্বর মাথালের ব্রী ওলা উঠা রোগে পীড়িতা হইল। এই ব্রী গর্ত্তবী
থাকাতে অতি শীঘু বড় দুর্ফল হইল। দুই পুহরের পরে আমি
তাহার নিকটে উপস্থিত হইয়া তাহাকে কিছু শিক্ষা দিতে ও
ধর্ম কথা কহিতে চেষ্টা করিলাম, কিন্তু তৎকালে দে এত যাত্তনা
ভোগ করিতেছিল যে তাহাকে যে দকল শিক্ষা দিলাম তাহা
ভানিতে পারিল না, এবং যাহা ২ জিজ্ঞানা করিলাম, তাহার
কোন উত্তর পাইলাম না। তাহার স্বভাব এক পুকার তাল ছিল,
কিন্তু ধর্মেতে বড় মনোযোগী ছিল না। পরে আমি ধর্মপুস্তক পাঠ
করণ পূর্মেক পুর্থনা করিয়া চলিয়া আইলাম। তাহার মৃত্যুকালের
পূর্মের এক ভ্রাতা তাহার নিকটে উপস্থিত হইয়া পুর্থনা করিতেছিল। প্র্যানা সাঙ্গ হইবামাত্র পরকালে গমন করিল।

উক্ত মাদের ২৪ তারিথ বৃহন্ধতিবার ধর্ণী জানার ক্রী ওলা উঠা রোণেতে পাড়িতা হওয়াতে তাহার উপশমার্থে অনেক চেটা করা গোলেও ক্রমিক রোগ বৃদ্ধি হইতে লাগিল, তাহাতে আমি তাহার সঙ্গে ধর্ম বিষয় কথোপকথন করিতে ইচ্চা করিয়া মুর্গ ও নরকের ও পরিতানের এবং থাইটের বিষয় যাহা ২ জিজ্ঞানা করিলাম, তাহার কোন কথার উত্তর না পাওয়াতে আমি অতি নিরাশ হইয়া ঘরে আইলাম। তাহার আচার বাবহার আহ্লাদজনক ছিল না। কালাচাদ মঞ্চল উক্ত স্থার বিষয় নিম্নে লিথিত কথা পুকাশ করিয়াছেন, এই স্থার পাড়ার সংবাদ পাইবামাত্র দেথানে উপ- স্থিত হইয়া ধর্ম বিষয় কথোপকথন করিতে ইচ্ছা করিয়া পাপের ভয়ের বিষয় ও পরিত্রাণের বিষয় অনেক কথা জিজ্ঞানা করিলাম, কিন্তু তৎকালে রোগের অভিশয় বৃদ্ধি হওয়াতে কোন কথার উত্তর দিতে পারিল না। পরদিবদ আমি তাহার নিকটে গিয়া পূর্ব্বা-পেক্ষা কিঞ্চিৎ দুস্থ দেখিয়া পূর্ব্ব মত তাহাকে জিজ্ঞানা করাতে দে কহিল, যীন্ত খুইট আমার ত্রাণকর্ত্তা, এবং তাঁহার মরণে আমার দকল পাপ ক্ষমা হইতে পারে, ইহা বিশ্বাদ করিয়া ভাঁহার নিকটে পূর্থনা করিতেছি, পরে আমি ঘরে আইলাম।

উক্ত মাদের ২৯ ভারিথ মঙ্গলবার আমাদের মণ্ডলীর অৎশি রামপ্সাদ বর ওলা উচা রোগেতে পীড়িত হইলে দুই পুহরের পরে আমি ও কালাচাঁদ মণ্ডল আমরা উভয়ে তাছার নিকট **উপস্থিত হ্ইলাম। দে** আমাদিগকে দেথিয়া উচিয়া বসিয়া অতি নমুতা পুর্বাক নমস্কার করিয়া কহিল, আমি কোন মতে বাঁচিব না। কিঞ্চিৎ পরে তাহার দঙ্গে ধর্ম বিষয় কথোপকথন করিতে আরম্ভ করিলাম তাহার পরিতাণের ভরদার বিষয় জিজ্ঞাদা করাতে কহিল, থ্রীষ্টের অমূল্য রক্তেতে আমার দকল ভর্সা; কারণ তিনি আমার পুকৃত ত্রাণকর্ত্তা, ইহা আমি একান্ত মনে বিশ্বাস করিতেছি। এই রূপে যাহা ২ জিজ্ঞাসা করিলাম, সে সকল কথার উত্তর পাওয়াতে আমি অতি তুষ্ট হইয়া ভাহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম, ধর্মপুস্তকের কোন্ কথা শুনিকে চাহ? দে কহিল, গ্রীষ্টের দুংগভোগ ও বিশাসিদের সাত্ত্বনার কথা শুনিতে চাহি। তাঁহাতে আমি যোহন লিখিত সুসমাচারের ১৯ অধ্যায় ১৭—৩৭ পদ পর্যান্ত পাচ করিলাম, এবং রোমীয় ৮ অধ্যায় ১২--৩০ পদ পর্য্যন্ত পাঠ করিয়া পূর্ণেনা করিলাম। পরে কালাচাঁদ মগুলকে তাহার দঙ্গে কথোপকথন করিতে কহিয়া আইলাম। তাহার দঙ্গে নিমু লিথিত মতে কথোপকথন হইয়াছিল, যথা, পুথমতঃ এই ব্যক্তি আপনার দেনা পাওনার বিষয় আমাকে জানাইল, পরে আমি দুই দিন পৰ্যায়ত ভাহার দক্ষে ধর্ম বিষয় কথোপকথন করিলাম, বিশেষতঃ তাহাকে জিজ্ঞানা করিলাম, তোমার পাপের মুক্তিদাতা কে? এবং তিনি কি রূপে পাপের পুায়শ্চিত্ত করিয়া-ছেন? তাহাতে দে কহিল, আমাদের তাণকর্তা যান্ত খ্রীষ্ট, এবৎ তিনি আমার পাপের জন্যে আপনার পুাণ দিয়াছেন। আর

এই সময়ে তিনি আপনার নিকটে আমাকে স্থান দেন, এমত পুর্থনা করিতেছি। পরে আমি ঘোহনের ১৪ অধ্যায় ১—২৪ পদ, পর্যান্ত পাচ কুরিয়া পুর্থনা করিয়া চলিয়া আইলাম। এই রূপে ৩১ তা-রিথ বৃহন্ধতিবার স্থিরচিত্তে পরকাল গমন করিল।

এপ্রিল মাদের ১০ তারিথ রবিবার কামদেব ধাড়ার ক্রী প্রাতঃ-কালে ভজনালয়ে উপস্থিত ছিল, পরে বৈকালে ওলা উচা রো-ণেতে পীড়িতা হওয়াতে কবিরাজ তাহার নিকটে উপস্থিত হইয়া তাহাকে দেথিয়া কহিল, ইছার বাঁচিবার আশা নাই; তথাপি তাহাকে বিস্তর উষধ দেবন করাণ গেল। উক্ত দিন দুই বেলা আমি উপদেশ দেওয়াতে শ্রান্ত থাকাতে দক্ষ্যাকালে যাইতে পারিলাম না। *সোমবার প্রাভঃকালে ভাহার নিকটে উপস্থিত হইয়া মৃত্যুর চিহ্ন* দেখিয়া ধর্ম বিষয় কোন ২ কথা জিজ্ঞাদা করিলাম, কিন্তু কোন কথার উত্তর না পাওয়াতে দুংথিত হইলাম পরে আমি ধর্মপুদ্ধক পাঠ করিয়া পার্থনা করিয়া ঘরে আদিবার সময় কালাচাঁদ মণ্ডলকে কহিলাম, যে পাপের জন্যে ঐ ক্সী মওলীর বাহির হইয়াছিল তাহা স্বীকার করে কি না, বিশেষ রূপে তাহা জানিতে চেষ্টা করিবা। পরে দুই প্রহরের সময়ে পরকালে গমন করিল। কালাচাঁদ মণ্ডলের সহিত যে প্রকার কথোপকথন হইয়াছিল, তাহা এই, যথা, ওলা উচা রোগের আরম্ভ হইলে উক্ত স্ত্রী শয্যাগত হইবামাত আমি তাহার সহিত ধর্ম বিষয় কথোপকথন করিতে উপস্থিত হইলাম। অনেক বিষয় তাহাকে জানাইলাম ও অনেক কথা জিজ্ঞানা করি-লাম, কিন্তু কোন কথার উত্তর ভাল রূপে না পাওয়াতে আমি বোধ করিলাম যে পরিত্রাণের বিষয় তাহার কোন ভরদা নাই। যে দোষের জন্যে এই ব্রী মণ্ডলীর বহির্ভূত হইয়াছিল সেই দোষ ম্বীকার করে কি না, তাহা জানিবার জন্যে আমি অতি যতু করিয়া তদ্বিষয় তাহাকে জিজ্ঞাদা করিলাম, কিন্তু দে কোন মতে-তাহা স্বীকার করিল না, ইহাতে আমি অতি দুঃথিত হইলাম।

উক্ত মাদের ১৩ তারিথ বুধবার বেলা এক প্রহরের সময়ে কামদেব ধাড়া ওলা উঠা রোগেতে পীড়িত হইবামাত ইৎ-রাজি ঔষধ ব্যবহার করিতে লাগিলাম। পরে আমি দুই প্রহরের পরে তাহার নিকটে উপস্থিত হইলে দে আমাকে দেথিয়া অতিশয় ফ্রন্দন করিয়া কহিল, অনেক দিন পর্যান্ত পুতিপালন করিয়াছ, তাহাতে আমি বাধিত হইলাম, সম্ভুতি আমি আর বাঁচিব না। তাহাতে আমি তাহাকে কোন ২ দাস্ত্নার কথা-তে পুরোধ দিতে লাগিলাম। অবশেষে আমি রোমীয় মৃওলীর পৃতি পত্রের ৮ অধ্যায় ১---১১ এব॰ ৩১ পদাবধি শেষ পর্যান্ত পাচ করিয়া পূার্থনা করিলাম। পরে বৈকালে তাহাকে দেখিতে গেলাম বটে, কিন্তু কোন কথা কহিতে পারিলাম না, কারণ তৎকা-লে সে অতি দুর্ফল ছিল। কালাচাঁদ মণ্ডলের সহিত যে সকল কথোপকথন হইয়াছিল, তদ্বিরণ এই, যথা, তাহার ওলা উচা রোগ আর্ম্ব হইবামাত্র তাহার উপশমার্থে আমি যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়া ই রাজি ঔষধ দেবন করাইতে লাগিলাম, কিন্তু রোগ ক্রমিক বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। তাহার বাঁচিবার আর আশা না ধাকাতে যাক্র মণ্ডল এক অধ্যায় পাঠ করিয়া পার্থনা করিল। পরে আমি তাহাকে জিজাদা করিলাম, গ্রীষ্টের মৃত্যু যন্ত্রণা তৃমি কি মনে করিতে পার? দে কহিল, 'হাঁ, তাহ। পারি। আর 🗳 ষদ্রণা আমাদের পাপের কারন ছিল; আর আমরা যেন নরক-कालाइहेट उक्का পाहे, उब्बत्म आमारमत तमरल शुक्ति थे मकल ষত্রণা ভোগ করিলেন।' পরে আমি তাহার নিকটে পুার্থনা করিলাম। অপর সন্ত্যাকালে কামদেব আমাকে ডাকিতে লাগিল, ভাহাতে আমি উপস্থিত হওয়াতে আমার পুতি দৃষ্টি করিতে লা-গিল, এব॰ কহিল, সম্ভ্রুতি আমার মৃত্যু কাল উপস্থিত হইয়াছে, আমার জন্যে ইশ্বরের নিকটে প্রার্থনা কর। পরে আমি প্রার্থনা क्रिया रिमिल शत आभारक क्षिम, देशत आभात मृक्षिकर्छी, उ থাষ্ট আমার পরিতাণকর্তা, এবং পবিত্র আত্মা আমার মন পরিষ্কারকর্ত্তা; এই তিনে এক ঈশ্বর; ইহাঁর নিকট আমি ষাইডেছি, তাহা তোমাকে জানাইলাম। এই পুকার কথা ব্যক্তি রেকে উক্ত ব্যক্তি আর কোন কথা কহিতে পারিল না। এই রূপে রাত্রি এক পুহরের পরে অতি স্থিরচিত্তে পরকালে গমন করিল। এই ব্যক্তির আচার ব্যবহার সস্তোষজনক ছিল। তাহার মৃভাব क्रांठि पृषु ও नमु, এব॰ मर्स्ता পुकाशित ঈশ্বরারাধনাতে মনোযোগ করিতে পাণপণ করিত, আর ভাহাতে পায় দকলের পিয় পাত্র ছিল। এই ব্যক্তি মণ্ডলীর অংশী ছিল।

উক্ত মাদের ১৪ তারিথ বৃহল্পতিবার বেলা এক পৃহরের পরে

গোবিন্দ খুঘুর ব্রী ওলা উঠা রোগে পীড়িতা হওয়াতে ইৎরাজি উষধ দেবন করাইতে লাগিলাম, কিন্তু তাহাতে কোন ফল না হইয়া ক্রমিক রোগ বৃদ্ধি হইতে লাগিল। তাহার গঙ্গে আমি ধর্ম বিষয় কথোপকথন করিতে চেস্টা করিলাম, কিন্তু ঐ ব্রী পীড়া পুযুক্ত এমন কাতর ছিল, যে তাহার সঙ্গে কোন কথা কহিতে পারিলাম না। আমি কেবল এক অধ্যায় পাঠ করিয়া পার্ধনা করিয়া তাহার সঙ্গে ধর্ম বিষয় কথোপকথন করিতে কোন ব্যক্তিকে তাহার নিকটে রাথিয়া ঘরে আইলাম। পরে ১৫ তা-রিশ্ব শুক্রবার পরকালে গমন করিল। এই স্ত্রীর চরিত্র আহ্লাদজনক ছিল এবৎ ধর্মেতে অতি মনোযোগী ছিল, আর অবগাহিত হইতে চেষ্টা পাইতেছিল। যে ব্যক্তি তাহার সঙ্গে কথোপকথন করিয়া-ছিল দে তাহার উত্তর পৃত্যুত্রেতে বড় তৃষ্ট ছিল।

গত এপিল মাদের ১৫ তারিথ গুক্রবার ষ্টিচরণ ভূঁয়ের স্ত্রী এক পুত্র পুদর করিল, পরে পুদূতাগারেতে হচাৎ বিকার রোগ উপস্থিত হওয়াতে আমাদিগকে ডাকিতে লাগিল কিন্তু কেহ আমাদিগকৈ নমাচার না দেওয়াতে আমরা যাইতে পারিলাম না। পরে সন্ধ্যা-কালে কোন এক স্ত্রী লোক সমাচার দেওয়াতে আমিও যাইতে পারিলাম না, কিন্তু কিছু ঔষধ পাচাইয়া দিলাম। পরে পু।তঃকালে সমাচার পাইলাম যে কিঞ্চিৎ সুস্থা হইয়াছে। পরে কোন সমাচার পাইলাম না, কিন্তু ২২ তারিথ শুক্রবার দুই পুছরের সময়ে তাছার মৃত্যুর সমাচার পাইয়া আমি অতি স্বরায় দেথানে উপস্থিত হইয়া বিয়োগ হইয়াছে, ইহাতে আমরা অতি দুঃথিত হইলাম। এই ক্সী মণ্ডলীর অংশী ছিল। কএক বৎসর হইল তাহার কোন দোষ পুযুক্ত আমরা তাহাকে মণ্ডলীন্ইতে বাহির করিয়াছিলাম, কিন্তু কৃত পাপের জন্যে উপযুক্ত থেদ করাতে তাহাকে পুনর্কার-মগুলীতে গাৃহ করা গিয়াছিল। দেই পর্যান্ত সাধ্যানুসারে পুভূর দেবা করিত, বিশেষতঃ ঘরে ধর্মপুস্তক পাচ করিত ও পার্থনা-তে মনোযোগী ছিল, এবং তাহার স্বভাব ও চরিত্র আহ্লাদজনক ছিল। আর এই বার যে পরকালে গমন করিবে, তাহা পীড়ার আরম্ভ কালে কএক লোকের নিকটে আপনি পুকাশ করিয়াছিল।

শিশুবোধক निप्तर्भन।

৪০ নিদর্শন। মেষস্তম্ভ ও অখিস্তম্ভ।

ঘে দিবদে আবাদ স্থাপিত চইল, দেই দিবদে মেঘ আবাদকে অর্থাৎ সাক্ষারূপ তামকে আক্র করিল, এবং প্রাত্তকোল পর্যান্ত সমন্ত রাত্রি ঐ আ-বাসের উপরে অগ্নিবৎ আকার প্রকাশ পাইল। এই রূপে নিভা ২ দিবসে মেঘ ও রাত্রিতে অগ্নিবৎ আকার আবাসকে আচ্ছন্ন করিতে লাগিল। পরে আবাদের উপরহইতে ঐ মেঘ উর্জেনীত হউলে ইনায়েল বংশ যাত্রা করিত। এবং ঐ মেঘ যে স্থানে বাইয়া অবস্থিতি করিত, ইনায়েল বংশ সেই স্থানে শিবির স্থাপন করিত। ইশাুুুুুরেল বৎশ পর্মেখরের আজানু-সারে যাত্রা করিত ও পর্মেখরের আজানুসারে শিবির স্থাপন করিত, ্রবং ঐ মেন্ত যাবৎ আবাদোপরি অবস্থিতি করিন, ভাবৎ ভানারা আপন ২ শি.বরে বাস করিত। এবং বে সময়ে ঐ মেঘ আবাদোপরি वक्रमिन विलय कतिह, उथकारल डाहाता याजा ना कतिया शतस्यात्रत বক্ষণীয় বৃক্ষা করিত। এবং ঐ মেঘ অম্প দিবস আবাসের উপরে থাকিলে ভাছারা প্রমেখরের আজানুসারে তদর্বি শিবিরে বাস করিত পরে প্রমেশরের আজানুসারে যাত্রা করিত। এবৎ মেঘ সন্ধ্যাকালারধি প্রাত্তকোল পর্যান্ত থাকিয়া প্রাত্তকোলে উর্জে নীত হউলে ভাছারা যাত্রা করিভ, এবং দিবদে কিলা রাত্রিভে মেঘ উত্থাপিত হইলেই তাহারা যাত্রা ক্ষরিত। এবৎ দই দিবদ কিলা এক মাস কিলা সম্বংসর আবাদোপরি মেঘ অবস্থিতি করিলে ইনায়েল বংশও তত দিবস যাত্রা না করিয়া আপন শিবিরে বাস করিছ কিন্তু তাহা উত্থাপিত হইঙ্গে তাহারা যাত্রা করিত। এই রূপে ভাহারা প্রমেখরের আজানুসারে শিবিরে বাদ করিত ও মুসান্বারা প্রমেখরের আজানুসারে প্রমেখরের রক্ষণীয় রক্ষা করিত। গ্ৰনা ৯. ১৫-২৫।

এই রূপে ঈশরকর্তৃক নীত ও চালিত হইয়া ওাঁহার ইক্ছা ও আজামতে ঘাইতে তমিও কি তৃষ্ট হও? যদি তৃমি ঈশরের প্রতি দৃষ্টি রাখ,
তবে ওাঁহা কর্তৃক উত্থাপিত হইবা। তিনি মেঘন্তত বা অগ্নিন্ধত মধ্যে
তোমার সম্মুখে আর গমন করিবেন না। কিন্তু তিনি নিজ বাক্যেতে ও
পবিত্র আত্মাতে ভোমার গমন পর্থ আলোকময় করিবেন, এবং প্রার্থনা
করিলে উত্তর প্রদান করিয়া নিজ ঈশরীয় শক্তিদারা ভোমার পর্থ সুগম
করিবেন।

উপদেশক।

আগষ্ট ১৮৫৩ (৮০) মূল্য ২ আনা।

ল্কলিখিত সুসমাচারের টীকা।

৪ অধ্যায়।

৯-১>। এই দ্বিতীয় প্রীক্ষা, ইহা মথির প্রমাণে প্রকাশ পায়। শার্ডান প্রানগরে অর্থাৎ যিক্ষণালমে যীশ্বকে লইয়া গিয়া মন্দিরের চুড়াডে ৰসাইয়া কহিল, "তুমি যদি ঈখরের পুল বট, তবে এই স্থানহইতে নীচে পড়।" ষীম্ম এই প্রীক্ষকহউতে প্লায়ন না করাতে আপনাকে কেমন ফুদু করিলেন! কেমন করিয়া শয়তান যীশুকে সিরুশালমে লইয়া গেল, ভাহা জানা অনাবশাক। প্রান্তরের মধ্যেও অনেক উচ্চ পর্বত ছিল। কিন্ত শরতান যথিকে যিরুশালয়ে লউয়া গেল, কার্ণ শয়তানের এই বাঞ্চা যে মন্দিরের চত্দিলে প্রার্থনা কর্ণাথে উপস্থিত লোকসমূতের সাক্ষাতে অদুত ক্রিয়াদারা বি.শু এই প্রমাণ দেন যে আমি ইসুায়েলের নিকটে অঙ্গীকৃষ তাতা। যে সময়ে ম্বাস্থ ত্রুশে টাঙ্গান ছিলেন, ভৎকালে প্রধান ষাজকেরা শয়তানহউতে কুপ্রবৃত্তি পাউয়া বিজ্ঞপ করিয়া কহিল, ''যদি ঘীতা ইমাুায়েলের রাজা হন, তবে এশনি ক্রুশহইতে নাম্ন, তাহাতে আমরা তাহাকে প্রভায় করিব।" (ম ২৭, ৪১) তেজধি দৃতের সদৃশ বেশধারী হইয়া শয়তান ধর্মপৃত্তকের কথাদারা প্রমাণ দিবার জানো যাস্ত্রকে বলিল, ' কেন্দা এমন লেখা আছে, তিনি ভোমাকে রক্ষা করিছে আপেন দৃত্যুণকে আজা দিবেন, তাহাতে ভোগার চরণে যেন প্রস্তরা-ঘাত না লাগে, একারণ তাহারা ভোমাকে হয়ে, তুলিয়া লউবে। "(গী ৯১, ১১, ১২) শয়তানও ধর্মাপুস্তক জানে। গীতে লিখিত আছে, "ঈশর ভোমাকে ভাবৎ পথে রক্ষা করিছে" ইত্যাদি। 'ভাবৎ পথে,' এই কথা পরীক্ষক বলিল না। উক্ত গীতের কথা সহ্য বটে, কিন্তু বাহাদের পথ ঈগরের পথ হয়, কেবল এমত ধার্মিক লোকের প্রতি খাটে। अभीत मृष्टनन यमि जेपदात राता करन शृक्षक आधारमत तका कतित्व পারে, তবে অবেশ্য আমাদের সেরা করিবে। কিন্ত ঘাহারা শয়ভানের প্রামশানুসারে উচ্চন্থানহউতে লম্ফ দেয়, তাহাদের রুফাক্র্রণ দূভেরা

চইবে না। দূহগণ দুই কর্তার দেবা করিতে পারে না। যদি মন্যাপুত্র পরীক্ষকের কথা শুনিতেন, তবে ঈশরের দূহগণ তাঁহাকে হস্তে তুলিয়া লইত না; বরং যে শারতান তাঁহাকে মন্দিরের চূড়ার উপরে বসাইযাছিল, সে বিস্মাপত্ম লোকদের সাক্ষাতে ঐ চূড়াহইতে তাঁহাকে ফেলিয়া দিও। কিন্তু যীশ্র আপন পথ জানিলেন। ঈশরের বাক্য তাঁহার পাদের প্রদীপ ছিল। ধর্মাপ্তকের কথা ধরিয়া যীশ্র শারতানকে উত্তর করিলেন, "ইহাও উক্ত আছে, তুমি আপন প্রস্থু পরমেশরের পরীক্ষা লইও না।" (দি ৬, ১৬) নমুভাবে কথিত এই বাক্যক্রপ তীক্ষ অন্ধ্র দিয়া যীশ্র অহঙ্কারি পরীক্ষককে আঘাত করিলেন। মন্দিরের চূড়ার উপরে দশুয়ান্মান যীশ্র নীচ্ম বিরশালমের প্রতি না তাকাইয়া উপরিশ্ব বিরশালমের প্রতি এবং আপন মর্গম্ব পিতার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেন, এবং তাঁহার ইক্ছানুসারে আরও তিন বর্ষ পর্যাও দৃংখ ও নিন্দা ভোগ করিতে এবং প্রাণ দিতে উদ্যুত ছিলেন।

শয়তান ধার্মিক ল্যেককে সেই রূপ পরীক্ষা করে। তাহার প্রবঞ্চনা-দারা লোকের। ঈগরের দয়ার ও ক্ষমতার আশ্চর্যা প্রমাণ পাইতে চাতে। (घा ১৭, २, १। शी ৯৫, ৯। ১ क ১॰, ৯) ভোমার মনোনীত পথে প্রমন-কালে ঈশর ভোমাকে গমন করাইবেন, ভূমি কি ইহা ভাবিতেছ? ঈশ-বের সমতি বাতিবেকে কর্মা করণ সময়ে তিনি ভোমাকে আশার্কাদ করি-বেন, ভোমার কি এমন বোধ হয় ? শয়ভান বলে, সন্ধীর্ণ দার আউ-শর সক্ষাণ, এবৎ স্বর্গের পথ দুগম ও বক্র। তুমি কি সর্স্থলা বিধাস করিবা । যাকুবের কথানুসারে মনুষা বাবস্থানুষারি ক্রিলাদারা পুণাবান্ধণিত হয়। এই জন্যে হোমার সংক্রিয়ার উপরে ভর্সা রাখ, তাহাতে সংক্রিয়ারারা ভোমার সন্তুম ও প্রশৎসা ১ইবে। এই রূপে শরতান ধর্মপৃস্তকের কথা উল্টাপাল্ট। করিয়া আমাদিপকে ঈধর্হইতে পৃথক্ করিতে চেন্টা করে। শরভান ভোষাকে দলে, "যাহারা আমনন করে, ভাহাদের সহিত আমনন কর।" কিন্তু সে এই কথা ত্যাগ করে যে 'যালারা রোদন করে, ভাহাদের সহিত রোদন কর। পবিত্র আত্মার আবির্ভাব ব্যব্তিরেকে যেমন কেছ ঘীশুকে প্রভুকরিয়া কহিতে পারে না, তেমনি পবিত্র আল্লার আবিস্তার ব্যক্তিরেকে কেহ ধর্মপুষ্ক ব্রিতে পারে না। "প্রমেধরের প্রীক্ষা লটও না।" যদ্যপি ঈশ্ব বলেন, " ভূমি নদীর মধ্য দিয়া প্রম করিলে নদী ভোমাকে মপু করিবে না, এবং ত্মি অগ্রির মধ্য দিয়া গমন করিলে দক্ষ হইবা না," ভথাপি তুমি অগ্নিতে ও জলেতে কাঁপ দিও না। নমুভাবে প্রস্থইতে রক্ষার অপেক্ষা কর। যথায় সোপান তথায় লগ্ফ আবশ্যক নাই। সকল উক্ত স্থান ঈগরের ঘৃণিত। যদি শরতান তোমাকে উচ্চ স্থানে বসায়, ভবে তুমি যেন পতিত না হও, এই বিষয়ে দাবধান। আমাদের প্রভু সেবা পাইতে নয়, কিন্ত সেবা করিতে আসিয়াছেন। পরীক্ষিত ঘীন্তর প্রতি

দ্কি করিয়া শয়তানকে এই উত্তর দেও, ধর্মাপুস্ককে এই লেখা আছে, "তুমি আপন প্রভু প্রমেশতের প্রীক্ষা লইও না।"

৫-৮। ''আর বার শয়তান যীশুকে এক উচ্চ পর্য়তের উপরে লইয়া গিয়া এক নিমিষের মধ্যে জগতের সমস্ত রাজ্য দেখাইল। পরে শয়তান তাঁহাকে বলিল, এই সকল রাজ্যের ঐখর্য ও প্রভাপ আমি ভোমাকে দিব: কেন্সা ভাহা আমার খানে দমপিত আছে। আমার ষাহাকে ইচ্ছা ভাহাকে ভাহা দিতে পারি। অতএব ভূমি যদি আমাকে প্রণাম কর, ভবে এ সকনি ভোমার হইবে:" মিথাার উৎপাদক যে শয়ভান, সে আপনাকে ঈয়র-রূপে প্রকাশ করিল। (২ থি ২, ৪) "আমার নিকটে যাজ্রা কর, ভাহাতে আমি ভোমার অধিকারের নিনিত্তে অন্য দেশীয়দিগকে, ও ভোমার রাজ্যের নিমিত্তে ভূমওলস্থ লোকদিগকে দিব," (গা ২,৮) ঘীশ্র ঘে এই অঙ্গীকার পাইয়াছিলেন, শয়তান তাতা জাত ছিল। তথাপি দে বলিল, "দে দকল আমার স্থানে দম্পিত আছে।" বীশ্ব আপনি এর২ পৌল প্রেরিত শ্যতানকে জ্ঞাৎপত্তি করিয়া বলে। (বো ১২, ৩১। ১৪, ৩০। ২ ক ৪, ৪) পার্পিষ্ঠ জগতের মধ্যে শয়তান জগৎপতি হটে। কিন্তু যে যীম্ব ভাহার রাজ্য নেষ্ট করিতে আদিয়াছেন, তিনি শয়তানের সহিত কোন প্রকারে হিলন করিতে পারেন না। সকল রাজ্যের ঐগয়। ও প্রভাপ আশ্চয়। দশনেতে দেখাইয়া এবং যে মকল যীশুকে দিভে প্রতিজ্ঞা করিয়া শরতান ভর্মা করিল, যাখ খুষ্টি এক ভাক্ত খুষ্টি হছবে। কিন্ত দুঃশভোগ করিলে পর আমি পিতার নাক্যানুসারে দায়ুদের অনন্ত সিৎহাসনে আরোহণ করিব, যাঁশু এমন বিখাস করিয়া শায়তানকড়ক দাতরা সি\হাসনের পরিবতে দুঃথভোগ ও জুশ মনোনীত করিলেন। ঘীল শর্ভানকে বলিলেন, ''আগার স্মুধ্হইতে দূর হও, শর্তান; লেখা আছৈ, তুমি আপন প্রভুপরমেশরকে প্রণাম করিও এবং কেবল তাঁহারি দেবা করিও।" (দ্বি ৬, ১১। ১°, ১২। যা ২০, ৩, ৫। ১ শি ৭, ৩। গী৮১, ৮-১০) যে ব্যবস্থা ঘীত পালন করিতেন, এবং যাহার উপরে তিনি নির্ভর রাথিতেন, দে ব্যবস্থার প্রথম আজার উলেথদারা তিনি শয়তানকে প্রাভব করিলেন। পিতা কতৃক দত্ত জুশ ঘীত্তর সিৎহাসন ছইল। তাহাতে পিতা মানের ও পৃথিবাব তাবৎ কর্তক্তর ভার দীশতে অর্পণ করিলেন।

কুজাণ শয়তানের বশে থাকিয়া তাহাকে প্রণাম করিয়া থাকে। (২ তী ২,২৪) মনুষাদের অধিকাংশ ধন ও সদুম পাইতে প্রাণপণ করে। এই জাগতের ঐপর্যা ও প্রতাপ তাহাদের চাকুর। তাহারা নিঃসন্দেহে শয়তানকে প্রণাম করে। শয়তান মনুষাদিগকে সমস্ত রাজ্যের ঐপর্যা একেবারে দেখায় না। সে কেবল এক টাকা বা এক বস্ত্র কিলা এক ক্ষেত্র ও পোরু কিলা কিছু সদুম বা কিঞ্ছিং শারীরিক সুখ দেখাইলে সাংসারিক লোকের।

তাহাকে একেবারে প্রণাম করে। কিন্ত ধার্মিকের প্রতি শয়ভান বলে, দেশ, দেশি, লোকেরা যে ভোমাকে সর্মাদা কুদু করে, ভাহা ঈশরের বাঞা নয়। কছ ক্লেশ ভোমার হইয়াছে! আপনাকে আর কুদু করিও না। দাসত্র করিও না, কিন্তু শাসন কর। কুশের পরিবর্ত্তে মুকুট লও। শয়ভান ভোমাকে বলে, দেশ, কুশে হত খুীটেটর বিষয়ে নীরব হইয়া অবিশাসি লোকদের সহিত আলাপ কর। ভোমার প্রেমের প্রমাণ ভাহাদিগকে দেও, ভাহাতে তুমি ক্রেমে তাহাদিগকে ঈশরের রাজ্যের মধ্যে আনয়ন করিবা। শয়ভান বলে, বহু টাকা সঞ্চয় করিয়া আনেক প্রচারকদিগকে জগতের মধ্যে প্রেরণ কর, এবং সুক্ষর পাটশালা ও উক্ত গুীজাগৃহ নির্মাণ কর, ভাহাতে ঈশরের রাজ্য শীঘু স্থাপিত হউবে। এমন পরীক্ষার সময়ে ঈশরের আক্রীকার ও তাঁহার ব্যবস্থা বিশাস পূর্ব্বক ধরিয়া শয়ভানকে দুর কর। শয়ভানকে প্রতিরোধ কর, ভাহাতে সে ভোমাদের নিকটছইতে পলায়ন করিবে। (য়াক ৪, ৭)

১৩। পরে শারতান পরীক্ষা সকল শেষ করিয়া ক্ষণেক কাল তাঁহাছইছে প্রস্থান করিল। যীশ্র এই সময়ে শারীরিক সুঝাভিলাব ও চক্ষুর সুঝাভিলাষ এবং ঐইক গর্ম, এই তিন পাপের পরীক্ষা পরাজয় করিয়াছিলেন। কিন্তু মৃত্যু পর্যান্ত যীশু নিফ্পাপ হইয়াও আমাদের নাায় সর্বতোভাবে শয়তান কর্ত্বক পরীক্ষিত হইলেন। (ইবু৪,১৫) বিশেষতঃ তাঁহার দুংখভোগের সময়ে শয়তান তাঁহার অন্তঃকরণে ভয় জয়াইতে চেটা করিল। (ম ২৬,৬৬-৪৬) পরীক্ষিত যীশ্র আমাদের দয়ালু মহায়াজক হন। আমাদের নিমিত্তে তিনি পরীক্ষিত ও জয়ী হইলেন। জগংপতির দভাজা করা পিয়াছে। (য় ১৬,১০) ভ্রাতৃগণের অপবাদক অধঃপতিত হইয়াছে। (প্র১,১০) ক্ষমরের বাক্য ও প্রার্থনায়ারা এবং মেষশাবকের রক্ত ও আপন হ সাক্ষ্য গাক্যানা আমরা পরীক্ষককে পরাজয় করি। ইফ ৬,১৭,১৮। প্র১২,১১) কিন্তু শয়তান ক্ষণেক কাল আমাদিগকে ভাগিকবিলেও পুনর্কার আসিয়া মরণ পর্যান্ত আমাদিগকে পরীক্ষা করে। অত্তরিলেও পুনর্কার আসিয়া মরণ পর্যান্ত আমাদিগকে পরীক্ষা করে। অত্তরের তাহার সহিত যুদ্ধ করিতে সর্বানা প্রদ্বত থাকা আমাদের উচিত।

শারঙান যীপ্তকে ছাড়িলে ধর্গায় দূতর্গণ আসিয়া তাঁহার সেবা করিতে লাগিল। ঈশর আপন পুত্রকে দিবা দূতর্গণ অপেক্ষা অপ্প কাল নূমন করিয়াছিলেন। (ইবু ২, ৭) অতএব উৎকট পর্গ্রীক্ষার সময়ে প্রান্তরে ও গেৎশিমানী উদ্যানে তাঁহাকে শক্তি দিবার নিমিত্রে দূতর্গণ তাঁহার সেবা করিল। দূত্র্গণ যেমন এলিয়ের নিমিত্তে আহার আনিল, তেমনি যীপ্তর নিমিত্তে আহার ও প্রপ্ত মাল্লা আনিল। যাহারা পরিত্রাণের অধিকারী ছইবে, দূত্র্গণ কি তাহাদের পরিচ্ছ্যার নিমিত্তে প্রেরিভ সেবাকারী আছা নয় । (ইবু ২, ১৪)

আদম এদন উদ্যানে শরভান কর্তৃক পরীক্ষিত ও পরাজিত হইয়া পাপ

করিয়াছিল। এই জনো আদম অবধি মনুষ্য সকল মৃহ্যুর দশে থাকে। যিনি দিতীর আদম তিনি, অর্থাৎ আমাদের প্রভূ বীশ্ব, প্রীক্ষিত হটরা জয়ী ইইলেন, এবং তাঁহার জয় আমাদের জীবন।

১৪-৩০। নাসরৎ গ্রামে যীন্তর উপদেশ দেওন।

(ম ১৩, ৫৩-৫৮। ম। ৬, ১-৬)।

প্রান্তরে পরীক্ষিত হওনানন্তর যীশু যিহুদাদেশে ঘোহনের নিকটে গেলেন। তৎপরে কান্ন। ও কফরনাহূম নগরে গেলে পর তিনি নিগারপর্পের নিমিতে যিরশালমে যাত্রা করিলেন। দেই স্থানে তিনি মন্দির পরিকার এবং নাকদীমের সহিত কথোপকথন করিলেন। তাহার পর তিনি শোমিরোণ প্রদেশের মধ্য দিরা গালীল দেশে গেলেন। (যো ১, ১৯—৪, ৫৪)

২৪-১৫। "তথান যীশ্ব আত্মার প্রভাবে পুনর্কার গালীল প্রদেশে প্রভাগমন করিলেন, এবং ওাঁহার সুখ্যাতি দেশের চারি দিগে ব্যাপিল। এবং ওিনি তাহাদের ভজনালয়ে উপদেশ দিরা সকলের কাছে প্রশংসিত হুইতে লাগিলেন।" অফীদশ বংসর প্যান্ত নাসরতে মৌনীভাবে কাল যাপন করিলে পর যীশু ঈশরের শক্তিতে গালীল দেশে ইভন্ততঃ ভুমণ করিয়া প্রবল উপদেশ দিতে এবং লোকদের হিভার্থে অছুত ক্রিয়া করিতে লাগিলেন। "কাল সম্পূর্ণ হুইল, ও ঈশরের রাজ্য নিকট হুইল, অতএব ভোমরা মন ফিরাও, এবং সুসমাচারে বিশাস কর," এই ওাঁহার বাক্য। (মা ১,১৫) প্রেমের কথা শুনিয়া ও প্রেমের ক্রিয়া আপনাদিগকে ধার্মিক জ্ঞান করিল। কিন্তু যাহারা যাশুর প্রশংসা করিয়া আপনাদিগকে ধার্মিক জ্ঞান করিল, ভাহারা অপ্প দিনের পর যাশুকে ও ওাঁহার সুসমাচারকে ঘৃণা করিল। তুমি যথান সুসমাচারে কিঞ্ছিৎ সন্তফ্ট হুইয়া-প্রার্থনা স্থানে ক্রাদ, তথান একেবারে আপনাকে ধার্মিক জ্ঞান করিও না।

১৬। "তদনন্তর তিনি আপন পালনের স্থান নাসরৎ নগরে উপস্থিত হইলেন, এবং আপন ব্যবহারানুসারে বিশামবারে ভজনালয়ে প্রবেশ করিয়া পাঠ করিতে দাঁড়াইলেন।" (অনেকে এই সদ্দেহ করে, যে মথি ও মার্ক যাহা লিখে, ভাহা অন্য সময়ে ঘটিল। কিন্ত মথি ও মার্ক লুকের ন্যায় আনুপূর্মিক লিখে না। ভাহাদের কথা লুকের কথার সহিত সপউক্রপে নিজে।) যাশ্র আপন শিষ্যদের সঙ্গে নাসরতে গেলেন। বালককালাবধি তিনি বিশ্রামবারে নমুভাবে ঐ নগরস্থ ভজনালয়ে যাইতেন, এবং তথায় ঈশরের যে বাক্য পাঠ হইত, ভাহা শ্রবণ করিতেন। ভ্রাম্ভ প্রচারকেরা বখন উপদেশ দিত, তখন তিনি ভাহাদের নিমিতে প্রার্থনা করিবার জন্যে এবং

বিশ্রামদিনে ব্যবস্থার ও ভবিষাদ্বাকোর পাঠ ও ওছিষয়ক উপদেশ তানি-বার নিমিতে যিহুদীয়ের। বিশেষ ২ গৃছে একত হইত। এমত গৃছের নাম সুনাগোগ কিম্বা ভজনালয়। প্রভূর সময়ে যিরুশালম নগরে এমত ভজনালয় ৪৮০ ছিল। যে যিহূদীয়েরা ছিন্নভিন্ন হইয়া বিদেশে বাদ করিত, ভাহারাও প্রত্যেক প্রধান নগরে ভজনালয় নির্মাণ করিত। এবৎ যিকশালমেও তাহাদের বিশেষ ভজনালয় ছিল। (প্রেড,৯) দীশু যিহুদা ও গালীল দেশের নানা ভদ্মনালয়ে গিয়া প্রচার করিতেন। ঐ ভদ্মনালয় ঈখরের আজাক্রমে স্থাপিত ১ইয়াছিল, কিমা ঈখর কর্ত নিরূপিত প্রচারকেরা তম্মধ্যে উপদেশ দিত, এমন নয়; এই জন্যে ধর্মপৃষ্তকজ প্রত্যেক লোক ভাষাতে উপদেশ দেওনের অনুমতি পাইছ। যথন কোন মিচুদীয় রান্মি (অর্থাং উপদেশক বা গুরু) প্রচার করিতে মনস্থ করিত, তৰন সে পাঠক হইবার বাণ্ডাতে উঠিয়া দাঁড়াইত। ভাহাতে ভজনা-লয়ের অধাক্ষ ভাহার হস্তে ধর্মাপ্তত্তক সমর্পণ করিও। প্রভ্যেক বিশ্রাম-বারের নিমিতে দুই শান্ত্রীয় পাঠ নিরুপিত ছিল। প্রথমে মুসার ব্যবস্থা-হইতে উদ্ধৃত পারাশা নামক পাঠ; পরে ভবিষ্যদ্বকৃণুস্বহইতে উদ্ধৃত হাফ্-থারা নামক দিতীয় পাঠ। (প্রে ১০,১৫) ইদ্রা যাজক মণ্ডলীর দম্বে দাঁড়াইয়া ব্যবস্থার পুস্তুক পাঠ করিয়াছিল। (নী৮, ১-৫) সেই সময়াব্ধি ইনাুুুুরুরের উপদেশকেরা দাঁড়াইয়া পাঠ ও প্রচার করিত। যিহুদীয় ভল্তনালয়ে ঈশবের দেবার দময়ে যে ২ রীতি ছিল, প্রায় তদ্রপ রীতি প্রথম খুম্ফীয়ান মণ্ডলীর মধ্যেও ছিল। পৌল করিস্থীয় মণ্ডলীর প্রতি লিখে, "যে সময় ভোমরা একত হও, তংকালে ভোমাদের মধ্যে কা-হারও গীত আছে, ও কাহারো উপদেশকথা আছে, ও কাহারো পরভাষা আছে, ও কাহারো ভবিষ্যদাকা আছে, ও কাহারো অথদায়ক কথা আছে, সকলি নিষ্ঠার নিমিতে হউক। (১ ক ১৪, ২৬) কিন্তু তীম্থিয়ের ও ভীতের প্রান্তি পৌলের পত্রদারা আমরা দপার্টরূপে দেখি যে সম্মিলনের **সংবাদ প্রচার করণের সেবকপদ ঈশ্ব নিরূপণ করিয়াছেন**।

১৭। ঐ দিনের প্রথম পাঠ সমাপ্ত হইলে যীশ্ব পাঠ করিছে দাঁড়।ইলেন। "ভাছাতে যিশায়িয় ভবিষাদকার পুত তাঁহার হত্তে সমর্পিত হইলে তিনি সে পুঞ্জ পুলিয়। এই বচন যে স্থানে লেখা আছে সেই স্থান পাইলেন।" (ঐ দিনের নিরুপিত পাঠ যিশায়িয়ের পৃশ্বকে লিখিত ছিল, কিন্তু যীশু যে স্থান আপন পিতার ইচ্ছানুসারে পাইলেন, সেই স্থান পাঠ করিলেন।)

১৮-১৯। "পর্যেশরের আজা আমাতে অধিষ্ঠান করেন, কেননা তিনি দরিদু লোকদের কাছে সুসমাচার প্রচার করিছে আমাকে অভিষিক্ত করিয়াছেন, এবং ভগ্নাম্কের লাদগকে সুস্থ করিছে এবং বন্দি লোকদের প্রভি
মুক্তির ও অভিদিগের প্রতি চক্ষ্দানের কথা প্রচার করিছেও বন্ধাদিগকে
নিষ্কার করিতে এবং প্রমেশরের গ্রাহা বংদর প্রচার করিছে আমাকে

প্রেরণ করিয়াছেন।" (বিশ ৬১,১) আত্মাবিক ভবিষ্যদ্ধনা প্রুক্তির বিষয়ে এই সকল কথা কহিয়াছিল। অভিবিক্ত হাশতে পবিত্র আত্মা অধিছান করিছেন। পবিত্র আত্মার প্রণে ইমরের পূজ মনুষাবেশ ধারণ করিয়াছিলেন। সেই আত্মার প্রণে ইমরের ভাবৎ পূণ্ডা প্রাক্তি বাস করিও।
বাপ্রিম্ম দিনে পিডা পবিত্র আত্মার অভিবেক তাঁগাকে দিয়াছিলেন।
পুরাহন নিয়মের সময়ের রাজা ও মহাবাজক ও ভবিষ্যদ্ধকৃত্যণ তৈলে অভিবিক্ত হইরা পবিত্র আত্মার নানা দান প্রাপ্ত হইও। কিন্তু ইমর বাস্তকে
অপরিমিহরূপে আত্মা দিয়াছেন। অভিবিক্ত ধাস্ত আমাদের প্রান্ত আছেন। (মশাহ, এই ইবায় শব্দের, এবং প্রান্ত, এই র্লাক শব্দের ভাৎপায়
অভিবিক্ত।) প্রাক্তির নাম প্রযুক্ত আমরা প্রান্তারান নামে বিখ্যাত
হই। কিন্তু পবিত্র আত্মাতে অভিবিক্ত না হইলে হোমার প্রীক্তারান নাম
অলীক হয়।

অভিষক্ত তাতা দরিদু লোকদের কাছে সুসমাচার প্রচার করিতেন। যাহারা আপনাদিগকে দীনহীন মহাপাপী জান করে, এবং আত্মাতে দরিদু হয়, তাহার। যীশুর নিকটে আপন্য মনে বিশ্রাম পায়। যীশুর সুসমাচার উত্তম ঔষধ। যাহারা ভগুলিঃকরণে থাহা শ্রনে, তাহারা যীশুর ক্ষতদারা সুস্থ হয়। যাহারা পাপকারাগারে বদ্ধ, তাহাদের মুক্তিদাতা যীতা হন। যাহারা পাপদারা অন্ধ, তাহাদের চকু যীতাকর্ত প্রসন্ন হয়। যাহারা পাপের সেবাতে ভারাক্রান্ত এবৎ বাবস্থাতে পরিআন্ত, ডা-ছারা যীতার লঘু গোয়ালি আপনাদের উপরে ধরিয়া লইয়া ধন্য হয়। এই সুসমাচারদারা প্রমেখবের গাুহা বৎসবের আর্ড হইল। ইমায়ে-लंद विध्यायवस्मात्व ও याहास्मात्वत वृद्याच लिवीय भुत्वत २० जाधार्य এবং বিতীয় বিবরণের ১৫ অধ্যায়ে পাঠ কর। নূতন নিয়মের যে সময়, তাহাট প্রকৃত মহোৎসব ৪ ঈখরের গ্রাহ্য বৎসর। কেননা যীশ আমা-দের পাপরূপ এণ পরিশোধ করিয়া তাবৎ বিষয়ে আম্রান্তর মুক্তিদাতা হইয়াছেন, এবং পাপদ্বারা যে স্বগাঁয় অধিকার আমরা হারাইয়াছিলাম, তাহা তিনি আয়াদিগকে প্নর্কার দেন। "দেখ, এখন শুভ সময়, এখন পরিত্রাণের দিবস।" (২ ক ৬, ২) কিন্ত ঈশরের প্রতিফল দানের দিন সন্নিকট আছে, ইহাও জানিবা।

২০-২১। "পরে তিনি পুস্ব বন্ধন পূর্দাক দেবকের হস্তে দিয়া আসনে বসিলেন। ভাহাতে ভদ্ধনালয়ে যত লোক ছিল, সকলে ভাঁহার প্রতি এক দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল। পরে তিনি তাহাদিগকে কহিতে লাগিলেন, ভোমানের কর্ণগোচরে প্রকাশিত এই শান্তীয় বচন আদ্য সিদ্ধ হইল।" যিহুদীয়দের এই রাতি ছিল যে প্রথমে ধর্মপুস্তক পাঠ, পরে ভদ্বিষয়ক উপদেশ হইও। যাশ্বিও এই রাতিছে সমত হইলেন। ভদনুসারে অদ্যাবধি আমরা এই রাতি বাবহার করি। যাশ গুস্ব বন্ধন করিলেন, কিন্তু হামরা উপদেশের

সময়ে গুদ্ধ বন্ধন করিব না। যীশু প্রচার করিতে বসিলেন। তিনি ঐ পাঠের মনোহর কথা এমত রূপে পাঠ করিয়াছিলেন, মে সকল প্রোত্বর্গ চমৎকৃত হইয়া বাকোর অভিপ্রায় তাঁহাহউতে শুনিতে বাঞা করিল। তাহাত্র যীশু উপদেশ দিলেন। তাঁহার উপদেশের সার এই, "ভোমাদের কর্ণগোচরে প্রকাশিত এই শান্ত্রীয় বচন অদ্য সিদ্ধ হইল।" আদিভাগের ভবিষ্যদাক্য সফল হইয়াছে, ইহার সপ্রই প্রমাণ যীশ্বর এই বাক্য। যিশারিয়ের বাক্য যেন কেবল ভাহাদের কর্ণকৃহরে নয়, বরং অন্তরেপ্ত শ্বন পায়, এই হেতু যীশু ঐ লোকদিগকে বিনতি পূর্বক আহ্বান করিয়া ভাহাদিগকে বলিলেন, "যিনি যিশায়িয়ের প্রম্পাৎ এই কথা বলিয়াছেন, তিনি অদ্য ভোষাদের মধ্যে উপদ্বিত হইলেন। আনি ভোমাদের নিকটে অন্তর্গত ভাহা।"

২২। "তাহাতে সকলে তাঁহার বিষয়ে প্রমাণ দিতে ও তাঁহার মুথহইতে নির্গত অনুগুচের কথাতে আক্ষর্য বোধ করিতে লাগিল ; এবং কহিল, এ কি যুষফের পুত্র নছে ?" (এই কি মরিয়মের পুত্র সূত্রধর নছে ? এ কি সূত্রধরের পুত্র নছে। এবং যাকুব ও ঘোশি ও শিমোন ও যিহুদা, এই সকলে কি ইহার ভাতৃগণ নহে? এবং ইহার ভগিনীগণ কি আমাদের মধ্যে নাই? তবে এ কোথাছইতে এই সকল পাইল? ম, মা) ইহার এমন জান ও আশ্চর্য্য ক্রিয়া কোথাহইতে হইল? এবং আপন হস্তদারা এই প্রকার আশচর্য্য কর্ম করিতে ইহাকে কিরূপ জ্ঞান দত্ত হইল । যীশুর মনোহর বাক্যদারা আনেকের অন্তঃকর্ণ বিদ্ধ হইয়াছিল। কিন্তু শয়তান তাহাদের অন্তঃকর্ণ-হইতে তাহা কাড়িয়া লইয়া তাহাদের অন্তরে এই বোধ জন্মাইল, আমরা কি সূত্রধরের কথা মানিব? এ কি ফিরুশিদের চরণহইতে বিদ্যাভ্যাস করিয়াছে ৷ আমরা কি ইহার ভুল্য নহি ! ইহার মমস্ত জাতি কি আমা-দের মধ্যে নাসরতে বাস করে না । আমরা ইহাতে বিখাস করিব না। যীশ্বর ভাত্রাণ যুষক্ষের ও মরিয়মের দন্তান ছিল, কিম্বা কেবল যীশুর জ্ঞাতি ছিল, ইহা নিশ্চর নাই: বোধ হয়, মরিয়মের অন্য সন্তান যদি থাকিত, ভবে যীশ্ব মর্ণ কালে আপন মাতাকে গোহনের প্রতি দমর্পণ করিছেন না। (যো ১৯, ২৬ ২৭) প্রভ্র মাতার ভগিনী যে ক্লিয়পার জী মরিয়ম তাহার সন্তান ঐ যাকুষ ও যোশি। (যো ১৯, ২৫। ম ২৭,৫৬) এই ভাৰারাও যাল্ডতে বিশাস করিত না। (যো ৭,৫) যাল্র মৃত্যুর পর এই ভাতৃবর্গ বিশাদিদের মধ্যে ছিল, কিন্ত প্রেরিতদিগের মধ্যে গণিত ছিল না। ((알 >, >8)

২৩। "তথান তিনি কহিলেন, ভোমরা আমাকে অবশ্য এই কথা বলিনা, হে চিকিংসক, আপনাকে সুস্থ কর; কফরনাহূমে যাহা> করিয়াভ শুনিলাম,সে সকল ক্রিয়া এই স্পেদেশেও কর।" যীশু ভাহাদের অন্তর্ম্ব বিভর্ক জানিয়া এই কথা বলিলেন। নাস্রভীয় লোকদের অন্তর্গ দুই হুড়কাতে বন্ধ ছিল। প্রথম তাহাদের বিষ্ণজনক যাশ্বর দরিদুহা। তাহারা মনে করিত যদি, তিনি কুঠারের পরিবর্তে রাজদণ্ড গুহণ করিতেন, তবে আমরা তাণের কথা শুনিতাম। যিনি স্বর্গ ও পৃথিবীকে সৃষ্টি করিয়াছেন, দেই বিশ্বনির্মাণার পুত্র তিনি আছেন, (হি ৩০. ৪) ইহা তাহারা বিশাস করিতে চাহিল না। দ্বিতীয়তঃ যাশ্ব নাসরৎ গ্রামে কোন আশ্চর্যা কর্মা করেন নাই, ত্রিষয়ে তাহারা আসন্তর্ফ ছিল। যাশ্ব যে কফরনাহুম নিবাসি রাজপুরুবের পুত্রকে সুস্থ করিয়াছিলেন, (যো ৪, ৩৬-৫০) তাহা শুনিয়া তাহারা ইর্যা প্রফুক নাসরৎ গ্রামকেও এমন আশ্চর্যা কর্মারারা প্রসিদ্ধ দেখিছে চাহিল। "গুহণ করা অপেক্ষা দান করা ভাল," ইহা তাহারা বুঝিল না। তিনি যে আমাদিগকে ধনবান্ করিবার জন্যে নিধন হইলেন, ইহা তাহারা বুঝিতে পারিল না। ছে চিকিৎসক, আপনাকে সুস্থ কর, এই কথা যীশ্ব ক্রেণ টাঙ্গান হইলে প্ররায় শুনিলেন। (ম ২৭, ৪২।)

১৪। "তিনি আরও কহিলেন, আমি সত্য করিয়া ভোমাদিগকে কহিছেছি, কোন ভবিষ্যদকাই স্থদেশে গুাহা হয় না।" (আপন দেশে ও আপন কুট্নের ও পরিবারের নিকট ব্যতিরেকে আর কুত্রাপি ভবিষ্যদকা অসদ্দুত্তি হয় না, ইহা মার্ক লিখে।) যদি আমরা যীশুর সেবক হইয়া স্দুত্তি না হই, এবং আমাদের কথা যদি লোকদের নিকটে গুাহা না হয়, তবে তাহা কেবল লোকদের দোষ নয়, কিন্তু আমাদেরও দোষ। কেননা আমরা পূর্ব্বে পাপ করিয়াম, এবং প্রতিদিন পাপ করিয়া থাকি, তাহা লোকদের নিকটে প্রশ্ব নয়। বিশাসদ্বারা আমরা পুণ্যবান গণিত হই, তাহা না বুঝিয়া ভাহারা আমাদিগকে কপটা জান করে। আমরা ঘদি মন ফিরাইয়া উপদেশক হই, তবে অনেকের, বিশেষত্ত দ্বদেশস্থ লোকদের অভংকরণে কণ্টকন্বরূপ হই। কিন্তু যীশু নিক্সাপ ছিলেন। তানি নিজ্ঞ অধিকারে আইলেন, কিন্তু প্রজারা তাঁহাকে গুাহা করিল না। তাঁহার ভাত্রণও তাঁহাতে বিশাস করিলেন। তিনি নমু ভাবে ভ্রিষ্যদক্রগণের মধ্যে আপনাকে গণনা করিতেন। তিনি আপন বাকাদারা ভাহাদের অন্তঃকরণের চিকিৎসক হইতে বাঞ্জাকরিলেন।

কো-থা-বিয়ুর চরিত্র।

৬ অধ্যায়।

১৮৩৭ শালে কো-থা-বিয়ু মৌলমীনে থাকেন বটে, কিন্তু এপিল মালে তিনি মেণ্ আবটের সমভিব্যাহারে রঙ্গুণে পুনরায় গমন করেন। মেণ্ আবট ভাঁহার বিষয়ে এই কথা লেখেন, "আমরা

এ স্থানে উপনীত হইলে কো-ধা-বিয়ু অনতি বিলম্বে কারেণদের বাসস্থান অরণ্যে প্রবেশ করিয়া মৌবীর চতুম্পার্শ্বস্থ ও নিকট-বর্ত্তি যে২ গ্রামে তিনি পূর্ব্বে দুসমাচার প্রচার করিয়া স্বজাতীয়-দের বহু জনকে এটিউধর্মাবলয়া করিয়াছিলেন, দেই দকল স্থানে গিয়া থ্রীঠীয় লোকদের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। তিনি এ বার কেবল খ্রীষ্টীয় লোকদিগকে উপদেশ দেওনে প্রবৃত্ত হইয়া তথায় প্রায় ছয় মাদ কাল যাপন করেন। এই বৃদ্ধের দিগ্ ভুমণের সময় গত হইয়া গিয়াছে, ফলতঃ তাঁহার বাত রোগ ও দৃষ্টির ক্ষীনতা প্রযুক্ত তিনি দুর্গম স্থানে গমনে দর্কতোভাবে অসমর্থ হই-হাছেন। মোবার অন্তগত গ্রাম সকল পরন্নর নিকটবর্ত্তী হওয়াতে ও এক পল্লীহুইতে অন্য পল্লীতে যাওনের দুগম পথ থাকাতে তিনি এক গ্রামে দীর্ঘ কাল অবস্থিতি করত বিশ্রাম করিয়া উপদেশ দেওনার্থে গ্রামান্তরে গমন করিতেন। অবিশাসিদের নিকটে তাঁহার সুসমাচার প্রচার না করণের আর এক কারণ এই, যে কারেণদের অনেক লোক খ্রীষ্টধর্ম গুহন করাতে বর্মাদেশীয় অধিপতি শঙ্কিত হইয়া তৎপ্রতিকার করনে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। ফলতঃ ঐ শাসন-কর্ত্তা কর্তৃক থ্রীষ্টীয়ান লোকেরা উপক্রন্ত ও অর্থদন্তিত ও কারাবদ্ধ ও অকথা নান। দুঃখগুস্ত হইতে লাগিল। নীচন্ত্র মা রাজপুরুষের। আপনাদের রাজভক্তি ও স্বদেশের বিধির মান্যতা প্রকাশ কর-ণাভিপ্রায়ে থ্রীটীয় লোকদিগকে তাড়না করনে আপনাদিগকে রাজাক্তাপিত বোধ করিয়া বিস্তর সম্বাদদাতা অর্ধাৎ গৈন্দা নিযুক্ত করিয়াছিল। এমন দুঃসময়ে বৃদ্ধ কো-থা-বিয়ু অবিখাসি লোকদের নিকটে ঘোষণা না করিয়া প্রচ্ছন্ন ভাবে কেবল খ্রীষ্টীয় লোকদের মধ্যে অবস্থিতি করিতে যে বিহিত বুকিলেন, ইহাতে আশ্চর্য্য কি? যদি ভাঁহার গমনের ও প্রচার করণের শক্তি থাকিত, তবে তিনি প্রচার করিতে গিয়া অবশ্য অতি স্বরায় ধৃত হইতেন। তাঁহার শরীর পূর্বাপেক্ষা অধিক ক্ষী। হওয়াতে এবৎ ই ংরাজ ও কর্মা লোকদের মধ্যে যুদ্ধ হইবার সম্ভাবনা থাকাতে তিনি নবেম্বর মাদে মৌলমীনে পুনরাগমন করিলেন। ১৮৪০ শালে যথান আমি মৌলমীনছইতে যাত্রা করি, তথান বর্মাছইতে কোন দাহায্যকারী যে পাইব, ইহা নিশ্চয় রূপে না জানিবাতে আমি কো-থা-বিষ্কে আহ্লান করিলাম; তাহাতে তিনি সপরিবারে

আমার সহিত স্যাণ্ডোয়াতে গমন করিলেন। তথায় উপস্থিত হউলে আমার বাসস্থানহইতে কএক কোশ দূরবর্ত্তি এক থান কারেণীয় গ্রামে আমি তাঁহাকে অবিলয়ে প্রেরণ করিলাম। তিনি তথায় কএক দিবস অবস্থিতি করিয়া সুসমাচার প্রচার করেন, পরে প্রত্যাগত হইয়া কতক গুলীন বালককে শিক্ষা প্রদানে প্রবৃত্ত হইলেন। যে সময়ে আমার পাচশালার ছাত্রদিগের মধ্যে বসস্ত রোগ উপস্থিত হইল, তথন তাহার শিশুদের পুর্বের্বসন্ত না হওয়াতে কো-থা-বিয়ু ঐনিকটবর্ত্তি গ্রামে পুনরায় গমন করিয়া বাস করিলেন। সেই গ্রামের চারি জন কারেণ অবগাহিত হইলাছে। এবং সম্ভাত আর কতক লোক অবগাহনের নিমিত্তে পুস্তুত হইলাছে; এবং নামধারি গ্রীদ্যীয়ানও অনেক আছে; এ সমস্ত লোক কো-খা-বিয়ুর প্রম্থাৎ প্রথমে সুসমাচার শ্রবন করিয়াছিল।"

এ স্থানে তিনি যথান পারমার্থিক কার্য্যে ব্যস্ত ছিলেন, এমন সময়ে তাঁহার প্রতি শমন আইল, ফলতঃ এই যে গ্রাম পূর্ব্বে অরণাস্বরূপ ছিল, কো-থা-বিয়ু ইহাতে সমূতি প্রবিষ্ট হইয়া পরিশ্রম করাতে অন্যান্য স্থানের ন্যায় যথান এ স্থানে ধর্মোর অন্ধুর ও মুকুল নির্গত হওন প্রযুক্ত শোভা পাইতে লাগিল, এমত কালে তিনি সিদ্ধ আঁছাগণের বাসস্থানে আহত হওয়াতে বিশ্বাদের স্থিরতা জন্য দান্ত্বনাযুক্ত হইয়া এ ভুবনহইতে প্রস্থান করিলেন।

মেণ আবট বলেন, "কো-থা-বিবৃর বাত রোগ ক্রমশঃ বৃদ্ধি
পাইয়া অতিশয় যাতনাদায়ক হইবাতে অনেক বার তিনি চলিতে
কিয়া উটিয়া দাঁড়াইতে অসমর্থ হইয়াছিলেন। আমার নিকটহইতে
তাহার যাওনের কএক সপ্তাহ পরে ঐ রোগ তাহার বক্ষঃস্থলে
ধরাতে তদুপলক্ষ্যে একটা অসহু বেদনা উপস্থিত হইল। তাহাতে
ঐ বৃদ্ধ আপনার মৃত্যু নিকটবর্ত্তি হইতেছে, ইহা জানিতে পারি-লেন। তথান বর্ষাকাল প্রযুক্ত আমি তাহার নিকটে যাইতে না
পারাতে, এবং তিনি আমার নিকটে আসিয়া প্রাণ ত্যাগ করিবার ইচ্ছা পুর্বে আমাকে জ্ঞাত করাতে আমি নৌকা পাটাইয়া
আমার বাটীতে ভাঁছাকে আনাইলাম। তাহাকে স্বর্বভোভাবে
চলিতে অসমর্থ দেথিয়া অনুমান করিলাম যে ইনি আর অল্প
দিন বাঁচিবেন। তিনি প্রাণত্যাগ করিতে সমপূর্ণরূপে ইচ্ছুক
ছিলেন, তিদিয়ে ভাঁহার কিঞ্ছিৎমাত্র ভয় ছিল না। 'ইশ্বেরে

ইচ্ছা পূর্ণ হউক,' এই রূপ তাঁহার মনের ভাব সতত প্রকাশ পাইতেছিল। আমি যে ডাক্তরকে ডাকিয়া আনিয়াছিলাম, তিনি ভাঁহার প্রতি নিয়ত বিশেষ মনোদোগ পূর্ব্বক চিকিৎদা করি-লেও তিনি বাতরোগে উত্তরহ বড়ই ক্লেশ পাইতে লাগিলেন। তৎপ্রযুক্ত তাঁহার থিট্মিটে ভাব ও বৃদ্ধস্থভাব স্বতঃ অনেক সময়ে প্রকাশ পাইল। এ সময়ে তাঁহার প্রতি বিশেষ মনো-যোগের প্রয়োজন ছিল। তিনি রাত্রিকালে এই কথা বলিয়া পুনঃ ১ ডাকিতেন, 'হে গুরো২, আপনি অনুগুহ করিয়া আসিয়া আমার গাত্র চাপিয়া দিউন।' তাহাতে আমি বার্থ গিয়া তদ্ধপ করিয়া দিতাম! কেননা তিনি বোধ করিতেন যে আমি যেমন তাহা করিতে পারিব, তেমনি আর কেহ করিতে পারিবে না। দে যাহা হউক, তিনি বিস্তুর ক্লেশ পাইলেও অনেক দহিষ্ণৃতা করিয়া ১৮৪০ भारलत रमश्रिष्ठे भारमत २ मिराम शत्रालारक श्रुष्ठां कतिरलत। পরকালের শেষণাত বিষয়ে তিনি অন্তিমকালেও কিঞ্ছিৎমাত্র উদ্বিগ্ন ছিলেন না। কেননা তদ্বিষয়ে আমার জিজ্ঞাদানুদারে তিনি বার-ম্বার এই উত্তর দিতেন, গুরো, প্রমেশ্বর আমার নিস্তার করিবেন।" আহা, দেখা, খ্রীষ্টীয় ধর্ম কেমন মঙ্গলজনক, তদ্বারা কোন্ রিপু দমিত না হয়। এমন ভুষ্ট ভাব ও দুষ্ট স্বভাব নাই যে তদ্বারা বিনষ্ট ও উৎপাটিত না হয় ৷ তাহাহইতে দদোষ অন্তঃকরণ বিশ্রাম ও শাস্তি পায়। এই ধর্ম মনঃপীড়ার প্রতিকারার্থে নিশ্চয় অরোগ্য-কারক মহৌষ্ধি। ইহার সংস্থাপকের অস্থীকার কেমন আমোঘ। ভদ্ধমণ্ডিনে পৌল প্রেরিত প্লেটোর ও জেনোর দায়িক শিষ্যানণ-মধে) নির্ভয়ান্তঃকরণে মুথোজোলন করিয়া কুশে হত গ্রীষ্টের প্রদঙ্গ গর্ম্ব করত প্রচার করিতেন। প্লেটোর গ্রন্থ অদ্যাপি বিদামান আছে, কিন্তু মনুষ্যদের বিবেচনা ও স্বভাবের উপরে কর্তৃত্বকারি তাহার গরিমা প্রস্থান করিয়াছে। দেখ, জেনোর শিষ্যগণও নিঃশেষে বিল্পু হইয়া গিয়াছে, তাহাদের বিদ্যমানতার চিহ্নমাত্র নাই, কেবল তাহাদের পাঠশালার কাঁথড়া মাত্র আছে। পরম্ভ অমনুষ্যকে মনুষ্যভাবাপন্ন করণার্থে, ও যাহাদের সম্মুথে ধার্মি-কেরা অবসন্ন হয়, এমন পাষ্ডকে পবিত্র আত্মাতে ও বিখা-দেতে পরিপূর্ণ দল্লোক করিবার জন্যে গ্রীষ্টবিষয়ক উপদেশ অদ্যাপি জাজ্বলামান রূপে বিদামান আছে, এবণ পরে ও দদা কাল

থাকিবে। খ্রীষ্টাশ্রিত ব্যক্তি যে স্থানে দায়, সে স্থানে আশীর্কাদ বিকীর্ণ করে; ও এই জগতের মধ্যে যে পথ দিয়া গমন করে, তাহা প্রদীপ রূপে প্রকাশ পায়। এব॰,

তাঁহাকে স্মরিলে হয় সুচিন্তা উদয়।
পুষ্পের সৌরভ যথা সুকোমল হয়॥
সূর্য্য অস্ত কালে কাল যেরপ সুস্থির।
কুঞ্জেতে মধুর রব যেমন পক্ষির॥
মেঘধনুরপ আভা যেরপ উজ্জ্ল।
শরত চন্দ্রের আলো যেমন নির্মাল॥

মহোদপি পরিভুমণকারি শ্রান্ত নাবিকদের চক্ষুর সন্তোসজনক পেন্ত দেশস্থ নীল গিরি যে স্থানে অবস্থিতি করিতেছে, সে স্থানে কো-থা-বিয়ু মহানিদা গোলেন। তাঁহার সমাধির উপরে মারণার্থক স্তন্ত বা চিহ্নার্থক মূর্ত্তি নাই বটে, পরন্ত অনন্তকালীয় পর্বেত তাঁহার মারণার্থক স্তন্ত, ও নিক্টস্থ গ্রীষ্টীয় লোকদের বাসস্থান গ্রাম সকল তাঁহার পরিচায়ক বর্ণাবলী জানিবা।

এই পুষ্তকে লিপিবদ্ধ করণার্থে পাদরি বিন্টান সাহেব কো থা-বিষুর যথার্থ গুল বর্ণন এই রূপ করিয়াছেন, যদি কেছ অধ্যক্ষপদের আকাদ্ধা করে, তবে দে দৎকর্ম করিতে চাছে। দুসমাচার প্রচার করনে কো-থা-বিয়ু যাদৃশ প্রেম করিতেন, তদ্ধপ আর কেহ কস্মিন কালে করে নাই। অন্যান্য কার্য্যাপেক্ষা তিনি সুসমাচার প্রচার কার্য্যকে অত্যন্ত গুরুতর জানিতেন। তিনি তদ্-বিষয়ে কথন কিঞ্চিৎমাত্র লজ্জা বোধ করেন নাই, পরন্তু পাপিদের নিকটে সুসমাচার প্রচার বিষয়ে এক দৃতম্বরূপ হওন বোধে তিনি দর্মদা আনন্দ করিতেন। পূর্মে কথিত ছিল, যাহার। প্রতিমাপূজা ঘৃণা করে, কো-থা-বিয়ু তাহাদের অগ্নণা। এক্ষণে বলি, যাহারা দুসমাচার প্রচারে প্রেম করিয়া থাকে, কো-থা-বিযু তাহাদেরও অনুনণ্য। সুসমাচারের প্রতি তাঁহার প্রেমই তাঁহাকে ম্বদেশীয় লোকদের নিকটে ইশ্বরের বাক্য প্রচার করিতে অতান্ত বাঞ্চিত করিল। প্রভূর বাক্য তাঁহার অস্থিমধ্যে গপ্ত অমিস্বরূপ ছিল। অতএব আমি কাহাকে পাচাইব? ও আমাদের মধ্যে কে যাইবে? এই জিজ্ঞাস) হইলে, তিনি সর্ক্রা এই উত্তর দিতেন, আমি উপস্থিত আছি, আমাকে প্রেরণ করুন। তিনি আপনার এই প্রিয় কার্য্য অনিকার্য্য রপে সমুন্ন করিতেন, ইহাতে কদাপি প্রান্তপ্রায় হইতেন না। তিনি আর ২ কার্য্যে অলস ও অনাসক্ত ছিলেন বটে, কিন্তু কুশে হত খ্রীষ্ট যান্ত বিষয়ক সুসমাচার প্রচার কার্য্যে তাঁহার মন অসাধারণ প্রজ্বলিত অগ্নিবৎ উদ্যোগী ছিল। ফলতঃ তিনি সর্কানা নৃত্য ২ স্থানে যাওনের কল্পনা করিতেন। এবং কাহার কাছে প্রাতঃকালাবধি সায়ংকাল পর্যান্ত সুসমাচার প্রচার করিতে পাইলে যেমন আহ্লোদিত হইতেন, তদ্ধপ আর কোন বিষয়ে আনন্দিত হইতেন না। তিনি বিশেষ ২ সময়ে পৌলের ন্যায় কেবল দুই প্রহর রাত্রি পর্যান্ত গেয়ন্ত ইম্বরের বাক্য প্রচার করিয়াছিলেন।

তিনি ক, থ আদি বর্ণ দকল যেমন দুজ্ঞাত ছিলেন, তদ্ধপ ধর্মপুস্তকের প্রধান ২ উপদেশ কথা বিলক্ষণ জানিতেন। তিনি দেই দকল কথা প্রচার করিতে অভিশয় আনন্দিত হইতেন, ফলতঃ তাঁহার বক্তৃতার প্রথমাবধি শেষ পর্যান্ত ধর্মপুষ্তকের বিষ্তর কথা গাঁথা থাকিত। তিনি অন্যান্য বিষয়ের কথা প্রায় কিছুই জানিতেন না, পরস্কু ধর্মবিয়ষক কথা বিলক্ষণ অবগত ছিলেন, এবৎ এই সকল কথাতে মন যে নৃতনীকৃত হয়, ইহা স্বীয় অন্তঃকরণে जानित्व পाইग्राছिल्न ; किनना जिनि मठठ এই कथा कहित्वन, त्य এই সমস্ত বাকোর এমন গুণ আছে যে ইহা সিৎহকে মেষশাবক করিতে পারে। এই হেডু তিনি বিশ্বাস করিতেন যে এই সকল বাক্য কার্য্যেতে ও সভ্যভাতে ঈশ্বরের শক্তি ও জ্ঞানম্বরূপ বটে। তিনি माञ्जिक ভাবে এই कथा कहिएडन. यে আমাদের প্তিনিধি গুরিষ্টরই মৃত্যু আমাদের ভরদার ভিত্তিমূলম্বরূপ। তিনি আমাদের পরিবর্ত্তে আমাদের দোষের দণ্ড ভোগ করিলেন, এই জন্যে আমরা তাঁহাকে বিশ্বাদ করিয়া পরিত্রাণ পাইতে পারি। ধর্মের এই ম্থা কথাটী তিনি প্রায় প্রত্যেক উপদেশ মধ্যে বিশেষ প্রকারে প্রয়োগ করিতেন। ইহাতে তাঁহার উপদেশ শ্রবণ করিয়া যে দমস্ত লোক থাষ্টধর্ম গুহণ করিত, তাহারা 'বিশ্বাদেতে যে পরিতাণ হয়,' ইহা বিলক্ষণ জানিত।

তিনি মণ্ডলীর অধ্যক্ষতা কার্য্য দাধনার্থে যোগ্য ছিলেন না। পতিত ভূমি কর্ষণ করিয়া তন্মধ্যে বীজ বপন করাই তাঁহার

বিশেষ কার্য্য ছিল। কোন নূতন স্থানে তাঁহাকে পাচাইলে সকলই তাঁহার বশাভূত হইতঃ কিন্তু তিনি সেই স্থানে অধিক विनम् कतिरा उज्य लाकामत प्राधा यादाता किश्विष कान शृख्य ভাঁহার কথা তনিয়া আপনাদের মনঃপরিবর্ত্তন হওন জন্য ঈখরের ধন্যবাদ করিয়াছিল, তাহারাই পরে কো-থা-বিযুর পরি-বর্ত্তে অন্য ব্যক্তিকে আপনাদের উপদেশক রূপে গ্রাহ্য করিতে প্রবৃত্ত হইত ৷ তথাপি দেশীয় ভ্রাতৃগণ তাঁহার নিরূপিত কার্য্য কালে তাঁহাকে যেমন প্রেম করিত, তত্ত্বপ আর কাহাকে করিত না। তিনি সুসমাচার প্রচার কার্য্য এমন উত্তম রূপে নিম্পাদন করিতেন, যে তদ্বিষয়ে তাঁহাকে কণামাত্র লজ্ঞাল্পদ হইতে হইত না। তিনি এ কার্য্যে শ্রেষ্ঠতর ক্ষমতা প্রকাশ করিতেন। কোন কার্য্যের সফ-লতা যদি তৎকার্য্যকারকের পারকতার প্রমাণ হয়, তবে সুসমাচার প্রচার কার্য্যে কো-থা-বিয়ুর অদাধারণ ক্ষমতা ছিল, ইহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে। কেননা প্রেরিডদের কালাবধি বর্ত্তমান সময় পর্যান্ত ঘাঁহারা প্রচার কার্য্যে আপনাদিনকে সমপূর্ণ রূপে সমর্পণ করিয়া আসিয়াছেন, বোধ হয়, তাঁহাদের সহসু লোকের মধ্যে একু জনও এই সরলবৃদ্ধি কারেণের ন্যায় এত লোকের পরিতাণের হেতু স্বরূপ হইতে পারেন নাই ৷ আমি ভাঁহাকে সরলবৃদ্ধি লোক বলিলাম; তাহাকে অল্লবৃদ্ধি ব্যক্তি বলিতে পারিতাম, কেননা কুশে হত থাটিের প্রদন্ধ প্রচার করণ তাঁছার প্রিয় কার্য্য ব্যতিরেকে আরু সমস্ত বিষয়ে তিনি অতি অজ্ঞান ছিলেন। তিনি অতি দামান্য বিষয়ে অবোধ ক্ষুদু বালকের ন্যায় বার ২ মূর্যতা প্রকাশ করিতেন। যথা, তিনি এক বার বলিলেন, যে আমি যেন ভাল রূপে দেথিয়া পাচ করিতে পারি, তদর্থে বাইবেলের পুথাম পৃষ্ঠায় "ধর্মপুস্তুক " শব্দের যে রূপ বড়ং অক্সর দেথিয়াছি, তদ্রপ বড়ং অক্ষরে সমুদার ধর্মপুস্তক প্রস্তুত করিতে আপনি ছাপাকরকে প্রবৃত্তি দিউন। আর এক সময়ে তিনি আমাকে কাকোক্তি পূর্বক বলিলেন, মহাশয়, আপনি রঙ্গুণ ও তরিকটন্থ গ্রাম সকল অধিকার করণার্থে এক দল অস্ত্রধারি দৈনা প্রের। कतिएउ इ॰ ताज অधारकत निकटि निर्वान करून, ठाइ। इहेल আমি বন্ধু বান্ধবের নিকটে পুনরায় গিয়া মচ্ছন্দে সুসমাচার প্রচার করিতে পারিব।

মুদমাচার প্রচার বিষয়ে কো-থা-বিযুর আর এক গুণ ছিল, দে গণকে তাঁহার এক বিশেষ স্বভাব বলিতে পারি, তাহা থাকা প্রযুক্ত তাঁহার পরিশ্রমে এত অধিক ফল দর্শিয়াছিল ৷ ঈশবের বাক্য প্রচার করণ তিনি জীবনের সারকার্য্য বোপ করিতেন, তদ্বাতিরেকে তিনি আর কোন কর্মে কিঞ্মাত্র মনোযোগ করিতেন না ৷ তিনি যীশু থা্টি বিষয়ক জ্ঞানের সহিত তুলনাতে আর্থ বিষয়কে কেবল ক্ষতি ও মলম্বরূপ জ্ঞান করিতেন; তাহা কেবল নয়, আপন স্বর্গায় গুরুর ন্যায় অন্যকে তত্ত্বজ্ঞান দান কর্ণ আপনার থাদ্য ও পেয় বোধ করিতেন। এই অভিল্যিত বিষয় প্রাপণার্থে তিনি প্রাণ ধারণ করিতে ইচ্ছা করিতেন। তিনি আর কোন বিষয় পুাপ্ত হওনার্থে নিজ প্রাণকে বহুমূল্য বোধ করিতেন না। জলে মগ্নপ্রায় হওন সময়ে তাঁহার এই সাত্ত্বিক ভাব অত্যাশ্চর্যা রূপে প্রকাশ পাইয়াছিল। ফলতঃ দ্রী পুত্র বন্ধ বান্ধবের সহিত আরে দেখা হউবে না, ও জলে মগ্ন হুইবার নিখাসাবরোধ হুইরা মরিতে হুইবে, এতদ্বিয়ে চিন্তিত इहेलन ना। शरु कुन्मन करूउ वह कथा कहिलन, ह छरता, এক্সনে আমরা সকলে ডুবে মরি; হায়, আমি আর ঈখরের বাক্য ঘোষণা করিতে পাইব ন।

প্রচার করণ সময়ে তিনি পারমার্থিক ভাবে এমন ভোর হইয়া যাইতেন, যে বাছ বিষয়ে তাঁহার কিঞ্চিমাত্র জান থাকিত না। ঘোষণারছে কোন পুস্তুক পাঠ করা তাঁহার ব্যবহার ছিল। এবং এক দুই ও তিন চারি পৃষ্ঠা পাঠ করণ পর্যান্ত মধ্যে ইনিঞ্চিৎ তদ্ভাবার্থও পুকাশ করিতেন, ইতো মধ্যে তাঁহার মনে বিশেষ ভাব উদয় হইবামাত্র তিনি পাঠ করণে ক্লান্ত হইতেন, তথাপি তাঁহার চক্ষু পুস্তকের পুতি এমন স্থির দৃষ্টিতে থাকিত, যে তাহা দেখিলে বোধ হইত যে তিনি তথ্নও পুস্তুক পাঠ করিতেছেন। তাঁহার এই রূপে পুচার করণ কালে শ্রোভারা কএক ঘণ্টা পর্যান্ত বিশেষ মনোনিবেশ পূর্ব্বক শ্রবণ করিত, তাহাতে এমন বোধ হইত, যে বক্তার শ্রান্তি হয় না, ও শ্রোভাদের অধৈর্য জন্মে না। তাঁহার ঘোষণার আরন্তে কথন থমন হইত, যে তাঁহার নিকটহইতে সকল লোক চলিয়া যাইত, এক জন দাঁড়াইয়া থাকিত না, তথাপি তিনি এমন মনোযোগ পূর্ব্বক

কথা কহিতেন, দেখিলে বোধ হউত যেন তিনি সহসুৎ শ্রোতার নিকটে বক্তৃতা করিতেছেন। তিনি মথান বক্তব্য বিষয় শেষ করিয়া দেখিতেন যে তাঁহার সমস্ত শ্রোতা চলিয়া গিয়াছে, তথন তিনি ভথসাহস হউতেন না, পূত্যুত তৎপরে আর যে২ লোকের দেখা পাইতেন, তাংখদের নিকটে নূতন অনুরাণ পূরেক ঘোষণা করিতেন।

ধর্ম বিধরের প্রঙ্গ করণের আরম্মে বিশেষ শিষ্টাচারের কোন পুয়োজন নাই, তিনি এমন বোপ করিতেন। ভাঁহার এই দ্বির জ্ঞান ছিল যে ধর্ম বিষয় পুদন্ত করণে কোন সময় বা স্থান অনুপযুক্ত নয়। আমি কো-থা-বিশুর সহিত অনেক বার দিক্ ভুমণে গিয়াছিলাম, আমার মারণ হয় না যে তিনি কোন পথি-ককে পাইয়া পথ মধ্যে তাহার দহিত ধর্ম বিষয়ক কিঞ্ছিৎ কথোপকথন না করিয়া ছাড়িয়া দিয়াছেন। বর ॰ ইহা দেখিয়াছি, যে কোন পথিক সন্মত হউলে কো-থা-বিযু তাহার সহিত পথ পার্ষে বসিয়া তাহার কাছে দীর্ঘকাল বক্ততা করিতেন। তিনি এই পুকার করাতে তাঁহার সন্ধিরা তাহাকে অনেক বার ছাড়িয়া চলিয়া যাইত। তাহার দজিরা দিগ্ভুমণহউতে ফিরিয়া আসিয়া এই কথা কহিল, কো-থা-বিযু পথ পার্গে দীর্ঘ কাল ব্যাপিয়া ঘোষণা করিতেছিলেন, ক্লান্ত ইউলেন না, আমরা ক্লান্ত ইইয়া তাঁহাকে ছাড়িয়া আইলাম I

কো-থা-বিযুর মনের শক্তি যদিও অত্যল্প ছিল, তথাপি তিনি উত্তম বিষয়ে দেই শক্তির পুয়োগ করিতেন। তাঁহার ন্যায় দকল শক্তি একাগ্র করিয়া কোন এক বিষয়ে নিযোগ করা অতি অল্প লোকের সাধ্য। তথাপি তাহার ঘোষণার এতাদৃশ সফলতার কারণ নির্ণয় করিতে গেলে আমাদিগকে অন্য কোন হেতু অনু-সন্ধান করিতে হয়। আমাদের এক জন পাচীন বিজ্ঞ সহকারী এই কথা বলিয়াছিলেন, অবিদ্বান ও অতি অবোধ ব্যক্তি হইলেও কো-থা-বিযু আমাদের সকল অপেকা অধিক ফল উৎপন্ন করিয়াছেন, কারণ ঈশ্বর উহার সহায় ছিলেন। এক সময়ে কোন রাজমন্ত্রী নিজ পরিজনগণের প্রয়োজনীয় কর্ম দাধনের মানদে রাজার নিকটে কিছু দিনের নিমিত্তে অবকাশ যাড়া করাতে ভূপতি কহিলেন, তুমি আমার কার্স্যে মনোযোগ কর, তাহাতে আমিও তোমার সমস্ত বিসয়ে মনোযোগ করিব। তজ্ঞপ সে ব্যক্তি পুভুর কার্স্যার্থে আপনাকে সর্বতোভাবে সমর্পণ করে, সে দেখিতে পাইবে যে প্রমেশ্বর তাহার কার্য্য সিদ্ধ কর্ণার্থে ও পুয়োজনীয় সমস্ত মঙ্গল দানার্থে তাহার সঙ্গে আছেন। কো-থা-বিয়ুর সহিত যে ঈশ্বর ছিলেন তাহা সত্যই বটে।

যদি জিজ্ঞান্য হয় যে এমন অল্লবৃদ্ধি মানুষ কি ক্পে সুসমাচারের এমন পুচারক হইয়া উচিল ? আমি উত্তর দিই যে তিনি পার্থনা-শীল ছিলেন। বোধ হয় তাঁহার এই নিয়ত পুার্থনা ছিল, "হে পুভো, তুমি যদি আমার দহিত না যাও. তবে তুমি আমাকে এ স্থানহটতে লট্যা ঘাটও না।" আমি নিজে অসার, কিছুট করিতে পারি না, কিন্তু "পুভুর নামে আমি সমস্থ করিতে পারি।" আপনাকে অদার জানিয়া কো-থা-বিয়ু করুণাদনের দলিধানে গিয়া তথায় দীর্ঘকাল থাকিতেন। যথন তিনি পুচার কার্স্যে পুরুত্ত না থাকিতেন, তথান পাচ ও পুার্থনাতে পুরুত হইতেন। ব্যক্ত অথচ মৃদুষ্বরে পাচ ও পার্থনা করণ জাহার রীতি ছিল, এব॰ আমি জানি যে তিনি এই রূপে সমস্ত দিন কাটাইতেন। <u>শায়°<কালীন আরাধনার পর তিনি পুনরায় আকম্ব করিয়া</u> নয়, দশ, কথন বা এগার ঘণ্টা রাত্রি পর্যান্ত ঈশ্বরের ভদনা করিতেন, পরে শয়ন করিতে যাইতেন। তিনি রাত্রির মধ্যে তিন চারি বার, অর্থাৎ যত বার নিদ্রা ভঙ্গ হইড, তত বার প্রার্থনা করিতেন; এবং কেহ্ বলে যে তিনি কথন্থ সমস্ত রাত্রি পার্থনা করিতেন। অতএব এমন লোক যে ঈশ্বর কর্তৃক এতা-দৃশ সমুান্ত হউবেন, উহাতে আশ্চর্য্য কি? এবং তিনি আত্মাতে ও ক্রমতাতে পরিপূর্ণ হউয়া মুসমাচার পুচার করিলে ভাঁহার বেতনম্বরূপ অনেক প্রাণিকে যে তাঁহার কাছে গচ্ছিত করা যাইবে, ইহাতে বা আশ্চর্যা কি? "যে কেছ আমাকে মর্যাদা করে, আমি তাহার মর্গ্যাদা করিব।" আমরা যেমন অপেকা করিয়াছিলাম তদ্রপ ফল দম্ট হইল।

কোন লোক দ্তের ন্যায় বুদ্ধি ও সুবক্তৃতা পাইলে পাইতে পারে, কিন্তু দে সমস্ত যদি পার্থনাদারা পবিত্রীকৃত না হয়, তবে তাহাতে পুচারকের পুধান গুণের অভাব হইবে, এবৎ তাহার হস্তে পুভুর বাকা অমি ও মুদ্ধারম্বরূপ না হইবাতে

কোন কার্য্যদাধক হউবে না। তাহাতে প্রমেশ্বর অন্যদের হস্তে সেই কার্য্যের ভার অর্পন করিবেন; তাহারা যদি দুর্ম্বল হয়, তবে তিনি তাহাদিগকে বলবান করিবেন, "তাহাতে ঈশরের দাক্ষাতে কোন পাণী আত্মলাঘা করিতে পারে না।" এই विषय भोभा भा कर्नार्थ । इतन विनम् कर्तन्त शुरम्बन नारे। বাঁহারা ঐশবিক গভার বিষয়ে মনঃদংযোগ করিয়া থাকেন, তাঁহারা জানেন যে ঐ পারমার্থিক বিষয় বোধগম্য হওনাথে আমাদের বৃদ্ধি তীক্ষ্ণ করণ বিষয়ে পুর্যবনতে এক বিশেষ শক্তি আছে। তাঁহারা ইহাও জানেন, যে কোন ব্যক্তি ধর্মাসমূদ্ধীয় কোন গভার বিষয়ের সুল্লফ্ট উজ্জ্বল জ্ঞান পুাপ্ত হইলে তিনি তাহা অন্যের নিকটে দতেজ রূপে পুকাশ করিতে পা্য তুটি করেন না। ফলতঃ কো-থা-বিশ্ব পুচার কার্স্যের এতাদুশ সফল-তার এই এক গুপ্ত কারণ জানিবা। তিনি অন্যান্য বিষয়ে অতি মূর্য ও জড় ছিলেন, কিন্তু ভাঁহার পিতৃত কাত্যে অর্থাৎ সুসমাচার পুচার কার্স্যে প্রবৃত্ত হইবামাত্র তিনি বৃদ্ধির পুভা ও ব্যাখ্যা করণের বিশেষ শক্তি এমন আশ্চর্যারূপে পুকাশ করিতেন, যে তাহা দেথিয়া শ্নিয়া দকলেই চমৎকৃত হইতেন।

খ্রীষ্টায়ান লোকদের প্রতি নিবেদনপত্র।

নিদালিখিত পতা কোন্ সময়ে প্রথম বার ছাপান হইরাছিল, তাহা এখন আর নিশ্চয় করিতে পারা যায় না। বোধ হয়, যে সকল লোকের প্রতি ভাহা প্রথমে পাঠান হইরাছিল, ভাহাদের মধ্যে এখন এক জনও জীবদ্শাতে অবশিষ্ট নাই। ভাহা যে অতি পুরাভন, ইহা রচনারারা প্রকাশ পায়।

হিন্দুছান ও বাঙ্গালা দেশস্থ যে২ ভাই ও ভগিনী পুভূ রিঙা গ্রাষ্টের আশ্রিত তাহারদের পুতি শ্রীকেরি দাহেব তথা শ্রীমার্সমন দাহেব তথা শ্রীওয়ার্ড দাহেবের প্রেমের দহিত নমস্কার।

পিয় ভাই ও ভগিনী।

তোমরা যে এ জনৎহইতে পৃথক হইয়াছ ও যে জাতির বন্ধন ছাড়িয়াছ ও দেবের নিরর্থক পাপ गেবাহইতে ও দকল উৎদব ও যাত্রার মিথ্যা খেলারূপ অন্তচি ক্রিয়াহইতে যে মুক্ত হইয়।ছ ইহাতে আমারদের প্রমানন। কিন্তু এই দকল হইলে আর একটা মৃক্তির আনশ্যক আছে। জাতির জিঞ্জির অপেক্ষা করিয়া স্বা-ভাবিক পাপের জিঞ্জির বরণ অতি মন্দ, এবণ যদি তোমরা পাপের দেবা কর তবে দেবের দেবা ছাড়িয়া কিছু লাভ হইল না।

যিনি সত্য গুটিয়ান তিনি আপন পাপের বিষয়ে অতিশয় মনস্তাপিত ও মনেতে ভারপুস। কেননা তিনি এই জ্ঞান পাইয়া-ছেন যে আপনার পাপেতে ইপরের অতিশয় অপমান ও তাঁহার আজ্ঞালঞ্জন হইয়াছে এবং তাহাতে ইপরের ক্রোধ তাহার উপরে পড়িয়াছে। সে নিমিত্ত তিনি আপনার পাপের বিষয়ে বিস্তর শোক করেন ও আপনাকে অতি দোষগুস্ত জানিয়া অতি ভ্যকরেন ও অতিশয় বাস্ত হইয়া প্রমেশবের নিকটে পাপের মাফ পুর্থিনা করেন।

নত্য খ্রীফিয়ান অপেনার পুণ্যেতে কিছু ভরদা করে না কিন্তু তাণের জন্যে কেবল খ্রীফের পুণ্যেতে বিশ্বাদ করিয়া পুর্থনা করেন যে খ্রীফের মরণরূপ পুন্যুক্তিতেতে তাহারে দকল পাপের মোচন হয় এবং স্থিতিক করিয়া তিনি আপেনার শরীর ও আপেনার পুন পুভু যিশু খ্রীফের নিকটে পবিত্র নৈবেদ্যরূপে উৎদর্গ করেন এবং রিশু খ্রীফ তাহাকে এখন পাপের অপানতাহইতেও পরলোকে নরকহইতে নিস্থার করিবেন।

খুীটে বিশ্বাস করিয়া তিনি আপনার স্বাভাবিক পাপ দমন করেন ও আপন ইন্দ্রিয় বশ করেন। তিনি আপন ইচ্ছানুসারে আচার করেন না কিন্তু ধর্মপুস্তক দেখিয়া খুটিটের আজ্ঞানুসারে আচরণ করেন। ধর্মানুষ্ঠানের নিমিত্ত তিনি গ্রিজাঘরে যান ও ইপরের পুতি নিত্য পুর্থেনা করেন, ও এ জগৎকে শত্র দেশের মত জ্ঞান করেন। পরীক্ষক অর্থাৎ শর্তানের সঙ্গে যুদ্ধ করেন। এই রূপে অনন্ত ও নিপ্পাপ স্বর্গবাসের নিমিত্ত তিনি পুস্তুত হইতে চেন্টা করেন।

সত্য খ্রীফিয়ান যিনি তিনি নিতান্ত ধার্মিক কিন্তু পাপাচরণকারী নহেন এই নিশ্চয় জান। স্বামী হউক কিয়া স্ত্রী হউক কিয়া সন্তান হউক কিয়া দাস হউক কিয়া দাসী হউক সকল পদেতে তিনি উত্ম। তিনি সত্য বাক্য ও ক্রিয়া নিতান্ত পালনকারী তিনি মিথ্যা ও পুরঞ্জনা নিতান্ত ত্যাগকারী তিনি হিৎসিত হইয়া পুতিহিৎসা করেন না ও গালাগালি পাইয়া গালাগালি দেন না কিন্তু শীঘু পরদোষ ऋম। করেন। যাহাতে তিনি ঋণগুস্ত না হয়েন এ কারণ তিনি বিষ্তর চেস্টা করেন কিন্তু ঋণগুস্ত হউলে তিনি মথার্থরূপে শোধকারী। তিনি দুক্টের দঙ্গী নহেন। যাহাতে তাহার বৃদ্ধি নফ্ট কিয়া শরীর ক্ষীণ হয় এমন মাদক দুবা থান না এবং ঘাহাতে অহস্কার বৃদ্ধি পায় এমন অলস্কার লোভ করেন না। জুয়া থেলা ইত্যাদি করেন না ও ভণ্ড গান শ্রবণ করেন না। দেবতার সকল সেবামাত্র ঈশ্বরনিন্দা জ্ঞান করিয়া তিনি শোল আনা তাহার ত্যাগ করেন। আপন পরিজনের মধ্যে তিনি নিতা গ্রিজা করেন ও আপনার সন্থানকে স্বিদ্যা দেন। আপনার পরিজন কিয়া প্তিবাদীরদের সহিত কর্নড়া করেন না। গ্রিজাঘরে গেলে অন্যমনস্কৃত। ত্যাগ করিয়া ঈশ্বরের কথা প্রবন ও তাহাতে মনোনিবেশ করিতে তাহার নিতান্ত চেষ্টা। অপর্ঞ আপনার মৃত্যু নিকট জানিয়া এ জগৎ-হইতে বিদাসের কারণ পুস্তুত হইতে চেষ্টা করেন।

হে ভাষ ও ভগিনা তোমরা এমন খ্রীফিলান কি না ইহা জা-নিবার নিমিত্ত আপনার মন ও আচরণ বিচার কর। পাউল পেরিত এক স্থানে এমন লিথিয়াছেন যে তাহার জ্ঞাত কোন ২ লোক ছিল যে খুীষ্টের নামেতে খ্যাত হটরাও খুটিয়ানের মতা-চরণ কিছু করিত না। অতএব হে ভাই ও ভরিনী তোমরা অতি দাবপান হও যে তোমরা মতা গুঞিবান হও অর্থাৎ যে তোমরা অভঃকরণের মহিত ইপরের পুতি ফির ও যে তোমরা পাপের নিমিত্ত মনস্তাপিত হউয়া ও শুটিউর উপর স্থির পুতায় করিয়া ও ধর্মাচরণ করিয়া নিতা কাল্যাপন কর।

যে ২ পাপেতে এ দেশস্ভাই লোক অনায়াসেতে পড়িতে দেখিলাম দে পাপের বিষয়ে এই পরামর্শ লও।

প্থম দফা। লোভ ও সাৎসারিক মনের বিষয়ে সানধান হও। থ্যীফিয়ান হওনের সময় তোমরা সকল সংসারতাগী হইলা তথন তোমাবদের জ্ঞানের মধ্যে এই স্থির হইল যে জগৎ মিথ্যা ও গুীষ্ট সত্য অতএব এখন এ ত্যক্ত জগতের কারণ তোমরা যদি আপ-নারদের পাণ হারাও তবে কেমন পাগলামি কর।

দিতীয় দফা। গঞ্জো আফিম ইত্যাদি যে কোন মাদক সামগ্ৰী ভাহাতে ভোমরা দাবধান হও কেননা আমরা দেখিতে পাই- য়াছি যে ভাই লোকের মধ্যে যে কোন লোক এমন সামগ্রী থায় সে পাপাচারী হইয়া গিয়াছে এবং ইহাতে দুই তিন ভাই শরীর ও পুাণ স্তন্ধা নফী করিয়া অপমৃত্যু পুাপ্ত হইয়াছে। গাঞ্জা এমন অথ্যাতিকর ও বিনাশী দুব্য যে তাহার নাম থ্রীফিয়ান লোকের মধ্যে কহা অনুচিত।

তৃতীয় দফা। গুপ্ত পুর্থিনা ও ধর্মপুস্তক পাচ করা ও গ্রিজাতে যাওয়া কদাচ ত্যাগ করিও না এবং যাহার ভার্য্যা আছে দে তাহাকে সঙ্গে করিয়া গ্রিজাঘরে লইয়া যাউক কেননা ভোমারদের স্ত্রীরা অজ্ঞান ও ঘরে কএদ রাখিলে তাহারা কথন উত্তম ভার্য্যা হইবে না। তোমারদের স্ত্রীলোকেরদিগকে লিখা পড়া এবং ধর্ম-পুস্তক পাচ করিতে শিক্ষাও এবং পুত্যেক স্বামী আপন জায়াকে বন্ধুর মত রাখ কিন্তু আপন দাদীর মত নয় এবং সঙ্গে করিয়া তাহারদিগকে স্থাবের ঘরে লইয়া যাও এমন করিলে তাহারা ভাল জায়াও আপন সন্তানেরদের উত্তম মাতা হইবে।

চতুর্থ দফা। হিন্দুরদের মধ্যে উয়া ও বিরোধ ও মিথাা ও পুর
থনা পুভৃতি বিশ্বর চলে ভোমরা এই সকল পাপের বিষয়ে সাবধান হও। পুভৃ রিশু থাইট বলেন সামগুদ্যকারীরা ধন্য কেননা
তাহারা ঈশ্বরের দন্তান থ্যাত হইবে। এবং তিনি আরে এক
স্থানে এমন কহিয়াছেন যে তোমরা আপনাদের দোদ পরস্পর
মাফ কর যে কেহ আপনার ভাইয়ের দোষ ক্ষমা না করে পর
মেশ্বর তাহার দোষ ক্ষমা করিবেন না। পর্মপুস্কে এই লিথিত
আছে, যে সকল মিথ্যাবাদী নরকে পড়িবে। অতএব সত্য থাইটিয়ান কথন মিথ্যাবাদী হইতে পারিবে না। পুভূ রিশু থাইট আর
এক স্থানে কহিয়াছেন সরলান্তঃকরন লোকেরা ধন্য অতএব পুর
থকক কথন ধন্য নয়।

শেষে এই নিশ্চয় জান যে তোমরা পরমেশ্বরের সেবা ও পাপোর দেবা এই দুই করিতে পার না। যদি পাপের পক্ষে হও
তবে ঈশ্বরের পক্ষে কোনরপে হইতে পারিবা না এবং পাপের
পক্ষে থাকিলে যদি পুভূ য়িন্ত গ্রীষ্টের নাম তোমার মুথে থাকে
তথাপি নিতান্ত নরকে যাইবা।

কিন্তু যদি ভোমরা পাপ নিতান্ত ত্যাগ করিতে উদ্যত হইয়াছ ও পাপের বিষয়ে রোদন কর ও য়িষ্ত গুটিট আশ্রয় কর ও ধর্মক্রিয়া আচরণ করিতে পুরুত্ত হও তবে হিন্ত গ্রীষ্ট শেষ দিনে তোমারদিগকে আপনার শরণাগতেরদের মত গ্রাহ্য করিবেন ও অনন্ত পরমায় ভোগ করিতে দিবেন।

হে পুরি ভাই ও ভণিনী আমরা এই রূপ পত্র তোমারদের নিকট লিথিতেছি যে তোমারদের ধার্মিক স্বভাব বৃদ্ধি পার ও তোমারদের কাহারো পুাণ হারাণ না যায় এবং এই পত্রের কথা বার ২ পাঠ কর ও মনের মধ্যে রাখিলে অবশ্য তোমারদের মঙ্গল হইবে। ইতি।

শिশুবোধক निদর্শন।

৪১। নিদশন। মেঘস্তু ও অগ্রিস্তু।

২ প্রকরণ।

তথান ইন্নায়েল সংশের সৈন্যান্ত্রে গামনকারি ইসবের দৃত তাহাদের পশ্চাৎ ই ক্লাইল, ও মেঘস্তাদ্ধ তাহাদের সন্থাহইতে সাইয়া তাহাদের পশ্চাৎ দাঁড়াইল। সে মেঘস্তাদ্ধ মিনুবিদের ও ইন্নায়েল বংশের উভয় শিবিরের মধ্যে থাকিল, তাহাতে সে তাহাদের প্রতি মেঘ ও অন্ধকারস্কর্প হইল, কিন্তু রাত্রিতে ইন্নায়েল সংশের প্রতি আলোক করিল, এই নিমিত্রে সমস্ত্র রাত্রি এক দল অন্য দলের নিকটে আসিতে পারিল না। সাত্রা ১৪.১৯,১০। তদ্রপ ইসর এখনও ভাঁহার শত্র্দের প্রতি শক্ষা ও অন্ধকারস্ক্রপ, এবং ভাঁহার প্রভাদের প্রতি আলোক ও সাত্রনাদায়ক। তে শিশু, তামার প্রতি

তাঁহার প্রজাদের প্রতি আলোক ও সান্ত্রনাদায়ক। হে শিশু, তোমার প্রতি ঈশ্বীয় মনস্থ সকল কেমন? তুমি কি তাহা ভয়ানক জ্ঞান কর? কিশ্বা তাঁহার উৎকৃষ্টভাতে কি সে সমস্ত ভোমার প্রতি সান্ত্রনা ও আনন্দল্লনক জ্ঞান কর?

পুমাণবচন।

ভূমি মিথ্যাবাদিদিগকে নফী করিবা, এবং ছে পর্মেশ্বর, ভূমি হত্যাকারি ও কপটিদিগকে অন্তান্ধা করিবা। কিন্তু আমি ভোমার প্রচুর অনুগুহেতে ভোমার মন্দিরে প্রবেশ করিব, ও ভোমার ধর্মধামের দিগে সমুখ হইরা সভরে ভোমার ভজন। করিব। অতএব হে ঈশ্বর, ভাহাদিগকে দও দিবা, ভাহাতে ভাহারা আপেন ২ প্রাম্পলারাই পতিত হইবে; এবং ভাহা-

দের বহুদোষের দারা ভাগদিগকে অধঃক্ষিপ্ত করিবা, কেননা তাংারা ভোমার আজা লঙ্ঘন করিরাছে। কিন্ত যাগারা ভোমার শ্রণাগভ, ভা-হারা আনন্দিত হউবে, এবং গোমার দারা রক্ষিত হওন প্রায়ক্ত সর্মাদা ফেটচিত্ত হউবে; এবং যাগারা ভোমার নামে প্রেম করে, ভাগারা খো-মাতে আনন্দিত হউবে। হে প্রমেখ্র, হুমি পুণাবান লোককে আশীর্ষাদ করিয়া অনুগুহরূপ ঢালেতে আবৃত করিবা।গীত ৫; ৬,৭,১০-১২।

আমাদিগকে মঙ্গল কে দেখাইবে ৈ এ কথা অনেকেই বলিয়া থাকে; হে প্রমেশ্ব, আমাদের প্রতি আপন শ্রীসুখের দীপ্তি প্রকাশ কর। গীত ৪,৬।

তথান প্রহরিবর্গ ভাষার ভ্যেতে কম্পান্তি হইরা মৃত্রং হইল। এবং ঐ দৃত ব্রাদিগকে কহিল, ভোমরা ভয় করিও না। মথি ২৮,৪,৫।

8२ निमर्भन।

গিদিয়োনের ছিল্ল মেযলোম।

গিদিরোন্ ঈর্ধরকে কহিল, আপনি যদি আপন বাক্যানুসারে আমার দ্বারা
ঈ্যারেল বংশকে মুক্ত করেন, তবে আমি শস্য মর্দ্দন স্থানে গেষের ছিল্প লোম রাখির, কেবল দেই লোমের উপরে যদি শিশির থাকে, এবং সমস্ত
ভূমি শুষ্ক থাকে, তবে আপনি আপন বাক্যানুসারে আমার হস্তদ্বারা
ঈ্যারেল বংশকে মুক্ত করিবেন, ইহা জাত হইব। তাহাতে সেই রূপ
ঘটনের পর্দিবদে দে প্রভূষে উঠিয়া সেই মেবলোম চাপিয়া তাহাহইতে
পূর্ণ এক বাটা শিশির নিপড়িয়া ফেলিল। তথন গিদিয়োন ঈয়রকে কহিল,
আপনি আমার প্রতিকূলে ক্রুদ্ধ হইবেন না, আমি কেবল আর এক কথা
কহি, বিনয় করি, আমি লোমদ্বারা আর এক বার পরীক্ষা লইব; এখন
কেবল লোম শুষ্ক ও সকল ভূমির উপর শিশির থাকুক। পরে ঈয়র দে
রাত্রিতে দেই রূপ করিলেন; তাহাতে কেবল লোম শুষ্ক থাকিল, ও
সকল ভূমিত্তে শিশির পড়িল। বিচার ৬; ৩৬ ৪০।

তজ্ঞপ, হে শিশুগণ, যাহারা শুক্ত ও ফলহীন বৃক্ষস্ক্রপ, এমন অধা-মিকিদের মধ্যে থাকিতে হইলেও প্রমেশবের সাজ্বনাদারক আত্মার গুণ বাহুলাক্রপে ভোমার প্রতি বর্তিতে পারে। এবং রঙ্গরসাদিতে আসক্ত সাংসারিক লোকদের মধ্যে থাকিতে হইলেও প্রমেশব সেই ঘৃণার্হ পাপমদহইতে ভোমাকে রক্ষা করিতে পারেন।

উপদেশক।

দেপ্টেম্ব ১৮৫৩ (৮১) মূল্য ২ আনা।

ল্কলিখিত সুসমাচারের টীকা।

৪ অধ্যায়।

নাসরতীয় লোকেরা যীশ্বতে বিশ্বাস করিতে সম্বন্ত ছিল না। যে দরিদু
ঘীশু ভাহাদের মধ্যে বাস করিয়া পূর্দের সূত্রধর ছিলেন, তিনি ভাহাদের
বিম্নদ্ধর হউলেন। মার্ক কহেন, যীশু ভাহাদের অবিশ্বাস প্রযুক্ত আশ্চয়া
জ্ঞান করিলেন, এবং কএক ব্যাধিগুল্প লোকদের গাত্র সপর্শ করিয়া কেবল ভাহাদের সুস্থ করণ বিনা (বোধ হয় ইহা উপদেশের অগ্নেপ্প প্রশ্ব
ক্রপে ঘটিল) সেই স্থানে আর কোন আশ্চয়া কর্মা করিতে পারিলেন
না। কেননা ভাহারা অবিশ্বাস করিল। যীশু অদ্বৃত ক্রিয়াদারী বিশ্বাস
দের বিশ্বাস বাড়াইয়া দিতেন, কিন্তু ভাহাদ্বারা অবিশ্বাসিদিগকে বিশ্বাস
প্রদান করেন নাই। মন ফিরাও, এই কথা প্রচার করণার্থে মৃত লোকদের
কোন জন উঠিবে না।

২৫-২৭। যাখ শেষে ধর্মপুস্তুকের দুই কথা লোকদিগকে বলিলেন। তাহাদ্বারা তাহারা বুঝিতে পারিল যে যাখ ত্রাহা আছেন, কিন্দু আমরা ত্রাণের অযোগ্য পাত্র। "আমি ভোমাদিগকে যথার্থ বলি, এলিয়ের বর্ত্তনান সময়ে যথান সাড়ে তিন বৎসর পর্যান্ত আকাশ বন্ধ থাকাতে সমুদয় দেশে মহাদুর্ভিক্চ জামিল, তখন ইসায়েল দেশে আনেক ২ বিধবা ভিল: কিন্দু এলিয় তাহাদের মধ্যে কাহারও নিকটে প্রেরিভ না হইয়া কেবল সীদোন্ প্রদেশের সারিফং নগর নিবাসিনী এক বিধবার নিকটে প্রেরিভ হইল। আর ইলীশার ভবিষ্যদক্তার বর্ত্তমান সময়ে ইসায়েল দেশে আনেক হ কুদী ভিল, কিন্দু তাহাদের মধ্যে কেহ পরিফ্কৃত হইল না, কেবল স্বিয়া দেশীয় নামান্ পরিফ্কৃত হইল।"(১ রা ১৭।২ রা ৫,) যাকুবের নায় যীখ ধারাবাহিক কথাদার। দপটি কপে জানিলেন, যে এলিয়ের প্রার্থনাদ্বারা সাড়ে তিন বৎসর আনার্ফি হইয়াছিল। (যাক ৫,১৭,১৮। ২ রা ৮,১) যেমন এলিয়ের সময়ে ইস্বায়েল দেশের বিধ্বাগণ অবিখ্যা প্রফ্ক

প্রতিপালিত হটল না, এ১৭ ঘেমন টলীশায়ের সময়ে ট্রায়েল দেশের কৃষ্ঠিরা আপন অধিখাদ প্রযুক্ত সুস্থ হউল না, তেমনি নাদরং গ্রামস্থ লোকেরা অবিখাদ প্রযুক্ত হীও০ইতে রক্ষা পাইতে পারিল না। ইদ্যায়ে-লীয় লোকদের পরিবত্তে দেবপূজক লোকঐ ভবিষাদ্বক্তাদের অভ্তক্রিয়া দেখিতে পাইয়াছিল। ঐ ভবিষাদকাদের অনুত ক্রিয়া প্রভুর অনুত ক্রিয়ার প্রতিভায়া ছিল। যীশ্র প্রকৃত দরিদুদিগকে আহার দৈন, এব**ৎ** তিনি প্রকৃত কৃষ্টিদিগকে সুস্থ করেন।

২৮-২৯। ''এই কথা শ্বানয়া ভন্তনালয়স্থিত লোকেরা সকলে ক্রোধে পরি-পুণ হটল।" ভালারা যীশুর মনোহর সাকা একেবারে বিষ্ণুত হটল। তাঁহার উপদেশদারা নিজ দর্পের বিষয়ে চেতনা পাইয়া তাহারা ক্রোধানলে পরি-পূণ হইয়া "উঠিয়া তাঁহাকে নগরহইতে বাহির করিয়া যে পর্ব্যন্তের উপর ভাহাদের নগর স্থাপিত আছে, ঐ পর্বত্তইতে নাচে নিক্ষেপ করণার্থে ভাচার শিথরে ওঁাচাকে লট্যা গেল।" আমরা দেবপুদকদের হুলা নহি, এবৎ আমরা অযোগ্য পাত্র নহি, ইহা অহস্কার প্রযুক্ত মনে করিয়া ভাহার। আপন এতিকে রথ করিতে উদাত হইল। বিশামদিনেও তাহার। নির্দেষ বাক্তির রক্তপাত করিতে ভয় করিল না। যাহারা সতাতা গ্রাহ্য না করে, ভাহার। সভ্যতা ঘূণা করে। লূথের বলে, সুসমাচার গোলমাল জন্মায়। " আমরা দকলে মহাপাপী হই," যত দিন তুমি ইহা প্রচার করিবা, তত দিন বিশ্রাম ও মনুষ্যহউতে প্রশংসা পাইবা। "তুমি সেই মনষ্য," এমত কথা নাথানু ভবিষাদ্দলার নাায় (২ শি ১২, ৭)লোকদিগকে ধলিলে অনেক ২ লোক ভোমাকে নিভান্ত অগ্রাহ্য করিবে।

৩০। "কিন্ত তিনি তাহাদের মধ্য দিয়া গমন করিয়া চলিয়া গেলেন।" তাহা এক আশ্চর্য্য চিক্ত বটে। (যো ৮, ৫৯) মেষশারক যাস্ত সিংহও আ-ছেন। তাঁহার ঈশরভেরে এক কির্ণ টাহার চক্ষ্ইতে নির্গত হইলে ঐ লোকদের হন্ত বদ্ধ হইল। কিন্তু তিনি তাহাদিগকে নম্ট করিলেন না। মনুযাদের পরিতাণ করিতে মনুষাপুত আদিয়াছেন। নাদরভীয় লোকেরা ত্রাভাকে আপনাদের নগরহইতে দূর করিলে পর দাঁড়াইল, বিশায়াপন্ন হইল, অস্বেষণ করিল, লজ্জিত হইল, অভিশাপ করিল, ছিন্ন ভিন্ন হইল।

৩১-৩৭ অস্তচি ভূত ছাড়াওন।

[गा २, २ > - २৮]

৩১। যীশ্র নাসরৎ নগর পরিভ্যাগ করিয়া গিনেষরৎ সমৃদ্রে ভীরে সিবুলুন্ ও নপ্তালি এই উভয় প্রদেশের সীমার নিকটস্থ যে কফরনাহুম দেই নগরে গিয়া বাস করিলেন। (ম ৪, ১৪-১৬) গালীল দেশের লোকেরা দেবপূজকদের সমীপে বাস করিয়া ভাহাদের সহিত নানা প্রকারে মিলন করিয়াছিল। কিন্তু এই যে লোকেরা অস্ককারে বসিয়া থাকিত, ভাহারা মহা আলো দেখিল। যিশায়িয়ের ভবিষ্যারাক্য (৯, ১,২) সফল হইল। কফরনাত্ম শব্দের অর্থ এই সাস্ত্রনার স্থান। এই নাম যথাথ বটে, কেননা যিনি ইসাুায়েলের সাস্ত্রনা তিনি সেই খানে বাস করিলেন। কফরনাত্ম নগরে শিবাঁদের সহিত উপস্থিত চইয়া যীশ্র বিশামবারে ভাজনালয়ে প্রবেশ করিয়া লোকদিগকে উপদেশ দিতে লাগিলেন।

৩২। "এবং সকলে তাঁহার উপদেশে চমংকৃত হইল, কারণ তাঁহার কথা ক্ষমতা বিশিষ্ট ছিল।" তিনি অধ্যাপকগণের ন্যায় উপদেশ দিতেন না। (ম ৭, ২৯) পাপি লোকদের প্রতি ঘীশর যে প্রেম ছিল, সেই প্রেমদারা টোহার কথা প্রবল হইছ। অধ্যাপকগণ শ্রোভাদিনকে প্রেমনা করিয়াও প্রচার করিছ। প্রেমময় যীশ্র বাক্য লোকদের অভঃকরণকে ছাগাইল। কিন্তু ভাহারা তাঁহার উপদেশে চমংকৃত হইয়াও মন ফিরাইল না। অভএব যীশুর এই বাক্য যে "হায় ২ কফরনাহুম, তুমি স্থপ পর্যন্ত উন্নত আছে, কিন্তু নরকে নিক্ষিপ্ত হইবা।" (ম ১১, ২৩) ইদানীন্তন অনেক প্রচারকেরা অধ্যাপকগণের ন্যায় সুন্দর উপদেশ দেয়, কিন্তু ভাহাদের কথা ক্ষমতা বিশিষ্ট হয় না, কেননা ভাহারা লোকদিনকে প্রেম না করিয়া ও ভাহাদের ত্রাণের বিষয়ে ভাবিত্ব না হইয়া আপন ২ কথা শুনিতে ভাল বাদে। অনেক ২ এম্বত লোকও আছে যে উপদেশকের প্রশান্দা করিয়া ভাহার কথা সকল অগুহা করে। "ঈশ্বরের রাজক্ষ কথাতে নর, কিন্তু ক্ষমভাতে।" (১ ক ৪,২০)

৩০। "তথন ঐ ভল্লনালয়ে অপবিত্র ভূত্বুস্থ এক মনুষ্য ছিল।" ভূত্বুস্থ লোকদের বিষয় অতি গোপনীয় আছে। এতির ময়ে ধর্মপুস্কুকের উপদেশ এই। যে সময়ে শয়তানের দাসত্যহইতে মনুষ্যদিনকে মুক্ত করণার্থে এবং শয়তানের কর্মা বিনষ্ট করণার্থে যান্ত পৃথিবীতে উপস্থিত ছিলেন, সেই সময়ে শয়তান ও তাহার অপবিত্র ভূত্বণ মনুষ্যদের পরিত্রাণের বিরুদ্ধে প্রাণপণ করিল। ইনুায়েল বংশের মধ্যে এমত আনেক লোকছিল, যে পাপের বিষয়ে চেতনা পাইয়াও আপনাদের তৃট্টিনক পাপকে পরিত্রাণ করিতে পারিল না। এমত লোকেরা পাপের মহিত (বিশেষতঃ কামের সহিত) বৃথা মুদ্ধ করিয়া অন্তর্ম্ব যন্ত্রণহিত্ব মুক্ত হওনাথে কুংশিত আকাছক্লাতে আপনাদিগকে মনু করিত। এমত রূপে ইহাদের শ্রীর ও আজা ক্রমণঃ ক্ষণি হইল। বিজ্ঞাম পাওনাথে মনুষ্যদেহে হাস করিতে বাঞ্ছা করে যে অপবিত্র ভূত্বণ, ভাহারা শয়তানের আজানুসারে এমত লোকদের ক্ষণি শ্রীরে প্রবেশ করিল। হাহাদিগকে হত্তান করিতে এবং ব্যাণের জনে। প্রত্যেক প্রার্থন। বিনষ্ট করিতে ভূত্বণ ইজ্ক ছিল। যে লোক পূরের সময়ত হইয়া শয়তানের কর্মের বত ছিল, গাহারা ভূত্বুস্ত

হইয়া হওজানদের নাায় শয়তানদারা বহিয়া গেল। এই লোকদের অস্তঃ-করণে পরিত্রাণ জন্য যে ৪৫৫ বাঞ্ছা ছিল, যীয়া ইহা জাত হইয়া ভূতকে ছাড়াইয়া ভাহাদের শরীরকে সুম্ব করিলেন। সুম্ব হইলে পর যীশুর পক্ষ কিয়া পাপের পক্ষ হইতে তাহাদের সাধ্য হইল।

আদিভাগে ভূতপুত্ত লোকের বিষয়ে কোন কথা নাই। যিচুদীয়েরা বাবিল দেশে বাস করিলে পর ভাহাদের মধ্যে ভূতপুত্ত লোকদের বিষয়ে কথা ছইল। ভারির সহিত ঘাঁহার কোন সম্পর্ক ছিল না এমত যে যীশ্র তিনি দপ্ষী রূপে স্বীকার করিলেন যে ভূতগুস্ক লোক ছিল। এক শয়তান আছে, ও ভাহার দৃত্রণও আছে। (ম ২৫, ৪১। প্র ১২,৯) শয়তানের দূত্রণের মধ্যে নানা বর্গ আছে। (ইফ ৬, ১২) যেমন নানা প্রকার বিষ সমস্ত শরীরে ব্যাপিয়া তাহা নষ্ট করে, তেমনি পাপাত্মাও মনুষ্যদের শরীরে ব্যাপিয়া থাকিতে পারে: যোষীফদ্ও মৃত্তিন্স্এই দুই জনের ন্যায় অনেকে বোধ করে যে ঐ ভূতগুন্ত লোকদিগেতে শয়তানেরা বাস করিতনা, কিন্তু অপ-বিত্র মৃত লোকদের আত্মা বাস করিত। বর্তমান সময়ে ভূতপুস্ক লোক আছে কি না ? প্রথম খ্রীফীয়ান মণ্ডলীর সময়ে ধেমন আনেকে ভূতপুস্ত ছিল, ভেমনি এক্ষণে অধিক ভূতপুস্ত নাই। শরতান বিচারিত হউরাছে, এবং শেষদিনে ভাহার রাজ্য বিনফ হইবে। যদ্যপি এক্ষণে অনেকের শরীরে অপবিত্র ভৃতগণ বাদ করে না, তথাপি যাহাদের অন্তরে ভূত ও শরতান বদত্তি করিয়া থাকে, এমত অনেক লোক আছে। যত পাপ তোমার,আছে, তত অপেবিত্র ভূত তোমার মনে থাকে। কুলগং ভূতগুস্ত হওয়াতে এক শয়তান ও তাহার রাজ্য আছে, ইহা অস্বীকার করে। কিন্তু তুমি প্রার্থনা করিতে ২ শয়তানের সহিত যুদ্ধ করিয়া কেবল ভোমার ঈশরের সেবা কর।

৩৪। কফরনাহ্মের ভজনালয়ে যে অপবিত্র ভূতগুন্ত মনুষ। ছিল সে চীং-কার শব্দ করিল। কারণ ঘীশুর আগমনদারা ভূত যন্ত্রণা পাইল। ঐ মনুষ্যের মুখ দিয়া অপৰিত ভূত উচ্চৈঃমধে কহিল, ''হে নাদরতীয় ঘীয়া, আমা-দিগকে থাকিতে দেও। তোমার সহিত আমাদের সম্পর্ক কি? ভূমি কি আমাদিণকে নফ করিছে আইলা? ভূমি কে, তাহা আমি জানি; ভূমি ঈশ-রের পবিত্র লোক।" ভূতেরাও প্রতায় করিয়া কম্পিত হয়। (যাক ২, ১৯) মনুষাদের অপেক্ষা ভূতেরা যীমকে ভালরূপে চিনিত। এই নাসরতীয় ঘীশ্ব ঈশ্বরের পবিত্র লোক এবৎ জগতের তাতা ও বিচারকর্তা আছেন, ইহা তঃহারা জ্ঞানিত। বিচারদিনের নিমিত্তে তাহাদের ভয় লাগে। (ম ৮, ২৯। ২ পি ২, ৪। প্র ১২, ১২। ২৽, ২, ৩, ১০) যীরর প্রতিভূতদিগের এই ভয়ানক প্রার্থনা যে আমাদিগকে থাকিতে দেও। স্বর্গায় দৃতগণের ভাষা কহিতে পারিলেও যদি কেহ প্রভূ যীয়া খ্রীফকৈ প্রেম না করে, তবে সে শাপনুত্র হউক। (১ ক ১৩, ১। ১৬, ২২) যীস্ত কে, তাহা শয়ভান জানে, এবৎ তাঁহার বিষয়ও বলিতে পারে। কিন্ত শয়তান যাশ্তকে প্রেম করিতে পারে না। তুমি শয়তানস্থরপ হইলেও ঘাশুকে জানিতে এবং ওাঁছার বিষয়ে সাক্ষ্য দিজে পার। কিন্তু এমন সাক্ষ্য দিলে তোমার আনন্ত দণ্ড আপনি বাড়াইবা। যীশুর পুণ্য কেবল ঈশরের প্রেমকারিদের অধিকার হয়। আ-ণের বিষয়ে যে জান ভোমার আছে, তাহাকে কথনো ভোমার তাণকর্তা করিয়া মানিও না।

৩৫। "তথান যীশু ভাহাকে ধম্কাইয়া কহিলেন, নীর্ব হও. এবং উহা-ছউতে বহির্গত হও।" যীশু ভূতদিগের দাক্ষা ও প্রশৎদা অগাহ্য করিলেন। ঈশর দৃষ্ট লোককে কছেন, "আমার বিধি প্রকাশ করিতে ও নির্মের কথা মূখে আনিছে ভোমার কি অধিকার?" (গী ৫০, ১৬। প্রে ১৬, ১৭, ১৮) যে ভূতগণকে ঈশ্ব বিচার করিয়াছেন এবং বিচারার্থে রাখিয়াছেন, ভাহা-দের প্রতি প্রেমময় ঘীশু কোন দয়া না করিয়া বলিলেন, নীর্ব হও, উহা-ছইতে বহির্গত হও। ঈশ্বর অবিশাসি প্রচারকের মুথ বন্ধ না করিয়া ভাহার বিচার করিতেছেন। "ভাহাতে সেই ভূত তাচাকে মধ্যস্থানে ফেলিয়া দিয়া [ভাহাকে মুচড়াইয়া] কিছু হানি না করিয়া [অতি উচ্চৈঃস্বরে চীংকার করিয়া] ভাছাহইতে বহির্গত হইল।" শয়তানের ক্ষমতা দেখিয়া তো-মার ভয় করা কর্ত্য। যীশুর যে ক্ষমতা আছে তাহা দেখিয়া দাহদ কর। কর্তব্য। বলবান্ শয়তানহইতে প্রবল হওয়াতে যীম তালাকে প্রাভব করেন। যে পাপরূপ শৃঞ্জালেতে তুমি বন্ধ আছে, তাহা যদি প্রভর ক্ষমতাতে ভাঙ্গিতে চাত, তবে পাপ তোমার অভঃকরণকে মচড়াইবে। "প্রদ্র কালের নাায় বেদনা কি ভোমাকে আকর্ষণ করিবে নাট' (যির ১১, ২১) ভুত চীৎকার করিয়া বহির্গত হইল, কিন্তু সে আরু কোন কথা বলিল না, কেননা বিচারকর্ত্তা ভাহার মুখ বদ্ধ করিয়াছিলেন।

৩৬-৩৭। "তাছাতে সকলে চমৎকৃত হইরা প্রস্পার বলিতে লাগিল, এ
কি? (এ কেমন নূতন উপদেশ?) ইনি প্রভাবে ও প্রাক্রমেতে অপবিত্র
ভূতদিগকে আজা করিলে তাছারা বহির্গত হয় (তাঁহার আজাবহ হয়।)
পরে চতুর্দিক্স্থ দেশের সর্বরে তাঁহার কীর্ত্তি ব্যাপিল।" প্রমেশর যিশায়িয়ের প্রম্বাৎ কহিয়াছিলেন, "প্রাক্রমিদের ধৃত দুব্য পুনর্বার নীত
হউবে, ও ভয়য়রহইতে লুট দুব্য মুক্ত করা ঘাইবে; কেননা আমি ভোমার
বিপক্ষে সংগ্রামকারিদের সহিত সংগ্রাম করিয়া ভোমার বালকদিগকে
ত্রাণ করিব।" (যিশ ৪৯, ২৫) এই যে বাক্য হাশ্বর অন্তুত ক্রামারা
সক্ষেপ হইন্ধ, তাহার ফল দেখিয়া লোকেরা চমৎকৃত হইয়া বলিত, এ
কেমন নূতন উপদেশ। আশ্বর্য ক্রিয়া হাশ্বর উপদেশের সত্যতার প্রমাণ
ছিল। ঘাশ্বর উপদেশ নূতন উপদেশ বেটে, কেননা ফিরুশি ও অধ্যাপকগণ
এমত উপদেশ দিতে পারিল না।

৩৮-৪৪। পিতরের খত্রাকে ও নানাবিধ রোগিকে সুস্ক করণ।

(ম ৮, ১৪-১৭। মা ১, ২৯-৩৯)

৩৮। অনন্তর যীশ্ব (শিষ্যদের দহিত) ভজনালয়ইইতে বাহির ইইয়া (যাকুবের ও যোহনের দহিত) শিষ্যেনের বাটীতে আইলেন। শিষ্মান ও ভাহার ভ্রাতা আল্রিয় যীশ্বর শিষ্য ইইয়াছিল। যিনি রাজাদের রাজা তিনি নমুতাপূর্বক দেই দরিদু মংদ্যধারিদের কৃদু গৃহে প্রবেশ করিলেন। তথান শিষ্মানের শক্ষা জররেতে অতার পীড়িতা ছিল। প্রভ্র প্রধান প্রেরিত যে পিতব তাহার স্থী ছিল; সে তাহাকে সঙ্গে লইয়া যাইত। (১ ক ৯,৫) সুত্রাং ধর্মোপদেশক কথান বিবাহ করিবে না, রোমান্ কাথলিক ধর্মাবিধির এই মূল ধর্মাপুস্তকের মধ্যে নাই। যীশ্ব দেই শ্ব্যাগতা স্থীকে দেখিয়া সদর ইইলেন। শিষ্যেরা দেই দ্রীর নিমিত্তে যীশ্বকে শীঘু বিনত্তি করিল।

৩৯। ভাষাতে তিনি ভাষার নিকটে দাঁড়াইয়া জবরকে ভর্জন করিলে ভাষার জবরতার হইল। তিনি ভাষার হস্ত গুহণ করিয়া ভাষাকে উঠাইলেন। তাহাতে সে ভংক্ষণাথ উঠিয়া কৃষ্ড ভাবে যাখর ও শিষ্যদের পরিচর্যা) করিতে লানিল। পিতর যাখর শিষ্য হইয়াছিল, এই হেতুক ভাষার পরিবারের সাংস্যারিক আশীর্বাদ পাইল। যে পরিবারের মধ্যে এব জন প্রাথনা করিয়া থাকে, সে পরিবারের প্রতি ইগরহইতে সাংসারিক ও পারমার্থিক আশীর্বাদ বর্ত্তে। কেননা যে ঘরের মধ্যে যাখর শিষ্য বাসকরে, সে ঘরহইতে স্বর্গ পর্যান্ত এক পথ আছে, এবং সেই পথে দূতরণ গ্রমার্থম করে।

৪০-৪১। "পরে সূর্যাস্থ সময়ে লোক সকল নানা প্রকার পীড়াতে ক্লিষ্ট আপনং পরিজনদিগকে তাঁহার নিকটে আনিল। (নগরস্থ তাবৎ লোক দারে-তে একত্র হইল।) তাহাতে তিনি প্রত্যেক জনের গাত্রে হস্তাপণ করিয়া তাহা-দিগকে সুস্থ করিলেন। তাহাতে অনেক লোকহইতে ভূতগণও বহির্গত হইয়া চাৎকার শব্দ করিয়া কহিল, তুমি ঈগরের পুত্র অভিবিক্ত ত্রাণকর্ত্তা। কিন্তু তিনি অভিবিক্ত ত্রাণকর্ত্তা, ইহা তাহারা জাত ছিল, এ প্রযুক্ত তাহাদিগকে কোন কথা কহিতে নিষেধ করিলেন।" ভূতদিগকে তিনি কথাদারা ছাড়াই-তেন। অন্য রোগিদিগকে তিনি (বিশাস জ্বাইবার ও তাহার পরীক্ষা করিবার জনো) হস্তার্পণ করিয়া সুস্থ করিতেন। যাম্ব লোকদের আরোগ্যকারী কেনা তাহা মথি (৮, ১৭) বলে, মথা, "তাহাতে 'তিনি আমাদের দুর্ব্বল্ডা সকল ধারণ করিলেন ও ব্যাধি সকল লইলেন,' এই যে কথা যিশারিয় ভবিষদক্তাহার। (৫০, ৪) উক্ত হইয়াছিল, তাহা তথন সিদ্ধ হইল।" যে বড় ব্যাধি যীয়ে লইলেন সে আমাদের পাপ। ইহার দণ্ড ও ফল আমাদের

সমস্ত দুংখ ও রোগ আছে। যীশ্ব রোগিকে সুস্থ করিষা বলিতেন. দেখ, তুমি পাপী, এখন সুস্থ চইলা। আমি পাপিদের তাতা; থোষার পাপের ফল তোমাচইতে দূর করিলাম। মেন অধিক দুর্দশা না ঘটে, এই জনো আর পাপকর্মা করিও না। বরং তোমার পাপিছ মন আমাকে দেও, আমি তাতাকেও সুস্থ করিতে পারি। যীশুর প্রত্যেক সুস্থ করণ এক প্রতিক্রা আছে, যে শেষ দিনের পর যীশুরারা নূতনীকৃত পৃথিবীতে মরণ কি শোক কি রোদন কি বাথা আর কথানও চইবে না। কিন্তু একণে আমরা দুর্মল ও বাাপিলুম চইয়াও বলি, পরমেশর আমাদের আরোগাকারী। ঔষধ ও বৈদেয়র উপরে বিশাস রাখিও না, কারণ ইশর কতেন, "যে ক্ষম মনুষাকে বিশাস করে সে শাপ্রুম্ব।" (বির ১৭, ৫) ইশর আশার্কিটা না দিলে সকল ঔষধ নিফেল।

<mark>৪২। "অপর প্রভাত চইলে তিনি বাহিরে ঘাইযা কোন নিজন স্থানে</mark> গগন করিলেন, এবং সে স্থানে প্রাথনা করিলেন।" নানা সময়ে ঘীশু নির্জন খানে গিয়া প্রার্থনা করিছেন। (লু৫, ১৬ ৬, ১২। ৯, ২৮) ঈশরের নিকটে প্রার্থনা করিতে ২ তিনি কখন ২ সমস্ত রাত্রি যাপন করিতেন। যীশু অন-বরত প্রার্থনা করাতে বলিতে পারিলেন, আমি স্বগেতে আছি। কথন ২ তিনি ক্লগৎহইতে পৃথক হইয়া আপন মর্গন্থ পিতার নিকটে একাকী থাকিতে চাহিতেন। যীশু প্রকৃত মনুষ্য হওন প্রযুক্ত কর্মাদ্বারা শ্রীরেতে আন্ত ক্লাক এবং আত্মাতে পরিআন্ত হইয়া শক্তি পাইবার জন্যে আপন পিতার নিকটে মাইতেন। পিতা বাতিরেকে প্ত কিছু করিতেন না। লোক-দিগকে উপদেশ দিলে পর ঘীশ্ব আপন পিতাহইতে পনরায় লইতেন। ঘাশ্ব यमि निजन स्राप्त প्रार्थना कतिरलन, उत्तर निजन स्राप्त প्रार्थना कता ज्यवना আমাদের কর্ত্রা। আমাদের অস্থির মন কেবল রুদ্ধ অন্তরাগারে সুস্থির ছয়। বিশেষতঃ নাদাব ও আবাহু এই দুই জনের ন্যায় অনাজাপিত সাধা-রণ অগ্নি পরমেখরের সমূথে উৎদর্গ করণ বিষয়ে প্রচারকেরা দানধান হউক। (লে ১০, ১) যে প্রচারক প্রার্থনা না করে, সে কেবল শব্দকারক ভেরি ও কাৎস্য কর্তালম্বরূপ হয়। যে জন গোপনে যীশুর কাছে প্রাথনা না করে, সে কোন পার্মার্থিক দান প্রদান করিতে পারে না। শুন্য সিন্দুকহইতে কিছু বাহির হয় না।

"পরে লোকেরা হাঁখার অভ্যেণ করিল এবং হাঁহার সাক্ষাৎ পাইয়া স্থানা-স্তারে সাইতে তাঁহাকে বারণ করিতে লাগিল। শিমোন্ ও তাহার সঙ্গিরা তাঁহার পশ্চাৎ গোল, এবং তাঁহার উদ্দেশ পাইলে পর তাঁহাকে কহিল, ভাবৎ লোক ভোমার অভ্যেষণ করিতেছে।"

৪৩-৪৪। "কিন্তু তিনি তাহাদিগকে কহিলেন, (আইস, আমরা নিকটস্থ সকল নগরে যাই;) ঈশরের রাজ্যের সুসমাচার প্রচার করিতে অন্য ২ নগরেও আমাকে যাইতে ছইবে। কেননা ভ্রিমিতেই আমি প্রেরিক ছই- য়াছি।" কেবল আদুত ক্রিয়া করিতে তিনি পিতা কর্ক প্রেরিত ছিলেন না। অদূত ক্রিয়াদারা যীশু সুসমাচারের সত্যতার প্রমাণ দিলেন।

পরে ঘীত গালীলের নানা ভজনালয়ে উপদেশ দিলেন, (মাৎ, "এবৎ ভূতগণকে ছাড়াইলেন ৷")

৫ অধ্যায়।

১-১১। পিতরের অনেক মৎদা ধরণ।

(ম ৪, ১৮-২২। মা ১, ১**৬-**২°)

যোহন বাপ্তাইজকের শিষ্য আন্দিয় যীশ্বকে দেখিয়া তাঁহার পশ্চাৎ প্রন করিল। দে আপন সহোদর শিমোনের সাক্ষাৎ পাইয়া ভাহাকে যীশ্ব নিকটে আনিল। তৎকালে শিমোন্ যীশ্বহইতে কেফা কা পিত্র অর্থাৎ প্রস্তর এই নাম পাইল। (যো >, ৪০-৪২) ঘদ্যপি শিমোন্ যীশ্বর শিষ্য, তথাপি এ পর্যান্ত তাহার অন্তরে দৃঢ় বিখাদ ছিল না। যে বিবরণ মথি (৪, ২৮, ২২) এবং মার্ক (১, ১৬-২০) অতি দংক্লেপে, কিন্তু লূক (৫, ১-১১) সপষ্ট রূপে লিখে, তাহাদারা আমরা শুনি কিরুপে শিমোন্ যীশুর প্রকৃত পশ্চাদ্গামী হইল।

"অনত্তর এক দিন যীশু গিনেষরং হুদের কুলে দাঁড়াইলে লোকেরা ঈশরের কথা অবনার্থে তাঁহার উপরে চাপাচাপি করিডেছিল, এমন সময়ে তিনি হুদের ধারে দুট খান নৌকা বদ্ধ দেখিলেন, কেননা মৎস্য ব্যবসায়ির। তাহা ত্যাগ করিয়া জাল ধুইতেছিল।" গিনেষর্ৎ হুদ বা গালীল সাগর। যিতোশৃয়ের সময়ে "কিলের এ ভুদ" তাতার এই নাম ছিল। (যি ১৩, ২৭) ঘীশু হুদের কুলে দাঁড়াইয়া অনেক লোকদের সাক্ষাতে স্বর্গরাজ্যের প্রদক্ষ প্রচার করিলেন। তাঁহাকে দর্শনার্থে এবৎ তাঁহার মিউট সুসমাচার অ্রবণার্থে প্রভাক জন তাঁহার নিকটে দাঁড়াইতে চেফী করিল। কএক মৎস্যাবসায়ির। নৌকা ভাাগ করিয়া জাল ধৃইতেছিল। কেননা সমস্ত রাত্রি পরিশ্রম করিয়া কিছুমাত্র মৎস্য না পাইয়া কেবল কর্দ্দম ও গুব্লি জ্ঞালে পাইয়াছিল। কিন্ত কি নিমিত্তে তাহাদের কর্মের ফল হয় নাই, ভাহা ভাহাবা শীঘু জাত হইল।

৩। "অতএব তিনি ঐ দুইয়ের মধ্যে এক থানে অর্থাৎ শিমোনের নৌকাতে উঠিয়া কুলহইতে কিঞ্ছিৎ দূরে ঘাইতে তাহাকে বিনতি করিলেন।" ভাবৎ উপস্থিত লোক যেন আমাকে দশন করিতে ও আমার কথা শুনিতে পায়, এই বাঞ্ছা করিয়া ঘীশু শিঘোনের নৌকাতে উঠিলেন। তিনি নমুভাবে দেই দরিদু মৎস্যধারিকে বিনতি পূর্বক কহিলেন, কুলহইতে কিঞ্ছিৎ দুরে

ষাও। ভাষাতে শিমোন্ পিতর আপন প্রভুর বিনয় কথার বিষয়ে আশ্চন্য জ্ঞান করিরা নৌকা কুলগুইতে কিঞ্চিদুরে লইল। "অপর যীশু নৌকাতে বিসিনা লোকদিনকে উপদেশ দিতে লাগিলেন।" পিতরের নৌকা যীশুর উপদেশকাসন। হুদের কুল লোকদের প্রার্থনা স্থান। বোধ চয় পিতর প্রভুর প্রত্যেক কথা শুনিয়া মনে করিল, যে যীশু কেবল আমার নিমিত্তে এই কথা কহিতেছেন।

৪। "পরে কথা সাঙ্গ করিয়া তিনি শিমোনকে কছিলেন, তুমি গভীর জলে গিয়া মংস্য ধরিতে জাল নিক্ষেপ কর্।" এ কেমন আম্পর্য্য আজে। কে শিযোন, মংস্য ধরিত না, কিন্তু আমার সহিত্য সুসমচোর প্রচার কর. এমন কথা প্রভু তাহাকে বলেন না। যে কোন কর্ম আমরা ঘীশ্বর নামেতে করিতে পারি, সেই কর্ম ঈশবের দৃষ্টিতে ভাল।

৫। "ভাগতে শিমোন উত্ত করিল, তে প্রত্যা, আম্রা সমন্ত রাত্রি পরিশ্রম করিয়া কিছুমাত্র মংদ্য পাই নাই, কিন্তু আপনকার আজাতে ভামি জাল ফেলিব।'' এই মংস্যধারিরা যীশুর নামেতে জাল না ফেলিরা সমস্ত রাত্রি পরিত্রম করিয়াও কিছু পায় নাই। অন্য মৎস্যধারিকা ঘীশুর বিষয় চিদ্ধা না করিয়াও গিনেষরৎ হলে দেই রাত্রিতে মৎস্য ধরি-য়াছিল, এমন বোধ হয়। কিন্তু পিত্র ও তাহার সঙ্গিরা যীশুর শিষ্য ছ**টলেও ঐ** রাত্তিতে প্রার্থনা করিল না, এই চেতৃ আশীকাদ পাইল না। যদি ধর্ম্মিক লোক প্রার্থনা না করিয়া কর্ম্ম করে, ভবে ঈশ্বর কৃপা পুর্বেক ঐ কর্মের ফল দেন না। অধার্মিক লোকদের যে সাৎসারিক মলল দে ঈশরের ভয়ক্ষর বিচার। গভার জলে জাল নিকেপ কর, প্রভুর এই আজা পিতর বৃঝিল না। কুলের নিকটে রাত্রিতে মৎদা ভাল রূপে পাওয়া যায়। কিন্তু যীশু দিবদে গভীর এলেে যাইতে শিলোনকে আজে। দিলেন। হে প্রভো, আপনি উত্তম উপদেশক; কিন্তু আমার কর্মা আমি বৃঝি; এক্ষণে গভীর জ্ঞালে কোন মংস্য পাইব না, এমন উত্তর শিমোন দিল না; বর্ৎ নে সকল বিভক খ্রীফের বশীভূত রাথিয়া বিখাস পুর্বক বলিল যে আপনতার আলাতে আমি জাল ফেলিব। হে প্রভো, ভোমার আজাতে আদ্য ভোষার নামের মহিমার নিমিতে জাল ফেলিব, ও ভোষার অঙ্গী লার ধরিয়া অদ্য আপন কর্ম করিব, এমন প্রার্থনা দিনে ২ প্রাতঃকালে আমা-দিগকে করিছে হয়। প্রার্থনা বিনা তুমি দিবানিশি কর্মা করিলেও আশীর্ষাদ প্রাপ্ত ছটবা না। তুমি আপন ইচ্চানুদারে কিলা মনুষ্যদের আজাতে জাল ফেলিলে পক্ষ ও শেয়ালা ও শামুক ও ভেক পাইবা। শয়তানের আজাতে স্থাল ফেলিলে অনির্বাণ অগ্নি পাইবা।

यिश्रूमि (लाकरम् अपूतावृत्त ।

হেরোদরাজ আপনার নিমিত্তেও এক অতি বড় ঐশ্বর্যাশালি দিব্য অট্টালিক। নির্মাণ করাইলেন। সেই রাজবাটী কালক্রমৈ যিকশালময় কোমীয় রাজপ্রতিনিধিদের বাসয়ান হইয়াছিল। যিরশালমন্ত্র সকল অউালিকার মধ্যে এই প্রাদাদ অতিশয় শোভা-যুক্ত ছিল। তিনি কেবল নিজ রাজ্য মধ্যে নয়, পরন্ত রোম রাজ্যের দর্ম্বত আপন ঐশ্বয্যের কীর্ত্তি প্রকাশ করিতে ইচ্ছুক হওয়াতে অন্য দেশীয়দের নগরেও নানা অভুত কার্য্য করিয়াছিলেন। ভাছাতে দেশ পর্য্যটনকারিগণ দিগ্ ভুমণ করিতে ২ কোন নগরে উপনীত হইলে এট কথা পুায় শুনিতে পাইড, যে এই নগরের এই পুাচীর কিয়া চান্দনী কিয়া মল্লযুদ্ধ গৃহ কিয়া নাট্যশালা কিয়া মন্দির কিয়া স্নানাগার কিয়া বাজার কিয়া পয়নালা যিহদি দেশের অতি বড় দাতা হেরোদ নামক রাজকর্তৃক নিম্মিত হউয়াছে। আর তিনি স্থানে ২ নিকুঞ্জ বন প্স্তুত ও দাধারণ ক্রীড়া স্থাপন ও কোন ২ নগরের মঙ্গলার্থে বিপুল অর্থ দান করিতেন। বিদেশীয়দের হিতার্থে তাঁহার এই রূপ অপরিমিত দান তাঁহার পুজাদিগের দৃঃথের হেতু ছিল বটে, কিন্তু তিনি নিজ রাজ্যের শ্রীবৃদ্ধার্থে কোন মতে ত্রটি করেন নাই ইহাও স্বাকার করিতে হয়। তাঁহার স্থাপিত কৈদরিয়া নগর তাঁ-হারই যতেনতে ঐ অঞ্চলের মধ্যে দর্কাপেকা উত্তম নৌকাশ্রয় ছইয়া উচিল। তদ্ভিন্ন তিনি কএক নগরের আয়তন বৃদ্ধি করি-য়া শোভাযুক্ত করিয়াছিলেন। বিশেষতঃ শোমিরোণ নগর নানা উপায়ে মনোহর করিয়া আগষ্ট মহারাজের মান্যার্থে তাহার নাম দিবাস্তী (অর্থাৎ ত্রীযুক্ত।) রাথিয়াছিলেন। এই কার্স্য অতি ভারী ও পুজাহিতজনক হউলেও আমরা যিহুদীয় ইতিহাদে দেথিতে পাই যে পুজারা তৎপুযুক্ত কৃতত্ত না হইয়া ঐ সকল কার্য্য নিষ্পাদন করিবার জন্যে তাহাদের নিকটছইতে যে অর্থ সণ্পুছ করা যাইত তন্মিত বরণ আর্তম্বর করিত।

আমরা পূর্ফে দেখিয়াছি যে মার্ক আণ্টনি হেরোদ রাজার উন্নতির মূলীভূত ছিলেন, কেননা তাঁহার আনুকূল্যে হেরোদ রাজ্য পুাপ্ত হইয়াছিলেন। এই হেতুক যথন আণ্টনির ও অক্টেবিয়ের মধ্যে বিরোধ উপদ্থিত হইল, তথন হেরোদ আণ্টনির পক্ষ হই-

লেন; কিন্তু যে বাজি নিজ অজ্ঞানতাতে অন্ধাভূত হইয়া নিশ্চয় বিনাশ্য পথে বেগে ধাবমান হউতেছে, এমন ব্যক্তির সহিত মিত্রভা রাথিলে আমার মঙ্গলের কিঞ্মিনাত্র সম্ভাবনা নাই, ইহা হেরোদ শেষে বিবেচনা করিয়া সময় থাকিতে ২ আণ্টনির পক্ষ পরিত্যার করিষা অক্টেবিয়ের আনুগত্য স্বীকার করিলেন। তাহাতে অক্-টেবিয় হেরোদের দেবা কার্য্য অতিশয় গ্রাম্থ করিলেন; এবং তিনি আগাই উপাধি গ্রহণ করিয়া যথন রোম রাজ্যের একাধি-পতি হইলেন তথন হেরোদের প্রতি অভ্যন্ত অনুগৃহ ও আন্থ-রিক পেম প্কাশ করিতে লাগিলেন। তাহাতে ক্রমশঃ তাঁহার রাজ্যের রুদ্ধি হওযাতে সুলেমানের সময়াবধি সকল রাজার অধি-কারাপেক্ষা তাঁহার রাজ্য অতি পুশস্ত হইয়া উচিল। ফল্তঃ কে-বল দান্ অবধি বের্শেবা পর্যান্ত দেশ সমূহ তদ্বাজ্যানূর্গত ছিল, এমন নয়, বরঞ্চ যর্দ্ধন নদীর পরপারেও ইস্বায়েলের কোন রাজা কিমান্ কালে যত দেশ অধিকার করিয়াছিল, তত দেশ তথান হেরোদের অধান হইল। এতছাতিরেকে তিনি সুরিয়া প্দেশে মহা-রাজের পৃতিনিধি রূপে নিযুক্ত ছিলেন; তাঁহার সন্মতি বিনা ঐ প্রদেশের অধ্যক্ষ কোন কার্য্যে হুদ্দকেপ করিতে পারিতেন না। হেরোদের পৃতি মহারাজের যে কি পর্যান্ত স্থেছ ছিল তাহ। আমরা যিহুদিরাজের পরিবারমধ্যে সতত ঘটিত বিবাদের ভঞ্জ-नार्थ निर्वननानुमारत प्रशांक प्राथा र य क्रिन श्रीकात कति-তেন তদ্বারা নির্ণয় করিতে পারি। হেরোদ রাজের দুষ্ট স্বভাব পুযুক্ত যে দুই ভারী বিবাদ হয় তাহা পূর্বেলিখিত হইয়াছে। ভন্মধ্যে শেষোক্ত ব্যাপার, অর্থাৎ মরিম্মীর গর্মজাত দুইটী সর্ব **রুণান্থিত পুত্রের হত হওন রূপ দুর্ঘটনা হেরোদের দীর্ঘকাল** ব্যাপি রাজত্বের শেষা॰শে ঘটিয়।ছিল।

তৎপরবৎসরে অঙ্গাকৃত অভিধিক্ত ত্রাতার অগ্রগামি যোহন অবগাহকের জন্ম হওয়াতে তাহা মারণীয় হইয়াছে।

ফাদঃ রাজার সহিত বিরোধ করিথা তাঁহার বিরুদ্ধে হেরোদ রাজা আরবীয় পিত্রা পুদেশ দিয়া কতক গুলি দৈন্য সামন্ত লইয়া যাওয়াতে তাঁহার সহিত আগেষ্ট মহারাজের সদ্ভাবের বিচ্ছেদ হইল। ফলতঃ আগেষ্ট মহারাজের সমুথে ঐ ব্যাপারটী মিখ্যা কথা-ধারা সাজাইয়া এমন উত্তম রূপে বর্ণনা করা গিয়াছিল, যে তাঁ- হাতে ভাঁহার সত্য বোধ হইবাতে তিনি সেই অবধি হেরোদের পুতি অতি রুষ্ট হইয়া এই কথা লিথিয়া পাচাইলেন, যে আমি আর ভোমাকে মিত্র জান না করিয়া পুজা বোধে তোমার পুতি ব্যবহার করিব। অতএব অন্যান্য পুদেশস্থ পুজাদের ন্যায় যিহুদা পুদেশস্থ পুজাদিগকে লোকসংখ্যানুযায়ি করের অধীন করণাভিপ্রায়ে তাহাদের নাম লিথিয়া লইবার নিমিতে কুরীণিয় নামক এক জন অধ্যক্ষ পুর্বোক্ত পুদেশে পেরিত হন, কেননা সেই পর্যান্ত হেরোদের অধিকারস্থ পুজাবর্গ ঐ কর বিষয়ে মুক্ত ছিল। তাহাদে সমুদায় লোকের নাম লিথন কার্য্য সমুন্ন হইয়াছিল বটে, কিন্তু কর সংখ্যাপন করা হয় নাই; কেননা পুর্বোক্ত ব্যাপারের প্রকৃত বিবরণ অবগত করাতে হেরোদের পুতি আনগ্রের বৈরুণ্যভাব দ্রীভূত হইলে ভাঁহাদের মধ্যে পুর্ববিৎ প্রেম প্রাহ চলিতে লাগিল।

পুজারা স্ব ২ পৈতৃক নগরে থাকিয়া আপনাদের নাম লিথিয়া দিবেক, এই রাজাক্তানুক্রমে তৎকালে পুরাদে বাসকারি বহু-সংখ্যক লোকদিগকে আপন ২ পৈতৃক্গ্রামে আসিতে হইল। তা-হাতে যাহারা দায়ূদ বংশোদ্ভব, তাহারা বৈৎলেহম নগরে আ-সিতে লাগিল। তাহাদের মধ্যে যূষফ নামে এক জন সূত্রধর মরিয়ম্ নামী নিজ বাগ্দত্তা ভার্যাকে সঙ্গে করিয়া গালীল পুদে-শের নাসরৎ নগরহইতে আইল। কিন্তু উত্তরণীয় গৃহ পূর্বাগত লোকেতে পরিপূর্ণ হওয়াতে স্থানাভাব পুযুক্ত তাহারা তৎসংক্রান্ত গোশালায় অবস্থিতি করে। ঐ স্থানে মরিয়ম একটা পুত্র পুদব করিলে তাহাকে জাবপাত্রে রাখিল। দেই পুত্র যান্ত খুীষ্ট, অর্থাৎ অভিষিক্ত তাতা, যাঁহার বিষয়ে ভবিষ্যদক্ত্রণ এত কাল ভবিষ্য-ছাক্য কহিয়াছিলেন, ও যাঁহার সময় দেখিতে ভূপতিবর্গ ও ভবি-ষ্যাদক্ত্রণ ইচ্ছা করিয়াছিলেন। তাঁহার জন্মেতে স্বর্গ মধ্যে আনন্দ ধ্বনি হইল, ফলতঃ দূতগণ পূর্ণানন্দ হইয়া পৃথিবীর শান্তি ও মনুষ্যের মঙ্গলসূচক গান করিলেন। এব॰ তৎকালে যে মেযপালকেরা রা-ত্রিযোগে ক্ষেত্রে থাকিয়া মেষপাল রক্ষা করিতেছিল, তাহারাও তাঁহাদের কর্তৃক তাণকর্তার জন্ম স্থানে যাওনার্থে প্রদর্শিত হইল।

ইহার কিছু দিন পরে যিরশালম নগরবাদিগণ পূর্বে দেশ-হইতে আগত তিন জন জ্যোতির্বেভার জিজ্ঞাস্য কথা স্তুনিয়া

অতিশয় বিমায়াপন্ন হইল I ফলতঃ সেই জ্যোতির্জেরা আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল, যিহুদীয়দের নবজাত রাজা কোথায়? আমরা তাঁহার জন্মবোধক নক্ষত্র দর্শন করিয়া তাঁহার অন্বেষণ করিতে ও তাঁহাকে দর্শনী দিয়া পূজা করিতে আসিয়াছি। পরে তাহারা বৈৎলেহম নগরে গিয়া গোশালার মধ্যে জাবপাত্তে তাঁহার দর্শন পাইল। কিন্তু তাহারা রাজাক্তানুসারে তাঁহার নিকটে পুত্যাগমন না করিয়া অন্য পথ দিয়া স্বদেশে পুস্থান করিল। যিত্দীয়দের রাজা কোথায়? জ্যোতির্বেস্তাদের এই রূপ অনুসন্ধানের কথাতে ঐ দুরাত্মা রাজা অতিশয় উদ্বিগ্ন হইয়াছিলেন, এবং সংবাদ দিবার জন্যে তাঁহারা পুনরাগমন না করাতে, তাহাদের পূজা ব্যক্তি কে? ইহা নির্ণয় করিতে অসমর্থ হইয়া তিনি প্চণ্ড কো-**४ छ**द्र छ छ मिर्न हो सिर्म छ । प्रिलंग कि । যাইয়া বৈৎলেহম নগরস্থ দুই বৎদর বয়দ পর্যান্ত তাবৎ শিশুকে ग॰ होत कत्। त्राका भरन कतिरलन (य इहार उहे छेरमणा वालक অবশ্য বিনষ্ট ছইবে। কিন্তু যুষফ ইতি পূর্ব্বে আপন বাগ্দত্র। ক্রীকে **बत्र वे निरुक्त भिन्द (मर्टन नरेश) याउनार्थ श्रुरामिन्छ रहेशा** তথাছইতে পৃস্থান করিয়াছিলেন। আর যাবৎ হেরোদের মৃত্যু না হইল তাবৎ তাঁহারা সে দেশহইতে প্ত্যাগমন করিলেন না।

ইহার অল্প দিন পরে হেরোদের মৃত্যু উপস্থিত হইল। ফলতঃ
তাঁহার উনসন্তরি বৎসর বয়সে নাড়া মধ্যে সাংঘাতিক একটি
রোগ জন্মিল; ভাহাতে ভাঁহাকে অসহু যাতনা ভোগ করিতে
হইল, ইহা কেবল নয়, তিনি শরীরের দুর্গন্ধ প্রযুক্ত আত্ম পর
সর্বে জনের দফিতে সর্বেভোভাবে অতি ঘৃণ্য হইলেন। হায়, এমন
বিষম দৃঃথের সময়েও ভাঁহার নিঠুর স্বভাবের পরিবর্ত্তন হইল না।
ভাঁহার মরণ জন্য প্রায় কেহ শোক ও বিলাপ করিবে না, ইহা
মনে জানিয়া তিনি পদাতিকগণকে আজ্ঞা করিলেন যে ভোমরা
ভদুং লোকদিগকে এক দুর্গমধ্যে বদ্ধ কর; আমার মৃত্যু হইবামাত্র ভাহাদিগকে বধ করিবা, তাহাতে আমার মরণে যিরুশালম
পুরীতে ক্রন্দনগ্রনি হইবে। পরে হেরোদ সপ্ততিংশৎ বৎসর
রাজত্ব করিয়া সন্তরি বৎসর বয়নে পরলোক পৃপ্ত হইলেন।

^{*} পরন্ত এই নিষ্ঠুর আজানুযায়ি কার্য্য করা যায় নাই।

হেরোদ মৃত্যুকালে আর্থিলায় ও আণ্টিপা এবং ফিলিপ নামক আপনার এই তিন পুত্রকে মিয়ম পত্রদারা স্বীয় রাজ্য বিভাগ করিয়া দিয়া যান। ফলতঃ আথিলায়কে রাজ্যের শিরোভাগ অর্থাৎ মিহুদা ও শোমিরোৰ ও ইদোম প্দেশ, এবং আণ্টিপাকে গালীল ও পি-রীয়া প্রদেশ আর ফিলিপকে ত্রাথোনিতা ও গৌলনিতী ও বাটা-নিয়া ও পানিয়া নামক চারি ক্লুদু পুদেশ দান করেন। রাজ-श्वानुमारत অधिकारतत मृला निगीउ হয়। आर्थिलारयत तारकात কর বৎসরে ছয় শত, ও আণ্টিপার অধিকারের কর দুই শত, এবৎ ফিলিপের অধিকারের কর এক শত তালন্ত আদায় হইত। আগন্ত মহারাজ এই বিভাগের নিয়মে দমত হইলেন, তথাপি আর্থিলায়কে কেবল পুদেশাধ্যক্ষ রূপে স্বাকার করিয়া কহিলেন, উত্তর কালে তোমার ব্যবহার যদি সন্তোষজনক দেখা যায়, তবে . তোমাকে রাজা উপাধি দেওয়া যাইবে। দে যাহা হউক, তাঁহার প্রজারা তাঁহাকে আপনাদের রাজা রূপে মান্য করিয়া মঙ্গলের অপেক্ষা করিতে লাগিল। কিন্তু হেরোদের মধ্যে কথন ২ যে কোন ২ সদ্ওণ দৃষ্ট হউত, পুত্র তদিবজ্জিত হউয়া অল্প কা-লের মধ্যে স্বীয় পিতার তুলা অত্যাচারী হইয়া উচিলেন। তিনি রাজত্বের আরম্ভেই মর্ফ্র মাধারণ লোকের কোন পূর্থনা অগ্রাছ করাতে মন্দির মধ্যে মহাগণ্ডগোল উপস্থিত হইলে তিনি তৎ-পুতিকারাথে নিজ দৈনাদল পুেরণ করিলেন, তাহাতে তাহারা অন্যন তিন সহসু লোককে বর্ষ করিল। এই কাঠ্য এবং ইহার সদৃশ আরে ২ কএক নিষ্ঠুর কার্য্য পুযুক্ত হেরোদ বংশের কর্তৃত্বে পুলাবর্গের পুনর্বার অভক্তি জন্মিল। এই হেডু ঐ রাজবংশের যে কএক জন দানপত্রদারা যে২ বিষয় প্লাপ্ত হঁইয়াছিল তাহারা ঘথন দেই প্রাপ্তব্য বিষয়ের অধিকার প্রাপ-भार्ष त्वाम (मर्ग अमन करत, उष्काल यिष्ट्रमीरवत्। श्वाधीन-তার ছলে যেন আর উপক্রত না হয়, পরন্ধ রোমীয় শাসন-কর্ত্তার অধীনে থাকিয়া আপনাদের ব্যবস্থানুদারে কাল যাপন করিতে পায়, এতদর্থে আবেদন করিতে কএক জন প্রতিনিধি লোককে রোম নগরে পুরণ করিল। কিন্তু তাহাদের পুার্থনা গ্রাছ হইল না। হেরোদের দানপত্রের নিয়ম বজায় থাকিল।

ধর্মপ্রচারকদের প্রতি নিবেদনপত্র।

যে ২ ভাঈ প্রভূরিশ খুীনেটের মঙ্গল সমাচার অন্য লোকের কাজে ছো। ষণা করে ভাহারদের প্রতি কেরি ও মার্মম ও ওয়ার্ড ভাঈ এই পতা লিখো।

হে পুর ভাইরা আমরা অনেক দিনাবধি এমন পত্র তোমার-দের নিকটে লিথিতে বড় ইচ্ছা করিয়াছি কিন্তু অবকাশ পাই-লাম না। যে কার্য্যে তোমরা নিযুক্ত আছ দে বড় ভারি কার্য্য এবং ইশ্বরের আত্মা মানুষের উপরে না থাকিলে কেহ উপ-যুক্ত মত তাহা করিতে পারে না।

পুথম দফা। যে ব্যক্তি পুড় বিশ্ত থ্রীষ্টের মঙ্গল সমাচার পুকাশ করিতে চাহে ও এই কর্ম অন্য লোককে শিথাইতে চাহে তাহার আবশ্যক হয় যে দে আপনি দত্য খুীষ্টিয়ান হউয়া পুভূ য়িতা খুীষ্টের একশীল হয় কেননা খুীষ্ট তাহার মধ্যে না থাকিলে দে এ কার্য্যেতে কিছুই করিতে পারে না এবং খুীষ্ট দুষ্টেরদের অনুঃকরণে বাস করিবেন না ও তাহারদের উপকারী ছউবেন না। যথা দায়ূদের ৫০ গীত ১৬-১৭ পদ। দুস্ট লোক-কে ইম্বর, কহিলেন আমার শাস্ত্র কহিতে ও আমার বন্দোবস্ত মুথে লইতে তোমার কি কার্য্য কেননা উপদেশ লইতে তুমি ঘূণা করিতেছ ও তোমার পাছে আমার কথা ফেলিয়া দিয়াছ। কিন্তু দকল সত্য শূচিয়ানও এ কর্মের উপযুক্ত নয়। সত্য শिक्कक (य म इंश्वर्तनिष्ठे ও বড় দ্য়াশীল ও জিতেন্দ্রিয়। কেননা এমন ন। হউলে দে ঈশরের কর্মেতে নিতা পুরুত্ত হয় ন। ও পাপি লোকের নরকে গমন দেখিয়া তাহারদিগকে ফিরাইতে ভাহার বড় চেফী৷ হইবে না ও দে শিষ্যেরদের নমুন৷ হইতে পারিবে না।

দ্বিতীয় দফা। যে ব্যক্তি শিক্ষকপদেতে নিযুক্ত তাহার আবশ্যক
হয় যে সে ধর্ম পুষ্ঠকের মত নিশ্চয় জানে কেননা আপনি জাত
না হইয়া অন্য লোকেরদিগকে শিক্ষাইতে কি রপে পারে। এবং
খ্রীষ্টের ধর্ম কেবল বুদ্ধিতে জানা যায় না ধর্মাত্মা অন্তঃকরণের
মধ্যে থাকিয়া মানুষকে না শিথাইলে ও না লওয়াইলে লাং-লারিক বুদ্ধি ও বিদ্যাতে অতি অল্প উপকার হয়। ধর্মাত্মার আলো
মনের মধ্যে পুকাশ হইলে অবিদ্য ব্যক্তিও ইশ্বেরে গান্ধীর বিষয়

ব্কিতে পারে। অতএব হে প্রিয় ভাই যদি পাপিষ্ঠ লোকের-দিগকে নরকের পথহউতে ফিরাইতে চাহ ও ঈশ্বরের পথে শ্রী-ষ্টের শরণাগতেরদের উপকারা হউতে চাহ তবে নিত্য পুার্থনা কর ও সতত পর্ম পুস্তকের অর্থ গ্যান কর ও ইশ্বরের সঙ্গে আ-পন মন সংকাম কর তাহাতে ইয়র তোমার বুদ্ধি তীক্ষ করি-বেন এবং ধর্ম জ্ঞান নিত্য তোমাকে দিবেন এবং ধর্ম পুস্তকের অর্থ তোমার কাছে স্লেষ্টরূপে (আদিবে।) কিন্তু যদি তোমার মন ঈশ্বরহইতে পৃথক্ ধাকে কিয়া যদি তুমি আপন বৃদ্ধিতে অহঙ্কারী হও তবে লোকেরদের শ্রবণে শব্দমাত্র দিবা কিন্তু ভোমার কথাতে রদ থাকিবে না ও ধর্ম পৃষ্ঠকের অর্থ লোকেরা পাইবে না ও খুীটের পুতি তাহারদের মন আকৃষ্ট হইবে না।

তৃতীয় দফা। যে জন খুীষ্টের ধর্ম প্রকাশ করিতে নিযুক্ত হয় তাহার ইহাও আবশ্যক আছে যে আপন অন্তঃকরণে এই ষ্ট্রি করে যে সকল লোক পাপেতে ডুবিয়া গিয়াছে ও ঘোর নরকে পড়িতেছে ও খুীষ্ট বিনা আর উদ্ধারকর্ত্তা নাই কেননা মানুষেরদের নরকাপদ দেথিয়া যদি তাহার মনে দুঃথ না হয় এব< সে যদি বুকে যে অন্য আশ্রয়েতে পরিত্রাণ পাওয়া যায় তবে এবিটায়ান হওয়ার পুয়োজন দেখিবে না ও তাহারদের বিষয় বিষয়র চেষ্টা করিবে না। কিন্ধ লোকেরদের নরক গমনরূপ আপদ यिन जाहात मत्न निक्ष हर ও जाहात्रात्त दिवस स निजा मूश्बी হয় তবে পরিত্রাণের পথ পুকৃতরূপে আপনি বুঝিতে তাহার বড় চেষ্টা হইবে এবং দে ঘরে ২ গ্রামে ২ দেশে ২ গমন করিয়া লোকেরদের পুরোচনা করিবে এবং সকলপুকার চেস্টা করিবে যে থাটের পেুম তাহারদের অন্তঃকরণে লাগে ও থাটের মরণে আশ্রর করিয়া তাহারদের পুাণ বাঁচে। এমন দয়াশীল ও থ্রীষ্টের মঙ্গল সমাচার পুকাশকারী ব্যক্তি আপন নানাপুকার ক্ষতিও স্বীকার করিয়া লোকেরদের পরিত্রাণ চেক্টা করিবে। আলস্য যুক্ত হইয়া আপন ঘরে থাকিবে না ও আপন শারীরিক সুঝ বিস্তর চেটা করিবে নাও গ্রীয়া কি শীত কি বৃষ্টি কি পরিশ্রম কি লোকনিন্দা কি পুহার ইহার ভয় করিবে না কিন্তু যে লোক জলে ডুবিয়া মরিতেছে তাহার উদ্ধারকতার মত আপন পাুন বিয়োগ স্বীকার করিয়া ও পাপ সমুদুহইতে লোকেরদের উদ্ধার

চেটা করিবে। আরও এই সকল শ্রমের মধ্যে ঈশ্বরের কাছে লোকেরদের পরিত্রাণ পুর্যাপনা করিবে কেননা সে জানিবে যেমন বৃষ্টি না হইলে কৃষি কর্মা নিষ্কুল তেমন এ ভারি কার্য্যেতে অর্থাৎ মানুষের মন ফিরাইতে ও নৃতন করিতে ঈশ্বরের দ্য়া ও পরাক্রম বিনা কিছু হয় না। পাওল আপন দেশি লোকেরদের ত্রাণের জন্যে কেমন চেন্টিত ছিল ইহা রোমাণের ৯ পর্যের প্রম পাচ করিয়া জ্ঞাত হইবা।

চতুর্থ দফা। যথন এক জন কোন এক হিশেষ খুীকীয়ান মণ্ডলীর উপর শিক্ষকরপে নিযুক্ত হইয়াছে দে লোক দে মণ্ডলীর শিক্ষক ও রক্ষকের মত হয় অর্থা২ শিক্ষার ভার ও দুষ্ট পথহুইতে রক্ষার ভার তাহার উপরে থাকে অভএব এমন লোকের অবেশ্যক যে দে দিবা রাত্রি ধর্ম পুস্তক ধ্যান করে ভাহা না হইলে সে সে পুস্তকের দকল অর্থ কেমন করিয়া দিতে পারে। এবং ইহাও আবশ্যক যে ধর্ম পুস্তকের বাক্য তাহার মনে নিত্য থাকে কেননা ধর্মা পৃষ্তকের কথাতে তাহার যাদ দল্লোষ না হয় তবে শে কথা শিথাইতে তাহার সন্তোয হইতে পারিবে না। সে মণ্ডলীর ভাই ও ভর্গিনীর ঘরে ২ যাইবেক ও দেখিবেক যে ভাহারদের ছরে পুর্থেনা ও ধর্মপুষ্তক পাচ ও সত্য কথা কথন ও সত্য ক্রিয়া ও খ্রেম ব্যবহার এবও বালক শাদন ও শিক্ষা ও চাকরের শিক্ষা করা যায় এই সকল বিষয় উপায়ুক্ত উপদেশ দিবেক। এব॰১ যদি কোন ঘরে পরস্পর বিরোধ হয় তবে তাহা মিলন করাইতে চেষ্টা করিবেক এবণ আপন ঘরে ও অন্য স্থানে মণ্ডলীর মঙ্গল পার্থনা করিবেক ও ঈশ্বরের দিনে সকল ভাই ভগিনী একত্র করাইয়া তাহাদের সহিত গ্রিরিজা করিবেক। এবং মণ্ডলীতে কোন বি-রোধ ও পাপ পৃতিপালন না হয় ও কোন অনাদ্বিক ও পাপ কারী গৃহীত না হয় ও ন্যায় বিনা অন্যায় বিচার না হয় এই ২ চেষ্টা করিবেক। দে মণ্ডলীতে শাসনকর্ত্তার মত থাকিবে না কিন্তু হিতোপদেশকের মত। এবং কেহ যেন মণ্ডলীর রক্ষকের উপর ল্লেব কথা কহিতে না পারে কিন্তু দকল লোক তাহার ধর্ম আ-চরণ দেথিয়া ঈশ্বরের দ্বব করে ও গ্রীষ্টের পৃতি আকর্ষিত হয় দে আপনার বাটীতে ও আপনার দকল ক্রিয়াতে ভাই ভণি-নীদের নম্না ছবেক। যথা ১ ডিমতি ৩ পর্বে ১ পদ অবধি ৪

পদপর্য্যন্ত। যদি কোন কেছ আচার্য্যের ক্রিয়া চাছে তবে দে জন ভাল ক্রিয়া চাহে এই কথা সত্য অতএব নির্দ্ধেষী এক ন্ত্রীর স্বামী চৌকিশীল সল্লোক সদাচারী আতিথ্যশীল শিক্ষা করাইতে যোগ্য মদিরা পানশীল নয় মারক নয় সমল লভ্য-লোভী নয় কিন্তু সহিষ্ণৃ ও নির্দ্ধিরোধ ও ধনলোভী নয় আপন ছালিয়াদিগকে বশ করিয়া সর্বভোভাবে গাম্বীর্যোতে আপন বা-টীর সুশাসক আচার্য্য যে এমন লোক হ্য ইহার আবেশ্যক। এব । প্রেরিতের ক্রিয়া ২০ পর্ম। মিলেটসহইতে তিনি এফেদসে লোক পাচাইয়। মণ্ডলীর পুাচীন লোকেরদিগকে ডাকিলেন। তা-হারা তাহার নিকটে উত্তরিলে তিনি তাহারদিণকে এ কথা কহিলেন যে পুথম দিনে আমি আদিয়ায় আইলাম দে দিনাবধি আমি যে মতে বড় নমাুঝা হইয়া ও নেতামতে পূর্ণ হইয়া য়হোদীয়েরদের আড় লইয়া লুকিয়া থাকনেতে যে অনেক পরীক্ষা আমাকে ঘটিল তাহাতে পরীক্ষিত হইয়াও পুতুর সেবা করণেতে আমি বে রূপে তোমারদের নিকটে ছিলাম এবৎ আমি তোমারদের হিতকারী কিছু যে ছাপিয়া রাথিলাম নাকিন্ত পুকাশিত রূপে ও ঘরে য়হোদি ও গ্রীক এই দুই লোকেরদের কাছে ঈশ্বরের প্তি পরামনন ও আমারদের পুভু য়িন্ত থ্রীষ্টের পুতি বিশ্বাদের আব-শ্যকের পুমাণ দিতে তোমার্দিগকে যেরূপ জানাইলাম ও শিক্ষা করাইলাম এই ২ সকল তোমরা জ্ঞাত আছে। বন্ধন ও দুঃখ যে আমাকে অপেক্ষা করে ধর্মাত্মা পুতি শহরে এ পুমান দেন এডছাভিরেকে আমাকে য়িরোশালমে যে২ ঘটিকে সে সকল বিষয় অক্তান হইয়া আমি এখন আত্মাতে বন্ধ হইয়া দেখানে যাই। কিন্তু আমি ইহার কোন বিষয়েতে উদ্বিগ্ন নয়ি এবং আমার পদের দকল কার্য্য আনন্দপূর্ব্বক পূর্ণ করি এবং ঈশ্বরেব অনুগুহবিষয়ক মঙ্গল সমাচারের পুমান দিবার কারন যে সেবা আমি পুভূ যীন্তর কাছে পাইয়াছি দে দেবাও পূর্ণ করি এই কারণ আমি আপন পুাণকে পুিয় করিয়া জানি না আমি সকল লোকেরদের রক্তহইতে পরিষ্কৃত যে হই ইহার সাক্ষ্য আমি তোমারদিগকে আজি দি কেননা ভোমারদিগকে ঈশ্বরের সকল নিয়ম জানাইতে আমি ছাড়ি নাই। অতএব ঈশ্বর যে মণ্ডলী আপন রক্তেতে ক্রয় করিয়াছেন সে মণ্ডলীকে যন্ত্রপুর্ব্বক পৃতি- পালন করিতে আপনাদিনকে ও যে সকল পালের উপর ধর্মাত্মা ভোমারদিনকৈ পুদর্শকরপে নিযুক্ত করিয়াছেন দে পালকেও সাবধান করিয়া রাথ। আমি তিন বৎসরপর্যান্ত যেমতে পুতিজনকে নেত্রায়ুর সহিত দিবারাত্রি প্রত্যাদেশ করিতে ত্যান করিলাম না তোমরা ইহা মনে করিয়া চৌকি দেও। আমি কোন কাহার রূপা কিয়া দোনা কিয়া বস্ত্রের লোভ করিলাম না আমার আপনার দরিদুতা ও আমার সহিত যে লোকেরা ছিল তাহারদের দরিদুতা শান্ত করার দেবা যে এ হাত করিয়াছে ইহাও তোমরা জান। তিনি এ কথা কহিয়া হাঁটু নাড়িয়া তাহারদের সকলের সহিত পুর্যাব্দা করিলেন। এবং তাহারা সকলেই বড় হায় ২ করিয়া পাওলের নলা ধরিয়া তাহারা যে আর কথন তাহার মুথ দেথিবে না তিনি এ যে কথা কহিয়াছিলেন সে কথাতে অধিক শোকান্থিত হইয়া তাহাকে চুম্বন করিল।

পঞ্চম দফা। হে পিয় ভাইরা আমরা এই মিনতি করি যে তোমরা বারহ এ পত্র পাচ কর ও ধর্মা পুষ্ঠকে এহ বিষয় যে আছে তাহার উপরে তোমরা নিত্য ধ্যান কর। তোমরা যদি শৃষ্টের প্রিয়ম্ভ দেবক না হও তবে তোমারদের অতিশয় মন্দ নিতান্ত ঘটিবে। যথা এজকীছা ৩৩ পর্বে ৭৮৯ পদ। হে মনুষোর সম্ভান আমি ভজ্জপে ভোমাকে য়িশরালের বংশের কারণ চৌকি-দার করিয়াছি অতএব তুমি আমার পুমৃথাৎ কথা শুনিবা ও আমার কথাতে তাহারদিগকে সমাচার দিবা আমি যথন দুরা-চারকে কহি হে দুরাচার মানুষ তুমি অবশ্য মরিবা তবে দে দুরা-চার মানুষকে তাহার পথহইতে ফিরাইবার জন্যে যদি তুমি না কহ তবে দে দ্রাচার আপন পাপে মরিবে বটে কিন্তু তোমার হাতহইতে আমি তাহার রক্তের নিশা লইব। কিন্তু দুরাচার আপন পথ ছাড়ে এই কারণ যদি তুমি তাহার পথের বিষয়ে তাছাকে প্রবোধ কর তবে দে যদি আপন পথহইতে না ফিরে দে আপন অযাথার্থ্যে মরিবে বটে কিন্তু তুমি আপন প্রাণ উদ্ধার করিয়াছ। যদি প্রাণপণ পর্যান্ত তোমরা এ মঙ্গল দমাচার एशियना ও মণ্ডলীর মঙ্গল চেষ্টা কর তবে শেষ দিনে অর্থাৎ মহাবিচারের দিনে প্রভৃ হিস্ত গ্রীষ্টের কাছে অতিশয় অক্ষয় ফল পাইবা। যথাং তিমোতি ৪ পর্ব। ৮ পদ। পাওল বলে আমি উত্তম যুদ্ধ করিয়াছি আমি কোচে দৌড়ন পূর্ণ করিয়াছি আমি ভক্তি পালন করিয়াছি যাথার্থ্য বিচারকর্ত্তা প্রভু সে দিনে যাহা আমাকে দিবেন ও আমাকেই কেবল তা নয় কিন্তু যত লোক তাঁহার প্রকাশ ভাল বাসে সে সকলকে দিবেন এমন যথার্থতা রূপ মৃকুট আমার কারণ সঞ্চিত আছে।

শীরামপুর ১ মে ১৮ ১৩ ইঙ্গরেজী।

লেখালেখি।

শীযুক্ত উপদেশক প্রতিকার সম্লাদক মহাশয়েষ্।

নীচে লিখিত কএক পণ ক্রি মহাশয়ের নিকট পাঠাইতেছি, মহাশয় অনুগুছ পূর্বাক উপদেশক পত্রিকাতে স্থান দানে চির্বাধিত করিবেন।

এতদেশীর ধর্ম বিষয়ে মুর্খ লোক ছিলাম যে আমরা, আমাদের প্রতি প্রভূমীয় খুম্ট বহু অনুগুহ প্রকাশ করিয়া ইৎলণ দেশীয় ধার্মিকগণের ছারা এ^{ক্ট} রঙ্গ দেশের পাপরূপ ঘোর অন্ধকার নাশ করিয়া ধর্ম আলো প্রকাশ করিতে ইচ্ছা করিয়া তাঁগদিগকে উদ্যোগী করিয়া স্থামাদিগের পরম হিত করিয়াছেন, তল্লিমিত্তে খুাটের গৌরব ওধনাবাদ ওপ্রশংসা সুরে > এতদেশে এবৎ সকলেশে হউক। বিশেষতঃ ইৎলণ্ডীয় ভ্রাতৃগণ এ দেশীয় খুীফীয়ানদিগের পথদর্শক কিন্তা জ্যেষ্ঠ ভাূতা স্বরূপ হইয়া-ছেন⊹ আরু এডদেশে যাহাতে ঈখরের গৌরৰ হয়, এব∿ ডাঁহার পুজের মহিমা প্রকাশ পায়, এ জন্যে তাঁচারা বহু শ্রম ও চেন্টা এবং নির্ম্বর প্রার্থনা করিতেছেন, এবৎ বহু প্রকার সাহায্যও করিতেছেন, যথা শারী-রিক শ্রম ও অর্থবার ইত্যাদিদারা যে বহু চেফী ও নিতান্ত প্রয়াদ ইহার অতি দপ্ত প্রমাণ পাওয়া ঘাইতেছে। এবং প্রমেশর অনুপূহ করিয়া আপন আত্মাদারা ভাঁহাদের অমের বহু ফলও দিয়াছেন ও দিতে-ছেন, এবং ভভোধিকও দিবেন, ইহা প্রত্যাশা করিতেছি। অতএব হে প্রিয় খ্রীফেট বিশ্বাসি লোক সকল, ভোমরা জগতিস্থ লোকদের সাক্ষাতে সতা খুঁাফীরানের নাায় দেখাও, যেতেতৃক যদি আমরা খুীফীয়ান আছি, ভবে ঘেন খ্রীফীধর্মের ন্যায় আচরণ ও বাবহার করি। আর খ্রীফী উপদেশদারা যে শিক্ষা দিভেন, আচেরণ বাবহারদারা তাহা প্রামাণ্য করিতেন। অতএব আমরা তাঁহার আঞিত হটয়া খুীফীয়ান নাম ধারণ করিয়াজি, ও জগৎ ও জগতিম লোকহউতে পৃথক্ হইয়াছি, ইহা আচার ব্যবহারের দ্বারা হিন্দু ও মুসলমান ইঙ্যাদি সোকদের নিকটে

প্রকাশ করিতে যক্তনতান হওয়া প্রত্যেক খুীফীয়ান লোকের জাতি আব-শ্যক। এবৎ আমাদের ছারা জগতিস্থ লোকদের নিকটে খুটটের নামের নিন্দানা হটরা ঘাহাতে তাঁহার গৌরব ও মহিমা প্রকাশ পায়, এট জ্ঞনো আপন ২ আচরণ বাবহারের প্রতি সর্বাদা নিরীক্ষণ করা আরশাক। বিশেষতঃ যাহারা শিক্ষক তাঁহাদের উক্ত বিষয়ে অর্থাৎ আচরণ বারহা-রের বিষয়ে সর্বলা সত্তর্ক থাকা অতি আবশ্যক, যেতেতৃক খুটিয়ান ও দেবপূজক সকল লোকদের দৃষ্টি জাঁহাদের আচরণ বাবহারের প্রতি থাকে, অতএব তাঁতারা যেমন শিক্ষা দেন, ভদনুসারে আচরণ ব্যবভার করা নিতান্ত উচিত। যাহারা এ বিষয়ে মনোঘোণ না করে ভাহার। ফিরুশিদের মত। যেমন প্রভু কহিয়াছেন, তাহার: বলে বটে কিন্তু করে না, অঙ্গুলি দিয়া দপর্শপ্ত করে না। অতএব যাহারা আপন ২ আচরণ ব।ব-হারের প্রতি মনোযোগ না করে, তাঁচারা• দেবপুলক লোকদের সমূথে বাধাস্থরপ হইরা আছে। কিন্তু দুংখের বিষয় এই যে কেহ২ এই বিষয়ে মনোযোগ করে না, এবং জগতিত্ব লোকদের সাক্ষাতে আমাদিগকে দীপ্রির ন্যায় প্রকাশ পাইতে হইবেক, ভাহা মনে না করিয়া এমত বিবে-চনা করে যে জগতের লোক নিন্দা করিলে আমার কি ক্ষতি? এমত ভান্তির কথা আমি কোন শিক্ষকের মুখে শ্রুত হটয়াছি। কিন্তুহে ভাুড়গণ, এমন ভান্তি শয়তান যে বিশাসি লোকদের মধ্যে দেয় ইহা কি আশ্চর্য্য? চায় ২ এমন ভাুক্তি বর্তমান কালে শয়তান যে কোন বিখাসি লোকের মধ্যে ক্রনায়, এই অতি দুঃখের বিষয়। আমাদের আচরণ ব্যবহারের প্রতি খুমিটীয়ান ও দেবপুদ্ধক লোকদের দৃষ্টি আছে, ইহা বিবেচনা না করিয়া কোন ধর্মপ্রচারক কিম্বা মণ্ডলার অধ্যক্ষ যদি লোকদের নিন্দাসপদ হন, ভবে সেই স্থানে খুীন্টের নামে কলঙ্ক ও দুর্গন্ধ প্রকাশ পাইবে, এবৎ অনেক বৎসরের শ্রমদ্বারা লোকদের যে পরম হিত ও খুীফৌর যে গৌরব হইয়াছিল তাতা অজি অপ্প দিনের মধ্যে একেবারে লুপ্ত হইতে পারে, বরঞ্চ পূর্ব্বাপেক্ষা লোকদের অধিক অহিত ও খ্রীফৌর অগৌরব জন্মিবে। হে প্রিয় ভাুতৃগণ, এই সকল বিষয়ে আমাদিগের সাবধান হওয়া উচিত। অবত্রস যাহাতে আমাদের ছারা খুমিটধর্মের নিন্দা না হয়, একারণ সর্ব্রদা সাবধান থাকি; এবৎ পৌলোক্ত এই কথা আমরা সর্ব্রদ। মনে রাখি, যথা, 'পাপের ছায়াহইতেও দুরে থাক।" ভাহা হইলে আমরা কোন প্রকারে জগতিয় লোকদের বাধায়রপ হইব না। অতএব যা-হাতে আমরা আচার ও বাবহার এবং সর্ব প্রকার পারমার্থিক ওণেতে নিডাঃ বৃদ্ধি পাই, এ জন্যে বাহুলা রূপে পবিত্র আহ্বার কারণ খ্রীষ্টের নিকটে প্রার্থনা করি : ইটি ।

জিজাদা।

লুক ১৬; ১।

পুতু যান্ত পুষ্টি দৃষ্টান্তদারা সর্কান উপদেশ দিহেন। পরে তিনি এক গৃহাধ্যক্ষের দৃষ্টান্ত দিলেন, যথা, সেই অধ্যক্ষ অপবায়ী হওয়াতে তাহার পুতু তাহাকে পদচ্যুত করিতে ইচ্ছা করিলে সেই গৃহাধ্যক্ষ অযথার্থ ধনদারা মিত্রলাভ করিল। কিন্তু প্রভু যান্ত পুষ্টি এই দৃষ্টান্ত সাঙ্গ করিয়া কহিলেন, "তোমরাও অযথার্থ ধনদারা মিত্রলাভ কর, তাহাতে তোমরা দীনহান হইলে তাহারা তোমাদিগকে নিত্যস্থায়ি আশ্রুয়ে গুহুণ করিবে।" অতএব মহাশয় অনুগ্রহ পূর্ষক স্লুষ্ট রূপে উক্ত ১ পদের কথা বিস্তারিত রূপে অর্থ করিয়া আপনকার উপদেশপত্রিকাতে লিথিবেন। যেহেতুক আমি এই কথা বৃষ্ঠিতে পারি না, কারণ গুষ্ট এই প্রকার অযথার্থ ধনদারা মিত্রলাভ করিতে কহিলেন, এ কেমন কথা? অতএব মহাশয়; এই কথা যাহাতে স্লুষ্ট রূপে বৃক্তিতে পারি, এমন ভাবার্থ প্রকাশ করিয়া বাধিত করিবেন।ইত।

সত্যতার প্রেমকারি জনস্য।

আমাদের পাঠকদের মধ্যে কেছ কি এই জিজাসার উত্তর লিখিতে পারে? ভাহানা ছইলে সম্পাদক ইহার পরে উত্তর লিখিবেন।

শিশুবোধক নিদর্শন।

80 निमर्गन। शिमिरशास्त्र टेमना।

পরে পরমেশর গিদিয়োনকে কহিলেন, লোকেরা এখনও অধিক অ'ছে। ছাচাদিগকে জলের নিকটে আন; আমি ভোমার জন্যে দেখানে ভাছাদের পরীক্ষা লইব; ভাহাতে যাহার বিষয়ে কহিব, যে এই ব্যক্তি ভোমার দাহিত ঘাইবে, দেই ভোমার দাহিত ঘাইবে; এবং বাহার বিষয়ে বলিব, এই ব্যক্তি ঘাইবে না, দে ভোমার দাহিত ঘাইবে না। ভাহাতে দে জলের নিকটে লোকদিগকে আনিলে প্রমেশর গিদিয়োনকে কহিলেন, ৰাহারা কুককুরের ন্যায় জিহ্মাদারা জল চাটিয়া খায় ভাহাদিগকে, ও ঘাহারা পান করিতে হাটু গাড়ে ভাহাদিগকে তুমি পৃথক্ করিয়া রাখ। ভাহাতে ভিন শত সংখ্যক লোক মুখে হাত ভুলিয়া জল চাটিয়া খাইল, কিন্তু অন্য সমন্ত্র লোক পান

করিতে হাঁট্ গাড়িল। পরে পরমেখর গিদিয়োনকে কইলেন, চাটীয়া ঋল পানকারি এই ডিন শত লোকছারা আমি ভোমাদিগকে মুক্ত করিবি, এবং মিদিরিনীয়দিগকে ভোমাদের হচ্ছে সমর্পণ করিবে, এবং অন্য সমস্ত লোক আপিন হস্থানে প্রস্থান করুকে। বিচার ৭,৪৭।

যাহারা ঈপরীয় দৈনারপে মনোনীত হয়, এই ভাহাদের অতি উৎকৃষ্ট নিদর্শন। পশু যেমন জলে মুখ ভ্বাইয়া পান করে, ভদ্রপ সাংসারিক লোকেরা নত হইয়া বিস্তুণি মুখে সুখ ভোগ করে। হে শিশুগণ, যিনি আমাদিগকে দৈনা হইবার জনো ভাকেন, তাঁহাকে তুইট করিতে যদি চাহ, তবে সানধানে ঐহিক সুখের আসাদন করে, কেননা ভদ্মারা শ্রীরেকে ভারী না করিয়া সবল করা আমাদের উচিত। মনের উপরে কর্তৃত্ব না করিয়া ভাহার দাসতা করা শ্রীরের কর্ম।

প্রমাণবচন ।

নীস্ত খুীকৌর এক জন উত্তম যোদ্ধার ন্যায় ক্লেশ সভা করে। কেননা দৈনা পদে নিযোগকর্তার ভূটির জনো যোদ্ধা বাক্তি দাৎসারিক ব্যবহারে আমেকত হয়না। ২ ভীম্থিয় ২; ৩,৪।

হে প্রিয় ভ্রাত্গণ, ভোমাদিগকে এই বিনয় করিয়া বলি, ভোমরা প্রবাসি ও বিদেশি লোকদের ন্যায় মনের প্রতিক্লে গুদ্ধকারি শারীরিক সুখা-ভিলাষ্ট্রতি নিবৃত্তও। ১ পিতর ২, ১১।

ছে ভুত্গণ, আমি থোমাদিগকে কহিছেছি, অনৃশিক্ত সময় অতি স্থ-ক্ষেপ; অভএব যাহাদের স্ত্রী বর্তমানা আছে, ভাহারা স্থাহীনের নায়; এবং যাহারা রোদন করে, তাহারা অরোদনকারির নায়; এবং যা-হারা আনন্দিত, ভাহারা নিরানন্দের নায়; ও যাহারা ক্রয় করে, তাহারা আন্ধিকারিদের নায় হউক; আরু যাহারা এই স্থ্যারের বাস্পায় করে, ভাহারা অবিহিত রূপে না করুক; যেহেতুক এই জগতের অভিনয় লুপ্ত হইয়া যায়। ২ করিস্থ ৭, ২৯-৩১।

৪৪ নিদর্শন । মন্দিরের উচ্ছিন্নতা।

দেখা, যিরশালম নগরে ঈখরের মন্দির কিবা সৃদৃশ্য ছিল, এবং সেই গৃহ ও ভাহার স্কুড দকল ও ভাহার পাত্র দুস্যাদি দকল ও শিশা কার্যা কিবা উত্তম ছিল। শেষে দেই মন্দির উত্তিম হইল, ও ভাহার কড়িকান্ত দকল দক্ষ হইয়া ভন্মশাৎ হইল, এবং এক প্রস্থারের উপর অন্য প্রস্থারিল না। ভাহাতে ভবিষ্যদ্ধনা কিবা আড্রারে বিলাপ করিছ! "হায় ২ একাকিনী নগরী।" বিলাপ ১,১।

এখন আইস, হে শিল্প, তুমিও বিলাপ কর। নইট প্রস্তুরময় মন্দিরের

নিমিত্তে বিলাপ কর, ভাষা আমি বলি না, কিন্তু মনুষ্যের অভঃকরণ নন্ট হইয়াছে, ইহার নিমিত্তে বিলাপ কর। সেই অভঃকরণ মন্দির্ধরূপ, ভাষা অতি পবিত্র এ গৌরহাধিত, এবং অন্য কোন গৃছ অপেক্ষা ঈশ্বনের বানোপযুক্ত স্থান ছিল। কিন্তু ভন্মধ্যে পাপরূপ শালু প্রবিষ্ট হইয়া প্রভুর সেই মন্দির বিনষ্ট করিয়াছে। ভদবধি স্থাগাঁয় অগ্নিতে প্রজনবিত প্রাথনারূপ ধূপের সৌগল স্থাগের প্রতি আর উঠে না; এবং ঈশ্বরীর ধর্মাজ্মার দানস্কর্প সপ্ত প্রদীপের আলোক তথায় আর দেখা যায় না; এবং ধ্রমাগীতের বাদ্য বা ধন্যবাদের ধ্বনি ঈশ্বের প্রতি আর উঠে না; পবিত্রতা ও সভ্যতা ও ভদুতা তথায় আর নাই। রোমীয় ৭; ১২।

জ্মতএর হে শিশু, বিলাপ করে, এই দুঃপজনক বিনাশের বিষয়ে তোমা-কে বিনয়েতে বিলাপ করিতে প্রমেশ্ব বলেন। "ঈথাবোদ্; ঈশবের তেজ প্রস্থান করিল।" > শিমূ৪; ২১।

প্রমাণবচন।

কিন্ত সুলেমান্ ঠাঁহার জনে এক মশির নির্মাণ করিল। তথাপি সর্কো-পরিস্থ যিনি, তিনি যে কোন হন্তক্ত মশিরে বাস করেন এমত নয়। প্রেরিত ৭, ৪৭; ৪৮।

ভাছার। ঈশবের মন্দির দথা কেরিলে, ৪ ফির্শালমের প্রাচীর ভগু করিয়া ভাগুদারা সকল ভাটু।লিকো দথা কেরিয়া ভাছার সমস্ত উত্তম ২ পাত বিন্ফী করিল। ২ বংশাবলি ৩৬; ১৯।

তিনি বাগানের বেড়ার ন্যায় আপন বেড়া দূর করিয়া আপন সন্থান বিনট করিলেন; প্রমেশর সিয়োনের মধ্যে মহোৎসব ও বিশ্রামবার বিশ্বত করাইলেন, ও প্রচেও ক্রোধ করিয়া রাজাকে ও বাজকগণকে তাবছেলা করিলেন। প্রমেশর আপন যজবেদি তাগি করিলেন, ও আপন পদিত্র স্থান ঘূলা করিলেন; তিনি তাগার অট্টালিকার ভিত্তি শক্তিষ্টে সমর্পণ করিলেন; তাগতে তাগারা প্রমেশরের মান্দিরে মহোৎস্বের দিনের ন্যায় কোলাহল করিল। প্রমেশর সিয়োনের কন্যার প্রাচীর তার করিতে নিরপণ করিয়া সূত্রপাত করিলেন; এবং তাগু করণহইতে তাঁহার হন্তু নির্ভ হইল না; অত্রব তিনি দুর্গ ও প্রাচীরকে বিলাপ করাইলে তাহারা দুর্বল হইল। বিলাপ ২;৬-৮।

বৈরিগণ তোমার সভার মধ্যে গজ্জন করে, ও চিকের নিমিতে আপনাদের চিক্ত স্থাপন করে। কুঠারদার। বৃহৎ বৃক্ষ ছেদনকারির ন্যায় ভাহার। দেখায়। ভাহারা একণে কুঠার ও হাত্ডিদারা ভাহার শিশ্প কার্যা একেবারে ভগ্ন করে। ভাহারা ভোমার ধর্মধামে অগ্নি নিক্ষেপ করে; ভোমার নামের বাসগৃহ ভূমিপাত করিয়া অস্তুচি করে। গাঁহ ৭৪; ৪-৭।

উপদেশক।

অক্টোবর ১৮৫৩ (৮২) মূল্য ২ আনা।

ল্কলিখিত সুসমাচারের টীকা।

৫ অধ্যায়।

৬। "পরে তাহারা জাল ফেলিলে যথেন্ট মংলা ধরা পড়িল।" দৈন্যাধাক্ষ পরমেপর কহেন, তাবং রূপা আমার, ও তাবং স্থান্ আমার। (হল ২,৮) পৃথিবী তাঁহার এবং সমুদুও গাঁহার। সুহরাং তাবং মংলাও তাঁহার, এবং তংকর্ভ্ক তাহা গণিত হইরাছে। যিহোবা বান্ত জগতের প্রভা তিনি আজা দিয়া পিভরের জালে এই মংলা সকল প্রবেশ করাইলেন। "পর্মেশরের আশীর্মাদ ধনবান্ করে, এবং তিনি তাহার সহিত কোন দুংথ উপস্থিত করেন না।" (হি ১০, ২২) মেখানে ঈপর কিছু রাথেনী নাই, দেখানে ভূমি কিছু পাইবা না। ভোমাকে কর্মা করিতে হয়, কিন্তু ঈপর আশীর্মাদদাহা আছেন। "সেগগামি লোক পণ পায় না, ও পরাক্রমি লোক জয় পায় না, এবং জানবান্ অয় ও বুদ্মিমান ধন ও পণ্ডিত অনুপুহ পায় না। " (উ ৯, ১১) যদি পিতর রাত্তিতে যথেন্ট মংলা ধরিত, তবে তাহার বোধ হইত, ইহা আমার বুদ্ধির ও প্রমের ফল। কিন্তু একণে দে বুনিল, যাশুর বাক্য ও আশীর্মাদ আমাকে ধনবান্ করিল। পিতর যাশ্তকে আপন নৌকা দিল, তাহাতে যাই প্রচুর রূপে পুরস্কার দিয়া ভাহার নৌকা মংলাতে পরিপূর্ণ করিলেন।

৭। 'ভাগতে জাল ছিড়িলে ভাগাবা অন্য নৌকাছি সঞ্জিদিগকে উপকারাথে আসিতে ইঞ্জিতে ডাকিল। ভাগারা আইলে মংস্যেতে দুই নৌকা
এমন পূর্ণ করিল, যে নৌকা ডুবিবার ভয় হইল।' পিতর মংস্যেতে আপন নৌকা পরিপূর্ণ করিলে পর আর যে মংস্য জালেতে ছিল, ভাগ
সমুদুে না ফেলিয়া ঈষ্যা বিনা আপন সঞ্জিদের নৌকাও পরিপূর্ণ
করিল। মংস্য সকল পিতরের নৌকাতে থাকে, ইহা আবশ্যক নাই।
হে মনুষ্যধারি, যদি যাস্ত ভামার জালে আশীর্কাদ দেন, তবে আনদ্দ
কর; এবং যদি তিনি কোন এক ভ্রাতার জালে আশীর্কাদ দেন, তবে ঈর্বা
বিনা জানন্দ করিয়া ভ্রাতার সাগায্য কর। নৌকা ডুবিবার ভয় হইল,
কিন্ত যাস্ত উপস্থিত হওরাতে নৌকা ডুবিল না। বাস্থহইতে আশীর্কাদ

প্রাপ্ত হইয়া হুমি সাবধান হও, যেন হোমার অন্তঃকরণরূপ নৌকা অহস্কার-রূপ সাগরে না ডুবে।

৮-১০। "তথন শিমোন পিত্র তাহা দেখিয়া যীশুর চরণে পড়িয়া কহিল, আমার নিকটহইতে প্রস্থান করুন, কেননা হে প্রভো, আমি পাপি মনুষ্য। কারণ জালে পতিত মৎস্যের ঝাঁকেতে শিমোন ও তাতার দলিরা চমৎকৃত হইল, এবং শিমোনের সহভাগি সিবদিয়ের পুত্র যাকুব ও যোহন, ইহা রাও ভদ্রপ হইল।" আশীর্ষাদ পাইলে পরে যাহার। নমুভাবে আপ-নাদিগকে আশীর্বাদের অযোগ্য পাত জ্ঞান করে, এমন অনেকে নয়। তুমি এই দাদের প্রতি যেরূপ দয়া ও বিশ্বস্তুতা প্রকাশ করিয়াছ, তাহার কিঞ্ছিতেরও যোগ্য আমি নহি, এমন কথা (আ ৩২,১০) ঘাত্র-বের ন্যায় অপেপ লোক বলে। প্রভুর অদুত ক্রিয়া পিতরের জান-চক্**প্রসন্ন** করিয়াছিল। তাহাতে পিতর আপন প্রভুর প্রেম ও মহিমা দেখিল। প্রমেশর কছেন, আমি ভোমার কৃত ক্রিয়া সকল যথন মা-র্জনা করিব, তথন তুমি করেণ করিয়া আাকুল হইও, ও লজ্জা প্রযুক্ত আরু এক কথাও কহিও না । (যিহি ১৬,৬১) পিতুর আপন পাপ স্মর্ণ করিয়া যীশুর চরণে পড়িয়া কহিল, হে প্রভো, আমি পাপি মনুষ্য। মুসার ব্যবস্থাপেক্ষা যীশুর অনুণুত মনুষ্যকে ক্ষুদুকরে। পিতর ভীত হইয়া যীশ্রকে বলিল, আমার নিকটহটতে প্রস্থান করুন। ভাগার আশ্চর্যা নিবেদনের ভাব এই, আমি পাপী এবং অযোগ্য পাত্র; তুমি আমার निकट हे थाकिए शाद नाः विश्वाम कहिएल एम विष्कृष्णां ना कहिया थे নিবেদন করিল। কিন্তু গিদেরীয় লোকেরা অবিধাদ প্রযুক্ত এই প্রার্থনা করিল, আপনি আমাদের দীমাহইতে প্রস্থান করুন।(ম ৮, ৩৪) পবিত্র ঈখর আপনাকে প্রকাশ করিলে পাপির অন্তরে ভয় উঠে। (লু ১, ১৩। ২, ১০) এই তেতু প্রাতন নিয়মের সময়ে এই কথা ছিল, যে জন ঈশ্বকে দেখে, সে অবশ্য মরে। (বি ৬, ২৩। ১৩, ২২। দা ১০, ১৭)

অন্তর্যামি ঘীশ্র শিমোনকে কহিলেন, ভয় করিও না, অদ্যাবধি ত্মি মনুষ্যধারী হইবা। (ম, মাঃ, আমি ভোমাদিগকে মনুষ্যধারী করিব।) ভার করিও না, ভোমার পাপ ভোমাকে আমাহইতে পৃথক্ করিতে পারে না, কেননা আমি পাপিদের ত্রাতা। তুমি নিজ পাপ স্বীকার করিতেছ, এই জন্যে আমি ভোমাদারা আশ্চর্য ক্রিয়া সিদ্ধ করিব। যেমন ভূমি আমার আজাতে যথেক মৎসা ধরিলা, তজ্ঞপ নিজ সঞ্চিদের সহিত অদ্যাবধি স্বর্গরোকার নিমিত্তে মনুষ্যদিগকে ধরিবা। ইহার জন্যে আমি নিজ সুসমাচাররূপ আশ্চর্য্য জাল তোমাদের প্রতি সমর্পণ করি।

পরমেশর যিরিমিয়ের প্রমুখাৎ কহিলেন, দেখ, আমি অনেক ধীবর প্রেরণ করিয়া যিহূদীয়দিগকে মৎসাের নাায় ধরাইব, অর্থাৎ তাহাদিগকে বাবিল দেশহইতে যিগুলা দেশে ফিরিয়া আনিব। (যির ১৬, ১১) এব১

যিহিফেল এই দর্শন পাইল, যে মন্দিরের কপালির নামোহইতে জল নির্গত হইল। দে নদীয়রূপ হইল, এবং প্রভু ভবিষাদ্বক্রাকে বলিলেন, যে "এই নদীতে বিস্তুর মংস্য হইবে, এবং এন্গিদি অবধি এন্-ইগ্লাইম পর্যান্ত ধীবর্গণ ভাহার তীরে দাঁড়াইবে, ও জাল বিস্তার করণের স্থান হইবে, এবং মংস্যাগণ জাত্যনুসারে বৃদ্ধি পাইরা মহাসমুদ্রের মংস্যোর ন্যায় প্রচ্র হইবে।" (যিহি ৪৭, ১০)

১১। ''অনন্তর নৌকা সকল কুলে আনিলে তাচারা সকলই পরিত্যার করিয়া তাঁহার পশ্চাদ্গামী হইল।" আগরা কি ভোজন করিব? ও কি পরিধান করিব? এবং আগাদের বেতন কি হইবে? এমন জিজাসা পিতর ও তাহার সম্প্রা করিল না। তাহারা মনুষ্যের সহিত প্রাম্শ না করিয়া স্বর্ষির ত্যাগ করিয়া যাশুর শিষ্য হইল।

প্রভ্কে অম্বীকার করিলে পর পিতর মনুষ্যধারী হইতে সাহস পাইল না, এই হেতু কবরহইতে উথিত প্রভু গিনেষরৎ হুদের তীরে তাহাকে দর্শন দিলেন। প্রভুর আজাতে জাল ফেলিয়া পিতর একেবারে বড়ং এক শত তিপ্পান্নটা মংস্য ধরিল। প্রভুপুনরায় আশীর্মাদ দিয়া পিতরকে বলিলেন, আমার মেষগণকে পালন কর। (যো ২১, ১-১৭) আপ্রফীনস বলে, "যীশু খুন্টি বাক্য হইলে এই বাক্যের ক্রিয়াও বাক্য হয়।" পিতর পুনরায় সাহস পাইয়া প্ঞাশত্মী নামক দিনে সুস্মাচাররূপ জাল যীশুর নাদেতে নিক্ষেপ করিয়া খুন্টির মঙলীর নিমিত্তে একেবারে প্রায় তিন সহসু লোককে ধরিল। (প্রে ২, ৪১) যীশুর অদ্ভু ক্রিয়াও বাক্য মরেণ করিয়া পিতর আপন কঠিন পদে সর্ম্বানাগ্রনাও সাহস পাইল।

প্রচারকেরা ও শিক্ষকেরা যথন আপন কর্মের ফল দেখিতে পায় না, তথন দুঃপিত হয়। পিতরের ন্যায় তাহারা বলে, আমরা সমস্ত রাজি পরিশ্রম করিয়া কিছুমাত্র মংস্যাপাই নাই। এমন বিলাপ করিলেও হইতে পারে তুমি নির্দোষ আছে। ডুসুরবৃক্ষেতে ফল ধরিল না, কিন্তু তাহাতে মালির দোষ নাই। (লূ ১১, ৬-৯) তথাপি ভোমার জাল ধোও। ভোমার তিন প্রকার জাল আছে, অর্থাং উপদেশ ও পরার্থে প্রার্থনা এবং আচার ব্যবহার। তুমি আপনার প্রীক্ষা করিয়া দেখ, এই তিন জাল বিশ্বস্তরূপে ফেলিলা কি বা লুমি ঘাশুর ক্রুশের প্রসঙ্গ পবিত্র আত্মার আবির্ভাবে প্রচার করিয়াছ কি না লৈছি ভাতৃগণের নিমিত্রে কান্দিতেং অনবরত প্রার্থনা করিছেছ কি না লাচার ব্যবহার ঘর্মোপদেশ্যরূপ কি না যাশুর আছান বিনা মনুষ্যধারির পদে নিযুক্ত হইতে সাহ্য করিও না। যাশু প্রকৃত মনুষ্যধারী। তিনি আপন সিংহাসনে ব্যয়া আপন আত্মারার সমস্ত জনতে দিরামিশি জাল ফেলিয়া মনুষ্য সকলকে ধরিতে বান্ধা করি-ভেছেন। তুমি যীশ্বর জালে ধৃত মৎসা কি না লাগি কি অংক্ষার্কপ

বলেতে ঐ জাল ছিঁড়িয়া পলায়ন করিয়াছ? যে জন যীশুর ধৃত মৎস্য নয়, সে মনুষ)ধারী হউতে পারে না। (সপাজেন্বের্গনামক এক পুরোহিত সাগরের তীরে নৌকাতে গিয়া দেখিল যে খালাসি লোক এক বড় মৎস্য ধরিয়া অনেক ক্ষণ পর্যান্ত খেলাইয়া শেষে নৌকাতে তুলিল। ঐ পুরোহিত জিজাদিল, তোমরা মৎসা ধরিয়া প্নঃ২ রঙজু ছাড়িয়া দিলা কেন? তাহাতে তাহারা উত্তর করিল, মৎস্য আপন রক্ত ও শক্তিনা ভ্যজিলে কেমন করিয়া তাহাকে ভূলিতে পারি? তখন সপাজেন্বের্মনে করিল, যীশ্র আমাকে শহুবার টানিলেন, কিন্তু আমি শহুবার কুজগতের মধ্যে ফিরিলাম; তথাপি তাঁহার প্রেমরূপ রজ্জারা বন্ধ ছিলাম। যে পর্যান্ত আমি দুর্বলে না হইলাম, দে প্যান্ত যীত্র আপন নৌকাতে আমাকে গুহুণ করিতে পারিলেন না।) ঘদি ভোমাকে যাখ মনুষ্যধারা করেন, তবে রূপা ও বর্ণ ধরিবার নিমিত্তে জাল ফেলিও না। যে দীনহীন পাপিদের আত্মা মুক্তার ন্যায় বহুষুল্য, ভাহাদিগকে ধরিতে বিশ্বস্থতাতে জাল ফেল; কেননা শয়তান মনুষ্যদের জনে। দিবানিশি জাল ফেলিয়া থাকে। যে প্রচারকেরা কেবল ব্যবস্থারূপ জাল ফেলে, ভাহারা কেবল মৃত মৎস্য ধরিবে। অতএব ব) বস্থা ও সুসমাচাররূপ জাল ফেল। গভার জলে জাল নিক্ষেপ কর, এমন আমাজা যীশু আদ্যাবধি দেন; অর্থাৎ তিনি বলেন, কুজনতের মধ্যে রাজপথে ও বৃক্ষতলে যাইয়া দেবপুজকদের নিকটে পুনঃ ২ আমার নাম প্রকাশ কর। কোন ফল না দেখিলেও ভীত হইও না, এবৎ আমার বাক্য ও প্রতিজা বিখাদপূর্বক ধারণ কর। আমরা ধৈর্ঘ্যাবলন্ধনপূর্বক তাহা করিলে প্রভুর আমাশ্চর্য কর্ম দেখিব। আশীকাদ পাইয়া আমরা ন্মুতাপূর্বক শ্বীকার করিব, হে প্রভো, আমরা দীনহীন পাপী; সকল মহিমা তোমার। ভীত ও কম্পবান্ হইয়া আমরা যীশুর মেষগণকে চরাইব। ভাহা করিলে আমরা দিনে ২ প্রভুর এই কথার উপরে নিভর রাখিতে পারি, যে ভয় করিও না, তুমি মনুষ) দিগকে ধরিবা। বিলম্ব ছউলেও খুীন্টের জুশের প্রদন্ধ শেষে লোকদের কঠিন অন্তঃকরণ ভারিবে।

প্রথম খ্রীফীয়ান মণ্ডলী এই মৎস্য ধারণের কথা অতিশয় ভাল বাসিতঃ তাহাদের এই রূপ গীত ছিল, যথা, তাতা ঘীত মংদ্যধারী, পাপরূপ সা-পর্হইতে পবিত্র মৎস্য ধরিতেজ, ইত্যাদি। তাহারা আপদা পাতাদিতে ও অঙ্কীতে মংস্যের আকৃতি মৃদ্যুক্তি করিড, এবং তাহা দর্শন করিয়া বলিড, আমরাও ঘীত্তর মৎস্য ; তিনি আমাদিগকেও ধরিয়াছেন।

১২-১৬। কুষ্ঠিকে সুস্থ করণ। (ম৮, ২-৪। মা ১, ৪০-৪৫)

১২। "তদনন্তর ঘীশ্ত কোন এক নগরে থাকিলে এক জন সর্কাঙ্গ কুষ্ঠ তাঁহাকে দেখিয়া ভূমিতে অংধামুখ হইয়া বিনতি পুককি বলিতে লাগিল, হে প্রভো, যদি আপনকার ইচ্ছা হয়, ভবে আমাকে পরিষকৃত করিছে পারেন।" লেবীয় পুস্তকের ১৩, ১৪ অধ্যায়ে কুষ্ঠরোনের বিষয়ে ঈশ্বরের ব্যবস্থা লিখিত আছে। ভাহা অতি ভয়জনক। কুষ্ঠবোগরূপ বিষ শ্রীর্মধ্যে বহুবংসর পর্যান্ত গুপ্তভাবে থাকিয়া শেষে চর্ম্মোপরি খেতুদর্গ রূপে চরণে বাহ**ন্তে প্র**কাশিত হয়। কোন মনুষ্য এই রোগ লুকাইতে পারে না। তাহাদারা শ্রীরের অজ জনমে ২ পচিয়া গলিয়া যায়। এই রোগের কোন ঔষধ নাই। কোন কবিরাজ কৃষ্ঠিকে সুস্থ করিতে পারে না। গ্রীস দেশের লোকেরা ইহা বলিছ, "মৃত্যুর জে) ষ্ঠ পুত্র কুষ্রোগ।" কুষ্ঠি তাক্তি পচা শবের ভুল্য। বহুকালাব্ধি যাত্রনা ভোগ করিয়া সে হঠাৎ প্রাণ ভাগে করে। যিহুদীয়দের এমন কথা ছিল, ঈশর কবিরাজ বিনা কৃষ্টিরা মুক্ত ভইতে পারে না। এই রোগ ছোঁয়াচিয়া, এব< সাহার পিতা মাতা কুষ্ঠ-রোগী, তাহার পুলাদির উপরে তৃতীয় চতুর্থ পুরুষ পর্যান্ত এই রোগ বর্ত্তে। ইশ্রায়েলের যাজকগণ কৃষ্টিকে নিরীক্ষণ করিয়া যিহোবার ব্যব-স্থানুসারে তাহাকে অস্তুচি করিয়া মণ্ডলীহইতে পৃথক্ করিও। তাহাতে সে নির্জন স্থানে রহিত। ঈখরের মনোনীত লোকের মধ্যে কোন সূত্য-জনক বিষ থাকিতে পারিল না। আপন নিজন স্থানে যথান কৃষ্ঠিগণ সুস্থ লোকদের সহিত সাক্ষাৎ করিত, তথন তাহারা বস্তরারা মূথ ঢাকিয়া ''অন্তচিহ'' এই রব করিত। প্রত্যেক জন তাহাদিগকে ভয় করিত। কুষ্ঠ ব্যাধি ঈশ্বিরের দশ্ত বটে।

আমাদের পাপু কুঠরোণের তুলা। প্রত্যেক পাপ মনুষ্যের অন্তঃকর্ণে কুঠরোণের চিহ্নস্কর্প। আমাদের যে পাপ দিনে ২ বাড়ে, ভালদারা শ্রীর ও আয়া ক্রমে ২ বিন্দট হয়। শেষে পাপের বেতন মৃত্য। যাদ্ধক-দের ন্যায় ঈশরের দশ আজা আমাদিগকে পাপরূপ কুঠরোণের বিষয়ে প্রমাণ ও চেতনা দেয়। আমরা পাপনারা অশ্বচি হইয়া ঈশরের রাজ্য-হত বিভিন্ন হই। ব্যবস্থা আমাদিগকে অশ্বচি করিয়া কহে, দুস্থ করিছে পারে না। কিন্তু পুণ্যব্যবস্থার যে কর্ম অসাধ্য, ভাহা ঈশর নিদ্ধ পুল্লনারা সাধন করিলেন। যাশ্ব আমাদের কবির দ। তাঁহার ক্ষত্রারা আমরা পাপরূপ কুঠরোগহইতে মুক্ত হই।

এমন এক কুষ্ঠরোগী কোন প্রকারে মনুষ্যকর্ক রক্ষিত । ইইয়া রক্ষাথে যীশুর সন্ধিননে গেল। এতজপ কুষ্ঠী বীশুর ও তাঁহার ক্রিয়ার সন্ধাদ পাইরা বিশাদ করিল, তিনি আমার প্রতিও দয়া করিবেন। তাঁহাকে দেখিয়া দে দমাদর করণপূর্বক ভূমিতে অধোম্থ হইল। তাহার বিশাদ খাকিলেও আতার বিষয়ে অধিক জান ছিল না। ইউতে পারে তাঁহাকে দে বড় ভবিষ্যদকা জান করিল। কিন্তু বিশাদপূর্মক দে বিনতি করিয়া বলিল, হে প্রভো, যদি আপনকার ইক্ছা হয়, তবে আমাকে গরিষ্কৃত করিতে পারেন। অবিশাদিরা বলে, আপনি যদি কিছু করিতে পারেন,

তবে উপকার করুন। (মা৯, ২২) যাছারা বিশাস করিতে আরিড করে. ভাচাদের এই কথা, যদি আপনকার ইক্তা হয়, তবে আমার রক্ষা করিতে পাবেন। সম্পূর্ণ বিশাসিগণ বলে, হে প্রভা, ত্মি আমার রক্ষা করিতে পারক ও ইচ্ছক হইয়া দয়াপুর্ম্বক আমার রহন কবিবা। যীশ্বর কাছে প্রার্থনা করিলে আমরা পাপ্রইতে নিশ্চয় মৃক্তি পাইয়া অবশ্য তাণ পা-ইব। শার্বারিক ও সাৎসারিক ফ্রেশ যথন উপস্থিত হয়, তথান আঘরা এই প্রাথনা করিব, হে প্রভো, ভোমার অভিমত সিদ্ধ হউক, কেননা এমন হউতে পারে যে যীশ্ব প্রেম প্রযুক্ত আমাদের হিতার্থে এই ক্লেশহইতে আমা-দিগকে মৃক্ত করিতে পাবেন না।

১০। "তথান ব্যাপ্ত সদয় হউয়া হস্ত বিস্তারপূর্ব্বক হাহাকে দল্ম করিয়া কহিলেন, আমার ইচ্ছা আছে, তুমি পরিষক্ত হও।" লেবীয় বাৰয়ানু-সারে কেবল যাজকগণ কৃষ্ঠিকে দপশ করিতে পারিল। যেমন এলিয় এবৎ ইলীশায় মৃত্দিগকে ফার্শ করিয়াও অখুচি হইল না, তেমনি হীশু যিনি ব্যবস্থার প্রাভ্ এবং আমাদের মহাযাজক, তিনি কৃষ্টিকে দপর্শ করিয়াও অশুচি হউলেন না। মাশুর সাক্য জাসনদায়ক বটে, তথাপি রোগগুস্ত লোকদের অপ্প বিখাস বৃদ্ধি করণার্থে তিনি দয়াপূর্ব্যক তাহাদের গাতে হস্তাপনি করিছেন। কুষ্ঠী বলিয়াছিল, ''যদি আপনফার ইজ্ঞাহয়।'' যাস্থ বলিলেন, ''আমার ইক্ষা আছে, হুমি পরিষকৃত হও।" বিখাসি লোকদের প্রার্থনা যীশ্ব অবরায় সিদ্ধা করেন। ''তাতাতে সে তংক্ষণাং কুঠতইতে মূক্ত হইল।" যীশুর হস্কার্পণ ও বাকাদারা ঐ অশুচি কৃষ্ঠী তৎকুণাং শুচি হইল। তাবং মনুষ্যদের প্রতি হস্ত বিস্থার করিয়া যীশ্ব এই দাক্ষ্য দেন, তোমা-দিগকে পরিষ্কার করিতে আমার সপুতা আছে। আমাদের দৃঃথ দেখিয়া যীশু সদয় হইরা কুক্রাথে সর্পদ উদ্যত আছেন। কুক্রাব বিলম্ব হইলেও আইস আমরা শান্ত এবৎ দ্বির হইয়াবিধান করি। যে হস্তে প্রেকের চিছ্ন আছে, আমাদের উপরে মেই হস্ত অর্পণ করিয়া র্যান্ত নিরুপিত সময়ে অবশ্য আমাদের রক্ষা করিবেন। যীশু আপন বাক্যরারা অনেক বার আমাদের অতি নিকিটবলী হন।

১৪। "পরে যীম্ব (ভালকে বিদায় করিয়া দৃত) আজা দিলেন, (সারধান) এই কথা কাহাকেও কহিও না।" এমন নিষেধ যীশ্ব অনেক বার লোকদিগকে করিতেন। কারণ নমু যীশু মনুষ্যদের প্রশৎসা এবং সাৎসারিক ইণায়েলের রাজমুকুট চাহিলেন না। ঐ কুষ্ঠী যেন প্রাপ্ত আশীর্বাদ না হারায়, এমন অভিপ্রায যীশুর ছিল। যেমন সুগন্ধি ভৈলপাত্রের মুখ বন্ধ না করিলে সুগদ্বিত্র দুরে যায়, তেমনি যান্ত কর্তৃক প্রাপ্ত আশার্কাদের বিষয়ে তুমি অনেক কথা বলিলে অন্তবন্ধ আশার্কাদ ভোমান্টতে বহির্গত হয়। অহন্ধার ছাড়িয়া ভোমার সংক্রিয়া আচ্ছাদন কর। তাতার বিষয়ে ভবিষাদ্বকা এই কথা বলিল, "কলছ কিমাউস্ত শব্দ তিনি করিবেন না, ও রাজপথে কেহ তাঁহার রব শুনিতে পাইবে না।" (বিশ ৪২, ১) যে জন ঘাশুর ন্যায় কেবল স্থাপ্র রব শুনিতে পাকের বিষয় চিন্তা করিয়া মৌনীভাবে থাকে, এবং আপন ভুতাকে বলে, "এ কথা কাহাকেও কহিও না," দে জকু জিয়া করিছে ঘাশ কর্ক সুশিক্ষিত হই রাজে। ঘাশুকু চিকে জারও করিলেন, " কিন্তু যাজকের নিকটে গিয়া আপনাকে দেখাও, এবং হাহাদিগকে প্রমাণ দিবার নিনিতে আপনার শুচি হওনের জন্যে সুসার আজানুসাবে নৈবেদ্য উৎস্পর্গ করে।" প্রকৃত মহাযাজক ঘাশু ব্যবস্থার লোপ না করিয়া বরং ভাহা পালন করিয়া নমুভাবে ঐ বৃতিকে ভংকণাং যাজকের নিকটে প্রেরণ করিলেন। সেই যে বৃত্তী সুস্ত হইয় জিল, যাজক ভাহাব বোগ অস্থাকার করিতে পারক না হইয়া হাহাব সুস্ত হওনের বিষয়ে প্রথম সাক্ষ্য করিছে পারক না হটা প্রমাণ পাইল যে মাশু এটা; এই ব্যক্তিরা বীশ্র যাজকদিগকে অবিধাসহইতে সুস্থ করিছে চাহিলেন।

১৫-১৬। ''তথাপি যাশুর সুখ্যাতি ততোবিক প্রকাশ পাইতে লাগিল।' কেননা এই সুস্থ কুঠা প্রবান করিলা যাশুর আশ্চন্য কম বিস্থার রূপে প্রচার করিতে লাগিল। সে কৃত্র তইরাও যাশুর আজা পালন করিল না। ''ষীশুর কথা শুনিতে এবং আপানং রোগতইতে মুক্তি পাইতে লোকসমূতের সমাগম হইল।'' কিন্তু প্রায় সকলে শার্থারিক সুখতার জন্য আইলে তালাদিগেতে যাশুর সভ্যোষ হইল না। এই জন্যে তিনি তালাদিগকে ত্যাগ করিয়া প্রার্থিনি করণার্থে নিজন স্থানে গেলেন। মাঃ, তথাপি চতুদিগহইতে লোকেরা তাঁহারু নিকটে আইল।

১৭-২৬ পক্ষাঘাতিকে মুস্থ করণ।

[म ৯, ১-৮। मा २, ১-১२]

যীশু পুনর্সার কফরনাচুম নগরে প্রবেশ করিলেন। মথি ঐ নগবকে বীশুর নিজ গ্লাম করিরা বলে, কেননা যীশু দেই স্থানে কখন ২ বাদ করিরা আপন মহিমা প্রকাশ করিতেন। যে স্থানে যীশুর বাদস্থান দেই স্থান ধনা। কফরনাচুম, এই নামের অর্থ নাচুমের নগর কিন্দা সাল্পনার নগর। দেই সাল্পনার নগর ইপুাদেলের সাল্পনাচইতে কোন সাল্পনা চাহিল না, এই হেতু যীশুর এই কথা, হায় ২ কফরনাচ্ম, চুমি স্থাপ ঘাস্থ উন্নত আছি, কিন্তু নরকে নিক্সিপ্ত হইবা। (ম ১১, ২৩) ভোমার গ্লাম কি যীশুর নিজ গ্রাম বৈভামার মন কি যীশুর নিজ স্থান ?

১৭। ঘীশা ঘরে আছেন, এই জনরব হওযাতে তৎক্ষনাৎ হাঁহার নিকটে এত লোক আসিয়া উপস্থিত চইল, যে দারের চতুদিরেও আর লোকের স্থান চইল না। গালীল ও যিহুদা প্রদেশের সকল নগরহইতে এবং যিরেশালমহইতে আগত ফিকশি লোক ও ব্যবস্থাপকেরা তাঁহার নিকটে উপস্থিত হইল। ঘীশা গৃহে বসিয়া লোকদিগকে স্থাপ্তিয়ের বিষয়ে উপদেশ

দিতেভিলেন, এমত সময়ে লোকদিগকে সুস্থ করণেতে প্রভুর ক্ষমতা প্রকাশ পাইল। তথান শুভ সময় ও পরিতাণের দিবস উপস্থিত ছিল। আমাদের নিকটেও প্রভূ আসিতেছেন, অতএব তাঁহার জীবনদায়ক কথা শ্রবণার্থে তাঁহার সমীপে যাও।

১৮-১৯। "পরে কতক লোক (চারি মনুষা) খট্টাতে শরান এক জন পকাঘাতিকে তাঁহার সমূথে আনিয়া রাখিতে চেফা করিল। কিন্তু জনতা প্রযুক্ত আনিবার পথ না পাইয়া ছাতে উঠিয়া ইউক খুলিয়া খট্টার সহিত ঐ পক্ষাঘাতিকে যীশুর সমূপে গৃহের মধ্যে নামাইল।" চারি মনুষ্য প্রেমেতে এক পক্ষাঘাতি ভাতাকে যাখুর নিকটে লইয়া রেল। এবং ঠাতার নিকটে যাইবার কোন যোন। দেখিলেও তাহারা ফিরিয়া মাইতে বিবেচনা করিল না। প্রেমকারী শীঘু ভীত হয় না। এই চারি জন ফ্রেশ পাইয়াও। প্রান্ত ক্লান্ত না হইয়া যেখানে পথ নাই দেখানে পথ প্রাপ্ত হইল। ভাহারা গৃঙের উপরে গিয়া ছাত থুলিয়া রজ্জতে খাট্টাকে বান্ধিয়া ঐ পক্ষাঘাতিকে যীশুর সমুখে নামাইল। সাৎসারিক লোক সকল পক্ষাঘাতী। ভাহারা ত্রাণরূপ পথে চলিতে এবং প্রার্থনা করণার্থে হস্ত বিস্তার করিতে পারে না। তাহাদিগকে প্রাথনারূপ শঘ্যার উপরে বিশ্বাস পূর্দ্ধক বীশুর নিকটে লইয়া যাও।

২০। "তাহাদের এই রূপ বিশ্বাস দেখিয়া তিনি ঐ পক্ষাঘাতিকে কহিলেন হে মনুষ্য, (সুস্থির হও,) ভোমার পাপ ক্ষমা হইল।" ঘীশু ঐ পক্ষাঘাতির ও চারি জন বাহকের বিখাস দেখিলেন। অন্তর্ম্ বিখাস প্রদীপম্ররূপ, যে লৃকাইয়া থাকিতে পারে না। সেই পক্ষাঘাতী আপন রোগ পাপের দণ্ড জ্ঞান করিয়া থোদ পূর্বেক বিশ্বাস করিল, গীশ্ব আমার ত্রাতা হউবেন + বাহকেরাও বৃথা বিশাস করিল না। সুবৃদ্ধি কন্যারা আপন ভৈল কাচাকেও দিতে পারে না। কেহ নিজে বিখাস না করিলে ভাতৃগণের বিখাস ও প্রার্থনাদ্বারা ত্রাণ পাইতে পারে না। কিন্ত ঈশ্বর অনুপূহ পূর্বাক জান) लाकरक विश्वाम (पन, हेटा आधना विश्वाम ও প্রার্থনাদ্বারা দিশ্ধ করিতে পারি; কারণ যে ঈশর পরের নিমিত্তে প্রাথনা করিতে আমাদিগকে সুপ্রবৃত্তি দেন, দেই ঈশর ভাহাকে উদ্ধার করিতে বাঞ্চ করিতেছেন। মনিকা নামনী এক দ্রী আপন দুষ্ট প্রের নিমিত্তে রোদন করিলে এক পুরোহিত তাহাকে বলিল, '' ডোমার নেত্রজল ও প্রার্থনা নিফ্ফল হউতে পারে না; ঈর্যর ভোনার প্রের অন্তঃকর্ণকে ভাঙ্গিয়া তাহাকে বিশাস দিবেন, ইহা তুমি অবশ্য দেখিবা।'' ঘটনাক্রমে মনিকার সেই দুষ্ট পুত্র আপ্রফীনস মন ফিরাইয়া যীশুর মওলীর এক প্রধান অধ্যক্ষ হইয়া উঠিল। যীয় দেই পক্ষাঘাতিকে বলিলেন না, ভূমি সুস্থ হও। যদ্যপি দে পাপ-ক্ষমার জান্যে নিবেদন করে নাই,তথাত যীশ্র এই সাস্ত্রনাদায়ক কথা ভাহাকে বলিলেন, হে বংস, সুস্থির হও, ভোমার পাপ ক্ষমা হটল

কারণ অন্তর্গমি যীশু জানিলেন যে এই রোগী রোগ অপেক্ষা পাপছারা যন্ত্রণা পাইতেছে এবং আপন পাপের জন্যে অতি দুঃখিত আছে।
এই হেত্ যীশ্ব তাহার ক্রেশের পাপরূপ মূল কাটিলেন। যেমন বৃক্ষের মূল
ছেদন করিলে তাহার শাখা ও ফল শুক্ত হইয়া মায়, তেমনি মনুষা
পাপ ক্ষমা পাইলে তাহার পাপের ফল দূরীকৃত হয়। যেথানে পাপমোচন সেখানে অনন্ত প্রমায়ঃ। বড় বিষয় দেওনার্থে ক্ষ্ বিষয়ে সে
প্রার্থনা আমরা করি, ঈশর তাহা একেবারে দেন বা কখনও দেন না। নমু
ভাবে যীশ্বর চরণে হাঁটু পাতিয়া তোমার সকল দুঃখ তাঁহাকে জাত কর,
এবং এই প্রম প্রার্থনা কর, হে প্রভা, আমার পাপ মার্জনা করে।

यिष्ट्रिम (लाकरम् त भूतावृ ।

আর্থিলায় স্থাদেশে প্রত্যাগত হইয়া বিরোধি প্রজাবর্গের প্রতি
নিষ্ঠুরাচরণ করাতে রাজ্যের নানা স্থানে নূতন ২ গণ্ডগোল হইতে
লাগিল। ফলতঃ রাজ্য প্রাপণাকাঞ্জি ব্যক্তিরা পার বৎশর রোমীযদের বিপক্ষে উথিত হইয়া নানা উপদুব করিল। বিশেষতঃ
কতকণ্ণলি পরাক্রমি দ্যুদল রাজ্যমধ্যে নিয়ত উৎপাত করত
শর্মজনের মহাতাদ এবং দেশের এক প্রদেশহইতে প্রদেশান্তরে
গমনাগমনের ব্যাঘাত জন্মাইল। অবশেষে আ্র্রিলায়ের দুরাচরণ ও রাজ্য শাদনের অযোগ্যতা এমন সুস্তুই রূপে ব্যক্ত হইল,
যে রোমীয় কর্ত্তারা প্রজাগণের আবেদনে আর অবহেলা করিতে
পারিলেন না। তিনি রাজত্বের দশম বৎদরে পদ্যুত হইয়া গল
দেশের বিয়েন্না নগরে প্রেরিত হইলেন।

তৎকালাবধি যিহুদাদেশ রোম রাজ্যের অধীন ও দুরিয়া দেশের অন্তর্গত হইয়া রোমীয় শাসনকর্ত্বন কর্তৃক শাসিত হইতে লাগিল। এই রূপ রাজ্য শাসনের পরিবর্ত্বন হওয়াতে পূর্বেরাজারা যে ক্ষমতা পকাশ করিতেন, তাহা এক্ষনে ঐ শাসনকর্ত্তাদের হস্তে পতিত হইল। ফলতঃ রোমীয়েরা নিজে কর আদায় করিতে লাগিলেন, ও প্রাণ হরণ করণের শক্তি কেবল জাহাদের হস্ত্বাত হইল। অধ্যক্তিরা রোমের নামে ও ব্যবস্থানুসারে রাজকীয় সমস্ত ব্যাপার সমুন্ন করিতে লাগিলেন। ঐ শাসনকর্তারা মহারাজকর্তৃক পদ প্রাপ্ত হইয়া কৈসরিয়া নগরে আদিয়া অবস্থিতি

করিতে লাগিলেন, তাহাতে ঐ নগর অল্ল কালের মধ্যে দেশের প্রদিদ্ধ রাজধানী হইয়া উচিল। ঐ নগরতে হেরোদ রাজা আ-পনার নিমিত্তে যে মহৈশ্বগ্রশালি প্রাদাদ নির্মাণ করাইয়াছিলেন, তাহা এক্ষনে ঐ প্রদেশাধ্যক্ষদের বাসস্থান হইল। বার্ষিক মহাপর্মে সময়ে বহু সংখ্যক অসম্ভয় যিহুদিদের যিরশালমে একত হওয়াতে যদি কেনে গগুগোল উপস্থিত হয়, তবে তৎপ্রতিকার অবিলম্বে করিব, এই অভিপ্রায়ে শাসনকর্ত্তারা সৈন্যদল সমভিব্যাহারে যিরশালম নগরে প্রতি বৎসর যাইতেন। যিহুদাতে ছয় দল সৈন্য নিয়ত রাখা যাইত; অর্থাৎ কৈসরিয়া নগরে পাঁচ দল ও যিরশালম নগরে এক দল সতত থাকিত। এবং ঐ যিরশালমন্থ সৈন্যদলের একাংশ মন্দির ও শাসনকর্ত্তাদের বাটী রক্ষার্থে আন্টোনিয়া দুর্গে অবস্থিতি করিত।

রাজ্য সৃষ্টির রাথন ও রাজস্বের আদায় ও বিচার নিম্পাদনাদি প্রদেশাধ্যক্ষদের কার্য্য ছিল। যিহুদা প্রদেশে সমাগত রাজপ্রতিনিধিদের মধ্যে কেহ ২ স্বাধীন রূপে, কেহ ২ বা সুরিয়া দেশের প্রধান শাসনকর্তার, যাহার বাসস্থান আণ্টিয়থ নগরে ছিল, তাহার অধীনে রাজকীয় কার্য্য নিম্পাদন করিতেন। রোম্যাদিগকে কর দেওয়া যিহুদিদের পক্ষে অতি বৈরক্তিজনক ছিল। তাহাদের মধ্যে অনেকেই দেবপুজকদিগকে ইর্পরের মনোনীত লোকদের কর দেওয়া অবৈধ নোধ করিত। যাহাদের এই রূপ বিবেচনা ছিল, অর্থাৎ যাহারা এই বিবেচনারূপ আচ্ছাদনে আপ্রদাদের বৈরক্তিভাবকে আচ্ছাদিত করিত, তাহারা জেলট অর্থাৎ বড় উদ্যোগি লোক রূপে বিথায়ত হইয়াছিল।

ইহারা অনেক ভয়দ্ধর দ্মাদলের সংযোগ করিয়া রোমীয় কর্তৃত্বের বিরুদ্ধে নানা উপদুব করণে প্রবৃত্ত হইত। এবং যে হিহুদিরা রোমীয় শাসনাধীনে মৃদ্ধির রূপে কাল যাপন করিতে বাঞ্চা
করিত, তাহাদিগকে ইন্যায়েলের ভুষ্ট সন্তান ও কুলাঙ্গার জ্ঞান
করিয়া তাহাদের প্রতি অসং ব্যবহার করিত। ইহাতে রাজামধ্যে
উত্তরোত্তর নানা গওগোল ও অপহরণ ও উপদুব হইতে লাগিল।

যাহারা আপনাদের উদ্ধারের কোন ভরদা না দেথিয়া রোমীয় শাসনাধীন হইয়া সুস্থিররূপে কাল যাপন করিতে ইচ্ছা করিত, ভাহারাও কর দেওয়া মনে ২ ঘৃণা করিত। এই হেতু যে যিহু- দীয়েরা কর সঞ্চয় কার্য্যে সাহায্য করিত, তাহারা চণ্ডালের ন্যায় ঘৃণাস্প্রদ ও স্বদেশের শতু ও রোমায়দের পক্ষে অত্যাচারি রূপে গণিত হওয়াতে অতিশয় ঘৃণিত হইয়াছিল। মুহরাণ করে আদায় কার্য্যের ভারে অতি অন্তাজ লোকদের হস্তে অপিত হইত শতাহাদের আচার ব্যবহারে তাহাদের দুইটতা প্রকাশ পাইত। সাধারণের মঙ্গল করণরপ মহৎ ইচ্ছা প্রযুক্ত নয়, পরন্ত আমরা পরমেশরের বিশেষ লোক, এই অভিমানে যিছ্দীয়েরা রোমায় কর্ত্বের প্রতি দেযভাব প্রকাশ করিত। এচদ্যাতিরেকে রোমানিয়েরা দেবপুজক, মুতরাণ ভুইট ও ঘৃণিত লোক, এই বিবেচনায় যিহ্দীয়ের। তাহাদের সহিত ভোজন পান ও আরহ কোন ব্যাপার করিতে ঘৃণা করিত। রোমায় জাতির প্রতি যিহ্দীয়দের এই রূপে বিশেষ ঘৃণা থাকা প্রযুক্ত পরাজিত যিহ্দীয়দের প্রতি জয়-কারি রোমায় লোকদের কোন রূপে প্রেম জনিতে পারিল না।

রোমীয়দের প্রতি যিহুদীয়দের দেষ করণের কোন কারণ ছিল না, কেননা তাহার। তাহাদিগকে অবাপে আপনাদের ক্রিয়াকাণ্ড ও পর্মাকর্ম করিতে এবং আপনাদের মন্দিরে ও ভজনালয়ে ঈশ্বরা-রাধন করিতে দিত। এবং তাহাদের সমস্ত ব্যবস্থানুসারে প্রায় তাহাদের বিচার নিস্পাদন করিত।

যিহুদা প্রদেশ রোম রাজ্যের বিশেষ রূপে অধীন হইলে পর যে রাজনীতির পরিবর্ত্তন হইয়াছিল, তাহা হেরোদ আণ্টিপার ও ফিলিপের অধিকারে ব্যাপ্ত হইল না। ঐ নৃপতিদ্ব রোমীয়দের অনধীন রূপে স্বং রাজ্য শাসন করিতেন। আণ্টিপার নাম সুস-মাচার মধ্যে হেরোদ নামে পুনঃং উল্লিখিত হইয়াছে। ১৪ শালে তিবিরিয় মহারাজ আগন্তের পদাভিষিক্ত হইলে আণ্টিপা তাঁ-হার অনুগুহপাত্র হইবার নিমিত্তে বিশেষ যতু করিয়াছিলেন। ফলতঃ তিনি গিনেসরৎ হুদের কূলে এক নগর স্থাপন করিয়া তাঁহার নামানুসারে সেই নগরের নাম তিবিরিয়া রাখিলেন, তৎ-

যিহ্দা প্রদেশে রোমার রাজপ্রতিনিধিগণের বার ২ পরিবর্ত্তন হইত। কোন ২ ব্যক্তি ছাড়া পুরাতন অধ্যক্ষাপেক্ষা নূতন অধ্য-ক্লের আচার ব্যবহার আরও মন্দ হইত। তাঁহাদের মধ্যে যাঁ-হার বিবরণ লেথিতবা ও যাঁহার নাম ধর্মপুদ্ধকের পাচকবন অবগত আছেন, সেই পন্থীয় পীলাতের বৃত্তান্ত কিঞ্চিৎ লিথি।
তিনি ২৫ শালে যিহুদায আসিয়া দশ বৎসর রাজ্য শাসন করেন।
প্রথমাবধি তাঁহার আচার ব্যবহারে লোকদের অসন্তোষ জিন্মিনাছিল, কেননা তিনি অতি উগু ও লোভী ও হত্যাকারী ও দৌরাম্যাকারী ছিলেন, এবং তিনি উৎকোচ গ্রহণ ও প্রজার ধনাপহরণ ও নির্দোষ ব্যক্তির প্রাণদণ্ডও করিতেন। প্রতিমার প্রতি যিহুদীয়দের আত্যন্তিক ঘৃণা ছিল, ইহা রোমীয় লোক বিলক্ষণ অবগত থাকিলেও তিনি বিশেষ চেষ্টায় কৈসর মহারাজ্বের প্রতিমৃত্তি
যিরশালম নগরে আনাইয়া যুদ্ধপতাকার উপরিভাগে সংস্থাপন করিলেন। তিনি ইহার সদৃশ অন্যান্য বৈরক্তিজনক কার্য্য
ও অত্যাচারদারা রোমীয় কর্তৃত্ব স্বীকারকারি এবং শান্তভাবে
কাল যাপনকারি যিহুদায়দেরও অসন্তোষ জন্মাইলেন।

পুভু যাস্ত খ্রীষ্টের অবতার্ণ হওন ও মনুষ্যের পরিত্রাণের কার্স্য সাধন এবণ মৃত্যু হওন প্রযুক্ত পীলাতের শাসন সময় বিশেষ রূপে মারণীয় হইয়াছে। প্রভুর জন্ম বৃত্তান্ত পূর্ফেই লিথিত হই-য়াছে। কিন্তু তিনি যাবৎ প্রচ্ছন্নভাবে কালক্ষেপ করিয়াছিলেন, অর্থাৎ যে পর্যান্ত তিনি ত্রিশ বৎসর বয়স্ক না হইলেন, তাবৎ তাঁহার তৎকালীন বিবরণ প্রায় কিছু ব্যক্ত নাই। কেবল এই মাত্র জানা যাইতেছে যে হেরোদ রাজার মৃত্যু হইলে পর ভাঁহার পিতা মাতা মিদর দেশ ত্যাগ করিয়া গালীল প্রদেশের নাদরৎ নগরে বাস করিলে তিনিও তাহাদের নিকটে ছিলেন। যোহন অবণাহক অণ্রেই প্রভুর ত্রাণকর্তৃরপে উপস্থিত হওনের সংবাদ मिशािছिल्नन। **थे या**श्ने खत्राात निवृष्ठ म्रात्न ताम कतिर्जन, उ লোমজাত বস্ত্র পরিধান, এবণ শলভ ও বনমধ্ ভোজন পান করত কালক্ষেপ করিতেন। পরে তিনি তথাহইতে যদ্ন নদীতীরে উপ-দ্বিত হইয়া পাপ মোচনার্থে মনঃপরিবর্ত্তনের কথা প্রচার করিলে তাঁহার নিকটে কতক লোক আসিয়া অবগাহিত হইল। তদ্দর্শনে আর ২ অনেক লোকের মন আকৃষ্ট হইল। কিন্তু ঘথন তিনি প্র-কাশ করিলেন, যে যাঁহার পাদুকার বন্ধন থুলিতেও আমি অযোগ্য এমন এক ব্যক্তির অগুণামি দৃতস্বরূপ হুইয়া আমি আইলাম, তথন লোকদের বিশেষ মনোযোগ জিমল। ফলতঃ বহু কালাবধি অপেক্ষিত অভিষিক্ত ত্রাতার আগমনের সময় সন্নিকট হইল, যিহু-

দীয়দের মধ্যে এই ব্যাপক প্রত্যাশার সহিত ঐ কথার ঐক্য হইল।
দানিয়েল ভবিষ্যদক্তা তাঁহার আগমন বিষয়ক সময়ের যে গণনা
করেন, তদ্বারা তাহাদের ঐ রূপ প্রত্যাশা জনিয়াছিল। এবং
যাঁহার বিষয়ে মূলা ও অন্যান্য ভবিষ্যদক্তা লিথিয়াছিলেন, সেই
নাসরতীয় যাঁইই অভিধিক্ত তাতা, ঐ গণনা এত দিয়য়ের এক দঢ়তর
প্রমাণস্বরূপে অদ্যাপি গ্রাহ্ম হইতেছে। কিন্তু যিহুদীয়েরা প্রত্যাশিত তাণকর্তার চরিত্র ও কার্য্যাদি বিষয়ে নিতান্ত ভ্রান্ত হইয়াছিল,
কেননা তাহারা মনে করিয়াছিল যে তিনি গৌরবান্তিত রূপে
অবতীর্ণ ইইয়া দায়ুদের সিংহাদন অধিকার করিবেন, এবং ইস্থাযেল লোক যাবং আপনাদের ক্ষন্ত ক্রেফারি যোঁয়ালি তথা না
করে, ও তাবজ্জা হায়দের মধ্যে প্রধান না হয়, এবং তাহাদের অহক্রারি শত্রণ যাবং তাহাদের পদ্ধূলি না চাটে, তাবং তিনি
উত্তরোত্তর জয় করিবেন, এই রূপ প্রত্যাশা থাকা প্রযুক্ত যিহুদীযেরা রোমীয় কর্তৃত্বের প্রতি অসহিষ্ণু হইয়াছিল।

অযথার্থ ধনদার। মিত্রলাভ করণ বিষয়ক লেথালেথি।

পুথম পত্র।

শ্রীসূত উপদেশক পত্রিকার সম্পাদক মহাশয়েষু।

গাভ সেপ্টেম্বর মাহার পত্রিকাতে দৃষ্ট হইল বে 'সভ্যভার প্রেমকারি জনসা' নামারিত কোন এক ব্যক্তি লুকলিখিত ১৬, ৯ পদ সপট রপে বুঝনের নিমিত্রে পত্রিকাতে প্রশাসররপ প্রকাশ করেন। ভদ্তেত্ক আমি আপনি ঐ পদের যে অর্থেতে তৃপ্ত আছি, ভদ্বারা ভাহাকেও তৃপ্ত করিছে মনস্ব করিয়া কএক পঙ্কি লিখিয়া মহাশয়ের নিকটে প্রেরণ করিতেছি; এক্ষণে আপনকার নিকটে বিনয় করি, আপনকার বিবেচনায় এই অর্থ যথার্থ জান হইলে উপদেশক পত্রিকাতে শ্বান করিবেন।

ल्क ১৬ जाशाश, ৯ পদ।

" আরে আমিও ভোমাদিগকে কহিছেছি, ভোমরা অযথার্থ ধনৰারা মিত্র লাভ কর, ভাষাত্রে ভোমরা শক্তিহীন হইলে ভাষারা ভোমাদিগকে নিডা-ছায়ি আবাসে গুহণ করিবে।" প্রস্থাপন প্রিয় শিষ্যদিগকে দৃষ্টান্তের যে সার বা মুস ভাগ ভাষা সর্কদাই শিক্ষা দিতেন; এতদভিপ্রায় আমরা বোধ করি যে অযাথার্থিক দেওয়ানের বুদ্ধির কৌশল ভাষার জীবিকার জন্যে যে উপায় স্থির করিয়াছিল, তদ্ফীন্তের যে সার ভাগ, ভাষা এই স্থানে প্রস্থাপন শিষ্যদিগকে জ্ঞাপন করান।

- ১। অযথার্থ ধন। যে ধন কাটে নন্ট করে অর্থাৎ বহু মূল্য বন্ত্রাদি, ও মচর্চার ক্ষয় করে অর্থাৎ পিওল লৌহ প্রভৃতি, এবং চোরে সিঁধ দিয়া অপহরণ করে, এমন যে ষর্ণ ও বৌপ্য মণি প্রশাল প্রভৃতি, এই অযথার্থ ধনদারা মিত্র লাভ কর। পুর্বোক্ত ধন ব্যয়দারা প্রভৃ মিত্র লাভ করিছে করেন, কারণ প্রভু চাহেন যে উঁহোর দৃদ্যান্ত মতে তাঁহার দাস দাসীরা নিভ্য গমন করে। যদিও প্রভৃব একটি ক্ষ্দু ধনেব বগ্লি ছিল তথাচ তাহাইইতে প্রভু ধন লইয়া দরিদুদের দরিদুভা ভঞ্জনের নিমিত্তে সানুকুল হইয়া ঐ ক্ষ্দু সম্বলহইতে অর্থ দরিদুদিগকে দান করিছেন। ঐ রূপে আমাদিগেরও ধন প্রদানদারা মিত্র লাভ করা প্রয়োজনীয়, কেননা ৪১ গী১, ২, ৩ পদে লিখিত আছে, ''যে জন দীনহীনের সহিত্ত সদ্মাহর্য করে দে ধন্য; বিপদ কালে প্রমেশ্ব ভাহাকে রক্ষা করিবেন। প্রমেশ্ব ভাহাকে বাঁচাইয়া রক্ষা করিবেন, ও দেশে ভাহাকে সুথী করিবেন, এবং শত্ত্বাত্রে ভাহাকে ভাহাকে সমপ্য করিবেন না। প্রমেশ্ব ব্যাধি শয্যার উপরে ভাহাকে দ্বপ করিবেন, ও রোগেতে ভাহার ভাবৎ শ্যা প্রভৃত্ত করিবেন।"
- ২। মিত্র লাভ বিষয়। প্রভু কহেন, দরিদুদের নিকটে সুসমাচার প্রচারিত ছয়। প্রভুর পর্বাতীয় উপদেশ পাঠ করিলে বোধ হয় দরিদু শব্দে "দীনাত্মা" অর্থাৎ অন্তঃকরণে যাহারা দরিদু এমত লোকদের নিকটে সুসমাচার প্রচারের নিমিত্রে যে অর্থ দান করা, তাহাদ্বারা মিত্র লাভ হয়। অন্যরূপ খুঁাফীয় লোকেরা দায়গুস্ক বা বিপদগুদ্ধ হইলে তাহাদিগকে অর্থ দান করায় মিত্র লাভ হয়; যেমন প্রেরিভদের ক্রিয়ার ১১ অধ্যায় ২৭। ২৮। ২৯। ৩০ পদ পাঠ করিলে দেখিতে পাইবা যে আল্থিয়ার ধনি খুীফীয়াননের। আপনাদের সম্পত্তানুসারে দৃষ্ঠিকের সময়ে যিরুশালমন্থ পুণ্যবানদের দীনতা খণ্ডনার্থে বার্ণবার ও শৌলের হস্তে যিরুশালমে ধন প্রেরণ করিল।
- ৩। শক্তিহীন। ইংরেজি পুস্তকে লিথিত আছে, ফেইল, ভাহার অর্থ দেউলিয়া কিন্তা ক্ষয় পাওয়া। একণে পার্মাথিক বিষয়ে শক্তিহীন দেউ-লিয়া কিন্তা ক্ষয় পাওয়া একই অর্থ, অর্থাৎ মৃত্যু।
- ৪। নিভাষারি আবাস। পৃথিবীয় কিলা মর্গয় বে সকল পুণাবান লোক আছে, ভাহারা প্রভূব একই পরিবার। আভএব ঘেমন এই পৃথিবীতে পর-ক্ষার মিত্র হওন প্রযুক্ত এক জান আনোর দুঃসময়ে আপনার গৃহে ভাহাকে গুলি করে, সেই রূপ মর্গয় পুণাবানেরা পৃথিবীয় পুণাবানদের মৃহ্য

হউলে আপনাদের বাসস্থানে গুছি করে। যেমন ধর্ম শান্তে প্রস্তুর উক্ত উপদেশ পাঠ করিয়া দেখিতে পাই যে দুঃখি কুষ্ঠি লাজারঃ উর্হিমের ককঃস্থলে গুছি হইয়াছিল। একংণে আমাদের শিক্ষা এই যে অযথার্থ ধনজারা মঙ্গলস্মাচারের নিমিত্তে এবং দরিদু খুমিীয়ানদের দুঃখ ভঙ্কনের জান্যে শক্তি অনুসারে নিহা অথ বার করি; ভাহাতে মৃহা হউলে ভাহারা আপনাদের নিকটে আমাদিগকে গুছা করিছে সুখ ৪ আনন্দ পাইবে। আর ইহকালে অমথার্থ ধনের সেবক না হইয়া বরং ভদ্ধারা ঈশরের ও ভাঁহার সেবকদের সেবা করিয়া দিনে ২ উত্তম ধন সঞ্চয় করিয়া অনস্ত জীবন প্রাপ্তির অপেক্ষায় থাকি। যথা ১ তীম্থি ৬ অধ্যায় ১৭-১৯ পদ। যাহারা ইহলোকে ধনী, ভাহাদিগকে গ্রিহ না হইছে, ও চঞ্চল ধনেতে বিশাস না করিতে, কিন্তু যে অমর ঈশর আমাদের ভোগার্থে বাজলার রূপে সকলই যোগাইয়া দেন, তাঁহাতে বিশাস করিতে, এবং পরের হিছ করিতে ও সংক্রিয়ারূপ ধনে ধনী হইছে, এবং মুক্তহন্ত ও দানশীল হইছে, এবং মহা জীবন পাইবার নিমিত্তে প্রকালের জন্যে উত্তম নিধি সঞ্চয় করিতে আজা দেও।

রা, না, সাৎ জান নগর।

দ্বিতীয় পত্র।

🛍 মূত উপদেশক পত্রিকার সম্পাদক মহাশয় সমীপেষু।

জ্ঞাপনকার একাশীতি সংখ্যক উপদেশকপত্রিকার ২১৪ পৃষ্ঠায় প্রকাশিত জিজাসার প্রত্যুত্তরন্ত্রক লৃক লিখিত সুসমাচারের ১৬; ৯ পদের ভা-বার্থ নিদ্দা লিখিত কতিপয় পঙ্ক্তিতে সংগুত করিয়া প্রেরণ পূর্বক প্রার্থ-নীয়; মহাশয় অনুগুত্ত পূর্বেক উপদেশক পত্রিকা প্রান্তে স্থান দানে চির্-বাধিত করিবেন।

"ভোষরাও।" এই শব্দের দারা বোধ হয় যে আমাদিগের প্রিয় আণকর্ত্তা প্রস্থান্ত প্রথম উপদেশ দেওন কালে তথায় উপস্থিত তাঁহার শিষ্যাপণ ও জ্যোত্বর্গের উপলক্ষে জগতিস্থ তাবং প্রাণিগণকে কহিতেছেন, যেমন অপবায়ি গৃহাধাক্ষ আপন ভবিষ্যং মঙ্গলের নিমিষ্টে উপায় স্থির করিল, তদনুক্রপ ভোষরাও পরকালের বিষয়ে সভক্তও।

" অযথার্থ ধনদার।" অযথার্থন কি বিতাহা বিবেচনা করা উচিত। ঐ অপবায়ি গৃহাধ্যক্ষেত নায় চাতৃরী বা প্রবঞ্নাদি অসন্মবহারে উপা-ফির্ড ধনকে কি আমাদিগের প্রস্থৃ অযথার্থন খ্যাত করিয়াছেন? না, ভাহা নহে। তবে কোন্ধন অষথার্থ বলিয়া পাাত হইয়াছে? না, যাহা অচিরে তালা (লুক ১২, ১৬-২১ পদ) ও ধ্বংসনীয় (মথি ৬, ১৯) অথচ শারীরিক সুখাভিলাষে দিন কাটাইয়া শেষে অনন্ত নরকেনিক্ষেপকারী, (লুক ১৬; ১৯-৩১ পদ) যে শতুবং পার্থিব সম্পদ, তাহাকেই আমাদিগের আগকর্তা অঘথার্থ ধন খাাত করিয়াছেন।

"মিত্র লাভ কর।" এ শব্দের প্রতুলাথে ইচা কর্ত্রস যে আমরা আপন সাৎসারিক দুব্যাদিদারা কেবল আত্মসুথাভিলাষী না চইরা সাধ্যমতে আমাদিদের সহবত্তী অথচ প্রতিবাসী (লুক ১০; ৩০-৩৭ পদ) কি না জগতিস্থ মনুষাদিদের কায়িক ও পারমাথিক হিভাথে সদ্বার করি, অর্থাৎ দরিদের প্রতিপালন ও পাপস্থরপ অন্ধকারাভন্ন লোকদিগের নিকট ধর্মশাস্ত্ররপ সুর্গের দীপ্তি যাহাতে প্রকাশিত হইতে পারে, এমত কর্মে অর্থ বায় করি।

"ভাষতে ভোমরা দীনহীন চইলে।" যেমন দাৎ দারিক বিষর ভুন্ট হইলে অবস্থার পরিবত্তন হয়, তাদৃশ মৃহ্যমারা ইহলোকহইতে পদভুট হইয়া লোকান্তর গমনরূপ মহাদীনহা ভোগ করিছে হইবে। আর যেমন ঐ গৃহাধ্যক্ষের প্রভূ ভাষার নিকাশ লইতে চাইল, তাদৃশ প্রভাক মনুষ্যকে আপন ২ ক্রিয়ার নিকাশ দিতে হইবে। প্রভূ আমাদিগের পরকাল গমনের ও বিচারিভ হওনের বিষয়ে সঙ্কেতে ইহা বলিলেন।

"ভাচার। ভোমাদিগকে নিহাস্থায়ি আশ্রেয়ে গুচণ করিবে।" অর্থাৎ মিত্র লাভ নিমিত্তক যে দ্য়াদি কর্মা, ভাচা প্রতিপালনে প্রমেগর সন্তুম্ট হইয়া পারিহোষিক স্কুপ (১ পি ৫; ৪.) আশাষ প্রদান করিবেন, ভাচাতে অটল ও অমিশ্রিত অনস্থ সুধায়ান যে সুর্গ ভাচাতে গুণীত হইবা। ইতি।

দিনাজপুর সন ১৮৫৩ ছা॰ ১০ সেপ্টেম্বর ।

ক্স্যচিৎ পাঠক্স্য।

তৃতীয় পত্র।

প্রিয় সম্পাদক মছাশয়। আপনকার উপদেশক পত্রিকাতে 'সত্যভার প্রেমকারি জনসা' এই স্বাক্ষরকারী আপনাকে লুক ১৬ অধ্যায় ৯ পদের বিবরে বে প্রশন করিয়াছেন, ভাহার উত্তর বোধে আমি নিদেন কিঞ্ছিৎ লিখিলাম; ভাহা আপনকার পত্রিকাতে স্থান দানে বাধিত করিবেন।

"ভোষরা অযথার্থ ধনদারা মিত্রলাভ কর, তাহাতে তোষরা দীনহীন ছইলে তাহারা ভোষাদিগকে নিতায়।য়ি আশ্রয়ে গুহুণ করিবে।"

এই পদের অর্থ এমন নয়, যে ডোমরা কোন মনুষ্যকে ঠকাইয়া কিলা প্রবঞ্চনা কিলা অন্যায় করিয়া যে ধন সঞ্জয় করিয়াল, ভাছাছারা মিএ লাভ কর, কিন্ত ইহার অন্য অর্থ, যাহা আমি সভাভার প্রেমকারি মহাশয়কে জ্ঞাত করণ হেতুউক পদকে চারি ভাগে বিভাগ করিলাম।

- ২। প্রথম, অযথার্থ ধন। অযথার্থ এই কথা প্রণ্ডাচক এবং ইছা ধনের প্রণ দেখাইভেছে। কেমন ধন । না. যে ধন অযথার্থ, অর্থাৎ যে ধন মনুষ্ঠাকে ঠকায়, বা যে ধন নবকপথে লইয়া যায়, বা যে ধন মৃত্যু উৎপন্ম করে। ইছার প্রমাণ আমরা যদি চাহি, তবে ধর্মপৃষ্ঠক অম্বেষণ করিলে আনক প্রমাণ পাইতে পারি। কিন্তু কেবল তিনটি প্রমাণ দিব; ভাগা দানিএল ৪ অধ্যায় ২৮-৩৩ পদ পর্যান্ত নেত্রপাত করিলে দেখিতে পাইবেন যে কেবল ধন নিব্ধদনিৎসর রাজাকে এমন ঠকাইয়াছিল যে তাছাকে বলদের দহিত মাঠেতে চরিতে ছইল, ও তৃণ ভক্ষণ করিতে ছইল। আর্ যদি লুক ১৫ অধ্যায় ১১-২৪ পদ পর্যান্ত দেখেন, তবে দেখিতে পাইবেন যে কেবল ধন কনিকী পৃজকে নরকের পথে লইয়া গেল। অধিকল্ড যদি প্রেরিভদিনের ক্রিয়ার ৫ অধ্যায় ১-১১ পদে দৃষ্টিপাত করেন, তবে দেখিতে পাইবেন যে কেবল ধন অনানিয়ু সফীরার মৃত্যুতে ছইল। অভ-ক্রে এমন যে অযথার্থ ধন, সেই ধনদারা প্রভূমিত্র লাভ করিতে বলিয়াছেন।
- ২। দিছায়, মিত্র লাভ কর। অর্থ এই যে অন্ধ ও শক্ষ ও নুলা এবং উপায়হীনদিগকে অযথার্থ ধনদারা উপকার কর, বিশেষতঃ খুীফীয়ানদের মধ্যে
 যাহারা দরিদু ভাহাদিগের সাহায়্য কর; যেহেছুক খুীফীক্সিত্র দরিদুদের
 প্রতি মাহা করা যায়, ভাহা খুীফের প্রতি করা হয়, এবং তিনি হাহা
 আপনার বলিয়া ধীকার করেন। যথা মথি ১৫ অ ৪০ পদ। অতএব যাহারা খুীফের মিত্রী হয়, ভাহারা ঈশরের ও দূতগণের এবং ধার্মিকদিগেরও
 মিত্র হয়, ইহার সন্দেহ নাই। প্রভু এই মিত্রলাভের কথা কহিয়াছেন।
- ৩। তৃতীয়, দীনহীন হউলে। যথন তোমাকে মৃত্যু গ্রাস করিবে, ও তৃমি দীনহীন হউবা, তোমার ধন ও ঐশ্বর্যা থাকিলেও ভোমার কোন উপকারে আসিবে না, তুমি ঘেমন উলঙ্গ আসিরাছ, তেমনি উলঙ্গ চলিয়া যাউবা; যথন
 ভূমি সর্ব্ব বিষয়ে দীনহীন হউবা, অট্টোলিকা ধন কড়ি দারা পূত্র বাগান
 বাড়ি লক্ষ টাকার শ্রীর অবধি সকলি পড়িয়া থাকিবে, এমন সময়ে সেই
 মিত্রগণ তোমাদিগকে নিত্যস্থায়ি আশ্রয়ে গুহণ করিবে।
- ৪। চতুর্থ, ধার্মিক লোক যথন প্রাণ ত্যাগ করে, তথন প্রভু যীশু খুীটের নিকট যায়। ধর্মা দূতেরা ও ধার্মিকেরা তালার বন্ধু হইয়া নিতাস্থারি আশ্রয় যে স্থানি কার্যাকে অভিষেক করিবার নিমিত্রে ভদু লোকের। সমারোহ করিয়া আনন্দ করে, তত্রপ দূত্রণ ও ধার্মিকেরা সমারোহ করিয়া আনন্দ করে, তত্রপ দূত্রণ ও ধার্মিকেরা সমারোহ করিয়া ভাহাকে স্থগে গুলিহা করে। প্রকাশিত ৭ অধ্যায় ৯ পদার্ধি শেষ পর্যান্ত পাঠ করিলে জানিতে পারিবেন। এখন আইস আমরা উক্ত পদানুদারে অ্যথার্থ ধনদারা মিত্রলান্ত করিতে যক্তনান হই।

সম্নাদকের কথা। এই তিন পত্রে যাহা লিখিত আছে, তাহা অতি উত্তম, এবং তদ্বতিরেকে আর বিস্তুর লিখিবার প্রয়োজন নাই, তথাপি দুই কথা দংক্ষেপে প্রকাশ করিলে কিছু ক্ষতি জন্মিবে না।

"অযথার্থ ধন," এই শব্দ দর্ম্ব প্রকার দাৎদারিক ধনকে বুঝায়, তাহার কারণ এই যে ধনের উপ।জ্জন ও দঞ্য ও বৃদ্ধি ও ব্যয়, এই দকল কর্মে দর্ম্বাধারণ লোকেরা লোভ প্রবঞ্চনা দুখাভিলাষ ইত্যাদি অশেষ প্রকার পাপ করিরা থাকে; এবং যাহারা অন্য কোন বিশেষ পাপে দোষী না হয়, তাহারাও যে আপন ২ ধন ধার্রপে ইশ্বহইতে পাইয়াছে, ইহা মনে না করিয়া আপনাদিগকে ধনাধিকারী জ্ঞান করাতে এক প্রকার চোর হইয়া উচে, কেননা ইশ্বরে যাহা ধারে তাহা আপন ২ অধিকার জ্ঞান করিয়া ব্যবহার করে। এই দকল বিবেচনা করিলে দাৎদারিক ধন যে "অযথার্থ শ্বন" বটে, ইহা স্লুফু ইন্বে।

দেই সাৎসারিক ধনকে যাহার। পরের পারমার্থিক হিডার্থে ব্যয় করে, তাহারা যথন দুঃথেতে কিন্তু পরীক্ষাতে পড়ে, তথন তাহাদের কর্তৃক উপকৃত লোকেরা তাহাদের নিমিত্তে প্রার্থনা লোক এমত দয়ালু ব্যক্তিকে বলিবে, তুমিও এই স্বৰ্গস্থানে উপস্থিত হইয়াছ, ইহাতে আমার পরম আহলাদ জন্মে, কেননা তোমারই দ্যা প্রযুক্ত আমি জীবদশাতে দুসমাচার শুনিতে পাইয়াছিলাম, অতএব আমার পরিত্রাণের হেতুম্বরূপ তুমি। এক বার আদিন দেখ, আমাকে সুসমাচার জ্ঞাত করাতে এই স্বর্গস্থানে আমি কেমন মুখের ভাগী হউয়াছি। পিভার গৃহে অনেক বাদা আছে। তোমার জন্যে নিরূপিত তোমার নিজ বাদা যাবৎ নিশ্চিত না হয়, তাবৎ আমার বাদায় আদিয়া আমার দঙ্গে থাক। কেননা তুমি জীবদ্দশাতে আমার পারমার্থিক হিতার্থে ধন ব্যয় না করিলে আমি ম্বর্গের পথ কথন জানিতে পাইতাম না। এবং প্রভূ যান্ত থাুষ্টেও বলিবেন, আমার ভ্রাত্গণের প্রতি তুমি যে দকল দ্যা প্রকাশ করিয়া, তাহা আমারই প্রতি পুকাশ করিয়াছ, অতএব এখন আমার সুখের ভাগী হও।

^{*} এই প্রকার অন্য কোন প্রশন যদি কোন পাঠক উত্থাপন করে, ভবে অনেকের সুখ ও জানলাভ জামিবে।

আমি কি নত্য খ্ৰীষ্টায়ান বটি?

মনুষ্য পুনর্জতি না চইলে ঈগবের বাজ্যে প্রবেশ করিতে পারিবে না। যোহন ও অধ্যায় ৫ পদ।

হে প্রিয় ভাই, পুনর্জাত হইলে কি মত হয়, তাহা যদি পুকৃত-রূপে জ্ঞাত না হও, তবে ঈশ্বরের সহায়তাদারা তোমাকে পুথমতঃ জ্ঞাত করিব। আর পুনর্জাত না হইলেও আমার পরিত্রাণ হইতে পারে, এমত জ্ঞান পাছে কর, এই নিমিত্তে পুনর্জন্মের আবশ্য-কতা পরে দেগাইন। আর পুনর্জাত না হইলে, আমি পুনর্জাত আছি, এমত পাণনাশক ভুমে পাছে পড়, এই কারণ অপুনর্জাত ব্যক্তির লক্ষণ তৎপরে দেগাইব। এবং আপদগ্রস্ত ইইলেও পাছে তাহা না দেখিয়া নির্ভয় হও, তল্লিমিত্তে অপুনর্জাত লোকের দুরবন্ধ। জানাইব। আর পুনর্জন্মের চেন্টা জন্মাইবার কারণ তাহার ফল তৎপরে দেখাইব। অধিকন্ত পুনর্জন্ম যে আরশ্যক বিষয় উহা যদি জান, ও তাহা পাইবার নিমিত্তে যদি চেন্টান্বিত হও, তবে কি পুকারে পাওয়া যায় তাহা শেষে দেথাইব। প্থনতঃ, পুনর্জনা না হইলে কিমত হয়, ও পুনর্জনা হইলে বা কিমত হয়, তাহা সম্ভ্রতি দেথাইতেছি। আপনাকে থ্রীষ্টায়ান জা-নাউলেই পুনর্জনী হয় তাহা নয়; কারণ পৌল বলেন, তাহা বাক্য মাত্রেতে হয় না, কিন্তু পরাক্রমেতে হয়। ১ করি ৪ অধ্যায় ২০ পদ। যাহারা নাম মাত্র গাৃক্টায়ান ছিল, কিন্তু বাস্ববিক নয়, এমত लांक मामी ও लाग्निरिक्या नगत्र मछलीर ছिल, এই জন্য আমাদের পুভূ তাহাদিনকে দণ্ডের উপযুক্ত পাত্র জানাইলেন।

অবনাহিত. ইউলে যে পুনর্জাত হয় এমত নয়। অবনাহন কি?
না অন্তরম্থ ধর্মের বাছা লক্ষণ মাত্র, কিন্তু নিজে আন্তরিক ধর্ম
নয়। হনানিয় ও দফীরা এ উভয়ে অবনাহিত ইইলেও পাপ কর্ণ
দময়েতেই অকস্মাৎ পুাণ ত্যান করিল। আর মায়াবি শিমোন
নামে এক জন, দেও অবনাহিত ইইলে পর পিত্তের তিক্ততাতে
ও পাপের বন্ধনে ছিল। যে২ দেশে অধিক লোক খ্রীফীয়ান নামে
খ্যাত হয়, দেই২ দেশে অনেকে খ্রীফৌর নাম মাত্র লয়, কিন্তু
খ্রীফৌর স্বভাব দকলের হয় না।

ধর্মশিক্ষাতে সুশিক্ষিত হউলেই যে পুনর্জনা হয় তাহা নয়। ধর্ম-

শিক্ষাতে মনুষ্য সদাচারী হইতে পারে, কিন্তু মনে পরিবর্ত্তিত সর্বদ। হয় না। যিহোয়াদা যাজক যাবৎ বাঁচিল, তাবৎ তাহার শিষ্য যোয়াশ রাজা আপনাকে ধার্মিকের মত দেথাইল, কিন্তু তা-হার শিক্ষক মরিলে পর দে কি পুকার লোক, দেবপূজাদারা শীঘ্ তাহা দেখাইল।

দর্ম্বপ্কার ধর্মাক্রিয়া করিলে ও ভদ্তনালয়ে যাইয়া নিড্য পুর্যার্থনাদি করিলেই পুনর্জাত অবশ্য হয় এমত নয়। আপ-নার মনের অপরিবর্ত্তন কালের কথা বলিয়া পৌল ইহা বলিতে পারিলেন, যথা, আমি অদ্য পর্যান্ত দর্ফ্র পুকার দরল মন পূর্ফ্রক ইখরের সাক্ষাতে আচার করিয়া ও ব্যবস্থিত ধর্মাচরণে নির্দোষ হইয়া আসিতেছি। ফিকশিগণ পুায় বাহু ধর্মাচরণে এমন নিপুণ ছিল যে লোকেরা তাহাদিগকৈ অতিশয় ধার্মিক জানিয়া এই কথা বলিত, যদি দুই জন কেবল স্বর্গেতে যায়, তবে তন্মধ্যে এক জন অবশ্য ফিরুশী হইবেন। তথাচ আমাদের পুভূ তাহাদের পুশংমা না করিয়া তোমাদিগকে ধিক্, এমত বার ষ্বার বলিতেন।

পুরের যে দৃষ্কর্ম করিতা, তাহা পরিত্যাগ করিয়া ধর্মাচরণ করিলে যে পুনর্জন্ম হয় তাহাও নয়। যেমন ছাঁচে দীদা ঢালা যায়, তেমন আকার ধরে, তথাচ অধম ধাতু হইয়া থাকে; দেই মত মনুষ্য নানা পুকার ধার্মিক আকার ধরিলেও অন্তরে অপরিবর্ত্তিত থাকিতে পারে। হেরোদ রাজা যোহন অবগাহ-কের বাক্য আনন্দ পূর্ব্বক শ্রবন করিত, ও তাহাকে সম্মান করিত, ও তাহার বাক্যানুযায়ি অনেক কর্ম করিত, কিন্তু অন্তঃকরণে পুনর্জাত হইল না। আর পাপজন্য মনোদুঃথ ও ভয় অধিক হইলে পুনর্জাত হয় এমত নয়। ফিরৌন ও আহাব ও ফী-निक्म ও देश्कितिरहाजीह विश्ना, এই मकरन পाপের ভয়ে ভীত ছিল। ঐ রূপ পাপের যন্ত্রণাতে কিছু ফল না হইয়া তাহা কেবল নরকের পূর্ব্ব আস্বাদন মাত্র হয়।

অবশেষে মনের আকর্ষক ধর্মোপদেশ শ্রবণ সময়ে ও ইশ্বরের কোন বিশেষ অনুগুহের ক্রিয়ার সময়ে ভক্তি পেুমাদি উৎপন্ন হইলেও সর্ব্রদা মন পরিবর্ত্তি হয় না। ধর্মের নিমিত্তে কথান ২ অধার্মিক লোকের অধিক ইচ্ছা জন্মে, ও তাহাতে সে এক

প্রকার সন্তুষ্ট হইয়া থাকে; যেমন সেই লোকদের হইয়াছিল, যাহাদের বিষয়ে ঈশ্বর ইহা বলিলেন, যথা, তাহারা পুত্যুষে আমাকে অন্বেষণ করে, ও আমার পথ জানিতে সন্তুষ্ট হয়, ও ঈশবের নিকট আসিতে ইচ্ছা করে। যিশ ৫৮ অধ্যায় ২ পদ। যাহারো আনন্দ পূর্কে বাকা শুনিয়া তাহা গুহুণ করিল, তা-হারা দৃঃথ ও তাড়নার সময়ে বাধিত হইল।

হে পির ভাই, গুরুতর বিষয়ে যদি ভ্রান্ত হইতে না চাও, তবে পরিতাণের নিমিত্তে কাহার উপরে নির্ভর দিতেছ তাহা অনুসন্ধান করিয়া দেথ। তুমি থ্রীউপর্মা গুহণ করিয়াছ ও জলে অব-গাছিত হইয়াছ ও থ্রীউের ধর্মেতে দুশিক্ষিত হইয়াছ ও যতন পূর্বেক দণ্মারের কর্মা নির্বাহ করিতেছ ও কাহারো পুতি অন্যায় কর না ও কাহারো কিছু না লইয়া থাক ও আর ২ ধর্মাক্রিয়া করিয়া থাক ও পাপের জন্যে কথন ২ মনোদৃঃথিত হইয়া থাক, এই দকলেতে কি নির্ভর দিতেছ ? ধর্মাপুষ্ককহইতে তোমাকে নিশ্চর জানাইতেছি, এই দকল কথা ইশ্বরের বিচারে গ্রাহ্য হইবে না। এ দকল ভাল বটে, তথাচ তোমার প্রক্রিমা নিশ্চয় করিয়া জানায় না, অতঞ্ব তোমার পরিত্রাণের নিমিত্তক যথেষ্ট হইবে না।

যাহারা এই মন্ত বলিতে পারে, তাহারা যদি পুনর্জাত না হয়, তবে যাহারা নির্ত্য হইয়া মনুষ্যগোচরে উৎকট পাপ করে, তাহাদের কি হইবে? এমন লোকের মধ্যে যদি তুমি গণ্য হও, তবে তুমি ঈশ্বরের রাজ্যইইতে অত্যন্ত দূর। ভাল যাহারা, তা-হারা যদি মনে অপরিবর্ত্তিত হইতে পারে, তবে মহাপাপী কোথায় দাঁড়াইবে? জ্ঞানবতী কন্যাদের সহিত যাহারা যায়, তাহাদের প্রতি যদি দার না থোলা যায়, তবে অজ্ঞানদের অর্থাৎ পাপিগণের সঙ্গিত যদি দার না থোলা যায়, তবে অজ্ঞানদের অর্থাৎ পাপিগণের সঙ্গিত কি ততোধিক বিনাশ পাইবে না? ক্রয় কের কাছে পুণ্যবানরূপে গণিত না হও, তবে মহাপাপির কি হইবে? ওহে ভাই, শীঘু সম্পূর্ণরূপে ঈশ্বরের প্রতি মন ফিরাও; তাহা নহিলে পাপেতে অবশ্য বিনষ্ট হইবা। পাপক্ষমা পাইবার ও ধর্মের প্রতি মন ফিরাইবার নিমিত্তে আণকর্তার অন্তেষণ কর; এবং যাবৎ তিনি তোমার মন সম্পূর্ণরূপে মতান্তর অর্থাৎ পুনর্জাত না করেন, তাবৎ তাঁহার চরণ ধরিয়া থাক; কারণ সূমি অনা মনুষা অর্থাৎ খুীষ্টেতে নূতনীকৃত না ছইলে সদাকালের নিমিত্তে বিনষ্ট মনুযা হইবা।

পুনর্জন হউলে কি মত হয়, তাহা এখন দেখাইতেছি। তাহা কায়মনোবাক্যেতেই হয়, পুরাতন স্বভাব পরিত্যাগপুর্বক নূতন মভার গুহণ করা যায়।

পুনর্জন্ম হউলে মনে ধর্মা আলো হয়। যে ব্যক্তি পূর্বে অন্ন-কারম্বরূপ, দে পরে প্রভৃতে আলোম্বরূপ হয়।

প্রথম : দে ঈশ্বর বিষয়ক জ্ঞানেতে জ্ঞানবান হয়, তাঁহার নিম্নলঙ্ক পরিত্রতা ও পাপের প্রতি উ।ধার সমপূর্ণ ঘৃণা ও পাপের দঞ দেওনে তাঁহার অনম্ব ন্যাগবিচার ও তাঁহার অনম্ব ক্রান ও পরা-ক্রম ও দয়া ও সমপূর্ণ নিরপেক্ষতা প্রভৃতি যে সকল গৌরবময় গুন তাঁহার বাক্যেতে প্রকাশিত আছে, তাহা মনে সুন্দররূপে বোধ হয়। পুনর্জাত ব্যক্তি পূর্দ্ধে অর্থাৎ অপুনর্জাত কালে যাহা ন্ত্রনিল, তাহা এখন প্রকৃষ্ট রূপে দেখিতে পায়।

অপর পাপ বিষয়ক জ্ঞানেতে জ্ঞান জন্মে। এখন সে পাপকে এক প্রকার তাহার প্রকৃত বর্ণেতে দেখিতে পাম, কি না তাহা সর্ব্রাপেক্ষা মন্দ বিষয় জানে; পূর্বের মত এথনও তাহার মধ্যে অল্ল দোষ দেখে, এমন নয়। আঃ তাহার পুরের্র যে প্রিয় আভলাষ তাহা এথন কেমন বিকৃত কদ্যা বিষয় বােধ হয়। ভাহা যদি দক্ষিণ চকু হয়, তবে ভাহা উপড়াইতে স্বীকার করে; কিয়া যদি দক্ষিণ হস্ত হয়, তাহা কাটাইতে স্বাকৃত হয়। পাপ কেমন যুক্তিবিকৃদ্ধ ও ন্যায়বিকৃদ্ধ ও ঘূণিত বিষয়, ও ইম্বরের নিকটে কেমন ঘৃণিত ও ক্রোপজনক, ও আপনার প্রতি কেমন হি॰\সুক ও নাশক, তাহ। দেখিতে পায়। তাহাতে ভয়ান্বিত হইয়া পলায়ন করে, ও আপনি যে এত ক্ষণ পর্যান্ত ইশ্বরেব সহিত যুদ্ধ করিয়াছে, এবং আপনার বক্ষঃস্থলে এমন বিশাল সর্প-কে যে স্থান দিয়াছে, তন্মিমিত্তে আপনাকে অতিশয় অজ্ঞান জানে।

আর পুনর্জাত হইলে আত্মবিষয়ক জ্ঞান হয় ৷ অপবায়ি পুত্র চেতনা পায়, ও আপনার অন্তঃকরণকে অতিশয় পাপময় দেখিয়া তাহার মহাপীড়া বুকে। আপনার স্বভাব কেমন বিকৃত হইয়াছে, তাহাতে পবিত্রময় ঈশবের প্রতি ও তাঁহার পবিত্র বাবস্থার প্রতি কত শলুতা পড়িয়া রহিয়াছে, ইহা দেখিয়া আপ-

নাকে ঘৃণা করে। পূর্ফে দে আপনার মধ্যে পাপ প্রায় দেখিত না, ও ঈশরের কাছে প্রায় স্থীকার করিত নাঃ কিন্তু এখন আপনাকে দর্মতে পাপময় দেখে, ও আপনার অন্তঃকরণ যে দর্মাপেক্ষা কপটময় ও অত্যন্ত দুই ও অপবিত্র ইহা বোধ করে;ও উচ্চিঃস্বর করিয়া ডাকে, হে পরমেশ্বর, আমাকে দম্পূর্ণ-রূপে পাপহইতে ধোত কর, ও আমার মধ্যে পবিত্র অন্তঃকরণ দৃষ্টি কর। যত ধর্মক্রিয়া পূর্ফে করিয়াছে তাহা পাপনয় জানে, ও আপনার অন্তঃকরণে ঈশ্বরনিদ্যা, চৌর্গ্য, বধ, পরদার দেখিতে পার। যদ্যপি ঐ দকল বিষয় পূর্ফে অজ্ঞাত ছিল, ও তাহাতে কোন আপদ দেখে নাই, কিন্তু পুনর্জাত ব্যতাত এখন আপনাকে দদাকাল বিনাশের উপযুক্ত পাত্র জানে।

আরো, পুনজাত হউলে খুফি বিষয়ক জ্ঞান হয়। তাঁহাকে যে
ইচ্ছা করে, এমত পূর্বে খুনির মধ্যে কোন রূপ কিয়া দৌদর্শ্য দেখিত না; কিয়ু এখন তাঁহাতে অভিশয় গুল ও গোরব ও উত্তমতা দেখিতে পায়। তাঁহাতে তাবৎ দৃষ্ট বস্তর তেজ ঢাকা যায়। যেমন দুর্যা উদয়ে তারাসমূহ আপনাদের মুখ লুকায়, অর্থাৎ তাহাদের গোরব অফ্ছেন্ন হয়। আপনার প্রয়োজনীয় দকল বিষয় যোগাইতে ও আপনার অশেষ ইচ্ছা পূর্ণ করিতে তাঁহার মধ্যে অনন্ত পরি-পূর্ণতা দেখে, ও তাঁহাতে বিশাস করিতে ও তাঁহাকে সদাকা-দের নিমিত্তে আপনার প্রমাধিকার করিতে নিশ্য় করে। এখন হে প্রিয় ভাই, আপনার অন্তঃকরন পরীক্ষা করিয়া দেখা, তোমার এই ২ মত জ্ঞান হইয়াছে কিনা? যে বিষয়ের কথা এখনি কহি-লাম, তিদ্বিয় তুমি কি ভাল মতে জ্ঞাত আছে?

দিতীয় : পুনর্জাত হউলে আপনার ইচ্ছা ইশরের ইচ্ছাধীন হয়।
এথন ধর্ম করিতে ক্ষমতা হয়। পাপের প্রতি অনিচ্ছা ও ধর্মের প্রতি
ইচ্ছা হয়। এথন ইশরের গোরবার্থে দকল ক্রিয়া করে : যীন্তকে আপনার প্রভু করিয়া মনোনীত করে, কিন্তু যে শরণাপন্ন লোক ভয়প্রযুক্ত নরক গমনাপেক্ষা বরণ খুীন্টকে বিশ্বাদ করিতে দম্মত হয়, পুনর্জাত লোক তাহার দদৃশ নহে : দে পাপকে ঘৃণা করে, এবণ
তাহাহতৈ উদ্ধৃত হইতে চাহে, ও ধর্মের পঞ্চকে আপনার পথ
করে : এবণ দে ইশ্বরের প্রমাণবাক্য গ্রুহণ করে,অনিচ্ছাতে তাহাতে
বন্ধ হইবার নিমিত্তে নয়, বর্ঞ নিত্যাধিকার রূপে ভাহা তাহা প্রিয়

জ্ঞান করে। সে থাইটের যোঁযালি বহে কেবল তাহা নয়, কিন্তু তাহা বহিতে সন্তুষ্ট হয়; এবং ঈশ্বরের ভঙ্গনাতে যেমন আনন্দিত হয় তেমন আনন্দিত আর কিছুতে হয় না। এথন হে প্রিয় বন্ধু, এই মত পুনর্জাত হইয়াছ কি না তাহা দেখা। যদি হও, তবে তোমার মহা-ভাগ্য; কিন্তু সারধান, আপনার প্রতি পক্ষপাত করিও না।

তৃতীয়তঃ; পুনর্জাত হইলে মন পার্মার্থিক বিষয়েতে আসক্ত হয়। অন্তঃকরণে পরিবর্ত্তি ব্যক্তির মন ধনার্থে আকাদ্ধিত না হইয়া ধর্মার্থে আকাদ্ধিত হয়, দে তাহার নিমিত্তে কুধিত ও ভৃষণ-বিত হয়। বড় লোক হওনাপেক্ষা ধার্মিক হইতে চায়। পৃথি-বীতে সর্মাপেক্ষা বিদ্বান ও গ্যাত্যাপন্ন ও ভাগ্যবান হওন অপেক্ষা বর্ঞ সর্বাপেক্ষা পবিত্র হউতে বাদনা করে। যথন মন ইস্থরের প্রতি ফিরে নাই, তথন এ কথা বলিত, আঃ যদি আমার বড় নাম হইত, ও বড়ধন হইত, ও বড় দুথ হইত, ও ঘদি আমার ঋণ শোধ হইত, এবং আমার ও আমার লোকের সংসূর্ণরূপে সংসার নিৰ্বাহ হইত, তবে আমার কত দুখ হইত। কিন্তু এখন দেই মন্ত না বলিয়া বরঞ্জ ইহা কহে, হায় দরিদু ও অপমানিত হউলেও যদ্যপি আমি দত্য থাষ্টায়ান হই, তবে আমি আপনকৈ অতি-শয় ভাগ্যবান জানিব। এই ক্ষুদু পুষ্কক পড়িতেছ যে তুমি, তোমার অন্তঃকরণের কথা কি এই বটে? যে লোক স্বস্থরের প্রতি মন ফিরায়, দে ঈশবের প্রমাণবাকোতে প্রচুর ধনাপেক্ষা অধিক আনন্দিত হয়। যাহাতে মন যৎকিঞ্চিৎ ছিল না এমন যে ইস্থরের শাস্ত্র, তাহাতে এথন পরম সম্বন্ধ হয়। এথন গা্ষ্টের চিন্তা ও তাঁ-হার লোকের সহিত বাদ করণাপেক্ষা আর কোন আনন্দ নাই।

মৃত্যুর সমাচার।

আগন্ত মাদের ২৩ তারিথে জীযুক্ত পাদ্রি মণ্ডি দাহেবের মৃত্যু হয়। তিনি ১৮২০ শালে বঙ্গদেশে আদিয়াছিলেন। দেপ্টেম্বর মা-দের ২ তারিথে ঢাকাতে জীযুক্ত পাদ্রি রাবিন্দান দাহেব প্রাণ ত্যাগ করেন। তিনি ১৮০৬ শালে এই দেশে আদিয়াছিলেন। মরণকালে তাহার ৭০ বৎদর বয়দ হইয়াছিল। ঐ মাদের ১৫ তা-রিথে জীযুক্ত পাদ্রি ওএঙ্গর দাহেবের ভার্য্যা পরলোক গমন করেন। আর ঐ মাদের ১৮ তারিথেজীযুক্ত গোবিন্দ গিরি প্রাণত্যাগ করেন।

উপদেশক।

নবেম্বর ১৮৫৩ (৮৩) মূল্য ২ আনা।

ল্কলিখিত সুসমাচারের টীকা।

৫ অধ্যায়।

২১। "ভাগতে অধ্যাপকেরা ও ফিরুশিরা মনে ২ এমত বিভর্ক কনিছে লাগিল, এই যে ব্যক্তি ঈশবের নিন্দা করে এ কে? কেবল ঈশব বিনা আর কে পাপ ক্ষমা কবিতে পাবে।" তাহাবা পাপক্ষমাব বিষয়ে চিন্ধা করিল নাঃ, কেনা তাহাবা সুক্রিযান্থারা আপনাবাই আপনাদের ত্রাহা ছিল। তাহাবা বন্ধিই, ইশর কাহার পাপ ক্ষমা করিয়াছেন, ভাহা বিচারদিনে প্রকাশিন্ত ছইবে। ঈশর ব্যতিরেকে কেছ পাপক্ষমা করিতে পাবেন না, তাহা সভা বটে। ঐ ফ্রুক্তিবা মাশ্রব কথা শ্রনিয়া সান্ত্রনা প্রাপ্ত ভূভার জন্যে আনন্দ করিবে, এবং যান্ত অভিষিক্ত ত্রাহা, ইহা স্বাকাব করিতে, লোকেরা ইহা অপেক্ষা করিছেশারিত। যদ্যপি যান্ত্রত তাহাদের নিকটে ঈশবের প্রতিম্বৃত্তি প্রভাশিত ছিল, তথাপি ভাহারা অন্ধ হওয়াতে যান্ত বে ঈশবের অবিতায় পুত্র ইহা বিশাস করিতে চাহিল না। যান্তকে ঘূণা করাতে তাহারো তাঁহাকে নিন্দা করিল। কোন ধনবান্ ব্যক্তি ঘদি গ্রামন্থ সকলের য়ণ্ণ পরিশোধ করে, তবে সকলে কেমন আনন্দ করে। কিন্ত ঘান্ত পাপক্ষমা করিছেছেন, ইহা আমবা প্রচাব করিলে সকল কুলগৎ এই সাক্ষেয়র বিল্ল-ছে উঠে, কেননা দে পাপকে ভাল বাদে, এবং যান্ততে বিশাস করে না।

২২-২৩। "কিন্তু যাশ্ব তাহাদের এই প্রকার বিবেচনা জানাতে তাহাদিপকে করিছেলন, ভোষরা মনে ২ কেন বিতর্ক করিছেল। ভোমার পাপক্ষমা হট্ল, কিলা তুমি উঠিয়া বেড়াও, এই দুইয়ের মধ্যে কোন্ কথা কথা লছল।" শ্বর্ধ পিচা ঈশর নিদাকারি ফিক্রিনিদের বিতর্ক আপন পুজের প্রতি-প্রকাশ করিলেন। অন্তর্গামি যীশ্ব তাহাদের বিবেচনা প্রকাশ করাছে ভাছাদিপকে পুনরায় প্রমাণ দিলেন যে আমি খ্রীন্ট। ফিক্রশিরা ও অধ্যানপকেরা মনে করিলা, "ভোষার পাপক্ষমা হইল," এই কথা কহা আছি লছল, কেননা পর্যালীয়া চকুতে দেখা যাল্ক না; কিন্তু "উঠিয়া চল," এই কথা করা করিলার মনুষ্কাশ্বরণ প্রায়াই ছাকুছ দেখা যার। মনুষ্ঠালর

পাপক্ষমা করা এবং পক্ষাঘাতিকে সুস্থ করা, এই উন্তয় কর্ম কটিন বটে। কোন মনুষ্য ভাগ সিদ্ধ করিছে পারে না, কিন্তু সর্বশক্তিমান ঈশর আ-পন বাক্যদারা ভাগ সভজে সিদ্ধ করিছে পারেন।

২৪। "কিন্ত পৃথিবীতে পাপ মার্জনা করিতে মনুষাপ্তের ক্ষমতা আনজে, ইহা যেন ভোমরা জ্ঞানিতে পার, (এই নিমিতে তিনি সেই পক্ষা-ঘাতিকে কহিলেন,) উঠ, ভোমার শ্যা ভূলিয়। গৃহে গমন কর, আমি ভোমাকে এই আজা দিতেভি।" অবিশাসিদের নিন্দাকথা আটকাইবাব ⊞নো যীয় এমন সপট সাকলা দিলেন না, যে আমি ঈশর। তিনি অনেক ২ বাব আপনাকে মনুষ্যপ্ত করিয়া বলেন ৷ (দা ৭, ১৩ ৷ প্র ১, ১৩, >৪। প্রে ৭, ৫৫) মনুষ্যপ্ত হওন প্রযুক্ত আমাদের পাপক্ষমা করিতে প্রভু খুটিটের ক্ষমতা আছে। যদি ঈশর মনুষ্টোর বেশ ধারণ না করিছেন, ভবে পাপিকে চৃণ করিছে তাঁচার ক্ষমতা ১ইত বটে, কিন্ত তিনি তা-ছার পাপক্ষম কারতে পারিতেন না, কেন্না তিনি পবিত ঠাবস্থার পবিত্র স্থাপক। যে পৃথিবাতে পাপিনণ পাপ করে, দেই পৃথিবাতে পাপিদের পাপক্ষমা আতশ্যক আছে। প্রকালে আর পাপমোচন নাই। ভূমি ইহকালে পাপক্ষা না পাইলে প্রকালে পাপের দও ভূগিবা। পৃথিবীতে পাপক্ষমা করিতে মনুষাপুতের ক্ষমতা আছে ইহা যেন অবিদাসি ফিরশিরা জানিতে পারে এই হেছু তিনি পক্ষাঘাতিকে কহি-रलन, উट, गमन कत्। घारा किक्रांभिता कठिन कम्म जान कतिल, ठा-ছাও যীয়া ভাহাদের বিরুদ্ধে সাক্ষা দেওনার্থে ভাহাদের সাক্ষাভে সিদ্ধ করিন্সেন। ঐ পক্ষাঘাতী যীশুর সান্ত্রনাদায়ক কথাতে বিধান করিয়া কোন সন্দেহ করিল না। কাহার ক্ষমতাতে তুমি ইহা বলিতেছা এমন ক্রি-জ্ঞাদাও দে করিল না। আমি যেন বিধাদ করিছে পারি, এই জন্যে আমাকে সুস্থ কর, এমন কথাও সে বলিল না। এই হেতৃক যাত্ত ভাহার পাপক্ষমা করিলে পর ভাহার পাপের দও দূর করিলেন। আমাদের পাপক্ষম করিতে বীশুর ক্ষমতা আছে, তদিষয়ে তবিষাদকুগণ ও প্রেরিতের। এবং ममसु मधली ৪ जानशाक्ष প্রত্যেক ব্যক্তি সাক্ষ্য দেয়। দিনে १ घोष ভোমার পাপক্ষমা করিভেছেন, এই জনো দ্বি হইয়া ভাবৎ বিষয়ে তাঁহার উপরে ভরসা রাখা। এমন কথনো মনে করিও না যে ভোমার পাপক্ষমা করা অপেক্ষারকা করা প্রভুর কঠিন কর্ম। (রো e, ১০।)

২৫। "ভাষাতে দে তৎক্ষণাথ সকলের সাক্ষাতে উঠিয়া আপন শদ্যা ভূলিরা ঈশ্বরের ধন্যবাদ করিতে ২ নিজ গৃহে চলিয়া গেল।" সে কেবল কফরনাভূমের পথে চলিতে লাগিল ভাষা নয়। সে ধাস্তর পশ্চাদ্গামী ছইয়া রোণরূপ পথেও চলিতে ক্ষমতা পাইয়াছিল। শান্তি ও সাস্ত্রনা পাইয়া সে কৃষ্ডক্ত ছইয়া ঈশ্বরের ধন্যবাদ করিল।

২৬। "ভাহাতে দকলে বিষয়াপর হইয়া ঈশ্বরের প্রশংসা করিল, এবং

ভয়গুৰ হইয়া যলিতে লাগিল, অদ্য আমরা অসন্ভদ ব্যাপার দৈখিলায়।"
মঃ, ঈশর মনুষ্যেতে এমন ক্ষমতা দিয়াছেন, এই এন্যে লোকেরা তাঁহার ধনাবাদ করিল। ধদাপি যীশ্ব পক্ষাঘাতিকে সুস্থ করাতে প্রমাণ দিয়া-ছিলেন, আমি অভিষিক্ত ভাতা, তথাপি ফিরুশিরা ও অধ্যাপকেরা এই আক্ষর্যা চিক্ত দেখিয়াও ঈশরের ধন্যবাদ না করিয়া অবিশাসী ও কটিনাভঃকর্য প্রস্কুক যীশুর নিকট্ছইতে চলিয়া গেল।

২৭ ৩৯। মথির প্রতি আহ্বান।

(ম ৯,৯-১৭। मा २, ১৩-२)

২৭। "ভদনন্তন যীশ্ব নাইেরে গিয়া (সমৃদুটারে গমন করিলেন, এবং লোকসমূত তাঁতার নিকটে আইলে তিনি ভাতাদিগকে উপদেশ দিলেন। পরে যাইতে ২) কর্পুত্ব স্থানে উপবিষ্ট (আল্কেয়ের প্ত্র) লেবি নামে কর্পুাইকে দেখিয়া ভাতাকে কহিলেন, আমার পশ্চাৎ আইস।" লেবি নামে কর্পুাইকে দেখিয়া ভাতাকে কহিলেন, আমার পশ্চাৎ আইস।" লেবি নামে কর্পুাহী অনেক পাপ করিয়াছিল। এই জন্যে সে প্রাতন স্থাতার আমের কর্মান সে প্রাতন নামও ভাড়িয়া দিয়া মথি এই নাম ধরিল। (মশ্বের অর্থাৎ ঈশবের দান।) বোধ হয় ভাতার কর্মঞ্জয় স্থান গিনেম্বং হুদের নিকট। এই স্থানে যাস্তর বাক্য অনেক বার শ্বনিয়া সে তাঁহা কর্তৃক আত্ত ছইয়াছিল। যেইকের ও পিতরের নায় যাস্তর সহিত আলাপ করিলেও সেপ্রথমে তাঁহার পশ্চাদ্গামী হইল না। যেমন আচ্ত পিতর পুনরায় মৎস্য ধরিয়াছিল, তেমনি আহ্ত মথি কর্মঞ্জয় স্থানে ফিরিয়া পিয়াছিল। কিন্তু পিতা আপন প্ত্রের সমীপে ভাহার অন্তঃ হরণ আকর্ষণ করিলেন। ভাহাতে যাহা মথিয় লাভ ছিল, ভাহা সে খুনিয়ের নিমিত্রে ক্ষতি জান করিল।

২৮। "তাহাতে দে সকলি পরিত্যাগ করিয়া উঠিয়া তাঁহার পশ্চাদ্পমন করিল।" এক ধনী সর্গাণ দারে প্রবেশ করিল, এ কেমন প্রভুর আছুছ ক্রিয়া। তাঁহার কথা ক্ষমতা বিশিক্ট।

২৯। "পরে লেবি আপন গৃহে জাঁচার নিমিত্তে বড় ভাজ প্রস্তুত করিলে জাঁহাদের সঙ্গে (অর্থাৎ জাঁহার এবং শিষাগণের সহিত) অনেক ২ কর্পাছী এবং অন্যানা (পাপি) লোকেরা ভোজনে বসিল।" মথি আছ্লান পূর্বক যীপ্তকে আন্তিথা করেয়া জাঁহার ও শিষাদের জন্যে এক বড় ভোজ প্রস্তুত করিল। অনেকে ফীশ্বর পশ্চাৎ আসিয়াছিল। মথির মনংপরিবর্বন আনেক কর্ণাছিলিগকে জাগাইয়াছিল। মেষপালের মধ্যে কোন মেষ স্বন্ধি আন্যাপথে গমন করে, ভবে সমুদ্য পালও তাহার পশ্চারতী হয়। বম-শ্বিত বৃহৎ বৃদ্ধ প্রবল বায়ু বশতঃ ধনি ভূমিতে পতিত হয়, হবে ব্রিকেটার

বৃক্ষও ভূমিসাং হয়। যীশু পাদিদের মধ্যে বসিয়া ঈশবের মহাভোক্তের নিমিত্তে তাহাদিগকে নিমন্ত্রণ করিলেন।

পালেন্দ্রীনা দেশের করসঞ্চয় স্থান রোমীয় কুজীন লোকদের হ**ন্ধে ছিল।** করে আদায় করণার্থে এই রোমীয় লোকেরা যিহুদীয় লোকদিরকে করে গ্রাহীর পদে নিযুক্ত করিছ। এমন বিহুদীয় কর্নুছি দেবপূচ্চকদের সহিত মিলন করাতে ও আনেক ২ অনুষায় কর্মা করাতে হাবৎ যিহুদীয় লোকদের নিজটে স্থানিছ ছিল। যিহুদীয়ের৷ তাহাদের সহিত আচার বারহার করিছ না। যে কর্নুছি দেল্টকারী ও মহাপাপী, ইহা যিহুদীয়দের চলিত কথা ছিল।

৩০। ভাগতে অব্যাপকেরা ও ফির্কশিরা ভাঁগর শিষ্যদের সহিত বচসা করিয়া কহিছে লাগিল, করপুাহি ও পাপি লোকদিপের সঙ্গে ভোমরা কেন ভোজন পান করিতেছ? ভোমাদের গুরু কি নিমিত্তে ভাগদের সহিত ভোজন করেন? শিষ্যদের অন্তঃকরণে যীশুর বিষয়ে সন্দেহ জ্যাইবার নিমিত্তে কির্শোবা এমন জিলাসা করিল। কিন্তু ভাগারা উত্তম রুপে জানিল যে যাশু মহাপাপি পোকনের সহিত ভোজন করিলেও অপ্রাধিদের পথে দেখান্যান হন না, এবং নিশাকদের সহিত একাসনে বৈসেন না (গী ১, ১)

৩১। শিষ্যদের রক্ষা করিরা যীশু কাম্পোনিক ফির্ক্শিদিপকে সজ্জা দেওনার্থে ভাগদিপকে উত্তর করিসেন, 'দুস্থ লোকদের চিকিৎসকেতে প্রয়োজন
নাই, কিন্তু পাড়িত লোকদের প্রয়োজন আছে।'' পাপরুপ রোগের কবিরাজ যীশু আছেন।(যা ১৫, ২৬) ফির্কো লোকেরা ইপুায়েলের শুরু ছইয়াও ভাগ কবিরাজ জিল না। যাগার ছোঁয়াটিয়া রোগ আছে, ভাগার নিক্টিইতে কবিরাজ পলায়ন করে না। কিন্তু ফির্ক্শিরা " দুর্বলকে বলবান্
ও অসুস্থকে সুস্থ করিল না, ও ভগুকে বল্ধ করিল না, ও হারাগকে আশেষন
করেল না।" (যিহি ৩৪, ৪) আপেনাদিগকে ধার্মিক জ্ঞান করাতে ভাগারা
করেণাহিদের সহিত কোন আলাপ করিল না। যীশু এই ফির্কোনিগকে সুস্থ
করিয়া বলেন, কারণ ভাগারা যে দানহান ও দ্রিদু ও অন্ত ও উল্লেক, ইহা
না জানিয়া আপেনাদিগকে সুস্থ জ্ঞান করিত। এই নিমতে যীশু ভাগদের
কান করণার্থে আসিয়াও ভাগদের চিকিৎসক হইতে পারিলেন না।

মথিঃ, অতএব ভোমরা যাইরাএই কথার অথ শিক্ষাকর, 'আমি বলিদান অপেকা দরা চাই।' (হোড,ড) সুতরাং দয়াহীন ফিরুশিদের বলিদান ও দেবা ঈপরের সম্ভোষ জ্ঞাইল না। তাহারা ঈপরের উদ্দেশে বলিদান করিত, কিন্তু তাঁহার নিকটিঃইতে অনুপুত্না চাহিয়া দয়ারহিত থাকিল।
দয়ারূপ বলিদান প্রকৃত বলিদান।

৩২। "আমি ধার্মিক লোকদিগকে আহ্বান করিছে আসি নাই, কিন্তু মন ফিরাইত্তে পাপিদিগকে আহ্বান করিছে আসিয়াছি।" দৃষ্টান্তকথা এবং ধর্মপুদ্ধকের এক বাকা চলিলে পর বীশ্ব শেষে আপনার বিষয়ে এই সাহা দিলেন। কংগাহিরা দ্বীকার করিল, আমরা মহাপাপী, এই নি- মিতে যীত তাহাদিগকে অনুহাপরপ ঔষধ দিলেন। কিন্তু ফির্লার আ-পনাদিগকে ধার্মিক জান করিয়া আপনাদের রোগ অধীকার করিল, এই জনো হাহাদের সৃষ্ হওনের কোন ভ্রসানাই।

৩৩। "পরে যোহনের শিষাগণেতে ও ফির্কাশ লোকদিগেতে বাদানুবাদ হইলে কেহ ২ যান্তর নিকটে আসিয়া কহিল, যোহনের এবং ফিরুশিদের শিষাগণ বার ২ উপনাস ও প্রাথনা করে, কিন্তু ভোমার শিষোরা
ভোজন পান করিয়া থাকে, ইহার কারণ কি?" যোহন বাপাইজকের
ভাবং শিষ্য যান্তর পশ্চাদ্রামী হইল না। যদাপি তিনি ভাহাদিগকে
যান্তর নিকটে পাঠাইলেন, হথাপি যোহন ভাহাদের নিকটে নাঁভ হইলে
পর অনেকে ফির্শিদের সহিত মিলন করিল। ফ্রিশিদের ন্যায় ভাহারা
সংক্রিয়াছারা ভাগ পাইতে চাহিল।

৩৪-৩৫। " তথান তিনি তাহাদিগকে কহিলেন, যে প্যান্ত স্থিগণের সঙ্গে বর থাকে, তাবৎ ভোমরা কি ভাগদিগকে উপবাস করাইছে পার? কিন্তু য়খন ভাছাদের নিকট্হইতে বর নীত হইবে, এগন সময় আসিবে, ভৎকালে ভাহার। উপবাস করিবে।" যিহুদীয়দের এই কথা ছিল, যে তাণকর্তার সময়ে উপবাস আরে হউবে না, কেবল আনন্দের দিন হউবে। (मिश्र ৮, ১৯) ঈগরের বাবস্থানুসারে উপবাস করা ভাল কর্মা বটে। পাপের বিষয়ে থেদ পূর্মক উপবাদ করা উত্তম। কিন্তু ঘোহনের শিষাগণ ক্ষিকশিগণ কতৃক বঞ্চিত ছইয়া উপবাসক্রপ যোঁয়ালি ঘীশুর শিষ)দের ऋক্তেও রাখিতে চাহিল। হীশ্র মোহনের কথা ভাহাদিনকে স্মরেণ করাটলেন। (যো ৩, ২৯) যেমন যোহন আপনি বরের মিত্র ছইরা তাঁহার রবে অতিশয় আহ্লাদিত চইয়াছিল, তেমনি ঘীশুরু শিষাগণ ববের স্থিগণ হট্যা কেবল আহলাদ করিতে পারিল। মেষ-শাবকের বিবাহ উপস্থিত হইরাছিল। যিহোতা ঘীশ্র যিনি আপনাকে কবি-রাজ করিয়া বলিলেন, তিনি বরের সহিত আপনার ভুলনা করেন। (হো ২, ১৯, ২০। গী ৪৫। প্রম গাঁড) জ্বন্দনের এক কাল ও হাস্য কর্ণের এক কাল আছে। (উ ১,৪) যীশ্ব শিষ্যদের নিকটগ্রীতে নীত হইলে পর শিষ্যের। উপিষাস করিল। দৃঃশভোগ ও মৃত্যুর দিন তাগাদের জনেয় উপস্থিত হইল। ষান্তর স্বর্গারোহণ দিনাবাধি তাঁহার পুনরাগমন দিন পর্যায় তাঁহার মঙ্গী উপবাস করে। কিন্তু যথন তিনি প্ররাগ্মন করিবেন, তথন কেবল আহলাদ হইবে; দুঃপ ও জুশ এবং উপবাদ আর কথনো হইবে না। যদি ত্মি যীশ্বকে প্রাপ্ত হইয়াল, তবে আনন্দ কর ; কিন্ত ক্রের দিনও নিকটবর্ন্ন হয়, তাহা জাভ হও। ঈশ্ব যথন দুঃপ দেন, তথান দুঃথিত হও। किन (बकानुमाद्य मृशकः इडेड ना, भाष्ट्र शीयुक भूनवात हाता । ষাস্ত ভোষার নিকট ১ইতে নীত হইলে তুমি উপবাস ও প্রার্থনা না করিলে জে-भारत मुन्ना दक्षम्य स्वयंत्रह । कान्तिर ४ र डामात तत्रक स्वताय स्वरस्थ कर् ।

তঃ। যোহনের শিষ্যের। ও ফিরুশিরা কি অভিপ্রায়ে জিজাসা করিয়াছিল, ডাহা জানিয়া ঘার ভাহাদিগকে এক দৃষ্টার কহিলেন। "পুরাহন
বন্ধেরে কেহ নূভন বন্ধের তালী দেয় না, যেহেতুক তাহা করিলে নূভন
বন্ধ নষ্ট হয়, এবং পুরাহন বন্ধের নুহন বন্ধের তালী মিলে না।" য়নুযোরা সুক্রিয়ায়ারা পুল্যান্ গণিত হয়, এই যে ফিরুশি লোকদের উপদেশ সে পুরাহন বন্ধর্প। মনুষ্যেরা বিশাস্থারা পুল্যান্ গণিত হয়,
এই যে ঘারুর উপদেশ সে নূহন বন্ধর্প। যে জন আপন ধর্মকর্মের
বিবয়ে অহলারী হয়, সে ঘারুর এক বা দুই কথাও কর্মা গুল্লা করিছের
কোন আশির্রাদ পায় না। ভোমার ক্রিয়া ও ঘারুর অনুপুহ কথনে। মিল
লম করিতে পার না। পুরাহন বন্ধ পরিভাগ করিয়া ঘার কত্ক দল
বিবাহবন্ধ ধারণ কর। যার খুট্টের রক্তও পুল্য ভোমার সুন্দর পরিধান। পুরাহন বন্ধে ভালী দেওয়া নিক্ফল, কেননা সে ভালীতে মূলবন্ধ
ভিডিয়া যায়, তাহাতে সে ভিদু আরও মন্দ হয়, এবং ভোমার উলক্ষতা
প্রকাশ পায়।

৩৭-৩৮। ''আর প্রাতন কুপাতে কেই নুতন দুক্ষারস রাখে না, যেতেতুক তাতা করিলে নুতন দুক্ষারসের তেজে প্রাতন কুপা ফাটিয়া যায়,
ভাহাতে দুক্ষারসেও পড়িয়া যায়, এবং কুপা সকলও নই হয়। অতএব
নুতন কুপাতে নুতন দুক্ষারস রাখা কর্তা, তাহাতে উভয়েরই রক্ষা হয়।'
প্রাতন কুপা ফিরুলি লোকদের অভঃকর্ণ। যে কর্ণাচির ও পাপি
সকল বীশুর শিষা হইয়াছিল, তাহাদের অভঃকরণ নূতন কুপার তুলা।
যীয়র মিষ্ট সুসমাচার নৃতন দুক্ষারসহরপ। যে জন এই দুক্ষারস পান
করিয়া যাশর শিষা হয়, সোফরুলী থাকিতে পারে না। তেজোবিশিষ্ট
নূতন দুক্ষারসের জন্যে নূতন কুপা আবশাক। নূতন দুক্ষারস প্রাতন
কুপাতে রাখিলে উভয়েই বিনই হয়। যেয়ন দুক্ষারস মনুষ্যের মনের
আনন্দকারী হয়, তেমনি যীশুর সুসমাচার আরও আনন্দকারী। কিন্ত যোচনের শিযোরা ও ফিরুলিরা আনন্দ করিতে চাহিল না। যে জন নূতন
অল্ভেক্ব বিশিষ্ট না হইয়া সুসমাচার কিঞ্জিৎমাত্র গুছা করে, সে আপনাকে বিন্দ্র করে, এবং সুসমাচাররপ দুক্ষারস ফেলিয়া দেয়। এমন
ব্যক্তির পূর্বদশাহইতে শেষদশা আরও মন্দ হয়।

আয়াদের মধ্যে এত নামধারি খুফীয়ান লোক কেন? সেই লোকেরা পুরাতন বজেতে নূতন বজের তালা দিয়াছে, এবং পুরাতন কুপাতে নূতন দুক্ষারল রাখিয়াছে। যেমন রাহেল আপন পিতার চাকুরগণকে সঙ্গে লইয়াছিল, তেমনি অনেকে নিজ সুক্রিয়ারূপ চাকুরদিগকে পরিত্যাগ করিতে চাছে না। যদি সাংসারিক লোক মন না ফিরাইয়া সুসমাচার এক প্রকার পুাচ্য করে, তবে তাহারা আরপ্ত দুইট হয়, কেননা তাহারা কণ্টকের মধ্যে বাজ বপন করে।

৩৯। मञ्जालू यीख खाङरनत हमरकृष्ठ शिषातमत প্রতি এই कथा ६ तमिलन, "অপর প্রাভন দুল্ফার্দ পান করিয়া কেছ শীঘুনুভনের রাশ্বা করে না, কেননা সে বলে, নুচন আপেক্ষা পুরাতন ভাল।'' যোহনের শিবে।রা সুসমাচার অপেক্ষা ব।বস্থার ক্রিয়া মিট জান করিভ, এই জন্যে ডাভারা ঘোহনহটতে যীশুর নিকটে ঘাইতে শীঘু নিশ্চয় করিতে পারিল না। প্রাতন দুলিকার্ম অত্যতম না হউলেও অত্যতম নূতন দুলিকার্ম অপেকল লোক-দের মিস্ট লাগে। পূরাতন নিয়মের বঃবস্থা যে ২ আজো দেয়, সেই আজো ক্ষাতি ভারী। কিন্ত নূডন নিয়মের এই আালা আরে। ভারী যে প্রাডন আদমকে ও ভাহার ক্রিয়া সকল মীশুর ক্রুশে বিদ্ধ করে। সংক্রিয়া ও উপনাস ও প্রার্থনা এই দকল পুবাতন আদম কিঞ্ছিং ভোগ করিতে পারে; কিন্ত কেবল বীশ্বর অনুগুহদারা আমরা দিনামুল্যে পরিকাণ পাই, এই কথা ভাহার ঘৃণাসপদ: যত খুমিটীয়ান লোক গালাটীয় মণলীয় লোকদের নায় বাবস্থার ক্রিয়া সাধন কবিছে পুনরায় চেকটা করে, ভাছাদের কথা এই যে নূতন দুাকার্মাপেকা প্রাতন ভাল। অথ ৪ মূলা ব)টি-রেকে দাক্ষার্ম ক্রয় কর, যিকোবার এট বাণী হুমি কি শুনিয়াছ? (शिশ ৫৫, ১) ঘদি তুমি নমু অতঃকরণরূপ নৃতন কুপাতে সুসমাচার কলে দ্যক্ষারস পুচণ করিয়াছ, তথালি লোকদের পানার্থে তৎক্ষণাৎ তাচা পরিবেষণ করিও না। এবং ভাষা ঘদে লোকদের মিষ্ট না লাগে, ভবে বিলাপ করিও না। আনন্দ কর, উপবাদরূপ দোঁবালি োমার উপরে কেছ রাখিতে পারে না। কিন্তু আমার সঙ্গে আমার ন্যায় আনন্দ কর, এমত সাক্ষা আতি শীঘু দিও না। তোমার অভঃকরণ যথান সুসমাচার-ছার। পাপহইতে পরিফকৃত হইতে, তথান ভাহাহইতে অমৃত জলের নদী নিগত ভইবে। এমন সময়ে উঠিয়া যীশুর নামেতে সাক্ষ্য দিয়া সুসমাচাররূপ দ্রাক্ষারস পানার্থে লোকদিগকে পরিবেষণ কর।

৬ অধ্যায়।

১-৫। বিশামবারের বিষয়ে ফিরুশিদিগকে নিরুত্তর করণ। (ম ১২, ১-৮। মা ২, ২০-২৮)

১। "অপর পর্কের দিওীর দিনেব পর প্রথম বিশ্রামবারে যীস্ত শদ্যক্ষেত্রের মধ্য দিরা গমন কবেন, এমন সমরে তাঁহার শিষোরা শদ্যের শীষ ছিড়িয়া ২ হস্তে পিষিয়া থাইতে লাগিল।" যীস্তর শিষোরা কুধিত ছিল, কিন্তু তিনি তাহাদিগকে আশ্চর্যাক্রপে ফুটী দিলেন না। (নিস্তার পর্কের সময়ে পিলেফীয়া দেশে ফদলের আর্ডু হয়)।

২। " ভাছাত্তে কএক জন ফিরুশি ভাছাদিগকে বলিল, বিশ্রামবারে বাছা

কর্ত্ততা নয় ভাষা কেন করিভেড?" মধি ও মার্কের কথানুসারে ভাষারা ষীপ্তকে বলিল, দেখা, বিভাগবারে যে কর্মা কর্ত্ব্য নয়, ভাগাই ভোগার শিষ্য-গণ করিতেছে। ত্রি এমন প্রবিত্র লোক, ত্মি 🦝 বিশামদিনকে আমান্য করিতে ভোমার শিষাদিগকে বার্ণ কর না বিআমদিন হইলেও ঐ ফিরুশিদের অনন্তরে বিশ্রাম ভিল না, কারণ তাহারা পথে গমন সময়ে অখ্যকর্পে মদ্দ বির্ত্ত করিল। বোধ হয় হাহারা যীশুর পশ্চাৎ চলিয়া গণিল, ষীস্ত বিশ্রামবারের পথ অপেক্ষা অধিক গমন করেন কি না। প্রান্তরের মধ্যে ইস্যেলীয় লোকদের যে পথ প্রত্যেক জনের তালুহইতে পবিত্র তালু भर्मास हिन, रम পথ অনুসারে যিতৃদীয় রাজিগণ এই বিধি করিয়াছিল, যে विध्याधनित्न कान विवृत्तीय कार्स ज्वाम कार्यका कार्यिक शयन कहिरह ना। (প্রে ১,১২) ব্যবস্থাতে এই লেখা আছে, "ভোমরা প্রতিবাসির শস্যক্ষেত্র গেলে আপন হল্কে শীষ ছিড়িতে পারিবা, কিন্তু কান্ত্যালারা তাহা ছেদন করিবা না।" (দ্বি ২২, ২৫) তথাপি ফিরুশিদের এই বিধি ছিল, যে জন হয়ে, শীষ ছিড়ে সে ফসল কাটিতে, অতএব তালাকে প্রস্তুরায়াত করিতে হয়। ব্যবস্থার সার কি, ভাষা না ব্ঝিয়া ঐ অবস্থারি ফিরুশিরা যীশুকে এই উপদেশ লিতে চাছিল যে বিশ্রামদিনকে পবিত্ররূপে মানিয়া চতুর্থ আজা পালন কর।

৩-৪। "যীশ্র উত্তর করিলেন, দাযুদ ও তাতার সঙ্গিরা কুধার্ত চইলে দে কি করিয়াছিল, তাহা কি ডোমরা (ইসায়েলের প্রকৃষ্টয়াও) ক্থন ও পাঠ কর নাই? সে ঈশবের আবাদে প্রবেশ করিয়া যে দলনীয় কুটা কেবল ঘালকবর্ণ বিনা আর কাহারও ভোজন করিছে নাই, ভাহা লইয়া আপনি থাইয়াছিল এবৎ সঙ্গিগণকেও দিয়াছিল"। (১শি ২১,১-৬) দায়ুদ শৌল রাজাহউতে পলায়ন করিয়া নোবে নামক স্থানে পবিত্র তামতে প্র-বেশ করিয়াভিল। দেও ভাহার শবিরা ফুধিত হউলে দে অহীমেলক মহা-যাদ্রকংটতে কুটী চাহিল। সামান্য কুটার অভাব প্রাণ্ট অবিয়াথরের পিতা আহীলেলক পৰিত দুৰ্শনীয় কুটী দাযুদকে দিল। যদ্যপি ব্যবস্থা-মুদারে কেবল যাজকেরা ঐ ক্টী ভেজন করিতে পারিল, (লে ২৪, ৯) ভবাপি কেছ দায়দের ও মহাযাজকের নিন্দা করে নাই ৷ ঘদি দায়দ ও আহীমেলক পাপ করিত, তবে ঈশর তাহাদিগকে পাপের প্রতিফল অবশাই मिटान। घोछ ताका ও মহাযালক বটেন, এবং उँ। চার শিষ্যগণ ভাঁহা কর্ত্ত পরিত্রীকৃত ছওয়াতে তাঁহার যাজক ছিল। যীশুর জনে। তাহারা লকল পরিত্যার করিয়াছিল। তাহারা কুধা প্রযুক্ত কএক শীষ ছিঁ-ডিয়া কি পাপ করিল। ভাষা নয়। প্রেমলনক যে বিখাস সেই সার, উহা ফিকুশিরা জাত নহে। < আমবারের বিষয়ে তাহারা দাভ বার প্রভুর मंदिछ रामानुवास कतिल । जैयद्यंत डेकानुमाद्य विधायमिन यनुषात्मत मार्गः किंस किक्राणिता विजामितित मान रहेगा मेचदित विक्रमायक मान यास्मा-मानि कार्यक्रा करियां हिन ।

यिष्ट्रिम लाकरम्ब পूबाव्छ ।

পূর্ব্বোক্তরূপ প্রত্যাশা থাকা প্রযুক্ত দাধারণ যিহুদীযেরা, বিশে-মতঃ অহস্কারি ও দাঘিক ফিরুশিরা, ঐ দীন ভাবাপত্ম ব্যক্তিকে, অর্থাৎ অল্প দিন পরে যোহন যাহাকে জগতের পাপমোচনকারি ঈশবের মেনশাবক বলিয়া প্রকাশ করিলেন, তাহাকে অভিষিক্ত তাতারপে স্বীকার করিতে পারিল না। যিহুদি লোকদের মন গাঢ় কুজ্যটিকাদারা আচ্ছন্ন থাকাতে, প্রভু যান্ত ভাহাদের দাৎসারিক বিবেচনাতীত অকথ্য গৌরবযুক্ত যে মহৎ কাষ্য দাধন করিতে আইলেন, ইহা অবধারণ করিতে পারিল না, ফলভঃ তিনি মনুষ্যাদিগকে বিষম দুর্দশাহইতে মৃক্ত করিতে, এবং অজ্ঞানভা ও অপামিনিতারপ পর্বতে ও অর্ণ্যে দীঘকাল ইতমতঃ পরিভূমণ-কারি মেসদিগকে ইশ্বরের আল্যে লইয়া যাইতে, এবং অমর্তা পরিপূর্ণ প্রত্যাশা আনিতে, ও জগতে দে পর্যান্ত অবিদিত শ্রেষ্ঠ ও শুদ্ধ হেডু দেখাইয়া মনুসাগণকে সৎকর্মে প্রবৃত্ত ও অনুবক্ত করি-তে আদিযাছিলেন, ইহা যিহুদীয়েরা বৃকিতে অনিচ্ছুক ও অস-মর্থ হইয়াছিল। যেহেতুক তাহার। অভিদিক্ত তাতাকে আপন পূর্বপুরুষ দায়দের দৃশ্যমান গৌরবে ভূষিত মহারাজ ও বীর পুরুষ-রূপে দেখিতে অধিক লালদা করিয়াছিল। দেখা, যদিও তাহারা স্বাকার করিয়াছিল যে ভাঁছার ন্যায় কেছ কথান উপদেশ দেয় নাল, ও তাঁহার ন্যায় কেহ কগন অভ্ত কার্স্য করে নাট; আর যদ্যাপি তিনি মৃত ব্যক্তিকে জীবন ও দর্বর্প্রকার ব্যাধির শান্তি ও অন্ধকে দশন ও বধিরকে শ্রবণ শক্তি দান করিলেন, এবৎ দশ জনের উপযুক্ত গাদ্য ফুটীছারা দপ্ত সহদু লোককে ভোজন করাইলেন, তথাপি তাহারা তাঁহাকে ইশ্বরের অভিষিক্ত ব্যক্তি-রূপে গ্রহণ করিতে অস্বীকার করিল। এতদ্ভিন্ন আমি ঈশ্বর-হইতে আগত ব্যক্তি, তাঁহার এই কথা তাহাদের জাত্যভিমান বর্জক বন্ধমূল বোধের বিপরীতঃ এবং মূসার ব্যবস্থানুসারে ক্রিয়া কাণ্ড করণের শেষকাল উপদ্বিত হইল, তাঁহার এই বাক্য তাহা-দের মনে ঘৃণার্ছ; এবপ ভাহাদের তাৎকালিক মন্দাচরণ বিষয়ে তাঁহার ভর্মনা সম্বলিও উপদেশ তাহাদের পক্ষে অতি অসহ হওয়াতে তিনি তাহাদের কর্তৃক অগ্রাহ্ম হইলেন, ইহা কেবল নয়;

পরস্তু তাহাদের শিক্ষকগণ ও অধ্যক্ষবর্গ তাঁহাকে অতিশয় ঘৃণা করিয়া তাঁহার মৃত্যু ঘটাইতে সর্বতোভাবে চেষ্টা পাইল। অব-শেষে তাহারা তাঁহার উপদেশাদি কার্যারম্বের তিন বৎসর পরে অর্থাৎ ৩৩ দালের নিম্নারপর্ক দময়ে তাঁহাকে কোড়া প্রহার ও মস্তকে কণ্টকমুকুট পরিপান করাইয়া রোমীয়দের রীত্যনুদারে ক্রে প্রেক দিয়া বন্ধ করিয়া বধ করিল। এই রক্তপাতের কা-र्याट घर्मित्र शांश मध्यूर्ग रहेन। उरकारन प्रसिद्वत विष्ण्हिन-বস্ত্র চিরিয়া দিখণ্ড হওয়াতে মূদার বাবস্থার শেষ হওনের লক্ষণ, এবং যে অভিপ্রায়ে ইব্রাহীমের সমানদিগকে এক জাতি করিয়া রাথা গিয়াছিল, ভাহাও পূর্ণ হইল। আর যথন মৃতকল্প তাণ-কর্ত্তা কহিলেন, যে এক্ষণে সকল সিদ্ধ হইল, তথান দেশব্যাপক অন্ধকারে ইদ্যায়েলের দীপ্তি নির্ম্বাণ হইল। কিন্তু কবর তাঁহাকে রুদ্ধ করিয়া রাথিতে পারিল না। তিনি তৃতীয় দিবদে পুনরুত্থান করিলেন, এব৭ শিয়াগণকে দর্শন দিয়া তাহাদের সহিত কথোপ-কথন ও ভোজন পান করত পৃথিবীতে চত্তারিণশং দিন থাকিয়া নিজ বাদস্থান স্বর্গে অনেকের দৃশ্যমান হইয়া আরোহণ করি-লেন। এতদ্ঘটনার অল্প দিন পরে পেণ্টিকস্ত অর্থাৎ পঞ্চাশত্মী নামক পর্ব্ব দিবদে তিনি নিজ মনোনীত শিষ্যগণের প্রতি পরিত্র আত্মার প্রভা প্রেরণ করিলেন। সমুদায় জগতে তাঁহার উপ-দেশ জ্ঞাত করণ বিষয়ে তাহাদিগকে যোগ্য করণার্থে তাহা অতি প্রয়োজনীয় ছিল।

প্রাণদগুজা করিতে পীলাতের ক্ষমতা ছিল, এই হেডু গ্রীষ্টের বধ বিষয়ে তিনি দাহায্য করিয়াছিলেন। যাপ্তকে দোষী
করণাভিপ্রায়ে যিহুদীয়েরা তাঁহার প্রতি রাজবিদ্যুংহর অভিযোগ করিল। তাহাদের যদি ক্ষমতা থাকিত, তবে তাহারা তাঁহাকে প্রস্তরাঘাতে বধ করিত। দে যাহা হউক, তাঁহার প্রতি
আরোপিত দোধের কোন প্রমাণ ছিল না, ইহা পালাত বিলক্ষণ
জানিতে পারিয়া তাঁহাকে দোষী করণার্থে অনিচ্ছুক হইয়াছিলেন।
অন্য পক্ষে তিনি দেই দময়ে যিহুদীয়দিগকে দন্তন্ট করিতে অতি
বাগ্র ছিলেন, এবং এই ব্যাপারের বিবরণ শুনিয়া পাছে উগ্র
দদ্ধিমনা তিবিরিয় তাঁহার প্রতি বিশ্বণ হন, এই ভয় তাঁহার জির্যাছিল, এই হেডু তিনি তাহাদের ইচ্ছামত করিতে

সমত হউলেন। কিন্তু এই রূপ আচরণ করণে তিনি নির্দোষ ব্যক্তির রক্তপাতের অভিশাপহইতে মুক্ত হইয়া তাহাদের মন্ত্র-কে তাহা অর্পণ করিতে বৃথা চেন্টা করিলেন। কেননা তাহারা আনন্দিত মনে উচ্চৈঃস্বরে এই কথা বলিল, উহার রক্তপাতের দোষ আমাদের এবং আমাদের সন্তানদের পুতি বর্তুক। হাঁ, তাহাদের সেই বাক্য অতি ভয়ন্ধররূপে সফল হইয়াছিল। আপন মৃত্যুর কিঞ্ছিৎ কাল পুর্বের্ থ্রীষ্ট স্বয়ং এই ভবিষ্যদ্বাক্য কহিয়াছিলেন, এই বর্ত্তমান বংশ গত না হইতে ২ তাহাদের থোর দুর্দশা ও অনেকের বিনাশ এবং নগর ও মন্দিরের প্রংশ হইবে।

যে বৎসরে খ্রীষ্ট কুশে হত হইলেন, সেই বৎসরে পুদেশাধিকারি ফিলিপের মৃত্যু হয়; এবৎ তাঁহার একটিও পুত্র না থাকাতে তাঁহার রাজা দুরিয়া দেশস্থ রোমীয় অধিকারে ভুক্ত হয়। অন্য পুদেশাধিকারী যে হেরোদ আণ্টিপা, তিনি যোহন অবগাহককে কারাবদ্ধ করাইয়াছিলেন, মেহেভুক রাজা যে দোষে দোষী ছি-লেন, অবগাহক তাঁহার সেই অসম্বত দোসের নিমিত্তে তাঁহাকে প্কাশরূপে ভর্মনা করিয়াছিলেন। ফলতঃ আণ্টিপা স্বীয় বিবা-হিত ভার্ম্পাকে পরিত্যাগ করিয়া আপন ভ্রাতা ফিলিপের বিদ্য-মানে তাঁহার জ্রী হেরোদিয়াকে হরণ করিয়া বিবাহ করিয়াছিলেন। याहनरक वर्ध कतिएठ रहरताम आन्द्रिभात हे एहा वा मनम् ना থাকিলেও তিনি হেরোদিয়ার কন্যার নৃত্য সময়ে যে অসঙ্গত দিব্য করিয়াছিলেন তৎপালনার্থে তাঁহাকে বধ করিতে বাধ্য হইলেন। যে সময়ে থাঁই পালাতের সমূথে আনীত হইয়াছিলেন, সেই সময়ে হেরোদ আণ্টিপা কোন কার্য্য বশতঃ যিরুশালম নগরে উপস্থিত ছিলেন। দোষি ব্যক্তি গাণীল পুদেশীয় লোক, শাসন-কর্ত্তা ইহা অবগত হইয়া তাঁহাকে ঐ পুদেশাধিকারির সমীপে পুরণ করিলেন। হেরোদ আণ্টিপা গুরিষ্টর নানা উপদেশ ও আশ্চর্যা ক্রিয়ার অনেক কথা পূর্ফ্কে শ্রুত থাকাতে তাহাকে দেখিতে অতিশয় আনন্দিত হইয়াছিলেন, কিন্তু যীন্ত তাঁহার জিজাসানুসারে উত্তরাদি দিয়া তাঁহার অভিলাষ পূর্ণ না করাতে রাজা তাঁহাকে অপমানপূর্বক পুনরায় পালাতের নিকটে পাচাইলেন। খ্রীফটকে পরস্পরের নিকটে পেরণ করণরপ শিষ্টাচারছারা রাজা ও শাসন-কর্ত্তার মধ্যে পুরাতন বিবাদের ভগ্নন হইয়া গেল।

অনদর পীলাত আর কএক বৎদর পর্যান্ত কর্তৃত্ব করত পুজাপীড়ন ও ধনাপহরণ করিতে লাগিলেন। তন্মধ্যে একটি কথা
এছলে লিথি। তিনি যিকশালম নগরে এক পয়নাল। পুন্তুত করণের মানদ পুকাশ করিয়া তদ্বায়ার্থ মন্দিরের ধনাগার শোষণ
করিতে চেন্টা পাইয়াছিলেন। পরিশেষে তিনি শোমিরোণীয়দের
পুতি নিদারুণ অত্যাচার করত বহুসংখ্যক নির্দোষ ব্যক্তিকে
থড়গাঘাতে বধ করাতে তত্রতা লোকেরা দুরিয়া দেশের শাদনকর্ত্তা বিতেলিয়ের নিকটে তাঁহার নামে অভিযোগ করিল।
তাহাতে দুরিয়াপাক্ষ পীলাতকে আপন কুব্যবহারের উত্তর দিতে
রোম নগরে মহারাজের সমীপে যাইতে আক্তা করিলেন। জাহার
তথায় উপস্থিত হওনের পূর্ব্বে তিবিরিয় মহারাজের পরলোকপুাপ্তি হয়, তাহাতে তাঁহার উত্তরাধিকারা কালিওলা পীলাতকে
দোগী করিয়া গল দেশের বিয়েনা নগরে দূর করিয়া দিলেন।
তিনি তথায় বড় দুঃথ পাইয়া শেষে স্বহস্তের অস্ত্রাঘাতে পুাণ
ভ্যাগ করিলেন।

বিতেল্লিয় যদ্যপি কিঞিৎ পূর্ব্বে এক বার যিছ্দা পুদেশে গিয়াছিলেন, তথাপি পালাতকে রোম নগরে পেরণ করণাপ্তর যিহুদাযদের ক্রোধ শান্ত করণার্থে পুনরায় যিরশালমে স্বয়ং যাত্রা
করিলেন। তিনি হেরোদকে সমভিব্যাহারে লইয়া গিয়া সৌজন্য
ও সুবিবেচনা পূর্ব্বক সর্ব্ব কার্য্য সমাধা করিলেন। তিনি মহাযাজককে পদচ্যত করিয়া নৃতন মহারাজের পুতি বিশ্বস্ত থাকিতে
লোকদিগকে শপথ করাইয়া অল্পকালের নিমিত্তে মার্শেল্লকে অধ্যক্ষ
পদে নিযুক্ত করিলেন।

কিন্তু অল্পকালের মধ্যে কালিওলা মার্সেল্লকে পদ্চাত করিয়া মার্ল্লকে তৎপদাভিষিক্ত করিয়া পেরুন করিলেন।

মহাহেরোদ রাজা আদ্মনীয় বংশোদ্রবা মরিরম্বীর গার্ত্ত আপনার যে পুল্রদ্বাকে আপনি বধ করাইয়াছিলেন, তাঁহাদের কথা একণে পাচকবর্গকে পুনর্ফার মারণ করাইতে হয়। তাঁহাদের একের নাম আরিষ্টবূল; তাঁহার হেরোদ আগ্রিপণা নামে এক পুল্র থাকেন। দেই কুমার রোম নগরে পুরিত হইলে তথায় রাজ-পরিবারের মধ্যে পুতিপালিত হন। তিবিরিয়ের জীবৎকালে তিনি কালিগুলার অনুগত হইয়া তাঁহার ঘনিষ্ট বন্ধ ও স্থা হইয়া-

ছিলেন। আমার দথা অল্প কালের মধ্যে মহারাজ হইবেন, আ-গ্রিম্পার এই মনোভিলাষের কথা অদাবধানতা পুযুক্ত তিবিরিয়ের কণগোচর হইবাতে মহারাজ তাঁহাকে শৃঙ্থলে বদ্ধ করিয়া কারা-কূপে নিঃক্ষেপ করিলেন। কিন্তু কালিওলা যথন সিৎহাসনাধিষ্ঠিত হইলেন, তথন তিনি পুথমতঃ আগ্রিম্পাকে মুক্ত করিয়া তাঁ-হার বন্ধতাপ্রযুক্ত তিনি যে পরিমাণের শৃঙ্থলে বদ্ধ হইয়া-ছিলেন, সেই পরিমাণের এক স্বর্ণ শৃঙ্থল অর্থাৎ হার তাঁহাকে দান করিলেন। ইহা কেবল নয়, তিনি তাঁহাকে তাঁহার মৃত পিতৃ-ব্যের অপিকার দান ও অবিলীমীর রাজা করিলেন। ভ্রাতৃপুত্রের এই অনপেক্ষিত উন্নতির কথা শুনিয়া হেরোদ আণ্টিপা অতিশয় বিরস ও রাজপদপুাপণে অত্যন্ত লোলৃপ হইয়া তৎপুাপণের চেষ্টা করণার্থে রোম নগরে গেলেন। পরস্তু তিনি পুাপ্তির চেষ্টায় সর্কায় হারাইলেন। কেননা মহারাজ তাঁহাকে দোষী করিয়া পীলাতের সঙ্গিরূপে গল দেশের বিয়েত্বা নগরে পুরুণ করিলেন। তাঁ-হার অধিকার সুভাগ্যবান আগ্রিপ্ণাকে দত্ত হটল। এবং কএক বৎসর পরে মিহুদা ও শোমিরোণ পুদেশ তাঁহার রাজ্যান্তর্গত হউল। এই মপে মহাহেরোদ রাজার রাজাচয় পুনরায় তাঁহার পৌল্রের অপিকৃত হটল।

আগ্রিপ্পার রাজ্য শাসনের রাতিতে যিছুদি লোকদের প্রীতি জিলি। কেননা তিনি তাহাদিগকে সন্তুষ্ট করিতে ব্যগ্রুচিত্ত ছিলেন, এবং রোম রাজধানীতে তাঁহার সমুম থাকাতে তাহাদের পুকৃত মঙ্গল করিতে সমর্থও ছিলেন। তৎকালে কালিগুলা রাজ্যোমত হইয়া দেবতারূপে পূজিত হইতে অত্যন্ত লালসা করিলে যিহুদীয়েরা ভাপনাদের মন্দিরে তাঁহার পুতিমূর্ত্তি আনয়নের নিবারণার্থে অতিশয় চেন্টা পাইয়াছিল। তাহাতে মহারাজ তাহাদের পুতি মহা কোপান্বিত হন, কিন্তু অবশেষে আগ্রিপ্পার নিবেদনে যিহুদীয় দূতের আপত্তি বাক্য সফল হওয়াতে মন্দিরে উক্ত ঘৃণার্হ পুতিমা পুরণ নিবারিত হইল। তাহার কিছু দিন পরে কালিগুলা লোকান্তরগত হইলেন।

ক্লৌদিয়কে ভাঁছার উত্তরাধিকারী করণার্থে আগ্রিপ্পা যে দাছায়া করিয়াছিলেন তৎপুযুক্ত ঐ মহারাজ তাঁহার পুতি কৃতজ্ঞতা ও অনু-গ্রুছ পুকাশ করিয়া যিহুদা পুদেশকেও ভাঁছার রাজ্যান্তর্গত করিয়া দিলেন। স্লফকপে জানা যাইতেছে যে আগ্রিপ্পার স্বাভাবিক ক্রতাপ্রযুক্ত যত না হউক, তত যিহুদীয়দিগকে সম্ভট্ট করি-বার বাসনায় তিনি থাইটীয় লোকদিগকে তাড়না করিয়াছিলেন। তিনি যোহনের ভ্রাতা যাকূবকে বধ করিলেন, এবং পিতর এক দূতের পুত্যাদেশদারা তাঁহার হস্তহইতে রক্ষা পাইয়াছিলেন। আগ্রিপ্পা আপনার বর্জমান ক্ষমতা ও মহন্ত্ব দেথিয়া অহস্কারে অতিশয় স্ফাত হইয়া যথান কোন উৎসব সময়ে নাট্যশালার মধ্যে দেব বুজিতে লোকদের পুণাম গ্রহণ করেন, তৎক্ষণাৎ এক দারুণ যন্ত্রণাদায়ক ও ঘৃণার্হ ব্যাধিগ্রস্ত হইয়া অচিরে পুণা ত্যাগ কারলেন, তাহাতে তিনি যে মন্ত্র্যমাত্র, ইহা তিনি ও তৎ-পূজক লোকেরা বিলক্ষণ জানিতে পারিলেন।

তাঁহার পুল্র আগ্রিপ্পা তৎকালে কেবল সপ্তদশ বৎসর বয়স্ক হওন পুযুক্ত পিতৃরাজ্য পুাপ্ত হওনের অযোগ্য বোধ হন। কিন্তু তিন বৎসর পরে তাঁহার এক পিতৃব্য অর্থাৎ কাল্-সিদ্ দেশের রাজা পরলোক পুাপ্ত হউলে মহারাজ তাঁহার রাজ্য ও যিকশালমস্থ মন্দিরের শাসনকর্তৃত্ব এবং মহাযাজক-কে নিযুক্ত ও পদচ্যুত করণের ক্ষমতা তাঁহাকে সমর্পন্ধকরিলেন। তৎপরে কাল্সিদ্ রাজ্যের পরিবর্ত্তে অপিক লাভজনক অন্য রাজ্য দিলেন, তদন্তর্গত বাটানিয়া ও গৌলোনিতিয়া ও তাথোনি-তিয়া ও অবিলানা পুদেশ ছিল। কিন্তু হেরোদ আগ্রিপ্পার মৃত্যু অবধি 'যিহুদাদেশ পুনরায় রোমীয় পুদেশক্ষপে গণিত হইয়া উটল, এবং দেই অবস্থায় বহুকাল থাকে।

আমি কি সভ্য খ্ৰীষ্টীয়ান বটি ?

পুনর্জাত ব্যক্তির চিন্থাও ধর্ম্মসমুন্ত্রীয় বিষয়েতে হয়। পূর্বের, অর্থাৎ অপরিজাত কালে দংশার বিষয়ক চিন্তা ছিল, ধর্ম্মের নিমিন্তে কোন চিন্তা ছিল না; কিন্তু এখন পরিতাণের নিমিন্তে কি করিব ? এই কথা বলিয়া দর্ম্বলা চেঁচাইয়া উঠে। তাহার তয় ঐহিক বিষয়ে না হইয়া ধর্মসমুন্ত্রীয় বিষয়ে আছে। পূর্বের্ব দাংশারিক ধন ও দাংশারিক মান হারাণ অপেক্ষা কোন ভয় ছিল না; কিন্তু এখন পাপ করিয়া ইশ্বরের অপমান করন বিষয়ে অতিশয় ভীত হয়, পাছে

পাপেতে পড়ে। এ জন্যে সে সাবধান হইয়া চলে। ঈশ্বের অনুগুহ হারাইলে আমার কি হইবে? এই মত ভাবে। খ্রীষ্টহেইতে বিভিন্ন হওনাপেক্ষা বরঞ্চ মরণ ইচ্ছা করে। হে প্রিয় বন্ধু, তোমার মন কি এই মত বটে?

ঈশবের প্রতি মন ফিরাইলে পরে সে শরীরকেও পবিত্র রাগে। শরীরের যে ২ অঙ্গ পাপের অস্ত্রস্বরূপ ছিল, তাহা ধর্মের অস্ত্র-ম্বরূপ হয়। যে ব্যক্তি পূর্বে অশুচি ক্রিয়া ইত্যাদি করাতে আপ-নার শরীরের অপমান করিত, সে তাহা পবিত্রতা ও সন্মান ইত্যাদি-দার। রক্ষা করে। পুনর্জাত হইলে মনুষ্যের সম্দায় আচার ভাল হয়। সে নৃতন অর্থাৎ স্বর্গপথ ধরে। যথন ঈশর তাছাকে নূতন মন দেন, ও তাহাতে আপন ব্যবস্থা লিখেন, তথন দে অবিলয়ে তাঁহার ममस আজা পালন করে। তাহার মধ্যে পাপ यদ্যপি থাকে, তথাপি তাহার উপরে কর্তৃত্ব করে না। ঈশরের তাদৎ আজ্ঞার প্রতি ভক্তি প্রেম আছে। আর যাহাকে ক্নৃদু পাপ কেহ ২ বলে, ভাহাও ত্যান করে; ও ঘাহাকে লঘু পর্মক্রিয়া বলে, ভাহাও করে। অতএন, হে প্রিয় বন্ধু, আপনার অন্তঃকরণ ও আচার বিচার করিয়া দেখ। আমি তোমারি পুনর্জন্ম বর্ণন করিয়াছি কি না? পরিজাত্ত্ব। হইলে কোন মতে স্বর্গে গমন করিতে পাইবা না, এ অতি নিশ্চয়। তথাচ অপরিজাত অবস্থাতে থাকিবার বিষয় কি জানি অবহেলা করিতেছ। অতএব পুনর্জাত না হইলে নয়, ইহা তোমাকে এখন দেখাইতেছি।

পুনর্জাত না হউলে তোমার সৃষ্টি নির্থক; কারণ যদর্থে প্রমেশ্রর সৃষ্টি করিলেন, তাহা হউল না। তিনি তোমার শরীর ও আত্মা উভর কেবল আপনার দেবার নিমিত্তে করিয়াছেন, কিন্তু পুনর্জনা ব্যতিরেকে তোমার বাঁচিয়া থাকা নির্থক, বরঞ্চ তাহা মন্দের নিমিত্তে হয়। পাপে পতিত হউয়া তুমি এমন বিকৃত হউয়াছ, যে মৃত্যুযোগ্য ক্রিয়াহইতে পবিত্রাক্ত না হউলে জীবৎ ইশ্বরের সেবা করিতে পার না। পাপ পরিষ্কৃত না হউলে জীবৎ ইশ্বরের সেবা করিতে পার না। পাপ পরিষ্কৃত না হউলে ঈশ্বরের কর্মা করা মন্দ্রোর অসাধ্য; কেননা তাহার উপযুক্ত বুদ্ধি নাই, বল নাই, মন নাই। অপরিবর্ত্তিত অন্তঃকরণ কুৎসিত অপবিত্র পক্ষিণণের পিঞ্জরম্বরূপ, কিয়া মনুযোর পচা শরীরেতে পরিপূর্ণ কবরম্বরূপ। তোমার শরীরের সকল অঞ্চ পুত্রঙ্গ অধ্বের্মর অক্সম্বরূপ ইইয়া

শয়তানের দাসগণ হয়। তুমি ঈশ্বরকে অপমান করিতেছ, ও তাঁহার সহিত নিতা যুদ্ধ করিতেছ। হায় ২ ঈশ্বরের সৃষ্টি কেমন বিগড়িয়া গিয়াছে।

আর পুনর্জাত না হইলে ইশ্বরারাধনাদি তোমার তাবৎ ধর্মাক্রিয়া নিতান্ত নির্গক; কারণ ধর্মের যে দৃই পুধান কর্মা, অর্থাৎ ইশ্বরের তৃষ্টি করা, ও আপনার পরিত্রাণ চেন্টা করা, তাহা হয় না। পাপ না ছাড়িলে ঐহিক ও পার্র কি দুথের পুত্যাশা নির্থক। এই উভয় বিষয়ের পুত্যাশা করণাপেক্ষা বর্ঞ্চ সকল অন্থি স্থান্চ্যত হইলে আপনার শরীরে দুখভোগ পাইতে পারা যায়। যদি বল, আমি থ্রীফে পুত্যাশা করি, ও ইশরে বিশ্বাদ করি, অতএব আমার পরিত্রাণের সন্দেহ কি? কিন্তু পুনর্জাত না হইলে মর্গের যে ভর্মা করা, তাহাকে থ্রীষ্ট মিথ্যা ভর্মা বলেন, যোহন ও অধ্যায় ও পদ। আমি ইশ্বরের বাক্যান্মারে পুত্যাশা করি, ইহা দাযুদ বলিভেন; কিন্তু তুমি ইশ্বরের বাক্যান্মারে পুত্যাশা করি, ইহা দাযুদ বলিভেন; কিন্তু তুমি ইশ্বরের বাক্যান্মারে পুত্যাশা করি, ইহা দাযুদ বলিভেন; কিন্তু তুমি ইশ্বরের বাক্যান্মার গুলাণ পাইতে পারে, এমন যদি কোন স্থানে লিথিত আছে, ভবে তাহা বল। নতুবা এমত পরিত্রাণের ভর্মা ইশ্বের নিকটে অতিশয় ঘৃণিত জানিবা।

মদি বল, আমাকে নিরাশ হইতে হইবে, উত্তর, হাঁ, পুনর্জাত না হইলে যে পরিত্রাণ পাইবা, এত দ্বিষয়ে অবশ্য নিরাশ হইতে হইবে। পরিত্রতা বিনা যে সুথ হইতে পারে, এমত পুত্রাশা করিতে হয় না। কিন্তু যদি পরামনন করিয়া ইশরের পুতি মন ফিরাও, তবে দয়া পাইবার বিষয়ে নিরাশ হইতে হইবে না। আর পরামনন পাইবার বিষয়ে পুত্রাশাহীন হইও না, বর্ণ তরিমিত্তে পূর্থনা কর। ইশরের পুতি মন না ফিরাইলে মনুষ্যের ত্রাণের নিমিত্তে থাইটি যত শ্রম করিয়াছেন, তাহা তোমার পুতি নির্ক্ত হইবে, অর্থাৎ তাহাতে তোমার পরিত্রাণ হইবে না। যোহন ১৩ অধ্যায় ৮ পদ। তীত ২ অধ্যায় ১৪ পদ। মনুষ্যদের পরিত্রাণ বিষয়ে ইশরের নিরপণ এই যে মনুষ্য পরিত্র হইয়া পরিত্রাণ পায়। কিন্তু তুমি তাহার উল্টা করিতে চাও। থাইট আপনার পিতার শুডিমত বিনা কোন মনুষ্যকে উদ্ধার করিবেন না। আর মনুষ্য যে প্রিত্র হয়, ইহা ইশ্বের অভিমত। ১ থিবলনী ৪ অধ্যায় ৩ পদ।

পাপহইতে পরিষ্কৃত হওন বিনা যে মনুষ্যের পরিত্রাণ ছওয়া, তাহা পরমেশরের তাবৎ ধর্মাগুণের বিরুদ্ধ। প্রথম, তাঁহার ন্যায় গুণের, ফলতঃ দকল লোককে তাহাদের ক্রিয়ানুযায়ি ফলাফল ভোগ করাওণেতে ঈশ্বরের ন্যায় নিক্পন্ন হয়। কিন্তু যদি মনুষ্য শরীরের উদ্দেশে বৃনিলে অনন্ত পরমায়ুরপ শদ্য কাটে, তবে ঈশ্বরের বিচারের গৌরব কোথায় থাকে? তাহা হইলে ধার্মিকের পুর-স্কার অধার্মিককে দেওয়া যায়। দিতীয়, তাঁহার পবিত্রতান্তণের বিকৃদ্ধ হয়। যদি ইশ্বর পাপি লোককে তাহাদের পাপে থাকন সময়ে উদ্ধার করেন, তবে তাঁহার পবিত্রতার তেজ মলিন হয়। এমত লোক যে ইম্বরের কাছে বাদ করে, তাহাতে ইম্বরের অশেষ নির্মালতার হানি হইত। यদি দায়ূদ দুষ্ট লোককে আপনার ঘরে রহিতে দিলেন না, তবে ঈশর এমত লোককে তাহার দুষ্টতা ভ্যাগ বিনা আপন গৃহেতে কি প্রকারে রহিতে দিবেন? দুষ্ট লোক-কে পরিত্রাণ করাতে ঈশ্বরের দত্যগুণের হানি হয়, যেহেতুক ঈশ্বর ম্বর্গে থাকিয়া বলিয়াছেন, কেহ কি বলে, আমি আপন মনের অভিলাষানুসারে চলিয়া তৃষ্ণাপ্রযুক্ত মত্ত হইলেও আমার মঙ্গল इडेर्त ? प्ररैन २ जालनारक এই आभीर्खाम रुट्ट राग ना करत। এই বিষয়ে দাবধার হও। প্রমেশ্বর তাহাকে ক্ষমা করিতে দম্মত হইবেন না, কিন্তু সেই মনুষ্যের প্রতিকূলে পরমেশরের কোধায়ি প্রজ্বলিত হুইবে, ও এই পুস্তকের লিথিত তাবৎ শাপ তাহাতে আশ্রয় করিবে, এব পরমেশ্বর আকাশের অধোহইতে তাহার নাম লোপ করিবেন। ইশ্বর আরো বলেন, যে ব্যক্তি আমার পবিত্র পর্বতে বাস করে, ভাহার হয় ও অন্তঃকরণ পবিত চাই। ইশ্বর দ্রাচারকে দুরাচার থাকিতে পরিত্রাণ করিলে তাঁহার বাক্য কি প্রকার রক্ষা হয়? পুনর্জাত না হইলে যদি মনুষ্য পরিতাণ পায়, তবে ঈশ্বরের জ্ঞানের ছানি হয়, কারণ যাহারা ঈশ্বরের দ্যা বুঝিতে পারে না, তাহা তাহাদিনকে সমূহরূপে প্রদান করা যায়। অপবিত্র যে পাপি লোক, দে ইশ্বরের মহা পরিত্রাণ অতি লঘু বিষয় জানে; অতএব যাহারা ঈশ্বরের পারমার্থিক আশিষ হেয়জ্ঞান করে, ও তন্নিমিত্তে ধন্যবাদ করিতে চায় না, এমত লোককে তাহা প্রদান করণে ঈশ্বরের জ্ঞান প্রকাশ হয় না। অতএব যদি থাটি অপরিবর্ত্তি লোককে স্বর্গে লন, ভাছাতে দে সুথ ভোগ করিতে পারে না। যাহাতে পাপি লোক সম্ভুষ্ট হয়, এমত ক্রীড়া যদি স্বর্গে হইত; যদি সেই স্থানের আনন্দ ধনের ও সুথের ও সন্মানের ফল হইড; যদি তাহার কর্ম ইহকালের তামাদার মত হইত, তবে পাপি লোকের এক প্রকার দুথ হইত, কিন্তু তাহা সতা হইত না। স্বর্গের মধ্যে এই দক-লের যৎকিঞ্ছিৎ নাই। সেই স্থানের সুথ ঈশ্বরের যে গৌরব জনতের সৃষ্টি ও পালন ও বিশেষতঃ পরিত্রাণ ক্রিয়াতে প্রকাশিত इडेरउरफ, उन्मर्गरनरङ এव॰ द्वेश्वरतत धनावान ও मिवारङ इय । अ প্রকার আমোদেতে ধার্মিক লোকেরা আমোদিত হয়; কিন্তু যা-হারা ঐ মত সুথভোগেতে সন্তুষ্ট হয় না, তাহারা যথার্থ রূপে ম্বর্গ ভোগ করিতে পারে না। কিন্তু এ সকলেতে অধার্মিকের মন হয় ना। পবিত ঈশ্ব তাহাদের সন্তোষের বিষয় না হইয়া বরঞ তাহাদের প্রতি ভয়ানক ও ঘৃণিত বিষয় হন; ও তাঁহার দেবাতে তাহারা যেমন পৃথিবীতে আন্তহইয়া দুঃথিত হয়, তেমন স্বর্গেও হইত। হে পাপি মনুষ্য, আপন শরীর ও আত্মাকে ঈশ্বরের উদ্দেশে সজীব ও পবিত্র ও গ্রাহ্ম বলিরপে উৎসর্গ না করিয়া যদি নানা প্র-কার অক্তান ও হিৎপুক অভিলাষের দেবা কর, এথন যদি সৎসা-রের নিরর্থক দুথ অন্বেদণ কর, ইম্বরের লোকের সহিত বাদ করিতে যদি ঘৃণা করিয়া থাক, ও সত্য গ্রীষ্টীয়ানের পবিত্র শা-ন্তিজনক স্বর্গীয় স্বভাব না হইয়া যদি শারীরিক অভিলাষ তোমার উপরে কর্তৃত্ব করে, তবে ঈখরের দাক্ষাতে যে মহাপবিত্র সুথ থাকে, সেই সুখনগরে তুমি পুনর্জাত না হইলে কোন মতে প্রবেশ করিতে পারিবা না। ইশ্বরের ভর্জনা করা ভোমার দুংলাধ্য। বাস্তবিক থ্রীফীয়ানের যে আনন্দ, তাহা তুমি কোন মতে বৃ-किएड भार ना। प्रथ जन्न लाक नर्भानत मूथ वृक्ति भारत नी, অথবা বধির বাদ্যের আনন্দ পাইতে পারে না। আর অধার্মিক লোককে মর্গে লওনে ইমরের সর্ব্বক্ততা ও সর্বাশক্তিতা ও নিতা সমান ভাবে থাকার যে গৌরবযুক্ত গুন, তাহা তেজোহীন হয়। যাঁছার পবিত্র অন্তঃকরণ, তিনি বিনা আর কেহ দে স্থানে প্রেশ করিবে না, ইহা স্বর্গের নির্মাণকর্ত্তা বলিয়াছেন। যদি থায় অপ-রিজাত ব্যক্তিকে মর্গে লন, তবে তাহাকে পিতা ইম্বরের অজ্ঞাত-माद्रा लहेर्छ हरू; छाहा हहेरल छाहात मर्ख्छ्र अन काथार থাকে? অথবা তাঁহার অনিচ্ছাতে লইলে তাঁহার সর্মাকিত্বগুণ

কোধায় ধাকে? নতুবা তাঁহার ইচ্ছা মতান্তর হউলে তাঁহার অপরিবর্ত্তনীয়ত্ব ধণ কোধায় থাকে? অতএব পৃথিবীতে থাকিয়া পুনর্জাত না হইলে তোমার স্বর্গামনের যে প্রত্যাশা, তাহা কি পর্যান্ত নির্থক ও অজ্ঞান ও দুষ্ট তাহা বলা যায় না।

সুসমাচারপ্রচারকদের প্রতি পত্র।

হে প্রিয় ভ্রাতৃগণ, তোমরা ঈশ্বরের দৃতম্বরূপ আছে, এই নিমিত্তে আপন ২ পদে উপযুক্ত রূপে ব্যবহার কর। তাহা হইলে পর-মেশ্বর সম্ভুষ্ট হইয়া তোমাদের কার্গ্যেতে আশীর্দ্ধাদ করিবেন, এবং শেষ অনন্ত বৈভবে তোমাদের অধিকার হইবে।

১। হে প্রিয় ভ্রাতৃগণ, তোমরা তাবৎ লোকদের মঞ্চলার্থে দুদমাচার প্রচার করিয়া থাক, অতএব তোমাদের আপন ২ আচরণ ব্যবহারের প্রতি সর্ব্রদা সন্তর্ক থাকিয়া, যাহাতে কোন ক্রমে ঈশবের অগৌরব না হয়, এমত চেষ্টা করা অতি আব-শ্যক। যেহেতৃক দেবপুজক লোক দকল তোমাদের উপদেশ শ্রবণ করিয়া থাকে; অতথব ভাহাদিগকে যেমত শিক্ষা দিয়া থাক, ভদনুসারে আচরণ ব্যবহারের দারা নিদর্শনও দেখাও; নত্রা যে সকল শিক্ষা দিয়া থাক, তাহা তাহারা গ্রাহ্ম করিবে না, এবং ভাহার। কহিবেক, যে ইহার। বক্তামাত্র, কার্য্যেতে কিছুই না। অত-এব কি জানি তোমাদের অ্টির দারা তাহাদের মন কচিন হয়, কিয়া ভান্ত হয়। হে প্রিয় ভাতৃগণ, যাহাতে তোমরা নিদর্শন-ম্বরূপ হইতে পার তাহাই কর। কিন্তু তোমাদের মধ্যে যদি কু আ-চরণ দৃশ্য হয়, তবে বরণ তোমাদের দারা খ্রীষ্টের গৌরব না ছইয়া অগৌরব হইবে। অতএব এতদিষয়ে অর্থাৎ আচরণ ব্যব-ছারের বিষয়ে অতিশয় দাবধান হও। এবং আপন ২ পরিবারের আচরণের প্রতি দর্মদা দাবধান থাকা কর্ত্তব্য। আর তোমাদের আচরণ ব্যবহার যদি উত্তম হয়, তবে তোমাদের দারা ঈশ্বরের অধিক গৌরুর হইবে, এবং প্রমেশ্র দন্তুষ্ট হইয়া শ্রমের ফল অবশ্য দিবেন। কলসীয় ৪;৫ পদ। ফিলি ২;১৪,১৫ পদ।

হে প্লিয় ভ্রাক্গণ, যদি তোমাদের আচরণ ব্যবহার উত্তম হয়, তবে যাহারা থাইটধর্ম গুহণ করিয়া থাইটাশ্রিত হইয়াছে, ভাহারাও ভোমাদের শিক্ষা উপদেশ গুহণ করিয়া দন্ত্র হইবে,
এবং ভোমাদের আচরণ দেথিয়া ভাহারাও ভদনুদারে আচরণ
করিতে শিথিবে। কিন্তু যদি ভোমাদের আচরণ ব্যবহার মন্দ হয়,
তবে ভাহাদেরও বাধাস্বরপ হইবা, যেহেতুক কেহ ভোমাদের
শিক্ষা গ্রাছ করিবে না, ও কেহ ভোমাদিগকে প্রেম করিবে না,
কেবল কাল্পনিক বোধ করিবে। হে ভ্রাভৃগণ, দেখ, পূর্ব্বকালে থ্রীষ্ট
এবং শিষ্যাণ যেমত শিক্ষা দিতেন, তদ্ধপ আচরণের দারা
প্রামাণ্য করিভেন। অভএব দেই কালে ভাহাদের শত্রুণ। ভাহাদের
দোষ অনুসন্ধান করিলেও পাইল না; তদ্ধপ ইহকালেও লোক
সকল ভোমাদের দোষ অনুসন্ধান করিয়া থাকে, ইহা জানিয়া উত্তম
আচরণ ব্যবহার কর। ২ ভামথি ২; ১৫। ১ ভাম ৪; ১২।

২। বহু শ্রম করা প্রচারকগণের কর্ত্র্যা। উপ ১১; ৬। ২ তীমধি ৪; ২। হে ভ্রাতৃগণ, আলদ্য অবহেলা ত্যাগ করিয়া আ-পন প্রভূর কার্য্যেতে বহু শ্রম করা অতি আবশ্যক। যদি কেহ প্রচারকপদে নিযুক্ত থাকিয়া আলস্য প্রযুক্ত শ্রম করিতে ইচ্ছুক না হয়, কিয়া শ্রম না করে, তবে তাহাকে কি কহিতে পারি? এই বলিতে পারি যে দে অবিশ্বস্ত দাদ, অবিশ্বস্তুতা প্রযুক্ত আপন প্রভূর কার্যোতে আলদ্য অবহেলা করিতেছে। হে ভ্রাভূগণ, *দে*ই অবিশ্বস্ত দাস কথন প্রভুর প্রিয় পাত হুটবেক না, এব**ৎ** পুতৃ তাহাকে অযোগ্য জানিয়া যে তালন্ত দিয়াছেন, তাহাও ভাহার নিকটহইতে লইবেন। এব॰ সেই ব্যক্তি পরের আ-ত্মাকে প্রেম না করাতে প্রভুও তাহাকে প্রেম করিবেন না। হে ভ্রাতৃনন, যদি প্রভু কৃপা করিয়া তোমাদিনকে পরিত্রান করিয়াছেন, ও পরের মঙ্গলার্থে নিযুক্ত করিয়াছেন, তবে যথাদাধ্য শ্রম করি-য়া মনুষ্যদের মঙ্গল চেষ্টা করা ভোমার কর্ত্তব্যঃ ভাহা হইলে বিশ্বস্ত রূপে গণ্য হইবা, ও প্রভুর প্রিয় পাত্র হইবা। হে ভ্রাতৃগণ, প্রভূ যান্ত পুষ্টি যেমন তোমাদের আত্মাকে প্রেম করিয়া রক্ষা করিয়াছেন, ভদ্দপ ভোমরাও পরের আত্মাকে প্রেম করিয়া, যাহাতে তাহাদের মঙ্গল ছয়, এমত চেষ্টা কর, এবং আলদ্য অবহেলা ত্যান করিয়া বহু আনে কর। তাহা হইলে প্রভু দন্তফট হইয়া আনের ফল অবশ্য দিবেন, এবণ শেষদিবদে ভোমরা খ্রীষ্টের দারা গৌরবান্বিত হইবা। ৩। প্রচারকগণের বিশ্বাস করা কর্তব্য। ১ তীম্থি ২; ৬, ৭।

অবিশ্বাদী না হইয়া বিশ্বাদী হও, তাহা হইলে উপযুক্ত ফল পাইবা। হে ভ্রাতৃগন, যেমত তোমরা বিশ্বাস করিয়াছ যে থ্রীষ্ট ত্রাণকর্ত্তা, এবং থাষ্টই আমাদের নিমিতে প্রায়শ্চিত্ত করিয়াছেন, এব ও তাঁহাদারা আমরা পরিতাণ পাইয়াছি, এমত বিখাস করিয়া তাঁহার অনুগ্রহেতে তোমরা পরিত্রাণের পাত্র হইয়াছ। অতএব হে ভ্রাত্গণ, তদ্ধপ বিশাদ প্রচারের সময়ে করা আবশ্যক। দে কি প্রকার বিশ্বাদ? তাহা কিঞ্চিৎ সংক্ষেপে লিথি। প্রচারক যথন প্রচার করেন, তথন এমত বিখাদ করিবেন যে প্রভ অনুগ্রহ করিয়া এই শ্রোতাদের মন ফিরাইবেন। যদি এই মত বিশ্বাস তো-মাদের মধ্যে না হয়, তবে তোমরা কি প্রকারে উপযুক্ত রূপে বাজ বপন করিতে পারিবা? এব॰ কি প্রকারেই বা দেই শ্রোভাদের মঙ্গল চেষ্টা করিতে পার? যেহেতুক যদি বোধ কর, যে আমি নিরর্থক শিক্ষা দিতেছি, শ্রোতাদের কেহ বুঝি বিশ্বাদ করিবে না, কিয়া পরিত্রাণ পাইবে না, হে ভ্রাত্রাণ, এমত অবিশাদ হইলে কথন উপযুক্ত রূপে শ্রম ও তাহাদের মঙ্গল চেষ্টা করিতে পারিবা না; এব তাহাদিগকে প্রেমেতে শিক্ষাও দিতে পারিবা না, এব । একান্ত ঠিত্তে পরমেখরের নিকট তাহাদের মঙ্গলের নিমিত্তে প্রা-র্থনাও করিতে পারিবা না; কারণ তাহাদের মঙ্গল হইবে, এমত বিশ্বাস তোমার মধ্যে নাই। হে ভ্রাতৃগণ, দেথ, যথন কোন কৃষাণ বীজ বপন করে, তথন কি সে বিখাদ করে না যে ফল পাইব? অবশ্য বিশ্বাস করে, যে সময়ান্ত্রমে ফল পাইব। যদ্যপি সে বি-শাস না করিত, তবে কথন ঘরহইতে বীজ লইয়া বাহিরে ফেলিত না। হে ভ্রাতৃনণ, তদ্ধপ তোমরাও থাষ্টের বাক্যরূপ বাজ বপন কালে এমত বিশ্বাস কর যে অবশ্য ফল পাইব। এমত বিশ্বাস করিলে উপযুক্ত রূপে বাজ বপন করিতে পারিবা, এবং বপন করিয়াও নিরাশ হইবা না। অতএব, হে ভ্রাতৃগণ, ইশ্বরের প্রতি-জ্ঞা দকল মারণ করিয়া ফলপ্রাপ্তির অপেক্ষাতে তাঁহার নিকট প্রার্থনা কর, যে তিনি ধর্মাত্মার ছারা তোমাদের হস্তম্ভিত বীজ-ছইতে ফল উৎপন্ন করেন।

৪। অনবরত প্রার্থনা করা অতি আবশ্যক। যোহন ১৪;১৩,১৪। ২ ধিস ১;১১। হে ভ্রাতৃগণ, প্রার্থনা ব্যতিরেকে কোন কর্মেতে ইশ্বর আশীর্কাদ করেন না। অতএব তোমরা নিজ শ্রমেতে যেন

অধিক ফল প্রাপ্ত হও, তন্মিমিত্তে দর্ম্বানা প্রার্থনা কর। হে প্রিয় ভুাতৃগণ, কেবল শ্রম করিলে যে অধিক প্রাপ্ত হইবা তাহা নছে; কিন্তু যেমন শ্রম কর, তেমনি নিরন্তর প্রার্থনা কর, যেন শ্রমের ফল-দাতা প্রমেশ্বর বাহলা রূপে ফল দেন। অতএব আমাদের কর্ত্তব্য যে সর্বাদা তাঁহার রাজ্যবৃদ্ধির নিমিত্তে প্রার্থনা করি। এবৎ যথন প্রচার কর, কিয়া কোন লোককে শিক্ষা দেও, কিয়া যে কোন পুকারে হউক, যথন লোকদের পারমার্থিক বিষয়ে মঙ্গল চেষ্টা কর, তথন প্রভুর নিকট প্রার্থনা কর, যে সকল হিতোপদেশ (मुख्या याग्, जाहारिक (यन कल हुयू। अव॰ अक्ष श्वार्थना कार्ताख জগতিস্থদিগকে স্মরণ কর। হে প্রিয়গণ, ফলদাতা কেবল পরমে-শ্বর, ইহা মারণ করিয়া দর্ম্বদা প্রার্থনা কর। যে কেহ প্রার্থনা ব্যতিরেকে খ্রীষ্টের রাজ্যবৃদ্ধির চেষ্টা করে; সে কেবল ভমে ঘৃত ঢালে। অতএব, হে ভ্রাতৃগণ, তোমরা আপন ২ পাণের ক্ষমার জন্যে যেমন একান্ত চিত্তে প্রার্থনা করিয়া প্রভূর অনুগুহেতে পা-পের ক্ষমা প্রাপ্ত হইয়াছ, তদ্ধপ জগতিস্থ লোকদের পরিতাণের নিমিত্তে একান্ত চিত্তে নিরন্তর প্রার্থনা কর; এবণ বিশেষ রূপে ধর্ম আত্মার নিমিত্তে প্রার্থনা কর, যেন তিনি ধর্ম আত্মার দারা লোক-দের মন ফিরান। অতএব দর্মদা প্রার্থনা কর, অবশ্য ফল পা-ইবা। এই ক্লণে আমাদেরও প্রার্থনা এই, যে প্রমেশ্বর ভোমাদের কার্য্যেতে আশীর্কাদ করিয়া বহুফল প্রদান করেন। ইতি।

যশোহ্র ১৮৫৩ সাল।

ভোমাদের সহযাত্রি শ্রীমন্ত।

লেখালেখি।

আপনকার উপদেশক পত্রিকায় কোন পরোপকারক সাধু লুকলিখিত সুসমাচারের টীকা লিখিভেছেন, তাহাতে বঙ্গদেশীয় খ্রীফীয় পরিবারের পরম লাভ। সন ১৮৫৭ অক্টোবর মাদের ২২৪ পৃষ্ঠায় লুক ৫। ১৮,১৯ পদের টীকা পাঠ করত ইউক খুলিয়া প্রভু যে স্থানে ছিলেন, ভদুপরি রক্জুবারা পক্ষাঘাতিকে নীচে নামাইল, আমি ধর্মপৃত্তক আলোচনাবারা ইউক ও রক্জু না পাইয়া চাঁদোয়া উঠাইয়া ঐ পক্ষাঘাতিকে গৃহে প্রবেশ করাইয়াছিল, ইহা আমার বোধ হয়।

১ পুথম। তামুর বিষয় যিহুদিদিনের ধারা।

লেমকের পুত্র যোয়েল তিনি প্রথমে তামু নির্মাণ করেন। প্রৎ আদি ৪।২০।

উহার। সর্বাদ তামু বৃক্ষের ছায়ায় রাখিড, যথন ইবাছীমের ভাদুম্মী প্রান্তরে ছিল। আদি ১৮। ১ অবধি ৪ পদ পর্যান্ত।

পরিবারের কর্ত্ত। অতি গ্রীফাকালে ভাসুর দরজাতে বসিত। আদি ১৮ আ ১ পদ।

উপারেল লোকেরা চলিশ বংসর পর্যান্ত প্রান্ধরেতে, যে বাকল ভাদুভে বাস করিত তাহার মধ্যে এক প্রকার যাহাকে আমরা রুম বলি তাদু ছিল, যাহা বৃক্ষের ডালেতে বানান যাইত। এবং যাহা পুর্বে ভাদুবাস পর্বে মানা উচিত যাহা উপায়েল লোকেরা ঝরণ করিত ঐ ভাদু দৃশো। লোবী ২৩। ৪২ পদ।

২ দ্বিভীয়। গৃহের বিষয়।

মিনুমির ইফক নির্মাণ কর্দম সুন্দর্রপে চটকাইড, ভাচার পর পড় মিশ্রিড করিড, এবং দেই সকল রৌদুেচে শুফ্ক কর্ড প্রস্তুত করিড। ইনুম্যাল হলাষ্ঠা যথন বন্দি ছিল, তথন এই প্রকারে ইট প্রস্তুত করিড। এবং ফিরৌণ রাজা নিজ সৈন্যদিগকে খড দিতে নিষেধ করিয়াছিল, ভা-ছাতে ইনুমেলী লোকেরা কলহ ও ক্রন্দন করিড, কেননা এ নাড়া আব-শ্যক ছিল। যাত্রা ৫।৭ পদ।

এই রূপে উহারা ইন্টক নির্মাণ করিয়া গৃচ প্রস্তুত করিত। আর ঐ লোকেরা কথান হ দুই তিন পরিবার এক ঘরে বাস করিত। আর উচাদের পথ সকল এমত ক্ষুদু ছিল, যে দুই থানা গাড়ি একবারে ঘাইতে পারিত না, ও দালানের একটি থিড়কি ও এক দরজা বাতিরেকে দিবসে থোজা থাকিত না। এবং যথান কোন আশ্চর্যা ঘটনা অথবা বিপদ কিছা রঙ্গ ভামাসা হইত, তথান ভাহারা গৃহের ছাতে উঠিয়া দেখিত। প্রং

আর কোন বিদেশী আত্মীয় কুট্দ্ব অভ্যাগত আইলে প্রথমে ভাহাকে দালানের বাহির দিয়া ঘাইতে হয়, গৃহে এবং সেই দালানের দুই পাশেতে আসন সারি ২ থাকিছে। গৃহাধ্যক্ষ ঐ স্থানে অণ্ডে প্রেম চুদ্দন আলিক্ষন নমন্ধার করত মিফালাপ করিত। তৎপরে ঘাইবার উপযুক্ত লোক ছইলে ঘাইত।

যথন আনেক লোক নিমপ্তিত হইয়া আসিত, তথন ভাহারা সভাতে বসিত। সেই সভার ছাত চাঁদয়া যাহ। চাটাই ৪ গালিচা এবং বত্ত্বের ছারা প্রভ্ত হইত। তাহাদারা আহত জনতার লোকেরা রৌদু ও বৃষ্টিহটতে রক্ষা পাটত। প্রাথ পক্ষাঘাতিকে ছাত খোলা। লুক ৫। ১৯ পদ।

আর পূর্বনেশের ছাত সর্বদা সোজাও কাদাদারা প্রকৃত হউত, আর ঐ ছাতের উপর ব্রীলোকেরা পাট ও শন শুকাইত প্রং যিহোশ্য ২০৬ পদ। এবং ঐ ছাতের উপর উহারা প্রদশর কথোপকথন করিত। প্রং লুক ১২।৩ পদ।

এবৎ ঐ ছাতে কথন ২ প্রার্থনার রীতি ছিল। প্রৎ প্রেরিভ ১০। ৯ পদ। ঐ ছাতের উপরে তাঙ্গুবাস নামক পর্কোর নিমিত্তে বৃক্ষের শাখায় ভান্থু বানা-ইভ। প্রং নিহিমিয় ৮। ১৬।

ইহাতে নিশ্চয় সোধ হয় উহাদের গৃহ অভি নিকট ২ থাকায় এছাতের লোক ওছাতে গভায়াত করিত, অতএব জনতা প্রযুক্ত পথাভাবে ছাতে উঠিয়া গিয়া চাঁদয়ার পরদা উঠাইয়া দয়ায়য় যীৠর সমুখে পক্ষাঘাতিকে নামাইল ইভিঃ বেণ্টাল নগরীয়। ফি, যা, চ, ঘোষাল ।

যে বাটীতে পুভু বিদয়াছিলেন, সে এক তালার বাটী, এবণ ছাতে উটিবার নিমিত্তে বাছিরে সোপান ছিল। সেই বাটী ইউক্ময় কি পুস্তরময়, ইহা আমরা নিশ্চয় করিতে পারি না। যিছ্দা দেশে পুস্তরের বাহুলা পুযুক্ত অতি অল্প গৃহ ইউকে নির্মিত হইত। কিন্তু সেই ছাত যে ইউকময় ছিল, ইহার সন্দেহ নাই, কেননা মূলভাষাতে মার্কের সুসমাচারে এই কথা পাওয়া যায়, যে ঐ লোকেরা ছাত খুলিয়া অর্থাৎ "খননদারা ছিদু করিয়া" সেই পক্ষাঘাতিকে নামাইল। এবং লুকের সুসমাচারেও ল্লফ্রপেলেথা আছে. যে তাহারা ছাতে উটিয়া ইউক খুলিয়া তাহাকে নামাইল। (মার্ক ২; ৪। লুক ৫; ১৯) এ দেশে কান্ডের ও বৃষ্টির আধিকাপুযুক্ত যে পুকার মোটা ছাতের নীচে ভারি আড়কাট দেওয়া যায়, যিহ্দা দেশের ছাত সকল সেই পুকার নয়। তথাকার ছাত বড় মোটা নয়, এবং আড়কাটও বড় ভারি নাই। এবং বর্রার পরিবর্ত্তে কেবল বেত্র কিন্তু। নল ব্যবহার করে। (স্ল্লাদক)

উপদেশক।

ডিদেম্র ১৮৫৩ (৮৪) মূল্য ২ আনা।

ল্কলিখিত সুসমাচারের টীকা।

৬ জাধ্যায়।

৪। দর্শনায কটীর বিধি (যা ১৫, ২০-১০) পাচ কর। ইনারেল লোকেরা আপন রাজা সিহোবার নিকটে কৃতজ্ঞার চিজকপে পবিত্র আবাদে এক মেজের উপরে কটী ও দ্বাক্ষার সউৎসগ করিত। যিহোবা দিবদিক ভক্ষণীয় দেও গোতের বলিলেন, আমাকেও দিবদিক ভক্ষণীয় দেও। আমাদিগকে দিবদিক আহার দেও, এমন প্রাথনা যদি করি, তবে তাহা পাইরা কৃতজ্ঞাতেও প্রেমেতে প্রভুর স্কৃতিমা প্রকাশ করিতে হয়। কেবল যাজকেরা দর্শনীয় কটী থাইত। তদ্ধপ যে সকল খাঁটারান লোকদিগকে ঈশর পবিত্র আস্থার অভিষেক্ষারা যাজকরপে সক্ষাপন করিয়াছেন, কেবল ভাহারা জাবনরপ আহার পুহণ করে। যাহা ঈশরের নিকটে উৎসর্গ করা গিয়াছে, তদ্ধারা আমরা ক্লেশের সময়ে ভ্রাতার রক্ষা করিতে পারি। কোন ধার্মিক অধ্যক্ষ আপন গ্রাজাঘরের ঘর্ণ ও রূপাপাত্র সকল বিজ্ঞার করিয়া তন্ম্ল্য প্রাপ্তর কথা উল্লেখ করাতে হান্ত্র এই প্রয়াণ দেন যে সেই পৃশ্বকের বাক্য ঈশরের বাক্য।

মঃ, "যান্ত আরও বলিলেন, যাজকের। বিআমবারে মন্দিরের মধ্যে বিআমবারের নিয়ম লজ্জ্বন করিলেও নিদোহ হয়, শান্তের মধ্যে কি ইহাও ভোমরা পাঠ কর নাই?" যিহুদার রাক্ষিগণের এই কথা ছিল, "ঈশ্বের পবিত্র স্থানে দাকাথ্ বা বিআমদিন নাই, কেননা বলিদানে ভাহার যাপন হয়।" বিআমদিনে যে কেহ কর্মা করিবে, সে অবশ্য হন্ত হইবে, ঈশ্বরের এই বাবস্থা। (যা ২১,১৫) কিন্তু বাবস্থানুসারে যাজকেরা বিআমদিনে বলিদানার্থে পশুদিগকে বধু করিত, এবং প্রমেশ্বরের স্মুথে দর্শনির রুটী স্থাপন করিত।

"আর আমি ভোমাদিগকে কহিতেছি, এই স্থানে মন্দির্ধইতেও ধরুতর এক স্কম আছেন।" মন্দিরের কর্মা করিয়াও ঘালকেরা নির্দোষ ছিল। হাহা- দের নিন্দা ফিরাশগণ করিল না। যীও মন্দিরের প্রভু, (মাল ৩, ১) এবং विश्रायवाद्वत् कर्वा आष्ट्रमः। मुख्दां भाष्ट्राता अवगा निर्द्रायः।

"কিন্তু 'আমি বলিদান অপেকা দয়া চাই,' ভোষরা ঘদি এই বচনের অর্থ জানিতা, তবে নির্দোষদিগকে দোষী করিতা না।" (তো৬,৬) এমত রূপে ইসায়েল লোকদের প্রাবৃত্ত এবং ঈশবের নাবস্থা ও ভবিষাদ্বক্তাদের বাক্য ফিকুশিদের বিক্দের সাক্ষা দিল। যীশুর অন্তঃকরণে বিশ্রাম ও শান্তি ছিল। বিআমদিনে তিনি ফিকশিদের সহিত কোন বাদানুবাদ না করিয়া বিজ-ভাতে ভাহাদিগকে বহুমূল্য উত্তর দিলেন। ঈশবের দশ আজার সার যে প্রেম, ইছা যেন ইসায়েল লোকেরা ব্ঝে, এবং তাহা পালন করে, এট জনে) ধর্মব্যবস্থার অন্য সকল আজা ও বিধি তাহাদের প্রতি ঈশর কর্তৃক দেওয়া গিয়াছিল। (১ শি ১৫, ২২। গী ৫০, ৮-১৪। ৫১. ১৮-১৯) কিন্তু ঈশবের এমন কথা না ব্ঝিয়া ফিক্শিরা কৃধিত শিষ্যদিগকে নির্দর কপে দোষী করিল।

মাঃ, "ঘান্ন আরও কহিলেন, বিশ্রামবার মনুষ্যের নিমিতেই নিরূপিভ আছে, কিন্তু মনুষ্য বিশ্রামবারের নিমিতে নয়।"

৫। "পরে তিনি তাহাদিগকে কহিলেন, মনুষাপুত্র বিআমবারেরও কর্ত্তা আছেন।" যিহোতা বিশামদিনকে নিরূপণ এতৎ ধর্মতাতস্থা স্থাপন করিয়াছেন। যিহোতা যাস্ত ত্যতস্থার অধীন হওয়াতে ভালা লোপ না করিয়া সফল করিয়াছেন। এদন উদ্যানে আদমের কেবল বিশ্রামদিন ছিল। যিহোবা দপ্তম দিনকে পবিত্র করিলেন। সীনয় পর্বাতে তিনি এই জ্ঞাজা দিলেন, তমি সাক্ষাথ্দিন পবিত্রতে মানিতে ঋরণ করে। গ্রাভন নিয়মের লোক ছয় দিন পর্যান্ত কর্মা কর্ড প্রান্ত ক্লান্ত চইয়া সপ্তম দিনে অর্থাৎ শনি-বারে ঈশ্বরের কাছে বিশ্রাম পাইতে চাহিল; কিন্তু আমরা সপ্তাহের প্রথম দিন রবিবারে ঈশ্বরেডে বিশ্রাম করিলে পর কৃত্ত্ত হইয়া ছয় দিন পর্যাস্ত কর্ম্ম করি। ষষ্ঠ দিনে পরিত্রাণের কর্ম্ম সম্পূর্ণ করিয়া ঘীশু সপ্তম দিনে কবরে বিশ্রাম করিলেন। সপ্তাহের প্রথম দিনে ঘাশু কবর্হইতে উঠিলেন, এবৎ শিষ্যদের উপরে পবিত্র আত্মাকে ঢালিয়া দিলেন, এই জন্যে সপ্তম দি-নের পরিবর্ত্তে সপ্তাহের প্রথম দিন বিশ্রামদিন হইয়াছে। যাহারা যীশুর প্রকৃত শিষা, তাহারা বাবসার অধীন না হটয়া বিআমবারেরও কর্ত্তা হয়। ষীশ্ব বিজ্ঞামদিনে এক রোগিকে সুস্থ করিয়া বলিলেন, "আমার পিতা আদ্যা পর্যান্ত কার্য্য করিয়া থাকেন, এবং আমিও তন্মত করি।" (যো ৫,১৭) ধার্মিক লোক যীশ্বর ন্যায় চতুর্থ আজ্ঞা সত্যতাতে ও আত্মাতে পালন করে। (রো ১৪, ৫। কল ২, ১৬-১৭) প্রস্তুর দিনে কেবল আমাদের হন্ধ বিশ্রাম করিবে ভাহা নয়। আমাদের অন্তঃকরণ ঈশবের ব্যক্তের বিশ্রায় পাইয়া সাকাথ দিন পবিত্র করে। কিন্তু যদি ঈশবের আজা হয়, তবে বিজ্ঞামদিনেও আমরা প্রেমেডে ভাতার উপকারার্থে হস্ত বিস্তার করিছে

পারি। বিআমদিন পবিত্র করেবে। তৃমি ভোমার ভাষৎ দিন পবিত্র করিবা। ভাষাতে ভোমার এই সাজুনা হটবে, যে "ঈখরের লোকদের বিআমার্থে বিআম থাকে।" (টবু৪,৯) স্বর্গেডে অনন্ত বিআম ছটবে।

৬-১১ ব্রন্থক লোককে সুস্থ করন।

(ম ১২, ৯-২১। মা ৩, ১-:২)

- ৬। "অনস্থর আর এক বিশ্রামবারে যীশ ভলনালয়ে প্রবেশ করিয়া উপদেশ দিভেছিলেন।" তিনি বিশ্রামদিন পবিত্রপে মানিতেন। "দেই সময়ে যাহার দক্ষিণ হস্ত শুফা, এমত এক মনুষ্য স্থানে ছিল।" (১রা ১৩, ৪,৬) যে দিন অবধি হবা সদসৎজানদায়ক বৃক্ষের ফলের প্রতি হস্ত বিস্তার করিল, দেই দিনাবধি মনুবাদের দক্ষিণ ও বাম হাত শুফা হইয়াছে, এই জনো তাহারা প্রাথনা করিতে পারে না।
- ৭। "ভাষাতে তিনি বিশামবারে সুস্থ করেন কি না, অধ্যাপকেরা ও ফিরুশিবর্গ ভাষার প্রভীক্ষা করিছে লাগিল, কারণ ভাষারা তাঁষার প্রতি দোষারোপ করিবার উপায় চেন্টা করিভেছিল।" বিশামবারে কি সুস্থ করা কত্তবা? ভাষাদের এমন জিলাসা। "তুমি ঈশরের মন্দিরে গমন সময়ে সাবধানে চরণ নিক্লেপ কর, এবং অজানদের নায় বলিদান না করিয়া উপদেশ শ্রেক্তে প্রস্তুত ছও, কেননা ভাষারা যে মন্দ কর্মা করে, ইছা বিবেচনা করে না," সুলেমানের এই কথা ঐ ফিরুশিরা স্মরণ করিল না।
- ৮। "কিন্ত তিনি তাহাদের চিন্তা জানাতে ঐ শুফাইন্স বাজিকে কহিলেন, উঠিয়া মধ্যস্থানে দাঁড়াও; তাহাতে সে উঠিয়া দাঁড়াইন।" ফিকুশিরা ভাহার দুঃথ দেখিয়াও সদয় হউল না। তাহাদের অস্তঃকরণ প্রস্তুরময় ছিল।
- ৯। "পরে যীশু তাহাদিগকে কহিলেন, তোমাদিগকে একটা কথা জিজাসা করি; বিশ্রামবারে কি করা কর্ত্য? হিতকম কিন্তা অনিষ্ট কর্ম? এবং প্রাণের রক্ষা কিন্তা প্রাণের নাশ?" মঃ, "বিশ্রামবারে কাহারও এক মেষ যদি গর্ত্তে পছে, তবে তাহাকে ধরিয়া না তোলে, এমন লোক টোমাদের মধ্যে কে আছে? মেষহইতে মনুষ্য কি শ্রেষ্ঠ নহে? অভএব বিশ্রামবারে ভাল কর্ম করা কর্ত্ব্য।" ধীশু নমুভাবে ফির্কাশদের প্রতি বিচার সমর্পণ করিলেন। লোকেরা ঘাহা প্রেমেতে না করে, তাহা লোভেতে করে। যাথি ফ্রিকাশ্রা গর্ত্তে পতিত আপনার মেষকে বিশ্রামবারেও রক্ষা করিত্ত, কিন্তু যে দয়ালু যীশু পাপরূপ গর্ত্তে পতিত এক হারাণ মেষকে উদ্ধার করিলেন, তদ্বিয়ে তাহাদের কোন আনন্দ নাই। ভ্রাত্তা অপেক্ষা তাহারা আপন ২ মেষকে আরও ভাল বাসিত। মাঃ "ফ্রিকাশ্রা নীরব থাকিল।" বিশ্রামবারে ভাল কর্ম করা কর্ত্ব্য, কিন্তু আমাদের মতে বিশ্রামাদিনকে পালন করা অকর্ত্ব্য, ইহা তাহারা যাশুর কথাছারা ব্রিল।

১০। "পরে যীশু ভাহাদের অস্থাকরণের কঠিনতা প্রযুক্ত দৃঃথিত ছইয়া কোখেতে চারি দিকে সকলের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া ঐ মনুষাকে কহিলেন, ভোমার হস্ক বিস্থার কর।" প্রেম প্রযুক্ত ঈশ্বর পাপের নিমিত্তে কোধা, এবং প্রেম প্রযুক্ত পাপির নিমিত্তে দৃঃথিত হন। আমি যে এই মনুষাকে সুস্ক করি, ইছার বিরুদ্ধে ভোমরা কি বলিভেছা যীশুর দৃষ্টিপাতের এই ভাব ছিল।

"'তাহাতে দে ভাহা করিলে তাহার সেই হস্তু আন্য হস্তের ন্যায় সুস্থ করিল।" যাশ্র তাহার গাতে হস্তার্পণ না করিয়া বাক্যবারা তাহাকে সুস্থ করিলেন। ফিরেশিদের ঈর্যা ও দুষ্টতার জন্যে যাশ্র প্রেম তাহার প্রেতি বর্তিল। ভাবং মন্দহইতে পার্মিকদের জন্যে উত্তম নির্গত হয়, কিন্তু তাবং উত্তম-চইতে ঈশরের শার্দের জন্যে মন্দ নির্গত হয়। যে অগ্নিতে স্বর্ণ তেজামেয় হয়, সে অগ্নিতে তৃণহইতে অপরিক্ষার ধূম উঠে। যাশ্রর বাক্যে বিশাস করিয়া ঐ বাক্তি হস্ত বিশ্বার করিয়া সুস্থ হট্যাভিল।

>>। কিন্তু ফির্নশিরা বিছির্গত হউল, এবং "ক্রোধান্তিত তথ্যাতে যীশ্বকে কি করিবে, পরদপর ইহার মন্ত্রণা করিতে লাগিল।" মাঃ, 'ঘাহাতে তাঁহাকে বধ করিতে পারে, হেরোলায়নের দহিত তাহারা এমন কুমন্নণ করিল।' বিশামদিনে কেমন কুমন্ন।! ফির্নশিরা মশাকে ছাঁকিয়া ফেলে, এবং উটুকে গুাদ করে। প্রভুর অনুত ক্রিয়া দেখিয়াও তাহারা বিধাদ করিল না। প্রভুরারা আপন পাপের বিষয়ে প্রবোধ পাইয়াও তাহারা অনুতাপ না করিয়া আপন ২ অনুঃকরণ আরও কঠিন করিল। যীশুর শাকু ফির্নশিরা তাহার বিরুদ্ধে আপন শাকুদের সহিত মিলন করিল।

মঃ ও মাঃ, "ঘাশু তাকা জানিয়া সে স্থান তাকা করিয়া শিষ্যদের সহিত গালীল সাগরের নিকটে গমন করিলেন। তাকাতে গালীল ও বিহুদা এবং বিরুশালম ও ইদাম ও মদন নদার ওপারস্থ দেশ, এই সকল স্থানহইতে লোক সমূহ তাঁহার পশ্চাদ্গমন করিল। তদ্মি সোর ও সানোনের নিকটে কর্ত্তি সমূহ লোক তাঁহার মহাকর্মের সন্থান শ্বনিয়া তাঁহার নিকটে আইল।" ব্যাধিপুত্ব ও ভূতপুত্ত লোকদিগকে সুস্থ করিয়া তিনি এই আছা দিলেন, ভোমরা আমার পরিচয় দিও না। তাহাতে যিশারিয়ের কথা (৪২,১) সফল হটল।

১২-১৬। দ্বাদশ শিষ্যদিগকে মনোনীত কর্ণ।

(মা ৩, ১৩-১৯। ম ১°, ২ ৪)

১২। "তৎকালে যান্ত প্রার্থনা করণার্থে পর্বতে গমন করিয়া ঈশরের নিকটে প্রার্থনা করিতে ২ সমস্ত রাত্রি যাপন করিলেন।" তিনি আপন শিষাদিগকে মনোনীত করিয়া আপন মণ্ডলী সংস্থাপন করিতে আরম্ভ করিলেন। শিষাদিগকে মনোনীত করণার্থে যীশ্ব আপন স্থাস্থ পিতার নিকটে সমস্ক রাত্রি প্রার্থনা করিলেন। এই জনো ওিনি পিতার প্রতি বলিতে পারিলেন, "তাগারা তোমারই ছিল, ও চুমি তাহাদিগকে আমাকে দিয়াছ।" (যো ১৭, ৬, ১২)

১০-১৬। "পরে প্রভাত হউলে আপনার শিষ্যগণকে ডাকিলেন, এবৎ ভাগাদের মধাচউতে নিজনলিখিত বারো জনকে মনোনীত করিয়া 'প্রেরিত' এই নাম দিলেন, ফলতঃ,

- ১। "শিঘোন, যাহাকে তিনি পিতর বলিয়া উপনাম দিলেন।" তিনি বৈৎদৈদা প্রামস্থ মৎদাধারি সূনদের পুত্র। খুমিট কর্ঠক দত্ত ভাগার উপনাম কৈফা বা পিতর, অর্থাৎ প্রস্তুর।
- ২। পিতরের ভাতা আন্দ্রি। এই দৃই ভাতা হৎসাধারী।
- ও। যাকুব। গালীলীয় মংস্থারি দিবদিয় ভাহার পিতা, এবং সালোমী ভাহার মাতা। হেরোদ আগ্রিপপা ভাহাকে ঋড্গাঘাতে বধ করিল। (প্রে ২২, ১)
- ৪। যাকুবের ভাুতা ষোহন। এই দুই ভাুতাও মৎদ্যধারী। যীশু ষাকুব ও বোহনকে বিনেরেগশ (বোয়ানের্গণ গালীলীয় উচ্চার্ণ) অর্থাৎ মেঘনাদের পুজ, এই উপনাম দিলেন। পুর্বের তাতারা দাৎদারিক উদ্ধোগে পরিপূর্ণ ছিল। খুীফের প্রেমেতে আকর্ষিত হইয়া তাতারা ক্ষমতাবিশিক্ত দাক্ষ্য দিল। (মা ৩, ১৯)
- ৫। ফিলিপে। বৈৎসৈদা ভাহার বাসস্থান। (যো ১, ৪৪)
- ও। বর্থলময় (থলময়ের পুন্র)। এমন বোধ হয় যে গালালীয় কারা নগর নিবাসি নিথনেল এই বর্থলময়: (যো ১, ৪৬। ১২, ২)
- ৭। মথি (মাথেয়)। তাহার অন্য নাম লেবি। সে পুরের কর্ণাহীছিল।
- ৮। থোমা। কিশ্বা দিদুমঃ অর্থাৎ জমজ। (যো ২১,১)
- ৯। আল্ফেরের পুল যাকুব। কএক জন তাহাকে প্রভুর ভুটো জান করিয়া আল্ফেয় (কিন্তা ক্লিয়পা) নামক শিষ্যের দ্বী মরিয়ম (অর্থাৎ প্রভুর মাতার ভাগিনী) তাহার মাতা ছিল, ইহা বলে। (গাল ১, ১৯০ মা ১৫, ৪০) কিন্তু যো ৭,৫,এবং প্রে ১,১৪ বিবেচনা করিলে বুঝা যায়, এমন হইতে পারে না।
- ১০। উল্যোগী নামা শিমোন। ম, মা, ভাচাকে কানানীয় শিমোন বলে। বোধ হয়, কানা গুামে ভাহার বাসস্থান, এবং সে উদ্যোগি ফির-শিদের দলস্কুক ছিল।
- ২১। যাকুবের পুল বিহুদা। (যো ১৪, ২২) মঃ, "লিকোন, যাগাকে থদের বলে।" বোধ হয়, কাফিল পর্বছের নিকটয় লিকা নামক নগরে ভাহার বাসস্থান।
- ১২। ঈষকরিয়োতীর যিহুদা। সে করিয়োৎ বা কিরিয়োৎ (গি ১৫,২৫) নামক গ্রামের লোক।

ইসায়েল লোকদৈর বারো জাতি ছিল, এই জন্যে বীত বারো শিষ্যকে মনোনীত করিলেন। তিনি এই বাবো শিষ্যদারা ইশুায়েলের ভাবজ্জাতিকে আপন মণ্ডলীর মধ্যে আনয়ন করিতে বাঞ্ছা করিলেন। খ্রীষ্টের যে মণ্ডলী লখবের নূতন ইনাুরেলস্কলপ, তাতার অধাক্ষ যীত্ত এই শিষাদিগকে সংস্থাপন করিলিনে। তিনি ভাহাদিগকে আপনার প্রেরিছি করিয়ো বললিনে, "যে ব্যক্তি ভোমাদিগকে মানে, সে আমাকে মানে; এবং যে ব্যক্তি ভোমাদিগকে অবেজ্ঞ। করে, দে আমাকে অবজা করে।" (লু ১০, ১৬) যীশ্ব ইঙর ও দুর্মাল লোক-দিগকে মনোনীত করিলেন। (১ ক ১, ১৬ ১৯) শিষ্যেরা মৎস্যধারী এবৎ কর্বনাহী ইত্যাদি লোক ছিল। যদ্যাপ ভাহারা পণ্ডিত ছিল না, তথাপি ভাহা-(मत प्राता नेशत विदान् & वलवान् मिशरक लड्जा मिरलन । ओ **निरंशता जिन** বৎসর পন্যন্ত ঘীন্তর সহিত সহবাস করাতে এবং পবিত্র আত্মাকে প্রাপ্ত হও-য়াতে ঈশ্ব কড়ক সুশিক্ষিত হইল। তাহাদিগকে মনোনীত করিতে কেবল অন্তর্যামি যীশুর ক্ষমতা ছিল। বেমন সূর্যেট্র তেজোময় কিরণ মেঘধনুর সাত বর্ণেতে বিভক্ত হয়, তেমনি যীশ্ব খুাফৌর জ্যোতি শিষাদের অন্তঃ-করণে নানা তেজে প্রকাশিত হউল। যিতৃদার পরিবতে যায় পৌলকে মনোনীত করিলেন। নৃতন গিরুশালমের প্রাচীরের দ্বাদশ ভিত্তিমূলে মেষ-শারকের দাদশ প্রেরিতের নাম লিথিত হউবে। (প্র ১১, ১৪)

আশ্চর্যের বিষয় এই যে যান্ত ঈক্ষরেয়োতীয় যিতৃদাকেও শিষ্য করিয়া মনোনীত করিলেন। তাহার নিমিতেও যীও সমস্ত রাথি প্রার্থনা করিলেন। যদি যিহুদা যাখতে বিখাদ করিত, তবে দে যাখুর প্রেবিভ ও সার্কা হইয়া আদ্য তাঁহার নিকটে সিংহাসনে বসিত। কিওি যিহুদা তাণ পুটেতে সময়ত হইল না। ভাহার পাপ লোভ। ভাহার ঈশ্বর অষ্থার্থ ধন। আশ্চর্যোর বিষয় এই যে যাস্ত লোভি যিহুদার হস্তে টাকার থলী সমর্পণ করিলেন। লোভ যিহূদার দোষ। লোভেতে সে আপন অভ্যক্রণ কঠিন করিল, এই জন্যে ঈশর তাহার অন্তঃকরণ কঠিন করিলেন। যাশুকে প্রহম্ভণত করিতে ঈশ্ব কি যিহুদাকে আজা দিয়াছিলেন লৈহা নয়: দুটে লোকদিগকেও ঈশর গমন করান। যিহুদা লোভ পরিতাগি না করিয়া আপন প্রস্তুর অনির্বাচনীয় দরা তৃচ্ছ জ্ঞান করিল, এই জনো শেষে যিহূদা ঈশ্বকর্ত্ত নিবারিত না হইয়। আপন প্রভৃতে বিক্রয় করিল। তোমার অন্তরে ঘে পাপ আছে তাহার নিমিতে তুমি দোষী। কিন্তু কিরুপে ভোমার অন্ত-রম্ব পাপ প্রকাশিত হউবে, অর্থাৎ কোন্য পাপে শেষে মগ্রইবা, ভাহা সর্কাশক্রিমান ঈশর দ্বির করিতেছেন। কিন্তু পবিত্র ঈশর নির্দোষ, পাপি মনুষ্য मोबी। क्रेश्वर পाপिकে পাপরূপ দণ্ড দেন। পাপিকে উদ্ধার করণার্থে, किया यमि (म উদ্ধার না চাহে, ভবে তাছাকে বিনশ্ট করণার্থে এবং তাছার পতনদ্বারা অন্য লোকদিগকে উদ্ধার করণার্থে, ঈশর পাপিকে পাপরূপ পথে গমন করান। যুষফ মিদরদেশে আপন ভাতৃগণকে বলিল, "ভোমরা

আমাকে পাঠাইয়াছ ভাষা নয়, ঈয়র আমাকে পাঠাইয়াছেন।" (আ ৪৫০ ৮। ৫০, ১৯, ২০) ঈয়র কহিলেন, আমি ফিরৌণ রাজার অন্তঃকরণ কঠিন করিব। (মা ৪, ২১। ৭, ৩, ৯, ১২। ১০, ১, ২০, ২৭। ১১,১০। রো ৯,১৭-১৯) দায়দ বলিল, য়থা, "শিমিয়ি শাপ দিউক; কেননা দায়দকে শাপ দেও, ইচা পরমের ভাহাকে কহিয়াছেন। ভাহাতে ভূমি কি করিভেছ? এ কথা ভাঁহাকে কে বলিবে?" (২ শি ১৬, ১০) ইদ্রায়েল বংশ ও ফিছুদা বংশকে গণনা কর, এই আজা ঈয়র দায়দকে দিলেন। (২ শি ২৪, ১) তথাপি য়য়বকের ভাত্তাও ফিরৌণ রাজা ও শিমিয় ও দায়দ দোবী ছিল। ঈয়র আপান য়াথার্থা ও দয়া ওমহিমা প্রকাশ করণার্থে লোকদের অন্তঃকরণ কঠিন করিয়া ভাহাদের পাপ প্রকাশ করেন। সকল পাপতইতেও উত্তম নির্গত হয়। যে জন নমুতা ও পবিত্রভাদারা ঈয়রের মহিমা প্রকাশ করে না, মে আপান বিনাশদারা ঈয়রের মহিমা প্রকাশ করিবে। পৌল প্রেরিত বলে, "ঈয়র দেবপুদ্ধকদিগকে কুক্রিয়াভে সমর্পণ করিয়াছেন।" (রো ১, ১৮-৩২) কিন্তু য়াশ্ডদারা তিনি ভাহাদের মক্তিদাতা ভইতে বাঞ্জা করেন।

যে সকল শিষ্যদিগকে পিডা যীশুকে দিলেন, সে সকলকে তিনি রক্ষাকরিলেন। কেবল বিনাশের পাত্র যিগুদা হারাণ গেল। এদন উদ্যানে স্প্রিছিল। নোভের নৌকাতে হাম ছিল। শিষ্যদের মধ্যে যিগুদা ছিল। তুমি যিগুদার তুলা হইও না। যদি যাশুদারা প্রচারকের পদে ভূমি নিযুক্ত আছে, তবে সাবধান হও, পাছে শয়ভানদারা পাতিত লোভারপে জালে পতিত ছও। ধনলাতে তাবৎ মদের মূল। (১ তা ৬,১০)

১৭-৪৯। পর্বতোপরি যান্তর ধর্মোপদেশ।

(ম৫, ২, ৭)

১৭-১৯। "পরে যাখ শিষাদের সহিত (কফরণাচ্য নগরের নিকট্ছ) পর্বতহইতে নামিয়া নিদ্দ ভূমিতে (অর্থাৎ পর্বতের এক নিদ্দ ছানে) গিয়া দাঁড়া- "
ইলেন। তাহাতে তাঁহার শিষাসমূহ এবং যিহুদা দেশ ও যিরুশালম এবং
সমুদ্দের নিকট্ছ সোর ও সীদোন দেশহইতে মহালোকারণা আসিয়া তাঁহার বাক্য প্রবণার্থে এবং রোগ্ছাতে মুক্ত হওনের নিমিত্তে তাঁহার নিকটে উপস্থিত হইল। এবং অশুচি ভূতগুড়েরার আসিয়া সৃষ্ হইল, এবং তাবৎ লোক ভাঁহাকে সপ্শ করিতে যক্তন করিলে, কেননা তাঁহাহইতে ক্ষমতা নিগত হইতেভিল্প, এবং উনি স্কলকে সৃষ্ করিলেন।"

আগস্থীনঃ ও তাহার সহিত আনেকে বলে, মীশু প্রথমতঃ পর্কভোপরি শিষাদিগকে এই উপদেশকথা বলিলে মথি আপন সুস্মাচারের ৫,৬,৭ অধ্যায়ে তাহা লিথিয়াছেন; পরে তিনি পর্কতহুইতে নামিয়া লোকদিগকেও এই উপদেশ কথা বলিলে তাহা লুকের সুস্মাচারের ৬,২০৪৯ লিথিড

ইইয়াছে। কিন্তু মঁথি ও লুকের কথা মিলাইয়া দেখিলে আমরা প্রমাণ পাই যে ভাহাদের কথা ঘাশুর একই উপদেশ। মথি সাক্ষী হওয়াহে বিস্তার করিয়া লিখিয়াছেন, লুক সংক্ষেপ করিয়া লিখিয়াছেন। যে খুমিটারান লোকেরা পূর্বে দেনপূজক ছিল, ভাহাদের জন্যে সুসমাচার রচনা করিয়া লুক নানা কথা লিখিতে পারিলেন না। ম ৫, ১৭-৪০। ৬, ১-১৮। এমন কথা ঐ লোকদের অনাহাদে বোধন্য হইছ না। নানা লোকদের এমন অনুমান ছিল, যেরপ মথি লিখিয়াছে, সেরপ ঘাশু প্রচার করেন নাই, কিন্তু তিনি ভাঁহার নানা সময়ের উপদেশ কথা সংগুহ করিয়া লিখিয়াছেন। ভাহা নয়। মথি মিথাযালানী নহেন। তিনি পবিত্র আত্মাতে পূর্ণ ইইয়া লিখিয়াছেন, ''যাশু শিব্যদিনকে এই উপদেশ কথা কহিছে লাগিলেন।' পবিত্র আত্মার সাহায়ে তিনি যাশুর বাক্য করেয়া ঘেরুপে যাশু পর্বেত্র উপরে এক সময়ে প্রচার করিয়াছেন, ভাহা কিঞ্জিং সংক্ষেপ করিয়া সপ্টরুপে লিখিয়াছেন। লুক সংক্ষেপে যাহা লিখিয়াছেন, আম্বা এই প্রেকে কেবল ভাহার বিবেচনা করি।

যাস এই ধর্মোপদেশদার এক নূতন বাবস্থা দেন নাই। যে বাবস্থা যিহোবা সানর পর্কতের উপরে দিয়াছিলেন, সে বাবস্থা যিহোবা ঘাস্থা এই সময়ে বুঝাইয়া দিলেন এবং সফল করিলেন। বাবস্থার সার প্রেম, ইহার প্রমাণ দিয়া যাস্থা এই আজা পুনঃ স্থাপন করিলেন, যে ইশর্কে ও ভ্রাতাকে প্রেম কর। মুদাদারা বাবস্থা দত হইল, কিন্তি অনুগুহ ও সভাতা যাস্থা শুষিদারা উপস্থিত হইল।

২০। "পরে তিনি আপন শিষাগণের প্রতি দফ্টিপাত করিয়া কহিলেন, ছে দীনহীনেরা, ভোমরা ধন্য, কারণ ঈখরের রাজ্ঞা ভোমাদের অধিকার।" (ম ৫, ৩, " আত্মাতে দরিদের। ধন্য।") এই ধন্য দরিদের। কে? যীশুর শিষ্যেরা, যাহারা প্রস্তুর ন্যায় বলিতে পারিল, আমার মস্তকরাশিবার স্থান নাই। ধনবান্ লোকদের ন্যায় দরিদু লোকদের প্রীহল নাই। 'ক্লেশভোগের সময়ে লোকেরা উপর পানে তাকাইয়া স্বর্গায় ধন প্রাপ্ত হইডে চেফা করে। কিন্তু সকল দরিদু লোক ধন্য নয়। ঈশবের রাজ্যে ভিক্-কদের অধিকার নাই। যীশু দরিদুদের অন্তঃকরণ জানেন। বিষয়চিন্তাতে মগু হইলে তাহারা ধনবানের তুলা হয়। যদাপি তাহাদের ধন নাই, তথা-পি ভাগদের লোভি অভঃকরণ ধনে আসক্ত। অতএব যাহারা আত্মাতে দরিদু, কেবল এমত দরিদু লে¦কেরা ধনা। (যিশ ২৯, ১৯। ৪১, ১৭। ৬১, ১। ৬৬, ২) আর ধনবান্ যে লোকের। আত্মাতে দরিদু ভাহারাও ধন্য। যে ধনি লোকেরা দরিদের ন্যায় আপনাদিগকে দীনহীন পাপী জ্ঞান করে, তাহারা সুচির ছিদুত্লা সর্ধার্ণ দার দিয়া ঈশবের রাজ্যে প্রবেশ করে। আমরা যদি নাচয় বদ্ভদারা পরিতৃপ্ত না হইয়া আমাদের কোন পুণ্য নাই, তাহা चीकात् कतिया मित्त २ नमुखात्व त्रेष्ठत्त्व निकत्वे श्रार्थना कति, व्ह श्रास्त्रा,

আমাব পাপ ক্ষমা কব, এবং পবিত্র আলা আমাকে দেওঁ, ভবে আমাদের ধন থাকিলে বা না থাকিলে আমরা ধনা দরিদু লোক হই; এবং যীশু আমদিগকে বলেন, "ভোমার দীনতা আমি জানি, তথাচ ভোমার ধন আছে।" (প্রায় ৯ যাশ্য এবং ভাঁহাব রাল্য কি ভোমাব ধন? যূলিযান নামে বোমীয় মহাবাল (৩৬১ বংসর খুী, পর) খুীইউধর্মের নিন্দা করিয়া বলিল, "খুীকীবান লোকেরা বেন ধনা দবিদু লোক হইয়া ঈশবের রাজ্যে অধিকার পায়, এই নিমিত্রে আমি ভাহাদেব সকল সম্পত্তি লইব।" কুজনং বলে, ধনি লোকেরা ধনা। বোমান্ কাথলিক্ মণ্ডলী বলে, আল্লাভে দরিদ্বা এমন লোক যে ক্লেজানুসাবে আপন হলন পরিভাগে করে। কিন্তু দরিদ্বো পাপপ্রযুক্ত ক্রমনা না হইলে কথনো ধনা হয় না।

यिष्ट्रिन लाकरम्ब পूबावृछ।

অনন্তর কল্পিয় কাদিয়, ও তবিরিয় দিকদর ও বেন্তিদিয় কুমান, এই কএক ব্যক্তির কর্তৃত্বকালে যিহদি দেশে আট বৎদর পর্যান্ত যে নানাপ্রকার গগুলোল ও প্রজাদিগের উন্মন্তবা ও পরস্পর প্র-ভারণা ও দুয়্মর্মের বাহাল্য হয়, তাহাই যিরশালম নগরের প্রথম ও যিহুদি লোকদের দর্মনাশরপ দুর্গতি হওনের আরম্মরুরপ, ইহা বিচক্ষণ ব্যক্তিরা বিলক্ষণরূপে জানিতে পারিয়াছিলেন।

ঐ সমস্ত দৃঘটনার পর ক্লোদিয মহারাজ নিহদা দেশের কর্তৃত্বের ভার তাঁহার মুক্ত দাস ফালিক্সের প্রতি অর্পন করেন। পাল্লাস নামে যে মুক্ত দাস ঐ মহারাজের অতি প্রিয় পাত্র ছিল, ফালিক্স ভাহারই ভ্রাতা। ক্রীত দাসের কর্তৃত্বে সভত দৌরাজ্যা প্রকাশ পায়, এই যে চলিত কথা, ইহা ফালিক্সের কার্য্যেন্ডে সফল হউল। তিনি সর্ক্রাপারনের বিচার অবহেলা করিয়া অতি কঠোররপে রাজ্য শাসন করিতে লাগিলেন। কর্তৃত্বের আরম্মে তিনি যিহুদি দেশকে অসংখ্যক দ্মা ও ওপ্তযাতক দলহইতে মুক্ত করিলেন। এখনকার তুরকীয় পাসাদের সেরুপ চরিত্র, তজ্ঞপ ফালিক্সের চরিত্র ছিল। ফলতঃ কর্তৃত্বের নিরুপিত সময়ের মধ্যে বিপুলার্থ সঞ্চয় করণার্থে তিনি অতিশয় বাগুমনা ছিলেন। তাঁহার এই অভীষ্ট সিন্ধ করণাভিপ্রায়ে তিনি অতি নীচ ও নিচুব ও অয়থার্থ ও প্রজানিস্টকর ব্যাপার পর্যান্থও করিলেন। তাঁহার এই রূপ কুবাবহারে রোমীয় শাসনক্রপ গোঁয়ালি দি

হুদি লোকদের পক্ষে অধিকতর অসহ্ হইবাতে তাহার। উন্মত্ত-প্রায় হইয়া উচিতে উপক্রম করিল।

यिष्ट्रागेश्रामत अक्रु प्राप्तत जात शृद्धीविध हिल वर्षे, क्वमना বারম্বার ধর্ম বিষয়ে উন্মন্তপ্রায় লোক ও ভাক্ত শিক্ষকগণ উত্থাপিত হইয়া প্রকাশ করিত, যে রোমীয়দের দাসত্তহইতে লোকদিগকে উদ্ধার করিতে আমরা ঈশ্বরকর্তৃক নিযুক্ত হইয়া আদিয়াছি। এতত্রপ নিষ্কারকর্তার আগমনের প্রত্যাশা সর্কত সর্ব্যাধারণ লোকের থাকা প্রযুক্ত বিস্তর লোক অতি মূঢ় ব্যক্তিরও পশ্চাদ্রামী হুইত। তাহারা এতজ্ঞপ বহুসংখ্যক হুইয়া উচিয়া-ছিল, যে তৎকালে প্রায় প্রতিদিন তাহাদের কোন২ লোক হত হইত। ছায় ১, যে ভ্রান্তবৃদ্ধি লোকেরা ঐ প্রভারকদের কথায় বিশ্বাস করিন্ড, তাহারা রোমীয় সৈন্য কর্তৃক কীটের ন্যায় বিনষ্ট হইত। এই প্রদেশাধিকারী দেই ফীলিক্স, ফাছার নাম প্রেরি-ভদের ক্রিয়ার বিবরণ গ্রন্থে (২৪ অধ্য) লিথিত আছে; ইনিই পৌলের প্রমৃথাৎ ন্যায়ের ও পরিমিত ভোগের ও শেষ বিচা-রের কথা শুনিয়া ক্সান্তিত ছইয়াছিলেন; এবং এই ব্যক্তি পৌলকে মৃক্ত করণার্থে অর্থ প্রাপণের প্রত্যাশা করিয়া তাঁহাকে কারাহইতে মুক্ত করিতে বিলম্ব করিয়াছিলেন। দে যাহা হউক, প্রায় দেই সময়ে তাঁহার কর্তৃত্ব যিহুদীয় লোকদের পক্ষে অতি অসহ হওয়াতে তাহারা তাহার কুব্যবহার জন্য তাঁহার নামে অভিযোগ করিতে নিরো মহারাজের নিকটে দৃত প্রেরণ করিয়া-ছিল। তাহাতে সমাট্ তাঁহাকে আপনার নিকটে আদিতে আজ্ঞা করিলেন, কিন্তু তাঁহার ভ্রাতা পাল্লাদের অনুরোধে তিনি কঠোর শাস্তিহইতে রক্ষা পাইলেন।

অনন্তর ফালিক্দের পদে পর্কীয় ফাষ্ট অভিযিক্ত হইলেন।
ইতিহাসবেত্তারা ইহাঁর চরিত্র অগুগামি শাসনকর্ত্দের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতররূপে বর্ণনা করিয়াছেন। ফাষ্ট দস্যু ও ঘাতকদিগের বি-শেষ প্রতীকারার্থে প্রবৃত্ত হইলেন, কেননা ঐ দুষ্টেরা ক্রমে ২ পুনরায় দেশের সর্বত্র ব্যাপ্ত হইয়া যিরশালমের মধ্য পর্যান্তও অপহরণাদি অপকর্মঘারা লোকদিগকে আত্যন্তিক সশঙ্কিত করিত। তৎপরে তিনি মহাযাজক ও হানপদস্থ যাজকদের মধ্যে উৎপন্ন বিষম বিবাদ ভগুনার্থে প্রবৃত্ত হইলেন, কেননা

यिष्ट्रारिमरण योजकद्वविधि स्म ममग्र शर्यात् खाउँ श्रुवन धाका প্রযুক্ত ঐ বিবাদ রাজ্যের তাবৎ শুভাশুভের সহিত সংলগ্ন ছিল। যোষীফদ নামক ইতিহাদবেক্তা, যিনি যিহুদীয়দের দমস্ত বিষয় সমাক্রপে জ্ঞাত ছিলেন, তিনি লেথেন যে বিদ্যোহি যিহুদীয়দের দলপতিরা অত্যন্ত পাষণ্ড ছিল; এ কথা যে সত্য তাহা তাৎকালিক বিবরণ পাঠ করিলে পাঠক অনায়াদে জানিতে পারেন। মহা-যাজকত্বপদ গ্রহণকারি ব্যক্তিদের পুনঃ ২ পরিবর্ত্তন, এবণ তাঁহা-দের মঢ়তাপূর্ব্বক আত্যান্তিক বৃত্তিভোগের চেষ্টা, এই দুই বিষয় তাঁহাদের বিবাদের মূলকারণ ছিল। ফলতঃ পদচ্যুত মহাযাজকেরা কালক্রমে বহুসংখ্যক হইয়া দশমাংশহইতে আপেনং পদের অংশ গুহুনে নির্লজ্জ হওয়াতে হীনপদম্ যাজকদের প্রতিপাল-নার্থে প্রয়োজনীয় বৃত্তি থাকিল না। এক পক্ষে মহাযাজকেরা আপন ২ অংশ গুছলে বলবংরপে উদ্যোগী, এবং অন্য পক্ষে দামান্য যাজকেরা তল্লিবারণার্থে উগ্রতা পূর্ব্বক দচেট হই-বাতে মহাগণ্ডগোল হইয়া উচিল। ফলতঃ উভয় পক্ষ দলবদ্ধ হওয়াতে, এবণ পরস্পরের অপকারার্থে হত্যাকারি লোকদিগকে নিযুক্ত করাতে দেশের সর্বত ক্রোধানল প্রজ্বলিত হইল, এবং এই বিবাদ প্রযুক্ত তাহাদের ধর্মধাম বারম্বার উৎদর্গাদি ক্রিয়া-কাণ্ড রহিত ও পরস্লবের রক্তপাতে কলঙ্কিত হইত। ফাইট সুদৃঢ় মনে কিঞ্ছিৎ কটিনাচরণে ঐ অসঙ্গত বিবাদের কিয়দংশ সমাধা করিলেন। যে সমস্ত ভাক্ত ভবিষাদক্ত্রণ সময়ে ২ উপস্থিত হই-য়া লোকদিগকে উদ্ধারের প্রত্যাশা দর্শাইত, তাহাদের দারা তিনি অতিশয় দৃঃথ পাইতেন। তিনি কেবল দুই বৎসর কর্তৃত্ব করিয়া এতদ্রেপ পরিশ্রম করিতে ২ পরলোক প্রাপ্ত হইলেন।

তাঁহার উত্তরাধিকারি আল্বীনঃ কেবল ধনোপার্জনের চিন্তা করিতে লাগিলেন। ফলতঃ তিনি ধনদানে অসমর্থ দুর্মল দুরা-চারিদিগকে শাস্তি দিতেন, কিন্তু যাহারা উৎকোচরূপে তাঁহাকে যথেষ্ট অর্থ দিত, এমত প্রবল দুরাআদিগকে তিনি কিছুই শাস্তি দিতেন না। এই রূপ দুস্কর্মহইতে বিপুলার্থ উপার্জন হওয়াতে তিনি তল্লিবারণের কোন চেন্টা করিতেন না। তাঁহার এই রূপ ব্যবহার প্রযুক্ত দুস্কর্মের বাহুল্য হইতে লাগিল। অতএব তিনি দেশস্থ তাবৎ দুস্যুদ্লের প্রকৃত কর্তারপে বিখ্যাত হুইলেন।

ज्यान्तीन प्रम लाक ছिलान तरहे, किन्नु उৎপদাভিষিক্ত হইয়া আইলেন যে গেদিয় দ্রোরস তিনি আল্বান অপেক্ষা অত্যা-চারে ও নিষ্ঠতাতে আরও মন্দ ছিলেন। ফলতঃ আর ২ শাসন-কর্তৃগন স্বেচ্ছাচারী ও নিধ্র ও লোভী ছিল বটে, কিন্তু এই ফ্রোরদের অত্যাচারের পরিসীমা ছিল না, এবং নিষ্রতা তাঁহার মভাবসিক ধর্মঃ তাঁহার লোভিতা নিতার অনিবার্ম্য ছিল। যে সকল দস্যু আপিনাদের ল্টিত দুন্যের অংশ তাঁহাকে দিত, তিনি তাহাদিগকে আত্রয় দিতেন। এই রূপে দর্মপ্রকার অত্যাচারের ও অপহরণের বাস্তবিক উৎসাহ দিতেন। তাহার এতজ্ঞপ কুশাদনের নিমিত্তে যদি রোম নগরে মহারাজের দমীপে তাহার অভিযোগ করা মাইত, তবে তাঁহার কলঙ্করেপ পতাকা অবশ্য উড্ডীয়মান হউত। উহা বিলক্ষণ অবগত থাকাতে তিনি প্রজাদিনকে নানা গণ্ডগোল করণে ও প্রকাশরূপে রাজবিদ্যোহা-চরণে প্রবৃত্ত করিতে একান্ত সচেষ্ট ছিলেন। তিনি মনে করি-তেন যে মহাগওগোলরপ প্রবল বায় উথিত হইলে তদ্বারা आप्रात विकृत्क लोकरमत् अভिযোগের শব্দ एन। गाँग्यक ना, অথচ অপহরণাদি তাবৎ কার্য্য মর্ব্যক্ত বিলক্ষণরূপে চলিবে। মে মাহা হউক, ফ্লোরদের এতজ্ঞপ ক্রুরতার উত্তাপে লোকদের উন্মন্ততারূপ বৃক্ষের ফল অপেক্ষিত সময়ের কএক বৎসর পূর্ব্বে পরিণত হইল।

আমি কি সভ্য খ্ৰীষ্টায়ান বটি?

অধিকন্ত পাপে থাকিলে যদি খাটি তোমাকে উদ্ধার করেন, তবে তাঁহার বাক্য লত্ত্বন হয়। যিনি সহাস্ত্রপ তিনি বলিয়াছেন, যথা, "মন না ফিরাইলে ভোমরা ইশরের রাজ্যে প্রশে করিছে পারিবা না।" মথি ১৮ অগ্য ৩ পদ। আর এক স্থানে লিথি-য়াছেন, "মন না ফিরাইলে তোমরা বিনট হইবা।" লূক ১৩ অথ্য ৩ পদ। খাটি এক বার বলিলে যথেট হয়। কিন্তু তিনি পুনঃ ২ বলিয়াছেন, যথা, "আমি তোমাকে যথার্থরপে কহিতেছি, পুনর্জাত না হইলে কেহ ইশ্বরের রাজ্যে প্রশে করিতে পারিবে নাঃ পুনর্জাত হইতেই হইবে, এই যে কথা তোমাকে বলিতেছি, ইহাতে আ-

শ্চর্য্য জ্ঞান করিও না।" যোহন ৩ অধ্য ৩, ৫, ৭। প্রভূর এই দকল বাক্য না মানিয়া ভূমি কি আপনার পরিতাণের নির্থক প্রভ্যা-শা করিবা? মন না ফিরাইলে যদি উদ্ধার পাওয়া যায়, তবে ইশবের দিব্যও লঙ্গন হয়। কেননা অক্তান ও অবিশ্বাদী ও অপ্রা-বৃত্তমনা লোকেরা আমার বিশ্রামন্তানে প্রবেশ করিবে না, ইছা তিনি শপথ করিয়া বলিয়াছেন। ১৫ গীত ১১ পদ। ইবি ৩ অধ্য ১৮ পদ। অনুগুহরূপ যে নিরম তাহা দিব্যদারা স্থিরীকৃত ও রক্তদারা মৃদুাদ্ধিত হইয়াছে। ইব্রি৬ অধ্য ১৭ পদ। আর মথি ২৬ অধ্য ২৮ পদ। অভএব ভুমি জীবনে অথবা মর্বে পবিত্রীকৃত না হইয়া উদ্ধারিত হইলে ঐ সকল নির্থক হয়।

যথান ইম্বর পাপেতে অনুভাপকারির প্রতি দয়া করিবেন, তথান তিনি অবশ্য পাপের প্রতি আপনার ঘৃণা দেখাইবেন। অভএব গাষ্টের নাম যে ব্যক্তি মথার্থরূপে লয়, সে সমুদায় পাপ পরি-ত্যাগ করিলে; ও গুড়ির দারা যে প্রমায়ুর প্রত্যাশা করে, সে আপনাকে পবিত্র করিবে যেমন তিনি পবিত্র হন। তাহা নহিলে শূষ্টি পাপের পোষক হন। কিন্তু তিনি পাপের ক্ষমা করিলেও যে পার্পের পোষক নছেন, ইছা সকলকে জানাইবেন।

ঐ মত প্ররিত্রাণ হউলে ত্রাণকর্ত্তার সকল পদ নিস্কেজ হয়। মনঃ-পরিবর্ত্তন ও পাপের বিমোচন দিতে পিতা ইশ্বর গ্রীষ্টকে রাজা ও ত্রাণকর্ত্তা করিয়া উথিত করিয়াছেন। অসৎকর্মকারিদিগকে দণ্ড ও সৎকর্মাকারিদিগকে পুরস্কার দেওয়া তাঁহার কর্ম। যে লোক পাপ করে, তাহার উপরে ঈশ্বরের ক্রোপ নিশ্পন্ন করিতে তিনি ঈশ্বরের দেবকশ্বরূপ। অতএব যদি গ্রীষ্ট অধার্মিক লোককে অধর্মে রহিতে অনুগুহ করেন, কিম্বা যে ব্যক্তি তাঁহাকে আপনার উপরে কর্তৃত্ব করিতে দেয় না, তাহাকে তিনি যদি আপনার সহিত কর্তৃত্ব করিতে লন, তবে তাঁহার রাজধর্ম থাকে না। যাহারা রাজার আজা অভিক্রম করে, অথচ তাঁহার অধী-নতা স্বীকার করিতে চায় না, কোন্ রাজা এমত লোককে আপন দরবারে গ্রহণ করেন? আর পাপি লোককে পাপেতেই তাণ করিলে থ্রীষ্ট উপযুক্ত ত্রাণকর্ত্তা হউতে পারেন না, যেহেতুক তাঁছার নাম যাল্ত রাথা গিয়াছে, কারণ তিনি আপনার লোক-দিগকে তাহাদের পাপহইতে উদ্ধার করিবেন।

অতএব, হে নিদ্রিত লোক, কি জন্যে ঘুমান্টতেছ? পাছে পাপেতে ।रनछे २७, এই ভয়ে ঈশ্বরের নামে প্রার্থনা কর। এব° এথানে বসিয়া থাকিলে আমরা মরিব, এ কথা যেমন ঐ কুষ্ঠি লোকেরা বলিয়াছিল, সেই মত তুমিও কহ্, মন না ফিরাইলে তোমার নরক গমন নিশ্চয় হউবে, আপনার পাপাবস্থায় যদি আপনাকে শক্ত কর, তবে তোমার বিনাশ নিতার ইচ্ছাপূর্বেক হইবে। যদি তুমি অজ্ঞান পশু না হইয়া মনুষ্য হও, তবে রহিয়া, আমি কোথায় যাইতেছি? ইহা বিবেচনা কর। তোমাতে যদি মনুদ্যের বৃদ্ধি থাকে, তবে জানিয়া ত্তনিয়া নরক অথিতে দৌড়িয়া যাইতে সাহসকান ছইও না। পত্তদের প্রতি জোর না করিলে যদি আপদে যায় না, उत्त कि प्रनुश इष्ट्राशृद्धक नत्रकत प्रनु शास्त्र गाउँ व रूपि कि জ্ঞানবিশিষ্ট হইয়া মৃত্যু ও নরক ও সর্কশক্তিমানের মহাক্রোধ লঘ্ বিষয় জ্ঞান করিবা ? অনস্ত যন্ত্রণাছইতে পলায়ন করিতে কি ভূমি ত্বরা করিবা না? অনন্ত মহিমাযুক্ত যে প্রমেশ্র, ভাঁহার সহিত ও তাঁহার বাকের সহিত যুদ্ধ করা কি জ্ঞানির কর্ম? মৃত্তিকার থোলা কি সৃষ্টিকর্ত্তার সহিত বিরোধ করিবে? যে অব্ধি প্রমেশ্বরের ক্রোধ্রূপ বন্যা ভোমার উপর আদিয়া না পড়ে, ও তোমাকে অনন্ত দৃঃগরূপ সম্দু ভাসাইয়ালো লইয়া মায়, তাবৎ কি পাপের দেশে বদিয়া থাকিবা? ঈশ্বর আপনার দত্ত প্রতিজ্ঞা পূর্ণ করিবেন কি না, তাহা দেথিবার জন্যে ভোমার পাপে থাকা কি ভাল হ্য? তাঁহার ক্রোপনিম্পত্তি দিনে তুমি কি করিবা? তৎকালে জ্ঞানশূন্য হইয়া কোথায় পলাইবা? যিশ ১০ অধ্য ৩ পদ। আহা! পাপরূপ মোহেতে তুমি কি পর্যান্ত মোহিত হইয়াছ ৷ কেমন শক্ত মায়াতে বদ্ধ হইয়া রহিয়াছ ৷ তো-মার অন্তঃকরণ কেমন কটিন হইয়াছে। কথন ২ জ্ঞান করি যে **দৈখারে, দ**য়া পাপি লোকের অনুঃকরণকে গলিত করিবে, ও ভাঁছার প্রেম পূর্ব্বক নিমন্ত্রণ ভাহাদিগকে অবশ্য পরাস্ত করিবে, কিন্তু তাহারা পূর্ব্বেৎ থাকে। কথন ২ জ্ঞান করি যে তাহারা ঈশ-রের মহাভয়েতে ভাত হইবে, কিন্তু তাহাও হয় না। হে পরমে-শ্বর, উপরহইতে সহায়তা কর। তোমার দ্যাহেতু ও তোমার প্রিয় পুত্রহেতু ভাহাদিগকে দয়া করিয়া ভাহাদের আত্মাকে অনন্ত জ্লনহইতে: বাঁচাও।

আর পুনর্জাত না হউলে, আমি পুনর্জাত আছি, এমত নাশক ভুমে পাছে পড়, এই কারণ অপুনর্জাত ব্যক্তির চিহ্ন এখন দেখাই-তেছি। পৌল প্রেরিত ইহা লিথিয়াছেন, যথা, "ব্যভিচারি কি লম্লুট কি দেবপূজকদের মধ্যে গণিত লোভী, ইহারা গ্রীষ্টের অর্থাৎ ইশ্বরের রাজ্যে কোন অধিকার পাইবে না, ইহা ভোমরা জ্ঞান্ত হও। অতএব দাবধান, অনর্থক বাকাদার। কেহ তোমাদিণের ভুান্তি না জন্মাউক, কেননা তাদৃশ কুকর্মা প্রযুক্ত অনাজ্ঞাবহ ্লোকেরা ক্রোধপাত হয়।" ইফিন ৫ অধ্য ৫, ৬ পদ। "যাহারা ভীক ও অবিশাদী ও ঘৃণ্য কর্মাকারী ও নরহত্যাকারী ও বেশ্যা-গামী ও মায়াবী ও দেবপূজক, তাহারা এবং তাবৎ মিথ্যাবাদী অগ্নি ও গন্ধকের প্রন্থলিত হুদে অধিকার পাইবে।" প্রকাশি ২১ অধ্য ৮ পদ। আর, " ঈশবের রাজ্যেতে অন্যায়কারি লোকদের যে অধিকার নাই, ইহা কি তোমরা জান না? এ বিষয়ে ভান্ত হইও না; যাহারা ব্যভিচারী কি দেবপূজক কি পারদারিক কি স্থাবৎ ব্যবহারী কি পুণ্মৈথ্নকারী কি চোর কি লোভী কি মন্ত কি নিন্দক কি দুর্ক্ত, তাহারা ঈশ্বরের রাজ্যে অধিকার পাইবে না।" ১ করি, ৬ অধ্য ৯, ১০ পদ।

যাহাদের, এমন স্লুফ্ট চিহ্ন নয়, অর্থাৎ যাহারা এমত দুরাচার নয়, এমত আর যত অপুনর্জাত অথচ অপবিত্র লোক আছে, তাহারা বাহে খ্রীফ্টায়ান হইতে পারে বটে, কিন্তু আন্তরিক নয়। এই পুকারে আপনাদিগকে ও অন্যদিগকে ভূলায়, এমত অনেক লোক মৃত্যু ও বিচার দিন পর্যান্ত অপ্রকাশিত হইয়া থাকে। হে বন্ধো, আপনার অন্তঃকরণের প্রতি মনোযোগ না করাতে কেবল অন্যইতে গুপ্ত নয়, কিন্তু আপনাহইতেও গুপ্ত, এমত পাপেতে যে অনেক লোক নফ্ট হয়, ইহা মারণ কর। যে ২ গুপ্ত পাপেতে মনুষ্য নফ্ট হইয়া থাকে, তাহা এই ২। প্রথম, অজ্ঞানতা। আমাদের অন্তঃকরণ ভাল আছে, ও আমরা স্বর্গের পথে আছি, ইহা যাবৎ জ্ঞান করে, তাবৎ ঐ পাপ কত মনুষ্যকে অজ্ঞানতানকপ অন্ধকারে হত্যা করে। অজ্ঞানতার নিমিত্তে লোকেরা যে কোন প্রকার ওক্তর করুক, তাহা যে নাশক বটে, ইহা নিশ্চয় জান। আপনাদিগকে ইশরের লোক করিয়া বলে, এমত কতক লোক জ্ঞানাভাবে নফ্ট হইতেছে, ইহা সত্যস্তরপ পরমেশ্বর কহিতেছেন। হোশেয় ৪

অধ্য ৯ পদ। তাহার। জ্ঞানরহিত লোক, এই হেতৃক যিনি তাহাদিগকে সৃষ্টি করিলেন, তিনি তাহাদিগকে দয়া করিবেন না। যিশ ২৭ অধ্য ১১ পদ। এই রূপ দশা পাছে ভোমার হয়, ত-জ্জন্যে আরু অক্তানভার নিমিত্তে ওজর করিও না। দিতীয়, খ্রীফ্টকে অন্তঃকরণ সংপূর্ণরূপে না দেওরা। কেহ ২ অধিক ধর্ম করে, কিন্তু তাহারা ভাহাতে ভদ্গতি । ই ইতে চায় না। কোন্থ লোক প্রিয় পাপাভিলায ত্যাগ করিতে চার না। তৃতীয়, বাহ্যে ধর্ম করা। আনেকে মনের সহিত ধর্মা ক্রিয়া না করিয়া, শারীরিকরূপে করিলে হয়, এমত জ্ঞান করে. তাহাতে তাহারা আপনাদিগকে ভ্লাইয়া নাট্ট করে; গেমন ফির্কাশরা করিয়াছিল। এই মত লো-কেরা ঈশ্বরের বাক্য শ্রবণ করে, ও উপবাদ করে, ও প্রার্থনা করে, ও দরিদুদিগকে দান করে, ও তাহাতে আমাদের পরিনোণ অবশ্য হউবে, উহা জ্ঞান করে। লুক ১৮ অগ্য ১১, ১২ পদ। হায়, কেমন দুর্দশা। এমত মনুষ্যের ধর্মা তাহাকে শক্ত করে, ও দফলরূপে তা-হার ভারি জন্মায়। চতুর্থ, আপনার কৃত পুণ্যেতে বিশাদ। যে মনুষ্যের। আপন কৃত ধর্মেতে বিশ্বাদ করে, তাহার। তাণকর্ত্তা থীষ্টকে সুতরাণ অণ্নাছ করে। হে আমার প্রিয় বন্ধো, এতদিময়ে সতর্ক হওয়া ভোমার আবশাক, কারণ কেবল কোমার পাপ ভোমাকে নষ্ট করে তাহা নয়, কিন্তু তোমার ধর্মাক্রিয়াতে যদি বিশ্বাস কর, তবে তাহাও তোমাকে নউ করিবে। আপনার কত পুণ্যেতে যে পাপের উপযুক্ত প্রায়শ্চিত ও পাপের ক্ষমা হয়, এমত বিশ্বাদ করাতে খুীষ্টকে অপমান করণ পূর্ব্বক আপনাকেই তাণকর্তা করা হয়। পঞ্চম, দংনারের প্রতি প্রেম। তাহাই অপরিবর্ত্তিত লোকের নিশ্চয় চিহ্ন। মার্ক ১০ অগ্য ২২ পদ। যোহন ২ অধ্য ১৫ পদ। এই পাপ ধর্মের আচ্ছাদনেতে অধিক ল্কাইয়া থাকে। যে ব্যক্তিতে থাকে, দে তাহাতে এত ভান্ত হয় যে অনা২ লোক তাহার সাৎসারিক মন দেখিলেও দে আপনি তাহা দেখে না, কিন্তু তাহার নিমিত্তে অনেক ওজর ও ছল করে ও আপনার চক্ষু মূদ্রিত করিয়া তাহাতে ভাতত ইয়া মরে।

ষষ্ঠ, শত্রুর প্রতি ছেমভাব রাখা। যাহারা ধার্মিকরপে গণিত হুইতে চায়, এমত অধিক লোক আপন ২ অন্তঃকরণে হিৎসাভাব রাথে ও মন্দের প্রতিফলরূপে মন্দ করে। যেমত সুসমাচারে করিতে বলিয়াছেন, ও যেমত দৃষ্টান্ত খ্রীষ্ট আপনি হ্ইয়াছেন, তাহার বিপরীতভাবে আচরণ করিয়া থাকে।

হে বন্ধো, পুর্ফোক্ত যে অনেক মন্ত বলিলাম, তাহার এক মন্ত তোমার হয় নাই? পুনঃ ২ অনুসন্ধানদারা আপন অন্তঃকরণের পরীক্ষা করিয়া তাহা দেখ। ইচ্ছাপূর্ফক অজ্ঞানতাতে থাকাতে অথবা মৌথিকরপ ধর্ম করাতে, অথবা আপনার পুণ্যে বিশাস করাতে, কিয়া সাৎসারিক অভিলাষে মগ্ন হওয়াতে, কিয়া বিষত্লা হিৎসেচ্ছা করাতে, এই সকলের একটি তোমার মধ্যে হইলেই তুমি নিশ্যু অপরিবর্তিত লোক আছে।

পতিত দূতগণের সভায় উপবেশন ও মন্ত্রণারস্ক ৷

সম্ক্রের আজামত, পক্ষযুক্ত দৃত যত, মহোৎসবে করে ভূরীধ্বনি। নরকের শ্রেষ্ঠ স্থান, পাণ্ডেমনিয়মনাম, নরকপতির রাজধানী। সভা হউ্কবক তথা, প্রকাশিয়া এই কথা, কহিতেছে যত দৈতাগণে। পাইয়া আহ্বান পত্র, দৈহাগণ যায় হত্ত, লয়ে শ্রেণীবন্ধ দৈনাগণে॥ স্থানে স্থানে অস্থন, উপযুক্ত দৈন্যুগণ, শৃত শৃত সহসু অযুত। পশ্বা নাহি দৃষ্ট হয়, দৈন্যময় সমৃদয়, তথায় হইল উপস্থিত। বারাণ্ডা দর্জা যভ, তাহাতে ত্দিল কত, অপর বিচার স্থানে রয়। অব্রধারি অগণন, সাহসিক বীরগণ, পূর্ণক্ষেত্র মত দৃষ্ট হয়।। দেবভাপুজকগণে, অপর সুল্ভানাসনে, তুল্য কন্তু নহে তার সনে। মেঘাত্ত্র মত দৈনা, ছাইল ভূবন শূনা, পক্ষ শব্দ হতেছে সহনে॥ যেন মধ্করগণে, বসস্তের আগমনে, শাবকে করয়ে চাকে পূর্ণ। যথান অরুণোদয়, বৃষরাশে গিয়া হয়, সকলে পুলকে হয় পূর্ণ॥ মনোলোভা পৃষ্প হেরে, তাহে মধুপান করে, অথবা বসয়ে বৃক্ষোপরি। পর্ণেতে নির্মিত পুরী, কি আশ্চর্য্য কারিগিরি, তার প্রান্তে বসে সারি ২॥ সেই রূপে দৈতা যত, মক্ষিকা ঝাঁকের মত, সকলে দণায়মান রয়। কি আশ্চর্য দেশ ভার, জান হয় চমৎকার, যহ কলে ইঙ্গিত না হয়। প্রকাণ্ড আকার যারা, এই ক্ষণে যেন ভারা, থর্ম হয় বামন অপেক্ষা। দক্ষীণ কুঠরী অতি, ভাছে কৈনে দৈত্যলাতি, কার মাধ্য করিবেক সঙ্খ্যা

লেখালেখি।

বামন বংশের মৃত, হিমালয়াঞ্জেলে যত, বাস করে থার্মজাতিবিণ।
অথবা যেমন পরী, নিশাতে অর্ণোপরি, জলাশয়ে কর্য়ে ভূমণ॥
যথে কি সহজ জানে, নিশাতে কৃষকগণে, তার পানে কর্য়ে ঈক্ষণ।
মঞান গগণে শশী, মন্তক উপরে আসি, অন্তাচলে চপ্তে অনুক্রণ॥
প্লকে হয়ে পূণিত, কেহ বা করে সঙ্গীত, কেহ বা নাচরে নানা ক্রেণে
সূহার আবণ করে, অমনি গাত্র শিহরে, একেবারে আনন্দ আভঙ্গে॥
অভাদ্ত এবস্থুত, পঞ্জভূত হীনভূত, দীর্ঘকায় থার্ম হলো অতি।
দৈতাগণ আনায়াসে, নার্কী বিচারাবাসে, অগণন আইল সম্পুতি॥
যায় রাজ্যে দূতবর্গে, বিসত যেমন স্থগে, সিরাফীম কির্বীম মত।
ভক্রপ দেবতাগণে, রভনময় সিংকাসনে, সমাজে বিসলি শত শত॥
সূক্র হান কণ মাত্র, পডিয়া আহ্বান পত্র, ভাহাদের ফ্রিন আর্ডিল।
মিল্টন প্রথম থাও, প্রথণ অন্তুত কাও, পদাছন্দে প্রকাশ হইল॥

লেখালেথি।

🔊 মুত উপদেশক পত্রিকার সম্পাদক মহাশয় সমীপেষ্। ।

ধর্মপুষ্তকের মধ্যে যত ভবিষ্যদানী আছে দে দকল কালক্ষে
ুর্ন ইইতেছে। আদিপুষ্তকের ৪৯ অধ্যায়ের ১০ পদের কথা বোধ
করি অনেকেই বুকিতে পারেন নাই। প্রিয় তাণকর্ত্তা খ্রীষ্টের
আগমনের পুর্বে যিহুদি বংশহইতে রাজদণ্ড এবং বিচারাধ্যক্ষতা
পদ কথন দূর হইবে না। বাবিল দেশে ও অন্য সময়ে ইসুয়েল
লোকেরা যথন বন্দিতাবস্থাতে নীত হইয়াছিল, দেই দকল কালে
উক্ত কথা কি পুকারে পূর্ণ হইয়াছিল? ইহার বিস্তারিত বিবরণ
লিথিয়া বাধিত করিবেন ইতি।

ক্সাচিৎ পাঠক্সা।